



#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลเป็นลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ

จากการที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย นิสิตต้องสอบข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. หรือวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ดังนั้นเพื่อความเหมาะสม ผู้วิจัยได้แยกกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์เป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มตัวอย่างที่ 1 คือ นิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
2. กลุ่มตัวอย่างที่ 2 คือ นิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
3. กลุ่มตัวอย่างที่ 3 คือ นิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
4. กลุ่มตัวอย่างที่ 4 คือ นิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- Y<sub>1</sub> หมายถึง คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย
- Y<sub>2</sub> หมายถึง คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย
- Y<sub>3</sub> หมายถึง คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งฉบับ

- X<sub>1</sub> หมายถึง คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข .
- X<sub>2</sub> หมายถึง คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค .
- X<sub>3</sub> หมายถึง จำนวนหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- X<sub>4</sub> หมายถึง อายุ
- X<sub>5</sub> หมายถึง อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา
- X<sub>6</sub> หมายถึง เพศ
- X<sub>7</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์
- X<sub>8</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
- X<sub>9</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- X<sub>10</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
- X<sub>11</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์
- X<sub>12</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- X<sub>13</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์
- X<sub>14</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์
- X<sub>15</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะนิเทศศาสตร์
- X<sub>16</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์
- X<sub>17</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์
- X<sub>18</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์
- X<sub>19</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์
- X<sub>20</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์
- X<sub>21</sub> หมายถึง การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์
- X<sub>22</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่กรุงเทพฯ
- X<sub>23</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง
- X<sub>24</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคเหนือ
- X<sub>25</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- X<sub>26</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันออก
- X<sub>27</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคใต้
- X<sub>28</sub> หมายถึง ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันตก

- X<sub>29</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพ
- X<sub>30</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคกลาง
- X<sub>31</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคเหนือ
- X<sub>32</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- X<sub>33</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันออก
- X<sub>34</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคใต้
- X<sub>35</sub> หมายถึง ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก
- X<sub>36</sub> หมายถึง รายได้ของบิดา
- X<sub>37</sub> หมายถึง รายได้ของมารดา
- X<sub>38</sub> หมายถึง ระดับการศึกษาของบิดา
- X<sub>39</sub> หมายถึง ระดับการศึกษาของมารดา
- X<sub>40</sub> หมายถึง บิดามีอาชีพรับราชการ
- X<sub>41</sub> หมายถึง บิดามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- X<sub>42</sub> หมายถึง บิดามีอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานเอกชน
- X<sub>43</sub> หมายถึง บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว
- X<sub>44</sub> หมายถึง บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง
- X<sub>45</sub> หมายถึง มารดามีอาชีพรับราชการ
- X<sub>46</sub> หมายถึง มารดามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- X<sub>47</sub> หมายถึง มารดามีอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานเอกชน
- X<sub>48</sub> หมายถึง มารดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว
- X<sub>49</sub> หมายถึง มารดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง
- X<sub>50</sub> หมายถึง ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- X<sub>51</sub> หมายถึง ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- X<sub>52</sub> หมายถึง ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- X<sub>53</sub> หมายถึง การเรียนกวดวิชาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างได้นำเสนอในรูปตาราง มีค่ามัธยัมเลขคณิต

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของสัมประสิทธิ์การกระจาย ดังตารางที่ 3-4 และเสนอค่า

จำนวน ร้อยละ ดังตารางที่ 5-6

ตารางที่ 3 ค่าต่ำสุด (Min) ค่าสูงสุด (Max) ค่ามัธยัมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละของสัมประสิทธิ์การกระจาย (CV %)

ของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528

กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน

นิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากระบบโรงเรียน

	สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.					สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.					รวม							
	ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย					คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย												
	N	Min	Max	$\bar{X}$	S.D.	CV%	N	Min	Max	$\bar{X}$	S.D.	CV%	N	Min	Max	$\bar{X}$	S.D.	CV%
1. คะแนนสอบจัดระดับ																		
ชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ																		
1.1 ส่วนปรนัย (Y <sub>1</sub> )	1284	4	67	38.99	9.67	24.80	615	15	65	37.37	8.86	23.71	1899	4	67	38.47	9.44	24.54
1.2 ส่วนอัตนัย (Y <sub>2</sub> )	1284	0	18	9.92	3.49	35.22	615	0	20	10.55	3.57	33.85	1899	0	19	10.13	3.53	34.87
1.3 คะแนนรวม (Y <sub>3</sub> )	1284	4	82	48.91	11.96	24.45	615	17	83	47.92	11.09	23.14	1899	4	82	48.59	11.69	24.06
2. ภูมิหลัง																		
2.1 คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย																		
วิชาภาษาอังกฤษ																		
2.1.1 กข. (X <sub>1</sub> )	1284	19	92	60.71	11.55	19.03	-	-	-	-	-	-	1284	19	92	60.71	11.55	19.03
2.1.2 กขค. (X <sub>2</sub> )	-	-	-	-	-	-	615	23	89	57.23	11.64	20.33	615	23	93	57.23	11.64	20.33
2.2 จำนวนหน่วยการเรียน																		
วิชาภาษาอังกฤษ (X <sub>3</sub> )																		
2.2.1	1284	12	35	20.34	3.63	17.82	615	17	32	25.23	3.84	15.20	1899	12	35	21.93	4.34	19.81
2.3 อายุ (X <sub>4</sub> )	1284	197	251	218.31	8.29	3.80	615	173	250	218.62	9.94	4.55	1899	173	328	218.41	8.86	4.06
2.4 อันดับการเลือกคณะ ที่ศึกษา (X <sub>5</sub> )	1284	1	6	4.33	1.55	34.71	615	1	6	4.92	1.37	27.78	1899	1	6	4.61	1.51	32.71

ตารางที่ 3 แสดงถึงค่าสถิติของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และ ภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กบ. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และกลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กบ. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในด้านคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ส่วนอัตนัย และคะแนนรวม พบว่า นิสิตได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ กล่าวคือ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.991 9.921 และ 48.912 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 80 20 และ 100 ตามลำดับ และสำหรับการกระจายของคะแนนนั้น พบว่าคะแนนทั้ง 3 ส่วน มีการกระจายของข้อมูลมาก ส่วนในด้านภูมิหลังของนิสิต พบว่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กบ. โดยเฉลี่ยนิสิตได้คะแนน 60.713 จำนวนหน่วยกัเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า นิสิตเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเฉลี่ย 20.344 หน่วยการเรียน ส่วนอายุ พบว่านิสิตมีอายุเฉลี่ย 18 ปี 2 เดือน และลำดับการเลือกคณะที่ศึกษา พบว่า นิสิตมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาในคณะที่ตนสอบคัดเลือกได้อยู่ในระดับความสนใจเฉลี่ย 4.460 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อมูลภูมิหลัง พบว่า ตัวแปรภูมิหลังทุกตัวมีการกระจายของข้อมูลมาก ยกเว้นอายุมีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด

กลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในด้านคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ส่วนอัตนัย และคะแนนรวมทั้งฉบับ พบว่า นิสิตได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ กล่าวคือ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.371, 10.551 และ 47.922 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 80 20 และ 100 ตามลำดับ และสำหรับการกระจายของคะแนนนั้น พบว่าคะแนนทั้ง 3 ส่วนมีการกระจายของข้อมูลมาก ส่วนในด้านภูมิหลังของนิสิต พบว่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. โดยเฉลี่ยนิสิตได้คะแนน 57.231 จำนวนหน่วยการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า นิสิตเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเฉลี่ย 25.232 หน่วยการเรียน ส่วนอายุ พบว่า นิสิตมีอายุเฉลี่ย 18 ปี 3 เดือน และลำดับการเลือกคณะ พบว่านิสิตมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาในคณะที่ตนสอบคัดเลือกได้อยู่ในระดับความสนใจเฉลี่ย 4.924 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อมูลภูมิหลัง พบว่า ตัวแปรภูมิหลังทุกตัวมีการกระจายของข้อมูลมาก ยกเว้น อายุ มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด



ตารางที่ 4 แสดงถึงค่าสถิติของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และ  
 ภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 กลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากการสอบบุคคลภายนอก สอบวิชา  
 ภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และกลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 บุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย สรุปสาระสำคัญได้  
 ดังนี้

กลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.  
 ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในด้านคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย  
 ส่วนอัตนัย และคะแนนรวม พบว่า นิสิตได้คะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 ซึ่งได้แก่ 40.969  
 10.629 และ 51.597 จากคะแนนเต็ม 80 20 และ 100 ตามลำดับ และสำหรับการ  
 การกระจายของคะแนนนั้น พบว่า คะแนนทั้ง 3 ส่วนมีการกระจายของข้อมูลมาก ส่วนในด้าน  
 ภูมิหลังของนิสิต พบว่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. โดยเฉลี่ย  
 นิสิตได้คะแนน 62.915 ส่วนอายุ พบว่า นิสิตมีอายุเฉลี่ย 17 ปี 4 เดือน และอันดับการเลือกคณะ  
 ที่ศึกษาพบว่า นิสิตมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาในคณะที่ตนสอบคัดเลือกได้อยู่ในระดับความสนใจเฉลี่ย  
 4.327 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อมูลภูมิหลัง พบว่า คะแนนสอบคัดเลือกเข้า  
 มหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. และอันดับการเลือกคณะมีการกระจายของข้อมูลมาก ส่วนอายุ  
 มีการกระจายของข้อมูลน้อยมาก

กลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากการสอบบุคคลภายนอกสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.  
 ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในด้านคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย  
 ส่วนอัตนัย และคะแนนรวม พบว่านิสิตได้คะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 ซึ่งเท่ากับ 41.038  
 12.051 และ 53.089 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 80 20 และ 100 ตามลำดับ และสำหรับการ  
 การกระจายของคะแนนนั้น พบว่า คะแนนทั้ง 3 ส่วนมีการกระจายมาก ส่วนในด้านภูมิหลังของนิสิต  
 พบว่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. โดยเฉลี่ยนิสิตได้คะแนน 62.608  
 ส่วนอายุพบว่านิสิตมีอายุเฉลี่ย 17 ปี 6 เดือน พบว่า นิสิตมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาในคณะตนสอบ  
 คัดเลือกได้อยู่ในระดับความสนใจเฉลี่ย 5.177 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อมูล  
 ภูมิหลัง พบว่า คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. และอันดับการเลือก  
 คณะที่ศึกษา มีการกระจายของข้อมูลมาก ส่วนอายุมีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528  
กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของระบบโรงเรียน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง

ภูมิหลัง	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ (X <sub>6</sub> )									
	ชาย	996	56.4	694	54.0	244	29.1	173	28.1
	หญิง	760	43.6	590	46.0	594	70.9	442	71.9
การเป็นนิสิตคณะ									
	อักษรศาสตร์ (X <sub>7</sub> )	-	-	-	-	192	22.9	156	25.4
	วิศวกรรมศาสตร์ (X <sub>8</sub> )	312	17.7	238	18.5	-	-	-	-
	พาณิชยศาสตร์และ	423	24.0	322	25.1	-	-	-	-
	การบัญชี (X <sub>9</sub> )								
	วิทยาศาสตร์ (X <sub>10</sub> )	202	11.4	157	12.2	-	-	-	-
	รัฐศาสตร์ (X <sub>11</sub> )	-	-	-	-	226	27.0	172	28.0
	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (X <sub>12</sub> )	82	4.6	62	4.8	-	-	-	-
	ครุศาสตร์ (X <sub>13</sub> )	188	10.7	120	9.3	161	19.2	101	16.4
	แพทยศาสตร์ (X <sub>14</sub> )	113	6.4	84	6.5	-	-	-	-
	นิเทศศาสตร์ (X <sub>15</sub> )	-	-	-	-	101	12.1	71	11.5
	สัตวแพทยศาสตร์ (X <sub>16</sub> )	58	3.3	39	3.0	-	-	-	-
	เศรษฐศาสตร์ (X <sub>17</sub> )	111	6.3	78	6.1	-	-	-	-
	เภสัชศาสตร์ (X <sub>18</sub> )	140	7.9	107	8.3	-	-	-	-
	นิติศาสตร์ (X <sub>19</sub> )	-	-	-	-	158	18.9	115	18.7
	ทันตแพทยศาสตร์ (X <sub>20</sub> )	57	3.2	38	3.0	-	-	-	-
	ศิลปกรรมศาสตร์ (X <sub>21</sub> )	79	4.5	39	3.0	-	-	-	-



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ภูมิภาค	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภูมิภาคที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.</b>									
	อยู่กรุงเทพฯ (X <sub>22</sub> )	1274	72.2	937	73.0	616	73.5	461	75.0
	อยู่ภาคกลาง (X <sub>23</sub> )	106	6.0	79	6.2	47	5.6	35	5.7
	อยู่ภาคเหนือ (X <sub>24</sub> )	49	2.8	35	2.7	28	3.3	19	3.1
	อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (X <sub>25</sub> )	89	5.0	69	5.4	18	3.8	18	2.9
	อยู่ภาคตะวันออก (X <sub>26</sub> )	96	5.4	67	5.2	30	5.3	30	4.9
	อยู่ภาคใต้ (X <sub>27</sub> )	53	3.0	35	2.7	45	5.4	38	6.2
	อยู่ภาคตะวันตก (X <sub>28</sub> )	93	5.3	62	4.8	14	2.5	14	2.3
	ไม่ตอบ	5	.3	-	-	5	.6	-	-
<b>ภูมิภาคที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>									
	อยู่กรุงเทพฯ (X <sub>29</sub> )	1517	85.9	1113	86.7	707	84.4	527	85.7
	อยู่ภาคกลาง (X <sub>30</sub> )	45	2.5	28	2.2	15	1.8	10	1.6
	อยู่ภาคเหนือ (X <sub>31</sub> )	46	2.6	29	2.3	25	3.0	13	2.1
	อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (X <sub>32</sub> )	57	3.2	40	3.1	20	2.4	11	1.8
	อยู่ภาคตะวันออก (X <sub>33</sub> )	37	2.1	36	2.8	22	2.6	19	3.1
	อยู่ภาคใต้ (X <sub>34</sub> )	33	1.9	17	1.3	38	4.5	29	4.7
	อยู่ภาคตะวันตก (X <sub>35</sub> )	28	1.6	21	1.6	8	1.0	6	1.0
	ไม่ตอบ	2	.1	-	-	3	.4	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กบ.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.				
	รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
รายได้ของบิดา (X <sub>36</sub> )									
น้อยกว่า 500 บาท	164	9.3	20	1.6	89	10.6	21	3.4	
501 - 1,500 บาท	22	1.2	10	.8	10	1.2	7	1.1	
1,501 - 3,000 บาท	101	5.7	62	4.8	53	6.3	38	6.2	
3,001 - 5,000 บาท	256	14.5	182	14.2	111	13.2	77	12.5	
5,001 - 7,000 บาท	281	15.9	212	16.5	131	15.6	108	17.6	
7,001 - 9,000 บาท	209	11.8	175	13.6	97	11.6	77	12.5	
มากกว่า 9,000 บาท	730	41.4	623	48.5	345	41.2	287	46.7	
ไม่ตอบ	2	.1	-	-	2	.2	-	-	
รายได้ของมารดา (X <sub>37</sub> )									
น้อยกว่า 500 บาท	763	43.2	539	42.0	349	41.6	247	40.2	
501 - 1,500 บาท	41	2.3	18	1.4	31	3.7	18	2.9	
1,501 - 3,000 บาท	129	7.3	83	6.5	71	8.5	54	8.8	
3,001 - 5,000 บาท	229	13.0	159	12.4	94	11.2	63	10.2	
5,001 - 7,000 บาท	193	10.9	154	12.0	90	10.7	77	12.5	
7,001 - 9,000 บาท	124	7.0	102	7.9	62	7.4	48	7.8	
มากกว่า 9,000 บาท	284	16.1	229	17.8	140	16.7	108	17.6	
ไม่ตอบ	2	.1	-	-	1	.1	-	-	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ภูมิภาค	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กบ.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ระดับการศึกษาของบิดา (X<sub>38</sub>)

ประถมศึกษา	524	20.7	436	34.0	223	26.6	194	31.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	180	10.4	151	11.8	91	10.9	77	12.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	202	11.4	161	12.5	85	10.1	69	11.2
อาชีวศึกษา	90	5.1	75	5.8	56	6.7	52	8.5
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	91	5.2	77	6.0	55	6.6	43	7.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	322	18.2	279	21.7	166	16.8	133	21.6
ปริญญาโท	86	4.9	74	5.8	46	5.5	35	5.7
ปริญญาเอก	33	1.9	31	2.4	13	1.6	12	2.0
ไม่ตอบ	233	13.2	-	-	103	12.3	-	-

ระดับการศึกษาของมารดา (X<sub>39</sub>)

ประถมศึกษา	707	40.1	573	44.6	291	34.7	240	39.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	182	10.3	153	11.9	89	10.6	72	11.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	182	10.3	158	12.3	101	12.1	84	13.7
อาชีวศึกษา	62	3.5	50	3.9	55	6.6	44	7.2
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	114	6.5	95	7.4	67	8.0	54	8.9
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	217	12.3	197	15.3	117	14.0	96	15.6
ปริญญาโท	58	3.3	50	3.9	27	3.2	23	3.7
ปริญญาเอก	9	.5	8	.6	1	.1	1	.2
ไม่ตอบ	234	13.2	-	-	90	10.7	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
	รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวะของบิดา								
เป็นข้าราชการ (X <sub>40</sub> )	341	19.3	305	23.8	204	24.3	174	28.3
เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ	81	4.6	69	5.4	46	5.5	37	6.0
เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง (X <sub>41</sub> )	231	14.1	181	14.1	129	15.4	111	18.0
หน่วยงานเอกชน (X <sub>42</sub> )								
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจ	888	50.3	679	52.9	335	40.0	257	41.8
ส่วนตัว (X <sub>43</sub> )								
เกษตรกร กสิกร	43	2.4	28	2.2	30	30.6	18	2.9
ชาวประมง (X <sub>44</sub> )								
ผู้ไม่ประกอบอาชีพ	39	2.2	22	1.7	26	3.1	18	2.9
ไม่ตอบ, ถึงแก่กรรม	142	8.0	-	-	68	8.1	-	-
อาชีวะของมารดา								
เป็นข้าราชการ (X <sub>45</sub> )	247	14.0	212	16.5	133	15.9	118	19.2
เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ (X <sub>46</sub> )	45	2.5	39	3.0	21	2.5	14	2.3
เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง	109	6.2	88	6.9	60	7.2	50	8.1
หน่วยงานเอกชน (X <sub>47</sub> )								
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจ	618	35.0	419	32.6	256	30.5	176	28.6
ส่วนตัว (X <sub>48</sub> )								
เกษตรกร กสิกร	35	2.0	21	1.6	24	2.9	11	1.8
ชาวประมง (X <sub>49</sub> )								
ผู้ไม่ประกอบอาชีพ	661	37.5	505	39.3	317	37.8	246	40.0
ไม่ตอบ, ถึงแก่กรรม	50	2.9	-	-	27	3.2	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ภูมิภาคหลัง	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชา									
ภาษาอังกฤษ (X <sub>50</sub> )									
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1121	63.5	828	64.5	538	64.2	396	64.4
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	155	8.8	138	10.7	75	8.9	62	10.1
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	489	27.7	318	24.8	225	26.8	157	25.5
	ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทของโรงเรียนที่จบ									
มัธยมศึกษาตอนต้น (X <sub>51</sub> )									
	โรงเรียนราษฎร์	568	32.2	437	34.0	267	52.9	203	33.0
	โรงเรียนรัฐบาล	1191	67.5	847	66.0	570	67.0	412	67.0
	ไม่ตอบ	6	.3	-	-	1	.1	-	-
ประเภทของโรงเรียนที่									
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (X <sub>52</sub> )									
	โรงเรียนราษฎร์	366	20.7	259	20.2	140	16.7	96	15.6
	โรงเรียนรัฐบาล	1390	78.8	1025	79.8	695	32.9	519	84.4
	ไม่ตอบ	9	.5	-	-	3	.4	-	-
การเรียนกวดวิชาสอบเข้า (X <sub>53</sub> )									
มหาวิทยาลัย									
	ไม่เคยกวดวิชา	466	26.4	294	22.9	285	34.0	207	33.7
	เคยกวดวิชา	1279	72.5	990	77.1	538	64.2	406	66.3
	ไม่ตอบ	20	1.1	-	-	15	1.8	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ลักษณะภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สรุปได้คือ

กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาตามตัวแปรภูมิหลังที่ละตัว พบว่า กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ที่ใช้ศึกษานั้น เป็นนิสิตชายมากกว่านิสิตหญิง เป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมากที่สุด รองลงมาคือ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพมหานคร และจบโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ เช่นเดียวกัน สำหรับรายได้ของบิดามารดา พบว่า นิสิตมีบิดาที่มีรายได้มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด รองลงมา 5,001 - 7,000 บาท โดยที่มารดามีรายได้น้อยกว่า 500 บาท มากที่สุด รองลงมาคือมีรายได้มากกว่า 9,000 บาท ส่วนระดับการศึกษาของบิดามารดา พบว่า นิสิตมีบิดา จบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน ระดับการศึกษาของมารดา จบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เมื่อพิจารณาอาชีพของบิดามารดา พบว่า บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาเป็นข้าราชการ ส่วนมารดาเป็นผู้ไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว หากพิจารณาถึงระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่านิสิตส่วนใหญ่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด รองลงมาเริ่มเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นิสิตส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากโรงเรียนรัฐบาลมากที่สุด โดยที่นิสิตเคยเรียนกวดวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากที่สุด

กลุ่มนิสิตที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาตามตัวแปรภูมิหลังที่ละตัว พบว่า กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ที่ใช้ศึกษานั้นเป็นนิสิตหญิงมากกว่าชาย โดยที่เป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์มากที่สุด รองลงมาเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และจบการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ เช่นเดียวกัน สำหรับรายได้ของบิดามารดา พบว่า นิสิตมีบิดาที่มีรายได้มากกว่า 9,000 บาทมากที่สุด รองลงมา 5,001-7,000 บาท โดยที่มารดามีรายได้น้อยกว่า 500 บาท มากที่สุด รองลงมามากกว่า 9,000 บาท ส่วนระดับการศึกษาของบิดามารดา พบว่าบิดาจบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับมารดา จบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เมื่อพิจารณาอาชีพของบิดามารดา พบว่า บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาเป็นข้าราชการ ส่วนมารดาเป็นผู้ไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว หากพิจารณาถึงระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า นิสิตส่วนใหญ่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด รองลงมาเริ่มเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นิสิตจบมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนรัฐบาลมากที่สุด โดยที่นิสิตเคยเรียนกวดวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากที่สุด

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก  
จำแนกตามลักษณะ ภูมิหลัง

ภูมิหลัง	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.							
		รวมทั้งสิ้น				ที่มีข้อมูลสมบูรณ์			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ (X <sub>6</sub> )									
ชาย		280	66.7	201	63.2	18	18.9	15	79.0
หญิง		140	33.3	117	36.8	77	81.1	64	81.0
การเป็นนิสิตคณะ									
อักษรศาสตร์ (X <sub>7</sub> )		-	-	-	-	32	33.7	28	35.4
วิศวกรรมศาสตร์ (X <sub>8</sub> )		119	28.3	88	27.7	-	-	-	-
พาณิชยศาสตร์และ		79	18.8	60	18.9	-	-	-	-
การบัญชี (X <sub>9</sub> )									
วิทยาศาสตร์ (X <sub>10</sub> )		55	13.1	47	14.8	-	-	-	-
รัฐศาสตร์ (X <sub>11</sub> )		-	-	-	-	24	25.3	20	25.3
สถาปัตยกรรมศาสตร์ (X <sub>12</sub> )		12	2.9	11	3.5	-	-	-	-
ครุศาสตร์ (X <sub>13</sub> )		11	2.6	7	2.2	12	12.6	7	8.2
แพทยศาสตร์ (X <sub>14</sub> )		46	11.0	34	10.7	-	-	-	-
นิเทศศาสตร์ (X <sub>15</sub> )		-	-	-	-	13	13.7	12	15.2
สัตวแพทยศาสตร์ (X <sub>16</sub> )		10	2.4	4	1.3	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์ (X <sub>17</sub> )		35	8.3	29	9.1	-	-	-	-
เภสัชศาสตร์ (X <sub>18</sub> )		34	8.1	26	8.2	-	-	-	-
นิติศาสตร์ (X <sub>19</sub> )		-	-	-	-	14	14.7	12	15.2
ทันตแพทยศาสตร์ (X <sub>20</sub> )		15	3.6	8	2.5	-	-	-	-
ศิลปกรรมศาสตร์ (X <sub>21</sub> )		4	1.6	4	1.3	-	-	-	-



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ภูมิภาค	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กคค.							
		กข.				กคค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภูมิภาคกรุงเทพมหานคร</b>									
	อยู่กรุงเทพ (X <sub>22</sub> )	305	72.6	231	72.6	77	81.1	65	82.3
	อยู่ภาคกลาง (X <sub>23</sub> )	30	7.1	26	8.2	5	5.3	3	3.8
	อยู่ภาคเหนือ (X <sub>24</sub> )	8	1.9	6	1.9	2	2.1	2	2.5
	อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (X <sub>25</sub> )	17	4.0	15	4.7	4	4.2	3	3.8
	อยู่ภาคตะวันออก (X <sub>26</sub> )	24	5.7	18	5.7	1	1.1	1	1.3
	อยู่ภาคใต้ (X <sub>27</sub> )	13	3.1	9	2.8	2	2.1	2	2.5
	อยู่ภาคตะวันตก (X <sub>28</sub> )	22	5.2	13	4.1	4	4.2	3	3.8
	ไม่ตอบ	1	.2	-	-	-	-	-	-
<b>ภูมิภาคที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>									
	อยู่กรุงเทพ (X <sub>29</sub> )	396	94.3	300	94.3	89	93.7	75	94.9
	อยู่ภาคกลาง (X <sub>30</sub> )	4	1.0	4	1.3	0	0	0	0
	อยู่ภาคเหนือ (X <sub>31</sub> )	2	.5	2	.6	2	2.1	2	2.5
	อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (X <sub>32</sub> )	7	1.7	7	2.2	1	1.1	1	1.3
	อยู่ภาคตะวันออก (X <sub>33</sub> )	3	.7	1	.3	0	0	0	0
	อยู่ภาคใต้ (X <sub>34</sub> )	2	.5	2	.6	0	0	0	0
	อยู่ภาคตะวันตก (X <sub>35</sub> )	2	.5	2	.6	2	2.1	1	1.3
	ไม่ตอบ	3	.7	-	-	1	1.1	-	-



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ภูมิภาค	กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กบ.				นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.			
		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์		รวมทั้งสิ้น		ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาของบิดา (X <sub>38</sub> )									
	ประถมศึกษา	121	28.8	104	32.7	19	20.0	18	22.8
	มัธยมศึกษาตอนต้น	40	9.5	28	8.8	4	4.2	3	3.8
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	40	9.5	34	10.7	19	20.0	16	20.3
	อาชีวศึกษา	24	5.7	19	6.0	4	4.2	3	3.8
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	19	4.5	15	4.7	6	6.3	6	7.6
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	84	20.0	76	23.9	23	24.7	20	25.3
	ปริญญาโท	33	7.9	31	9.7	7	7.4	7	8.9
	ปริญญาเอก	11	2.6	11	3.5	6	6.3	6	7.6
	ไม่ตอบ	48	11.4	-	-	7	7.4	-	-
ระดับการศึกษาของมารดา (X <sub>39</sub> )									
	ประถมศึกษา	139	33.1	118	37.1	29	30.5	24	30.4
	มัธยมศึกษาตอนต้น	43	10.2	35	11.0	9	9.5	8	10.1
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	50	11.9	48	15.1	10	10.5	9	11.4
	อาชีวศึกษา	20	4.8	18	5.7	4	4.2	4	5.1
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	33	7.9	32	10.1	11	11.6	9	11.4
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	50	11.9	45	14.2	20	21.1	19	24.1
	ปริญญาโท	17	4.0	17	5.3	4	4.2	4	5.1
	ปริญญาเอก	5	1.2	5	1.6	2	2.1	2	2.5
	ไม่ตอบ	63	15.0	-	-	6	6.3	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข.		นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.					
	รวมทั้งสิ้น	ที่มีข้อมูลสมบูรณ์	รวมทั้งสิ้น	ที่มีข้อมูลสมบูรณ์				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
อาชีพของบิดา								
เป็นข้าราชการ (X <sub>40</sub> )	79	18.8	74	23.3	28	29.5	28	35.4
เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ (X <sub>41</sub> )	13	3.1	13	4.1	6	6.3	5	6.3
เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง	71	16.9	57	17.9	10	10.5	9	11.4
หน่วยงานเอกชน (X <sub>42</sub> )								
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจ	213	50.7	166	52.2	42	44.2	36	45.6
ส่วนตัว (X <sub>43</sub> )								
เกษตรกร กสิกร	8	1.9	6	1.9	1	1.1	0	0
ชาวประมง (X <sub>44</sub> )								
ผู้ไม่ประกอบอาชีพ	2	.5	2	.6	2	2.1	1	1.3
ไม่ตอบ, ถึงแก่กรรม	34	8.1	-	-	6	6.3	-	-
อาชีพของมารดา								
เป็นข้าราชการ (X <sub>45</sub> )	73	17.4	68	21.4	23	24.2	23	29.1
เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ (X <sub>46</sub> )	4	1.0	4	1.3	2	2.1	2	2.5
เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง	24	5.7	24	7.5	6	6.3	5	6.3
หน่วยงานเอกชน (X <sub>47</sub> )								
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจ	144	34.3	98	30.8	24	25.3	16	20.3
ส่วนตัว (X <sub>48</sub> )								
เกษตรกร กสิกร	5	1.2	2	.6	2	2.1	0	0
ชาวประมง (X <sub>49</sub> )								
ผู้ไม่ประกอบอาชีพ	161	38.3	122	38.4	38	40.0	33	41.8
ไม่ตอบ, ถึงแก่กรรม	9	2.1	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กลุ่ม	นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. นิสิตที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค.							
	รวมทั้งสิ้น				ที่มีข้อมูลสมบูรณ์			
	จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชา								
ภาษาอังกฤษ (X <sub>50</sub> )								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	271	64.5	208	65.4	61	64.2	53	67.1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	37	8.8	35	11.0	10	10.5	10	12.7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	112	26.7	75	23.6	24	25.3	16	20.3
ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทของโรงเรียนที่จบ								
มัธยมศึกษาตอนต้น (X <sub>51</sub> )								
โรงเรียนราษฎร์	116	27.6	102	32.1	26	27.4	26	32.9
โรงเรียนรัฐบาล	293	67.8	216	67.9	67	70.5	53	67.1
ไม่ตอบ	11	2.6	-	-	2	2.1	-	-
การเรียนกวดวิชาสอบเข้า (X <sub>53</sub> )								
มหาวิทยาลัย								
ไม่เคยกวดวิชา	176	41.9	134	42.1	61	64.2	53	67.1
เคยกวดวิชา	237	56.5	184	57.9	34	35.8	26	32.9
ไม่ตอบ	7	1.7	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ลักษณะภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สรุปได้คือ

กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาตามตัวแปรภูมิหลังที่ละตัว พบว่า กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ที่ใช้ในการศึกษานั้น เป็นนิสิตชายมากกว่านิสิตหญิง เป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด รองลงมา เป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพมหานคร สำหรับรายได้ของบิดา มารดา พบว่า นิสิตมีบิดาที่มีรายได้มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด รองลงมา 7,000-9,000 บาท โดยที่มารดามีรายได้น้อยกว่า 500 บาท มากที่สุด รองลงมาคือมีรายได้มากกว่า 9,000 บาท ส่วนระดับการศึกษาของบิดา มารดา พบว่า นิสิตมีบิดาจบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบปริญญาตรี ส่วนระดับการศึกษาของมารดา จบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพิจารณาอาชีพของบิดา มารดา พบว่า บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาเป็นข้าราชการ ส่วนมารดาเป็นผู้ไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการ หากพิจารณาถึงระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า นิสิตส่วนใหญ่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด รองลงมาเริ่มเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า นิสิตส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนรัฐบาลมากที่สุด โดยที่นิสิตเคยเรียนกวดวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากที่สุด

กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาตามตัวแปรภูมิหลังที่ละตัว พบว่า กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ที่ใช้ในการศึกษานั้น เป็นนิสิตหญิงมากกว่านิสิตชาย เป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือ นิสิตคณะรัฐศาสตร์ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพ สำหรับรายได้ของบิดา มารดา พบว่า นิสิตมีบิดาที่มีรายได้มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด รองลงมา 5,001 - 7,000 บาท โดยที่มารดามีรายได้น้อยกว่า 500 บาท มากที่สุด รองลงมาคือมีรายได้มากกว่า 9,000 บาท ส่วนระดับการศึกษาของบิดา มารดา พบว่า นิสิตมีบิดาจบชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด รองลงมาจบชั้นประถมศึกษา ส่วนมารดา จบชั้นประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เมื่อพิจารณาอาชีพของบิดา มารดา พบว่า บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาเป็นข้าราชการ ส่วนมารดาเป็นผู้ไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด

รองลงมาเป็นข้าราชการ เมื่อพิจารณาในระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่านิสิตเริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด รองลงมาเริ่มเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า นิสิตส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนรัฐบาลมากที่สุด โดยที่นิสิตไม่เคยเรียนกวดวิชามากที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ

1. ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย ตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้ สูตรสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าว เสนอในตารางที่ 7 ส่วนรายละเอียดเสนอไว้ในภาคผนวก ก

ตารางที่ 7 สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรทำนาย จำแนกตามกลุ่มวิเคราะห์

ตัวแปร	กลุ่มวิเคราะห์		ผลิตจข้ใหม่โดยมศึกษาตอนปลายจากระบบ โรงเรียน		ผลิตสำเร็จใหม่โดยมศึกษาตอนปลายบุคคล ภายนอก	
			สอบวิชาภาษาอังกฤษ		สอบวิชาภาษาอังกฤษ	
	กข.	กขค.	กข.	กขค.	กข.	กขค.
คะแนนส่วนปวไนย (Y <sub>1</sub> ) กับตัวแปรทำนาย	.0035 ถึง .7831	.0030 ถึง .7465	.001 ถึง .7733	.0121 ถึง .7674		
	- .0017 ถึง -.3106	- .0008 ถึง -.2420	- .0214 ถึง -.2874	- .0182 ถึง -.4401		
คะแนนส่วนอิตนัย (Y <sub>2</sub> ) กับตัวแปรทำนาย	.0024 ถึง .5753	.0094 ถึง .5248	.0016 ถึง .4157	.0015 ถึง .5116		
	.0005 ถึง -.2416	- .0025 ถึง -.3981	- .0038 ถึง -.2834	- .0299 ถึง -.4254		
คะแนนรวม (Y <sub>3</sub> ) กับตัวแปรทำนาย	.0036 ถึง .8013	.0206 ถึง .7654	.0067 ถึง .7710	.0526 ถึง .7810		
	- .0007 ถึง -.3368	- .0024 ถึง -.3078	- .0120 ถึง -.2069	- .0070 ถึง -.4844		
ตัวแปรทำนาย กับตัวแปรทำนาย	.0005 ถึง .8115	.0005 ถึง .7669	.0005 ถึง .6740	.0004 ถึง .7038		
	- .0004 ถึง -.4575	- .0008 ถึง -.5444	- .0025 ถึง -.5755	- .0027 ถึง -.4604		
คะแนนส่วนปวไนย (Y <sub>1</sub> ) กับคะแนนส่วนอิตนัย (Y <sub>2</sub> )	.5520	.5014	.4176	.4939		
คะแนนส่วนปวไนย (Y <sub>1</sub> ) กับคะแนนรวม (Y <sub>3</sub> )	.9699	.9604	.9602	.9712		
คะแนนส่วนอิตนัย (Y <sub>2</sub> ) กับคะแนนรวม (Y <sub>3</sub> )	.7385	.7226	.6548	.6869		



ตารางที่ 7 เสนอช่วงของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ซึ่งมีรายละเอียดของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เสนอในภาคผนวก ก. จากตารางที่ 7 สรุปลักษณะความสัมพันธ์ได้ดังนี้

1. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0035 ถึง .7631 และ .0017 ถึง -.3106 สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0024 ถึง .5753 และ -.0005 ถึง -.2416 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0336 ถึง .8013 และ -.0007 ถึง -.3368 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่า ตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์สูงทั้งทางบวกและลบ กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว คือคะแนนรวมสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .8013 ถึง -.3368

1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0005 ถึง .8115 และ -.0004 ถึง -.4575

1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .5520 สำหรับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .9699 ส่วนคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .7385 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่าตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุดคือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .9699

2. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0030 ถึง .7465 และ .0008 ถึง -.2248 สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบโดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0094 ถึง .5248 และ -.0025 ถึง -.3981 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0206 ถึง .7654 และ -.0024 ถึง -.3078 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่า ตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์สูงทั้งทางบวกกับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7654 และตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์สูงทางลบ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.3981

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0005 ถึง .7669 และ -.0008 ถึง -.5444

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .5014 สำหรับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .9604 ส่วนคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวก เท่ากับ .7226 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่าตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุดคือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .9604

3. กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0011 ถึง .7733 และ -.0214 ถึง -.2874 สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0016 ถึง .4157 และ -.0034 ถึง -.2834 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0067 ถึง .7710 และ -.0120 ถึง -.2069 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่า ตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์สูงทั้งทางบวกและลบกับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7733 และ -.2874

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0005 ถึง .6740 และ -.0025 ถึง -.5755

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวกเท่ากับ .4176 สำหรับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นค่าบวกเท่ากับ .9602 ส่วนคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวกเท่ากับ .6548 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุด คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .9602

4. กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอกและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0121 ถึง .7674 และ  $-.0182$  ถึง  $-.4401$  สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0015 ถึง .5116 และ  $-.0299$  ถึง  $-.4254$  ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0526 ถึง .7810 และ  $-.0070$  ถึง  $-.4844$  และค่าสัมประสิทธิ์ดังกล่าว พบว่า ตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์สูงทั้งทางบวกและลบ กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7810 และ  $-.4844$

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่เป็นทั้งค่าบวกและค่าลบ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0004 ถึง .7038 และ  $-.0027$  ถึง  $-.4624$

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวกเท่ากับ .4939 สำหรับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นค่าบวกเท่ากับ .9712 ส่วนคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นค่าบวกเท่ากับ .6869 จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุด คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .9712

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) และคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) และนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528 แยกตามกลุ่มวิเคราะห์ พบว่ากลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. กลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และกลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) และคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) มีค่าเท่ากับ .5520 .4176 และ .4939 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ของคะแนนทั้ง 2 ส่วน มีในระดับปานกลางทุกกลุ่ม ดังนั้นในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของคุณครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงแยกการวิเคราะห์ในส่วนย่อย คือคะแนนส่วนปรนัย และคะแนนส่วนอัตนัยด้วย แล้วจึงวิเคราะห์คะแนนรวมทั้ง 2 ส่วน

ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญจำแนกตามกลุ่มวิเคราะห์

กลุ่ม ตัวแปรทำนาย	นิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้น ม. ปลาย ในระบบ โรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย			นิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้น ม. ปลาย ในระบบ โรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย			นิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้น ม. ปลาย บุคคล ภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย			นิสิตชั้นปีที่ 1 จบชั้น ม. ปลาย บุคคล ภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย		
	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>
X <sub>1</sub>	.783***	.575***	.801***				.773***	.416***	.771***			
X <sub>2</sub>				.747***	.524***	.765***				.767***	.509***	.781***
X <sub>3</sub>				.240***		.247***						
X <sub>4</sub>										-.440***	-.425***	-.484***
X <sub>5</sub>	.313***	.214***	.316***	.409***	.392***	.453***	.303***		.291***	.370***	.264***	.381***
X <sub>6</sub>					.207***							
X <sub>7</sub>				.500***	.457***	.547***				.307***	.499***	.427***
X <sub>8</sub>	.220***		.232***									
X <sub>9</sub>									-.207			
X <sub>10</sub>							-.287***					
X <sub>11</sub>												
X <sub>13</sub>	-.311***	-.293***	-.337***	-.225***	-.398***	-.308***						
X <sub>14</sub>	.218***	.222***	.241***				.289***					
X <sub>18</sub>												
X <sub>19</sub>				-.242***		-.238***						
X <sub>21</sub>	-.222***	.242***	-.250***									
X <sub>22</sub>	.201***		.201***									
X <sub>25</sub>												-.205*
X <sub>28</sub>										-.207*	-.205*	.229**
X <sub>29</sub>	.221***		.230***							-.232**	.298**	.275**
X <sub>32</sub>											-.271**	-.201*
X <sub>35</sub>										-.277**	-.277**	-.306**
X <sub>36</sub>	.211***	.210***	.232***							.398***	.5116**	.4724***
X <sub>38</sub>											-.233*	
X <sub>50</sub>												.2046*
X <sub>51</sub>										-.228*		-.222*

ตารางที่ 8 เสนอค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายที่มีค่าตั้งแต่ .200 ขึ้นไป และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวนทั้งหมด 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก 7 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) อันดับการเลือกคณะ ( $X_5$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) และภูมิลำเนานิสิตอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{22}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .783 .313 .221 .220 .218 .211 และ .201 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 2 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) และการเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.311$  และ  $-.222$

1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอฉันัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์มีจำนวนทั้งหมด 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก 4 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) ลำดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) และรายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .575 .222 .213 และ .210 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 2 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) และการเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ  $-.293$  และ  $-.242$

1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวนทั้งหมด 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์

ในทางบวก 7 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) อันดับการเลือกคณะ ( $X_5$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) และภูมิลำเนานิสิตอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{22}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .801 .316 .241 .232 .232 .230 และ .201 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 2 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) และการเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.337$  และ  $-.250$

2. กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวนทั้งหมด 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวกมี 4 ตัวแปร ได้แก่คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) และจำนวนหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ( $X_3$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .747 .500 .409 และ .240 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 2 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ ) และการเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.242$  และ  $-.225$

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวนทั้งหมด 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก มี 4 ตัวแปร ได้แก่คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) และเพศ ( $X_6$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .524 .457 .392 และ .207 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมีเพียง 1 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.398$



2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวนทั้งหมด 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก 5 ตัวแปร ได้แก่คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) จำนวนหน่วยการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_3$ ) และการเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .765 .547 .453 .247 และ .238 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมีเพียง 1 ตัวแปร ได้แก่ เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ เท่ากับ  $-.308$

3. กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญ มีจำนวนทั้งหมด 4 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวกมี 3 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) และการเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .773 .303 และ .289 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมีเพียง 1 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.287$

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญ มีจำนวนทั้งหมด 3 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก มี 2 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. และการเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .416 และ .243 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมีเพียง 1 ตัวแปร ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.283$

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญมีจำนวนทั้งหมด 4 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก 3 ตัวแปร ได้แก่ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) และอันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .771 .315 และ .291 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมีเพียง 1 ตัว ได้แก่ การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ  $-.207$

4. กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษกข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญ มีจำนวนทั้งหมด 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก มี 5 ตัวแปร ได้แก่คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) เป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) ภูมิลำเนาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .767 .398 .347 และ .232 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 4 ตัวแปร ได้แก่ อายุ ( $X_4$ ) ภูมิลำเนาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ ) ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ( $X_{51}$ ) และมีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ ( $X_{28}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ  $-.440$   $-.277$   $-.228$  และ  $-.207$  ตามลำดับ

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญ มีจำนวนทั้งหมด 12 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก มี 5 ตัวแปร ได้แก่รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) ภูมิลำเนาที่จบ

มัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) และอันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .512 .509 .298 และ .264 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 7 ตัวแปร ได้แก่ อายุ ( $X_4$ ) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{32}$ ) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ ) เป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์ ( $X_{11}$ ) และมีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ ( $X_{28}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ -.425 .277 -.277 -.271 -.233 -.217 และ -.205 ตามลำดับ

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) กับตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัว พบว่าตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญมีจำนวนทั้งหมด 13 ตัวแปร เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางบวก 7 ตัวแปร ได้แก่คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) ภูมิลำเนาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) มีภูมิลำเนานีติอยู่ภาคใต้ ( $X_{28}$ ) และระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{51}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .781 .472 .427 .381 .275 .229 และ .205 ตามลำดับ ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ในทางลบมี 6 ตัวแปร ได้แก่ อายุ ( $X_4$ ) ภูมิลำเนาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ ) ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ( $X_{51}$ ) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) ภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{25}$ ) และภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{32}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายดังกล่าวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ -.484 -.306 -.222 -.218 -.205 และ -.201 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรตามที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในกาารคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปรทำนาย	X <sub>1</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>23</sub>	X <sub>24</sub>	X <sub>25</sub>	X <sub>26</sub>	X <sub>27</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>29</sub>	X <sub>32</sub>	X <sub>36</sub>	X <sub>37</sub>	X <sub>38</sub>	X <sub>39</sub>	X <sub>40</sub>	X <sub>41</sub>	X <sub>42</sub>	X <sub>43</sub>	X <sub>44</sub>	X <sub>45</sub>	X <sub>50</sub>	X <sub>51</sub>	
X <sub>5</sub>	*** .381																												
X <sub>8</sub>	*** .224				*** .352	*** -.343																							
X <sub>9</sub>		*** .241				*** .206	*** .276																						
X <sub>10</sub>					*** -.283		*** -.216																						
X <sub>13</sub>	*** -.377				*** -.455																								
X <sub>14</sub>	*** .219																												
X <sub>21</sub>	*** .259																												
X <sub>23</sub>							*** -.420																						
X <sub>24</sub>							*** -.275																						
X <sub>25</sub>							*** -.392																						
X <sub>26</sub>							*** -.386																						
X <sub>27</sub>							*** -.275																						
X <sub>28</sub>							*** -.370																						
X <sub>29</sub>	*** .234						*** .582			*** -.315	*** -.323	*** -.228																	
X <sub>30</sub>							*** .450								*** -.381														
X <sub>31</sub>							*** .226			*** .812					*** -.388														
X <sub>32</sub>							*** -.285			*** .733					*** -.458														
X <sub>33</sub>							*** -.247				*** .618				*** -.433														
X <sub>34</sub>												*** .650			*** -.296														
X <sub>35</sub>														*** .544	*** -.329														
X <sub>36</sub>	*** .204						*** .218								*** .261														
X <sub>37</sub>																*** .234													
X <sub>38</sub>																*** .324	*** .278												
X <sub>39</sub>					*** -.248											*** .388	*** .484	*** .628											
X <sub>40</sub>																*** .227	*** .479	*** .455											
X <sub>42</sub>																													
X <sub>43</sub>																													
X <sub>45</sub>																													
X <sub>46</sub>																													
X <sub>47</sub>																													
X <sub>48</sub>																													
X <sub>49</sub>																													
X <sub>50</sub>								*** .262			*** -.215				*** .257	*** -.229	*** .228												
X <sub>51</sub>	*** -.334																												
X <sub>52</sub>	*** -.457																												
X <sub>53</sub>																													

\*\*\* P < .001    \*\* P < .01

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 48 ตัวด้วยกัน สรุปผลตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในตารางที่ 9 พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทำนายอื่น อย่างมีนัยสำคัญ และมีจำนวนความสัมพันธ์มากที่สุด ได้แก่ มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพ (X<sub>22</sub>) รองลงมาได้แก่ มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพ (X<sub>29</sub>) ส่วนอายุ (X<sub>4</sub>) และบิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง (X<sub>49</sub>) ต่างก็มีจำนวนความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นที่น้อยที่สุดเพียงคู่เดียว

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน วิทยาลัยภาษาอังกฤษ กชค. ในกาารคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปรทำนาย	X <sub>2</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>11</sub>	X <sub>13</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>24</sub>	X <sub>25</sub>	X <sub>26</sub>	X <sub>27</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>29</sub>	X <sub>36</sub>	X <sub>37</sub>	X <sub>38</sub>	X <sub>39</sub>	X <sub>40</sub>	X <sub>41</sub>	X <sub>42</sub>	X <sub>43</sub>	X <sub>44</sub>	X <sub>45</sub>	X <sub>50</sub>	X <sub>51</sub>		
X <sub>3</sub>	.236																											
X <sub>5</sub>	.464																											
X <sub>7</sub>	.513	.211	.418	.257																								
X <sub>11</sub>																												
X <sub>13</sub>	.324																											
X <sub>15</sub>																												
X <sub>19</sub>																												
X <sub>23</sub>																												
X <sub>24</sub>																												
X <sub>25</sub>																												
X <sub>26</sub>																												
X <sub>27</sub>																												
X <sub>28</sub>																												
X <sub>29</sub>																												
X <sub>30</sub>																												
X <sub>31</sub>																												
X <sub>32</sub>																												
X <sub>33</sub>																												
X <sub>34</sub>																												
X <sub>35</sub>																												
X <sub>36</sub>																												
X <sub>37</sub>																												
X <sub>38</sub>																												
X <sub>39</sub>																												
X <sub>40</sub>																												
X <sub>42</sub>																												
X <sub>43</sub>																												
X <sub>44</sub>																												
X <sub>45</sub>																												
X <sub>50</sub>																												
X <sub>51</sub>																												
X <sub>52</sub>																												
X <sub>53</sub>																												

\*\*\* P < .001

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 42 ตัวด้วยกัน สรุปผลตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในตารางที่ 10 พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทำนายอื่นอย่างมีนัยสำคัญ และมีจำนวนความสัมพันธ์มากที่สุด ได้แก่ มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ (X<sub>29</sub>) รองลงมาได้แก่ มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพฯ (X<sub>22</sub>) ส่วนจำนวนหน่วยการเรียน (X<sub>3</sub>) อายุ (X<sub>4</sub>) มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง (X<sub>23</sub>) มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคกลาง (X<sub>30</sub>) บิดามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ (X<sub>41</sub>) บิดามีอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างหน่วยงานเอกชน (X<sub>47</sub>) บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง (X<sub>49</sub>) และการเรียนกวดวิชาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (X<sub>53</sub>) ต่างก็มีจำนวนความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นที่น้อยที่สุดเพียงคู่เดียว

ตารางที่ 11. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรตามที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคลกลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปรทำนาย	X <sub>1</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>13</sub>	X <sub>18</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>23</sub>	X <sub>24</sub>	X <sub>25</sub>	X <sub>27</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>29</sub>	X <sub>36</sub>	X <sub>37</sub>	X <sub>38</sub>	X <sub>39</sub>	X <sub>40</sub>	X <sub>41</sub>	X <sub>42</sub>	X <sub>43</sub>	X <sub>44</sub>	X <sub>45</sub>	X <sub>50</sub>	
X <sub>5</sub>	*** .289																										
X <sub>8</sub>	*** .205																										
X <sub>9</sub>																											
X <sub>10</sub>	*** -.255																										
X <sub>13</sub>		*** .206																									
X <sub>14</sub>	*** .290																										
X <sub>24</sub>																											
X <sub>25</sub>																											
X <sub>26</sub>																											
X <sub>27</sub>																											
X <sub>28</sub>																											
X <sub>29</sub>																											
X <sub>30</sub>																											
X <sub>31</sub>																											
X <sub>32</sub>																											
X <sub>33</sub>																											
X <sub>34</sub>																											
X <sub>35</sub>																											
X <sub>36</sub>																											
X <sub>37</sub>																											
X <sub>38</sub>																											
X <sub>39</sub>																											
X <sub>40</sub>																											
X <sub>42</sub>																											
X <sub>43</sub>																											
X <sub>44</sub>																											
X <sub>45</sub>																											
X <sub>46</sub>																											
X <sub>47</sub>																											
X <sub>48</sub>																											
X <sub>49</sub>																											
X <sub>51</sub>																											
X <sub>53</sub>																											

\*\*\* P < .001



เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 46 ตัวด้วยกัน สรุปผลตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในตารางที่ 11 พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทำนายอื่นอย่างมีนัยสำคัญ และมีจำนวนความสัมพันธ์มากที่สุด ได้แก่ ระดับการศึกษาของมารดา ( $X_{39}$ ) รองลงมาได้แก่ มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพ ( $X_{29}$ ) รายได้ของมารดา ( $X_{37}$ ) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{43}$ ) และมารดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ ) ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ ) การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) และระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{50}$ ) ต่างก็มีจำนวนความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นที่น้อยที่สุดเพียงคู่เดียว

ตารางที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในกาคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปรทำนาย	X <sub>2</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>11</sub>	X <sub>13</sub>	X <sub>15</sub>	X <sub>19</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>24</sub>	X <sub>25</sub>	X <sub>26</sub>	X <sub>27</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>29</sub>	X <sub>31</sub>	X <sub>35</sub>	X <sub>36</sub>	X <sub>37</sub>	X <sub>38</sub>	X <sub>39</sub>	X <sub>40</sub>	X <sub>41</sub>	X <sub>42</sub>	X <sub>43</sub>	X <sub>46</sub>	X <sub>50</sub>		
X <sub>4</sub>	*** -.347																													
X <sub>5</sub>	*** .335	* -.213																												
X <sub>6</sub>		*** -.370																												
X <sub>7</sub>	*** .427	*** -.379	*** .442	.224*																										
X <sub>11</sub>	*** -.255				*** -.431																									
X <sub>13</sub>	*** -.203		*** -.346		.231*																									
X <sub>15</sub>					*** -.314	-.247*																								
X <sub>19</sub>					*** -.297	-.246*																								
X <sub>22</sub>		*** -.310																												
X <sub>23</sub>										*** -.428																				
X <sub>24</sub>		.220*	-.266**							*** -.229	*** -.347																			
X <sub>25</sub>	-.201*										*** .428																			
X <sub>26</sub>											*** -.244																			
X <sub>27</sub>											*** -.347																			
X <sub>28</sub>		.274*	-.242*				.285*				*** -.428																			
X <sub>29</sub>		*** -.418								*** -.224	*** .498	*** -.698	-.256*			-.256*														
X <sub>31</sub>		.220*	-.266**							*** .381	*** -.347	*** .783																		
X <sub>32</sub>											*** -.244	*** .570																		
X <sub>35</sub>		.311*	-.234*				.268*				*** -.244					*** .570	*** -.490													
X <sub>36</sub>	*** .408	*** -.380					*** -.366									*** -.219														
X <sub>37</sub>											*** .287																			
X <sub>38</sub>		*** -.289																	*** .453	*** .405										
X <sub>39</sub>																			*** .649	*** .663	*** .672									
X <sub>40</sub>																					*** .515	*** .408								
X <sub>41</sub>											.220*																			
X <sub>42</sub>																														
X <sub>43</sub>																														
X <sub>45</sub>																														
X <sub>47</sub>																														
X <sub>48</sub>		.233*	*** -.378		*** -.308		*** .397		*** .313																					
X <sub>50</sub>	.224*																													
X <sub>51</sub>	*** -.342																													
X <sub>53</sub>		-.203*																												

\*\*\* P < .001

\*\* P < .01

\* P < .05

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายทั้ง 40 ตัวด้วยกัน สรุปผลตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในตารางที่ 12 พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทำนายอื่นอย่างมีนัยสำคัญ และมีจำนวนความสัมพันธ์มากที่สุด ได้แก่ อายุ ( $X_4$ ) รองลงมาได้แก่ มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{22}$ ) ส่วนมีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ ) มีจำนวนความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นน้อยที่สุดเพียงคู่เดียว

2. ผลการคำนวณเพื่อหากลุ่มตัวแปรทำนายที่ใช้ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับชั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.7847	.7847	.6158	.6158	2077.461***
2. ภูมิลำเนาอาศัยอยู่กรุงเทพ ( $X_{22}$ )	.0716	.7879	.6208	.0050	1060.055**
3. บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว ( $X_{4a}$ )	.0552	.7898	.6237	.0029	715.026***
4. การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ )	.0532	.7915	.6264	.0027	542.025**
5. การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ )	.0637	.7938	.6301	.0037	440.231**
6. อายุ ( $X_4$ )	.0397	.7948	.6316	.0015	368.956**
7. ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ )	.0382	.7957	.6331	.0014	317.954**
8. การเรียนกวดวิชาสอบเข้า มหาวิทยาลัย ( $X_{53}$ )	.0351	.7964	.6343	.0012	279.412**
9. การเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ( $X_{20}$ )	.0337	.7971	.6353	.0011	249.348**

\*\*\*  $p < .001$  \*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 13 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 9 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือก

เข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพ ( $X_{22}$ ) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ ) อายุ ( $X_4$ ) ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ ) การเรียนกวดวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัย ( $X_{53}$ ) และการเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ( $X_{20}$ ) ตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 63.53 จากตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ

$$Y_1' = 12.768782 + .612954 (X_1) + 1.437642 (X_{22}) - 1.146421 (X_{48}) \\ + 2.652648 (X_{14}) + 1.717517 (X_8) - .049790 (X_4) - .910398 (X_{52}) \\ - .835479 (X_{53}) + 1.910374 (X_{20})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญเพียง 1 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $Y_1$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 61.58

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรันย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับชั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.5753	.5753	.3310	.3310	634.238***
2. การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{1a}$ )	.0860	.5848	.3419	.0110	332.812***
3. การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี ( $X_9$ )	-.0312	.5964	.3557	.0137	235.535***
4. การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ )	-.2931	.6073	.3688	.0131	186.842***
5. การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ )	-.2416	.6225	.3875	.0187	161.734***
6. รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ )	.2096	.6296	.3965	.0089	139.807***
7. เพศ ( $X_6$ )	.0534	.6328	.4004	.0040	121.739***
8. การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ )	.2224	.6357	.4041	.0037	108.084***
9. ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{50}$ )	.1829	.6382	.4073	.0032	97.282***
10. บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว ( $X_{4a}$ )	-.1027	.6410	.4108	.0035	88.767***
11. ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ )	-.0872	.6428	.4132	.0024	81.432***
12. การเป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์ ( $X_{12}$ )	-.0064	.6448	.4157	.0025	75.364***
13. บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง ( $X_{49}$ )	-.1219	.6465	.4179	.0022	70.144***
14. ภูมิลำเนาอาศัยอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ )	.0095	.6481	.4200	.0021	65.646***

\*\*\* p < .001

จากตารางที่ 14 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 14 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรันัย ( $Y_2$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ( $X_9$ ) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{31}$ ) เพศ ( $X_6$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{50}$ ) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ ) ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ ) การเป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์ ( $X_{12}$ ) บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กสิกร ชาวประมง ( $X_{49}$ ) และภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 14 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรันัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 42.00 จากตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} Y_2' = & 1.707450 + .134720 (X_1) - 1.892476 (X_{18}) - 1.451081 (X_9) \\ & - 2.049552 (X_{13}) - 3.141387 (X_{21}) + .144192 (X_{36}) + \\ & .407786 (X_6) + .860755 (X_{14}) + .029196 (X_{50}) - .549564 (X_{48}) \\ & + .489692 (X_{52}) - .866197 (X_{12}) - 1.362239 (X_{49}) \\ & + .675992 (X_3) \end{aligned}$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญเพียง 5 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ( $X_9$ ) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) และการเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรันัย ( $Y_2$ ) ได้ร้อยละ 38.75

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.8013	.8013	.6421	.6421	2300.319***
2. บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ )	-.1209	.8046	.6473	.0052	1175.712***
3. การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ )	.3410	.8076	.6522	.0048	799.929***
4. การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ )	.2319	.8106	.6571	.0050	612.759***
5. รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ )	.2319	.8130	.6610	.0039	498.377***
6. มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพ ( $X_{22}$ )	.2014	.8145	.6635	.0025	149.567***
7. การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ )	-.2497	.8158	.6655	.0021	362.697***
8. ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ )	-.0855	.8170	.6675	.0020	319.983***
9. อายุ ( $X_4$ )	-.1875	.8183	.6696	.0021	286.880***
10. การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ )	-.3368	.8194	.6715	.0019	260.186***
11. การเรียนกวดวิชาในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย ( $X_{53}$ )	.0791	.8202	.6728	.0013	237.759***
12. อันดับการเลือกคณะ ( $X_5$ )	.3157	.8211	.6742	.0014	219.188***
13. การเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ( $X_{20}$ )	.1039	.8218	.6754	.0012	203.249***

\*\*\* P < .001



จากตารางที่ 15 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 13 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ( $X_{48}$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ( $X_8$ ) รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) ภูมิลำเนาอาศัยอยู่กรุงเทพ ( $X_{22}$ ) การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) ประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ ) อายุ ( $X_4$ ) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ ) การเรียนกวดวิชาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ( $X_{53}$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) และการเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ( $X_{20}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 13 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบเพื่อจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 67.34 จากตัวแปรทำนายทั้ง 13 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} Y_3' = & 22.342273 + .733055 (X_1) - 1.471372 (X_{48}) + 4.612032 (X_{14}) \\ & + 2.742760 (X_8) + .383825 (X_{36}) + 1.590769 (X_{22}) \\ & - 3.903500 (X_{21}) - 1.432221 (X_{52}) - .078839 (X_4) \\ & - 2.624467 (X_{13}) - 1.161430 (X_{53}) - .386936 (X_5) \\ & + 2.463679 (X_{20}) \end{aligned}$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญเพียง 1 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 64.21

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ )	.7440	.7440	.5535	.5535	783.608***
2. การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ )	.4981	.7567	.5726	.0190	422.680***
3. การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ )	-.2378	.7599	.5775	.0049	287.037***
4. อาชีพของมารดา ( $X_{37}$ )	-.0243	.7627	.5817	.0042	218.658***
5. ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ภาคกลาง ( $X_{30}$ )	-.0815	.7652	.5855	.0039	177.438***
6. ประเภทของโรงเรียนที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ )	.0408	.7670	.5883	.0027	149.295***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 16 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 6 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $X_1$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ ) รายได้ของมารดา ( $X_{37}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคกลาง ( $X_{30}$ ) และประเภทของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{52}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 58.83 จากตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y_4 = 7.864604 + .501947 (X_2) + 2.791544 (X_7) - 1.74302 (X_{19}) \\ - .238750 (X_{37}) - 4.289735 (X_{30}) + 1.261188 (X_{52})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญ 2 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $Y_2$ ) และการเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ได้ร้อยละ 57.25

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ )	.5248	.5248	.2754	.2754	233.037***
2. การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ ( $X_{13}$ )	-.3981	.5776	.3337	.0582	153.223***
3. การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ )	.4566	.6088	.3706	.0369	119.910***
4. เพศ ( $X_6$ )	.2071	.6241	.3895	.0189	97.304***
5. รายได้ของมารดา ( $X_{37}$ )	-.0923	.6302	.3972	.0076	80.244***
6. การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ )	-.1395	.6337	.4015	.0044	67.993***
7. จำนวนหน่วยการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ( $X_3$ )	.1730	.6369	.4057	.0041	59.191***

\*\*\* P < .001

จากตารางที่ 17 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 7 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอำนวยการ (Y<sub>2</sub>) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X<sub>2</sub>) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ (X<sub>13</sub>) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X<sub>7</sub>) เพศ (X<sub>6</sub>) รายได้ของมารดา (X<sub>37</sub>) การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ (X<sub>19</sub>) และจำนวนหน่วยการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (X<sub>3</sub>) และตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอำนวยการ (Y<sub>2</sub>) ได้ร้อยละ 40.57 จากตัวแปรทำนายทั้ง 7 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y_5' = 3.515031 + .091205 (X_2) - 2.916954 (X_{13}) + 1.212439 (X_7) \\ + 1.192616 (X_6) - .129934 (X_{37}) - .715034 (X_{19}) \\ + .062729 (X_3)$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญ 4 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X<sub>2</sub>) การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ (X<sub>13</sub>) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X<sub>7</sub>) และเพศ (X<sub>6</sub>) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอำนวยการ (Y<sub>2</sub>) ได้ร้อยละ 38.94

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียน วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับชั้นของตัวแปรทำนาย	$R_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ )	.7645	.7645	.5859	.5859	867.247***
3. การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ )	.5468	.8762	.6181	.0323	495.358***
4. รายได้ของมารดา ( $X_{37}$ )	-.0524	.7906	.6251	.0071	339.609***
5. อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ )	.4527	.7937	.6299	.0048	259.551***
6. ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายอยู่ภาคกลาง ( $X_{30}$ )	-.0768	.7958	.6334	.0035	210.408***
6. การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ )	-.2379	.7976	.6362	.0029	177.238***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 18 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 6 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับ ชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) รายได้ของมารดา ( $X_{37}$ ) อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ( $X_5$ ) มีภูมิลำเนาจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคกลาง ( $X_{30}$ ) และเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ ( $X_{19}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวน ของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 63.62 จากตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_6 = 10.569755 + .599975 (X_2) + 4.404727 (X_7) - .406037 (X_{37}) \\ + .665986 (X_5) - 5.291436 (X_{30}) - 1.591466 (X_{19})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญ 2 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) และการเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 61.82

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.7733	.7733	.5980	.5980	469.994***
2. ภูมิลำเนาในลิตอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ )	-.1165	.7793	.6074	.0094	243.636***
3. การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ )	-.2874	.7849	.6161	.0088	167.987***
4. อายุ ( $X_4$ )	-.0850	.7881	.6211	.0050	128.295***
5. มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายอยู่กรุงเทพ ( $X_{29}$ )	.0213	.7917	.6268	.0056	104.790***
6. ภูมิลำเนาในลิตอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{26}$ )	.0247	.7948	.6318	.0050	88.925***

\*\*\* P > .001

จากตารางที่ 19 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 6 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับ  
ชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้า  
มหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) ภูมิลำเนาในลิตอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ ) การเป็นนิสิตคณะ  
วิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ ) อายุ ( $X_4$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $X_{29}$ ) และ  
ภูมิลำเนาในลิตอยู่ภาคตะวันออก ( $X_{26}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัว ร่วมกันอธิบายความ  
แปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 63.18  
จากตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_7 = 18.755685 + .626810 (X_1) - 3.027990 (X_{23}) - 2.558915 (X_{16}) \\ - .066957 (X_4) - 3.006736 (X_{29}) + 2.677114 (X_{26})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญเพียง 1 ตัว  
คือ คะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_1$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนน  
สอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 59.80

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ส่วนอันทันย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.4157	.4157	.1728	.1728	66.033***
2. เป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ )	-.2834	.4735	.2242	.0514	45.517***
3. เป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ )	-.1045	.5074	.2574	.0332	36.285***
4. เพศ ( $X_6$ )	.1673	.5259	.2766	.0192	39.918***
5. เป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ )	.2425	.5476	.2998	.0232	26.720***
6. เป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ )	-.1735	.5601	.3137	.0139	23.694***
7. อายุ ( $X_4$ )	-.1620	.5710	.3260	.0123	21.420***
8. เป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี ( $X_9$ )	-.0677	.5795	.3358	.0098	19.532***
9. มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{28}$ )	-.0960	.5881	.3459	.0101	18.097***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 20 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 9 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับ ชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอันทันย ( $Y_2$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้า มหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) การเป็นนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ ) เพศ ( $X_6$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) การเป็นนิสิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) อายุ ( $X_4$ ) การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ( $X_9$ )



ภูมิสำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{28}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรานัย ( $Y_2$ ) ได้ร้อยละ 34.59 จากตัวแปรทำนายทั้ง 9 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} Y_2 = & 9.759022 + 1.05935 (X_1) - 2.718349 (X_{18}) + 1.234891 (X_{10}) \\ & 1.197453 (X_6) + 1.453569 (X_{14}) - 3.739582 (X_{22}) \\ & - .029127 (X_4) - .989276 (X_9) - 1.625572 (X_{28}) \end{aligned}$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญ 8 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ( $X_{18}$ ) การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ( $X_{10}$ ) เพศ ( $X_6$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ( $X_{21}$ ) อายุ ( $X_4$ ) และภูมิสำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{28}$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตรานัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 33.61

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับชั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.7710	.7710	.5945	.5945	463.274***
2. อายุ ( $X_4$ )	-.1205	.7775	.6044	.0099	240.671***
3. เป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ )	.3152	.7843	.6151	.0106	167.237***
4. ระดับชั้นที่เริ่มเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{50}$ )	.1353	.7888	.6222	.0071	128.857***
5. ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย อยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ )	.0260	.7927	.6284	.0063	105.540***
6. มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{26}$ )	.0293	.7971	.6353	.0069	90.289***

\*\*\* P < .001

จากตารางที่ 21 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 6 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $Y_3$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) อายุ ( $X_4$ ) การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_{50}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่กรุงเทพฯ ( $X_{29}$ ) และภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{26}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 63.53 จากตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y_9 = 28.762971 + .742809 (X_1) - .113635 (X_4) + 3.733326 (X_{14}) \\ + 1.138323 (X_{50}) - 3.873295 (X_{29}) + 3.721276 (X_{26})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายที่สำคัญ 2 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ ) และการเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( $X_{14}$ ) โดยอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $Y_3$ ) ได้ร้อยละ 60.51

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. ( $X_1$ )	.7674	.7674	.5889	.5889	110.311***
2. มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ )	-.2773	.8402	.7060	.1171	91.260***
3. มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ )	-.0728	.8516	.7252	.0192	65.972***

\*\*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 22 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 3 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ ) และ ภูมิลำเนาที่ติดอยู่ภาคกลาง ( $X_{23}$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ( $Y_1$ ) ได้ร้อยละ 72.52 จากตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{10} = 1.376038 + .635083 (X_2) - 27.466958 (X_{35}) + 6.545848 (X_{23})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัว เป็นตัวแปรทำนายที่สำคัญด้วย

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับขั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. รายได้ของบิดา ( $X_{36}$ )	.5516	.5516	.2617	.2617	27.291***
2. การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ )	.4985	.6745	.4550	.1933	31.722***
3. มีภูมิลำเนาจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{32}$ )	-.2706	.7011	.4915	.0366	24.168***
4. บิดามีอาชีพรับราชการ ( $X_{40}$ )	-.0665	.7222	.5215	.0300	20.166***
5. มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ )	-.2706	.7419	.5504	.0288	17.891***
9. ภูมิลำเนาในนิสิตอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{26}$ )	.1516	.7582	.5748	.0245	16.225***

\*\*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 23 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 6 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนนสอบจัดระดับ ชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ คือรายได้ของบิดา ( $X_{36}$ ) การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ( $X_7$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ( $X_{32}$ ) บิดามีอาชีพรับราชการ ( $X_{40}$ ) ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{35}$ ) มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตก ( $X_{26}$ ) และตัวแปรทำนาย ทั้ง 6 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ( $Y_2$ ) ได้ร้อยละ 57.48 จากตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถสร้างสม การทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y_{11} = 6.371209 + 1.053023 (X_{36}) + 2.460008 (X_7) - 5.583301 (X_{32}) \\ - 1.307817 (X_{40}) - 4.530278 (X_{35}) + 4.264508 (X_{37})$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้เป็นตัวแปรทำนายที่สำคัญด้วย

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำลังสองเพิ่มขึ้น ( $R^2$  Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ลำดับชั้นของตัวแปรทำนาย	$r_{xy}$	R	$R^2$	$R^2$ Change	F
1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_1$ )	.7810	.7810	.6099	.6099	120.408***
2. มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายอยู่ตะวันตก ( $X_{35}$ )	-.3060	.8651	.7484	.1384	113.012
3. อันดับการเลือกคณะ ( $X_5$ )	.3812	.8771	.7692	.0208	83.319

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 24 พบว่ามีตัวแปรทำนาย 3 ตัว ที่สามารถอธิบายคะแนน จัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ( $Y_3$ ) ได้อย่างมีนัยสำคัญ ตัว คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิท ยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ( $X_2$ ) มีภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ ตะวันตก ( $X_{35}$ ) และอันดับการเลือกคณะ ( $X_5$ ) และตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัว ร่วมกันอธิบาย

ความแปรปรวนของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ได้ร้อยละ 76.92  
จากตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัวนี้ สามารถสร้างสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{12} = 2,282615 + .715440 (X_2) - 36.565347 (X_{35}) + 1.251083 (X_5)$$

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรทำนาย รายงานอยู่ในภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรทำนายที่สำคัญ พบว่า มีตัวแปรทำนายทั้ง 3 ตัวนี้เป็นตัวแปร  
ทำนายที่สำคัญด้วย