



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารทางการพยาบาล ซึ่งได้แก่ หัวหน้าพยาบาล ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล หัวหน้าฝ่าย หรือผู้ตรวจสอบแผนกต่าง ๆ และหัวหน้าศิษย์หรือหัวหน้าสถานีภาค ในสังกัดสภากาชาดไทย ทั้ง ๓ แห่ง โดยมีผู้บริหารและพยาบาลทั้งหมด จำนวน ๙๒๐ คน ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากร ผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ
จำแนกตามสถานที่

กอง	ผู้บริหารทางการพยาบาล พยาบาลประจำการ		รวม
	(คน)	(คน)	
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	๖๑	๖๓๕	๖๙๖
โรงพยาบาลสมเด็จ ภ.ศรีราช	๑๓	๙๘	๑๑๑
กองบรรเทาทุกข์	๑๘	๙๕	๑๑๓
รวม	๙๒	๘๒๘	๙๒๐

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี ๒ ชุด คือ

ชุดแรก เป็นการสอบถามการปฏิบัติราชการพัฒนาบุคลากรพยาบาลและการรับรู้ปัญหา

ของผู้บริหารทางการพยาบาลของสภากาชาดไทย ในแต่ละด้านคือ การปฐมนิเทศ การฝึกอบรม การสนับสนุนการศึกษาต่อ การนิเทศงาน การศึกษาดูงาน การโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง และการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ

ชุดที่ 2 เป็นการสอนตามการได้รับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลและการรับรู้ มูลเหตุของพยาบาลประจำการ โดยมีเนื้อหาที่ไม่แตกต่างกัน

โดยมีวิธีการคำนึงการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ตั้งวัตถุประสงค์ในการออกแบบสอนตามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และอยู่ในขอบเขตของการวิจัย
2. ศึกษาสภาพของการจัดการพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภากาชาดไทยจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและพยาบาลประจำการ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นที่คิดว่า เป็นอุปสรรคขัดขวางมิให้กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรประสบผลสำเร็จ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและพยาบาลประจำการ นอกจากนี้ยังศึกษาจาก เอกสาร วารสาร ตำรา เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอนตาม
3. สร้างแบบสอนตามให้มีเนื้อหาครอบคลุมการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาล ของผู้บริหารทางการพยาบาล ตามขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยการตั้งคำถามแต่ละคำตามให้สื่อ ความหมายชัดเจน แบ่งแบบสอนตามออกแบบเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับสถานภาพที่ไปของผู้สอนแบบสอนตาม เป็นแบบเลือกตอบ และเติมคำมีจำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถาม เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทย โดยถ้าผู้บริหารทางด้านพยาบาลในลักษณะของการได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่พยาบาลประจำการหรือไม่ และถ้าพยาบาลประจำการในลักษณะของการได้รับกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่ มีทั้งหมด 7 ด้านคือ การปฐมนิเทศ จำนวน 13 ข้อ การฝึกอบรม 12 ข้อ การศึกษาต่อ 6 ข้อ การนิเทศงาน 4 ข้อ การศึกษาดูงาน 4 ข้อ การโยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง 4 ข้อ และการจัดแหล่งบริการความรู้ 8 ข้อ

ส่วนที่ ๓ เป็นคำถาม เกี่ยวกับการสำรวจสภาพปัญหาของการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามความคิด เห็นของผู้บริหารทางการพยาบาล และพยาบาลประจำการ ชนิดแบบมาตราส่วนให้ค่า (Rating Scale) ๕ อันดับชั้งประกอบด้วย 7 ด้าน คือ การปฐมนิเทศ จำนวน 7 ข้อ การฝึกอบรม จำนวน 11 ข้อ การศึกษาต่อ จำนวน 6 ข้อ การนิเทศงาน จำนวน 4 ข้อ การศึกษาดูงาน จำนวน 4 ข้อ การยกย้ายเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง จำนวน 5 ข้อ และการจัดแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการ จำนวน ๙ ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาข้อความในแบบสอบถามรวมทั้งพิจารณาสำนวนภาษา และลักษณะ คำถ้าที่ใช้เป็นรายข้อ แล้วนำแบบสอบถามซึ่งได้รับคำแนะนำปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารระดับผู้ช่วยหัวหน้าศึก พยาบาลประจำการ และวิทยาจารย์แผนกว่างแผนและพัฒนา บริการพยาบาล ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน ๓๐ คน และนำไปหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามในตอนที่ ๒ โดยใช้สูตรของ Kuder Richardson K-R 21 (ประมาณ กรรณสูต ๒๕๒๕ : ๔๖-๔๗)

$$K-R\ 21 : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n S_x^2} \right)$$

r_{xx} = สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

n = จำนวนของข้อสอบ ในแบบทดสอบ

S_x^2 = คะแนนความแปรปรวนของคะแนนของผู้ทดสอบทั้งหมด
 X = มัชชีม เลขคณิตของคะแนนของผู้ทดสอบทั้งหมด

และในตอนที่ 3 ใช้สูตรของ โฮยต์ (Hoyt's Analysis of Variance)

(ประคอง กรรมสูตร 2525 : 55)

$$r_{tt} = 1 - \frac{S_e^2}{S_x^2}$$

S_e^2 = ความแปรปรวนของ error หรือส่วนที่เหลือ

S_x^2 = ความแปรปรวนระหว่างคน

r_{tt} = สัมประสิทธิ์แห่งความ เที่ยงของแบบสอบถาม

จากการคำนวณหาค่าความ เที่ยงของแบบสอบถามได้ค่าความ เที่ยงของแบบสอบถามแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 2 ได้ค่าความ เที่ยง = 0.70

ตอนที่ 3 ได้ค่าความ เที่ยง = 0.92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวจากนักพัฒนาศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปพบบุคคลดังต่อไปนี้

- 1.1 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- 1.2 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จ ฯ. ศรีราชานุวัฒน์
- 1.3 ผู้อำนวยการกองบรรเทาทุกข์

เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความร่วมมือในการวิจัยตลอดจนวิธีการ
รวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามใช้วิธีดำเนินการ 2 วิธีด้วยกันคือ

2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มประชากรด้วยตนเองตามแผนก และติดตั้งแพทยานาลต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จ ฯ.ศรีราช และกองบรรณาธิการ เท่าทุกชั้น และเก็บรวบรวมคืนด้วยตนเอง

2.2 การส่งทางไปรษณีย์ไปตามสถานีกาชาดจังหวัดต่าง ๆ โดยขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถาม และส่งกลับคืนทางไปรษณีย์

3. ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 6 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 84 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ได้ 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.96 และได้รับแบบสอบถามคืนจากพยาบาลประจำการ 750 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 716 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.47 โดยจำแนกตามสถานที่ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมาจำแนกตามสถานที่

สถานที่	ผู้บริหารทางการพยาบาล			พยาบาลประจำการ		
	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	61	52	85.25	635	547	86.14
โรงพยาบาลสมเด็จ ฯ.ศรีราช	13	11	85.00	98	88	89.79
กองบรรณาธิการ เท่าทุกชั้น	18	17	94.44	95	81	85.26
รวม	92	80	86.96	828	716	86.47

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package of the Social Science) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจง

ความสืบและหาค่าร้อยละของแต่ละรายการ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทย ทั้ง 7 ด้าน
วิเคราะห์โดย

2.1 การแจกแจงความสืบและหาค่าร้อยละทั้งผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาล
ประจำการเป็นรายข้อ

2.2 เปรียบเทียบการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหาร
ทางการพยาบาล และการได้รับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของพยาบาลประจำการ
โดยการใช้การทดสอบค่า χ^2 (Chi-square)

ในการเปรียบเทียบการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารและพยาบาล
ประจำการครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรของพยาบาลประจำการในแต่ละกองของ
สภากาชาดไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การวิจัยนี้สามารถอ้างอิงไปยังกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะ
คล้ายคลึงกันได้ ค่านวณนาคากลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธี Simple Random Sampling ตาม
ตารางการสุ่มตัวอย่างของมอร์แกน (Morgan 1970: 680) ส่วนผู้บริหารได้ใช้ประชากรทั้งหมด
ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวอย่างประชากรจำแนกตามกองกลางประชากรและสถานที่

สถานที่	ผู้บริหารทางการพยาบาล		พยาบาลประจำการ (คน)	รวม (คน)
	(คน)	(คน)		
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	52	194	246	
โรงพยาบาลสมเด็จ ภ.ศรีราชฯ	11	31	42	
กองบรรเทาทุกข์	17	29	46	
รวม	80	254	334	

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ทั้ง 7 ด้าน วิเคราะห์โดย

3.1 วิเคราะห์ด้วยวิธีมัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เป็นรายข้อ การลงความเห็นว่าหน่วยงานของตนมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร พยาบาลในด้านใดมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยที่สุด และไม่มีเลย จะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 ถือว่า ไม่เป็นปัญหาเลย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 ถือว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 ถือว่า มีปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 ถือว่า มีปัญหามาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 ถือว่า มีปัญหามากที่สุด

3.2 เปรียบเทียบการรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทยของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ โดยการทดสอบค่าด้วย K-S Test (The Kolmogorov Smirnov test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$

(ประมาณ กราฟสูตร 2525 : 94)

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

ΣX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มประชากร

2. คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร

(ประมาณ กราฟสูตร 2525 : 97)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

εX^2 = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

εX = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มประชากร

3. ทดสอบสัดส่วนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ถ้าสัดส่วนความถี่ของทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแสดงว่าคนตอบ 2 กลุ่ม มีความเห็นไม่ตรงกัน และถ้าสัดส่วนความถี่ของ 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน แสดงว่าทั้ง 2 กลุ่มมีความเห็นตรงกัน โดยการใช้ χ^2 - test (วรรณ ปูรณ์โชค 2528 : 41)

$$\chi^2 = \frac{N(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)},$$

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มประชากรทั้งหมด

A = จำนวนความถี่ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารที่ได้ทำกิจกรรมนั้น

B = จำนวนความถี่ของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการที่ได้รับกิจกรรมนั้น

C = จำนวนความถี่ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนั้น

D = จำนวนความถี่ของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการที่ไม่ได้รับกิจกรรมนั้น

4. ทดสอบความแตกต่างในด้านการรับรู้ปัญหาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร พยาบาลสภากาชาดไทย ใช้ K-S test (The Kolmogorov Smirnov Test) (วรรณ ปูรณ์โชค 2528 : 116)

$$D = \text{maximum} \quad | S_1^f(x) - S_2(x) |$$

D = ผลต่างที่มีค่ามากที่สุดของสัดส่วนความถี่สะสมระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

$S_1(x)$ = พังค์ชั้นการแจกแจงสัดส่วนความถี่สะสมของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$S_2(x)$ = พังค์ชั้นการแจกแจงสัดส่วนความถี่สะสมของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ 2