

ภาษาไทยหนังสือ

- คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแบบพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 5. (พ.ศ. 2525 - 2529) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2524.
- จุมล สวัสดิ์วิทยากร. การร่างแบบสอบถามและเครื่องมือในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, (ม.ป.ท.)
- เชิศศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ระพีภนา, 2522.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเคื่อนการพิมพ์, 2527.
- สาธารณสุข, กระทรวง, กองสาธารณสุขภูมิภาค. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525.
- _____ สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน. คู่มือปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525
- _____ กองฝึกอบรม. คู่มือการฝึกอบรมปฏิบัติการปีที่ 1 หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525.
- _____ คู่มือการฝึกอบรมปฏิบัติการปีที่ 2 หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525.
- _____ คู่มือสาธารณสุขตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525.

สาธารณสุข, กระทรวง, กองฝึกอบรม. รายงานประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร:
2528.

บทความ

ทิศนา แชนมณี. "การประเมินผลหลักสูตร." วิทยาสาร, 27 (กันยายน 2519):
14 - 18.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. "การประเมินผลการสอน หลักและวิธีการปฏิบัติในระดับ
อุดมศึกษา." วารสารครุศาสตร์, 10 (มกราคม - มิถุนายน 2524):
98.

ยุพา อุดมศักดิ์. "ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร." วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 (พฤศจิกายน 2515): 13 - 14.

สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับหลักสูตร การประเมินผลการใช้
หลักสูตรและการวิจัย." การวิจัยและการศึกษา, 1 (พฤษภาคม - สิงหาคม
2523): 79.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครูที่สอนใน
ระดับประถมศึกษา." รายงานการวิจัยในโครงการปรับปรุงหลักสูตรการ
ฝึกหัดครู, กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

จันทร์หา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาวิทยาลัยสาขาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จินตนา โมกชะเวส. "การประเมินหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์
โรงพยาบาลรามธิบดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต แผนกบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- ชอวบ กินวางศ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 - 2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการ
ศึกษา 11." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ประสานมิตร, 2514.
- ทิพวรรณ สีครุหมี. "โครงการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวินิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญจิต ๗ ลำเลียง. "การสำรวจการทํางานของบัณฑิตทางการศึกษาระดับการศึกษา
2510." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกศึกษาวินิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ประยงค์ เข็มชวาลา. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทัศนคติของนักศึกษาแพทย์เกี่ยวกับการ
การปฏิบัติงานในชนบท." กองแผนงานสาธารณสุข : กระทรวงสาธารณสุข,
2529. (อัครสำเนา)
- ปราณี บำรุงนคร. "ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่เลี้ยงต่อโครงการฝึกสอนของ
วิทยาลัยครูชนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวินิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปรีชา กิษฐ์ศักดิ์, "การเสริมสร้างการบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ," 2529.
(อัครสำเนา)
- เมตตา นพประสิทธิ์. "การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวินิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดกกา เศรษฐจันทร์. "การอภิปรายเรื่องกลวิธีในการผลิต ฝึกอบรมบุคลากรทาง
สาธารณสุข ในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 6." 2529. (อัครสำเนา)
- ฉกาพร รวีรัฐ. "การติดตามผลมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

- วราภรณ์ บวรศิริ. "การศึกษาคามผลผู้สำเร็จการศึกษา." (อัครสำเนา)
- วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล. "การศึกษาคามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยตามคำรับรู้อของผู้บังคับบัญชา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศศิธร สิงหลชาติ. "การศึกษาคามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จาก
สถานศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมปอง สุขเอี่ยม. "การศึกษาคามผลการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของนักเรียน
พาณิชย์การ รุ่นที่ 2504." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- สัมพันธ์ วิทยุธีระนันท์ และคณะ. "รายงานการวิจัยการประเมินผลการศึกษาลึกสุด
พยาบาลศาสตร์บัณฑิต." กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สาธารณสุข, กระหวง, กองฝึกอบรม, "การประเมินผลโครงการพนักงานอนามัย
2523." กรุงเทพมหานคร, กระหวงสาธารณสุข, 2525.
- _____. "การประเมินผลโครงการฝึกอบรมสาธารณสุขอำเภอ," กรุงเทพมหานคร :
กระหวงสาธารณสุข, 2524.
- สุปิกา ไชยนันท์. "การศึกษาคามผลการศึกษาของผู้รับทุนรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- เสริมจิต ชูพิณิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สวนคุสิศ, วิทยาลัยครู. "เอกลักษณ์ไทย 21." กรุงเทพมหานคร : ศึกษาสัมพันธ์,
2521.

- อรรถพร เขียวถาวร. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรระยะสั้นจากโรงเรียนสารพัดช่าง
ธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2508 (รุ่นที่ 16 - 17)." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- _____. คณะนักศึกษานักศึกษาคณะครุศาสตร์. "การติดตามผลศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ
พ.ศ. 2496 - 2504." รายงานการวิจัยเพื่อรับประกาศนียบัตรประโยค
มัธยมอาชีวศึกษาและการศึกษาพิเศษ กรมอาชีวศึกษา, 2505.
- อำนาจ อุดตระ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Service in Higher Education.
New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.
- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. Welmetle, Illinois: The
Kagg Press, 1975.
- Berdie, Ralph F. ; Layton, Wilbur I.; Swanson, Edward O.; and
Hagenah, Theda. Testing in Guidance and Counseling.
New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.
- Erickson, Clifford E. A Basic Test for Guidance Workers.
Englewood: Cliffs, Inc., N.J., 1947.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
3rd.ed. New York, McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill
Book Company, 1973.

- Koats, Daphne M. "Back in Asia." A Follow-up Study of Australian - Trained Asia Students, The Australian National University. Canberra: The Australian National University, 1969.
- Lefever, Wetty D. ; Turrel, Archie M.; and Weitzel, Henry I. Principles and Techniques of Guidance. New York: The Ronald Press Company, 1950.
- Norris, Willa; Zeran, Franklin R.; and Hatch, Raymond N. The Information Service in Guidance. Chicago: Ran McNally & company, 1960.
- Stoop, Emery, and Wahlquist, Gunnar I. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company, 1985.
- Yamane, Taro. Statistics: Introductory Analysis 2nd ed. Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

Other Materials

- Barella, Richard Vincent. "A Follow-up Study of Graduates Service Assistant Who Received a Master's Degree in Industrial Education from Ball State University." Dissertation Abstracts International, Vol.36, No. 8 February, 1976.
- Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni Who Completed Doctoral Programs in the College of Education at the University of Georgia." Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 12 June, 1971.
- Carner, Brother Carey. "A Follow-up Study of Electronic Terminal Curriculum in Maryland Junior College for Three Entering Terms: Fall 1964, Spring 1965, and Fall 1965." Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 3 September, 1970.

Deam, Thomas Everett. "Practice and Opinions Related to Follow-up Study by Public Junior Colleges." Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 2 August, 1970.

Langley, Billy Clark. "An Evaluation of the Air Condition Curriculum at Tarrant County Junior College based on A Follow-up Study of Its Graduates." Dissertation Abstracts International, Vol. 37, No. 5 February, 1977.

ကာကွယ်ရေး

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|---|--------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี | เพชรชอก | ภาควิชาบริการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์สวัสดิ์ | จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย |
| 3. ศาสตราจารย์นายแพทย์เฉลิม | วรวิทย์ | คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. พันตำรวจตรี ทันทแพทย์ ดร.ยงยุทธ สาระสมบัติ | | กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. นายแพทย์วินิจ | อิศรางกูร ณ อยุธยา | วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้
จังหวัดยะลา สำนักงานปลัด-
กระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข |
| 6. นายบุญธรรม | คุณะวานิชพงษ์ | กองฝึกอบรม สำนักงานปลัด
กระทรวงสาธารณสุข |

ภาคผนวก ข

กองฝึกอบรม

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

23 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือส่งแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน.....ฉบับ

ด้วยกระผม นายเกรียงศักดิ์ วัชรนรินทร์ ปัจจุบันปฏิบัติงานอยู่ ณ ฝ่ายวิชาการ กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ทำการวิจัยติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการสาธารณสุข เมื่อปีการศึกษา 2527 - 2528 และขณะนี้ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ทั้งรายชื่อที่ระบุมาพร้อมกับแบบสอบถาม ได้ปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดของท่าน โดยที่กระผมไม่สามารถตรวจสอบจากส่วนกลางได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษานั้นเป็นกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ในปัจจุบันปฏิบัติงานอยู่ในส่วนใดของจังหวัด ในการนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านเพื่อส่งแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ ให้กับกลุ่มตัวอย่างตามที่ระบุชื่อในแบบสอบถาม และผู้บังคับบัญชาระดับต้นของกลุ่มตัวอย่าง (ตัวอย่าง เช่น หัวหน้าสถานีอนามัย หัวหน้าฝ่าย หรือสาธารณสุขอำเภอในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้าสถานีอนามัย เป็นต้น) เพื่อตอบข้อมูลตามรายละเอียดของแบบสอบถามแล้วกรุณาส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยตามที่ไต่จําหน้าของและติดแสตมป์ไว้กับแบบสอบถามแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านด้วยการ แจกแบบสอบถามต่อไปยังกลุ่มตัวอย่างข้างต้นด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกรียงศักดิ์ วัชรนรินทร์)
ผู้วิจัย

กองฝึกอบรม

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

23 มกราคม 2530

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นายเกรียงศักดิ์ วัฒนะรัตน์ ข้าราชการสังกัดกองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ทำการติดตามการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) ที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยสาธารณสุข อันเป็นหน่วยงานในสังกัดกองฝึกอบรม ในปี พ.ศ. 2527 - 2528 และท่านเป็นหนึ่งในจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ข้าพเจ้าประสงค์จะขอความร่วมมือ ซึ่งข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดเสียสละเวลา และ

1. แสดงความคิดเห็น โดยการตอบแบบสอบถามอย่าง ครบถ้วนตามคำชี้แจง
2. ส่งคืนแบบสอบถามที่ตอบแล้วด้วยкартและส่งทางไปรษณีย์ โดยข้าพเจ้า ได้เจ้าหน้าที่ของและติดแสตมป์ไว้กับแบบสอบถามนี้แล้ว อย่างช้าในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2530

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

(นายเกรียงศักดิ์ วัฒนะรัตน์)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 5

กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบประเมินการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย)
 พุทธศักราช 2525

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาชีพ
 การจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร
 ความรู้ที่ได้รับ และการใช้ประโยชน์
2. โปรดอ่านคำชี้แจงเฉพาะของแต่ละตอน ก่อนตอบแบบสอบถามนั้น ๆ
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอน และทุกข้อ เพื่อจะได้้นำคำตอบของท่าน
 ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความลงใน
 ช่องว่าง.....ตามข้อเท็จจริงของท่าน

1. อายุ.....ปี

2. สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

อื่น ๆ

3. ศาสนา

- พุทธ อิสลาม
 คริสต์ อื่น ๆ

4. ปฏิบัติงานที่จังหวัด.....

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

- สถานีนามมัย รพช.
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อื่น ๆ ไปรกระบุ.....

6. สถานีนามมัยหรือฝ่ายที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งท่านด้วย

- 1 คน 3 คน
 2 คน 4 คน

7. ประสบการณ์ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน

สาธารณสุข (พนักงานอนามัย)

- 1 ปี 2 ปี มากกว่า 2 ปี

8. นอกเหนือจาก เงินเดือนและเงินอื่นใดที่ได้รับจากราชการ ท่านมีรายได้จากการทำงานในวิชาชีพเดือนละ

- 500 - 1,000 บาท 1,000 - 2,000 บาท
 2,000 - 3,000 บาท 3,000 บาท ขึ้นไป

9. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

.....

10. ท่านพอใจในผลการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด

- พอใจมาก พอใจ
 พอใจน้อย ไม่พอใจ

11. ในอนาคตท่านหวังไว้ว่า

- จะประกอบอาชีพนี้ต่อไป จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่นถ้ามีโอกาส

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติงานสาธารณสุข				
2. ความรู้ความสามารถในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน				
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน				
4. ความรู้ความสามารถในการดำเนินงานปรับปรุงสุขภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ				
5. ความรู้ความสามารถทางด้านการวางแผนและดำเนินการควบคุมโรคติดต่อในท้องถิ่น				
6. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบาดวิทยา				
7. ความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำด้านการอนามัยแม่และเด็ก				
8. ความรู้ความสามารถในเรื่องการวางแผนครอบครัว				
9. ความรู้ความสามารถในเรื่องการอนามัยโรงเรียน				
10. ความรู้ความสามารถในเรื่องการโภชนาการ				

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
11. ความรู้ความสามารถในการให้สุขศึกษาแก่ประชาชน				
12. ความรู้ความสามารถในการให้การปรึกษาพยาบาล				
13. ความรู้ความสามารถในด้านการรักษาพยาบาล ตามขอบเขตที่กระทรวงกำหนด				
14. ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อ				
15. ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานธุรการ				
16. ความรู้ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน				
17. การติดตามความเคลื่อนไหวทางการสาธารณสุข ตลอดจนทราบปัญหาและแนวโน้มทางการสาธารณสุข				

ความรู้ความสามารถทางวิชาการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุ อันจะเป็น
ประโยชน์แก่การปฏิบัติงาน ที่ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี.....
.....
.....

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกในการปฏิบัติงาน
ตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งปรากฏให้เห็นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน				
2. การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ป่วย ไม่ละเลย หน้าที่				
3. นำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่				
4. ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงานของตนเอง				
5. ออกให้บริการสาธารณสุขต่าง ๆ แก่ ประชาชนตามหน้าที่รับผิดชอบ				
6. จัดทำแผนงานปฏิบัติงานได้สมบูรณ์ครบถ้วน				
7. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้				
8. การสำรวจการเก็บข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ในหมู่บ้านที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน				

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
9. สามารถนำปัญหาและข้อมูลสาธารณสุขในหมู่บ้านมาใช้ในการวางแผนเพื่อการค้าเนืองงาน				
10. ให้คำแนะนำแก่ ก.ม. ในเรื่องการจัดทำโครงการ				
11. การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้น				
12. เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วนถูกต้องตามข้อเท็จจริง				
13. พยายามสอดแทรกหลักสูตรศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้แก่ผู้รับบริการทุกโอกาส				
14. ตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน				
15. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
16. ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน				
17. การนิเทศงานแก่ ผสส./อสม.				

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ที่ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์
ต่อการปฏิบัติงานและความสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงาน
อนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี.....

มโนทัศน์สัมพันธ์ หมายถึง พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ที่มีต่อผู้
ร่วมงานและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ปรากฏ

พฤติกรรม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา				
2. การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน				
3. การขอความร่วมมือและขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น				
4. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน				
5. การร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรในหน่วยงานอื่น				
6. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
7. สร้างความเชื่อถือ ความรัก และความนับถือให้เกิดขึ้นแก่ผู้ร่วมงาน				

พฤติกรรม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
8. ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว				
9. ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการด้วยความกระตือรือร้น				
10. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
11. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม				
12. ความเป็นคนยืดหยุ่น รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้				

มนุษย์สัมพันธ์กับคนอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและซึ่งท่านคิดว่า เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพการจัดการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยการสาธารณสุข ความรู้ที่ได้รับ และการใช้ประโยชน์

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาชีพ

คำชี้แจง ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชารวมทั้งจำนวนหน่วยกิตของวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ
ของหลักสูตร มีความเหมาะสมเพียงไร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน และเติมข้อคิดเห็นลงในช่องเหตุผลและข้อเสนอแนะ

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา หมวดวิชาชีพ

	เนื้อหาวิชา			ความยากง่ายของ เนื้อหาวิชา			จำนวนหน่วยกิต			เหตุผลและข้อ เสนอแนะ
	มาก เกินไป	เหมาะ สม	น้อย เกินไป	ยาก เกินไป	เหมาะ สม	ง่าย เกินไป	มาก ไป	เหมาะ สม	น้อย ไป	
1. การพัฒนาชนบทและการสาธารณสุข มูลฐาน										
2. กฎหมายสาธารณสุข และนิติเวชวิทยา										
3. สุขศึกษา 1										
4. สุขศึกษา 2										
5. การพยาบาล 1										
6. การพยาบาล 2										
7. การพยาบาล 3										



	เนื้อหาวิชา			ความยากง่ายของ เนื้อหาวิชา			จำนวนหน่วยกิต			เหตุผลและข้อเสนอแนะ
	มาก เกินไป	เหมาะสม	น้อย เกินไป	ยาก เกินไป	เหมาะสม	ง่าย เกินไป	มาก ไป	เหมาะสม	น้อย ไป	
8. เกษษวิชา										
9. โรคติดต่อ 1										
10. โรคติดต่อ 2										
11. โรคไม่ติดต่อ										
12. ปรุมพยาบาล 1										
13. ปรุมพยาบาล 2										
14. สุขาภิบาลทั่วไป										
15. สุขวิทยา										

	เนื้อหาวิชา			ความยากง่ายของเนื้อหาวิชา			จำนวนหน่วยกิต			เหตุผลและข้อ เสนอแนะ
	มาก เกินไป	เหมาะ สม	น้อย เกินไป	ยาก เกินไป	เหมาะ สม	ง่าย เกินไป	มาก ไป	เหมาะ สม	น้อย ไป	
16. พันธุศาสตร์										
17. อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว										
18. อนามัยโรงเรียนและการสุขภาพในโรงเรียน										
19. สุนัขศาสตร์										
20. สุขภาพจิต										
21. โภชนาการ 2										
22. สุขภาพน้ำดื่ม น้ำใช้										

	เนื้อหาวิชา			ความยากง่ายของ เนื้อหาวิชา			จำนวนหน่วยกิต			เหตุผลและข้อ เสนอแนะ
	มาก เกินไป	เหมาะ สม	น้อย เกินไป	ยาก เกินไป	เหมาะ สม	ง่าย เกินไป	มาก ไป	เหมาะ สม	น้อย ไป	
23. การกำจัดสิ่งขับถ่าย										
24. การสุขาภิบาลอาหาร										
25. การกำจัดขยะมูลฝอย										
26. การกำจัดน้ำโสโครก										
27. การสุขาภิบาลที่พักอาศัย										
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู										
29. การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล										

	เนื้อหาวิชา			ความยากง่ายของ เนื้อหาวิชา			จำนวนหน่วยกิต			เหตุผลและข้อเสนอแนะ
	มาก เกินไป	เหมาะ สม	น้อย เกินไป	ยาก เกินไป	เหมาะ สม	ง่าย เกินไป	มาก ไป	เหมาะ สม	น้อย ไป	
30. การปฏิบัติการ 1										
31. การปฏิบัติการ 2										

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการสาธารณสุข

คำชี้แจง ขอให้ท่านจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของความคิดเห็นที่ท่านมีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร ด้วยการใช้หมายเลข 1, 2,..... ในช่อง โดยเรียงลำดับความสำคัญ ส่วนข้อที่เห็นว่าไม่ควรปรับปรุงก็ให้เว้นไว้

ตัวอย่าง ปัญหาการฝึกงานที่ท่านเคยประสบมา

- 2 ความสัมพันธ์กับครูที่เลี้ยง
- ปัญหาของความรู้ทางวิชาการ
- 1 อาจารย์นิเทศไม่เคยไปนิเทศ
- อื่น ๆ โปรดระบุ ปัญหาสุขภาพส่วนตัว

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย)

พุทธศักราช 2525 ควรมีการปรับปรุงในค่านิยมข้าง

- มีวิชาเลือกเรียนได้มากขึ้น
- เน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่าภาคทฤษฎี
- เน้นค่านิยมรักษายาบาลมากกว่าค่านิยมชุมชน
- เน้นค่านิยมชุมชนมากกว่าค่านิยมรักษายาบาล
- จัดการ เรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้สัมพันธ์กัน
- ลดวิชาบางวิชาที่ไม่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เช่นวิชา.....
- เพิ่มวิชาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นวิชา.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. อาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ควรมีการปรับปรุงตนเองในด้านใดบ้าง

- ควรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของการสอนอยู่เสมอ
- ควรสร้างสัมพันธ์ ภาพที่ดีและมีความเข้าใจนักศึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษา
- ควรเตรียมตัว เพื่อการสอน เป็นอย่างดี
- ควรค้นคว้าจากตำรามาก เล่ม เพื่อให้มีความรู้แตกฉาน
- ความสามารถในด้าน การถ่ายทอดความรู้
- ควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- มีใจกว้าง มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- มีบทบาทในการพัฒนาจริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาควบคู่กับการสอนเนื้อหาวิชา
- เอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
- รับผิดชอบหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้าง

- การจัดการวางการสอนแน่นอน ไม่เปลี่ยนไป-มา
- ใช้วิธีสอนและกิจกรรมหลาย ๆ แบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- ควรให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
- สอนให้นักศึกษามีความศึคและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากกว่าที่จะป้อนเนื้อหาให้

- มีหลักการ เหตุผลและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชาที่แจ่มแจ้ง
- กำหนดขอบข่ายของวิชาที่มี เนื้อหาคล้ายคลึงกัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน
- ควรมีการเชิญอาจารย์พิเศษจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม
- พัฒนาปรับปรุง เนื้อหาการสอนให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนในวิทยาลัยการศึกษาระดับสูง ควรปรับปรุง
ด้านใดบ้าง

- จำกัดจำนวนของนักศึกษาที่เรียนแต่ละวิชาไม่ให้มากเกินไป
- มีสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้ศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนให้เพียงพอ
- ห้องเรียนควรมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน
- ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ของนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเรียนภาคฝึกปฏิบัติงานควรมีการปรับปรุงอย่างไร

- เพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาล เป็น.....
- เพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานภาคชุมชน เป็น.....
- จัดสัมมนา ก่อนและหลัง การฝึกงาน

- การนิเทศงานของอาจารย์นิเทศ และครูที่เลี้ยง ควบกระท่อม ๆ และ
 ต่อเนื่องกัน
- อาจารย์นิเทศควรเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงานให้มาก
- ควรมีการปรับปรุงการประเมินผลการฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ควรมีการปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุประกอบการสอนอย่างไร
- จำนวนหนังสือประกอบการเรียนของห้องสมุดควรมีปริมาณเพียงพอ
- หนังสือประกอบการเรียนของห้องสมุดมีคุณค่าและทันสมัย
- ขนาดของห้องสมุดกว้างขวาง มีที่นั่งเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
- ควรปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดให้เหมาะสมแก่การเป็นที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาให้พร้อมและมีคุณภาพดี
- มีจำนวนวัสดุทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ พอเพียงและ
 ทันสมัย
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนฝึกทดลอง เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เรียน
- ควรมีศูนย์เก็บวัสดุอุปกรณ์ของวิทยาลัยการสาขารวมศูนย์ และเปิดโอกาสให้
 ยืมใช้เพื่อออกปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. การจัดบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยการสาขารวมศูนย์จัดให้ ควรปรับปรุงด้านใดบ้าง
- ควรชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยการสาขารวมศูนย์
- การบริการแนะแนวและแก้ปัญหาต่าง ๆ แก่นักศึกษา

- ควรเพิ่มคุณภาพของอาหารให้เหมาะสมกับราคา
- จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มให้มาก
- ควรมีสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์การเล่นให้พอเพียง
- เพิ่มอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของหอพัก เช่น.....
-
- ควรมีบริการด้านการรักษาพยาบาล เช่น นักศึกษาเจ็บป่วยอย่างใกล้ชิด
- อาจารย์ ผู้ปกครอง ควรเข้มงวดกับระเบียบ กฎเกณฑ์มากขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525
 ของวิทยาลัยการสาธารณสุข.....

.....

.....

.....

— กองฝึกอบรม
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

23 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน ผู้บังคับบัญชาระดับต้นของ นาย

ด้วยกระผม นายเกรียงศักดิ์ วัฒนะรัตน์ ข้าราชการสังกัดกองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ทำการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) ที่สำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยสาธารณสุข อันเป็นหน่วยงานในสังกัดกองฝึกอบรม ในปี พ.ศ. 2527-2528 และปัจจุบันนี้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน ในการนี้กระผม ใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น (หัวหน้าสถานีอนามัยหรือ หัวหน้าฝ่ายหรือ สสอ. ในกรณีที่ถูกกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาครั้งรายชื่อที่ระบุข้างต้น ปฏิบัติงาน ในฐานะหัวหน้าสถานีอนามัย) และใ้ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดมากระยะ เวลาหนึ่ง ค่ะ

1. แสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตามความเป็นจริง โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้อย่างครบถ้วน คัดค้านที่แจ้ง
2. ส่งคืนแบบสอบถามนี้ ด้วยการพับและส่งทางไปรษณีย์ ซึ่งได้เจ้าหน้าที่ ของและติดแสตมป์ไว้ด้านหลังของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว

กระผมขอขอบพระคุณอย่างยิ่งต่อการเสียสละเวลา และการให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างดีของท่านล่วงหน้ามาพร้อมนี้

(นายเกรียงศักดิ์ วัฒนะรัตน์)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 5

กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบประเมินการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย)
 พุทธศักราช 2525
 สำหรับผู้บังคับบัญชา

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

- แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง.....และใส่เครื่องหมาย ✓
 ลงในช่อง ตามข้อเท็จจริงของท่าน

1. ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....
2. คุณวุฒิทางการศึกษา.....
3. ท่านพอใจในผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเพียงใด

<input type="radio"/> พอใจมาก	<input type="radio"/> พอใจ
<input type="radio"/> พอใจน้อย	<input type="radio"/> ไม่พอใจ

ตอนที่ 2

การประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525
สำหรับผู้บังคับบัญชา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาความสามารถของผู้บังคับบัญชาโดยพิจารณาอย่าง
เที่ยงตรง และประเมินความสามารถตามเกณฑ์ของความสามารถแต่ละ
ด้านที่กำหนดไว้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความสามารถ
ตามเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ หมายถึง ความรู้ความสามารถทางวิชาการใน
ด้านการรักษา ด้านการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ตามที่
ได้เรียนมา และตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำแผน ปฏิบัติงานสาธารณสุข				
2. ความรู้ความสามารถในด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน				
3. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการดำเนินงาน สาธารณสุขมูลฐาน				
4. ความรู้ความสามารถในการดำเนินงานปรับปรุง สุขภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ				

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
5. ความรู้ความสามารถทางด้านการวางแผนและ ดำเนินการควบคุมโรคติดต่อในท้องถิ่น				
6. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบาดวิทยา				
7. ความรู้ความเข้าใจในการให้คำแนะนำด้านการ อนามัยแม่และเด็ก				
8. ความรู้ความสามารถในเรื่องการวางแผน ครอบครัว				
9. ความรู้ความสามารถในเรื่องการอนามัย โรงเรียน				
10. ความรู้ความสามารถในเรื่องการโภชนาการ				
11. ความรู้ความสามารถในการให้สุขศึกษาแก่ ประชาชน				
12. ความรู้ความสามารถในการให้การปรึกษา พยาบาล				
13. ความรู้ความสามารถในด้านการรักษาพยาบาล ตามขอบเขตที่กระทรวงกำหนด				
14. ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจส่งตัว ผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อ				
15. ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานธุรการ				

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
16. ความรู้ความสามารถในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน				
17. การติดตามความเคลื่อนไหวทางการ สาธารณสุข ตลอดจนทราบปัญหาและแนวโน้ม ทางการสาธารณสุข				

ความรู้ความสามารถทางวิชาการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุ อันจะเป็น ประโยชน์แก่การปฏิบัติงาน ที่ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี.....

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งปรากฏให้เห็นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน				
2. การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ป่วย ไม่ละเลยหน้าที่				

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
3. นำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่				
4. ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงานของตนเอง				
5. ออกให้บริการสาธารณสุขต่าง ๆ แก่ประชาชนตามหน้าที่รับผิดชอบ				
6. จัดทำแผนงานปฏิบัติงานได้สมบูรณ์ครบถ้วน				
7. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้				
8. การสำรวจการเก็บข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ในหมู่บ้านที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน				
9. สามารถนำปัญหาและข้อมูลสาธารณสุขในหมู่บ้านมาใช้ในการวางแผน เพื่อการดำเนินงาน				
10. ให้คำแนะนำแก่ ก.ม. ในเรื่องการจัดทำโครงการ				
11. การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้น				
12. เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วนถูกต้องตามข้อเท็จจริง				
13. พยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้แก่ผู้รับบริการทุกโอกาส				

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
14. ตักตื้นใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน				
15. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
16. ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน				
17. การนิเทศงานแก่ ผสส./อสม.				

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ ที่ท่านคิดว่าจะมี
 ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและผู้สำเร็จประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข
 (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี.....

มนุษยสัมพันธ์ หมายถึง พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ที่มีต่อ
 ผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ปรากฏ

พฤติกรรม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา				
2. การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน				
3. การขอความร่วมมือและขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น				
4. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน				
5. การร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรในหน่วยงานอื่น				
6. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
7. สร้างความเชื่อถือ ความรัก และความนับถือ ให้เกิดขึ้นแก่ผู้ร่วมงาน				
8. ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว				
9. ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการด้วยความกระตือรือร้น				
10. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
11. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม				
12. ความเป็นคนยึดหยุ่น รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้				

มนุษย์สัมพันธ์ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ
 ปฏิบัติงานและซึ่งท่านคิดว่า เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมี

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งต่อการให้ความร่วมมือของท่าน

กองฝึกอบรม

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

27 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความกรุณา

เรียน

อ้างถึง หนังสือขอความร่วมมือส่งแบบสอบถาม ลงวันที่ 23 มกราคม 2530

ตามที่กระผมนายเกรียงศักดิ์ วัชรนรินทร์ ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 และใ้มีหนังสือขอความร่วมมือมายังท่านตามรายละเอียดในข้อความของหนังสือที่อ้างถึงนั้น การวิจัยดังกล่าวนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของงานในหน้าที่ของกระผมแล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่กระผมกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีกด้วย

กระผมทราบว่าปรกติของการส่งแบบสอบถามโดยไปรษณีย์นั้น โอกาสที่จะได้รับแบบสอบถามกลับคืนมีไม่มากนัก และด้วยเหตุประการนี้กระผม จึงจำเป็นต้องเขียนจดหมายมาหาท่านอีกครั้ง เพื่อขอความกรุณาจากท่านในการช่วยกำชับให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ใ้บังคับบัญชาของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และโดยที่แบบสอบถามที่กระผมได้ส่งมานั้นมีจำนวนจำกัด เพราะฉะนั้น จำนวนแบบสอบถามแต่ละชุดที่ส่งกลับคืนไปจึงมีประโยชน์และมีความหมายต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้กระผมขอขอบพระคุณในความร่วมมือและความกรุณาเป็นอย่างดีของท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกรียงศักดิ์ วัชรนรินทร์)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมระดับ 5

ภาคผนวก ก.

ขอบเขตเนื้อหาของวิชาที่ต่าง ๆ ในหลักสูตร
ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

การพัฒนาชนบทและการสาธารณสุขมูลฐาน

นโยบายการพัฒนาชนบทแนวใหม่ การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน กรอบนโยบาย และแผนงานพัฒนาชนบทของกระทรวงสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระเบียบวิธีที่เกี่ยวกับการพัฒนาชนบท การเขียนแผนพัฒนาตำบล การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานตามโครงการ

ความหมาย ความเป็นมา แนวความคิด และหลักการของการสาธารณสุขมูลฐาน หน้าที่รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลเกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐาน การจัดรูปองค์กร ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และกลวิธีในการประสานงานทุกระดับ ขั้นตอน การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานได้แก่ การจัดทำแผนงานสาธารณสุขมูลฐาน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การค้นหา คัดเลือก ผสส. การคัดเลือก อสม. การบริหารและการประสานงาน การจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การฝึกอบรมต่อเนื่อง การนิเทศงานสาธารณสุขมูลฐานระดับหมู่บ้าน การจัดตั้งกองทุนพัฒนาสาธารณสุข การประเมินผลระดับหมู่บ้าน

กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา

การดำเนินงานสาธารณสุขโดยการให้ความรู้ ให้บริการและการใช้กฎหมาย บังคับ ความหมายของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การตีความในกฎหมาย กฎหมายสาธารณสุข (พ.ร.บ.สาธารณสุข พ.ศ. 2484)

นิติเวชวิทยา ความหมาย การคัดลินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย การเขียนรายงาน การชันสูตรพลิกศพ บาดแผลสาหัสตามกฎหมาย การเป็นพยานศาล

สุขศึกษา 1

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของการสุขศึกษา
ขอบเขตและความรับผิดชอบของการสุขศึกษา วิธีให้สุขศึกษา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ
การเขียนแผนปฏิบัติงานสุขศึกษา ความหมายและความสำคัญของการประเมินผล ขบวนการ
ประเมินผล ช่วงเวลา และขั้นตอนในการประเมินผล วิธีวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

สุขศึกษา 2

ปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในท้องที่ ความหมายและประโยชน์
ของอุปกรณ์สุขศึกษา หลักทั่วไปในการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ ชนิดและวิธีใช้อุปกรณ์
วิธีผลิตอุปกรณ์ แหล่งที่จะใ้ใช้อุปกรณ์

การพยาบาล 1

วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาการพยาบาล ความหมายการพยาบาล หน้าที่
และคุณสมบัติของผู้ทำการพยาบาล ประเภทของเครื่องใช้ในการพยาบาล จุดประสงค์
และวิธีการในการทำความสะอาด และการเก็บรักษาเครื่องใช้ในการพยาบาล การทำลาย
เชื้อโรค วิธีการทำเตียงผู้ป่วย การวัดอุณหภูมิ การจับชีพจร การนับการหายใจ การวัด
ความดันโลหิต การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง การดูแลปากและฟันผู้ป่วย การดูแลและการนวดหลัง
การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ วิธีการล้างมือเพื่อทำการพยาบาลหรือช่วยผ่าตัด วิธีการใส่และถอด
ผ้าผูกหน้า เสื้อกาวน์ ถุงมือ การฉีดยาเข้าใต้ผิวหนังชั้นลึกและเข้ากล้ามเนื้อ ป้ายตา
หยอดตา การเก็บวัดอุณหภูมิโรคส่งตรวจ การตรวจปัสสาวะเพื่อหาน้ำตาล ไชขาว การใช้
กระเป๋าน้ำร้อน น้ำแข็ง การให้ยาตามคำสั่งแพทย์

การพยาบาล 2

การพยาบาลทางอายุรกรรม การพยาบาลเฉพาะโรค และการพยาบาลทาง
ศัลยกรรมของโรคตามระเบียบที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

การพยาบาล 3

การฉีดยาเข้าใต้ผิวหนังชั้นตื้น การเจาะโลหิต การให้น้ำยาเข้าเส้นโลหิตดำ การจัดทำผู้ป่วยเพื่อการตรวจหรือการพยาบาล การรับและการจำหน่ายผู้ป่วย วิธีการตรวจของแพทย์ การเตรียมผู้ป่วย สถานที่ เครื่องใช้เพื่อตรวจ การช่วยแพทย์ตรวจ การล้างกระเพาะอาหาร การให้อาหารทางสายยาง วิธีการบ่อนอาหารผู้ป่วย การให้ออกซิเจน การสวนมีสวาระในผู้ป่วยหญิงและผู้ป่วยชาย

เภสัชวิทยา

ประวัติ คำจำกัดความ และความสำคัญของยาตำราหลวง รายการยาและการเก็บรักษายา วิธีการเผยแพร่ วิธีการสั่งซื้อ การรายงานและบัญชีการเงินในเรื่องยาตำราหลวง คำจำกัดความและชื่อยาสมุนไพรที่ ผสส. อสม. ไร่ คำจำกัดความ รายการ และวิธีเก็บรักษายาสามัญประจำบ้าน รายการและการเก็บรักษายาสำเร็จรูปขององค์การเภสัชกรรม ชื่อยาอันตรายตามกลุ่มยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ระบบมาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในค่านเภสัชกรรม การอ่าน และปฏิบัติตามใบสั่งยาชื่อยาที่ใช้ในการรักษาโรคตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ส่วนประกอบของยา สรรพคุณ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียง ข้อห้ามใช้ ฤทธิ์ของยาซึ่งเกิดจากการใช้ยาร่วมกัน

โรคติดต่อ 1

คำจำกัดความที่ใช่ องค์ประกอบในการเกิดโรคธรรมชาติของการเกิดโรค ลักษณะของการเกิดโรคติดต่อ วิธีการเกิดโรคระบาดวิทยาและการเฝ้าระวังโรค หลักปฏิบัติ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ ลักษณะอาการ การรักษา ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคพยาธิที่พบบ่อย ๆ ในห้องที่ รวมทั้งการให้ภูมิคุ้มกันโรค

โรคติดต่อ 2

โรคตามพระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ และโรคที่กึ่งเฝ้าระวังทั้งภายในและระหว่างประเทศ ลักษณะอาการ การควบคุม การป้องกันและการส่งต่อเพื่อการรักษา

โรคพยาธิที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยา รูปร่างลักษณะ และวงจรชีวิต การวินิจฉัยและวิเคราะห์แยกโรค การรักษา การควบคุมป้องกันและการส่งต่อ

โรคไม่ติดต่อ

คำจำกัดความต่าง ๆ ที่ใช้ในเรื่องโรคไม่ติดต่อ ขั้นตอนในการดำเนินการตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้น ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ

สาเหตุของการเกิดโรค ลักษณะอาการของโรคไม่ติดต่อ การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคตามอาการ การให้คำแนะนำ รวมทั้งการตัดสินใจส่งผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาต่อได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

นโยบายกระทรวงสาธารณสุข เรื่องการรักษาพยาบาล ขอบเขตหน้าที่ของพนักงานอนามัยในการรักษาพยาบาลตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ปฐมพยาบาล 1

ความหมายและประโยชน์ของการปฐมพยาบาล อันตรายและอาการแทรกซ้อนของผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ หลักการปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีบาดแผลชนิดต่าง ๆ ผู้ป่วยตกเลือดและเป็นลม การช่วยเหลือบาดแผลไฟไหม้ ของร้อนลวก ถูกสารเคมี ไฟฟ้าช็อต รวมทั้งแมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย การช่วยเหลือผู้ป่วยหยุดหายใจ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุของข้อและกระดูก การใช้ผ้าพันแผลและผ้าสามเหลี่ยม รวมทั้งวิธีการเตรียมย้ายผู้ป่วยและการนำส่งเพื่อการรักษาต่อ

ปรุ่มพยายาล 2

การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ถูกยาพิษหรือสารมีพิษเข้าสู่ร่างกาย ผู้ป่วยช็อคและหมดสติ จากสาเหตุต่าง ๆ และผู้ป่วยที่หัวใจหยุดเต้น

สุขาภิบาลทั่วไป

ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลต่อชีวิตประจำวัน ปัญหาของการสุขาภิบาลที่พบในชุมชน วิธีการแก้ปัญหาสุขาภิบาลทั่วไปในชุมชน

สุขวิทยา

คำจำกัดความและความหมายวิชาสุขวิทยา การสาธารณสุข สุขลักษณะสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพทางกายกับสุขภาพทางจิต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ ลักษณะของผู้มีสุขวิทยาดี สุขวิทยาส่วนบุคคล และสุขวิทยาของครอบครัว

ทันตสาธารณสุข

กายวิภาคและสรีรวิทยาของเหงือก ฟัน โรคที่พบบ่อย ๆ ในช่องปาก การตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการให้คำแนะนำเรื่องโรคในช่องปาก

อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

ความหมาย ปัญหาและความสำคัญของงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว หน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนินงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัวโดยใช้กลวิธีสาธารณสุขมูลฐาน การตั้งครรภ์และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงค่านร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์ การพิเคราะห์ การตั้งครรภ์ สุขวิทยาของหญิงมีครรภ์ อาการผิดปกติเล็กน้อยในระยะตั้งครรภ์ และการช่วยเหลือโรคแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงค่านร่างกายและจิตใจ

ของหญิงหลังคลอด สุขวิทยาของหญิงหลังคลอด อาการผิดปกติเล็กน้อยหลังคลอด และ การช่วยเหลือโรคแทรกซ้อนระยะหลังคลอด

อนามัยโรงเรียนและสุขาภิบาลโรงเรียน

ความหมายของเด็กวัยเรียน นโยบายการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนของ กระทรวงสาธารณสุข ความหมายและความสำคัญของงานอนามัยโรงเรียน หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน การวางแผนดำเนินงานอนามัยโรงเรียน โภชนาการเด็กวัยเรียน การจัดเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียน การบริการอนามัยโรงเรียน การบันทึกทะเบียนรายงานของอนามัยโรงเรียน การจัดห้องปฐมพยาบาลในโรงเรียน การให้สุขศึกษาในโรงเรียน การสุขาภิบาลโรงเรียน หลักการเยี่ยมบ้านเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

สูติศาสตร์

ศึกษาถึงอาการแสดงว่าใกล้คลอด ระยะเวลาของการคลอด จำนวนเวลาในแต่ละระยะของการคลอด อาการแสดงว่าผู้ป่วยเบ่ง การสอนเบ่ง การเตรียมท่าคลอด การท่าคลอด การผูกคอตสายสะดือ การหยอดตาทารก การท่าคลอดรก การตรวจรก การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด อาการผิดปกติระยะคลอด การช่วยเหลือขั้นต้น การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

สุขภาพจิต

เพื่อทราบความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย ๆ ในชุมชน การศึกษารสพฤกษศาสตร์ต่าง ๆ โรคจิต โรคประสาท โรคลมชัก สาเหตุปัญหาการเรียนในเด็ก และกลุ่มอาการทางกายต่าง ๆ ที่มีสาเหตุจากจิตใจ

โภชนาการ 2

ภาวะโภชนาการของประชาชนในประเทศไทยและในชนบท การเฝ้าระวัง

โรคหุพโภชนาในเด็กและผลที่เกิดจากภาวะหุพโภชนาการ ความเชื่อและนิสัยการบริโภคอาหารของคนไทย การเลือกปรุงอาหารเพื่อสงวนคุณค่าอาหาร การถนอมอาหาร การให้โภชนศึกษา และโภชนบำบัด

สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้

ความหมายและความสำคัญของน้ำ วัฏจักรของน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ มาตรฐานน้ำดื่ม วิธีการปรับปรุงคุณภาพน้ำ กรรมวิธีในการทำประปา วิธีการสร้างประปาน้ำฝน และน้ำใต้ดิน ประเภทของบ่อน้ำ ลักษณะบ่อน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล การฆ่าเชื้อโรคในบ่อน้ำ การตรวจสอบการไหลของน้ำใต้ดิน ประเภทและการติดตั้งเครื่องสูบน้ำ วิธีเก็บน้ำดื่มอย่างสะอาด

การกำจัดสิ่งขี้บถ่าย

คำจำกัดความและความจำเป็นที่ต้องกำจัด องค์ประกอบที่ควรพิจารณาในการกำจัด หลักสำคัญในการกำจัด ระบบการกำจัดและการกำจัดขั้นสุดท้าย

การสุขาภิบาลอาหาร

ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร โรคที่เกิดจากอาหาร เป็นสื่อและสาเหตุ องค์ประกอบที่ทำให้อาหารสกปรก วิธีการป้องกันไม่ให้อาหารสกปรก วิธีทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับอาหาร วิธีทดสอบความสะอาดของภาชนะชนิด คุผสมบิถิ และการทดสอบสารเจือปนบางชนิดในอาหารและเครื่องดื่ม ลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล สุขวิทยาของผู้เกี่ยวข้องกับอาหาร การสุขาภิบาลน้ำนม และผลิตภัณฑ์ของนม การสุขาภิบาลตลาด การสุขาภิบาลโรงน้ำแข็ง

การกำจัดขยะมูลฝอย

ความหมายและความจำเป็นที่ต้องกำจัดขยะมูลฝอย ประเภทของขยะ องค์ประกอบที่มีผลต่อลักษณะและปริมาณของขยะมูลฝอย ลักษณะของถังขยะที่ถูกหลักสุขาภิบาล วิธีการเก็บขยะมูลฝอย วิธีกำจัดขยะที่เหมาะสมในท้องถิ่นชนบท วิธีกำจัดขยะในเขตเมือง

การกำจัดน้ำโสโครก

คำจำกัดความและความจำเป็นที่ต้องกำจัดน้ำโสโครก ชนิด และแหล่งที่มาของน้ำโสโครก ลักษณะของน้ำโสโครก วิธีการปรับปรุงน้ำโสโครกจากบ้านเรือน การทดสอบการซึมของดิน การปรับปรุงน้ำโสโครกจากโรงงานอุตสาหกรรม

การสุขาภิบาลที่ฟักอาศัย

ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลที่ฟักอาศัย สาเหตุ และอันตรายเนื่องจากบ้านหรือที่ฟักอาศัยไม่ถูกหลักสุขาภิบาล หลักการจคที่ฟักอาศัยให้ถูกหลักสุขาภิบาล

การควบคุมแมลงนำโรคและหนู

ความหมาย ความสำคัญของการควบคุมแมลงและหนู โรคที่นำโดยแมลงและหนู วงจรชีวิตและนิสัย รวมทั้งการควบคุมและการกำจัดแมลงวัน ยุง แมลงสาบ เลือด เห่า หนู หมัดหนู รูปแบบ ฤทธิ อันตรายและการป้องกันอันตรายของสารเคมีที่ใช้กำจัดแมลงและหนู การใช้สารเคมีและเครื่องมือในการกำจัดแมลงและหนู

การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล

คำจำกัดความและความสำคัญของคอนกรีต คุณสมบัติของคอนกรีต การเลือกวัสดุ การคำนวณหาส่วนผสม และวิธีผสมคอนกรีต วิธีการเทและบ่มคอนกรีต การทดสอบความสกปรกของทราย การทดสอบการยุบตัวของคอนกรีต การหล่อวงขอบคอนกรีต การทำหัวส้วมและแผ่นส้วม การทำที่มีส้วมชาย การหาระดับ

ปฏิบัติการ 1

ฝึกปฏิบัติงานด้านเทคนิคการพยาบาล การมีจจุบันพยาบาลและการให้สุขศึกษา คำเนิการสำรวจและวินิจฉัยชุมชน การรักษาพยาบาลโรคที่พบบ่อยในชุมชน การวางแผนครอบครัว การอนามัยแม่และเด็ก โภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การอนามัยโรงเรียน หันตสุขศึกษา การให้สุขศึกษาและสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

ปฏิบัติการ 2

ฝึกปฏิบัติงานด้านเทคนิคการพยาบาล การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรคและ
การส่งต่อ บำรุงพยาบาล การพยาบาลทางอายุรกรรม ศัลยกรรม กุมารเวช และ
สูติกรรม การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

ดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การปรับปรุงสุขภาพสิ่งแวดล้อม
การให้สุขศึกษา และสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน

ประวัติผู้วิจัย

นายเกรียงศักดิ์ วัฒนรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2499
ณ ตำบลวัดสิงห์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
วิชาเอกสุขศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2521
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 5 ฝ่ายวิชาการ กองฝึกอบรม
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข



✓