

การใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับปริญญา

พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู



นางกัญญา เพิ่มผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-776-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012518

I15086914

THE IMPLEMENTATION OF JOURNALISM AND PUBLIC RELATIONS
CURRICULUM FOR ASSOCIATE DEGREE B.E. 2528 IN
TEACHERS COLLEGES

Mrs. Khantaya Permpoon


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

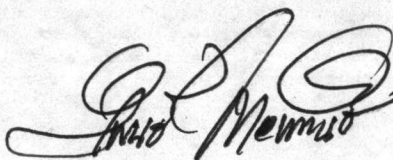
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา
พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู
โดย นางกันตยา เพิ่มผล
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์

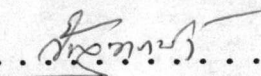


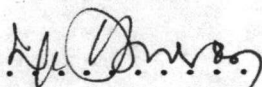
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนเรยอก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา
 พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู
 ชื่อนิสิต นางกันตยา เพิ่มผล
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ และนักศึกษาที่เรียนวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญาปีที่ 2 ภาคเรียน ภาคปลาย ในวิทยาลัยครูที่เปิดสอนวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญาจำนวน 10 แห่ง โดยแบ่งเป็นผู้บริหาร 40 คน อาจารย์ผู้สอน 51 คน และนักศึกษา 304 คน รวมทั้งสิ้น 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจและแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตัวเลือก แบบเติมคำ และแบบปลายเปิด (Open-ended)

สรุปผลการวิจัย

- การใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้
1. สภาพของวิทยาลัย อาจารย์ประจำ และนักศึกษา

- 1.1 วิทยาลัยส่วนใหญ่ยังขาดความพร้อมด้านสถานที่อันได้แก่ห้องฝึกปฏิบัติงาน
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน แต่ได้มีการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง
- 1.3 นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียน และมีความสนใจในการเรียนวิชานี้
2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์
 - 2.1 อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำแผนการสอน และใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย
 - 2.2 อาจารย์ผู้สอนได้มีการเตรียมการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - 2.3 ได้มีการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาด้านวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์
 - 2.4 ได้มีการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนและแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ในท้องถิ่น
 - 2.5 ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนอยู่เสมอ
 - 2.6 ได้มีการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค

จากผลการวิจัย ปรากฏว่า มีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

1. ปัญหาในด้านความพร้อมของห้องฝึกปฏิบัติงาน
2. ปัญหาในด้านการเตรียมบุคลากรทางการสอน
3. ปัญหาในด้านการจัดทำแผนการสอน
4. ปัญหาในด้านเครื่องมือสำหรับฝึกงานของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้แก่

1. ควรจัดเตรียมความพร้อมในด้านสถานที่ก่อนเปิดสอนตามหลักสูตร
2. ควรเตรียมบุคลากรทางการสอนให้พร้อมก่อนการเปิดสอนตามหลักสูตร

Thesis Title The Implementation of Journalism and Public Relations
Curriculum for Associate Degree B.E.2528 in Teachers
Colleges

Name Mrs. Khantaya Permpoon

Thesis Advisor Associate Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986

ABSTRACT



Research Purposes :

1. To study the implementation of Journalism and Public Relations Curriculum for Associate Degree B.E.2528 in Teachers Colleges.
2. To study the opinions concerned with the implementation of the above curriculum.

Method of the study:

A survey method was employed in this research. The subjects were the administrators, faculty and students of Journalism and Public Relation program in the teachers colleges that offer the Journalism and Public Relation major. The 395 subjects comprise of 40 administrators, 51 faculty and 304 students. The research instruments used were those of a survey type and questionnaire which include multiple choices, filling in the blanks, and open-ended questions.

Findings :

The followings were the research findings :

1. About the teachers colleges, faculty and students :

a. Most of the colleges campuses lack in instructional facilities, such as the laboratory.

b. The faculty educational qualifications were not in line with the courses they taught; however problem in partly solved by occasionally inviting guest lecturers.

c. The students, on their part had initially received readiness preparation and were interested in their study.

2. During the implementation of the curriculum:

a. Lesson plans had been made and lecturing methods had been used.

b. Lectures and practice work had been prepared before hand.

c. Study tours of Journalism and public relation work had been made.

d. Local resource persons and teaching materials had been exploited.

e. The extra curricular activities had been promoted regularly.

f. Finally, the evaluation of achievement were dealt with theory and practice.

Problems

From these findings, the following problems were identified:

a. The laboratory room was not ready.

b. The teaching staff was not fully prepared.

c. The teaching guides needed to be done.

d. Tools for preparing work experience for students were needed.

Recommendations:

The followings were recommended for solving of problems:

- a. The readiness of teaching facilities should be considered.
- b. The faculty qualification should be considered before the implementation of the curriculum else where.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างค้ำยั้งของ
 รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
 และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
 ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
 และอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้ทรง
 คุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจ แก้ไข แบบสอบถามและให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่ทำให้แบบสอบถามมี
 ความสมบูรณ์มากที่สุด และขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยตอบ
 แบบสอบถาม และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิต
 วิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เพิ่มผล อาจารย์สำราญ จันทร์ทอง
 อาจารย์เชาวลิต บูรพาศิริวัฒน์ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้
 วิจัยเสมอมา จนสำเร็จการศึกษา

กันตยา เพิ่มผล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	๕
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
คำถามที่ต้องการคำตอบ	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร	12
องค์ประกอบของหลักสูตร	14
การพัฒนาหลักสูตร	15
วิธีการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยครู	17
ความหมายและความสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้	20
การนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	22
บทบาทของบุคลากรที่นำหลักสูตรไปใช้	28
กิจกรรมการเรียนการสอน	32
การใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ	39
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	49

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากร	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ลํว้กับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัย	56
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู	75
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตร วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู	103
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู	133
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	140
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	140
วิธีดำเนินการวิจัย	140
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผลการวิจัย	148
ข้อเสนอแนะ	159
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	159
บรรณานุกรม	160

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก	164
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	165
หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล	166
หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2528.	169
แบบสอบถาม.	172
ประวัติผู้เขียน.	220

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน	53
2 จำนวนวิทยาลัยวิเคราะห์ตามการเคยเป็นสถานที่อบรมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์.	57
3 จำนวนวิทยาลัยวิเคราะห์ตามจำนวนและประเภทของห้องฝึกปฏิบัติงานในการ เรียนภาคปฏิบัติ.	58
4 จำนวนวิทยาลัยวิเคราะห์ตามประเภทของแหล่งวิทยาการสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระที่นำนักศึกษาไปศึกษาปฏิบัติงานและการฝึกปฏิบัติงาน . .	59
5 ลักษณะการปฏิบัติของผู้บริหารในการติดต่อและตั้งหลักเกณฑ์การเลือกแหล่ง วิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ	60
6 จำนวนวิทยาลัยวิเคราะห์ตามการสำรวจความพร้อมของอาจารย์และจำนวนของ อาจารย์ผู้สอนวิชาวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์.	61
7 ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์วิเคราะห์ตามวุฒิทางการศึกษา/สาขาวิชาเอกและ ประสบการณ์ในการสอน.	62
8 จำนวนอาจารย์วิเคราะห์ตามการได้รับการเตรียมความพร้อมและการได้รับการ สนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่สอน.	63
9 จำนวนอาจารย์วิเคราะห์ตามการได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพในสาขาวิชา ที่สอน.	64
10 ลักษณะการปฏิบัติของผู้บริหารเกี่ยวกับการเตรียมอาจารย์ และวิธีการ สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่สอน.	68
11 ข้อมูลเกี่ยวกับการเชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญพิเศษมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง	69
12 จำนวนของวิทยาลัย วิเคราะห์ตามจำนวนนักศึกษาที่เรียนวิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ระดับปริญญาในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2.	70
13 จำนวนนักศึกษาวิเคราะห์ตามลักษณะการเลือกเรียนวิชาเอกวารสารศาสตร์และ การประชาสัมพันธ์.	71
14 จำนวนนักศึกษาวิเคราะห์ตามลักษณะการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในวิชา วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์.	73

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
15 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในด้านการจัดทำแนวการสอน แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน.	76
16 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในด้านการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน.	78
17 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านเทคนิคและวิธีสอน.	80
18 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านเทคนิคและวิธีสอนของอาจารย์ผู้สอน.	81
19 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.	82
20 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน.	84
21 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสื่อการ เรียนการสอนและการใช้แหล่งวิทยาการ.	86
22 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสื่อ การเรียนการสอนและการใช้แหล่งวิทยาการ.	88
23 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการ ประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ผู้สอนในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.	90
24 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพของสถานประกอบการและสถาน ประกอบอาชีพอิสระ.	91
25 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน.	93

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
26 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน.	96
27 การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน.	98
28 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน.	101
29 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ ผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สถานที่ใช้สอน/ห้องฝึกปฏิบัติงาน.	105
30 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรใน ด้านสถานที่ใช้สอน/ห้องฝึกปฏิบัติงาน.	106
31 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสถานที่ ใช้เรียน/ห้องฝึกปฏิบัติงาน.	108
32 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ ผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระที่ส่งนักศึกษาไปฝึกงาน.	110
33 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระที่ส่งนักศึกษาไปฝึกงาน.	111
34 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระที่ส่งนักศึกษาไปฝึกงาน.	112

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
35 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ของ ผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน การเตรียมอาจารย์.	113
36 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านการเตรียมอาจารย์.	114
37 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน การเตรียมอาจารย์.	115
38 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของผู้บริหารเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในด้านการจัดทำแนว การสอน แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน.	116
39 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในด้านการจัดทำ แนวการสอน แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน.	118
40 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านเทคนิคและวิธีสอน.	120
41 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านเทคนิคและวิธีสอน. . .	121
42 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการ เรียนการสอน.	122
43 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการ เรียนการสอน.	123
44 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรใน ด้านสื่อการเรียนการสอน.	124

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
45 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้ หลักสูตรในด้านสื่อการเรียนการสอน.	126
46 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยากรต่าง ๆ.	127
47 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมเสริม การเรียนการสอน.	129
48 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมเสริม การเรียนการสอน.	130
49 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน.	131
50 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนการสอน.	132
51 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และ การประชาสัมพันธ์.	134
52 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และ การประชาสัมพันธ์.	136
53 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวารสารศาสตร์และ การประชาสัมพันธ์.	138