



เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กษมา อุทัยกัตตากร. ความยุ่งยากและความขัดแย้งในครอบครัวเมื่อสมาชิกเป็น
ออทิสติก. จุลสารศูนย์สุขวิทยาจิต 2 (2529) : 7-9.
- ฉวี สิงหวิสัย. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็ก autistic. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2525.
- ผ่องศรี ศรีมรกต และคณะ. การศึกษาติดตามระดับความวิตกกังวล และภาวะสุขภาพจิตของ
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3-4 ระหว่างปีการศึกษา 2531-2532. รายงานการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- เพ็ญแข ล้อมศิลา. เด็กออทิสซึม (Autistic Child). ใน วันเพ็ญ บุญประกอบ และ
อัมพล สุธำพันธ์ (บรรณาธิการ), จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. หน้า 276-283.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- รจนา ทรรทรานนท์. เด็กออทิสติก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการและงาน
พิมพ์ บริษัท เกียรติธุรกิจ, 2515.
- ละเอียด ชูประยูร. 2521. การศึกษาแบบทดสอบ SCL-90 ในคนไข้โรคประสาท. วารสาร
จิตวิทยาคลินิก 9 : 12-17.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. โรคจิตในเด็ก. ใน สุพัฒน์ เชาตวิวงศ์ ๗ ออยุธยา, พูนทรัพย์
บุษปธารง และ ชูทิพย์ ปานปรีชา (บรรณาธิการ), ตำราจิตเวชศาสตร์ของสมาคม
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย. หน้า 961-966. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2520.
- สุชาติ พหลภาคย์, สุวรรณ สุภรณ์ทิติกุญ. Infantile Autism. ใน จิตเวชศาสตร์
สำหรับนักศึกษาแพทย์, นักศึกษาพยาบาล, นักศึกษาเทคนิคการแพทย์, นักศึกษา
ทันตแพทย์, นักศึกษาสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : 2530 (อัสสาเนา).
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่มีชนิดและวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อัมพล สุอัมพันธ์. ความผิดปกติของพัฒนาการแบบแผ่กระจายใน สำหรับ จิตติเนชั่น และ
เสาวนีย์ จาเคิมเผด็จศึก (บรรณาธิการ), ตำรากรมารเวชศาสตร์ เล่ม 2.
หน้า 1066. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Barnes, G.G. Working with Families, London : Macmillan, 1984.

Cantwell, D.P., Baker, L. The effects of autism on the family,
New York : Plenum Press, 1984.

Cialdella, Ph. and Mabelle, N. An Epidemiological Study of Infantile
Autism in a French Department (Rhône) : A Research Note.
J. Child Psychol. Psychiat. 30 (1989) : 165-175.

Dane, G.P. The Psychosocial Aspects of Pediatrics. Philadelphia :
Laa & Febiger 1983.

DeMyer, M.K. Parents and Children in autism. New York : Wiley,
1979.

Holroyd, J., et al. 1975. Stress in families of institutionalized
autistic children. Journal of Community Psychology.
3 (1985) : 26-31.

Gillberg, C., et al. Monozygotic Female Twin with Autism and The
Fragile X Syndrome (AFRAX). Journal of Child Psychology and
Psychiatry . 29 (1988) : 447-451.

Houts, A.C., et al. The impact of children on Adults. In B.B. Lahey
and A.E. Kazdin (ed)., Advances in clinical child Psychology
Vol.8. New York : Plenum Press, 1985.

- Ishikomo, T. Handbook of Care and Training for Developmental Disabilities, Tokyo : The Asian Resource Center, 1989.
- Kanner, L. Child Psychiatry, 4th ed., : Illinois : Charlis C Thomas, 1979.
- Koegel, R.L., et al. The Personality and family interaction characteristics of Parents of autistic children. Journal of Consulting and Clinical Psychology 51 (1983) : 683-692.
- Marcus, L.M. Pattern of coping in families of Psychotic children. American Journal of Orthopsychiatry 47 (1977) : 388-398.
- Mc Adoo, W.G. and DeMyer, M.K. Research related to family factors in autism. Journal of Pediatric Psychology 2 (1977) : 162-166.
- Morgan, SB. The Autistic Child and Family Functioning : A Developmental-Family Systems Perspective. Journal of Autism and Developmental Disorders. 18 (1988) : 263-280.
- Moos, R.J. and Moos, B.S. Family environment scale manual. Palo Alto : Consulting Psychologists Press, 1981.
- Piggott, L.R. Overview of Selected basic research in autism. Journal of Autism and Developmental Disorders 9 (1979) : 199-218.
- Robert, L.S. and Williams, B.W. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 3rd Edition Revised. Washington D.C. : American Psychiatric Association, 1987.
- Rutter, M. and Lockyer, L.A. Five to fifteen year follow-up study of infantile Psychosis. British Journal of Psychiatry 113 (1967) : 1169-1182.
- Rutter, M. Cognitive deficits in the Pathogenesis of autism. Journal of Child Psychology and Psychiatry 24 (1979) : 513-531.

- Schreibman, L. Diagnostic features of autism. J. Child Neurol. 3 (1988) : 57-64.
- Schopter, E. and Meisbov, G.B. The effects of autism on the family. New York : Plenum Press, 1984.
- Sucxly, W. Sociology and Modern System Theory. Englewood Cliffs : N.J. Prentice-Hall, 1967.
- Volkmar, R. and Cohen J. Disintegrative Disorder or "Late Onset," Autism. J. Child Psychol Psychiat. 30 (1989) : 717-724.
- Volkmar, F.R., et al. Age of recognition of pervasive developmental disorder. American Journal of Psychiatry 124 (1985) : 1450-1452.
- Wing, L. Childhood Autism and Social Class : A Question of Selection ? Brit. J. Psychiat. 137 (1980) : 410-417.
- Wolff, S., et al. Personality Characteristics of Parents of Autistic Children : A Controlled Study. Journal of Child Psychology and Psychiatry 29 (1988) : 143-153.
- Young, G.J., et al. Pervasive Developmental Disorders. Comprehensive Textbook of Psychiatry. Vol.2 Edited by Kaplan H.F., and Sadock B.J., 5th ed., Baltimore : Williams & Wilkins, 1989.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ X แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม
 X แทนผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่ม
 n แทนจำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

$$\text{สูตร} \quad \text{S.D.} = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}$$

- S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $(X - \bar{X})$ แทนผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนของแต่ละคนกับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม
 n แทนจำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

2. หาค่าความเที่ยงตามแบบสัมประสิทธิ์ตามแบบของครอนบาค (Dronbach)

$$r_x = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

S_i^2 = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

K = จำนวนข้อทั้งหมดในแบบทดสอบ

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับที่.....

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลกระทบจากเด็กต่อตัวท่านในด้านต่าง ๆ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหรือให้บริการที่เหมาะสมแก่ท่านต่อไป

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 3 ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่ท่านได้รับเนื่องจากการเจ็บป่วยของเด็ก

คำชี้แจง : ให้ทำหน้าเครื่องหมาย (/) ลงใน [] หรือเติมคำในช่องว่าง

ตอนที่ 1

1. อายุเต็มของบุตร.....ปี
2. เป็นบุตรคนที่..... ในจำนวนบุตร.....คน
3. เพศ

[] ชาย	[] หญิง
---------	----------
4. เด็กสามารถ

[] พูดได้แต่พูดไม่รู้เรื่อง	[] พูดได้รู้เรื่องดี
[] ไม่ค่อยยอมพูด	[] พูดไม่ได้
5. เด็กมีพฤติกรรม

[] ก้าวร้าว	[] ไม่ก้าวร้าว
--------------	-----------------
6. ระยะเวลาที่เด็กมารับบริการ

[] 0-2 เดือน	[] 3-6 เดือน
[] 7-12 เดือน	[] 12 เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2

1. ขณะนี้ข้าพเจ้าอายุ.....ปี เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
2. ศาสนา

[] พุทธ	[] คริสต์
[] อิสลาม	[] ฮินดู
[] อื่น ๆ ระบุ.....	
3. อาชีพ

[] รับราชการ	[] รัฐวิสาหกิจ
[] รับจ้าง	[] ทำกิจการส่วนตัว
[] กรรมกร	[] อื่น ๆ ระบุ.....

4. การศึกษา
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อุดมศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
5. ความสัมพันธ์กับเด็กโดยเป็น
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
|-------------------------------|--------------------------------|
6. สถานภาพสมรส
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> คู่ | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| <input type="checkbox"/> หม้าย | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |
7. ลักษณะครอบครัว
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ครอบครัวเดียวมีเฉพาะพ่อแม่ลูก |
| <input type="checkbox"/> มีญาติอาศัยอยู่ด้วย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
8. รายได้ต่อเดือน ทั้งครอบครัวจากงานหลัก
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 9,0001 บาท-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4,001 บาท-9,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,000 บาทขึ้นไป |
9. ผู้ดูแลใกล้ชิดเด็ก
- | | |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> พี่เลี้ยง | <input type="checkbox"/> ญาติ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |
10. เชื่อว่า ความผิดปกติของเด็ก
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เกิดจากการเลี้ยงดู | <input type="checkbox"/> เป็นเรื่องของเวรกรรม |
| <input type="checkbox"/> เกิดจากความผิดปกติทางสมอง | <input type="checkbox"/> จะทำให้มีเชคคีด้านอื่น ๆ หรือทำให้ร้าย |

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดค่าให้ โดยตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และโปรดตอบทุกข้อ
(เด็ก หมายถึง ลูกที่มารับบริการในขณะนี้)

ตอนที่ 3.1

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ฉันมีความรู้ในเรื่องการดูแลเด็ก					
2. ฉันไม่เข้าใจว่าเด็กมีอาการเช่นนี้เพราะอะไร					
3. ฉันกังวลเรื่องเด็กมารับการรักษาล่าช้า					
4. ฉันกลัวเด็กพูดไม่ได้					
5. มีความขัดแย้งในระหว่างพ่อแม่ในเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก					
6. เมื่อลูกร้อง ฉันจะใช้วิธีนี้ไปทีอื่น					
7. ฉันมักใช้วิธีตีเด็ก					
8. ฉันมักยอมตามความต้องการเด็ก					

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
9. ฉันมักขาดงานบ่อย ๆ เพื่อการดูแลรักษาเด็ก						
10. การที่เด็กมีอาการเช่นนี้ทำให้ฉันต้องขาดรายได้						
11. ฉันคิดว่าค่าใช้จ่ายพิเศษสำหรับเด็ก						
12. เมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่รบกวน, ฉันมีความสามารถในการจัดการกับปัญหา						
13. ฉันคิดว่าการหาคนดูแลเด็กเป็นปัญหา						
14. ฉันรู้สึกขาดที่ปรึกษาเกี่ยวกับตัวเด็ก						
15. ฉันมีเวลาให้กับเด็ก						
16. ฉันต้องการปรึกษากับกลุ่มพ่อแม่ที่มีปัญหาเช่นเดียวกัน						

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
17. ฉันมักกังวลเรื่องสถานที่เรียน ในอนาคตของเด็ก						
18. ฉันคิดว่าสถานรับเลี้ยงเด็ก มีความจำเป็น						
19. ฉันกังวลเรื่องอาชีพในอนาคต ของเด็ก						
20. ฉันคิดว่านักฝึกหัดยังขาดแคลน						
21. ฉันคิดว่ายังขาดบริการด้านการ เจ็บป่วยทางกายแก่เด็ก เช่น คลินิกทันตกรรม						
22. ฉันรู้สึกว่าคุณสมรสช่วยรับผิดชอบ เด็ก						
23. ฉันรู้สึกว่าคุณขาดการปรึกษาหารือ กันในครอบครัว						
24. ฉันรู้สึกว่าคุณสมาชิกอื่นในครอบครัว ถูกรบกวน						

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
25. ฉันและคู่สมรสมีขัดแย้งกัน					
26. ฉันคิดว่าความสนิทสนมใกล้ชิดกับญาติขณะนี้					
27. ญาติแสดงความรำคาญเมื่อพบเด็ก					
28. ฉันรู้สึกเสียหน้ากับญาติพี่น้อง					
29. ฉันรู้สึกอายถ้าเด็กต้องมาพบแขกที่มาหา					
30. ฉันพูดถึงลูกคนนี้กับเพื่อน และเพื่อนบ้าน					
31. ฉันอายเพื่อน, เพื่อนบ้านถ้าเด็กแสดงอาการรุนแรง					
32. ถ้าต้องนำเด็กไปสังสรรค์กับเพื่อน, เพื่อนบ้าน ฉันรู้สึกอาย					
33. ฉันไม่ต้องการนำเด็กไปนอกบ้านด้วย					

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
34. ถ้าหน้าเด็กไปพักผ่อนกับครอบครัว ฉันคิดว่าเป็นความยุ่งยาก						
35. ถ้าต้องไปรับประทานอาหารนอก บ้าน ฉันคิดว่าควรนำเด็กไป						

คำชี้แจง โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่มีคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของคุณมากที่สุด ว่าปัญหานั้นได้รับกวนคุณมากน้อยเพียงใดในระยะ 1 เดือนที่ผ่านมา โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว และโปรดทำทุกข้อโดยรวดเร็ว ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด

ตอนที่ 3.2

	ไม่เลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ปวดศีรษะ					
2. ประสาทอ่อนหรือประหม่าง่าย					
3. เป็นลมหรือวิงเวียน					
4. รู้สึกหมดความสนใจในสิ่งต่าง ๆ					
5. เจ็บที่หัวใจหรือหน้าอก					
6. รู้สึกเหนื่อยหมดเรี่ยวแรง					
7. คิดอยากตาย					
8. กังวลหรือกลัวจนตัวสั่น					
9. ร้องไห้ง่าย					

	ไม่เลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
10. รู้สึกเหมือนถูกกักขัง หรือถูกควบคุม					
11. ตกใจกลัวโดยไม่มีเหตุผล					
12. ปวดบั้นเอว					
13. รู้สึกว่าเหว่					
14. รู้สึกเศร้า					
15. กลุ้มใจ หรือกังวลใจในสิ่งต่าง ๆ มากเกินไป					
16. ความสนใจหรือความรู้สึกทางเพศลดลง					
17. หวาดกลัวง่าย (ขี้กลัว)					
18. รู้สึกว่าหัวใจเต้นแรงและเร็ว					
19. รู้สึกคลื่นไส้ หรือปั่นป่วนในท้อง					

	ไม่เลย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
20. อึดอัด หายใจไม่สะดวก (หายใจ ไม่เต็มอ้อม)					
21. รู้สึกหนาว ๆ ร้อน ๆ					
22. รู้สึกชา หรือชู่ซ่าตามตัว					
23. รู้สึกมีก้อนมาติดที่คอ					
24. รู้สึกหมดหวังกับอนาคต					
25. รู้สึกอ่อนเพลีย ไม่มีแรงในบาง ส่วนของร่างกาย					
26. รู้สึกหนักตามแขน ขา					
27. รู้สึกต้องเฝ้าเงาในการทำอะไรต่าง ๆ					
28. รู้สึกตกใจกลัวอย่างมาก					
29. รู้สึกกระสับกระส่ายจนนั่งไม่ติด					
30. รู้สึกว่าตัวเองไร้ค่า					

	ไม่เคย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
31. รู้สึกว่าสถานที่ หรือสิ่งที่คุ้นเคยมาก่อนเคยแปลกๆ ไป หรือไม่เป็นจริง					
32. รู้สึกเครียด					
33. ต่ำหนึ่ตนเองในเรื่องต่าง ๆ					
34. ปวดตามกล้ามเนื้อ					
35. รู้สึกเหมือนถูกผลักดันที่ค้่องทำงานให้เสร็จ					

ที่ ทม 0309/15764



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤศจิกายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลรามารัตน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกัญญา วัฒนจินดา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "เด็กออทิสติกกับผลกระทบต่อพ่อแม่" โดยมี อาจารย์ นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พ่อแม่ของเด็กที่เป็นออทิสติกที่มารับการรักษาที่แผนกฝึกพูด โรงพยาบาลรามารัตน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาง กัญญา วัฒนจินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/ 15763



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤศจิกายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าแผนกกุมารจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกัญญา วัฒนจินดา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "เด็กออทิสติกกับผลกระทบต่อพ่อแม่" โดยมี อาจารย์ นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พ่อแม่ของเด็กที่เป็นออทิสติกที่มารับการรักษาที่แผนกกุมารจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางกัญญา วัฒนจินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/15462



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤศจิกายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ ศูนย์สุขวิทยาจิต
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกัญญา วัฒนจินดา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "เด็กออทิสติกกับผลกระทบต่อพ่อแม่" โดยมี อาจารย์ นิพัทธ์ ภาณุจรรยาเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พ่อแม่ของเด็กที่เป็นออทิสติกที่มารับการรักษาที่ศูนย์สุขวิทยาจิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางกัญญา วัฒนจินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วิชราภิช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ประวัติผู้เขียน

นางกัญญา ธีรมันตา เกิดวันที่ 10 กรกฎาคม 2492 ที่อำเภอพญาไท จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2514 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบัน รัับราชการที่ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข