

บทที่ 4
ผลการวิจัย



ผู้วิจัย เสนอผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของประชากร แสดงไว้ในตารางที่ 4-5

ตอนที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาศูนย์สุขภาพของผู้บริหารทางการแพทย์ และการได้รับกิจกรรมทางการแพทย์ประจำการ สภาวิชาชีพไทย แสดงไว้ในตารางที่ 6-13

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาในการจัดการพัฒนาศูนย์สุขภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการแพทย์และพยาบาลประจำการ แสดงไว้ในตารางที่ 14-20

ตอนที่ 4 สัดส่วนความถี่การรับรู้ของผู้บริหารทางการแพทย์ และพยาบาลประจำการต่อการได้ปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการพัฒนาศูนย์สุขภาพแสดงไว้ในตารางที่ 21-27

ตอนที่ 5 ความแตกต่างระดับการรับรู้ปัญหาในการพัฒนาศูนย์สุขภาพ ของผู้บริหารทางการแพทย์และพยาบาลประจำการ แสดงไว้ในตารางที่ 28-34

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพประชากร

ตารางที่ 4 จำนวนของผู้บริหารทางการแพทย์พยาบาลจำแนกตามตำแหน่งประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสถานที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพ	โรงพยาบาลจุฬาฯ		โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า		กองบรรเทาทุกข์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง								
หัวหน้าพยาบาล	1	1.92	0	0	1	5.88	2	2.50
ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล	2	3.85	2	18.18	2	11.77	6	7.50
หัวหน้าฝ่าย/ผู้ตรวจการ	13	25.00	0	0	2	11.77	15	18.75
หัวหน้าตึก/หัวหน้าสถานีภาษา	36	69.23	9	81.82	12	70.58	57	71.25
รวม	52	100.00	11	100.00	17	100.00	80	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	โรงพยาบาลจุฬาฯ		โรงพยาบาลสมเด็จฯ		กองบรรเทาทุกข์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่ง								
1 - 5 ปี	14	26.93	1	9.09	7	41.18	22	27.50
6 - 10 ปี	8	15.38	4	36.36	2	11.76	14	17.50
11 - 15 ปี	13	25.00	2	18.18	5	29.41	20	25.00
16 ปีขึ้นไป	17	32.69	4	36.36	3	17.65	24	30.00
รวม	52	100.00	11	100.00	17	100.00	80	100.00

จากตารางผู้บริหารทางการแพทย์จำนวน 80 คน ส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งหัวหน้าตึกหรือหัวหน้าสถานีภาค และเป็นหัวหน้าฝ่ายหรือผู้ตรวจการ รองลงมา ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารจะอยู่ในระหว่าง 16 ปีขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ ช่วง 1-5 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนของพยาบาลประจำการ จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสถานที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพ	โรงพยาบาลจุฬาฯ		โรงพยาบาลสมเด็จฯ		กองบรรเทาทุกข์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา								
ประกาศนียบัตร/อนุปริญญา	191	34.92	38	43.18	32	39.51	261	36.45
ปริญญาตรี	356	65.08	50	56.82	49	60.49	455	63.55
รวม	547	100.00	88	100.00	81	100.00	716	100.00
ประสบการณ์การปฏิบัติงาน								
2 - 5 ปี	202	36.93	30	34.09	21	25.93	253	35.33
6 - 10 ปี	143	26.14	24	38.64	30	37.04	197	27.51
11 - 15 ปี	142	26.96	16	18.18	18	22.22	176	24.58
16 ปีขึ้นไป	60	10.97	18	20.45	12	14.81	90	12.58
รวม	547	100.00	88	100.00	81	100.00	716	100.00

จากตารางพยาบาลประจำการ จำนวน 716 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับ 2-5 ปี และ 6-10 ปี ตามลำดับ

ตอนที่ 2 กิจกรรมการพัฒนามูลค่าการพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาลและการได้รับ
กิจกรรมการพัฒนามูลค่าการพยาบาลประจำการ สภากาชาดไทย

ตารางที่ 6 กิจกรรมการพัฒนามูลค่าการพยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการ
พยาบาลและพยาบาลประจำการ ในด้านการปฐมนิเทศ

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80 ทำ		พยาบาลประจำการ N = 716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การปฐมนิเทศโดยหน่วยงานใหญ่				
1.1 นโยบายและวัตถุประสงค์ ของสภากาชาดไทย	73	91.25	477	66.62
1.2 กฎระเบียบข้อบังคับของ สภากาชาดไทย	73	91.25	476	66.48
1.3 สายงานการบังคับบัญชา	78	97.50	508	70.94
1.4 หน้าที่และความรับผิดชอบ ของพยาบาลประจำการ	79	98.75	593	82.82
1.5 แนะนำผู้บริหารของหน่วย งานทุกระดับ	76	95.00	371	51.82
1.6 ระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการ ต่าง ๆ				
ก. ที่พักอาศัย	63	78.75	521	72.76
ข. การรักษาพยาบาล	67	83.75	568	79.32
ค. อาหาร	63	78.75	578	80.73
ง. เครื่องแบบพยาบาล ประจำการ	63	78.75	600	83.79
1.7 ระเบียบการปฏิบัติงานของ สภากาชาดไทย	71	88.75	474	66.20

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการแพทย์		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	N = 80 ทำ ร้อยละ	จำนวน	N = 716 ได้รับ ร้อยละ
2. การปฐมนิเทศโดยหน่วยงานย่อย				
2.1 เข้าหมายและนโยบาย	75	93.75	398	60.57
2.2 การแนะนำเจ้าหน้าที่ในหน่วย งานทุกระดับ	70	87.50	433	60.47
2.3 ทบทวนความรู้ในการปฏิบัติ งาน	75	93.75	375	52.37
2.4 ความรู้เกี่ยวกับเครื่อง มือเครื่องใช้	72	90.00	461	64.38
2.5 การจัดเวร และวันหยุด	74	92.50	512	71.50
2.6 เกณฑ์การประเมินผลและ วิธีการประเมินผล	69	86.25	317	44.27

จากตารางผู้บริหารทางการแพทย์เกือบทั้งหมด คือจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 98.75 ตอบว่าได้จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ด้านการปฐมนิเทศในเรื่อง "หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลประจำการ" 78 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ตอบว่าได้จัดในเรื่อง "สายงานการบังคับบัญชา" จำนวน 76 คน ร้อยละ 95.00 ตอบว่าได้จัดในเรื่อง "การแนะนำผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ" สำหรับพยาบาลประจำการส่วนใหญ่ตอบว่าได้รับการปฐมนิเทศในเรื่องระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ในเรื่อง "เครื่องแบบพยาบาลประจำการ" จำนวน 600 คน ร้อยละ 83.79 "อาหาร" จำนวน 578 คน คิดเป็นร้อยละ 80.73 และ "หน้าที่ความรับ

ผิดชอบของพยาบาลประจำการ จำนวน 593 คน คิดเป็นร้อยละ 82.82 และตอบว่าได้รับการ
ปฐมนิเทศเป็นจำนวนน้อย ได้แก่ "เกณฑ์การประเมินผลและวิธีการประเมินผล" จำนวน 317 คน
คิดเป็นร้อยละ 44.3 และ "แนะนำผู้บริหารของหน่วยงานทุกระดับ" จำนวน 371 คน
คิดเป็นร้อยละ 51.82

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ในด้านการฝึกอบรม

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80 ทำ		พยาบาลประจำการ N = 716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ได้รับการฝึกอบรมโดยส่วนรวม				
1.1 การสอบถามความต้องการของพยาบาล	59	73.75	283	39.52
1.2 การอบรมในหัวข้อที่เป็นความต้องการ	57	71.25	254	35.47
1.3 จัด / ทราบโครงการอบรมทั้งโครงการใหญ่และโครงการย่อย	44	55.00	264	36.87
1.4 การสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาการฝึกอบรมทางวิชาการภายในสถาบัน	78	98.75	416	58.10
1.5 การสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาการฝึกอบรมภายนอกสถาบัน	66	82.50	166	23.18
1.6 การสนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วม เป็นวิทยากรการฝึกอบรม	74	92.50	246	34.35
1.7 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	71	88.75	223	31.14

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการแพทย์บาล N = 80 ทำ		พยาบาลประจำการ N = 716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. การฝึกอบรมโดยหน่วยงานย่อย				
2.1 การสอบถามความต้องการ				
การฝึกอบรม	55	68.25	286	39.94
2.2 การฝึกอบรมในหัวข้อ				
ที่ต้องการ	57	71.25	236	32.96
2.3 จัด/ ทราบถึงโครงการอบรม				
ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	49	61.25	252	35.19
2.4 ความรู้และคำแนะนำใน				
การใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้				
ใหม่ ๆ	69	86.25	336	46.92

จากตารางผู้บริหารทางการแพทย์บาลส่วนใหญ่ตอบว่า ได้จัดการฝึกอบรมในเรื่อง "การสนับสนุนให้พยาบาลเข้าอบรมภายในสถาบัน" จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 98.75 และ "สนับสนุนพยาบาลให้เข้าร่วม เป็นวิทยากรการฝึกอบรม" จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 และตอบว่าทำเป็นจำนวนน้อย คือ "กำหนดโครงการอบรมทั้งระยะสั้นและโครงการระยะยาว" จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 สำหรับพยาบาลประจำการมีจำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10 ตอบว่า "สนับสนุนพยาบาลเข้ารับการอบรมภายในสถาบัน" และตอบว่าได้รับ "สนับสนุนพยาบาลให้เข้ารับการอบรมนอกสถาบัน" มีเพียง 166 คน คิดเป็นร้อยละ 23.18

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ในด้านการสนับสนุน
การศึกษาต่อ

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N=80 ทำ		พยาบาลประจำการ N=716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แจ้ง/ทราบจำนวนทุนการศึกษา ของพยาบาลในแต่ละปี	63	78.75	113	15.78
2. แจ้ง/ทราบกฎระเบียบการศึกษาต่อ	69	86.25	296	41.34
3. ให้/ได้รับคำปรึกษาจากผู้บริหารในการ ศึกษาต่อสาขาต่าง ๆ	67	83.75	153	21.36
4. ผู้ลาศึกษาต่อได้รับการคัดเลือก เพื่อการศึกษาต่อในสาขาที่ตรง กับความต้องการของหน่วยงาน	44	55.00	150	20.94
5. ผู้ลาศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัวได้รับ ความสะดวกจากกฎระเบียบการ ลาศึกษาต่อ	29	36.25	117	16.34
6. ผู้รับทุนได้รับการติดตามประเมินผล ภายหลังการศึกษาต่อ	45	56.25	130	18.16

จากตารางผู้บริหารทางการพยาบาลตอบว่า "ได้สนับสนุนการศึกษามากในเรื่องการ
แจ้งให้ทราบถึงระเบียบการ การลาศึกษาต่อ" จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 86.25 "เป็น
ที่ปรึกษาแก่พยาบาลผู้ต้องการศึกษาต่อสาขาต่าง ๆ" จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 83.75
และเห็นว่า ทำน้อยคือ "การให้ความสะดวกจากกฎระเบียบการลาศึกษาต่อของทุนส่วนตัว"
จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 36.25 สำหรับพยาบาลตอบว่า "ได้รับทราบกฎระเบียบการ
ลาศึกษาต่อ" จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 41.34 การคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อในสาขาที่ตรง
กับความต้องการของหน่วยงาน จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 21.36 และตอบว่าได้รับการ
สนับสนุนค่อนข้างน้อย คือ "การรับทราบจำนวนทุนการศึกษาของพยาบาลในแต่ละปี" จำนวน
113 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78 "ความสะดวกในเรื่องกฎระเบียบการลาศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว"
จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการในด้านการนิเทศงาน

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N=80 ทำ		พยาบาลประจำการ N=716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทำ/ ทราบแผนการนิเทศของ หน่วยงาน	57	71.25	213	29.74
2. แจ้ง/ทราบวัตถุประสงค์ของการ นิเทศของหน่วยงาน	64	80.00	229	31.98
3. การสอนและแนะนำการ ปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้อง	73	91.25	365	50.97
4. การนิเทศเพื่อการแก้ปัญหา จากผู้นิเทศในขณะที่ปฏิบัติงาน	73	91.25	250	34.92
5. การสอนและแนะนำการ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	78	97.50	311	43.43
6. การติดตามผลการปฏิบัติงาน ภายหลัง ได้รับการสอนและแนะนำ จากผู้นิเทศ	73	91.25	196	27.37

จากตาราง ผู้บริหารทางการแพทย์บาลส่วนใหญ่ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50
ตอบว่าได้ทำการนิเทศเรื่อง "การสอนและแนะนำการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน" "สอนและ
แนะนำการปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้อง" จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 91.25 เช่นเดียวกับ
เรื่องให้การนิเทศเพื่อการแก้ปัญหาจากผู้นิเทศขณะปฏิบัติงาน และติดตามผลการปฏิบัติงานภาย
หลังการนิเทศ สำหรับพยาบาลประจำการมีเพียง 365 คน คิดเป็นร้อยละ 50.97 ตอบว่า ได้รับ
การนิเทศงานพยาบาลในเรื่อง "ได้รับการสอนและแนะนำการปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้อง" ได้รับ
การสอนและแนะนำการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน" จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 43.43 และ
ตอบว่า "ได้รับการติดตามผลการปฏิบัติงานภายหลังได้รับการนิเทศ" เพียง 196 คน คิดเป็น
ร้อยละ 27.37

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการศึกษาดูงาน

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N=80 ทำ		พยาบาลประจำการ N=716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ภายในสถาบัน	72	90.00	215	30.00
2. การสนับสนุนให้ไปศึกษา ดูงานภายนอกสถาบัน	41	51.25	99	13.83
3. การติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานภายหลังการศึกษาดูงาน	28	35.00	90	12.57
4. ภายหลังการศึกษาดูงานได้รับการ พิจารณาจากผู้บริหารในการเลื่อน ตำแหน่ง	71	88.00	38	5.31

จากตาราง ผู้บริหารทางการพยาบาลส่วนใหญ่ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00
ตอบว่าได้ทำการ "ตั้งงบประมาณเพื่อจัดส่งพยาบาลไปดูงานในสถาบัน" และ "ภายหลังกลับจาก
ดูงานแล้วได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้" จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 สำหรับ
พยาบาลประจำการตอบว่าได้รับเพียง 215 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ในเรื่อง "ตั้งงบประมาณ
เพื่อจัดส่งพยาบาลไปศึกษาดูงานภายในสถาบัน" และมีเพียง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31
ได้รับ "ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้ศึกษาดูงานกลับมา"

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการโยกย้าย
เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N=80 ทำ		พยาบาลประจำการ N=716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การโยกย้ายสถานที่ปฏิบัติ งานเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง	65	81.25	122	17.04
2. การคัดเลือกเพื่อการเลื่อน ตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	46	57.50	125	17.46
3. การมีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกบุคคล ในหน่วยงานเพื่อการเลื่อน ตำแหน่ง	61	76.25	113	15.78
4. ผู้โยกย้ายสถานที่ปฏิบัติงานได้รับ ความพอใจในสถานที่ปฏิบัติงาน แห่งใหม่	54	67.50	253	35.34

จากตาราง ผู้บริหารทางการพยาบาลส่วนใหญ่ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25
ตอบว่าได้ทำ "การให้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง" และ "มีส่วนร่วมพิจารณา
คัดเลือกบุคคลในหน่วยงานเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง" จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 76.25
สำหรับพยาบาลตอบว่า "ผู้โยกย้ายสถานที่ปฏิบัติงานได้รับความพึงพอใจในสถานที่ปฏิบัติแห่งใหม่"
เพียง 253 คน คิดเป็นร้อยละ 35.34 และ "ร่วมกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อการ
เลื่อนตำแหน่ง" มีเพียง 113 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ในด้านการจัด
แหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N=80 ทำ		พยาบาลประจำการ N=716 ได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การสอบถามความต้องการ การใช้ตำราทางการพยาบาลที่ จำเป็นในหน่วยงาน	68	85.00	190	26.53
2. งบประมาณประจำปี ในการ จัดซื้อตำราทางการพยาบาล	40	50.00	90	12.56
3. ความสะดวก เกี่ยวกับภายใน ตึก สำหรับการศึกษาค้นคว้า	21	26.20	263	36.73
4. ความสะดวก เกี่ยวกับจำนวน หนังสือ ตำรามีอยู่อย่างเพียงพอ	64	80.00	125	17.46
5. การประเมินการใช้ตำราคู่มือ ทางการพยาบาล	42	52.50	100	13.96
6. ตำราคู่มือทางการพยาบาล ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยก้าวหน้าในห้อง สมุด	24	30.00	157	21.93
7. ความสะดวกในการใช้วัสดุ ทัศนูปกรณ์ เพื่อการสอนและศึกษา เพิ่มเติมจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ	41	51.25	179	25.00
8. บริการจากห้องสมุดกลาง ของโรงพยาบาล	47	58.75	200	28.00

จากตาราง ผู้บริหารทางการพยาบาลส่วนใหญ่ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00
ตอบว่าได้ทำการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในด้านการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการเรื่อง
"ประเมินผลต้องการการใช้ตำราที่จำเป็นในหน่วยงาน" และ "จัดให้มีผู้รับผิดชอบจัดเก็บตำรา
ให้อยู่ในสภาพที่ดี และครบถ้วน" จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนเรื่องที่ตอบว่า
ทำจำนวนน้อยคือ "จัดหาสถานที่ภายในตึกเพื่อจัดเก็บตำราไว้ให้บุคลากรภายในตึกได้ศึกษาค้นคว้า"
มีเพียง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 สำหรับพยาบาลประจำการตอบว่า "มีสถานที่ภายในตึก
เพื่อจัดเก็บตำราไว้ให้บุคลากรภายในตึกได้ศึกษาค้นคว้า" จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ
36.73 และมีเพียง 90 คน ที่ตอบว่าได้รับ "งบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา" คิดเป็นร้อยละ
12.56



ตารางที่ 13 เหตุผลของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ตอบว่าไม่ได้ปฏิบัติตาม
การพัฒนามูลการพยาบาล

เหตุผล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการปฐมนิเทศ		
1. มีผู้จัดให้โดยเฉพาะแล้ว	11	13.75
2. ไม่มีเวลาเพียงพอ	7	8.75
3. หัวหน้าตึก เป็นผู้รับผิดชอบ	5	6.25
4. เห็นว่าไม่จำเป็น	5	6.25
5. มีความรู้ไม่เพียงพอ	3	3.75
6. มีรายละเอียดในหนังสือคู่มือการปฐมนิเทศแล้ว	2	2.50
7. เป็นหน้าที่ที่ทุกคนควรหาความรู้เอาเอง	1	1.25
8. ตำแหน่งยังไม่อยู่ในระดับสูง เพียงแต่เป็นผู้ รับนโยบาย เท่านั้น	1	1.25
ด้านการฝึกอบรม		
1. มีผู้จัดให้โดยเฉพาะแล้ว	24	30.00
2. ไม่มีความรู้ในการจัดทำโครงการ	20	25.00
3. เห็นว่าไม่มีความจำเป็น	12	15.00
4. จัดให้ตามความเหมาะสมเท่านั้น	9	11.25
5. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	8	10.00
6. ไม่มีเวลาเพียงพอ	7	8.75
7. ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง	2	2.50

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เหตุผลที่ไม่ได้ปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านสนับสนุนการศึกษาต่อ		
1. ไม่มีเวลาเพียงพอ	30	37.50
2. ผู้บริหารระดับสูง เป็นผู้กำหนดนโยบาย	28	35.00
3. หน่วยงานไม่มีนโยบาย	21	26.25
4. ไม่มีความรู้เพียงพอ	13	16.25
5. มีคณะกรรมการ เฉพาะกิจ เป็นผู้ปฏิบัติ	11	13.75
6. ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง	6	7.50
7. หัวหน้าพยาบาลเป็นผู้จัดทำ	5	6.25
ด้านการศึกษาดูงาน		
1. ไม่มีเวลาเพียงพอ	40	50.00
2. หน่วยงานไม่มีนโยบาย	25	31.25
3. ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง	9	11.25
4. เห็นว่าไม่จำเป็น	9	11.25
5. หัวหน้าพยาบาล เป็นผู้ปฏิบัติ	3	3.75
6. ผู้บริหารระดับสูง เป็นผู้ปฏิบัติ	2	2.50
ด้านการนิเทศงาน		
1. ไม่มีเวลาเพียงพอ	23	28.75
2. เห็นว่าไม่มีความจำเป็น	16	20.00
3. ทุกคนปฏิบัติงานดีแล้วไม่ต้องนิเทศ	12	15.00
4. ผู้บริหารระดับกลาง เป็นผู้นิเทศแล้ว	10	12.50

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เหตุผลที่ไม่ได้ปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการโยกย้ายเพื่อเลื่อนตำแหน่ง		
1. ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง	51	63.75
2. ผู้บริหารระดับสูง เป็นผู้ปฏิบัติ	12	15.00
3. เห็นว่าไม่จำเป็น	8	10.00
4. อาจสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน	6	7.50
5. หน่วยงานไม่มีนโยบาย	5	6.25
ด้านการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ		
1. ไม่มีงบประมาณ	48	60.00
2. หน่วยงานไม่มีนโยบาย	35	43.75
3. ไม่มีเวลาเพียงพอ	32	40.00
4. ไม่มีสถานที่จัดตั้ง	30	37.50
5. จัดห้องสมุดให้ภายในหอพักพยาบาล	23	28.75
6. ให้ใช้บริการจากคณะแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยพยาบาล	22	27.50

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการจัดการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภาวิชาชีพไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการในด้านการปฐมนิเทศ

ปัญหาการจัดกิจกรรม ด้านการปฐมนิเทศ	ผู้บริหาร N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาการสนับสนุนด้านงบประมาณ	2.3	0.97	น้อยที่สุด	3.6	1.67	มาก
2. ปัญหาการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	2.0	0.93	น้อยที่สุด	3.5	1.31	มาก
3. ปัญหาจากจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการ	1.9	0.75	น้อยที่สุด	3.2	1.07	ปานกลาง
4. ปัญหาจากประสิทธิภาพของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการ	2.3	0.93	น้อยที่สุด	2.9	0.88	ปานกลาง
5. ปัญหาเรื่องความสนใจและความร่วมมือของเจ้าหน้าที่	2.3	0.93	น้อยที่สุด	3.1	0.90	ปานกลาง
6. ปัญหาในเรื่องของเวลาในการจัดการปฐมนิเทศ	2.3	1.02	น้อยที่สุด	2.9	1.06	ปานกลาง
7. ปัญหาในด้านเนื้อหาการปฐมนิเทศ	2.3	0.99	น้อยที่สุด	2.8	1.03	ปานกลาง
รวม	2.2	0.79	น้อยที่สุด	3.1	1.25	ปานกลาง

จากตารางผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ซึ่งในขณะที่เดียวกันพยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง ยกเว้นในข้อ "การสนับสนุนด้านงบประมาณ" และ "การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง" ที่มีระดับการรับรู้ปัญหามาก

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม
การพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภาวิชาชีพไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
ทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการจัดการฝึกอบรม

ปัญหาการจัดกิจกรรม ด้านการจัดฝึกอบรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาด้านการสนับสนุน งบประมาณ	2.2	0.99	น้อยที่สุด	3.5	1.10	มาก
2. ปัญหาด้านการสนับสนุน จากผู้บริหารระดับสูง	1.9	0.99	น้อยที่สุด	3.3	1.10	ปานกลาง
3. ปัญหาจากความร่วมมือ จากหน่วยงานและ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	2.2	0.93	น้อยที่สุด	3.0	0.95	ปานกลาง
4. ปัญหาจากนโยบายของ การฝึกอบรม	2.2	0.75	น้อยที่สุด	2.8	0.99	ปานกลาง
5. ปัญหาเรื่องหัวข้อ การฝึกอบรม	2.2	0.99	น้อยที่สุด	2.7	0.96	ปานกลาง
6. ปัญหาด้านความรับผิดชอบ ในการเข้ารับการ อบรมของพยาบาล ประจำการ	2.1	0.75	น้อยที่สุด	2.9	1.08	ปานกลาง
7. ปัญหาด้านจำนวนของ ผู้เข้ารับการอบรม	2.3	0.83	น้อยที่สุด	2.6	1.11	ปานกลาง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาการจัดกิจกรรมด้าน การจัดการฝึกอบรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล			พยาบาลประจำการ		
	N = 80			N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
8. ปัญหาด้านประสบการณ์ ของบุคลากรที่ทำหน้าที่ ดำเนินการ	2.1	0.85	น้อยที่สุด	2.8	1.00	ปานกลาง
9. ปัญหาในด้านวิทยากร ที่มาให้การฝึกอบรม	2.4	0.70	น้อยที่สุด	2.6	1.02	ปานกลาง
10. ปัญหาในด้านวัสดุ ทัศนูปกรณ์	2.4	0.92	น้อยที่สุด	2.6	0.99	ปานกลาง
11. ปัญหาในด้านสถานที่	2.3	1.01	น้อยที่สุด	2.5	1.09	ปานกลาง
รวม	2.0	0.94	น้อยที่สุด	2.8	1.01	ปานกลาง

จากตารางผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับน้อยที่สุด
ทุกข้อ ขณะที่พยาบาลประจำการส่วนใหญ่มีการรับรู้ปัญหาระดับปานกลาง ยกเว้นในเรื่อง
"การสนับสนุนงบประมาณ" มีระดับการรับรู้ปัญหามาก

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัด
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภาวิชาชีพไทย ตามการรับรู้
ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการศึกษาคือ

ปัญหาการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษาคือ	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาด้านการสนับสนุนจาก ผู้บริหารระดับสูง	2.7	1.06	ปานกลาง	4.0	1.11	มาก
2. ปัญหาในด้านการจัดสรร ทุน เพื่อการศึกษาคือ	3.0	0.98	ปานกลาง	4.2	0.99	มาก
3. ปัญหาในด้านกฎระ เเบียบ ของการลาศึกษาคือ	2.4	1.07	น้อยที่สุด	3.9	1.02	มาก
4. ปัญหาในด้านการกลับมา ใช้ทุนของผู้ลาศึกษาคือ	2.1	1.11	น้อยที่สุด	3.5	1.26	มาก
5. ปัญหาในด้านนโยบายของ หน่วยงาน เพื่อการศึกษา คือ	2.7	1.01	ปานกลาง	3.9	1.10	มาก
6. ปัญหาในด้านสาขาวิชา ที่ศึกษาคือ	2.5	1.02	ปานกลาง	3.5	1.11	มาก
รวม	2.6	0.85	ปานกลาง	3.8	0.98	มาก

จากตารางผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มี 2 ข้อคือ "กฎระเบียบของการลาศึกษาต่อ" และ "การกลับมาใช้ทุนของผู้ลาศึกษาต่อ" ที่มีการรับรู้ปัญหาในระดับน้อยที่สุด ซึ่งในขณะเดียวกันพยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหา ระดับมากทุกข้อ



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม
การพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภาวิชาชีพของผู้บริหารทางการพยาบาล
และพยาบาลประจำการในด้านการปฐมนิเทศงาน

ปัญหาการจัดกิจกรรม ด้านการนิเทศงาน	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาในด้านนโยบายการ นิเทศ	2.1	0.87	น้อยที่สุด	3.2	0.91	ปานกลาง
2. ปัญหาการวางแผนการ นิเทศ	2.3	0.91	น้อยที่สุด	3.2	0.91	ปานกลาง
3. ปัญหาการปฏิบัติการ นิเทศงาน	2.3	0.89	น้อยที่สุด	3.0	0.93	ปานกลาง
4. ปัญหาการติดต่อสื่อสาร ภายในหน่วยงาน						
4.1 เอกสาร (Nurses' Note, Kardex แบบฟอร์มการ รายงานต่าง ๆ)	2.4	1.27	น้อยที่สุด	2.7	0.94	ปานกลาง
4.2 โทรศัพท์	2.6	1.19	ปานกลาง	2.9	1.11	ปานกลาง
รวม	2.3	0.94	น้อยที่สุด	3.0	0.92	ปานกลาง

จากตารางผู้บริหารทางการแพทย์ามมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับน้อยที่สุด
ทุกข้อยกเว้น ปัญหาในด้านเอกสาร (Nurses' Note Kardex การเขียนรายงานต่าง ๆ)
มีระดับปัญหปานกลาง ในขณะที่พยาบาลประจำการมีระดับการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง
ทุกข้อ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัด
กิจกรรมการพัฒนามุคลากรตามการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารของ
พยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการศึกษาดูงาน

ปัญหาในการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษาดูงาน	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
	1. ปัญหาในด้านงบประมาณ	3.1	0.92	ปานกลาง	3.9	1.00
2. ปัญหาในด้านการสนับสนุน ของผู้บริหารระดับสูง	2.9	1.11	ปานกลาง	3.9	1.01	มาก
3. ปัญหาด้านอัตรากำลัง เมื่อส่งคนไปดูงาน	3.1	0.95	ปานกลาง	3.9	0.95	มาก
4. ปัญหาในด้านนโยบาย และวัตถุประสงค์ของ สภาวิชาชีพไทย	2.8	0.99	ปานกลาง	3.7	1.01	มาก
รวม	2.9	0.83	ปานกลาง	3.8	0.98	มาก

จากตาราง ผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนน เฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง
ทุกข้อ ในขณะที่พยาบาลประจำการมีคะแนน เฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับมากทุกข้อ
เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัด
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการ
พยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง

ปัญหาการจัดกิจกรรม ด้านการโยกย้ายเพื่อการ เลื่อนตำแหน่ง	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาในด้านดำเนินการ โยกย้ายเพื่อรับตำแหน่ง	3.1	0.98	ปานกลาง	3.7	1.18	มาก
2. ปัญหาในด้านการกำหนด เกณฑ์การโยกย้ายเพื่อ เลื่อนตำแหน่ง	3.1	1.02	ปานกลาง	3.7	1.10	มาก
3. ปัญหาในด้านตัวบุคคลที่ ให้มีการโยกย้าย	2.9	0.94	ปานกลาง	3.5	1.02	มาก
4. ปัญหาทางด้านผู้บริหาร ในการดำเนินการ โยกย้าย	2.9	1.06	ปานกลาง	3.5	1.23	มาก
5. ปัญหาในด้านการวาง แผนการโยกย้ายเพื่อ การเลื่อนตำแหน่ง	2.9	1.10	ปานกลาง	3.6	1.07	มาก
รวม	3.0	0.99	ปานกลาง	3.6	1.13	มาก

จากตาราง ผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง
ทุกข้อ ซึ่งในขณะที่พยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหามากทุกข้อ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม
การพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภาวิชาชีพไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
ทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการจัดแหล่งบริการความรู้

ปัญหาการจัดกิจกรรมด้าน การจัดแหล่งบริการความรู้	ผู้บริหารทางการพยาบาล N = 80			พยาบาลประจำการ N = 716		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
1. ปัญหาในด้านการสนับสนุน งบประมาณ	3.1	0.89	ปานกลาง	3.8	0.99	มาก
2. ปัญหาในด้านสถานที่สำหรับ จัดตั้ง เป็นห้องสมุดภายใน หน่วยงาน	2.9	1.12	ปานกลาง	3.7	1.11	มาก
3. ปัญหาในการบุคลากรที่ จะบำรุงรักษาตำรา	2.7	0.82	ปานกลาง	3.3	1.11	ปานกลาง
4. ปัญหาประเภทหรือชนิด ของตำรา	2.6	0.90	ปานกลาง	3.4	1.08	ปานกลาง
5. จำนวนของผู้ใช้บริการ ปัญหาด้านการดูแล รักษาตำรา	2.9	0.89	ปานกลาง	2.9	1.05	ปานกลาง
6. ปัญหาการไปใช้บริการ ของห้องสมุดวิทยาลัย พยาบาล	2.9	0.96	ปานกลาง	3.0	1.16	ปานกลาง
7. ปัญหาการไปใช้บริการ ของห้องสมุดคณะแพทย- ศาสตร์	3.2	1.05	ปานกลาง	3.2	1.20	ปานกลาง

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัญหาการจัดกิจกรรมด้าน การจัดแหล่งบริการความรู้	ผู้บริหารทางการแพทย์			พยาบาลประจำการ		
	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
8. ปัญหาในจัดตั้งห้องสมุด กลางของโรงพยาบาล เพื่อบริการเจ้าหน้าที่ทุก ระดับ	2.9	1.14	ปานกลาง	3.8	1.15	มาก
รวม	2.9	1.01	ปานกลาง	3.3	1.02	ปานกลาง

จากตาราง ผู้บริหารทางการแพทย์มีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งในขณะเดียวกัน พยาบาลประจำการโดยส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยในการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง ยกเว้นในเรื่อง "การสนับสนุนงบประมาณ" "สถานที่ที่จัดตั้ง เป็นห้องสมุดภายในหน่วยงาน" และ "การจัดตั้งห้องสมุดกลางของโรงพยาบาล เพื่อบริการเจ้าหน้าที่ทุกระดับ" มีการรับรู้ปัญหาในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 สัดส่วนความถี่การรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ
ต่อการได้ปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการพัฒนาคณาการพยาบาล
ตารางที่ 21 สัดส่วนความถี่การรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำ
การต่อการได้ปฏิบัติกิจกรรมและได้รับกิจกรรมการพัฒนาคณาการพยาบาล
ในด้านการปฐมนิเทศ

กิจกรรม		ผู้บริหาร N = 80	พยาบาล N = 254	χ^2
ปฐมนิเทศโดยส่วนรวม				
1. นโยบายและวัตถุประสงค์ ของสภาวิชาชีพ	ทำได้/ได้รับ	73(91.2)	176(69.3)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	7(8.8)	78(30.7)	8.1824**
1.2 กฎระเบียบข้อบังคับ ของสภาวิชาชีพ	ทำ/ได้รับ	73(91.2)	181(71.3)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	7(8.8)	73(29.7)	9.8808**
1.3 สายงานการบังคับ บัญชา	ทำ/ได้รับ	78(97.5)	183(72.1)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	2(2.5)	71(27.9)	4.4205*
1.4 หน้าที่และความรับ ผิดชอบของพยาบาล ประจำการ	ทำ/ได้รับ	79(98.8)	216(85.0)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	1(1.2)	38(15.0)	8.8751**
1.5 แนะนำผู้บริหารของ หน่วยงานทุกระดับ	ทำ/ได้รับ	76(95.0)	140(55.1)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	4(5.0)	114(44.9)	31.4553***
1.6 ระเบียบเกี่ยวกับ สวัสดิการต่าง ๆ	ทำ/ได้รับ	63(78.8)	183(72.1)	
ก. ที่พักอาศัย	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	17(21.2)	71(27.9)	1.0679
ข. การรักษาพยาบาล	ทำ/ได้รับ	67(83.8)	193(76.0)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	13(16.2)	61(24.0)	1.6394

ตารางที่ 21 (ต่อ)

กิจกรรม		ผู้บริหาร	พยาบาล	χ^2
		N = 80	N = 254	
ค. อาหาร	ทำ/ได้รับ	63 (78.8)	198 (77.9)	0.0179
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	17 (21.2)	56 (22.1)	
ง. เครื่องแบบ	ทำ/ได้รับ	63 (78.8)	208 (81.9)	0.3247
	พยาบาลประจำการ ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	17 (21.2)	46 (18.1)	
1.7 ระเบียบการปฏิบัติงาน ของสภาวิชาชีพไทย	ทำ/ได้รับ	71 (88.8)	164 (64.6)	12.4463 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	9 (11.2)	90 (35.4)	
2. การปรุมนิเทศโดยหน่วยงานย่อย				
2.1 เป้าหมายและนโยบาย	ทำ/ได้รับ	75 (93.8)	146 (57.5)	26.2895 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	5 (6.3)	108 (42.5)	
2.2 การแนะนำเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานทุกระดับ	ทำ/ได้รับ	70 (87.5)	156 (61.4)	13.7831 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	10 (12.5)	98 (38.6)	
2.3 ทบทวนความรู้ในการ ปฏิบัติงาน	ทำ/ได้รับ	75 (93.8)	138 (54.3)	30.4423 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	5 (6.3)	116 (45.7)	
2.4 ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือเครื่องใช้	ทำ/ได้รับ	72 (90.0)	167 (65.7)	17.2184 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	8 (10.0)	87 (34.3)	
2.5 การจัดเวร และ วันหยุด	ทำ/ได้รับ	74 (92.5)	192 (75.6)	10.7285 **
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	6 (7.5)	62 (24.4)	
2.6 เกณฑ์การประเมินผล และวิธีการประเมินผล	ทำ/ได้รับ	69 (86.3)	115 (45.3)	41.2844 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	11 (13.8)	139 (54.7)	

* P < .05

** P < .01

*** P < .001

จากตาราง สัดส่วนความถี่การรับรู้ต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการ
ปฐมนิเทศของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 .01 และ .001 หมายความว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการมีการรับรู้ในกิจกรรมไม่ตรงกัน ยกเว้นในเรื่องระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ๆ
คือ ที่พักอาศัย การรักษาพยาบาล อาหาร และ เครื่องแบบพยาบาลประจำการ ที่มีการรับรู้
ตรงกัน

ตารางที่ 22 สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรม
การพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการจัดฝึกอบรม

กิจกรรม	ผู้บริหาร N = 80	พยาบาลประจำการ N = 254		χ^2
การจัดอบรมโดยหน่วยงานใหญ่				
1. การสอบถามความต้องการของพยาบาล	ทำ/ได้รับ	59 (73.8)	187 (73.6)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	21 (26.3)	67 (26.4)	0.0004
2. การอบรมในหัวข้อที่เป็นความต้องการ	ทำ/ได้รับ	57 (71.3)	91 (35.8)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	23 (28.7)	163 (64.2)	30.9365 ***
3. ทราบโครงการอบรมทั้งโครงการใหญ่และโครงการย่อย	ทำ/ได้รับ	44 (55.0)	97 (38.2)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	36 (45.0)	157 (61.8)	7.1411 **
4. สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางวิชาการภายในสถาบัน	ทำ/ได้รับ	79 (98.8)	146 (57.5)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	1 (1.2)	108 (42.5)	47.1665 ***
5. สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมนอกสถาบัน	ทำ/ได้รับ	66 (82.5)	119 (46.9)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	14 (17.5)	135 (53.1)	31.2912 ***
6. สนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมเป็นวิทยากรฝึกอบรม	ทำ/ได้รับ	74 (92.5)	84 (33.1)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	6 (7.5)	170 (66.9)	86.1973 ***
7. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภายหลังอบรมแล้ว	ทำ/ได้รับ	71 (88.8)	69 (27.2)	
	ไม่ทำ/ไม่ได้รับ	9 (11.2)	185 (72.8)	94.7729 ***

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม	ผู้บริหาร	พยาบาลประจำการ		χ^2
	N = 80	N = 254		
8. สอบถามความต้องการ ฝึกรอบรม	ทำ/ได้รับ	47 (58.8)	110 (43.3)	5.8245*
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	33 (41.2)	144 (56.7)	
9. ฝึกรอบรมในหัวข้อที่ ต้องการ	ทำ/ได้รับ	55 (68.8)	89 (35.0)	28.1895***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	25 (31.2)	165 (65.0)	
10. ทำ/ทราบโครงการอบรม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	ทำ/ได้รับ	57 (71.3)	91 (35.8)	30.9365***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	23 (28.7)	163 (64.2)	
11. ความรู้และคำแนะนำ ในการใช้เครื่องมือเครื่อง ใช้ใหม่ ๆ	ทำ/ได้รับ	69 (86.3)	129 (50.8)	31.6962***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	11 (13.8)	125 (49.2)	

* P < .05

** P < .01

*** P < .001

จากตารางสัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการจัดฝึกรอบรมของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 เกือบทุกข้อ หมายความว่า การรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่ตรงกัน ยกเว้น "การสอบถามความต้องการของพยาบาล" ที่มีการรับรู้ตรงกัน

ตารางที่ 23 สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการได้ปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาล ประจำการในด้านการสนับสนุนการศึกษาต่อ

กิจกรรม	ผู้บริหาร N = 80	พยาบาลประจำการ N = 254	χ^2
การสนับสนุนการศึกษาต่อ			
1. แจ้ง/ทราบจำนวนทุนการ ศึกษาของพยาบาลในแต่ละปี	ทำ/ได้รับ 63 (78.8)	70 (27.6)	66.5281 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 17 (21.2)	184 (72.4)	
2. แจ้ง/ทราบกฎระเบียบการ ศึกษาต่อ	ทำ/ได้รับ 69 (86.3)	104 (40.9)	50.0141 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 11 (13.7)	150 (59.1)	
3. ให้/ได้รับค่าปรึกษาจากผู้บริหาร ในการศึกษาต่อสาขาต่าง ๆ	ทำ/ได้รับ 67 (83.5)	64 (25.2)	87.4978 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 13 (16.2)	190 (74.8)	
4. ผู้ลาศึกษาต่อได้รับการ คัดเลือกเพื่อศึกษาต่อสาขา ตรงกับความต้องการของ หน่วยงาน	ทำ/ได้รับ 44 (55.0)	53 (20.9)	34.3969 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 36 (45.0)	201 (79.1)	
5. ผู้ลาศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว ได้รับความสะดวกจากกฎ ระเบียบ	ทำ/ได้รับ 29 (36.3)	41 (16.1)	14.8497 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 51 (63.7)	213 (87.9)	
6. ผู้ลาศึกษาต่อได้รับการคิด ตามประเมินผลภายหลัง การศึกษาต่อ	ทำ/ได้รับ 45 (56.3)	46 (18.1)	44.6456 ***
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 35 (43.7)	208 (81.9)	

*** p < .001

จากตาราง สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมด้าน
สนับสนุนการศึกษาต่อของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในทุกข้อหมายความว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการมีการรับรู้ในกิจกรรม ไม่ตรงกัน

ตารางที่ 24 สัดส่วนความถี่ การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการพัฒนา
บุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการนิเทศงาน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		พยาบาลประจำการ		χ^2
	N = 80		N = 254		
ด้านการนิเทศงาน					
1. แจ้ง/ทราจแผนการนิเทศงาน ของหน่วยงาน	ทำ/ได้รับ	54 (71.3)	75 (29.5)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	26 (28.7)	179 (70.5)	37.0053	***
2. แจ้ง/ทราจวัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน	ทำ/ได้รับ	67 (80.0)	81 (31.9)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	13 (20.0)	173 (68.1)	65.8625	***
3. ก้าวรสอนและแนะนำ การปฏิบัติกรพยาบาลที่ ถูกต้อง	ทำ/ได้รับ	73 (91.3)	129 (50.8)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	7 (8.7)	125 (49.2)	18.6791	***
4. การนิเทศเพื่อการแก้ ปัญหาขณะปฏิบัติ งาน	ทำ/ได้รับ	73 (91.3)	88 (34.6)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	7 (8.7)	166 (65.4)	82.2533	***
5. สอนและแนะนำการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	ทำ/ได้รับ	78 (97.5)	110 (43.3)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	2 (2.5)	144 (56.7)	72.6175	***
6. การติดตามผลการ ปฏิบัติงานภายหลังการ นิเทศ	ทำ/ได้รับ	73 (91.3)	94 (37.0)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	7 (8.7)	160 (63.0)	72.7496	***

*** P < .001

จากตารางแสดงว่า สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรม
ด้านการนิเทศงานของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .001 ในทุกข้อ หมายความว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลมีการรับรู้ต่อกิจกรรมไม่ตรงกับ
พยาบาลประจำการ



ตารางที่ 25 สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการศึกษาดูงาน

กิจกรรม	ผู้บริหาร N = 80	พยาบาลประจำการ N = 254	χ^2
การศึกษาดูงาน			
1. สนับสนุนให้ศึกษาดูงานภายใน สถาบัน	ทำ/ได้รับ 72(90.0) ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 8(10.0)	76(29.9) 178(70.1)	89.2551***
2. สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน นอกสถาบัน	ทำ/ได้รับ 41(51.3) ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 39(48.7)	84(33.1) 172(66.9)	8.8857**
3. การติดตามประเมิน ผลการปฏิบัติงานภายหลัง การศึกษาดูงาน	ทำ/ได้รับ 28(35.0) ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 52(65.0)	42(16.5) 212(83.5)	12.5412**
4. ภายหลังจากศึกษาดูงานแล้ว ได้รับการพิจารณาในการ เลื่อนตำแหน่ง	ทำ/ได้รับ 71(88.0) ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ 9(12.0)	82(32.3) 172(67.7)	78.1414**

** P < .01

*** P < .001

จากตารางแสดงว่า สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรม และการได้รับกิจกรรมด้านการศึกษาดูงาน ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ในทุกข้อ หมายความว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลมีการรับรู้ต่อกิจกรรมไม่ตรงกันกับพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 26 สัดส่วนความถี่ การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรม และการได้รับกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาล ประจำการในด้านการโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง

กิจกรรม	ผู้บริหาร		พยาบาลประจำการ		χ^2
	N = 80		N = 254		
การโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง					
1. การโยกย้ายสถานที่ปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง	ทำ/ได้รับ	65 (81.3)	91 (35.8)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	15 (18.7)	163 (64.2)	50.4291	***
2. การคัดเลือกเพื่อการเลือกตำแหน่งที่กำหนดไว้	ทำ/ได้รับ	46 (57.5)	45 (17.7)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	34 (42.5)	209 (82.3)	48.5767	***
3. มีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง	ทำ/ได้รับ	61 (76.3)	99 (38.9)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	19 (23.7)	155 (61.1)	33.8691	***
4. ผู้โยกย้ายมีความพอใจในสมมุติฐานในสถานที่ปฏิบัติงาน	ทำ/ได้รับ	54 (67.5)	90 (35.4)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	26 (32.5)	164 (64.6)	25.5075	***

*** P < .001

จากตารางสัดส่วนความถี่ การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรม และการได้รับกิจกรรมการโยกย้าย เพื่อการเลื่อนตำแหน่งของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกข้อ หมายความว่าผู้บริหารทางการพยาบาลมีการรับรู้ต่อกิจกรรมไม่ตรงกันกับพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 27 สัดส่วนความถี่ การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในด้านการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการพยาบาล พยาบาลประจำการ		χ^2	
	N = 80	N = 254		
การจัดแหล่งบริการความรู้				
1. การสอบถามความต้องการ	ทำ/ได้รับ	68 (88.0)	75 (29.5)	
การ ใช้ตำราทางการพยาบาลที่จำเป็นในหน่วยงาน	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	12 (15.0)	179 (70.5)	76.4636 ***
2. งบประมาณประจำปี	ทำ/ได้รับ	40 (50.0)	29 (11.4)	
ในการจัดซื้อตำราทางการพยาบาล	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	40 (50.0)	225 (88.6)	30.2579 ***
3. ความสะดวก เมื่อ เข้าไปค้นคว้าภายในตึก	ทำ/ได้รับ	21 (26.2)	105 (41.3)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	59 (73.8)	149 (58.7)	5.9529 *
4. ความสะดวก เกี่ยวกับจำนวนหนังสือ ตำราที่มีอยู่เพียงพอ	ทำ/ได้รับ	64 (80.0)	89 (35.0)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	16 (20.0)	165 (65.0)	41.4195 ***
5. การประเมินการใช้ตำราคู่มือทางการพยาบาล	ทำ/ได้รับ	42 (52.5)	52 (20.5)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	38 (47.5)	202 (79.5)	30.8588 ***
6. มีตำราคู่มือทางการพยาบาลใหม่ ๆ ที่ทันสมัยก้าวหน้าในห้องสมุด	ทำ/ได้รับ	24 (30.0)	44 (17.3)	
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	56 (70.0)	210 (82.7)	6.2128 *

ตารางที่ 27 (ต่อ)

กิจกรรม	ผู้บริหารทางการแพทย์		พยาบาลประจำการ		χ^2
	N = 80		N = 254		
7. ความสะดวกในการใช้ สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการสอน และศึกษาเพิ่มเติมจากหน่วย งานที่รับผิดชอบ	ทำ/ได้รับ	41 (51.3)	142 (55.9)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	39 (48.7)	112 (44.1)	0.5323	
8. การบริการจากห้องสมุด กลางของโรงพยาบาล	ทำ/ได้รับ	47 (58.8)	56 (22.1)		
	ไม่ได้ทำ/ไม่ได้รับ	33 (41.2)	198 (77.9)	38.4254	***

* $P < .05$ *** $P < .001$

จากตารางแสดงว่า สัดส่วนความถี่การรับรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมและการได้รับกิจกรรมการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการของผู้บริหารทางการแพทย์และพยาบาลประจำการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .001 หมายความว่าผู้บริหารทางการแพทย์มีการรับรู้ต่อกิจกรรมไม่ตรงกันกับพยาบาลประจำการ ยกเว้นในเรื่อง "ความสะดวกในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการสอน" และ "ศึกษาเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ"

ตอนที่ 5 ความแตกต่างระดับการรับรู้ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหาร
ทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 28 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการปฐมนิเทศ

ปัญหาในการจัดกิจกรรม	ระดับการรับรู้ปัญหา					D	
	5	4	3	2	1		
การปฐมนิเทศ							
1. ปัญหาการสนับสนุนด้านงบประมาณ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	9	46	80	80	0.47 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	21	147	220	238	254	
2. ปัญหาการสนับสนุนจากผู้บริหาร ระดับสูง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	8	44	80	80	0.31 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	18	93	218	251	254	
3. ปัญหาจากจำนวนบุคลากรที่ทำ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	1	13	45	79	80	0.64 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	119	204	247	253	254	
4. ปัญหาจากประสบการณ์ของบุคลากร ที่ทำหน้าที่ดำเนินการ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	9	46	80	80	0.34 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	31	115	221	247	254	
5. ปัญหาเรื่องความสนใจและความ ร่วมมือของเจ้าหน้าที่อื่น ๆ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	31	60	80	80	0.47 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	133	208	244	251	254	
6. ปัญหาในเรื่องของเวลาในการ จัดการปฐมนิเทศ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	5	20	52	78	80	0.45 ***
	ความถี่สะสมของพยาบาล	97	177	237	251	254	
7. ปัญหาในด้านเนื้อหาการ ปฐมนิเทศ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	33	65	80	80	0.23 **
	ความถี่สะสมของพยาบาล	49	163	243	253	254	

ค่าวิกฤตที่ .01 = 0.21 .001 = 0.25 ** P < .01 *** P < .001

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในด้านการ
ปฐมนิเทศของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 และ .001 ทุกข้อ

ตารางที่ 29 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการฝึกอบรม

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
ด้านการฝึกอบรม							
1. ปัญหาด้านการสนับสนุนงบประมาณ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	1	13	33	79	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	12	110	212	247	254	0.54 ***
2. ปัญหาด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	3	49	73	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	25	135	229	254	254	0.39 ***
3. ปัญหาจากความร่วมมือจากหน่วยงานและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	8	48	78	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	12	106	206	236	254	0.31 ***
4. ปัญหาจากนโยบายของการฝึกอบรม	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	9	48	78	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	40	161	233	250	254	0.52 ***
5. ปัญหาเรื่องหัวข้อการฝึกอบรม	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	15	44	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	14	156	226	248	254	0.42 ***
6. ปัญหาด้านความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรมของพยาบาลประจำการ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	12	58	75	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	48	160	211	250	254	0.48 ***
7. ปัญหาด้านจำนวนของผู้เข้ารับการอบรม	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	7	29	56	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	12	52	159	237	254	0.27 ***
8. ปัญหาด้านประสิทธิภาพของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	8	31	61	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	24	112	224	233	254	0.77 ***
9. ปัญหาในด้านวิทยากรที่มาให้การฝึกอบรม	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	7	20	46	74	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	34	145	217	247	254	0.32 ***

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
10. ปัญหาในด้านโสตทัศนูปกรณ์	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	44	74	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	36	166	228	235	254	0.10
11. ปัญหาในด้านสถานที่	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	7	19	66	72	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	48	150	236	246	254	0.35 ***

ค่าวิกฤตที่ $.001 = 0.25$ *** P $.001$

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พยาบาลในด้าน การฝึกอบรมของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ $.001$ ทุกข้อยกเว้น "ปัญหาในด้านโสตทัศนูปกรณ์"

ตารางที่ 30 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการศึกษาคือ

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
การสนับสนุนการศึกษาคือ							
1. ปัญหาด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร ระดับสูง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	1	9	49	68	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	62	172	202	223	254	0.57 ***
2. ปัญหาในด้านการจัดสรรทุน เพื่อการศึกษาต่อ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	13	49	64	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	71	185	207	247	254	0.57 ***
3. ปัญหาในด้านกฎระเบียบของ การลาศึกษาคือ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	3	12	52	73	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	82	200	248	250	254	0.64 ***
4. ปัญหาในด้านการกลับมาใช้ทุน ของผู้ลาศึกษาคือ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	9	41	61	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	12	28	112	194	254	0.07
5. ปัญหาในด้านนโยบายของหน่วย งานเพื่อการศึกษาต่อ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	19	65	76	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	59	157	233	243	254	0.38 ***
6. ปัญหาในด้านสาขาวิชาที่ศึกษาคือ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	7	29	74	78	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	78	162	210	230	254	0.28 ***

ค่าวิกฤตที่ $.001 = 0.25$ *** P $.001$

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์พยาบาลในด้านการ
ศึกษาคือของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ $.001$ ยกเว้น "ปัญหาการกลับมาใช้ทุนของผู้ลาศึกษาคือ"

ตารางที่ 31 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาล
ประจำการในด้านการนิเทศงาน

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
ด้านการนิเทศงาน							
1. ปัญหาในด้านนโยบายการนิเทศ งาน	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	9	46	79	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	38	122	222	250	254	0.37***
2. ปัญหาการวางแผนการนิเทศ งาน	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	8	48	78	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	49	129	227	251	254	0.41***
3. ปัญหาการปฏิบัติการณ์นิเทศ งาน	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	14	54	79	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	32	104	224	244	254	0.33***
4. ปัญหาการติดต่อสื่อสารภายใน หน่วยงาน							
	4.1 เอกสาร (Nurses's note Kardex ฯลฯ)	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	8	44	78	80
	ความถี่สะสมของพยาบาล	34	124	236	247	254	0.39***
4.2 โทรศัพท์	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	0	6	41	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	38	119	220	245	254	0.39***

ค่าวิกฤตที่ $.001 = 0.25$ *** $P < .001$

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพพยาบาลในด้านการนิเทศงานของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.001$ ทุกข้อ

ตารางที่ 32 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการศึกษาดูงาน

ปัญหาในการจัดกิจกรรม	ระดับการรับรู้ปัญหา					D
	5	4	3	2	1	
ด้านการศึกษาดูงาน						
1. ปัญหาในด้านงบประมาณ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร					
	7	29	61	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล					***
	140	220	247	254	254	0.51
2. ปัญหาในด้านการสนับสนุนจาก ผู้บริหารระดับสูง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร					
	2	29	57	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล					***
	128	200	232	239	254	0.47
3. ปัญหาด้านอัตราค่าจ้าง เมื่อส่งคน ไปศึกษาดูงาน	ความถี่สะสมของผู้บริหาร					
	4	25	54	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล					***
	133	208	239	253	254	0.51
4. ปัญหาในด้านนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสภาวิชาชีพ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร					
	4	25	52	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล					***
	129	207	241	250	254	0.50

ค่าวิกฤตที่ $.001 = 0.25$ *** $P < .001$

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคณาการพยาบาลในด้านการ
ศึกษาดูงานของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ $.001$

ตารางที่ 33 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
ด้านการโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง							
1. ปัญหาในด้านคำเนิการโยกย้าย เพื่อรับตำแหน่ง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	15	45	78	80	*** 0.41
	ความถี่สะสมของพยาบาล	84	152	211	224	254	
2. ปัญหาในด้านการกำหนดเกณฑ์การ โยกย้ายเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	7	26	60	79	80	*** 0.36
	ความถี่สะสมของพยาบาล	97	177	239	254	254	
3. ปัญหาในด้านตัวบุคคลที่ให้มีการ โยกย้าย	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	5	20	52	77	80	*** 0.42
	ความถี่สะสมของพยาบาล	86	170	238	252	254	
4. ปัญหาทางด้านผู้บริหารในด้าน การดำเนินการโยกย้าย	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	6	18	42	77	80	*** 0.43
	ความถี่สะสมของพยาบาล	98	177	227	240	254	
5. ปัญหาในด้านการวางแผนการ โยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	3	21	59	79	80	*** 0.50
	ความถี่สะสมของพยาบาล	96	194	240	251	254	

ค่าวิกฤตที่ $.001 = 0.25$ *** $P < .001$

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพพยาบาลในด้าน
การศึกษาของงานของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ $.001$ ทุกข้อ

ตารางที่ 34 ความแตกต่างการรับรู้ปัญหาของผู้บริหารทางการแพทย์พยาบาลและพยาบาล
ประจำการในด้านการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ

ปัญหาในการจัดกิจกรรม		ระดับการรับรู้ปัญหา					D
		5	4	3	2	1	
ด้านการจัดแหล่งบริการความรู้							
1. ปัญหาในด้านการสนับสนุนงบประมาณ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	24	69	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	42	142	245	254	254	0.24**
2. ปัญหาในด้านสถานที่สำหรับจัดตั้งเป็นห้องสมุดในหน่วยงาน	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	3	30	64	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	56	157	240	252	254	0.24**
3. ปัญหาด้านบุคลากรที่จะดูแลบำรุงรักษาตำรา	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	6	35	65	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	34	156	236	250	254	0.17*
4. ปัญหาประเภทหรือชนิดของตำรา	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	5	36	68	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	64	174	246	252	254	0.24*
5. ปัญหาด้านจำนวนของผู้ใช้บริการ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	2	37	52	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	42	170	227	251	254	0.23*
6. ปัญหาด้านการดูแลรักษาตำรา	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	6	33	71	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	51	181	242	154	254	0.28***
7. ปัญหาการไม่ใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาล	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	28	59	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	42	155	148	253	254	0.25***
8. ปัญหาการไม่ใช้บริการของห้องสมุด	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	33	65	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	56	157	241	253	254	0.21**
9. ปัญหาในการจัดตั้งห้องสมุดกลางของโรงพยาบาลเพื่อบริการเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	ความถี่สะสมของผู้บริหาร	4	33	65	80	80	
	ความถี่สะสมของพยาบาล	49	163	243	253	254	0.23**

ค่าวิกฤตที่ .05 = 0.17 .01 = 0.21 .001 = 0.25 * P < .05 ** P < .01 *** P < .001

จากตารางแสดงว่า การรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในด้าน
การแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 , .01 และ .001 ทุกข้อ