

วิเคราะห์พระราชนิพนธ์บทละครเรื่องเรื่องสำวิตรีในแง่นาฏกรรม

นาฏศิลป์เป็นศิลปะที่รวบรวมสุนทรีย์ของศิลปะหลายแขนงไว้ด้วยกัน ได้แก่ วรรณศิลป์ จิตรกรรม และประติมากรรม เป็นต้น ผู้สร้างสรรค์งานละครได้นำศิลปะแขนงต่าง ๆ เหล่านี้มาหล่อหลอมให้เกิดศิลปะการละครตามความต้องการ โดยศิลปะแขนงแรกที่มีเกิดขึ้นก่อนที่จะนำเสนอเป็นการแสดงก็คือ บทละคร อันถือเป็นศิลปะแขนงวรรณกรรม จะได้วิเคราะห์ในบทต่อไป ส่วนในที่นี้จะได้วิเคราะห์การแสดงละครเรื่องสำวิตรีในฐานะที่เป็นการแสดง

พระราชประสงค์ในการสร้างสรรค์การแสดงละครเรื่องสำวิตรี

ละครเรื่องเป็นละครที่ใช้การร้องเป็นหลักในการดำเนินเรื่อง ตัวละครเป็นผู้ขับร้องบทเพลงด้วยตนเอง ละครของไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ ละครสลับท กับละครล้วน ๆ

จากประวัติศาสตร์นาฏกรรมไทย ละครล้วน ๆ ที่ปรากฏมีเพียงเรื่องเดียวคือ เรื่องสำวิตรี พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งอาจจะสันนิษฐานถึงพระราชประสงค์ในการสร้างสรรค์รูปแบบละครล้วน ๆ ได้ว่า เพื่อให้ผู้ชมชาวไทยได้สัมผัสถึงวิจิตรศิลป์ชั้นสูงตามแบบการแสดงอุปรากรของตะวันตก เนื่องจากพระองค์คงจะทรงเห็นว่าลักษณะการแสดงของละครสลับท ซึ่งเป็นละครที่นิยมอย่างมากในสมัยนั้น ยังคงมีข้อบกพร่องอยู่หลายประการ ทั้งลักษณะการใช้ผู้หญิงเป็นผู้แสดง การขับร้องและการประพันธ์บทกลอน ดังจะเห็นได้จากบทความวิจารณ์ ซึ่งพระองค์ทรงวิจารณ์ไว้ด้วยพระนามแฝง "รามจิตติ" ว่า

... ฉะนั้นพวกผู้จัดตั้งละครชั้นใหม่ ก็จัดการตามแบบละครณมิตร ทั้งนั้น คือ ใช้ผู้หญิงเป็นตัวละครและดำเนินเรื่องด้วยบทร้อง แต่คนแต่งกลอนไม่ใช่เป็นจินตະกวีทุกคนเลย ฉะนั้นบทละครร้องจึงมีที่ขวาง ๆ บ้า ๆ ขึ้นทุกที อีกประการ ๑ เพื่อจะให้แปลก (และให้สะดวกแก่ผู้หญิงที่แต่โงม แต่ร้องไม่เป็น) ท่านเจ้าของละครณมิตร ได้ประดิษฐ์ชื่อล่าต่าง ๆ อย่างพิสดาร ทั้งเอาล่าเก่า ๆ มาแปลงชื่อ และแปลงทางร้องเสียจนไม่รู้ว่าจะอะไรเป็นอะไร¹

นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงพระราชนิพนธ์บทละครร้องสลัပ္พูด เรื่องตั้งจิตรคิดคลัง ซึ่งน่าจะมีจุดมุ่งหมายเพื่อล้อเลียนและประชดประชันลักษณะการแสดงละครร้องสลัပ္พูดที่ต้องเจรจาทวนบท ตัวอย่างเช่น

สีมา: ก็เมื่อก็กร้องเช่นนั้นหยก ๆ แล้วทำไมต้องเจรจาซ้ำอีก

สมัย: อ้ายบัดซบ นี่แหละเขาเรียกว่าเจรจาทวนบท

สีมา: ก็ทำไมต้องเจรจาทวนบทด้วยล่ะ

สมัย: ไม่ทวนคนดูเขาจะเข้าใจหรือวะ

สีมา: ถ้าจั้นไม่ร้องเสียไม่ได้หรือ เล่นเป็นละครพูดเสียทีเดียวไม่ดีกว่าหรือ

สมัย: ไม่ร้องคนดูก็ไม่เข้าใจนะซี

สีมา: เอ๊ะ ก็ไหนเมื่อกี้ว่าเจรจาทวนบทสำหรับให้คนดูเข้าใจบทร้องล่ะอย่างไรล่ะ อย่างไรอธิบายกลับกลอกเช่นนั้น

สมัย: ก็พวกเจ้าของละครที่เขาเล่นละครร้องกันเขาอธิบายกันเช่นนั้นซ้าก็พูดตามเขาเช่นนั้นซี

สีมา: ที่จริงบทบาทมันก็ไม่เพราะอะไรไม่ใช่หรือ ร้องให้เปลืองเวลาทำไมกัน

¹ รามจิตติ (พระนามแฝง), "ละครร้อง," ดุสิตสมิต 15-18 (2465): 174.

ไทยที่ได้รับอิทธิพลจากการละครตะวันตก เช่น ละครดึกดำบรรพ์ และละครพื้นทาง รวมทั้งการแสดงอุปรากรของตะวันตก ลักษณะการแสดงต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันมีดังต่อไปนี้

1. ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์กันระหว่างละครร้องเรื่องสาวิตรีกับละครรำ

ละครไทยแต่เดิมปรากฏหลักฐานว่ามีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา และได้สืบเนื่องจนมาถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รูปแบบการละครไทยช่วงก่อนรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีเพียงละครชาตรี ละครนอก และละครใน ซึ่งใช้ลักษณะการแสดง ลีลาการรำยาว และบทละครเป็นเกณฑ์แบ่งรูปแบบ อย่างไรก็ตาม ละครทั้ง 3 ประเภทนี้ต่างก็มุ่งเน้นการรำยาวเป็นใหญ่ จึงจัดอยู่ในประเภทของละครรำ

ลักษณะการแสดงละครร้องเรื่องสาวิตรีที่สัมพันธ์กับลักษณะการแสดงละครรำ ได้แก่

1.1 การรำยาว ในการแสดงละครร้องเรื่องสาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำการรำยาวเข้ามาแทรก โดยทรงกำหนดให้นางสาวิตรีรำออกมาในฉากเปิดตัว ซึ่งเป็นแห่งเดียวที่พระองค์ทรงกำหนดให้ตัวละครรำยาว

1.2 เพลงหน้าพาทย์ เมื่อตัวละครแสดงกิริยาอาการหรือแสดงอารมณ์ต่าง ๆ เช่น เดินทาง หรือร้องไห้ เป็นต้น วงดนตรีจะบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ประกอบ ซึ่งเป็นลักษณะเดียวกันกับละครรำ และเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ก็เป็นเพลงที่ใช้ในละครมาแต่โบราณ

1.3 เพลงขับร้อง ในการพระราชนิพนธ์บทละครร้องเรื่องสาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงบรรจุเพลงขับร้องซึ่งเป็นเพลงไทยไว้เพียง 20 เพลง บางเพลงก็เป็นเพลงที่นิยมใช้ในละครรำมาแต่โบราณ เช่น เพลงรำย, โฉโลม, โฉโน, ชาตรี เป็นต้น

1.6 การจัดเครื่องแต่งกาย เครื่องแต่งกายของตัวละคร พระยม พระอินทร์ พระวรุณ และพระอัคนี น่าจะเป็นการแต่งกายแบบขึ้นเครื่อง และในเรื่องส่วชีวิตที่บีบความเรียงได้บรรยายการแต่งกายของพระยมไว้ว่า "แต่งกายสีแดง เคียรเกล้าแต่งด้วยมงกุฎ"^๕ ดังนั้น ลักษณะการแต่งกายของตัวละครเทวดาในเรื่องจึงน่าจะแต่งแบบขึ้นเครื่อง มีการสวมชฎาเป็นเครื่องคิราภรณ์ ตามลักษณะละครรำ

1.7 การจัดเครื่องประกอบฉาก ในการจัดฉากท้องพระโรงของท้าวอศวัตดี มีการจัดเครื่องประกอบฉากให้ตัวละครนั่งอยู่บนเตียง มีเครื่องราชูปโภคสำหรับท้าวอศวัตดี และเครื่องอังกาสสำหรับพระนารทพรหมฤๅษี พร้อมทั้งมีมหาดเล็กพัดข้างละคน ลักษณะการจัดเครื่องประกอบฉากเช่นนี้ เหมือนกับการจัดเครื่องประกอบฉากท้องพระโรงในละครรำที่ตัวละครนั่งอยู่บนเตียง มีการจัดเครื่องราชูปโภค และตัวละครประกอบคอยพัดให้

2. ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์กันระหว่างละครเรื่องเรื่องส่วชีวิตกับละครตีกด่าบรรพ์

ละครตีกด่าบรรพ์เกิดจากการปรับปรุงการแสดงคอนเสิร์ตกับการแสดงอุปรากรของตะวันตกเพื่อให้เป็น "ละครโอเปร่าอย่างไทย" โดยอาศัยความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญศิลปะหลายฝ่าย ทั้งด้านดนตรี ด้านการแสดง ด้านวรรณกรรม และศิลปะอื่น ๆ การที่ละครตีกด่าบรรพ์ได้รับอิทธิพลจากการแสดงอุปรากรเช่นเดียวกับรูปแบบละครเรื่องล้วนๆ จึงทำให้การแสดงละครเรื่องเรื่องส่วชีวิตมีส่วนที่สัมพันธ์กับละครตีกด่าบรรพ์ ลักษณะการแสดงของละครทั้ง 2 ประเภทที่สัมพันธ์กันได้แก่

^๕ เรื่องเดียวกัน, หน้า 16.

1.6 การจัดเครื่องแต่งกาย เครื่องแต่งกายของตัวละคร พระยม พระอินทร์ พระวรุณ และพระอัคนี น่าจะเป็นการแต่งกายแบบขึ้นเครื่อง และในเรื่องส่วชีวิตรับความเรียงได้บรรยายการแต่งกายของพระยมไว้ว่า "แต่งกายสีแดง เคียรเกล้าแต่งด้วยมงกุฎ"⁴ ดังนั้น ลักษณะการแต่งกายของตัวละครเทวดาในเรื่องจึงน่าจะแต่งแบบขึ้นเครื่อง มีการสวมชฎาเป็นเครื่องศิวาภรณ์ ตามลักษณะละครรำ

1.7 การจัดเครื่องประกอบฉาก ในการจัดฉากท้องพระโรงของท้าวอศวัตดี มีการจัดเครื่องประกอบฉากให้ตัวละครนั่งอยู่บนเตียง มีเครื่องราชูปโภคสำหรับท้าวอศวัตดี และเครื่องอังกาสสำหรับพระนารทพรหมฤๅษี พร้อมทั้งมีมหาดเล็กพัดข้างละคน ลักษณะการจัดเครื่องประกอบฉากเช่นนี้ เหมือนกับการจัดเครื่องประกอบฉากท้องพระโรงในละครรำที่ตัวละครนั่งอยู่บนเตียง มีการจัดเครื่องราชูปโภค และตัวละครประกอบคอยพัดให้

2. ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์กันระหว่างละครเรื่องเรื่องส่วชีวิตกับละครดึกดำบรรพ์

ละครดึกดำบรรพ์เกิดจากการปรับปรุงการแสดงคอนเสิร์ตกับการแสดงอุปรากรของตะวันตกเพื่อให้เป็น "ละครโอเปร่าอย่างไทย" โดยอาศัยความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญศิลปะหลายฝ่าย ทั้งด้านดนตรี ด้านการแสดง ด้านวรรณกรรม และศิลปะอื่น ๆ การที่ละครดึกดำบรรพ์ได้รับอิทธิพลจากการแสดงอุปรากรเช่นเดียวกับรูปแบบละครเรื่องล้วนๆ จึงทำให้การแสดงละครเรื่องเรื่องส่วชีวิตมีส่วนที่สัมพันธ์กับละครดึกดำบรรพ์ ลักษณะการแสดงของละครทั้ง 2 ประเภทที่สัมพันธ์กันได้แก่

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 16.



ตระการตาและน่าประทับใจตามแบบอย่าง "Finale ของ ละคอนโอเปร่าฝรั่ง"^๕

2.7 ฉาก และเทคนิคประกอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชประสงค์จัดฉากและเทคนิคประกอบในละครร้องเรื่องสาวตรีอย่างสมจริงและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง การจัดเวทีและฉากของเรื่องนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุการณ์ในเรื่อง เช่น ฉากพระราชวัง ฉากอาศรม ฉากป่า เป็นต้น ทำให้ภาพที่ปรากฏบนเวทีสมจริงและสร้างบรรยากาศให้แก่เรื่อง ส่วนเทคนิคประกอบเพื่อความสมจริง พระองค์ทรงกำหนดให้ตัวละครร้องเพลงออกมาจากข้างในโรง โดยเริ่มร้องจากเสียงเบาๆ และค่อยๆ ดังขึ้น แล้วจึงออกมาจากข้างในโรง ทำให้ผู้ชมรู้สึกได้ว่าตัวละครเดินทางเข้ามาใกล้ หรือการฉายไฟแรงเฉพาะตัว เทวดา เพื่อให้ดูเหมือนว่า เทวดาแปลงรัศมี เป็นต้น การจัดฉากและเทคนิคประกอบเช่นนี้ เริ่มปรากฏในละครดึกดำบรรพ์เป็นประเภทแรก จากนั้นจึงได้แพร่หลายเป็นที่นิยมในวงการละครไทยโดยทั่วไป

3. ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์กันระหว่างละครร้องเรื่องสาวตรีกับละครพันทาง

ละครพันทางเป็นละครที่เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้ริเริ่มขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนำแนวคิดเรื่องความแปลกใหม่จากการไปเห็นละครตะวันตกมาปรับปรุงละครรำของไทยแต่เดิมให้แปลกใหม่บ้าง

ลักษณะที่สัมพันธ์ระหว่างละครร้องเรื่องสาวตรีกับละครพันทางได้แก่การแต่งกายของตัวละคร

การแต่งกายของตัวละครในละครร้องเรื่องสาวตรีนั้น นอกจากจะให้ตัวละครเทวดาทิ้งสิ่งศักดิ์แต่งกายขึ้นเครื่องตามแบบละครรำแล้ว ยังอาจ

^๕ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ ชุมนุมบทละคอนและบทขับร้อง (กรุงเทพฯ: ศิวาพร, 2514), หน้า 9.

สันนิษฐานได้ว่า ตัวละครตัวอื่น ๆ น่าจะแต่งกายอย่างพันทางเพื่อให้สอดคล้องกับเชื้อชาติและสถานที่ของเหตุการณ์ในเรื่อง ซึ่งการแต่งกายอย่างพันทางเป็นการนำเครื่องแต่งกายของชาวต่างชาติมาตัดแปลงตามเชื้อชาติของตัวละคร เช่น ตัวละครจีนแต่งกายอย่างจีน ตัวละครพม่าแต่งอย่างพม่า เป็นต้น

ในพระราชนิพนธ์บทละครเรื่อง เรื่องสาวตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงกำหนดเครื่องแต่งกายของนางสาวตรีไว้เพียงตัวเดียวว่าแต่งกายอย่างนางกษัตริย์เต็มทีในองก์ที่ 1 และแต่งกายอย่างพราหมณีในองก์ที่ 2 จนจบเรื่อง การแต่งกายอย่างนางกษัตริย์ของนางสาวตรีคงมิใช่เครื่องนางกษัตริย์อย่างละครรำของไทย แต่คงเป็นแบบอินเดียซึ่งเป็นการแต่งกายแบบพันทางเพื่อให้เหมาะสมกับเชื้อชาติของตัวละคร

4. ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์กันระหว่างละครเรื่องสาวตรีกับอุปรากร

ในการสร้างสรรค์รูปแบบการแสดงละครเรื่องล้วน ๆ เรื่องสาวตรีนั้น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคงจะได้รับอิทธิพลจากรูปแบบการแสดงอุปรากรของตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงมหาอุปรากร (Grand Opera) ดังจะเห็นได้จากลักษณะที่สัมพันธ์กันของการแสดงทั้ง 2 ประเภท ฉะนั้น ในที่นี้จึงขอก้าวถึงประวัติความเป็นมา และลักษณะการแสดงของอุปรากรเพื่ออธิบายพอสังเขปก่อน แล้วจึงชี้ให้เห็นลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์ระหว่างการแสดงทั้ง 2 ประเภท

โอเปรา (Opera) หรืออุปรากรในภาษาไทย เป็นการแสดงละครประกอบดนตรีและการขับร้อง และเป็นจุดรวมศิลปะหลายแขนง เช่น ดนตรี กวีนิพนธ์ ระบาย บทบาททำทาง ฉาก และเครื่องแต่งกาย เป็นต้น ศิลปะเหล่านี้ต้องสร้างสรรค์ด้วยหลักวิชาและด้วยความสามารถอย่างสูง นอกจากนี้ยังต้องประกอบด้วยสิ่งสำคัญอีกหลายอย่าง เช่น สถานที่แสดง มารยาทของผู้ชม และการเลือกเฟ้นผู้แสดงซึ่งมีความสามารถอย่างดีเลิศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการขับร้อง ด้วยเหตุผลต่าง ๆ นี้ อุปรากรจึงถูกจัดเป็น

วิจิตรศิลป์ชั้นสูงที่ยิ่งใหญ่เหนือนาฏกรรมสากลทั้งปวง

คำว่า โอเปรา มาจากภาษาอิตาเลียนว่า โอเปรา อิน มูซิกา (Opera in Musica) หมายความว่า งานประพันธ์ที่เกี่ยวกับดนตรี^๑ ซึ่งหัวใจสำคัญของอุปรากรก็คือการขับร้องและดนตรี การแสดงอุปรากรถือกำเนิดขึ้นมาครั้งแรก ณ เมืองฟลอเรนซ์ ประเทศอิตาลี ในคริสต์ศตวรรษที่ 16 ด้วยเหตุที่ค้นพบหลักฐานการแสดงนาฏกรรมของชาวกรีก ชาวเมืองฟลอเรนซ์จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะฟื้นฟูศิลปะการแสดงขึ้นใหม่

องค์ประกอบสำคัญของต้นของอุปรากร คือ บทละคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ บทขับร้อง และบทดนตรี บทขับร้องมักแต่งเป็นร้อยกรองใช้ในการพูดโต้ตอบของตัวละคร (แต่ร้องเป็นเพลงแทน) ส่วนบทเพลงดนตรีนั้นมีทั้งเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการขับร้อง และเพลงที่ใช้ประกอบการแสดง

เนื้อเรื่องของอุปรากรมักนำเค้าโครงเรื่องมาจากตำนาน เทพนิยาย นิทาน หรือนวนิยาย โดยนำมาเรียบเรียงเนื้อเรื่องใหม่ มีการแบ่งออกเป็นองก์เป็นฉาก และเนื่องจากเนื้อเรื่องจะต้องมีส่วนสัมพันธ์กับดนตรี กล่าวคือเป็นเรื่องราวที่สามารถเปิดโอกาสให้ดนตรีได้บรรเลงเร้าอารมณ์ผู้ชม เนื้อเรื่อง จึงต้องมีลักษณะกินใจผู้ชม โดยส่วนใหญ่มักเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรัก ความเสียสละ หรือความเศร้าโศก เพราะเรื่องเหล่านี้สามารถนำมาสร้างสรรค์ดนตรีที่ทำให้เร้าอารมณ์และประทับใจผู้ชมได้

ในการแสดงอุปรากรมีผู้แสดงเป็นจำนวนมากทั้งชายและหญิง ซึ่งต้องเป็นผู้มีความสามารถสูงในการแสดงบทบาท และการขับร้องให้สอดคล้องกลมกลืนกันเหมาะสมกับอารมณ์ของเรื่อง การที่มีผู้แสดงชายหญิงจำนวนมากระดับเสียงร้องสูงต่ำของแต่ละคนย่อมไม่เท่ากัน จึงมีการแบ่งระดับเสียงของหญิงชายแตกต่างกันไปและการที่เนื้อเรื่องประกอบไปด้วยอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ วิธีการขับร้องจึงแบ่งออกเป็นหลายลักษณะเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์

^๑ The Encyclopedia Americana Vol. 20 (Connecticut: Grolier Incorporated, 1984), p. 761.

ตามเนื้อเรื่องและเพื่อให้ผู้ชมเกิดอารมณ์ร่วมไปกับเนื้อเรื่องและบทบาทของ
ผู้แสดง ดังต่อไปนี้

ลักษณะที่ 1 การขับร้องกึ่งเจรจา (Recitative) มีลักษณะคล้ายกับการอ่านกวีนิพนธ์ทำนองเสนาะ มีลีลาเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของอุปรากรที่แปลกไปจากการแสดงประเภทอื่น ๆ

ลักษณะที่ 2 การขับร้องเดี่ยว (Aria) และการขับร้องคู่ (Duet) เป็นการขับร้องรำพันเพื่อแสดงความรู้สึกทางใจอย่างลึกซึ้งหรือใช้ในการพูดโต้ตอบของตัวละคร บางโอกาสใช้การขับร้อง 3 คน (Trio) และการขับร้อง 4 คน (Quartet)

ลักษณะที่ 3 การขับร้องหมู่ (Chorus) เป็นการขับร้องหมู่ร่วมกันโดยจะประสานเสียงหรือไม่ก็ได้ อาจนำมาใช้ในตอนสำคัญของเรื่องเพื่อสร้างความรู้สึก⁷

ในการแสดงอุปรากรวงดุริยางค์อุปรากร (Orchestra) มีหน้าที่บรรเลงประกอบการขับร้อง บรรเลงประกอบอิริยาบถของตัวละคร บรรเลงประกอบเหตุการณ์ในเนื้อเรื่อง ตลอดจนบรรเลงนำก่อนเปิดฉากและสลับฉาก หน้าที่อันดับแรกของวงดุริยางค์ คือ บรรเลงเพลงโหมโรงก่อนการแสดงที่เรียกว่า โอเวอร์เชอร์ (Overture) เพื่อสร้างบรรยากาศและโน้มน้าวอารมณ์ของผู้ชม

นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบศิลปะ เช่น ศิลปะการจัดฉากและแสงสี (Setting and Lighting) ให้สอดคล้องกับบรรยากาศของเรื่อง การจัดเครื่องแต่งกาย (Costume) ให้เหมาะสมกับบทบาทตัวละครและยุคสมัยของเรื่อง และการแสดง (Acting) ที่สมบทบาท ซึ่งในสมัยหลัง ๆ มีการแสดงระบำบัลเลต์ประกอบการแสดง

⁷ อุกฤษ ลิขิตสาร, อุปรากรเอกของโลก (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2527), หน้า 15.

การแสดงอุปรากรนั้นสามารถแบ่งประเภทออกได้หลายชนิด แต่ถ้าแบ่งอย่างกว้าง ๆ สามารถแบ่งออกได้ 3 ประเภท คือ Grand Opera หรือมหาอุปรากรเป็นอุปรากรที่ใช้การขับร้องกึ่งเจรจา (Recitative) และการขับร้องโดยตลอด ไม่มีบทพูดธรรมดาแทรก เนื้อเรื่องที่นำมาแสดงมักมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก ความโศกเศร้า ความกล้าหาญ หรือมีลักษณะที่โอ้อ่า Operetta หรือจุลอุปรากร เป็นอุปรากรที่มีทั้งการขับร้องและบทเจรจาด้วยคำพูดธรรมดาแทรก เนื้อเรื่องที่แสดงมีทั้งตลกขบขัน รัก โศก และเรื่องเบาสมอง และ Opera หรืออุปรากร เป็นการแสดงนาฏกรรมประกอบดนตรีทั่วไป เว้นแต่จะต้องการเจาะจงเป็นพิเศษ จึงจะเรียกเน้นให้ชัดว่าเป็นมหาอุปรากร (Grand Opera) หรือ จุลอุปรากร (Operetta)

ลักษณะการแสดงของละครร้องเรื่องสาวিতรี ซึ่งดำเนินเรื่องด้วยการขับร้องล้วน ๆ จึงอาจเทียบได้กับมหาอุปรากร (Grand Opera) อันเป็นอุปรากรที่ยิ่งใหญ่ ลักษณะการแสดงที่สัมพันธ์ระหว่างการแสดงทั้ง 2 ประเภท ได้แก่

4.1 วิธีการขับร้อง ตัวละครในละครร้องเรื่องสาวิตรี เจรจาโต้ตอบหรือรำพันความในใจด้วยการขับร้อง ซึ่งมีรูปแบบคล้ายกับวิธีการขับร้องในมหาอุปรากร ได้แก่ การขับร้องเดี่ยว การขับร้องคู่ การขับร้อง 3 คน การขับร้อง 4 คน และการขับร้องหมู่ ส่วนการขับร้องกึ่งเจรจาซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะการแสดงอุปรากรนั้น มิได้ปรากฏในละครร้องเรื่องสาวิตรี คาดว่าคงเนื่องมาจากการขับร้องกึ่งเจรจามีรูปแบบที่นำมาปรับใช้ให้เข้ากับถ้อยคำในภาษาไทยได้ลำบาก เพราะถ้อยคำในภาษาไทยมีเสียงสูงต่ำหรือเสียงวรรณยุกต์

4.2 เนื้อเรื่อง เนื้อหาของเรื่องสาวิตรีเสนอให้เห็นความรักของภรรยาที่สามารถช่วยชีวิตของสามี ตลอดจนความกล้าหาญของนาง ซึ่งเนื้อเรื่องที่เร้าอารมณ์และกินใจผู้ชมเช่นนี้เป็นลักษณะเดียวกับมหาอุปรากร

4.3 ผู้แสดง ในการแสดงละครร้องเรื่องสาวิตรีนั้น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคงจะทรงมีพระราชประสงค์ให้ชายจริงหญิงแท้

ตามลักษณะการแสดงมหาอุปรากร ดังที่ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ได้กล่าวไว้ว่า "พระองค์ทรงกำหนดตัวผู้แสดงไว้แล้ว โดยจะทรงเล่นเป็นพระสัตยวานเอง และโปรดฯให้พระนางเจ้าสุวัทนาแสดงเป็นสาวิตรี"^๕

4.4 ท่าทางการแสดง นอกจากการร่ำรำประกอบการแสดงในฉากเปิดตัวนางสาวิตรีแล้ว ท่าทางการแสดงต่าง ๆ ในเรื่องสาวิตรี คงเป็นการแสดงท่าทางประกอบบทบาท หรือที่เรียกว่า ดีท่า ให้ดูเป็นธรรมชาติยิ่งขึ้น เพื่อให้สมบทบาทตามลักษณะการแสดงมหาอุปรากร

4.5 ระบำประกอบการแสดง บทร้องอวยพรหมู่ใหญ่ในฉากสุดท้ายซึ่งเป็นการจบเรื่องอย่างยิ่งใหญ่ตามแบบมหาอุปรากรนั้น อาจสันนิษฐานได้ว่าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคงจะทรงมีพระราชประสงค์ให้ร่ำรำประกอบเพื่อความสวยงามและตระการตา การร่ำรำหมู่ใหญ่ประกอบการแสดงเช่นนี้อาจเทียบได้กับการแสดงบัลเลต์ประกอบในอุปรากร

4.6 การเปิด-ปิดม่าน เนื่องจากบทละครเรื่องสาวิตรี แบ่งเป็นองก์เป็นตอนและจัดแสดงบนเวที จึงมีการชักม่านเปิด-ปิดเพื่อประโยชน์ในการจัดฉาก และการแบ่งองก์แบ่งตอน ตามลักษณะการแสดงอุปรากร

4.7 ฉาก ละครเรื่องสาวิตรีมีการสร้างฉากและจะเปลี่ยนฉากให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ตามลักษณะการแสดงอุปรากร

4.8 เครื่องแต่งกาย ตัวละครในเรื่องสาวิตรีแต่งกายตามเชื้อชาติ คือ มีลักษณะการแต่งกายแบบอินเดีย ซึ่งการจัดเครื่องแต่งกายของอุปรากรจะต้องสอดคล้องกับเชื้อชาติและยุคสมัยของเรื่อง

4.9 เทคนิคประกอบ ละครเรื่องสาวิตรีมีการใช้เทคนิคประกอบเพื่อความสมจริง เช่น ใช้เสียงบอกระยะทาง ใช้ไฟส่องแสงที่ตัวละคร เพื่อให้เหมือนเปล่งรัศมี เป็นต้น ซึ่งในการแสดงอุปรากรก็นิยมใช้เทคนิคประกอบเพื่อความสมจริง

^๕ สัมภาษณ์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล, 1 พฤษภาคม 2534.

จากการแจกแจงลักษณะที่สัมพันธ์ระหว่างละครเรื่องเรื่องสำริดกับละครชนิดอื่น ๆ เห็นได้ว่า ละครเรื่องเรื่องสำริดมีลักษณะที่สัมพันธ์ทั้งละครไทยและอุปรากรตะวันตก ละครไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งละครดึกดำบรรพ์กับการแสดงอุปรากรของตะวันตกนั้นมีลักษณะที่สัมพันธ์กับละครเรื่องเรื่องนี้อย่างมาก อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตว่า ละครดึกดำบรรพ์นั้นก็เป็นละครที่ได้รับอิทธิพลจากการแสดงอุปรากรของตะวันตกมาเช่นกัน ดังนั้น ทั้งละครเรื่องเรื่องสำริดและละครดึกดำบรรพ์จึงมีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า ละครทั้ง 2 ประเภทนี้ต่างรับอิทธิพลจากอุปรากรมาโดยตรงเอง แต่ก็น่าเชื่อว่าถึงแม้ละครเรื่องเรื่องสำริดจะได้รับอิทธิพลจากอุปรากรโดยตรง ละครดึกดำบรรพ์ก็คงมีอิทธิพลในการปรับปรุงรูปแบบของละครเรื่องเรื่องนี้ ดังจะได้วิเคราะห์ถึงอิทธิพลการละครต่าง ๆ ในหัวข้อต่อไป

วิเคราะห์องค์ประกอบการแสดงละครเรื่องเรื่องสำริด

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์บทละครหลายประเภทไว้เป็นจำนวนมาก แต่ที่พระองค์ทรงใช้คำว่า "ละครเรื่อง" ได้แก่ เรื่อง ธรรมะมีชัย, มิตรมีชัย, พระร่วง, ตั้งจิตคิดคดโกง, พระเกียรติยศ และสำริด เรื่องธรรมะมีชัยกับเรื่องมิตรมีชัย มีลักษณะเป็นละครร่ามากกว่า และในสุจิตตรของละครทั้ง 2 เรื่องก็ใช้คำว่า "ระบำพิเศษ" เรื่องพระร่วงเป็นละครเรื่องที่มีบทพูดแทรก เรื่องตั้งจิตคิดคดโกงเป็นละครเรื่องสลับทพูดแบบปริดาลัย ส่วนเรื่องพระเกียรติยศ น่าจะจัดเข้าประเภทเดียวกับละครเรื่องแบบดึกดำบรรพ์ เช่นเรื่องศกุนตลา (สำนวนที่ 3 และ 4) และเรื่องท้าวแสนปม เนื่องจากในบทละครมีพระบรมราชาธิบายให้ผู้แสดงร่ายรำประกอบบทไปด้วย ดังนั้น เรื่องสำริดจึงเป็นบทละครเรื่องล้วนๆ เพียงเรื่องเดียวในจำนวนงานพระราชนิพนธ์บทละครทั้งหมด และยังจัดว่าเป็นบทละครเรื่องล้วนๆ เรื่องแรกและเพียงเรื่องเดียวของวงการนาฏกรรมไทยอีกด้วย เนื่องจากบทละครเรื่องเรื่องอื่น ๆ ได้แทรกบทเจรจาด้วยคำพูดธรรมดาไว้ด้วย

รูปแบบการแสดงละครร้องล้วน ๆ เรื่องสาวตรีได้รับอิทธิพลมาจาก การแสดงมหาอุปรากร(Grand Opera) อย่างชัดเจน กล่าวคือ ดำเนินเรื่อง ด้วยการขับร้องโดยตลอด นอกจากนี้ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงนำลักษณะการละครไทยเข้ามาประสมประสานเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมไทย อย่างไรก็ตาม จุดมุ่งหมายสำคัญของการแสดงก็เพื่อให้ผู้ชมเข้าใจเรื่องราว ผ่านทางการขับร้องของตัวละคร ดนตรี บทบาทท่าทาง และองค์ประกอบทาง ศิลปะต่าง ๆ ประสมประสานกัน

ในที่นี้ จะพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ในการแสดงละครร้องล้วน ๆ เรื่องสาวตรี และวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของละครประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วิธีการขับร้อง

การขับร้องเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินเรื่องของการ แสดงละครร้องเรื่องสาวตรี ตัวละครทุกตัวใช้การขับร้องแทนการพูดจาโต้ตอบ อย่างชีวิตประจำวัน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำวิธีการ ขับร้องในอุปรากรมาผสมผสานกับลักษณะการขับร้องของละครไทยดั้งเดิม อัน ได้แก่ การขับร้องเดี่ยว การขับร้องคู่ การขับร้อง 3 คน การขับร้อง 4 คน และการขับร้องหมู่ ซึ่งมีลักษณะการใช้แตกต่างกันไปดังนี้

เมื่อตัวละครต้องการสื่อสารความคิดต่อตัวละครอีกฝ่ายหนึ่ง เช่น แสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือแจ้งให้ทราบ เป็นต้น หรือต้องการ ระบายความในใจออกมา โดยส่วนใหญ่แล้ว จะใช้การขับร้องเดี่ยว ตัวอย่าง เช่น

การขับร้องเดี่ยว

บทร้อง - ท้าวอัศวบดี

(นอกจาก)

พ่อเชื้อแท้ม่าคงเลือกไม่ผิด
อันบุรุษประเสริฐเลิศคนนี้

เพราะวางจิตมั่นใจในโฉมศรี
คือใครเล่าบุตรจึงบอกมา^๑

^๑ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, สาวตรีความเรียงและ บทละครร้อง, หน้า 49.

ถ้าบทร้องใดต้องการดำเนินบทสนทนาของตัวละครให้โต้ตอบ โดยฉับพลันจะใช้การขับร้องคู่ ขับร้อง 3 คน และขับร้อง 4 คน ในบาง บทร้องนั้นพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ให้ตัวละคร โต้ตอบภายในวรรคเดียวกัน ทำให้ดูเป็นธรรมชาติเหมือนการพูดจาในชีวิต ประจำวัน การขับร้องทั้ง 3 ลักษณะนี้ต้องอาศัยความสามารถของผู้แสดงที่จะ ขับร้องโต้ตอบให้รับกันทั้งระดับเสียง ทำนอง จังหวะ และอารมณ์ เพื่อให้การ ขับร้องราบรื่นและสอดคล้องกัน ตัวอย่างเช่น

การขับร้องคู่ บทร้อง - สาวิตรีและสิตยวาน

(ทองย่อน)

สาวิตรี	หม่อมฉันคงไม่เห็นขมเมื่อขมแล้ว	ยามไปกับภรรยาผู้ทรงศักดิ์
สิตยวาน	วิถีไพรไม่ปลอดนะขอดรัก	เพราะมันมักมีหนามตามมรรคา
	อีกทั้งมีเสื่อสิ่งห่มสังไพร	เที่ยวเดิรไขว่
สาวิตรี		คงไม่ทำร้ายข้า
	เพราะคงเกรงพระองค์ทรงฤทธา	
สิตยวาน		พี่เป็นห่วงแก้วตา
สาวิตรี		อย่างห่วงเลย!
	วันเพนอย่างไรใจไม่อยาก	จะห่างจากภวนัย
สิตยวาน		สิ้นใจเอ๋ย!
	พี่วิตกเหลือแสนแทนทรามเซย	น้องไม่เคยบุกป่าฝ่าดงดอน ¹⁰

การขับร้อง 3 คน

บทร้อง - พระนารท, ท้าวอศุวัต และนางสาวิตรี

(เป็นตลิ่งนอก)

นารท	อโห มหาราชะ	อันองค์พระบุตรศรีสง่า
	เสียแรงกรากกร่า	ได้เลือกพระภรรยาผิดเสียแล้ว
อศุวัต	เอ๊ะไฉนพระสีกาว่าดังนี้	ว่าอย่างไรสาวิตรีผู้ลูกแก้ว

¹⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 69-70.

สาวิตรี กุมารนั้นไม่มีซึ่งวิแวว

ว่าแซ่เขื่อนเคลื่อนแคล้วจาก
ทรงธรรม¹¹

การขับร้อง 4 คน บทร้อง - สี่คน

ไสยยา	แม่เห็นว่าสาวิตรีนี้ทำถูก จะทิ้งไว้คนเดียวหนอก้อาจมี เออลูกป่วยเป็นไรไม่บอกบ้าง	เพราะตัวลูกป่วยใช้ในไพรนี้ สัตว์ร้ายมาขายตัวลูกชาย สุณิสาย่าพาลางจงชขาย
สาวิตรี	เมื่อกลับถึงและพักผ่อนสบาย	แล้วจะเล่าถวายทุกสิ่งอัน
สัตยวาน	อันข้าป่วยคราวนี้ที่แทบมรณ์ ช่วยดูแลพอกุเลาเราช่วนกัน	ได้อาศัยบังอรผู้จอมขวัญ รีบผายผันจะกลับยังศาลา
ทษุมิตเสน	พอรู้แล้วลูกแล้วเป็นห่วงพ่อ เจ้าทั้งสองเลือกเพื่อต่อบิดา	ดีจริงหนอลูกและสุณิสาย่า เพราะรู้ว่าตาพ่อนี้มีดมล ¹²

ส่วนการขับร้องหมู่ นอกจากจะเป็นลูกคู่ร้องรับเพื่อให้เสียงร้อง
แน่นขึ้นตามลักษณะการขับร้องในละครไทยดั้งเดิมแล้ว นักร้องที่ออกมาขับร้องหมู่
ยังแสดงบทบาทเป็นตัวละครในเรื่องอีกด้วย ได้แก่ พวกขุนนางอำมาตย์ นาง
กำนัล และเหล่าพราหมณ์ ทำให้ตัวละครประกอบหรือลูกคู่ที่ออกมาขับร้องหมู่
เหล่านี้ได้อยู่ร่วมเหตุการณ์และมีส่วนในการดำเนินเรื่องด้วย ซึ่งการขับร้องหมู่
ที่แสดงบทบาทในฐานะเป็นตัวละครหนึ่งของเรื่องนี้เป็นความคิดของการละคร
ตะวันตกตั้งแต่สมัยกรีก ดังที่อริสโตเติล (Aristotle) ได้กล่าวไว้ว่า
"นักร้องขับร้องหมู่ควรนับเป็นตัวละครตัวหนึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของเรื่อง และมี
ส่วนร่วมในการกระทำ"¹³ และความคิดนี้ได้สืบเนื่องมาสู่การแสดงอุปการด้วย

¹¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 50-51.

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 99-100.

¹³ T.S. Dorsch, Chassical Literary Criticism (London:
Penguin Books Ltd. 1978), p. 57.

ลักษณะการขับร้องหมู่ในฐานะเป็นตัวละครนี้ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเคยใช้ในบทละครพระราชนิพนธ์หลายเรื่องแล้ว เช่น เรื่องวิวาห์พระสมุทร ตัวละครทหารเรือและเหล่าพลเมือง เป็นผู้ขับร้องหมู่ เรื่องหนามขอกเอาหนามบ่ง ตัวละครทหารพลตระเวนและพลเมือง เป็นผู้ขับร้องหมู่ เป็นต้น ซึ่งพระองค์มักทรงใช้การขับร้องหมู่ลักษณะเช่นนี้ในการเปิดเรื่อง ตัวอย่างเช่น เรื่องหนามขอกเอาหนามบ่ง ชาวเมืองออกมาขับร้องหมู่เปิดเรื่อง เพื่อบรรยายสภาพความเป็นอยู่ของตัวละคร เรื่องวิวาห์พระสมุทร ชาวเมืองออกมาขับร้องหมู่เพื่อแนะนำตัวละคร ทำให้ผู้ชมได้ทราบถึงข้อมูลของตัวละครที่ปรากฏบนเวที นับเป็นวิธีการใช้การขับร้องหมู่ได้อย่างมีประโยชน์ และมีบทบาทอย่างกลมกลืน

บทร้องหมู่ - ราชบริพาร

วันนี้เราได้เห็นเป็นขวัญตา	ทั้งราชาและมุนินทร์ปิ่นสวรรค์
ได้ชมบุญสองศรีนี้พร้อมกัน	นาน ๆ วันจะประสพบพบเช่นนี้
เหมือนได้เฝ้าหริราชพิลาสเดช	พร้อมบรมพรหมเมศร์เฉลิมศรี
เปนบุญตาของข้าฝ่าธุลี	และเพิ่มพูนภักดีเพิ่มศรัทธา
ข้าขอไหว้พระบรมพรหมพงศ์	บังคมพระระวิวงศ์สุดสง่า
ขอฝากกายภายใต้พระบาท	โปรดคุ้มเกรงเหล่าข้านิรันดร ¹⁴

หน้าที่อีกประการหนึ่งของการขับร้องหมู่ คือ ขับร้องเปิดตัวละครสำคัญของเรื่อง ได้แก่ นางสาววิตรี เหล่านางกำนัลหน้าหน้าชบวนนางสาววิตรีพร้อมกับขับร้องหมู่บรรยายให้ทราบถึงการเสด็จกลับจากป่าของนางสาววิตรี ซึ่งเป็นการบอกเหตุการณ์ของเรื่องแก่ผู้ชม

บทร้องหมู่ - คณานาง

(สั้นवलใน)

ยอกรถึงเกล้าวันทา

องค์พระธิดามารสี

¹⁴ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, เรื่องเดิม, หน้า 37.

เสด็จกลับจากปาพนาลี
 อันองค์สมเด็จพระบิดา
 ประทับคอยต้อนรับชาวไทย
 ข้าเจ้าเหล่าราชบริพาร
 พระลูกเขอลอเกศเสด็จมา

เข้าสู่ราชธานีศรีวิไล
 ทรงยินดีปรีดาหาไม่
 เชิญเสด็จเข้าไปย่ำรอร่า
 ก็พากันเบิกบานไปทั่วหน้า
 ก็เย็นเกล้าเหล่าข้าท้าวธานี¹⁵

นอกจากนี้ การขับร้องหมู่ในเรื่องสาวิตรียังมีหน้าที่สำคัญ คือ ขับร้องบทส่งท้ายเป็นการอำนวยความสะดวกในตอนจบของแต่ละองค์ เช่น องค์ที่ 1 เป็นบทร้องของเหล่าข้าราชการชายหญิง องค์ที่ 2 เป็นบทร้องของเหล่าพราหมณ์และผู้หญิง และองค์ที่ 3 เป็นบทร้องหมู่ใหญ่ของเหล่าพราหมณ์และพสกนิกร แสดงถึงความจงรักภักดีของตัวละครประกอบที่มีต่อตัวละครสำคัญของเรื่อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าเป็นการสนับสนุนแนวคิดของเรื่องสาวิตรีที่มุ่งเสนอความคิดเกี่ยวกับความจงรักภักดี

จากเนื้อหาของบทร้องหมู่อำนวยความสะดวกขององค์ที่ 1 และ 2 เห็นได้ว่า เรื่องราวจะจบลงอย่างมีความสุข นับได้ว่าเป็นการเกริ่นเรื่องให้ผู้ชมทราบเพียงเลา ๆ ล่วงหน้า เช่น

บทร้องหมู่ท้ายองค์ที่ 1

อันความรักจรู๋ที่รัก
 ขอสององค์จงทรงพระสำราญ

ย่อมผูกจิตสมัคสองสมาน
 เกษมสานต่ออย่างน้อยกว่าร้อยปี¹⁶

บทร้องหมู่ท้ายองค์ที่ 2

ขอใ้ทองคำพระสัตยวาน
 ได้เคียงคู่อยู่สมภิรมย์ใจ

และนงคราญสาวิตรีศรีสดใส
 ตลอดไปไม่น้อยกว่าร้อยปี¹⁷

¹⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 43.

¹⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 57.

¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 73.

ส่วนการขับร้องหมู่ท้ายองค์ที่ 3 มีจุดประสงค์เพื่อปิดเรื่องให้ยิ่งใหญ่ตามแบบฉากจบของเรื่องในละครดึกดำบรรพ์ที่ปล่อยตัวละครออกมามากมาย ซึ่งเป็นอิทธิพลจากการแสดงอุปสรรคของตะวันตก และลักษณะการปิดเรื่องอย่างยิ่งใหญ่นี้กลายเป็นที่นิยมในการจัดแสดงละครสมัยนั้นโดยเฉพาะละครดึกดำบรรพ์

นอกจากนี้ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวยังทรงกำหนดให้ตัวละครประกอบขับร้องหมู่เสริมบทร้องของตัวละครสำคัญเพื่อเสริมข้อความคิด โดยทรงเรียกตัวละครประกอบที่ขับร้องหมู่นี้ว่า "ลูกคู่" เช่น บทร้องของท้าวทศมุตเสน นางไศพยา และเหล่าพราหมณ์ที่พำนักอยู่บริเวณอาศรม พระองค์ทรงเรียกเหล่าพราหมณ์ที่ขับร้องหมู่นี้ว่า "ลูกคู่"

บทร้อง - ท้าวทศมุตเสน, นางไศพยา, และลูกคู่

ทศมุตเสน	ด้วยอำนาจกุศลที่กอบมา	สุมิสาจสุขเกษมศรี
	ทุกข์โศกโรครภัยโดยยามี้	มากล้ำกรายสาวิตรีผู้ลูกรัก
ไศพยา	จงอยู่ยงคงความเส่นหา	สนธิแนบภรรดาผู้ทรงศักดิ์
	อย่ามีข้อขัดใจให้หย่อนรัก	สมสมัคจิตสมานसानต์สบาย
ลูกคู่	สาธุ ! ข้าขอช่วยอำนวยการ	ขออย่าให้บังอรต้องเป็นหม้าย
	ขอให้โฉมฉายกับเจ้าชาย	ได้ชื่นชมสมหมายสบายนาน ¹⁸

2. วงดนตรีและเพลงประกอบการแสดง

2.1 วงดนตรี

ดนตรีเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการแสดงละครเรื่อง วงดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงละครเรื่องเรื่องสาวิตรีนั้นมีอาจทราบได้แน่ชัดว่าใช้วงดนตรีประเภทใด แต่อาจสันนิษฐานได้ว่า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคงจะทรงมีพระราชประสงค์ให้ใช้วงปี่พาทย์ไม้มวม เนื่องจากเสียงของเครื่องดนตรีจะทุ้มนุ่มนวล ไม่รบกวนเสียงร้องตัวละคร

¹⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 66-67.

การใช้วงปี่พาทย์ไม้นวมนี้ เจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ เป็นผู้ริเริ่มขึ้น โดยใช้ไม้นวมแทนไม้แข็งในการบรรเลงปี่พาทย์ เพื่อให้เสียงออกมาทุ้มนุ่มนวลน่าฟัง หลังจากนั้นจึงนำมาใช้ในละครดึกดำบรรพ์ แต่ประสมวงต่างออกไป เรียกว่า วงปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์ ต่อมาละครร้องสลัပ္พูดก็นิยมนำวงปี่พาทย์ไม้นวมมาบรรเลงแทนวงมโหรีที่ใช้บรรเลงมาแต่ก่อน จากละครประเภทต่าง ๆ ที่ตัวละครขับร้องบทเพลงด้วยตนเองได้นำวงปี่พาทย์ไม้นวมมาใช้ จึงน่าเชื่อว่า ละครร้องล้วน ๆ เรื่องสาวตรีควรจะใช้วงปี่พาทย์ไม้นวมตามไปด้วย

อย่างไรก็ตาม ในการแสดงละครร้องเรื่องสาวตรีของกรมศิลปากร เมื่อ พ.ศ. 2490 ก็ใช้วงปี่พาทย์ไม้นวมบรรเลงประกอบการแสดง^{1๐}

เครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์ไม้นวมประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-----------|
| - ระนาดเอก (ใช้ไม้นวมตี) | - ซออู้ |
| - ระนาดทุ้ม | - ตะโพน |
| - ระนาดทุ้มเหล็ก | - กลองทัด |
| - ฆ้องวงใหญ่ | - ฉิ่ง |
| - ฆ้องวงเล็ก | - โหม่ง |
| - ซลุ่ยเพียงออ | |

หน้าที่ลำดับแรกของวงดนตรีในการแสดงเรื่องสาวตรี เริ่มจากการบรรเลงโหมโรงก่อนการแสดงและบรรเลงคั่นฉากระหว่างองก์ อาจเป็นเพราะว่า เมื่อการแสดงแต่ละองก์จบลงก็จะปิดม่านเพื่อจัดฉาก ดังนั้นวงดนตรี จึงต้องบรรเลงขับกล่อมผู้ชมเพื่อดึงดูดอารมณ์ของผู้ชมให้อยู่ในบรรยากาศของเรื่อง และหน้าที่สำคัญของวงดนตรีก็คือบรรเลงประกอบการแสดง รวมทั้งบรรเลงคลอ ขณะที่ตัวละครร้องเพลงอีกด้วย

^{1๐} สัมภาษณ์ สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์, 23 กรกฎาคม 2534.

2.2 เพลงประกอบการแสดง

เพลงที่ใช้ในบทละครเรื่องสำริดรี สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ เพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดง และเพลงขับร้อง

2.2.1 เพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดง

เพลงหน้าพาทย์ หมายถึง เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบกิริยาอาการเคลื่อนไหวของตัวละคร²⁰ เช่น เมื่อตัวละครจะเดินทาง ดนตรีจะทำเพลงเข็ด เสมอ หรือจิ่ง ตามแต่ระยะทางในการเดินทาง เป็นต้น หรือใช้บรรเลงประกอบอารมณ์ต่าง ๆ ของตัวละคร²¹ เช่น เมื่อตัวละครร้องให้ดนตรีจะทำเพลงโอด เป็นต้น ซึ่งการบรรจุเพลงหน้าพาทย์จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องและเหมาะสมกิริยาอาการ บทบาท รวมทั้งโอกาสที่ใช้ด้วย เช่น ถ้าตัวละครเป็นเทวดาจะไปมาทางอากาศ ดนตรีจะใช้เพลงเหาะ หรือ โคมเวียน แต่ถ้าตัวละครเป็นสัตว์จำพวกมีปีกเดินทางไปมาทางอากาศ ดนตรีจะใช้เพลงแผละ หรือถ้าตัวละครสำคัญจะนอนในเคหสถาน ดนตรีจะทำเพลงตระนอน แต่ถ้านอนกลางป่า ดนตรีจะทำเพลงตระบรรทมไพร เป็นต้น

หากพิจารณาเพลงหน้าพาทย์ที่บรรจุในบทละครเรื่องสำริดรี เห็นได้ว่าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงบรรจุเพลงหน้าพาทย์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความหมายของเพลง อีกทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศให้แก่เรื่องได้ด้วย เช่น ฉากเปิดตัวนางสำริดรี พระองค์ทรงกำหนดเพลงสีนวลออกเพลงเร็ว เพลงสีนวลนี้เป็นเพลงหน้าพาทย์ประกอบการไปมาของสตรี ซึ่งให้ความรู้สึกชุ่มช้อยนวยนาดเหมาะสมกับลักษณะของนางสำริดรี ในฉากเปิดตัวพระยม พระองค์ทรงใช้เพลงคุกพาทย์ ซึ่งใช้สำหรับการแสดงอิทธิฤทธิ์ จังหวะของเพลงมีข้ามี่เร็ว มีรุกเร็วเป็นตอน ๆ ทำนอง

²⁰ สุวรรณีย์ อุดมผล, เรื่องเดิม. หน้า 18.

²¹ สังัด ภูเขาทอง, การดนตรีไทยและทางเข้าสู่ดนตรีไทย (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2532), หน้า 213.

เพลงก็เร้าความรู้สึกน่ากลัว คุณัน ทำให้บรรยากาศการปรากฏตัวของพระยมดูยิ่งใหญ่ น่ากลัว หรือตอนที่นางสาวตรีร้องให้ พระองค์ทรงใช้เพลงโอด ซึ่งมีจังหวะกลองถี่บ้าง ห่างบ้าง กระชั้นติดบ้าง คล้ายกับกิริยาสะอึกสะอื้น ชวนให้รู้สึกเศร้าตามไปกับเพลงและท่าทางการแสดง กล่าวได้ว่า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระปรีชาสามารถในการบรรจุเพลงหน้าพาทย์ได้อย่างเหมาะสม

เพลงหน้าพาทย์ที่ปรากฏในละครเรื่อง

สาวตรีนี้เป็นไปตามขนบการบรรจุเพลงหน้าพาทย์ของละครว่าแต่ดั้งเดิม นับเป็นอิทธิพลจากละครว่า ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำมาใช้ปรับปรุงการแสดงเพื่อให้เข้ากับผู้ชมชาวไทย

2.2.2 เพลงขับร้อง

เพลงขับร้องของตัวละครเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการแสดงละครเรื่อง เพราะตัวละครใช้การขับร้องในการดำเนินเรื่องราว ฉะนั้น เพลงที่นำมาประกอบการขับร้องของตัวละครจะต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและอารมณ์ของเรื่อง เพื่อให้ผู้ชมรู้สึกคล้อยตามไปกับเรื่องราวของบทละครด้วยการแสดงละครจึงจะดำเนินไปสมความมุ่งหมาย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงบรรจุเพลงในบทละครเรื่องสาวตรีไว้เพียง 20 เพลง แล้วก็เสด็จสวรรคตเสียก่อน ในองก์ที่ 1 ทรงบรรจุไว้ 2 เพลง ได้แก่ เพลงร้ายในและสินวลใน ในองก์ที่ 2 บรรจุไว้ 11 เพลง ได้แก่ หรุ่ม, ชาตรี, บังใบ, ไอ้โลม, แป๊ะสองชั้น, บูล่ง, ฝรั่งดวง, กล่อมพญา, ร้าย, ทำนองสรภัญญะและทำนองโองการแข่งน้ำ องก์ที่ 3 บรรจุไว้ 7 เพลง ได้แก่ ชมดงนอก, ทะเลบัว, ไอ้ใน, สร้อยเพลง, พรหมณ์เข้าโบสถ์, สองไม้, และเวศุกรรม พระองค์มิได้ทรงบรรจุเพลงซ้ำกันเลย เนื่องจากเป็นความนิยมอย่างหนึ่งในการบรรจุเพลงขับร้องประกอบการแสดงละครซึ่งสืบเนื่องมาจากละครดึกดำบรรพ์

เพลงขับร้องที่พระองค์ทรงบรรจุไว้นี้มีทั้งเพลงที่ใช้ในละครว่ามาแต่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นเพลงที่นิยมใช้กันจนเป็นขนบ เช่น เพลงร้าย

ใช้ในการดำเนินเรื่อง เพลงไอ้โลมกับเพลงชาติวีใช้ในบทพรอดรำพันความรัก เพลงไอ้ในใช้ในบทแสดงความโศกเศร้า เป็นต้น และยังมี การเลือกบรรจุเพลงให้หลากหลาย ซึ่งเป็นเพลงไทยที่มีอยู่แล้วตามลักษณะการบรรจุเพลงในละคร ดึกด่ำบรรพ์ กล่าวได้ว่า เพลงขับร้องในละครเรื่องเรื่องสาวิตรีได้รับอิทธิพลจากละครไทยทั้งละครรำดั้งเดิม และละครดึกด่ำบรรพ์

ด้านเพลงที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวยังทรงบรรจุไว้ไม่เสร็จ นายมนตรี ตราโมท ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยได้บรรจุเพิ่มเติมเพื่อการแสดงครั้งนี้ และได้แยกบทร้องสี่คนในองก์ที่ 3 ตอนที่ 3 ออกเป็น 3 เพลง ซึ่งตามบทพระราชนิพนธ์ได้กำหนดไว้บทร้องสี่คนนี้ร้องเพลงเดียวกัน แต่ยังมีได้ทรงบรรจุชื่อเพลงไว้

การเลือกบรรจุเพลงขับร้องในเรื่องสาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเลือกใช้เพลงได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของเรื่องและอารมณ์ของตัวละคร เช่น ตอนที่นางสาวิตรีคร่ำครวญว่าจะขออยู่กับพระสตียวาน พระองค์ทรงกำหนดให้ขับร้องเพลงบึงใบ ซึ่งมีท่วงทำนองที่เศร้า หรือในตอนที่พระสตียวานกับนางสาวิตรีพรอดรำพันความรักกัน พระองค์ทรงบรรจุเพลงบุล่ง ซึ่งมีท่วงทำนองที่อ่อนหวานเหมาะแก่การแสดงความรัก ส่วนในตอนที่พระสตียวานจะสิ้นพระชนม์ พระองค์ทรงเลือกใช้เพลงทะเลบัว ซึ่งมีจังหวะและทำนองที่รวดเร็วและรุกรัน ชวนให้รู้สึกว้าอาการเจ็บป่วยจนสิ้นพระชนม์เกิดขึ้นโดยฉับพลันตามเนื้อเรื่อง เป็นต้น กล่าวได้ว่า เพลงขับร้องที่ไพเราะและเหมาะสมกับอารมณ์ของเรื่องสามารถโน้มน้าวอารมณ์ของผู้ชมให้คล้อยตามได้

ในองก์ที่ 2 ของบทละครเรื่องสาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงกำหนดเพลงทำนองเพลงสวดไว้ 2 เพลง ได้แก่ ทำนองโองการแข่งน้ำและทำนองสรภัญญะ ในฉากที่ท้าวทงมุตเสนและเหล่าพราหมณ์สวดบูชาเทพเจ้า ทำให้บรรยากาศของเรื่องศักดิ์สิทธิ์เหมาะสมกับเหตุการณ์ในเรื่อง พระองค์ทรงแทรกทำนองเพลงสวดและเพลงพื้นบ้านไว้ในพระราชนิพนธ์บทละครหลายเรื่องแล้วก่อนหน้าเรื่องสาวิตรี

เช่น เรื่องศกุนตลา มีเพลงปรบไก่อ บทร้องของนางอนุสุชา นางปิยวาท นางศกุนตลา และลูกคู่ เรื่องพระร่วงมีบทสวดทำนองสรภัญญะของนางจันทน์ เป็นต้น การแทรกเพลงพื้นบ้าน หรือการสวดร่ายมนตร์เช่นนี้เป็นอิทธิพลจากละครดึกดำบรรพ์ ซึ่งทำให้มีลีลาการขับร้องที่แตกต่างออกไปและช่วยเสริมบรรยากาศของละครให้เหมาะสมกับเนื้อหาของเรื่องยิ่งขึ้น

เพลงขับร้องที่บรรจุในบทละครเรื่องนี้ส่วนใหญ่ มีอัตราจังหวะสองชั้น ซึ่งเป็นที่นิยมในการบรรจุเพลงประกอบการแสดงละครไทย เพราะว่ามี การเอื้อนเพียงเล็กน้อย อย่างไรก็ตาม ผู้แสดงจำเป็นต้องมีความสามารถและได้รับการฝึกฝนทางการขับร้องเป็นอย่างดี เนื่องจากผู้แสดงเป็นผู้ขับร้องเพลงด้วยตนเอง อีกทั้งยังต้องตีความบทร้องเพื่อใส่อารมณ์ความรู้สึกลงในบทเพลงร่วมกับท่าทางการแสดงอย่างกลมกลืน

มีข้อสังเกตประการหนึ่งเกี่ยวกับจำนวนบทร้องของนางสาวิตรีเห็นได้ว่า นางสาวิตรีเป็นตัวละครที่ต้องขับร้องเพลงมากที่สุดถึง 37 เพลง ซึ่งอาจสันนิษฐานถึงพระราชประสงค์ได้ กล่าวคือ ประการแรก คงจะมีสาเหตุจากบทบาทของนางสาวิตรีและแนวคิดของเรื่องที่แสดงถึงอำนาจแห่งความรักของภรรยาที่สามารถช่วยชีวิตสามีไว้ได้ ดังนั้น นางสาวิตรีจึงเป็นตัวละครหลักในการดำเนินเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางสาวิตรีต้องแสดงความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ เมื่อรูปแบบการแสดงใช้การขับร้องล้วน ๆ แทนการพูด นางสาวิตรีจึงมีบทร้องมาก อีกประการหนึ่งอาจเนื่องมาจากพระราชประสงค์ที่จะแสดงความสามารถของผู้แสดงที่รับบทบาทเป็นนางสาวิตรีในด้านการขับร้องและด้านการแสดง อย่างไรก็ตาม พระองค์ทรงแทรกบทสวดของเหล่าพรหมณ์ในองก์ที่ 2 เพื่อให้ผู้แสดงเป็นนางสาวิตรีได้พักผ่อน อันเป็นวิธีการที่เอื้อต่อนักแสดงอย่างยิ่ง นับได้ว่า พระองค์ทรงตระหนักถึงภาวะของนักแสดงอย่างยิ่ง

3. ผู้แสดง

ในการแสดงละครเรื่องนางสาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวคงจะทรงมีพระราชประสงค์ให้ผู้แสดงเป็นชายจริงหญิงแท้

เนื่องจากการแสดงละครพระราชนิพนธ์ในพระราชสำนัก เริ่มใช้ชายจริงหญิงแท้ แทนผู้ชายล้วนตั้งแต่ปีพ.ศ. 2463 สำหรับละครเรื่องนี้ ทรงกำหนดไว้ว่าจะแสดงเป็นพระสตัยวานด้วยพระองค์เอง และโปรดฯให้พระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวีแสดงเป็นนางสาววิตรี ซึ่งพระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวี ทรงเคยร่วมแสดงละครพระราชนิพนธ์มาแล้วหลายเรื่อง เช่น แสดงเป็นนางศกุนตลาในเรื่องศกุนตลา แสดงเป็นสาวใช้ของนางจันทน์ในเรื่องพระร่วง เป็นต้น

การที่พระองค์ทรงกำหนดจะแสดงเป็นพระสตัยวานและทรงกำหนดให้พระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวี เป็นนางสาววิตรี อาจสันนิษฐานได้ว่า พระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะแสดงให้เห็นถึงความรักระหว่างพระองค์กับพระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวี อันเป็นความรักครั้งสุดท้ายในพระชนม์ชีพของพระองค์ และพระองค์คงจะทรงมีพระราชประสงค์ที่จะสรรเสริญความจงรักภักดีของนางสาววิตรี ซึ่งพระองค์ทรงมีพระราชวินิจฉัยตัวละครนางสาววิตรีว่า "นางเปนนยอดนงคราญในโลกนี้"²²

การใช้ผู้แสดงชายจริงหญิงแท้ นับเป็นอิทธิพลจากอุปรากรเพื่อให้สมบทบาท และเหมาะสมกับเสียงร้องซึ่งมีระดับเสียงแตกต่างกันระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง

นอกจากนี้การคัดเลือกผู้แสดงจำเป็นต้องเลือกนักแสดงที่มีความสามารถสูงทั้งการขับร้องและการแสดงอีกด้วย เพื่อสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึก ผ่านการแสดงท่าทาง และน้ำเสียงไปสู่ผู้ชม

อย่างไรก็ตาม ในการแสดงละครเรื่องสาววิตรีของกรมศิลปากร เมื่อพ.ศ. 2490 ซึ่งเป็นการเผยแพร่แก่ประชาชนครั้งยิ่งใหญ่ นั้น ใช้ผู้แสดงผู้หญิงเป็นตัวเอก ส่วนบรรดาเสนาอำมาตย์ใช้ผู้ชายแสดง ผู้แสดงสำคัญได้แก่

²² พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, เรื่องเดิม, หน้า 40.

นางสาวสุวรรณณี ศรีบุญรัตน์ เป็น พระสัตยวาน
 นางสาวลัดดา สุวรรณปิฎก เป็น สาวิตรี
 นางสาวพนิดา สุนทรสนาน เป็น พระขยม

จึงอาจกล่าวได้ว่า การจัดผู้แสดงหลักเป็นผู้หญิงของกรมศิลปากรไม่
 เป็นไปตามพระราชประสงค์ ซึ่งเป็นอิทธิพลจากอุปรากร

4. การแสดงบทบาททำทาง

ด้านการแสดงบทบาททำทาง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
 เจ้าอยู่หัวได้ทรงบรรยายไว้ในคำอธิบายประกอบการแสดงอย่างละเอียด ซึ่ง
 เป็นประโยชน์ต่อการแสดงและการกำกับการแสดง พระองค์ทรงบรรยายถึง
 อากัปกริยาทำทาง อารมณ์ความรู้สึก และการเคลื่อนไหวบนเวทีของตัวละคร
 เช่น ตอนที่พระสัตยวานกับนางสาวิตรีจะออกไปป่า พระองค์ทรงอธิบายไว้ว่า
 พระสัตยวานและนางสาวิตรีไหว้ท้าวทฤมตเสนาและนางไสพยา,
 แล้วพระสัตยวานหยิบขวานถือด้วยมือซ้าย, มือขวาของนางสาวิตรี,
 เดิรช้า ๆ ไปจากหน้าแท่นศิลา, ระหว่างนี้พวกพราหมณ์และผู้หญิง
 ร้องอวยพรพร้อมกัน²³

ทำทางการแสดงส่วนใหญ่ในละครเรื่องสาวิตรี ตัวละคร
 น่าจะทำทำทางอย่างคนสามัญ อาจมีการทำท่าคล้ายท่ารำแต่ดัดแปลงให้เป็น
 ธรรมชาติซึ่งเป็นอิทธิพลจากอุปรากร อย่างไรก็ตาม พระองค์ได้ทรงแทรกท่า
 รำไว้ในตอนเปิดตัวนางสาวิตรี อันเป็นอิทธิพลจากละครรำดั้งเดิม การแทรก
 ท่ารำเข้ามานี้อาจเนื่องมาจากทรงมีพระราชประสงค์ให้ภาพการเปิดตัวนาง
 สาวิตรี ตัวละครเอกของเรื่องดูยิ่งใหญ่และแสดงถึงลีลาอันนุ่มนวลเต็มไปด้วย
 ศิลปะ ซึ่งสามารถวัดฝีมือร่ายรำของผู้แสดงได้อย่างดี และในฉากเปิดตัวนาง
 สาวิตรีนี้ พระองค์ยังทรงบรรยายถึงกระบวนท่าอย่างละเอียด ทรงบรรยายถึง

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 72.

การเคลื่อนไหวบนเวทีของตัวละคร ทำให้ตัวละครสามารถเคลื่อนไหวได้อย่าง
มีจุดหมาย ภาพที่ปรากฏก็จะระเบียบเรียบร้อย ไม่รบกวนต่อผู้แสดงด้วยกัน
และต่อสายตาของผู้ชม

เสียงสังข์และบัณเฑาะขึ้นอีก, และพิณพาทย์รับเพลงสีนวล แล้ว
เลยออกเพลงเร็ว กระบวนหน้านางสาววิตรีออกเป็นลำดับ คือ อมาตย์
ผู้ใหญ่นำหน้า, แล้วถึงพราหมณ์เป่าสังข์ 1 คู่, พราหมณ์โปรยข้าวตอก
1 คู่, นางโปรยดอกไม้ 2 คู่; แล้วถึงตัวสาววิตรี, ซึ่งแต่งตัวอย่าง
นางกษัตริย์เต็มที ; ต่อนางสาววิตรีมีนางข้าหลวงเชิญเครื่อง และตาม
เสด็จตามสมควร กระบวนหน้าเดินไปจนจวนถึงที่บัลลังก์จึงแยกไป
ซ้ายขวา นางสาววิตรีรำเพลงเข้าไปจนถึงใกล้บัลลังก์แล้วจึงรำลา,
แล้วนั่งลงหน้าบัลลังก์, ไหว้พระบิดาและพระฤษีท้าวอัสวดีรับสาววิตรี
ไปนั่งเตียงเล็กที่เตรียมไว้²⁴

ในการแสดงละคร เมื่อผู้แสดงทราบรายละเอียดต่าง ๆ ใน
การแสดง เช่น อารมณ์ความรู้สึก การเคลื่อนไหวบนเวที กิริยาท่าทางของตัว
ละคร เป็นต้น ผู้แสดงสามารถตีความบทละครอันเป็นประโยชน์ในการแสดงได้
ง่ายขึ้น โดยผู้แสดงสามารถประมวลรายละเอียดเหล่านั้นออกมาเป็นลักษณะนิสัย
ของตัวละครนั้น ๆ ได้ และผู้แสดงก็จะสามารถสวมบทบาทเป็นตัวละครนั้น ๆ
ได้อย่างสมจริงเป็นธรรมชาติ

5. การสร้างฉาก

การสร้างฉากที่ดีต้องมีความสวยงามทางศิลปะรวมทั้งยังต้อง
สอดคล้องกับเนื้อเรื่องและเอื้อประโยชน์ต่อการแสดงด้วย

ฉากในเรื่องสาววิตรีจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามเนื้อเรื่อง
ได้แก่ องค์กรที่ 1 จากท้องพระโรง องค์กรที่ 2 จากอาคารกลางป่า และองค์กรที่ 3

²⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 43.

ฉากป่า การสร้างฉากและเปลี่ยนฉากไปตามเนื้อเรื่องนี้เป็นอิทธิพลของอุปรากร ซึ่งทำให้การแสดงสมจริงและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

ในคำอธิบายประกอบการแสดงเกี่ยวกับฉากในเรื่องสาวตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงให้รายละเอียดถึงสถานที่เกิด เหตุการณ์ในเรื่อง และอุปกรณ์ประกอบฉาก เช่น

ฉากเป็นป่าโปร่งอย่างงาม ๆ น่าสบาย มีต้นไม้ซึ่งมีผลเก็บได้จริง ๆ บ้าง, กับมีต้นไม้สำหรับตัดกิ่งเป็นฟืนได้บ้างด้วย. ซ้างขวาแห่งแรกที่มีต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง ซึ่งขึ้นอยู่บนโขดเตี้ย ๆ และโขดนี้ต้องทำให้มีที่ลาด ๆ จากขวาลงไปทางซ้ายแห่งแรก เพื่อให้นักนอนลงบนที่นั้นได้²⁵

ฉากที่ยกตัวอย่างมานี้เป็นฉากป่าในองก์ที่ 3 จะเห็นว่าพระองค์ทรงพยายามจัดฉากให้เอื้อต่อการแสดง โดยโขดเตี้ย ๆ ที่จัดเข้ามาเพื่อให้พระสตีชวานนอน ขณะที่สิ้นพระชนม์และยังใช้เป็นที่พักผ่อนผู้แสดงเป็นตัวปราณได้อีกด้วย

ในตอนจบของเรื่องสาวตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเปลี่ยนเนื้อเรื่องจากการให้นางสาวตรีกับพระสตีชวานเดินกลับอาศรมมาเป็นกรให้ท้าวทงมัตเสน นางไศพยา พวกพราหมณ์และอำมาตย์ออกมาพบกับนางสาวตรีและพระสตีชวาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพระปรีชาสามารถของพระองค์ที่ปรับเนื้อเรื่องให้เป็นประโยชน์แก่การแสดง ผู้ชมได้ทราบถึงเนื้อเรื่องอย่างสมบูรณ์โดยไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนเป็นฉากอาศรมเหมือนองก์ที่ 2 ตามเหตุการณ์ในมหากาพย์ อีกทั้งยังเป็นวิธีการปล่อยให้ตัวละครออกมามากมายเพื่อสมทบให้จบเรื่องอย่างยิ่งใหญ่ตามความนิยมของการละครสมัยนั้น การเปลี่ยนฉากในองก์ที่ 3 นี้ พระองค์ทรงคำนึงถึงความรวดเร็วและความต่อเนื่องระหว่างตอนที่ 1, 2 และ 3 ซึ่งตอนที่ 1 และ 3 เป็นฉากเดียวกัน ดังนั้นพระองค์จึงทรงกำหนดให้ใช้ฉากแบบม่านหย่อน เมื่อต้องการเปลี่ยนฉากสามารถ

²⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 74.

ใช้การชักม่านขึ้นลงเท่านั้น จึงสะดวกต่อการเปลี่ยนจากอย่างอื่น

ส่วนเครื่องประกอบฉากที่ใช้ในละครเรื่องนี้จะเห็นได้ว่ามีลักษณะตามละครรำดั้งเดิม เช่น ฉากท้องพระโรง ตัวละครเอกจะนั่งอยู่บนเตียง มีเครื่องราชูปโภคสำหรับท้าวอัศวดีมีเครื่องอังกาสสำหรับพระนารท-พรหมฤๅห์ พร้อมทั้งมีมหาดเล็กพัดข้างละคน เป็นต้น

6. การจัดเครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของตัวละครในละครเรื่องเรื่องสาวิตรีนี้อาจสันนิษฐานได้ว่าเครื่องแต่งกายมีทั้งแบบขึ้นเครื่องและแบบพันทางผสมกัน ตัวละครที่เป็นเทพเจ้าน่าจะแต่งแบบขึ้นเครื่องตามแบบละครรำ ส่วนตัวละครที่เป็นมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรดาตัวละครที่มีบทบาทในเรื่องน่าจะแต่งแบบพันทาง เนื่องจาก พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำแนวคิดของรูปแบบการแสดงมาจากอุปรากร ซึ่งมีการจัดเครื่องแต่งกายอย่างเหมาะสมกับเนื้อเรื่องและยุคสมัย ดังนั้น การแต่งกายของตัวละครในละครเรื่องนี้จึงอาจจะแต่งกายแบบอินเดียนตามเค้าเรื่อง

ตัวละครที่เป็นเทพเจ้าน่าจะแต่งกายแบบขึ้นเครื่องตามลักษณะละครรำแต่ดั้งเดิม เนื่องจากเครื่องแต่งกายของตัวละครเทพเจ้าเหล่านี้มีการกำหนดสีและเครื่องศิราภรณ์มาแต่โบราณ เช่น พระอินทร์แต่งสีเขียว สวมมงกุฎเงินหน พระอัคนีแต่งสีแดงชาด สวมมงกุฎน้ำเต้าหรือเทริดยอดน้ำเต้า พระวรุณแต่งสีขาวหรือสีเมฆมอ สวมมงกุฎน้ำเต้าหรือเทริดยอดน้ำเต้า พระยมแต่งสีเลื่อมประภัสสรหรือสีเขียว สวมเทริดยอดน้ำเต้า ซึ่งสีเลื่อมประภัสสรเป็นสีมีนวลวาวคล้ายแสงอาทิตย์ที่เพิ่งขึ้น และในเรื่องสาวิตรีฉบับความเรียงได้บรรยายภาพของพระยมไว้ว่าแต่งกายสีแดง สวมมงกุฎ นอกจากนี้เครื่องแต่งกายของตัวละครฝ่ายเทพเจ้าที่กำหนดไว้ในพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องศกุนตลา ก็เป็นแบบขึ้นเครื่อง ดังนั้น ตัวละครเทพเจ้าในละครเรื่องนี้จึงน่าจะแต่งกายแบบขึ้นเครื่อง



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงกำหนดเครื่องแต่งกายไว้ในคำอธิบายประกอบการแสดงเพียงตัวเดียว คือ เครื่องแต่งกายของนางสาวตรี ในองก์ที่ 1 นางสาวตรีประทับอยู่ในพระราชวัง จึงแต่งกายด้วยชุดนางกษัตริย์เต็มยศ ส่วนในองก์ที่ 2 และ 3 หลังจากที่นางสาวตรีได้อภิเษกสมรสกับพระสัตยวาน และได้ย้ายมาอยู่ ณ อาศรมกลางป่าของท้าวทฤมตเสนซึ่งบวชเป็นพราหมณ์ นางสาวตรีจึงแต่งกายอย่างพราหมณ์ซึ่งเครื่องแต่งกายของนางสาวตรีทั้งชุดนางกษัตริย์เต็มยศและชุดพราหมณ์น่าจะ เป็นแบบอินเดีย ดังการแต่งกายของนางศกุนตลาในภาพฝีพระหัตถ์ชุดศกุนตลา ที่พระองค์ทรงวาดขึ้นราวกลางปีพ.ศ. 2463 การแต่งกายของนางสาวตรีจึงเสริมให้การแสดงสมจริงยิ่งขึ้น ส่วนตัวละครอื่น ๆ พระองค์มิได้ทรงกำหนดไว้ แต่คาดได้ว่าคงแต่งกายแบบพื้นทางเพื่อให้สอดคล้องกับการแต่งกายของนางสาวตรีและบรรยากาศของเรื่อง

หากเปรียบเทียบเครื่องแต่งกายของนางสาวตรีกับนางเอกในละครไทยที่มีที่มาจากอินเดีย จะเห็นได้ว่า นางสีดาในเรื่องรามเกียรติ์แต่งกายแบบนางกษัตริย์ในละครไทย และจากคำอธิบายเครื่องแต่งกายของละครศกุนตลา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว นางศกุนตลา ตอนอยู่ ณ อาศรมพระกัมวะดาบสแต่งกายแบบพราหมณ์ แต่ลักษณะของเครื่องแต่งกายค่อนข้างจะเป็นลักษณะแบบไทย มีการใส่เครื่องศிரามณ์ด้วยกระบังหน้า เมื่อนางศกุนตลามาท้าท้าวทฤษัณต์นางศกุนตลาแต่งกายแบบนางกษัตริย์ละครไทยใส่มงกุฎกษัตริ์เป็นเครื่องศிரามณ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะรูปแบบของการแสดงละครทั้ง 2 เรื่องนี้เป็นแบบละครรำ ส่วนนางสาวตรียังคงเค้าเครื่องแต่งกายแบบอินเดีย ทำให้ผู้ชมได้รับบรรยากาศตามเค้าเรื่องซึ่งเป็นบรรยากาศที่ห่างไกลไปสู่ต่างแดนสอดคล้องกับแนวคิดของเรื่อง เกี่ยวกับความรักอันเป็นอุดมคติที่ผู้ชมอาจมองว่าเป็นเรื่องเหนือจริง

อย่างไรก็ตาม ในการแสดงละครเรื่องนางสาวตรีของกรมศิลปากรการแต่งกายของตัวละครเป็นแบบพื้นทางตามลักษณะชาวอินเดีย

7. การจัดแสงและเทคนิคอื่น ๆ

นาฏกรรมไทยหลังรับอิทธิพลการละครตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งละครดึกดำบรรพ์ จัดแสดงขึ้นในโรงละคร ทำให้ต้องใช้แสงเข้ามาเกี่ยวข้องและเนื่องจากเน้นถึงความสมจริงในละครจึงมีการใช้เทคนิคต่าง ๆ เข้ามาช่วย เช่น ใช้แสงสีบอกเวลา ใช้เสียงบอกระยะทาง หรือมีการปล่อยค้างคาออกมาบิน เพื่อสร้างบรรยากาศ เป็นต้น การใช้เทคนิคเพื่อความสมจริงนี้นิยมใช้ในอุปรากร ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงรณำแนวคิดจากอุปรากรและละครดึกดำบรรพ์มาใช้ในการแสดงละครเรื่อง เรื่องสาวตรี

สำหรับการจัดแสงในเรื่องสาวตรี มีส่วนช่วยให้ผู้ชมทราบถึงเวลาในเรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงกำหนดการใช้ไฟเพื่อบ่งบอกเวลา เช่น ในองก์ที่ 3 ตอนที่ 3 เป็นเวลาใกล้ค่ำ พระองค์ทรงกำหนดให้เปิดไฟสีน้ำเงินผสมสีแดง แล้วค่อย ๆ หรี่ไฟสีแดง จนเหลือแต่ไฟสีน้ำเงิน ซึ่งให้บรรยากาศของเวลากลางคืน เป็นต้น นอกจากนี้พระองค์ยังคงใช้ไฟเพื่อแสดงเทคนิคพิเศษทางการแสดง เช่น ในฉากที่โลกบาลทั้งสี่ออกมาอวยพรให้ตัวละครสำคัญทั้งสี่ตัวในองก์ที่ 3 ตอนที่ 3 พระองค์ทรงกำหนดให้ส่องไฟสว่างแรงที่เทวดาทั้งสี่องค์ เพื่อให้ดูเสมือนว่าเทวดาแปลงรัศมีออกมา นับได้ว่าเป็นการใช้ไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ทางการแสดงอย่างเต็มที่

การจัดฉากและไฟในละครเรื่อง สาวตรี ยังช่วยสร้างบรรยากาศของเรื่องแก่ผู้ชมอีกด้วย ตัวอย่างเช่น การใช้ฉากป่าและใช้ไฟแสดงเวลากลางวันจนถึงพลบค่ำ ทำให้รู้สึกว่าเป็นเรื่องที่ห่างไกลตัว เหตุการณ์สำคัญของเรื่องเกิดขึ้นกลางป่า ซึ่งพ้นจากความคุ้นเคยรอบตัวของผู้ชม และยิ่งสอดคล้องกับเนื้อหาของเรื่องที่เป็นเรื่องราวเหนือธรรมชาติความรักที่มีชัยชนะต่อความตาย การใช้ฉากป่าและการจัดไฟในละครเรื่องสาวตรีจึงเหมาะสมกับบรรยากาศของเรื่องอย่างยิ่ง

นอกจากองค์ประกอบอื่น ๆ ทางศิลปะดังกล่าวมาแล้ว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวยังทรงนำเทคนิคการใช้เสียงมาเป็นเครื่อง

แสดงระยะทางแก่ผู้ชมเพื่อความสมจริง โดยทรงให้ตัวละครร้องมาจากในโรง ด้วยเสียงเบาแล้วค่อยดังขึ้น จนตัวละครเดินออกมาจากโรง ดังที่พระองค์ ทรงอธิบายไว้ว่า "เสียงสังข์เป่าขึ้นในโรงและบัณเฑาะตีครู่ ๑, แล้วจึงได้ยินเสียงผู้หญิงร้องพร้อมกัน; ในขั้นต้นไกล ๆ ก่อน, แล้วใกล้เข้ามาทุกทีจนในที่สุดจึงออก, และปรากฏว่าเป็นคนนางที่นำสาวิตรีเข้าเฝ้า"²⁶ การเน้นความสมจริงต่าง ๆ ในละครนี้เป็นอิทธิพลของการละครตะวันตกที่ละครดึกดำบรรพ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้ากรมพระนริศรานุวัดติวงศ์ได้รับมา แล้วจึงแพร่กระจายสู่ละครไทยประเภทต่าง ๆ ในสมัยนั้น

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติบทละครเรื่อง สาวิตรี จะเห็นได้ว่าพระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ให้ละครเรื่องเรื่องหนึ่งดงามอย่างมีศิลปะเพื่อเป็นต้นแบบละครเรื่องในวงการนาฏกรรมไทย องค์ประกอบทางศิลปะที่พระองค์ได้ทรงออกแบบไว้สามารถนำมาใช้ได้อย่างสมจริง และเพียบพร้อมไปด้วยสุนทรียศิลป์อันดงาม

เป็นที่น่าเสียดายว่า ละครเรื่องสาวิตรีมิได้จัดแสดงในรัชสมัยของพระองค์ เนื่องจากเสด็จสวรรคตเสียก่อน ทั้ง ๆ ที่พระองค์ได้ทรงวางแผนจัดแสดงไว้บ้างแล้ว ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คณะละครบรรทมสินธุ์ของพระยาอนิรุทธเทวา "ได้จัดแสดงละครเรื่องเรื่องนี้เผยแพร่แก่ประชาชนเป็นครั้งแรก ที่โรงละครศรีอยุธยา ถนนเฟื่องนคร มีนายรองพิจารณาสรพกิจ (เลื่อง จุลกะ) เป็นพระสัตยวาน และนางสาวกมล สารีกานนท์ เป็นสาวิตรี"²⁷ แต่การแสดงละครเรื่องสาวิตรีที่เผยแพร่แก่ประชาชนครั้งยิ่งใหญ่คือ การแสดงของกรมศิลปากร เมื่อพ.ศ. 2490

²⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 42.

²⁷ ม.ล.ปิ่น มาลากุล, งานละครของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2518), หน้า 336.

รูปแบบการแสดงละครเรื่อง เรื่อง สาวিতรีของกรมศิลปากร เมื่อ พ.ศ. 2490 มิได้แสดงตามรูปแบบที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงกำหนดไว้ ตัวละครมิได้เป็นผู้ขับร้องเพลงเองแต่จะมีนักร้องคอยขับร้องให้ และบทขับร้องใดที่ยาวก็เปลี่ยนเป็นร้องเพียงแต่ช่วงต้นแล้วจึงเจรจาเป็นคำกลอน แทนการขับร้อง ตัวละครจะตีทำคล้ายว่าแต่ให้เป็นธรรมชาติขึ้น จากการ สัมภาษณ์ สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติสาขานาฏศิลป์ไทยประจำปี พ.ศ. 2534 ผู้รับบทพระสตีชยานในครั้งนั้นให้ความเห็นว่า "ตอนแรกกะไว้ว่าจะให้ตัวละครร้องเองนะ แต่ร้องกันไม่ไหว ก็เลยให้นักกร้องร้อง แต่ถ้าเป็น เดี่ยวนั้นนะ ไหว! เพราะมีประสบการณ์มากขึ้น และเครื่องแต่งตัวก็ไม่ได้รัดแน่น อย่างละครรำ แต่งอย่างพันทาง"²⁸ การแสดงในครั้งนี้นับได้ว่าประสบความสำเร็จพอสมควร เนื่องจากเป็นระยะฟื้นฟูละครไทยแบบโบราณ ซึ่งก่อนหน้านั้นประชาชนให้ความนิยมแก่ละครปลุกใจของหลวงวิจิตรวาทการเป็นอันมาก

การแสดงละครเรื่อง เรื่อง สาวิตรี ในครั้งต่อ ๆ มาของกรมศิลปากร หรือการแสดงของบรรดาโรงเรียนต่าง ๆ ก็ยึดเอารูปแบบของการแสดงเมื่อ พ.ศ. 2490 เป็นต้นแบบตราจวบปัจจุบันนี้ อาจกล่าวได้ว่า ละครเรื่อง เรื่อง สาวิตรีที่จัดแสดงในสมัยปัจจุบันได้สูญเสียรูปแบบแห่งละครเรื่อง ล้วน ๆ ที่พระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงวางรูปแบบไว้อย่างมาก

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์บทละคร เรื่อง ล้วน ๆ เรื่อง สาวิตรีขึ้นมาด้วยพระราชประสงค์ที่จะเพิ่มรูปแบบการละคร อันทรงคุณค่าทางศิลปะให้แก่วงการนาฏกรรมไทย ละครเรื่อง ล้วน ๆ เรื่อง สาวิตรี จึงกำเนิดขึ้นด้วยพระราชอุตสาหะในการปรับปรุงลักษณะการแสดงของไทยกับ ของตะวันตกมาใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งละครดึกดำบรรพ์กับมหาอุปรากรโดยเป็น รูปแบบที่เน้นถึงความสำคัญในการขับร้องของตัวละคร และดนตรี นอกจากนี้ยัง เสริมด้วยองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น การแสดง ฉาก เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อให้สมจริง ด้วยเหตุที่เป็นวิจิตรศิลป์ชั้นสูงนี้ การแสดงละครเรื่อง ล้วน ๆ เรื่อง

²⁸ สัมภาษณ์ สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์, 23 กรกฎาคม 2534.

สาวิตรีจึงต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในศิลปะแขนงต่าง ๆ ร่วมกันสร้างสรรค์เพื่อ
 ผลิตผลงานอันทรงคุณค่าชิ้นนี้ ทั้งนักแสดงที่มีความสามารถในการแสดง มีพลัง
 เสียงที่ดี มีลีลาการขับร้องและสามารถตีความบทเพลงเพื่อสื่อสารอารมณ์ความ
 รู้สึกแก่ผู้ชม อันจะนำผู้ชมบรรลุถึงจุดมุ่งหมายของเจ้าของบทละครได้ ทั้งนัก
 ดนตรีที่มีความสามารถทางการดนตรี รู้จักการช่วยเหลือนักแสดงที่ขับร้องเพลง
 ผู้จัดฉาก ผู้จัดไฟ และผู้จัดเครื่องแต่งกาย ที่เข้าใจเนื้อหาของบทละครอย่างถ่องแท้
 แล้วถ่ายทอดผลงานออกมารวมทั้งยังต้องอาศัยความสามารถในการจัดการของ
 ผู้กำกับการแสดงอีกด้วย จึงเป็นภาระที่หนักและลำบากในการจัดการแสดง
 เนื่องจากละครเรื่องนี้เป็นการแสดงที่เป็นศูนย์รวมของศิลปะแขนงต่าง ๆ
 เช่น การขับร้องและดนตรีที่โน้มน้าวอารมณ์ผู้ชม การจัดฉากและใช้แสงสีให้
 สอดคล้องกับเนื้อเรื่องการออกแบบเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาทตัวละคร
 และยุคสมัยและการแสดงที่สมบทบาท เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ถ้าการแสดงละคร
 เรื่องสั้น ๆ เรื่องสาวิตรีตามรูปแบบของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 เกิดขึ้นผู้ชมคงได้รับสุนทรียะจากศิลปะอันสูงส่งอีกรูปแบบหนึ่ง