

การพัฒนาระบบซีเอสโอทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน



นางสาว กุลชิตา คำปันศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-387-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019366
111259978

THE DEVELOPMENT OF INDICATORS FOR NON-FORMAL EDUCATION
CONDITIONS AT THE VILLAGE LEVEL



Miss Kultida Kampansak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-387-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ
หมู่บ้าน

โดย

นางสาว กุลธิดา คำปันศักดิ์

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ วิบูลย์พันธ์)

.....
(ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร)

กุลธิดา คำบันศักดิ์ : การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในระดับหมู่บ้าน (THE DEVELOPMENT OF INDICATORS FOR NON-FORMAL EDUCATION CONDITIONS AT THE VILLAGE LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ้นตา นพคุณ และ ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, 220 หน้า. ISBN 974-582-387-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในระดับหมู่บ้าน

ผลการวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้านที่สร้างและพัฒนาขึ้น มีทั้งหมด 47 ตัว แบ่งออกเป็น 6 หมวดหมู่ คือ ตัวบ่งชี้สภาพด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและต่อเนื่อง จำนวน 7 ตัว ตัวบ่งชี้สภาพด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 6 ตัว ตัวบ่งชี้สภาพด้านบริการข่าวสารข้อมูล จำนวน 10 ตัว ตัวบ่งชี้สภาพด้านการศึกษาเพื่อสุขภาพ การปรับปรุงชีวิตในครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ตัว ตัวบ่งชี้สภาพด้านการศึกษาเพื่อสันติภาพและการเมืองการปกครอง จำนวน 7 ตัว และตัวบ่งชี้สภาพด้านการศึกษาเพื่อศิลป วัฒนธรรมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคคล จำนวน 7 ตัว สำหรับเกณฑ์ชี้วัดค่าตัวบ่งชี้ดังกล่าวนี้ มีจำนวน 47 เกณฑ์เช่นเดียวกัน

ผลการทดลองนำตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้วัดไปประเมินสภาพและปัญหาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหมู่บ้านห้วยกอง เลาะ ซึ่งเป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 (ล้ำหลัง) และหมู่บ้าน เกาะทุ่งม่าน ซึ่งเป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 3 (ก้าวหน้า) พบว่า หมู่บ้านห้วยกอง เลาะมีตัวบ่งชี้ที่ผ่าน เกณฑ์ชี้วัด ร้อยละ 29.79 ซึ่งสรุปได้ว่า หมู่บ้านห้วยกอง เลาะมีปัญหาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับมาก ส่วนหมู่บ้าน เกาะทุ่งม่านมีตัวบ่งชี้ผ่าน เกณฑ์ชี้วัด ร้อยละ 63.83 ซึ่งสรุปได้ว่า หมู่บ้าน เกาะทุ่งม่านมีปัญหาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับปานกลาง



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C442536 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: INDICATORS/NON-FORMAL EDUCATION/NON-FORMAL EDUCATION CONDITIONS

KULTIDA KAMPANSAK : THE DEVELOPMENT OF INDICATORS FOR NON-FORMAL EDUCATION CONDITIONS AT THE VILLAGE LEVEL. THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN AND ASSO. PROF. ARCHANYA RATANAUBOL, Ed.D., 220 pp. ISBN 974-582-387-2

The purpose of this research was to develop the indicators and criteria for non-formal education conditions at the village level

Major findings were as follow :

There were 47 constructed and developed indicators for non-formal education conditions which divided into 6 groups. These composed of 7 indicators for functional and continuing education conditions, 6 indicators for vocational training and development conditions, 10 indicators for news and information service conditions, 10 indicators for health and quality of life in family, community and environment conditions, 7 indicators for peace, politics and administration conditions and 7 indicators for art, culture and personal development conditions. For the criteria, there were 47 too.

The findings of implementation the indicators and criteria to assess non-formal education problems at Ban Houay Kong Loa, that was 1 level village (undeveloped) and Ban Koa Theung Mane, that was 3 level village (progress) were concluded as the followings.: 29.79% of Indicators at Ban Houay Kong Loa passed the criteria. Therefore, the non-formal education problems of Ban Houay Kong Loa were at high level. 63.83% of Indicators at Ban Koa Theung mane passed the criteria. Therefore, the non-formal education problems of Ban Koa Theung mane were at medium level.



ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือของศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สุนทร สุนันทชัย อาจารย์ชาติศรี आयวัฒน์ อาจารย์ปาน กิมปี คุณศรีไพร ศรีสาธาณและคุณวันทนา อนิจกุล ผู้เชี่ยวชาญที่ให้การปรึกษา ข้อเสนอแนะอันมีประโยชน์ยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณนายอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้านบ้านห้วยกองเลาะและบ้านเกาะทุ่งม่านที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณคุณณรินทร์ รัตนโกศล ญาติพี่น้องทุกคน และเพื่อน ๆ ที่สนับสนุนและให้กำลังใจมาตลอด ตลอดจนบุคคลอื่นๆ ที่มีได้กล่าวไว้ ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

และทำนุขอขอบคุณ ปณิธาณวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนสำหรับการวิจัยครั้งนี้

กุลธิดา คาบในศักดิ์

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ตัวบ่งชี้.....	12
ตัวบ่งชี้ทางการศึกษา.....	20
ตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	27
เกณฑ์และการวัดค่าตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษา.....	29
การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	33
หมู่บ้านและข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านทดลอง.....	40

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ทางการศึกษา.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	47
การจัดสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ หมู่บ้าน.....	48
การกำหนดและสร้างเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ หมู่บ้าน.....	53
การประเมินประสิทธิภาพตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้วัดและการนำตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้วัด ไปประเมินสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหมู่บ้านทดลอง	54
การนำเสนอข้อมูลการวิจัย.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ หมู่บ้าน.....	59
ผลการกำหนดและสร้างเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนใน ระดับหมู่บ้าน.....	76
ผลการประเมินประสิทธิภาพตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้วัดและการนำตัวบ่งชี้และ เกณฑ์ชี้ วัดไปประเมินสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหมู่บ้านทดลอง.....	80
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	92
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	92
วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	96

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	101
เอกสารอ้างอิง.....	104
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก.....	111
ตารางผลการประเมินตัวแปร ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรียนในระดับหมู่บ้านของผู้เชี่ยวชาญ.....	111
ตารางผลการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือตัวแปรสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของ หมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน.....	129
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ภาคผนวก ข.....	155
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	155
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ค.....	158
แบบประเมินตัวแปรชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	158
แบบประเมินตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	167
แบบประเมินเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	181
แบบสำรวจสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของหมู่บ้าน.....	197
แบบสัมภาษณ์สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในครัวเรือน.....	202
คู่มือการสัมภาษณ์สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในครัวเรือน.....	211
แบบทดสอบการอ่านและเขียนภาษาไทย.....	216
แบบบันทึกสภาพและปัญหา อุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูลหมู่บ้านและในครัวเรือน..	218
ประวัติผู้เขียน.....	220

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มและจำนวนของตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	61
2	จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน จำแนกตามแหล่งที่มา.....	75
3	แสดงผลการเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน กับเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	82
4	จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้.....	90
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้านตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	111
6	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	117
7	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเกณฑ์ชี้วัดสภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน.....	123
8	จำนวนและร้อยละผู้ให้สัมภาษณ์ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน จำแนกตามสถานะภาพในครัวเรือน เพศและอายุ.....	128

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 จำนวนและร้อยละของประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน (จำแนกตามสภาพการอ่านออกเขียนได้)	130
10 จำนวนและร้อยละของประชากรเด็กนอกระบบโรงเรียนอายุ 10-15 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน (จำแนกตามสภาพการอ่านออกเขียนได้)	131
11 จำนวนและร้อยละของประชากรนอกระบบโรงเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและปัจจุบันมีสภาพรู้และไม่รู้หนังสือของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน	132
12 จำนวนและร้อยละของคนไทยต่างภาษา วัฒนธรรมที่รู้และไม่รู้หนังสือของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน	132
13 จำนวนและร้อยละของประชากรเด็กอายุ 12-15 ปีที่จบและไม่จบการศึกษาภาคบังคับของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน	133
14 จำนวนและร้อยละของประชากรนอกระบบโรงเรียนอายุ 10 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือที่จบและไม่จบการศึกษาภาคบังคับของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน	133
15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนต่อและไม่ได้อ่านต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน	134
16 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่มีงานทำและว่างงาน ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน จำแนกตามเพศ สภาพการมีงานทำและสภาพการว่างงาน	135
17 จำนวนและร้อยละของประชากรวัยแรงงานสตรีที่มีงานทำและว่างงานของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน จำแนกตามสภาพการมีงานทำและสภาพการว่างงาน	136

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	จำนวนและร้อยละการใช้แรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะ และหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 137
19	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเพียงอย่างเดียวและครัวเรือนที่ ประกอบอาชีพเสริมของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 137
20	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยและไม่เคยได้รับการอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 138
21	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีและไม่มีวิทยุฟังของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและ หมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 138
22	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีและไม่มีโทรทัศน์ชมของหมู่บ้านห้วยกองเลาะ และหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 139
23	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ซื้อและไม่ซื้อหนังสือพิมพ์อ่านของหมู่บ้านห้วยกอง เลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 139
24	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ซื้อและไม่ซื้อหนังสือ วารสารหรือนิตยสารอ่าน ทุกเดือนของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 140
25	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่สามารถและไม่สามารถรับฟังหออกระจายข่าว ประจำหมู่บ้านได้อย่างชัดเจนของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน.. 141
26	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมการประชุมที่ผู้นำหมู่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่รัฐจัดขึ้นในหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน 141
27	จำนวนและร้อยละของประชากรอายุ 10 ปีขึ้นไปที่ใช้และไม่ใช้บริการที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 142
28	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ได้และไม่ได้รับแจกเอกสารและสื่อความรู้ทาง วิชาการของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 142

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้ต่างๆ จากเจ้าหน้าที่รัฐของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 143
30	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากรหรือผู้รู้ประจำหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 143
31	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีและไม่มียาสามัญประจำบ้านใช้ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 144
32	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหรือสามารถไข้และที่ไม่มีหรือไม่สามารถไข้ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน.... 144
33	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยและไม่เคยได้รับการอบรมด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน จำแนกตามการอบรมด้านโภชนาการ การอนามัยแม่และเด็ก การดูแลผู้สูงอายุ และด้านสวัสดิภาพในชีวิต..... 145
34	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีและไม่มีการจัด การทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านทุกวันของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 146
35	จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมรสอายุ 15-44 ปี ที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัวของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน.... 147
36	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมบำรุงอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 147
37	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้งของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 148

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยและไม่เคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำในการพัฒนาหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 148
39	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาต่าง ๆ ในหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 149
40	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกมีและละไม่มีความสามารถในการติดต่อกับผู้บริหารของรัฐของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 149
41	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยและไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องกฎหมายชาวบ้านและการเสียภาษีประเภทต่าง ๆ ให้รัฐของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 150
42	จำนวนและร้อยละของผู้ไปใช้และไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 150
43	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ศิลป ประเพณี วัฒนธรรมหมู่บ้านอย่างน้อย 3 ใน 4 ครั้ง ที่จัดของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 151
44	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มส่งเสริม อนุรักษ์ศิลป ประเพณี วัฒนธรรมหรือกลุ่มนันทนาการบันเทิงหมู่บ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 151
45	จำนวนและร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เล่นและไม่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างน้อย 3-4 วันต่อสัปดาห์ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน..... 152
46	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านห้วยกองเลาะและหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน ในปี 2535 จำแนกตามประเภทกิจกรรม..... 153

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 จำนวนวิทยากร ผู้รู้ประจำหมู่บ้านหรือภูมิปัญญาชาวบ้านของหมู่บ้านห้วยกองเลาะ และหมู่บ้านเกาะทุ่งม่าน.....	153

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ตัวบ่งชี้และสารสนเทศ..... 14
2	แสดงความสัมพันธ์และความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการวางแผน การกำหนด นโยบายและการบริหารงาน..... 17