

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองทอง จันແย়ມ. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการยอมรับค่านิยมการเมืองสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จินตนา ใบกาญยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพ : สุริยาสาสน , 2534.
- จิราวรรณ กมลรัตน์โยธิน. การวิเคราะห์เนื้อหาและความหมายของรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ (2531-2534). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารมวลชน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ดวงรัตน์ กมโลบล. การศึกษาลักษณะการสร้างอารมณ์โดยสังคมในการตูนญี่ปุ่นทางโทรทัศน์ชุด “โคเรมอน”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นรา. แผ่นฟิล์มและวิดีโอ. ผู้จัดการรายวัน (6 ตุลาคม 2538) : 10-12.
- นวลศรี เปาใจนิตย์, จันทร์มาศ ชื่นบุญ และอรทัย ชื่นมนูษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.
- นรากร ติyanin. การวิเคราะห์เนื้อหารายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- นิพนธ์ คุณรักษ์. การศึกษาสถานภาพ ปัญหาอุปสรรค และความเป็นไปได้ของการผลิตรายการ
ภาพยนตร์การตูนทางโทรทัศน์ของผู้ผลิตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- นิมิตร วัฒนาวินทร์. อินเตอร์วิว. คู่แข่ง ปีที่ 14 (เมษายน 2537) : 14-17.
- พรชัย เชวงเดช. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมของภาพยนตร์การตูนสำหรับเด็กที่ออก
อากาศทางสถานีโทรทัศน์ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พรพนิต พ่วงกิจญ์โภ. บทบาทของการศึกษาเรื่องที่เปลี่ยนภาษาญี่ปุ่นต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เพิ่มพล โพธิ์เพิ่มใหม่. ผู้สังเกตการณ์. ผู้จัดการรายวัน (5 ตุลาคม 2537) : 29-30.

มนิชา พิศาลบุตร. การสื่อความหมายในเอกสารชั้นข้าราชการบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เมฆาพิมพ์ สมประสงค์. ความคิดเห็นของผู้รับสารที่มีต่อแนวคิดเรื่อง “ ความเป็นไทย ” ในภาษาญี่ปุ่นตามที่เน้นความเป็นไทยจากสื่อโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

รัชนี ศิริชัยเอกวัฒน์. จริยธรรมที่เด็กได้รับจากหนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสือการ์ตูน : กรณีศึกษาหนังสือเรียนชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียนสมฤทธิ์สุมทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วงศิน อินทสาระ. จริยธรรมกับบุคลล. กรุงเทพ : วัฒนาพาณิช , 2534.

วันดี พรปฏิมากร. กรณีทดลองภาษาญี่ปุ่นต่างประเทศทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วินัย พัฒนรัฐ. แบบเรียนมาตรฐาน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพ : ประสานมิตร, 2533.

วุฒิชัย จำนำงค์. แนวคิดเรื่องพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพ : รามสาร์ , 2523.

ศิริชัย ศิริกายะ และ กาญจนा แก้วเทพ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพ : จุฬาลงกรณ์ , 2531.

สมคิด ปลดปล่อย. คุณค่าการศึกษาของภาษาญี่ปุ่นที่ฉายทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมบูรณ์ ศาลายาชีวิน, รัชนี ตียพันธ์ และ ชัยนาถ นาคบุปผา. รายงานวิจัยเรื่องพัฒนาการการใช้ เหตุผลทางจริยธรรม. กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. สุไห์ทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิเทศศาสตร. การผลิตภาษาญี่ปุ่นสูง หน่วยที่ 1-7 . กรุงเทพ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุไห์ทัยธรรมธิราช, 2532.

สุโขทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิเทศศาสตร์. การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์. หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2533.

สุโขทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิเทศศาสตร์. เอกสารการสอนฯดิจิทัลแลบทุกชีวี การสื่อสาร. หน่วยที่1-15. กรุงเทพ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2538.

อจิรประภา. เรื่องแปล. คู่แข่ง ปีที่ 14 (กันยายน 2537) : 65-67.

อรพินท์ ศักดิ์เชี่ยวม. การใช้ปรัชญาและความฟังพอใจที่เด็กได้รับจากการอบรมภารกิจโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Cooper, Dona. Writing Great Screenplays for Film and TV. USA : Library of Congress Cataloging, 1994.

Dorr, Aimee et al. Age and Content Influences on Children's Perception of the Realism of Television Families. Journal of Broadcasting & Electric Media 34 [Fall 1990] . 63-95.

Flavall H., John et al. Do Young Children Think of Television Images as Pictures or Real Object?. Journal of Broadcasting & Electric Media 34 [Fall 1990]. 112-126.

Osgood, Charles. Theory of Human Communication. 2nd Ed. California: Wadsworth, 1992.

Smoodin, Eric. Animating Culture, Hollywood Cartoons from the South Era. NJ USA: Rutgers University, 1993.

Taylor, Anita, Arthur, C., Meyer, Teresa Rosegrant, and Thomas Samples. Communicating. 6th Ed. USA. : Prentice Hall, 1992.

The Walt Disney Company. The Disney Poster. Singapore: 1993.

Willis, Edgar, E., and D' Arienzo. Writing Scripts for Television, Radio and Film. 3 rd Ed. USA : Library of Congress Cataloging, 1993.

ภาคผนวก

เรื่องย่อ สโนว์ไวท์ กับคนแครระหงเจ็ด

[Snow White and Seven Dwarfs]

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงงามผู้หนึ่งนามสโนว์ไวท์อาศัยอยู่กับราชินีแม่เลี้ยงใจร้าย ที่กลัวว่าลูกสาวจะเป็นภัย对自己 จึงให้สโนว์ไวท์ใส่เสื้อผ้าขาวๆ เก่าๆ และให้ทำหน้าที่เป็นเด็กรับใช้ ตราบใดที่ราชากิเศษของราชินียังตอบว่า ผู้ที่งามเลิศในปัทพีคือองค์ราชินี ตราบนั้น สโนว์ไวท์จะอดทนจากการป้องร้ายของเธอ

วันหนึ่งขณะสโนว์ไวท์กำลังร้องเพลงอยู่ริมป่าหน้า เจ้าชายซึ่งม้าผ่านมาจึงเข้ามาร้องเพลง ประสานเสียงด้วย ทั้งคู่ฝากรักกัน ภายใต้สายตาที่ไม่พอใจของราชินีซึ่งแอบมองอยู่

วันนี้ เมื่อราชากิเศษบอกว่า หญิงที่งามที่สุด คือ สโนว์ไวท์ ไม่ใช่ราชินีอีกต่อไป ราชินีโกรธและอิจฉาริษยาสโนว์ไวท์มาก จนถึงกับส่งให้ทหารพวนพาสโนว์ไวท์ไปเที่ยวและลองฝ่าในป่า พร้อมทั้งเอาหัวใจเธอใส่กล่องมาเป็นหลักฐาน

ทหารพวนพาสโนว์ไวท์ไปในป่า สโนว์ไวท์พบลูกนกหลงทาง จึงช่วยปลอบใจและช่วยหาพ่อแม่ให้ ทหารพวนมีความสงสารไม่อาจตัดใจลงมือฆ่าเธอได้ จึงขอให้สโนว์ไวท์อภัยให้เข้าที่คิดทำร้ายเธอ และบอกให้เธอรับหนี้ไปเพื่อราชินีจะตามมาเรียกว่างแน่นอน

สโนว์ไวท์ก็หนีเข้าไปในป่าลึกอย่างหวาดกลัว เธอล้มลงสะอึกสะอื้น ผู้สัตว์น้อยใหญ่ได้เห็นและเข้ามายลลอบใจ สโนว์ไวท์ร้องเพลงและเล่นกับสัตว์เหล่านั้นจนรู้สึกดีขึ้น และสัตว์เหล่านั้นได้พาสโนว์ไวท์ไปหาที่พักแรมให้ด้วย

สัตว์ต่างๆ พาสโนว์ไวท์ไปที่กระท่อมกลางป่าซึ่งตอนนั้นไม่มีคนอยู่ สโนว์ไวท์เข้าไปในบ้านเห็นสภาพรกรและสกปรกมาก จึงช่วยกันกับสัตว์เหล่านั้นทำความสะอาด และเตรียมอาหารไว้ให้จากนั้นจึงขึ้นไปชั้นบน สโนว์ไวท์เห็นเตียงเล็กๆ 7 เตียงจึงคิดว่าคงเป็นบ้านของเด็กกำพร้า 7 คน และด้วยความเหนื่อยอ่อน เธอจึงบีบหลบไปบนเตียงเหล่านั้น

เด็กกำพร้าที่สโนว์ไวท์คิดนั้นคือ คนแคระหงเจ็ด คนซึ่งขณะนี้กำลังทำงานที่หมู่บ้าน เพล้อยอย่างแข็งขัน เมื่อถึงเวลาเลิกงานก็เดินทางกลับบ้าน ร้องเพลง “ ไอ้ไซ ” มาตลอดทาง เมื่อเดินทางมากลับบริเวณกระท่อมก็ตกใจที่เห็นไฟติดและมีควันจากปล่องไฟ เมื่อย่องเข้ามาดูพบว่า

บ้านสะอาดและสีงของทุกอย่างเป็นระเบียบก็ยิ่งเปลกใจและกลัวกันมากขึ้น จึงส่งน้องคนสุดท้องชื่อ ดอฟพี่ ขึ้นไปดูว่ามีใครหรืออะไรอยู่ข้างบน

ดอฟพี่ขึ้นไปเจอสโนว์ไวท์ตอนห่มผ้าบิดชี้เกียจ มองเห็นคล้ายปีศาจร้าย ดอฟฟิกลัวมาก จึงรีบวิงลงมา คนแคระที่เหลือทั้ง 6 ก็รีบวิงออกนอกบ้านขังดอฟพี่ไว ดอฟพี่ดึงที่จับประตูหลุดไป ชนเขานหมือในหล่นลงมาครอบตัวและวิงออกมานอกบ้าน คนแคระอื่นที่ดักซุ่มอยู่รูมตีดอฟพี่ เพราะคิดว่าเป็นปีศาจตนนั้น

ทั้ง 7 กลับเข้าบ้านไปใหม่หวังจะจัดการตอนที่ปีศาจร้ายยังหลับ แต่เมื่อพบว่าเป็นสาวงามนอนหลับจึงไม่คิดทำร้าย สโนว์ไวท์ตินขึ้นมาพบคนแคระ และทราบว่าพวกเข้าชื่อ ด็อก กรัมป์ สนิชชี้ แฮปปี้ แบบีฟูล สลิปปี้ และดอฟพี่ และเรอจิงแนะนำตัวพร้อมทั้งขออยู่ด้วยตอนแรกทุกคนกลัวซึ่นมาก เพราะรู้ว่าเป็นแม่มดมีฤทธิ์เดช แต่เพราะสารสโนว์ไวท์มาก อีกทั้งสโนว์ไวท์บอกว่าจะช่วยดูแลบ้านและทำอาหารอร่อยๆ ให้ ทั้งหมดจึงตกลงให้อยู่ด้วย

คำนั้นก่อนกินข้าว คนแคระทั้ง 7 ต้องไปชำระล้างมือและร่างกายก่อน มีน้ำนั้นสโนว์ไวท์ จะไม่ให้กิน กรัมป์ชี้ไม่ชอบผู้หญิงไม่ยอมล้างมือ แต่ในที่สุดก็ถูกเพื่อนจับไปล้างจนได้ หลังจากกินข้าวเสร็จคนแคระเล่นดนตรี ร้องเพลง และเต้นรำเพื่อให้สโนว์ไวท์มีความสุข และสโนว์ไวท์ได้เล่าเรื่องราวความรักและความผันของเธอให้พวกเข้าฟังด้วย

ก่อนนอนคืนนั้นสโนว์ไวท์ขอธษฐานขอให้ผันที่จะพบเจ้าชายเป็นจริง ให้คนแคร้มีความสุข และให้กรัมป์ชี้ไม่ค่อยชอบเธอรักเธอด้วย

เช้าวันรุ่งขึ้น ก่อนที่คนแครจะออกไปทำงานต่างดิอนสโนว์ไวท์ว่าไม่ให้เปิดประตูรับใคร หรืออะไรจากคนเปลกหน้าอย่างเด็ดขาด และให้ระวังตัวจากราชินี สโนว์ไวท์รับปากและบอกว่า ดูแลตัวเองได้ สโนว์ไวท์จูบลายพรทุกคน รวมทั้งกรัมป์ชี้ต้อนรับเป็นไม่พอใจ แต่ที่จริงเขินอายและชอบใจ

ฝ่ายราชินี เมื่อรู้จากการจกวิเศษว่า ข้างในกล่องเป็นหัวใจหมู และสโนว์ไวท์ยังไม่ตาย ตอนนี้อาศัยอยู่กับพวคนแคระทั้ง 7 ในป่า ราชินีโกรธมาก รับลงมาชั้นใต้ดินหาสูตรแปลงกาย เป็นยาวยแก่ ทำแอบเปื้ลอาบยาพิษร้ายแรงเดินทางไปล่อให้สโนว์ไวท์ซึ่งอยู่บ้านคนเดียวกิน

เมื่อยายแก่ซึ่งเป็นราชินีปลอมตัวมาถึงกรุงท่อ้ม ตอนแรกในว่าไร้ที่ตกลใจ ผู้สัตว์เห็น
นกแร้ง 2 ตัวบินตามยายแก่มา ก็รู้ว่าเป็นคนร้ายปลอมตัวมา ต่างเข้าไปจิกตียา แต่สโนว์ไวท์ไม่รู้
จังหวะเหลือและพ่ายแพ้แก่เข้าไปหน้าดีมิบ้าน ยายแก่นลอกว่าจะตอบแทนคุณให้ด้วยผล
แอปเปิลที่กัดแล้วจะสมปราถนาในทุกประการ ไม่วันแม้แต่เรื่องความรักจากชายที่หมายปองอยู่

สัตว์ทั้งหลายรู้ว่าสโนว์ไวท์กำลังมีภัยเงียบวิ่งไปตามคนแคร์มาช่วย ซึ่งกลับมาพบแม่เม่นด
ออกมานอกบ้านพอดี คนแคร์จึงวิงไวน์ตามแม่เม่นดไปถึงยอดเขา ผู้ตากหน้าและฟ้าผ่าลงมา
ทำให้แม่เม่นตกพาดาย

แม่สโนว์ไวท์จะกัดแอปเปิลจนตายไปแล้ว แต่เธอkeyังงำอยู่จนคนแคร์ไม่อาจตัดใจผัง
เชอได้ จึงทำใจลงแก้วครอบเชอไว้ ทั้งคนแคร์และสัตว์ทุกตัวต่างมาดูแลเชอเสมอ

เจ้าชายได้ยินเรื่องของสาวงามนอนในโลงแก้ว จึงเฝ้าเดินทางค้นหาเมื่อมาพบก็ได้ภูบ
ริมฝีปากเชอ สโนว์ไวท์ตื่นฟื้นขึ้น เพราะภูบแรกแห่งรักจะสามารถคลายพิษจากมนตนี้ได้ คนแคร์
ทุกคนและสัตว์ทุกตัวต่างดีใจมาก จากนั้นเจ้าชายได้พาสโนว์ไวท์ไปครองรักกันในปราสาทอย่าง
เป็นสุขนิรันดร

เรื่องย่อของ เรื่องเงือกน้อยพญากัย

[The Little Mermaid]

ได้ทະເລີກຊື່ເປັນຄານຈັກຂອງເຈົ້າສຸມທຸຣ ຄິນສ ໄດ້ຮອນ ຜູ້ຜູ້ແລ້ວອອກກວ້າມເນືອກ
ທຸກຕັ້ງໝືນໄປບັນພົນໜ້າຮູ້ອຸ່ງເກີຍກັບມຸນຫຼີຍ ແຕ່ເງືອນ້ອຍ ເອເວີຍລ ລູກສາວທີ່ຮັກຕັ້ງສຸດທ່ອງໃນບຽດ
ລູກສາວທີ່ເຈັດຂອງເຈົ້າສຸມທຸຣນັ້ນຕ້ອງການເປັນມຸນຫຼີຍແລ້ວໜັງໃນລົກບົນພື້ນດີນຳກ

วันหนึ่งที่มีงานเฉลิมฉลอง เงือกทุกด้วยไปร่วมงานนี้ และเงือกน้อยต้องร้องเพลงในงานนี้ด้วย แต่เงือกมัวเพลิดเพลินว่ายเก็บสิ่งของของมนุษย์ในชากรื่อจมกับ平原น้อยเพื่อนรักพลาเดอร์ และนำของเหล่านั้นไปถามนกนางนวล สแกตเต็ล ว่าคืออะไรให้ทำอะไร ซึ่งกว่าເຮືອຈະนີກົ່ນได้ว่าต้องแสดงในงานกีฬาอย่างแล้ว

บุนcombe เซปส์เตียน ผู้ประพันธ์เพลงประจำราชสำนัก ได้รับมอบหมายจากเจ้าสมุทรให้ฝ่าติดตามดูแลเงือน้อย เนื่องจากเกรงว่าเรือจะประพฤติตัวเหลวไหลเข่นนี้อีก เมื่อบุนcombe เสื้อกันน้อย สะสมของจากแคนมันชูยังคงเดือนว่าหากเสด็จพ่อทราบต้องกราบ ขณะนั้นเรือลอยผ่านพิวน้ำมาฝีกันอย่างรีบว่ายขึ้นไปเกาะกับเรือดู บนเรือมีงานเลี้ยงฉลองวันเกิดเจ้าชายซึ่งได้ของขวัญเป็นรูปปั้นของตนเองที่ส่งงาม เงือน้อยหลงรักเจ้าชายทันทีที่เห็น

ทันใดนั้นได้เกิดพายุใหญ่และทำให้เรือไฟไหม้ เจ้าชายกลับขึ้นไปช่วยมาคุ่ใจจนเรือใหญ่ที่ระเบิดขึ้น เมื่อกันน้อยรีบว่ายเข้าไปช่วยเจ้าชายจากการ咀น้ำ เกรอังเพลนเสียงใส่ขณะเจ้าชายเริ่มฟื้นและรีบหลบไปเมื่อมีคนมา เจ้าชายเชื่อว่าผู้หญิงที่ช่วยเขา้นั้นมีตัวตนจริง

บุปออกทุกด้าวที่อยู่ในเหตุการณ์ว่าให้เก็บเรื่องนี้เป็นความลับ แต่ตนเองผลอบอกเจ้าสมุทรเรอง เจ้าสมุทรโกรธมากและมาทำลายของสะสมของเงือน้อยทุกอย่าง รวมถึงรูปปั้นเจ้าชายที่平原มาให้เชอด้วย เพราะเจ้าสมุทรเชื่อว่าจะสามารถล้างความคิดของเชอด้วยเงือน้อยเสียใจมาก แต่ยังคงเชื่อในความคิดของตนเองและยังรักเจ้าชายอยู่

ปลาไหล 2 ตัว ไฟล์เข้มกับเจ็ตเข้ม ลูกสมุนของ เอօซูล่า ผีเสื้อสมุทรชื่งถูกเนรเทศจากเจ้าสมุทรให้อยู่นอกอาณาจักร เพราะทำตัวไม่ดี เน็นได้โอกาสงามจึงหลอกล่อเงือกน้อยให้ไปหาเจ้านายตนให้ช่วยเหลือ ผีเสื้อสมุทรทำเป็นใจดี บอกว่าจะมอบข้าให้เงือกน้อยเพื่อจะได้ขึ้นไปหาเจ้าชายได้ แต่เมื่อแม้นว่าเงือกน้อยจะต้องทำให้เจ้าชายลุบเรือด้วยความรักภยในก่อน

พระอาทิตย์ตกดินวันที่ 3 มีฉะนั้นเชอจะต้องตกเป็นของผีเสื้อสมุทรตลอดไป และค่าตอบแทนในงานนี้ คือ เสียงอันไฟเราะของเงือน้อย บุและปลาที่ตามเงือน้อยมารีบเดือนว่า “ อ่า ! เอเรียล ”

แต่เงือน้อยรักเจ้าชายมากจึงยอมเห็นสัญญาภัยผีเสื้อสมุทร เชอได้กล้ายเป็นคนสมใจ เมื่อเจ้าชายมาพบเชอที่ริมหาด เขารู้สึกคุ้นแต่เมื่อรู้ว่าเชอเป็นใบจีงผิดหวัง คิดว่าไม่ใช่ผู้หญิงที่ช่วยเขาไว้ เพราะเจ้าชายประทับใจในเสียงของผู้หญิงคนนั้น ถึงกระนั้นเจ้าชายซึ่งคิดว่าเชอได้รับความเดือดร้อนมาได้พากเชอไปอยู่ที่ปราสาท

ที่ปราสาท หญิงรับใช้และทหารเฝ้าของเจ้าชายต่างดูแลเงือน้อยอย่างดี วันรุ่งขึ้น เจ้าชายพาเชอไปเที่ยวในเมือง เพื่อนๆ ของเงือน้อย โดยเฉพาะบุญรัมถ์สัตว์หิ้งลายที่อยู่ที่นั่น ได้ช่วยกันสร้างบรรยายกาศจนทำให้หิ้งสองเกือบได้จบกัน แต่ปลาเหล ลูกน้องของผีเสื้อสมุทรมาขัดขวางไว้

ผีเสื้อสมุทรเห็นว่าเงือน้อยอาจทำได้สำเร็จจะผิดจากแผนที่เชอวางแผนไว้ จึงรีบแปลงกายมาเป็นสาวงาม ใช้กล่องเสียงของเงือน้อยมาสะกดเจ้าชายให้ตกหลุมรักและรับจด้งานแต่งงานกับหล่อนก่อนพระอาทิตย์ตกดินของวันที่ 3

เรือสมรสของเจ้าชายกับผีเสื้อสมุทรจำแหงออกจากท่าเรือไป เงือน้อยนั่งเสียงไบรอองให้อุยริมท่าเรือ จนกระหั้นกวนวงน้ำบินนานกว่าว่าที่เจ้าสาวของเจ้าชายคือผีเสื้อสมุทร เพราะนกเห็นเงาของหล่อนสะท้อนในกระจก บุจึงให้เงือน้อยเกาะถังและให้ปลารีบลากเชอไปที่เรือสมรส บุให้เงือนางน้ำบินไปตามสัตว์ทุกตัวมาช่วยหยุดพิธีสมรสไว้ และตนเองรีบไปบอกเจ้าสมุทร

นาง ปลาโลมา ปลาดาว ต่างมาแก้ลังผีเสื้อสมุทรจำแหงจนหล่อนทำกล่องเสียงของเงือน้อยตกแตกและเสียงนั้นจึงกลับคืนสู่เงือน้อย เจ้าชายพื้นจากมนต์สะกด แต่สายเกินไป เพราะพระอาทิตย์ตกดินแล้ว ผีเสื้อสมุทรจึงลากเงือน้อยที่กลับเป็นเงอกลงไปใต้ทะเล เจ้าสมุทรมาถึงแต่ไม่อาจลบล้างสัญญาที่เงือน้อยทำไว้ได้ เจ้าสมุทรทันเห็นลูกสาวกลายเป็นต้องตกเป็นสัตว์เลี้ยงของผีเสื้อสมุทรไม่ได้จึงยอมเห็นชื่อตนเองรับผิดชอบแทนเงือน้อย เมื่อเงือน้อยเห็นพอกลายเป็นเช่นนั้นจึงกรีฟผีเสื้อสมุทรและตรึงเข้าทำร้ายหล่อน เจ้าชายดำเนินมาช่วยเงือน้อยด้วย ขณะเดียวกันผีเสื้อสมุทรยังลำแสงจากทางเจ้าสมุทรพลาดไปถูกลูกน้องของตนตาย

หล่อนภารมากจึงขยายตัวใหญ่ขึ้น บังคับคลื่นลมให้ปั่นป่วน และใช้อำนาจาจากคหบดี ทำร้ายเงือกน้อย แต่เจ้าชายขึ้นเรือพุ่งเข้าไม้แผลมแหงผีเสื้อสมุทรตาย

เจ้าสมุทรได้อำนาจคืนและเมื่อวู๊ว่าเงือกน้อยรักเจ้าชายมาก เจ้าสมุทรจึงยอมมอบขาให้ เธอ งานแต่งงานระหว่างเงือกน้อยกับเจ้าชายจัดขึ้นบนเรือ เจ้าสมุทร พี่สาวทั้งหก และเพื่อนรัก ทุกตัวต่างมาร่วมงานแสดงความยินดีด้วย เจ้าสมุทรกระโดดขึ้นไปที่กำบังเรือกดลูกสาว “ ลูกรัก เสเด็จพ่อ ” เงือกน้อยกล่าว และเจ้าสมุทรได้เสกรุ่งงามเป็นของขวัญวันแต่งงานให้ทั้งคู่อยู่กัน อายุang มีความสุข

เรื่องย่อ ของ เดอะ ไลอ้อน คิงส์ [The Lion King]

สัตว์ทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นมดตัวจิ๋วนถึงช้างตัวใหญ่ล้วนแล้วแต่อยู่ในวัฏจักรแห่งชีวิต [Circle of Life] ด้วยกันทั้งสิ้น สิงโตเจ้าแห่งป่า มุฟอาชา [Mufasa] และภารยาสิงโตตัวเมีย ชาราบี [Sarabi] กีเซ่นกัน ในวันนี้ทั้งคู่ได้ทายาทลูกสิงโตผู้จะสืบทอดตำแหน่งเจ้าป่า นาม ซิมบ้า [Simba]

สัตว์ทั้งหลายได้มาร่วมยินดีกับครอบครัวมุฟอาชา และโค้งคำนับซิมบ้าเชิงถูกอุ้มอยู่ในมือ ของลิงบานูแสนฉลาด ราฟิก [Rafiki] มีเพียงน่องชายของมุฟอาชา สาร์ [Scar] อาชของซิมบ้า เท่านั้นที่ไม่เปริ่มงานโดยอ้างว่าไม่มีค่ายสถาบายน แต่แท้จริงแล้วมีความอิจฉาและต้องการเป็นเจ้าป่า

เวลาผ่านไป ซิมบ้าได้ขึ้น เข้าวันหนึ่งมุฟอาชาพาซิมบ้าไปที่หินพาทระนง [Pride Rock] แล้วกล่าวว่า “ ดูไวดูซิมบ้า ทุกสิ่งที่แสงตะวันสองไปถึง คือ อาณาจักรของเรา ” แต่ซิมบ้าสงสัย ถึงดินแดนแห่งเงามืด [Shadow Land] ซึ่งมุฟอาชาได้เดินทางมาที่นี่เพียงผู้เดียวล้านหายที่สุดเท่านั้นที่จะไปที่นั่นได้ เข้าไปเด็ขาด และจากนั้นมุฟอาชาได้พาซิมบ้าไปเดินเล่นพร้อมทั้งสอนการเป็นเจ้าป่าที่ดีให้

ต่อมา เมื่อซิมบ้าพบอาสาร์ จึงพูดคุยกว่า ลักษณะจะได้เป็นเจ้าอาณาจักรทั้งหมด นอกจากดินแดนแห่งเงามืดเท่านั้น สาร์จึงหลอกว่ามีเพียงผู้เดียวล้านหายที่สุดเท่านั้นที่จะไปที่นั่นได้ เพราะสาร์รู้ว่าเมื่อซิมบ้าได้ฟังเช่นนี้ จะต้องฝืนคำสั่งพ่อแบบไปที่นั่นอย่างแน่นอน

เป็นอย่างที่สาร์ต้องการ ซิมบ้าชวนเพื่อนสาววัยเดียวกัน นาล่า [Nala] ไปลึกลับดินแดน ต้องห้ามใจได้ แม้ว่าแก้เก้าเหลาของมุฟอาชา ชาซู [Zazu] จะตามห้ามปราบแล้วก็ตาม ที่นั่นทั้ง 3 พับโครงกระดูกซึ่งมากมาย เพราะเป็นสุสานซึ่ง นอกจากนั้น ยังพบรหมาใน [Hyenas] 3 ตัว คือ บันไช เชนซี และเอด [Banzai Shenzi and Ed] ลูกสมุนของสาร์ซึ่งส่งมาฆ่าซิมบ้า ขณะที่ซิมบ้า และเพื่อนวิ่งหนีพบรหมาในนั้น ซิมบ้าได้ช่วยเหลือนาล่าที่เกือบโดนทำร้ายໄได้ แต่เมื่อวิ่งไปจน สุดมุมไม่มีทางหนีต่อ มุฟอาชาได้มารถึงทันเวลาและไล่หมาในตัวร้ายไปได้

ในค่ำคืนนั้น มุฟอาชาดูซิมบ้าที่ขึ้นคำสั่ง ซิมบ้าแก้ตัวว่าเขากำลังคิดอยากรักล้านหาย เหมือนพ่อเท่านั้นจึงทำเช่นนี้ มุฟอาชาสั่นหัวก่อนบอกว่า การรักล้านหายไม่ใช่การหาเรื่องมาใส่ตน ซิมบ้ารับทราบว่า “ พ่อครับ เราจะอยู่ด้วยกันตลอดไปใช่ไหมครับ ” มุฟอาชามองขึ้นไปบนดวงดาว ที่พราวแสงและบอกซิมบ้าว่า บรรพบุรุษเจ้าป่าได้ดูแลเราผ่านดวงดาวเหล่านั้น เมื่อไรก็ตามที่ลูก

เดียวดาย จำไว้ว่าเจ้าป่าเหล่านั้นรวมทั้งพ่อด้วยจะพยายามดูแลและชี้ทางเจ้าจากดาวسمอ

แม้สการ์จะกรอนมาในที่ปลอยให้ซิมบารอดไปได้ แต่ให้อภัยและจะแบ่งอาหารให้ถ้าพวกล้มซวยทำให้เข้าขึ้นเป็นเจ้าป่าได้ ดังนั้นสการ์จึงวางแผนล่อซิมบ้าให้ไปครอบแผ่นหินและสัญญาว่าไม่จะนำตัวเดินให้รอด

สักครู่หนึ่ง ผู้กระทิงป่าจำนวนมากที่ถูกไล่ต้อนโดยเหล่าหมาในวิ่งลงมาจากหน้าประตูลงมาหาซิมบ้า สการ์แกล้งวิงไปบอกมูฟ้าชาฯ จึงรีบวิงมาช่วยซิมบ้าไว้ แต่เมื่อมูฟ้าชากระโดดเงาหินผา สการ์ได้ตะปบขาหน้าของมูฟ้าชาและผลักเข้าอกกลงมายังเชิงผาซึ่งยังมีผู้กระทิงป่าวิงอยู่ มูฟ้าชาจึงถูกผู้กระทิงป่าเหยียบตาย

ซิมบ้าเสียใจและตกใจที่พ่อตาย เพราะปกป้องตนไว้ สการ์กล่าวโทษว่า ซิมบ้าเป็นสาเหตุที่ทำให้พ่อตาย จึงควรรับหนี้ไปก่อนทุกคนจะจับลงโทษ สการ์ให้ผู้นำในตามมาซิมบ้าแต่ซิมบ้ารอดดงหนามหนีรอดไปนอนหลับอยู่กลางทะเลราย

ตัวเมอร์กัท [Meerkat] ทิมอน [Timon] กับ หมูป่าอ้วนใจดี พุมба [Pumbaa] มาพบซิมบ้าและช่วยเลี้ยงไว้จนซิมบ้าเดินไหวขึ้นมาอย่างมีความสุข

ซิมบ้าพยายามลืมอดีตและเชื่อตามที่ทิมอนสอนว่า “อย่ากังวลเรื่องใดๆ” [Hakuna Matata] แต่ในคืนหนึ่งที่ฟ้ากระฉ่าง ดวงดาวซึ่งทอแสงทำให้ซิมบ้าคิดถึงเจ้าป่าองค์ก่อนๆ และคิดถึงพ่อ...มูฟ้าชา

วันนี้ซิมบ้าได้พบกับนาฬาซึ่งเป็นโน๊ตเป็นสิงโตสาว และเล่าว่าสการ์เป็นเจ้าป่าที่โปรด้ายร่วมมือกับพวกลมานี้ใน ดินแดนแห่งแล้งเหมือนต้องสาป และสัตว์อดอยาก เชอต้องการให้ซิมบ้ากลับไปเพื่อหวังสิทธิในการเป็นเจ้าป่าคืนจากสการ์ แต่ซิมบ้าปฏิเสธที่จะกลับไปทวงอำนาจคืน เพราะเขาอยากรลืมอดีตที่คิดว่าตนเป็นคนม่ายพร

ในคืนนั้น รา菲กี ลิงบานูนที่แสนฉลาดมาพบซิมบ้าและกระตุนให้เขากิดกลับไปยึดอำนาจคืนจากสการ์ในฐานะทายาทของมูฟ้าชาได้

ชีมบ้า นาล่า ทิมมอน และพุ่มบ้า ร่วมกันต่อสู้กับสกาว์และเหล่าหมาใน เมื่อชีมบ้ากลับมาพบว่าแม่ของเขายุกสกาว์ตบหน้าเพราะเอี่ยงซึ่งชื่อ มูฟชา ชีมบ้าโทรศัพท์และบอกให้สกาว์คืนตำแหน่งเจ้าป่า แต่สกาว์พูดถึงการที่ชีมบ้าทำให้พ่อตาย ชีมบ้าปฏิเสธและเดินกลับลังไปจนพลาดท่าทางอยู่ริมขอบฟัน เกือบตกเหว สกาว์จึงสารภาพว่าเป็นเขาเอง ไม่ใช่ชีมบ้าที่ฆ่ามูฟชา

เมื่อชีมบ้าได้ฟังเช่นนั้นจึงเกิดแรงแก้แค้น ผุ่พากหมาในกับผุ่สิงโตจึงต่อสู้กัน สกาว์โอบหนีเอาตัวรอดแต่ชีมบ้าเห็นและตามไป สกาว์คิดว่าเข้าต้องแพ้ชีมบ้าอย่างแน่นอนหากสู้กัน สกาว์จึงกล่าวโทษว่าหมาในเป็นศัตรู ชีมบ้าปล่อยสกาว์ให้ไปจากอาณาจักร เพราะคิดว่าเป็นญาติกันจึงไม่ต้องการทำร้าย แต่สกาว์ตอบปัดถ่านไฟเข้าตาชีมบ้า ทั้งคู่จึงต่อสู้กัน ชีมบ้าผลักสกาว์ตกลงไปในหมู่หมาในที่หิวโซซึ่งจัดการแก้แค้นสกาว์ที่ปล่อยให้พากตนอดอยากและใส่ความพากดัน

เมื่อสกาว์ถึงจุดจบและชีมบ้าขึ้นเป็นเจ้าป้าอย่างสมศักดิ์ศรีแล้ว ชีมบ้ากับนาล่าได้ให้กำเนิดทายาท สตอร์น้อยใหญ่มาร่วมฉลองยินดี และวูจักรแห่งชีวิตที่ไม่สิ้นสุดก็เริ่มต้นอีกครั้ง

ประวัติผู้เขียน

นางสาว จุฑามาศ สุกิจานนท์ สำเร็จการศึกษาจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 จากนั้นเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ในปีการศึกษา 2538 ขณะศึกษาได้รับคัดเลือก จากสมาคม YMCA ให้เป็นผู้นำเยาวชนค่ายฤดูร้อน ที่ประเทศไทย สหรัฐอเมริกา ในโครงการ ICCP เมื่อเดือนมิถุนายน - สิงหาคม พ.ศ. 2539 และเป็นตัวแทนเยาวชนไทยจาก สยช. ในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนค่ายฤดูหนาว ที่ประเทศไทย ตั้งแต่วันที่ 15 - 21 ธันวาคม พ.ศ. 2539

