

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่
ในครอบครัวที่มี เฉพาะบิดาหรือมารดา และที่มีทั้งบิดามารดา



นางสาวกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-568-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016156 I10301112

OPINIONS CONCERNING SELF-DISCIPLINE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS

LIVING WITH SINGLE PARENT AND LIVING WITH BOTH PARENTS

Miss Kanitha Thaitaechawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-568-2



กนิษฐา ไทเดชะวัฒน์ : ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดา และที่มีทั้งบิดามารดา (OPINIONS CONCERNING SELF-DISCIPLINE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS LIVING WITH SINGLE PARENT AND LIVING WITH BOTH PARENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย อารุณี, 140 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดา และที่มีทั้งบิดามารดา

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดาจำนวน 184 คน และที่มีทั้งบิดามารดาจำนวน 314 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นและแบบง่าย จากโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร 16 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) IBM 730 เพื่อหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลของการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดาและที่มีทั้งบิดามารดาเห็นด้วยกับวินัยในตนเองในทุกด้านมาก
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดาและที่มีทั้งบิดามารดา ปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต *MJ Horana*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Dr. W. Aruni*



KANITHA THAITAECHAWAT : OPINIONS CONCERNING SELF-DISCIPLINE OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS LIVING WITH SINGLE PARENT AND LIVING
WITH BOTH PARENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. WALAI ARUNEE.
D.Ed. 140 pp.

The purposes of this research were to study and compare the opinions concerning self-discipline of Mathayom Suksa three students living with single parent and living with both parents.

The samples consisted of 184 students living with single parent and 314 students living with both parents, stratified and simple randomly selected, from 16 government secondary schools in Bangkok Metropolis. The research instrument, developed by the researcher, was a set of questionnaire on the opinions concerning self-discipline of Mathayom Suksa three students. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings of this study were as follows:

1. The students, living with single parent and living with both parents, agreed with every aspect of self-discipline at the high level.
2. There was no significant difference at the .05 level between the opinions of students living with single parent and living with both parents on the self-discipline.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความกรุณาและร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้ความเอาใจใส่ดูแลค่าปรึกษาชี้แนะ และข้อคิดเห็น ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษาตลอดจนแก้ไขปรับปรุงการใช้คำสถิติอย่างดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล ประธานกรรมการที่กรุณาให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละ เวลาตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือร่วมมือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณอัญชลี ไพธีกิ่ง และ คุณปรีศนา ทับกิจ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่และคุณพ่อ พี่ชาย พี่สาว และทุกคนในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจด้วยดีเสมอมา จนการศึกษาของผู้วิจัยสำเร็จลง

กนิษฐา ไทเดชะวัฒน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง.....	8
บรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว.....	32
งานวิจัยภายในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
การศึกษาค้นคว้า.....	62
เครื่องมือในการวิจัย.....	62
ตัวอย่างประชากร.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
การนำเสนอข้อมูล.....	67

บทที่		หน้า
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	94
	สรุปผลการวิจัย.....	96
	อภิปรายผลการวิจัย.....	100
	ข้อเสนอแนะ.....	106
	บรรณานุกรม.....	109
	ภาคผนวก.....	120
	ภาคผนวก ก.....	121
	ภาคผนวก ข.....	123
	ภาคผนวก ค.....	125
	ประวัติผู้เขียน.....	140



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคำร้อยละของสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	69
2	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านการปฏิบัติตนตามระเบียบของสังคม ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัว ที่มี เฉพาะบิดาหรือมารดาและครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา.....	72
3	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านความ เชื่อมั่นในตนเองระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มี เฉพาะ บิดาหรือมารดา และครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา.....	77
4	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านการพึ่งตนเองระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มี เฉพาะบิดาหรือ มารดา และครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา	80
5	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านการควบคุมอารมณ์ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มี เฉพาะบิดา หรือมารดา และครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา.....	84
6	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านความอดทนระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มี เฉพาะบิดาหรือ มารดา และครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา.....	89
7	ศึกษาและ เปรียบ เทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ทุกด้านระหว่างนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มี เฉพาะบิดาหรือมารดา และครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา.....	92