

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยคือ

1. เพื่อศึกษาระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน และสื่อบุคคลของเด็กวัยรุ่น
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ผลการเรียนรู้, รายได้และสภาพครอบครัว กับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษา คือ นักเรียนอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรมและช่างอุตสาหกรรม ทั้งโรงเรียนที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา (โรงเรียนรัฐบาล) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชน) จำนวน 323 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) เพื่อแบ่งชั้นของกลุ่มตัวอย่างเป็น 5 ชั้น คือ ปวช. 1, 2, 3 และปวส. 1, 2 และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกโรงเรียนตามชั้นต่าง ๆ ที่แบ่งไว้ โดยเลือกโรงเรียนละ 1 ชั้น

สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

ตอนที่ 1 การสรุปผลการวิจัยจากการแจกแจงความถี่ เป็นตาราง โดยใช้สถิติพื้นฐาน ร้อยละ และการหาค่าเฉลี่ย ซึ่งแยกข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลด้านประชากร

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน และสื่อบุคคล

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ซึ่งแบ่งเป็น 4 มิติ

ตอนที่ 2 การสรุปผลการวิจัยจากการทดสอบสมมุติฐาน

ตอนที่ 1 การสรุปผลการวิจัยจากการแจกแจงความถี่ เป็นตาราง โดยใช้สถิติพื้นฐาน ร้อยละ และการหาค่าเฉลี่ย ซึ่งแยกข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลด้านประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจำนวน 323 คน แบ่งเป็นเพศหญิงและเพศชายในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรม ส่วนที่เหลือเป็นนักศึกษาอาชีวศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล เป็นนักศึกษาในระดับปวช. และระดับปวส. ตามอัตราส่วนของกลุ่มประชากรทั้งหมด โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ต่างกันตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากพ่อ-แม่ และจากญาติ-พี่น้อง ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ส่วนที่เหลือพักอยู่กับญาติ-พี่น้องและอยู่หอพัก โดยที่ส่วนใหญ่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่แยกกันอยู่เพียงบางส่วน และพ่อแม่หย่าขาดจากกันเพียงว้นน้อย

1.2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล

ก. การเปิดรับสื่อมวลชน

สื่อมวลชนที่นักศึกษาเปิดรับมากที่สุด คือ สื่อโทรทัศน์ รองลงมา คือ สื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสารตามลำดับ เนื้อหาที่มีการเปิดรับมากที่สุดจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุและหนังสือพิมพ์ คือ รายการบันเทิง รองลงมาคือรายการข่าว รายการกีฬา, เกมส์โชว์, ทอล์คโชว์, ตอบปัญหาสุขภาพและตอบปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาตามลำดับ เนื้อหาที่เปิดรับจากสื่อ นิตยสารมากที่สุดคือ คอลัมน์แฟชั่นรองลงมาคือ คอลัมน์ บันเทิง (นวนิยายต่าง ๆ)

ข. การเปิดรับสื่อบุคคล

สื่อบุคคลที่นักศึกษาเปิดรับมากที่สุด คือ เพื่อน รองลงมาคือ พ่อแม่ พี่น้อง และบุคคลอื่นในครอบครัวตามลำดับ

1.3 การยอมรับคำนิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

ก. กรณีการยอมรับคำนิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ ชายและหญิงในกรณีต่าง ๆ แบ่งเป็น 3 กรณีคือ 1. ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน 2. ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน 3. ในกรณีที่เป็นคู่หมั้น แต่ละกรณีแบ่งความสัมพันธ์เป็น ควรกอดจูบกันได้ เล้าโลมกันได้และมีเพศสัมพันธ์กันได้

สรุปว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ก่อนสมรสว่าควรกอดจูบและเล้าโลมกันได้ แต่การมีเพศสัมพันธ์กันนั้น ค่าเฉลี่ยของการยอมรับอยู่ในระดับปานกลาง

ข. ที่ศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ ถ้าคนอื่นรู้ว่าถูกติเตียนได้ และเป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมประเพณี และรองลงมาคือ ไม่แน่ใจว่าจะทำให้มีความสุขทางเพศ และช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัวเข้ากันได้ดีขึ้นหลังแต่งงาน

ค. การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการยอมรับคำนิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยแบ่งเป็น 3 กรณี คือ 1. ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน 2. ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน 3. ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน แต่ละกรณีแบ่งความสัมพันธ์เป็นควรกอดจูบกันได้ เล้าโลมกันได้ และมีเพศสัมพันธ์กันได้

สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทจะยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิงก่อนสมรสว่าควรกอดจูบ เล้าโลม และมีเพศสัมพันธ์กันได้ ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน ค่าเฉลี่ยของการยอมรับจัดอยู่ในระดับปานกลาง

ง. ข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยแบ่งเป็นข้อความเชิงบวกและข้อความเชิงลบ

ข้อความเชิงบวก หมายถึง ข้อความที่แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นมีจำนวน 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยของการยอมรับอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อความเชิงลบ หมายถึง ข้อความที่แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับการมี
เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นมีจำนวน 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยของการไม่เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
เช่นกัน

ตอนที่ 2. การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1

นักศึกษาเพศชายและหญิงขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นแตกต่างกันโดยนักศึกษเพศชายขอรับมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

สมมติฐานที่ 2

ผลการเรียนต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับ ความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีต่าง ๆ ที่สนใจเกี่ยวกับการขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส การคาดเดาเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท เกี่ยวกับการขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และข้อความที่แสดงถึงการขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ และสภาพครอบครัวต่างกัน ขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไม่ต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานข้อที่ 4

นักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล และนักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานข้อที่ 5

พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับ การขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 5

แต่การเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับการขอรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

อภิปรายผล

สมมุติฐานข้อที่ 1

นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาชายและหญิงมีระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสต่างกัน โดยนักศึกษาชายยอมรับมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจากวัฒนธรรมไทยค่อนข้างจะให้สิทธิแก่ผู้ชายในเรื่องเพศสัมพันธ์ โดยมีแนวคิดที่สืบเนื่องกันมาแต่ดั้งเดิมว่าฝ่ายชายเป็นฝ่ายได้เปรียบและฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายเสียเปรียบ หากหญิงใดที่มีความประพฤติเสื่อมเสียเรื่องเพศ จะถือว่าเป็นการไม่รักษานวลสงวนตัว ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหาย ทั้งต่อตนเองและวงศ์ตระกูล และการที่เพศชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสนั้นมากกว่าเพศหญิงนั้นไม่ได้เป็นที่ยอมรับเฉพาะสังคมไทยเท่านั้น ยังเป็นที่ยอมรับในสังคมตะวันตกอีกด้วย ดังนั้นจึงอาจจะเป็นเพราะว่า ลักษณะทางธรรมชาติที่สร้างมาให้เพศหญิงต้องมีหน้าที่ตั้งครบกี้ แต่เพศชายไม่ต้องรับภาระนี้ ดังนั้นจึงสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ซึ่งต่างกับเพศหญิง จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ Christensen และ Carpenter (อ้างใน Bell 1983:184) เรื่อง "Marriage and Family Interaction" ซึ่งศึกษา ทศนคติต่อพฤติกรรมทางเพศก่อนสมรส ของนักศึกษา 3 กลุ่ม ที่ต่างวัฒนธรรมกัน ซึ่งพบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ของคู่มากกว่านักศึกษาหญิง ส่วนในกรณีที่ ยอมให้มีเพศสัมพันธ์สำหรับคู่ที่เป็นคู่หมั้นกันแล้ว นักศึกษาชายและหญิงยอมรับ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน และงานวิจัยของ อุกุศ ชาญลิขิต (2521 :57-59) เรื่องทัศนคติเกี่ยวกับการสมรสของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างในเขตกทม. พบว่านักศึกษาชายเห็นด้วยมากกว่านักศึกษาหญิง และงานวิจัยของชนิษฐา โพชนกุล (2522 :123) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว พบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไม่ใช่เรื่องเสียหาย และอีกส่วนหนึ่งยังเห็นว่าเป็นเรื่องน่าลองเช่นเดียวกับการเลือกคู่ครอง. และงานวิจัยของศูนย์แนะแนววัยรุ่นหนุ่มสาวแห่งหน่วยวางแผนครอบครัว คณะแพทยศาสตร์ศิริราช (มาตุภูมิ 25,27:3) ได้สำรวจ ทัศนคติต่อการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยสำรวจจากนักศึกษา 5 สถาบัน วัยรุ่นชาย หญิง ระดับพาณิชย์การ มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครู ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน พบว่า นักศึกษาชายยอมรับมากกว่านักศึกษาหญิง โดยนักศึกษาชายที่อายุต่ำกว่า 19 ปี ยอมรับมากกว่า นักศึกษาชายที่อายุ 20-24 ปี

สมมุติฐานข้อที่ 2

นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน ยอมรับ ความสัมพันธ์ของชาย หญิง ก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ ที่ทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ข้อความที่แสดงถึงการยอมรับ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการเรียน ไม่ใช่ตัวแปรที่ทำให้เกิดการยอมรับ ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส การที่วัยรุ่นจะเกิดการยอมรับค่านิยมใด ๆ ได้ นั้น สำหรับวัยรุ่นแล้ว เพื่อน เป็นสื่อที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่จะถ่ายทอดความรู้และทัศนคติต่าง ๆ ให้เกิดการยอมรับได้ดีที่สุด และนอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่า การยอมรับค่านิยมยังเกิดจากการ เลือกเปิดรับข่าวสารตามทฤษฎีการเลือกรับข่าวสาร ของ Wilbure Schram (Wilbure Schrame 1973 :121-122) กล่าวไว้ในกระบวนการเลือกรับสารของมนุษย์นั้น มีองค์ประกอบมากมายหลายอย่าง เช่น ประสบการณ์ ภูมิหลัง การศึกษาและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการเลือกรับสาร เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพ อารมณ์ และทัศนคติ โดยไม่ได้กล่าวถึงองค์ประกอบด้าน ผลการเรียนเลย ดังนั้นผลการเรียน จึงไม่ได้เป็นองค์ประกอบใน การเลือกเปิดรับสารทางด้านค่านิยมดังกล่าว ดังนั้นไม่ว่านักเรียนจะมีผลการเรียนในระดับใดก็ตามก็อาจเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับค่านิยมดังกล่าวตามทัศนคติหรือภูมิหลังเดิมของตน และเมื่อมีการเปิดรับแล้วก็จะนำไปสู่การยอมรับค่านิยมดังกล่าวได้ในที่สุด ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของพรทิพย์ วงศ์เพชรสง่า (2528 :51) ศึกษาเรื่องการยินยอมให้มิเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่านักศึกษาศาชาวิชาวิทยาศาสตร์ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่านักศึกษาศาชาสังคมศาสตร์

สมมุติฐานข้อที่ 3

3.1 นักศึกษาที่ได้รับเงินค่าใช้จ่าต่างกัน ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3 ดังนั้นไม่ว่านักศึกษาจะได้รับเงินค่าใช้จ่ามากหรือน้อย ก็อาจยอมรับ ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นได้ แสดงว่าการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไม่ได้ทำไปเพื่อต้องการเงิน แต่การยอมรับค่านิยมดังกล่าวนี้อาจเกิดจากการทำตามกลุ่มอ้างอิงที่ตนสังกัดอยู่ สำหรับกลุ่มอ้างอิง ที่สำคัญที่สุดของวัยรุ่นก็คือกลุ่มเพื่อนสนิท และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ส่วนใหญ่ ได้รับเงินค่าใช้จ่าอยู่ในระดับปาน

กลางถึงค่อนข้างสูง และที่ผ่านงานวิจัยทางการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมิได้กล่าวถึงตัวแปรทางด้านรายได้ ว่ามีความสัมพันธ์กับการยอมรับหรือไม่ แต่วันทนี วาลิกะลิน (2527: 27) ได้เสนอสาเหตุที่คนเรานิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไว้หลายประการ (ดูรายละเอียดในหน้า 28) ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงตัวแปรทางด้านรายได้ หรือเงินค่าใช้จ่ายที่บุคคลได้รับเลย แต่มีงานวิจัยที่ใกล้เคียงกันกับเรื่องการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยกล่าวถึงสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวกับเจตคติต่อความรู้เรื่องเพศ จากงานวิจัยของสุชิน บัวงาม เรื่องการศึกษาเจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อความรู้เรื่องเพศ พบว่า อาชีพของบิดา มารดา ที่แตกต่างกันทำให้นักศึกษามีเจตคติต่อความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกัน อนึ่ง อาชีพของบิดา มารดา จะเป็นตัวกำหนดรายได้ของนักศึกษาด้วยคือถ้าบิดา-มารดา มีรายได้สูง นักศึกษาย่อมจะได้รับค่าใช้จ่ายสูงตามด้วย ในทำนองเดียวกันถ้าบิดามารดา มีรายได้ต่ำ นักศึกษาย่อมได้รับมีรายได้ต่ำตามไปด้วย เนื่องจากนักศึกษาจะมีรายได้จากการอุปการะของพ่อ-แม่ เป็นส่วนใหญ่ และเจตคติ หมายถึง การมีทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังนั้นการมีเจตคติที่ไม่ต่างกันย่อมนำไปสู่การยอมรับที่ไม่ต่างกัน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ พรทิพย์ เพชรวงศสง่า (2528 :59-60) ศึกษาเรื่องการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่า อาชีพของบิดา มารดา มีส่วนสนับสนุนให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรส คือ นักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพระดับสูงยินยอมให้มิเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสสูงกว่านักศึกษาที่มีบิดา ประกอบอาชีพค่อนข้างต่ำ แต่นักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพชั้นสูง ยินยอมให้มิเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสสูงกว่านักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพชั้นต่ำ

3.2 นักศึกษาที่มีสภาพครอบครัวต่างกัน ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3 อาจเป็นเพราะว่าแม้ว่านักศึกษาจะพักอาศัยอยู่กับ พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองหรือไม่ก็ตาม แต่นักศึกษาก็จะมารวมกันอยู่ที่โรงเรียน และสื่อที่ใกล้ตัวนักเรียนที่สุดและมีประสิทธิภาพในการโน้มน้าวใจให้เกิดการยอมรับค่านิยมดังกล่าวมากที่สุดคือ เพื่อน (ดูรายละเอียด เรื่องแนวความคิดเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงของวัยรุ่น หน้า 22) และยังมีสื่อมวลชนอื่น ๆ ที่เป็นตัวเสริมความรู้และทำให้เกิดการยอมรับเร็วขึ้น ตามทฤษฎีประสิทธิภาพของสื่อบุคคล และสื่อมวลชน (ดูรายละเอียดในหน้า 11) หรืออาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันพ่อแม่ ได้รับความรู้จากสื่อต่าง ๆ มากขึ้นจึงมิได้ให้เฉพาะเงินค่าใช้จ่ายอย่างเฉยๆ แต่ยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อลูกด้วย ดังนั้นแม้ว่าลูกสาวจะอยู่กับแม่ โดยที่พ่อ แม่หย่าขาดจากกัน หรือลูกชายจะอยู่กับพ่อ หรือในทางกลับกันก็ตามแต่ถ้าพ่อ แม่ พยายามสร้างแบบอย่างที่ดีให้ลูกเห็นแล้ว และพยายามให้การอบรม

และคำชี้แนะต่าง ๆ แล้วเด็กก็จะมีภูมิคุ้มกันที่ดีจากการรับคำนิยามต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดังเช่นคำนิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ซึ่งเป็นหนึ่งในคำนิยามดังกล่าว แต่งานวิจัยครั้งนี้ขัดแย้งกับ งานวิจัยของพรทิพย์ เพ็ชรวงศ์สง่า (2528 : 56) ศึกษาเรื่องการยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษาที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 31.6 ในขณะที่นักศึกษาที่บิดา มารดาหย่าร้างกัน ยอมให้มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 17.9 และนักศึกษาที่บิดามารดาเสียชีวิตแล้ว ยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ร้อยละ 43.9

สมมุติฐานข้อที่ 4

นักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาลและโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาเหล่านั้นเป็นเด็กวัยรุ่นที่มีอายุใกล้เคียงกัน มีการเปิดรับสื่อ และเนื้อหาที่รับใกล้เคียงกัน เช่น เปิดรับสื่อมวลชนประเภท โทรทัศน์และวิทยุมาก เนื้อหาที่รับส่วนใหญ่มักจะเป็นรายการบันเทิงต่าง ๆ ที่คล้ายกัน ดังนั้นการยอมรับจึงไม่แตกต่างกันเท่าใดนัก แต่อาจจะต่างกันที่ปัจจัยตัวอื่น เช่น การเปิดรับสื่อต่าง ๆ งานวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา อันตระกูล (2523 : 48) เรื่องความรู้และทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านเพศศึกษา และการวางแผนครอบครัวโดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน เฉพาะด้านความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศ พบว่า นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชนจะมีระดับการยอมรับเรื่องเพศไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานข้อที่ 5

พฤติกรรม的开รับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับการการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น จากผลการวิจัยพบว่า

5.1 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุและหนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการคาดเดาความคิดเห็น ของเพื่อนสนิท เกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น การมีความสัมพันธ์เชิงลบ หมายถึงนักศึกษายังมีการเปิดรับสื่อมวลชนประเภท วิทยุ และหนังสือพิมพ์มากยิ่งขึ้นก็มีการยอมรับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทน้อย จึงเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 5 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการ เปิดรับสื่อมวลชน ตามคำกล่าวของ โรเจอร์ (Roger 1978 :

291) ว่าสื่อมวลชนมีประสิทธิภาพแค่เพียงเปลี่ยนแปลงการรับรู้ ซึ่งหมายถึงเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ถ้าวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพราะข่าวสารที่ถ่ายทอดโดยสื่อมวลชนอย่างเดี๋ยว ไม่สามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ฝังแน่น หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ และโจเซฟ ที แคลปเปอร์ (Joseph T. Clapper) กล่าวถึงอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนต่อบุคคลในสังคมว่า เป็นเพียงแรงเสริม ในกระบวนการโน้มน้าวใจต่อ ความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีอยู่แล้วของการสื่อสารมวลชน มิได้มีอิทธิพลโดยตรงต่อบุคคลจึงต้องอาศัยปัจจัยอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสื่อสารร่วมด้วยจึงจะมีอิทธิพลต่อบุคคลได้ ซึ่งได้แก่ อูบนิสัย กระบวนการเลือกรับสาร บรรทัดฐานของกลุ่ม จึงแสดงให้เห็นว่าการที่กลุ่มตัวอย่างยิ่งเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุและหนังสือพิมพ์มาก ยิ่งมีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์น้อย เพราะสื่อมวลชนมีประสิทธิภาพเพียงก่อให้เกิดความรู้เท่านั้น คือกลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้ถึงข้อดี และข้อเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสแต่จะไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือเกิดพฤติกรรมที่ฝังแน่น คืออาจจะมีการยอมรับว่าเป็นสิ่งดี แต่จะไม่ปฏิบัติตามพฤติกรรมนั้น ๆ ดังนั้นจากการวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างจึงยอมรับการมีเพศสัมพันธ์น้อยแม้ว่าจะมีการเปิดรับสื่อมวลชน ประเภทวิทยุ และหนังสือพิมพ์มากก็ตาม ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัย ของ กาญจนา กิจกาญจน์ เรื่องความเข้าใจ ทัศนคติ ต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในจังหวัดพระนคร พบว่า แหล่งความรู้เรื่องเพศของนักเรียนที่สำคัญคือ หนังสือพิมพ์

5.2 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์เชิงลบกับข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น การมีความสัมพันธ์เชิงลบ คือ นักศึกษาซึ่งมีการเปิดรับสื่อมวลชน ประเภทโทรทัศน์มาก ยิ่งมีการยอมรับข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นน้อย จึงเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 5 ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชนที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น และยังมีคากล่าวของ เออร์วิน ที เบททิงฮอลด์ (Erwin T. Bettinghals: 1968 : 180-185) ได้กล่าวถึงบทบาทของสื่อมวลชนในสังคมว่าเป็นเพียงตัวเสริมความเชื่อและทัศนคติที่มีอยู่เดิมให้ฝังแน่น มากกว่าจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมโดยสิ้นเชิง สิ่งที่สื่อมวลชนเปลี่ยนแปลงได้มากที่สุดคือ อารมณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ ซึ่งสื่อออกทั้งทางภาพและทางเสียง จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ จากการวิจัยนี้จะเห็นได้ว่า แม้ว่าการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มาก แต่ก็ได้ทำให้ กลุ่มตัวอย่างเกิดการยอมรับมากนัก การยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสที่เกิดจากการเปิดรับสื่อ

โทรทัศน์ในการวิจัยครั้งนี้ อาจเป็นแค่ การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ที่คล้อยตามเพียงบางขณะเท่านั้น จึงทำให้เกิดเพียงการยอมรับ แต่ไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพราะการที่จะเกิดการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจำเป็นจะต้องมีปัจจัยอื่น ๆ อีกหลายประการดังได้กล่าวไว้ในแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพ ของสื่อมวลชนข้างต้นแล้ว ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ เทพพนม เมืองแมน เรื่องทัศนคติของนักเรียนไทยต่อการสอนเพศศึกษาและประชากรศึกษา ในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า แหล่งที่นักเรียนได้รับความรู้เรื่องเพศ คือ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และวิทยุ และงานวิจัยของ สุชาติ ปลดปลั่ง เรื่องการสำรวจแนวโน้มนักเรียนชั้นประโยควิชาชั้นสูง ปีที่ 2 โรงเรียนเพาะช่างที่มีต่อเพศศึกษา พบว่า แหล่งความรู้ เรื่องเพศ ส่วนใหญ่นักเรียนรับจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

จากผลการวิจัยที่แสดงว่ายังมีการเปิดรับสื่อมวลชนมากยังมีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน้อย ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ต้องสังคม แสดงว่า ในปัจจุบันสื่อมวลชนได้ตระหนักในการนำเสนอเนื้อหามากขึ้น มีการกลั่นกรองในเนื้อหาที่จะนำเสนอออกสู่สายตาบุคคลทั่วไป โดยคำนึงประโยชน์และผลเสียที่จะเกิดต่อผู้รับสารที่ยังขาดประสบการณ์ และวิจารณญาณที่ดีในการตัดสินใจ ดังเช่นเด็กวัยรุ่นทั้งหลาย โดยไม่เสนอเนื้อหาที่ยั่วให้เกิดจินตนาการทางเพศที่ไม่เหมาะสม หรือเนื้อหาที่ชี้นำค่านิยมที่ไม่ถูกต้องให้กับวัยรุ่น และในปัจจุบันพ่อแม่ มีความรู้และการศึกษาสูงขึ้น จึงมีความควบคุมในการเปิดรับสื่อและเนื้อหาต่าง ๆ ที่เปิดรับด้วย และสุดท้ายคือกลุ่มตัวอย่าง มีการเปิดรับสื่อวิทยุ และหนังสือพิมพ์ในปริมาณมาก แต่เนื้อหาที่รับส่วนใหญ่เป็นประเภทบันเทิง ข่าว สารคดีต่าง ๆ มีการเปิดรับเรื่องเพศน้อย ดังนั้นการยอมรับจึงน้อยตามไปด้วยเช่นกัน

5.3 นักศึกษาที่เปิดรับสื่อมวลชนประเภทนิตยสาร และสื่อบุคคลซึ่งได้แก่ พ่อ-แม่ พี่น้องญาติ และบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว และเพื่อน ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นซึ่งขัดแย้งกับ คำกล่าวของ Reiss (Reiss อ้างใน Burr 1975 :64) ว่าการยินยอมตามบรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง เป็นบรรทัดฐานทางพฤติกรรม โดยแบ่งกลุ่มอ้างอิงออกเป็น บิดามารดา บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงเป็นบรรทัดฐานทางพฤติกรรมโดยแบ่งกลุ่มอ้างอิงออกเป็น บิดามารดาและกลุ่มเพื่อนกลุ่มอ้างอิงที่มีการยินยอมให้มิเพศสัมพันธ์สูงได้แก่กลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นเพื่อนสนิทที่ยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศสูงจะมีแนวโน้มให้บุคคลมี การยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรสสูงไปด้วย ซึ่งบางครั้งบรรทัดฐาน และแบบพฤติกรรมของกลุ่มอาจจะไม่

ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม แต่บุคคลต้องมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในกลุ่มเพื่อน
อย่างใกล้ชิดและยาวนานจนบุคคลนั้นยึดถือบรรทัดฐานของกลุ่มมาเป็นแบบอย่าง

การทำงานวิจัยนี้ขัดแย้งกับคำกล่าวของReiss อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างมีการเปิด
รับเนื้อหาจากสื่อมวลชนมีค่าเฉลี่ยในปริมาณน้อย และกลุ่มตัวอย่างมักสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับแฟชั่น
บันเทิง ก็เฝ้ามองมากกว่า คอลัมน์เกี่ยวกับการ ตอบปัญหาเพศศึกษาซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีอัตราการเปิดรับ
น้อย และอาจเป็นเพราะว่า ในการวิจัยครั้งนี้ไม่มีความชัดเจนใน เนื้อหาที่เปิดรับจากสื่อบุคคล
แต่ละประเภทจึงทำให้ผลที่ออกมาขัดแย้งกับทฤษฎีทางจิตวิทยา และขัดแย้งกับงานวิจัยของ พรทิพย์
เพชรวงศ์สง่า (2528 : 110) เรื่องการยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยา
ลัย พบว่า นักศึกษาที่มีเพื่อนสนิทที่ยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสต่ำ ก็จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสต่ำ
ไปด้วย แต่นักศึกษาที่มีเพื่อนสนิทที่ยอมให้มีเพศสัมพันธ์สูง จะยอมรับการมีเพศสัมพันธ์สูงไปด้วย
แสดงว่าการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเพื่อนสนิทมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการมี
เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของตัวเอง



ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ควรมีการใช้สื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร ในการประชาสัมพันธ์ให้วัยรุ่นรับทราบ และเข้าใจถึงผลเสียจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยอาศัยหลักการให้สื่อที่มีประสิทธิภาพในโครงการณรงค์โดยอาจจะจัดเป็น โครงการณรงค์ให้มีความรักอย่างถูกต้องในวัยเรียน

กระทรวงศึกษาธิการควรจัดให้มีการสัมมนาเกี่ยวกับ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นให้กับครู เพื่อให้ครูได้รับทราบ และตระหนักถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นและควรพยายามทำตัวเป็นสื่อที่ดี ในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียนที่ ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส หรือกำลังจะยอมรับโดยทำตามกลุ่มอ้างอิงที่ตนเองสังกัดอยู่

และนอกจากนี้ควรจัดโครงการให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดอย่างมีประสิทธิภาพแก่นักศึกษาชาย ที่ส่วนใหญ่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนโดยผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อมวลชน และสื่อบุคคล เพื่อให้เกิดการรับรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเพื่อป้องกันปัญหาที่จะตามมาภายหลังจากการมีเพศสัมพันธ์

โรงเรียนควรจัดให้มีการให้ความรู้ถึง ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับ ความขัดแย้งในวัฒนธรรมไทย เพื่อตอบคำถามว่าทำไมชาวตะวันตกจึงทำได้ โดยชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม และการให้การอบรมเลี้ยงดูที่ต่างกันกันระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมตะวันตก และนอกจากนี้ควรพยายามชี้ให้นักเรียนเห็นถึง ข้อดี และข้อเสียของแต่ละวัฒนธรรมด้วย เพราะส่วนใหญ่เด็กเรียนจะมองข้ามข้อดีของวัฒนธรรมไทย และหันไปนิยมชมชอบวัฒนธรรมตะวันตกในส่วนที่ขัดแย้งกับวัฒนธรรมไทย การให้ความรู้ครั้งนี้อาจออกมาในรูปแบบของการแสดงละคร เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้วยมิใช่ เป็นเพียงผู้รับข้อมูลเท่านั้น ผู้วิจัยคิดว่าถ้าเราสามารถตอบคำถามเหล่านี้กับวัยรุ่นได้ การมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในวัยรุ่นก็น่าไม่เกิดขึ้น หรืออาจจะเกิดขึ้นน้อยลง

และโรงเรียนควรจัดให้มีโครงการณผู้ปกครอง เพื่อประสานงานกัน ระหว่างโรงเรียนกับที่บ้าน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองได้มีรับทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนโดยตลอด และหากมี

ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมใด ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ก็จะได้ร่วมกันแก้ไขได้ทันเวลา หากมีการดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง เด็กวัยรุ่นก็จะมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสม หรือหากมีก็สามารถแก้ไขได้ทันที

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การเปิดรับสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของหลายท่าน จึงควรมีการศึกษาตัวแปรนี้อีกละเอียดอีกครั้งหนึ่ง โดยเฉพาะสื่อบุคคลประเภทเพื่อน ซึ่งเป็นสื่อที่ใกล้ชิดกับตัวของวัยรุ่นมากที่สุด

2. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะวัยรุ่นใน เขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น และเฉพาะนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. เท่านั้น จึงควรมีการศึกษาเปรียบเทียบกันระหว่างนักเรียนสายสามัญและสายอาชีวศึกษา และนักเรียนในเขตเมืองและเขตชนบทว่ามีการยอมรับแตกต่างกันหรือไม่ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงการแพร่กระจายของวัฒนธรรมตะวันตกว่ามีการแพร่กระจายไปสู่เขตชนบทหรือไม่