



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่แจกนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2-ชั้นปีที่ 5 จำนวน 544 ชุดนั้น ได้รับคืนมาจำนวน 541 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.45 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด ผู้ที่ตอบแบบสอบถามนี้เป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวน 142 นาย ชั้นปีที่ 3 จำนวน 136 นาย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 149 นาย และชั้นปีที่ 5 จำนวน 114 นาย ในจำนวนนี้เป็นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าจำนวน 296 นาย สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือจำนวน 64 นาย สาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์จำนวน 7 นาย สาขาบริหารงานวิเคราะห์จำนวน 32 นาย และไม่จำแนกสาขาจำนวน 142 นาย (นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ยังไม่ได้แยกศึกษาตามสาขา) แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนจำนวน 3 ชุดนั้นเป็นแบบสอบถามของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ซึ่งกำลังดำเนินการขอลาออกจากการเป็นนักเรียนนายเรือ จึงไม่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยกล่าวแยกเป็นประเด็นใหญ่ ๆ ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับชั้น สาขาที่ศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ย ภูมิสำเนา และความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรก

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน แบ่งออกเป็น ความสนใจในการอ่านโดยทั่วไปและความสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์

ตอนที่ 3 การใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ปัญหาในการใช้ห้องสมุดและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

นำเสนอข้อมูลในตารางที่ 3-6 เกี่ยวกับชั้นและสาขาที่ศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ย ภูมิสำเนา และความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรก โดยวิธีคำนวณหาค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นและสาขาที่ศึกษา

ชั้นปีที่	สาขา										รวม	
	ไม่จำแนกสาขา		วิศวกรรมไฟฟ้า		วิศวกรรมเครื่องกลเรือ		วิศวกรรมอุทกศาสตร์		บริหารงานวิเคราะห์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	142	26.25	-	-	-	-	-	-	-	-	142	26.25
3	-	-	107	19.78	19	3.51	-	-	10	1.85	136	25.14
4	-	-	104	19.23	27	4.99	7	1.29	11	2.03	149	27.54
5	-	-	85	15.71	18	3.33	-	-	11	2.03	114	21.07
รวม	142	26.25	296	54.72	64	11.83	7	1.29	32	5.91	541	100

จากตารางที่ 3 นักเรียนนายเรือที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมี 541 นาย เป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 มากที่สุดร้อยละ 27.54 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมา เป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 26.25 นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.14 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 21.07 ตามลำดับ

จำแนกตามสาขาที่ศึกษา นักเรียนนายเรือที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้ามากที่สุดคือร้อยละ 54.72 รองลงมาเป็นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือร้อยละ 11.83 สาขาบริหารงานวิเคราะห์ร้อยละ 5.91 และสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ร้อยละ 1.29 ตามลำดับ และมีผู้ที่ไม่จำแนกสาขา (นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2) ร้อยละ 26.25

ตารางที่ 4 ระดับคะแนนเฉลี่ย

ระดับคะแนน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2	-	-	3	2.21	3	2.01	-	-	6	1.11
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป	126	88.73	114	83.82	116	77.85	88	77.19	444	82.07
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	16	11.27	19	13.97	30	20.14	26	22.81	91	16.82
คะแนนเฉลี่ย 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100

จากตารางที่ 4 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไปถึง ร้อยละ 82.07 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 16.82 และระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 ร้อยละ 1.11 ซึ่งในจำนวนนี้เป็นนักเรียน นายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ชั้นละ 3 นาย และไม่ปรากฏว่ามีนักเรียนนายเรือได้ระดับ คะแนนเฉลี่ย 4 เลย

ตารางที่ 5 ภูมิลาเนา

ภูมิลาเนา	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯ	47	33.10	36	26.47	50	33.56	60	52.63	193	35.67
ต่างจังหวัด	95	66.90	100	73.53	99	66.44	54	47.37	348	64.33
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100

จากตารางที่ 5 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ร้อยละ 64.33
ผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ ร้อยละ 35.67

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ของทุกระดับชั้นมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ยกเว้นนักเรียน
นายเรือชั้นปีที่ 5 มีผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ มากกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด

ตารางที่ 6 ความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรก

งานอดิเรก	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กีฬา	96	67.61	107	78.68	111	74.50	91	79.82	405	74.86
ดนตรี	50	35.21	35	25.74	35	23.49	27	23.68	147	27.17
ถ่ายภาพ	18	12.68	7	5.15	20	13.42	11	9.65	56	10.35
วาดภาพ	17	11.97	8	5.88	10	6.71	10	8.77	45	8.32
อื่น ๆ	-	-	-	-	5	3.36	4	3.51	9	1.66

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

หมายเหตุ อื่น ๆ ได้แก่ ปูกัดต้นไม้ (3 นาย) ดูลายมือ (2 นาย) เลี้ยงสัตว์ (2 นาย) สะสมพระเครื่อง (2 นาย)

จากตารางที่ 6 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรกคือ เล่นกีฬามากที่สุดร้อยละ 74.86 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรกด้านที่มีผู้ตอบน้อยได้แก่ คนตรีร้อยละ 27.17 ถ่ายภาพร้อยละ 10.35 และ วาดภาพร้อยละ 8.32

ลักษณะความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรกของนักเรียนแต่ละระดับชั้นสอดคล้องกับค่าคอมรวม นอกจากนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ที่มีความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรกในด้าน วาดภาพเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ มีความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรกในด้านถ่ายภาพ

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน

ความสนใจในการอ่านโดยทั่วไป นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านโดยทั่วไปของนักเรียนนายเรือในตารางที่ 7-14 โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ และในตารางที่ 15-18 โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 การใช้เวลาว่าง

การใช้เวลาว่าง	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	107	75.35	93	68.38	103	69.13	80	70.18	383	70.79
ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร	10	7.04	9	6.62	18	12.08	18	15.79	55	10.17
ไปทัศนศึกษาดังจังหวัด	15	10.56	19	13.97	27	18.12	14	12.28	75	13.86
เดินเล่นตามศูนย์การค้า	26	18.31	28	20.59	37	24.83	30	26.32	121	22.37
ดูโทรทัศน์	66	46.48	71	52.21	87	58.39	75	65.79	299	55.27
ดูวิดีโอ	32	22.54	43	31.62	58	38.93	51	44.74	184	34.01
ฟังวิทยุ-เทป	97	68.31	94	69.12	99	66.44	83	72.81	373	68.95
เล่นกีฬา	88	61.97	90	66.18	83	55.70	76	66.67	337	62.29
ทำงานอดิเรก	42	29.58	26	19.12	36	24.16	31	27.19	135	24.95

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



จากตารางที่ 7 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 70.79 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือฟังวิทยุและเทปร้อยละ 68.95 และ เล่นกีฬาร้อยละ 62.29 ตามลำดับ และใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.17

การใช้เวลาว่างของนักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นแตกต่างกัน นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 จำนวนสูงสุด (ร้อยละ 75.35 และร้อยละ 69.13) ใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และนักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมา (ร้อยละ 68.31 และร้อยละ 66.44) ใช้เวลาว่างด้วยการฟังวิทยุและเทป ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 จำนวนสูงสุด (ร้อยละ 69.12 และร้อยละ 72.81) ใช้เวลาว่างด้วยการฟังวิทยุและเทป และนักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมา (ร้อยละ 68.38 และร้อยละ 70.18) ใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้เวลาว่างด้วยการดูโทรทัศน์

ตารางที่ 8 สาเหตุที่ทำให้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

สาเหตุที่ทำให้อ่าน	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์	16	11.27	93	68.38	103	69.13	80	70.18	292	53.97
ได้รับแรงกระตุ้นจากบรรณารักษ์	1	0.70	9	6.62	18	12.08	18	15.79	46	8.50
อ่านตามเพื่อน ญาติ หรือผู้ใกล้ชิด	19	13.38	19	13.97	27	18.12	14	12.28	79	14.60
บิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ความสนับสนุน	15	10.56	28	20.59	37	24.83	30	26.32	110	20.33
สนใจอ่านเอง	133	93.66	71	52.21	87	58.39	75	65.79	366	67.65
โทรทัศน์	32	22.54	43	31.62	58	38.93	51	44.74	184	34.01
วิทยุ	23	16.20	94	69.12	99	66.44	83	72.81	299	55.27

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 8 สาเหตุที่ทำให้นักเรียนนายเรืออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีผู้ตอบมากที่สุดคือ สนใจอ่านเองร้อยละ 67.65 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม สาเหตุรองลงมาคือ ฟังวิทยุร้อยละ 55.27 และได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์ร้อยละ 53.97 ตามลำดับ

พิจารณาแต่ละระดับชั้นพบว่ามีความแตกต่างกันคือ สาเหตุที่ทำให้นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีผู้ตอบมากที่สุดคือ สนใจอ่านเอง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ได้จากการฟังวิทยุ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์ สาเหตุที่มีผู้ตอบรองลงมาของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 คือ โทรทัศน์ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ได้จากการฟังวิทยุ สาเหตุที่มีผู้ตอบเป็นลำดับที่สามของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 คือ สนใจอ่านเอง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ได้จากการฟังวิทยุ

ตารางที่ 9 วิธีได้หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่าน

วิธีที่ได้หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่าน	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีผู้มอบให้	14	9.86	13	9.56	10	6.71	11	9.65	48	8.87
ซื้ออ่านเอง	119	83.80	89	65.44	91	61.07	83	72.81	382	70.61
เช่าจากร้านหนังสือ	9	6.34	10	7.35	22	14.77	10	8.77	51	9.43
ขอยืมจากห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ	61	42.96	55	40.44	83	55.70	73	64.04	272	50.28
ขอยืมจากคลังตำรา*โรงเรียนนายเรือ	48	33.80	37	27.21	34	22.82	36	31.58	155	28.65
ขอยืมจากเพื่อนหรือญาติ	61	42.96	66	48.53	76	51.01	60	52.63	263	48.61
ขอยืมจากอาจารย์ผู้สอน	4	2.82	5	3.68	2	1.34	4	3.51	15	2.77
ขอยืมจากชมรมหนังสือ	7	4.93	28	20.59	13	8.72	34	29.82	82	15.16

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

*คลังตำรา หมายถึงสถานที่จัดบริการตำราเรียนแก่นักเรียนนายเรือ

จากตารางที่ 9 วิธีที่นักเรียนนายเรือได้ห็นังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่านมากที่สุด คือ ชื่ออ่านเองร้อยละ 70.61 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม วิธีรองลงมาคือขอยืมจากห้องสมุดโรงเรียนนายเรือร้อยละ 50.28 และขอยืมจากเพื่อนหรือญาติร้อยละ 48.61 ตามลำดับ

วิธีที่นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของแต่ละระดับชั้นได้ห็นังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่านเหมือนกันคือ ชื่ออ่านเอง แต่วิธีอื่น ๆ ที่นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นใช้แตกต่างกัน คือ นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาของชั้นปีที่ 2 ขอยืมจากห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ และขอยืมจากเพื่อนหรือญาติ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ขอยืมจากเพื่อนหรือญาติ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ขอยืมจากห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

ตารางที่ 10 ภาษาของหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่อ่าน

ภาษา	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	139	97.89	131	96.32	148	99.33	111	97.37	529	97.78
ภาษาอังกฤษ	31	21.83	25	18.38	25	16.78	26	22.81	107	19.78

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 10 นักเรียนนายเรือเกือบทั้งหมดร้อยละ 97.78 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ชอบอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาไทย หนังสือและสิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษมีผู้อ่านเพียงร้อยละ 19.78

การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ของนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นในด้านภาษา สอดคล้องกับคำตอบรวม

ตารางที่ 11 วิธีเลือกหนังสือและสิ่งพิมพ์มาอ่าน

การเลือก	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คำแนะนำของอาจารย์	37	26.06	33	24.26	17	11.41	16	14.04	103	19.04
คำแนะนำของเพื่อนหรือญาติ	19	13.38	25	18.38	17	11.41	31	27.19	92	17.01
คำแนะนำของบรรณารักษ์	1	0.70	-	-	2	1.34	-	-	3	0.55
รายชื่อหนังสือท้ายคำบรรยายประกอบการสอน	13	9.15	13	9.56	14	9.40	13	11.40	53	9.80
บทวิจารณ์ บทแนะนำหนังสือในวารสารและหนังสือพิมพ์	29	20.42	22	16.18	30	20.13	32	28.07	113	20.89
จากภาพยนตร์หรือละครในโทรทัศน์และวิทยุ	15	10.56	11	8.09	15	10.07	13	11.40	54	9.98
เนื้อเรื่องตรงกับความสนใจของตนเอง	124	87.32	113	83.09	123	82.55	100	87.72	460	85.03
ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	58	40.85	60	44.12	63	42.28	64	56.14	245	45.29
ชื่อผู้แต่ง	15	10.56	16	11.76	12	8.05	16	14.04	59	10.91

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 11 วิธีเลือกหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่านนั้น นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เลือกจากเนื้อเรื่องที่ตรงกับความสนใจของตนเองมากที่สุดคือร้อยละ 85.03 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม วิธีรองลงมาคือ เลือกจากชื่อเรื่องที่น่าสนใจร้อยละ 45.29 และเลือกตามบทวิจารณ์ บทแนะนำหนังสือในวารสารและหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 20.89 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของแต่ละระดับชั้นเลือกจากเนื้อเรื่องที่ตรงกับความสนใจของตนเอง และจำนวนรองลงมาเลือกจากชื่อเรื่องที่น่าสนใจ แต่วิธีที่มีผู้ใช้เป็นลำดับที่สามคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 เลือกตามบทวิจารณ์ บทแนะนำหนังสือในวารสารและหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 12 ลักษณะของผู้ประพันธ์ที่ขอมอ่านผลงาน

ผู้ประพันธ์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีคุณวุฒิสูง	9	6.34	13	9.56	12	8.05	14	12.28	48	8.87
มีความเชี่ยวชาญในคำรานั้น ๆ	65	45.77	46	33.82	43	28.86	47	41.23	201	37.15
คุ้นเคยเป็นการส่วนตัว	3	2.11	5	3.68	5	3.36	3	2.63	16	2.96
ผู้ที่เคยได้รับรางวัลการเขียนหนังสือ	13	9.15	24	17.65	12	8.05	20	17.54	69	12.75
ไม่มีเหตุผลโดยเฉพาะ	93	65.49	90	66.18	112	75.17	79	69.30	374	69.13

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 12 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ร้อยละ 69.13 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มีเหตุผลโดยเฉพาะที่ชอบผลงานของผู้ประพันธ์ เหตุผลที่มีผู้ระบุตามลำดับอัตราเลือกคำตอบได้แก่ ผู้ประพันธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ร้อยละ 37.15 และผู้ที่เคยได้รับรางวัลการเขียนหนังสือร้อยละ 12.75 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

คำตอบของนักเรียนนายเรือแต่ละระดับนั้นสอดคล้องกับคำตอบรวม แต่ในระดับชั้นปีที่ 4 มีนักเรียนนายเรือที่ชอบอ่านผลงานของผู้ประพันธ์ที่เคยได้รับรางวัลการเขียน และผลงานของผู้ประพันธ์ที่มีคุณวุฒิสูง เป็นลำดับที่สามอีกด้วย

ตารางที่ 13 สถานที่อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

สถานที่อ่าน	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตึกนอน	103	72.54	97	71.32	110	73.83	86	75.44	396	73.20
สโมสรนักเรียน	11	7.75	17	12.50	13	8.72	14	12.28	55	10.17
ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ	61	42.96	62	45.59	92	61.74	72	63.16	287	53.05
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	18	12.68	14	10.29	11	7.38	6	5.26	49	9.06
ห้องสมุดประชาชน	15	10.56	16	11.76	12	8.05	5	4.39	48	8.87
ร้านเช่าหนังสือ	5	3.52	-	-	10	6.71	5	4.39	20	3.70
บ้านพัก	92	64.79	73	53.68	90	60.40	85	74.56	340	62.85

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



จากตารางที่ 13 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ใช้ติ๊กนอน เป็นสถานที่อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 73.20 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม สถานที่รองลงมาคือ บ้านพักร้อยละ 62.85 และห้องสมุดโรงเรียนนายเรือร้อยละ 53.05 ตามลำดับ สถานที่อ่านที่ใช้น้อยที่สุดคือ ร้านเช่าหนังสือ ร้อยละ 3.70

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ของแต่ละระดับชั้นใช้ติ๊กนอน เป็นสถานที่อ่านเหมือนกัน แต่มีการใช้สถานที่อื่นแตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือเป็นลำดับที่สอง และใช้บ้านพักเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ใช้บ้านพักเป็นลำดับที่สอง และใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือเป็นลำดับที่สาม

ตารางที่ 14 เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยเฉลี่ยต่อวัน

เวลาที่ใช้ในการอ่านต่อวัน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 นาที	34	23.94	18	13.24	18	12.08	17	14.91	87	16.08
30-60 นาที	59	41.55	50	36.76	55	36.91	55	48.25	219	40.48
1-2 ชั่วโมง	35	24.65	49	36.03	51	34.23	35	30.70	170	31.42
3-4 ชั่วโมง	12	8.45	18	13.24	22	14.77	4	3.51	56	10.36
มากกว่า 4 ชั่วโมง	2	1.41	1	0.73	3	2.01	3	2.63	9	1.66
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100

จากตารางที่ 14 เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยเฉลี่ยต่อวัน
ของนักเรียนนายเรือจำนวนมากที่สุดคือ ใช้เวลาวันละ 30-60 นาทีร้อยละ 40.48 ของ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือใช้เวลา 1-2 ชั่วโมงร้อยละ 31.42 และน้อยกว่า
30 นาทีร้อยละ 16.08 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ของทุกระดับชั้นใช้เวลาอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
โดยเฉลี่ยต่อวัน ๆ ละ 30-60 นาทีเป็นลำดับที่หนึ่ง และนักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาใช้
เวลาในการอ่าน 1-2 ชั่วโมงเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในลำดับที่สามคือ นักเรียนนายเรือชั้น
ปีที่ 4 ใช้เวลาในการอ่าน 3-4 ชั่วโมง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ใช้เวลาในการ
อ่านน้อยกว่า 30 นาที

ตารางที่ 15 ความสำคัญของการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

ชั้นปีที่	ความสำคัญของการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
2 (N=142)	4.12	0.69	มาก
3 (N=136)	4.13	0.75	มาก
4 (N=149)	3.97	0.85	มาก
5 (N=114)	4.09	0.76	มาก
รวม (N=541)	4.07	0.77	มาก

หมายเหตุ ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก

2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย

1.0-1.5 = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 15 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เห็นว่าการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มีความสำคัญในระดับมาก ซึ่งนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นมีความเห็นสอดคล้องกับคำตอบรวม

ตารางที่ 16 การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.22	0.86	น	2.29	1.02	น	1.89	0.87	น	2.10	0.92	น	2.12	0.93	น
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	2.15	0.97	น	2.23	0.97	น	2.01	0.87	น	2.21	0.01	น	2.14	0.96	น
ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย	3.24	1.07	ป	3.11	1.09	ป	2.99	1.21	ป	3.10	0.99	ป	3.11	1.10	ป
ตำราและหนังสือวิชาการภาษา ต่างประเทศ	2.44	0.96	น	2.50	1.00	น	2.33	0.91	น	2.39	0.98	น	2.41	0.97	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	2.01	1.05	น	2.04	1.03	น	1.95	1.06	น	1.84	0.92	น	1.97	1.02	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาต่างประเทศ	1.70	0.86	น	1.86	0.93	น	1.62	0.76	น	1.77	0.90	น	1.73	0.86	น
วิทยานิพนธ์ภาษาไทย	2.11	0.95	น	2.10	0.92	น	1.87	0.85	น	1.90	0.81	น	2.00	0.89	น
วิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ	1.71	0.93	น	1.81	0.92	น	1.63	0.80	น	1.62	0.86	น	1.70	0.88	น
วารสารภาษาไทย	3.42	1.00	ป	3.21	1.01	ป	3.34	1.15	ป	3.40	0.96	ป	3.34	1.04	ป
วารสารภาษาต่างประเทศ	2.60	1.05	ป	2.54	1.02	น	2.58	0.95	น	2.54	1.07	น	2.57	1.02	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	4.27	0.86	ม	4.14	0.96	ม	4.07	1.07	ม	4.19	0.92	ม	4.17	0.96	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2.66	1.05	ป	2.79	0.86	ป	2.48	0.91	น	2.67	1.03	ป	2.65	0.97	ป
สารคดีภาษาไทย	3.40	0.96	ป	3.26	0.93	ป	3.25	1.04	ป	3.32	0.98	ป	3.31	0.98	ป
สารคดีภาษาต่างประเทศ	2.54	1.12	น	2.56	1.02	น	2.46	1.01	น	2.29	1.08	น	2.47	1.06	น
บันเทิงคดีไทย	3.28	1.29	ป	3.45	1.10	ป	3.36	1.22	ป	3.32	1.17	ป	3.35	1.20	ป

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
บันเทิงคดีต่างประเทศ	2.43	1.17	น	2.54	1.15	น	2.40	1.09	น	2.28	1.09	น	2.42	1.13	น
หนังสือการ์ตูน	3.45	1.16	ป	3.28	1.06	ป	3.42	1.19	ป	3.42	1.17	ป	3.39	1.15	ป
จุลสาร	2.71	1.04	ป	2.48	0.96	น	2.44	0.89	น	2.33	1.11	น	2.50	1.01	น
กฤตภาค	2.11	0.94	น	2.10	0.90	น	1.92	0.82	น	1.82	0.90	น	1.99	0.90	น

หมายเหตุ คือความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด

3.6-4.5 = มาก

2.6-3.5 = ปานกลาง

1.6-2.5 = น้อย

1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก

ป = ปานกลาง น = น้อย

นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 16 หนังสือและสิ่งพิมพ์ 19 ประเภทนี้ นักเรียนนายเรืออ่านในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ (12 ประเภท) คือ วิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาต่างประเทศ สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย กฤตภาค วิทยานิพนธ์ภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ ตำราและหนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศ บันเทิงคดีต่างประเทศ สารคดีภาษาต่างประเทศ จุลสาร และวารสารภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ประเภทที่มีผู้สนใจอ่านในระดับปานกลางมี 6 ประเภทคือ หนังสือการ์ตูน บันเทิงคดีไทย วารสารภาษาไทย สารคดีภาษาไทย ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ และที่สนใจอ่านในระดับมากมีเพียง 1 ประเภทคือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นสนใจอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สอดคล้องกับค่าโดยรวม นอกจากนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ที่สนใจอ่านวารสารภาษาต่างประเทศและจุลสารในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

ตารางที่ 17 การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=296)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=64)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=399)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.13	0.96	น	2.06	0.93	น	1.43	0.50	นส	1.84	0.91	น	2.09	0.95	น
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	2.11	0.96	น	2.31	1.00	น	2.43	0.73	น	2.00	0.79	น	2.14	0.95	น
ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย	3.05	1.10	ป	3.12	1.14	ป	3.71	1.16	ม	2.88	1.02	ป	3.06	1.11	ป
ตำราและหนังสือวิชาการภาษา ต่างประเทศ	2.42	0.97	น	2.41	0.96	น	2.43	0.90	น	2.28	0.94	น	2.40	0.96	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	1.99	1.03	น	1.69	0.92	น	1.71	0.88	น	2.09	0.98	น	1.95	1.01	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาต่างประเทศ	1.79	0.88	น	1.53	0.81	นส	1.43	0.73	นส	1.81	0.81	น	1.74	0.87	น
วิทยานิพนธ์ภาษาไทย	2.00	0.88	น	1.75	0.83	น	2.00	0.93	น	1.94	0.78	น	1.95	0.87	น
วิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ	1.72	0.87	น	1.52	0.77	นส	1.29	0.45	นส	1.78	1.02	น	1.69	0.86	น
วารสารภาษาไทย	3.29	1.01	ป	3.36	1.12	ป	4.71	0.70	มส	3.12	1.05	ป	3.31	1.05	ป
วารสารภาษาต่างประเทศ	2.56	1.02	น	2.67	0.89	ป	3.29	0.70	ป	2.19	1.01	น	2.56	1.01	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	4.15	0.94	ม	4.05	1.18	ม	4.29	1.03	ม	4.09	1.04	ม	4.13	0.99	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2.65	0.90	ป	2.56	1.03	น	2.57	1.18	น	2.69	1.04	ป	2.64	0.94	ป
สารคดีภาษาไทย	3.31	0.97	ป	3.05	1.01	ป	4.43	0.73	ม	3.12	0.89	ป	3.27	0.99	ป
สารคดีภาษาต่างประเทศ	2.47	1.08	น	2.28	0.89	น	3.14	0.64	ป	2.38	0.96	น	2.44	1.04	น

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=296)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=64)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=399)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
บันเทิงคดีไทย	3.44	1.15	ป	3.12	1.21	ป	3.86	1.46	ม	3.22	0.96	ป	3.38	1.16	ป
บันเทิงคดีต่างประเทศ	2.44	1.15	น	2.27	0.97	น	3.43	1.18	ป	2.16	0.99	น	2.41	1.12	น
หนังสือการ์ตูน	3.37	1.16	ป	3.47	1.10	ป	4.29	0.70	ม	3.03	1.05	ป	3.37	1.15	ป
จุดสาร	2.39	0.97	น	2.47	1.02	น	2.71	1.28	ป	2.56	0.93	น	2.42	0.98	น
กฤตภาค	1.95	0.85	น	1.95	0.87	น	2.57	1.18	น	1.84	0.97	น	1.95	0.87	น

หมายเหตุ ตีความหมายค่าเฉลี่ยนำนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้
 4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้
 มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

ประชากรของตารางนี้ไม่ได้รวมนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวน 142 นาย ซึ่งยังไม่ได้จำแนกสาขาที่ศึกษา

จากตารางที่ 17 การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ 19 ประเภทของนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาต่าง ๆ ปรากฏว่ามีทั้งลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันคือ

หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในทุกสาขาอ่านในระดับตรงกันมี 5 ประเภทคือ อ่านในระดับน้อย 4 ประเภทได้แก่ กฤตภาค วิทยานิพนธ์ภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ และตำราและหนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศ และอ่านในระดับมากเพียง 1 ประเภทคือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างจากนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ โดยมีระดับการอ่านที่สูงกว่าใน 5 ประเภทคือ อ่านวารสารภาษาไทยในระดับมากที่สุด และอ่านสารคดีไทย หนังสือการ์ตูน มันทึ่งคดีไทย และตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย ตามลำดับ ในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทเหล่านี้ในระดับปานกลาง และนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์อ่านหนังสืออ้างอิงภาษาไทยในระดับต่ำกว่านักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ คืออ่านในระดับน้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์และสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรืออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างจากนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใน 4 ประเภทคือ อ่านในระดับต่ำกว่า 2 ประเภทได้แก่ อ่านสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาต่างประเทศและวิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศในระดับน้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย และอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง และอ่านในระดับสูงกว่า 1 ประเภทคือ อ่านวารสารภาษาต่างประเทศในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

ตารางที่ 18 ปัญหาในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ปัญหาด้านสุขภาพ	2.00	1.07	น	2.01	1.06	น	1.89	1.08	น	2.12	1.05	น	2.00	1.07	น
ปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ	3.47	1.11	ป	3.57	1.00	ป	3.36	1.18	ป	3.52	1.08	ป	3.48	1.10	ป
หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในตลาดที่ตรงกับควมสนใจมีน้อย	2.65	0.90	ป	2.74	0.93	ป	2.60	1.02	ป	2.89	0.99	ป	2.71	0.97	ป
ไม่มีเงินซื้อหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	2.81	1.18	ป	3.11	1.07	ป	3.16	1.22	ป	2.89	1.23	ป	3.00	1.19	ป
ไม่มีเวลาไปยืมจากห้องสมุด	3.61	1.02	ม	3.03	1.10	ป	2.77	1.00	ป	2.98	1.15	ป	3.10	1.11	ป
มีเวลาว่างเพื่อการอ่านไม่เพียงพอ	4.15	0.91	ม	3.41	1.06	ป	3.42	1.14	ป	3.47	1.14	ป	3.62	1.11	ม
อ่านได้ช้า	2.49	1.05	น	2.59	1.10	น	2.36	1.11	น	2.63	1.13	ป	2.51	1.10	น
มีภาระทางโรงเรียนมากเกินไป	4.04	0.91	ม	3.73	0.99	ม	3.53	1.10	ป	3.68	1.03	ม	3.75	1.03	ม
สภาพแวดล้อมในการอ่านไม่เหมาะสม	2.78	1.17	ป	2.61	1.04	ป	2.81	1.24	ป	2.61	1.19	ป	2.71	1.17	ป

หมายเหตุ ศีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 18 นักเรียนนายเรือประสบปัญหาในการอ่านในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยค่าตอบจากมากไปน้อยดังนี้คือ ปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ ไม่มีเวลาไปยืมจากห้องสมุด ไม่มีเงินซื้อหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในตลาดที่ตรงกับความสนใจมีน้อย และสภาพแวดล้อมในการอ่านไม่เหมาะสมตามลำดับ ปัญหาที่นักเรียนนายเรือประสบในระดับมากคือ มีภาระทางโรงเรียนมากเกินไป และมีเวลาว่างเพื่อการอ่านไม่เพียงพอ ปัญหาที่ประสบในระดับน้อยคือ อ่านได้ช้า และปัญหาด้านสุขภาพ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นประสบปัญหาบางประการในระดับแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหามีเวลาว่างเพื่อการอ่านไม่เพียงพอและไม่มีเวลาไปยืมจากห้องสมุดในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ มีปัญหาในระดับปานกลาง นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหามีภาระทางโรงเรียนมากเกินไปในระดับปานกลาง ในขณะที่ชั้นอื่น ๆ มีปัญหาในระดับมาก นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาอ่านได้ช้าในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ มีปัญหาในระดับน้อย

ความสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ ของนักเรียนนายเรือ ในตารางที่ 19-21 โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และในตารางที่ 22-25 โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 19 การอ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ

หนังสือตามหมวดต่าง ๆ	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
กฎหมาย	2.70	0.90	ป	2.51	0.91	น	2.24	0.92	น	2.33	0.92	น	2.45	0.93	น
การศึกษา	3.39	1.06	ป	3.10	1.03	ป	2.93	1.06	ป	2.80	1.07	ป	3.07	1.08	ป
การบริหาร	2.67	1.00	ป	2.56	0.94	น	2.51	0.96	น	2.60	0.96	ป	2.58	0.97	น
กีฬา	3.43	1.20	ป	3.46	1.01	ป	3.55	0.97	ป	3.62	1.03	ม	3.51	1.06	ป
คณิตศาสตร์	3.58	0.88	ป	3.36	0.91	ป	2.95	0.95	ป	2.89	0.99	ป	3.21	0.98	ป
ความรู้ทั่วไป	3.65	0.92	ม	3.62	0.90	ม	3.64	1.00	ม	3.85	0.85	ม	3.68	0.93	ม
คอมพิวเตอร์	2.52	1.09	น	2.56	1.05	น	2.85	1.03	ป	2.68	0.94	ป	2.65	1.04	ป
เคมี	3.11	0.93	ป	2.72	0.95	ป	2.39	0.90	น	2.00	0.79	น	2.58	0.98	น
ดนตรี	2.77	1.16	ป	2.70	1.02	ป	2.52	1.11	น	2.61	1.06	ป	2.65	1.10	ป
ดาราศาสตร์	2.61	1.09	ป	2.76	0.93	ป	2.48	1.05	น	2.28	1.02	น	2.54	1.04	น
บัญชี	2.04	0.95	น	2.06	0.95	น	1.89	0.84	น	1.85	0.82	น	1.96	0.90	น
ปรัชญา-ศาสนา	2.45	0.99	น	2.25	1.05	น	2.17	1.10	น	2.54	1.19	น	2.34	1.09	น
ประวัติศาสตร์	2.78	1.05	ป	2.62	1.08	ป	2.69	1.08	ป	3.02	1.06	ป	2.77	1.08	ป
แพทยศาสตร์	2.54	1.00	น	2.26	0.96	น	2.43	1.01	น	2.27	1.06	น	2.38	1.01	น
ฟิลิสิกส์	3.39	0.91	ป	3.09	1.05	ป	2.80	1.02	ป	2.74	1.09	ป	3.01	1.05	ป
ไฟฟ้า	3.37	0.99	ป	3.30	1.13	ป	3.17	1.10	ป	3.08	1.21	ป	3.23	1.11	ป
ภาษาศาสตร์	2.70	0.92	ป	2.53	0.95	น	2.47	0.91	น	2.36	1.09	น	2.52	0.97	น

ตารางที่ 19 (ต่อ)

หนังสือตามหมวดต่าง ๆ	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
รัฐศาสตร์	2.53	0.85	น	2.38	0.90	น	2.37	0.94	น	2.42	1.00	น	2.42	0.92	น
วรรณคดี	2.81	0.93	ป	2.76	1.07	ป	2.50	0.97	น	2.59	1.05	น	2.66	1.01	ป
วิชาการทหาร	3.12	0.91	ป	3.18	0.98	ป	2.93	1.05	ป	2.95	1.12	ป	3.05	1.02	ป
วิศวกรรมศาสตร์	3.15	1.07	ป	3.35	0.97	ป	3.26	1.07	ป	3.12	1.10	ป	3.23	1.06	ป
ศิลปกรรม	2.64	1.10	ป	2.35	0.95	น	2.66	0.97	ป	2.61	0.94	ป	2.57	1.00	น
เศรษฐศาสตร์	2.44	0.88	น	2.24	0.94	น	2.28	0.89	น	2.48	0.97	น	2.35	0.92	น
สมุทรศาสตร์	2.66	1.09	ป	2.42	0.98	น	2.29	1.01	น	2.18	0.93	น	2.40	1.02	น
สถิติ	2.54	0.98	น	2.14	0.96	น	2.38	0.97	น	2.09	0.89	น	2.30	0.97	น
สังคมศาสตร์	2.44	0.93	น	2.29	0.82	น	2.42	0.96	น	2.50	0.99	น	2.41	0.93	น
อิเล็กทรอนิกส์	2.92	1.15	ป	3.02	1.05	ป	3.10	1.05	ป	3.07	1.15	ป	3.03	1.10	ป
อุตสาหกรรมวิทยา	2.74	1.05	ป	2.64	0.98	ป	2.24	0.98	น	2.09	0.92	น	2.44	1.02	น

หมายเหตุ ตีความหมายค่าเฉลี่ยนำหน้าคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 19 หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ 28 หมวดนี้นักเรียนนายเรืออ่านในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ (15 หมวด) ได้แก่ บัญชี สถิติ ปรัชญา-ศาสนา เศรษฐศาสตร์ แพทยศาสตร์ สมุทรศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ อุดมศึกษา กฎหมาย ภาษาศาสตร์ ดาราศาสตร์ ศิลปกรรม เคมี และการบริหาร ตามลำดับ หมวดวิชาที่นักเรียนนายเรืออ่านในระดับปานกลางมี 12 หมวดคือ กีฬา ไฟฟ้า วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษา วิชาการทหาร อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี คอมพิวเตอร์ และดนตรี ตามลำดับ และอ่านในระดับมากมีเพียง 1 หมวดคือ ความรู้ทั่วไป

นักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นอ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ ในระดับตรงกัน 15 หมวดได้แก่ อ่านในระดับน้อย (8 หมวด) คือ คณิตศาสตร์ บัญชี ปรัชญา-ศาสนา แพทยศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สถิติ สังคมศาสตร์ ตามลำดับ หมวดวิชาที่อ่านในระดับปานกลาง (7 หมวด) คือ การศึกษา ประวัติศาสตร์ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า วิชาการทหาร วิศวกรรมศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ ตามลำดับ และอ่านในระดับมากเพียง 1 หมวดคือ ความรู้ทั่วไป

หนังสือในหมวดวิชาที่นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นอ่านในระดับต่างกัันดังนี้ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 อ่านภาษาศาสตร์ กฎหมาย สมุทรศาสตร์ ตามลำดับ ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 อ่านเคมี ดาราศาสตร์ วรรณคดี และ อุดมศึกษา ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 5 อ่านการบริหารในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 อ่านศิลปกรรมในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 อ่านดนตรีในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 อ่านคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 อ่านกีฬาในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 อ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ (28 หมวด) มากที่สุด (อ่านในระดับน้อย 8 หมวด ระดับปานกลาง 19 หมวด และระดับมาก 1 หมวด) รองลงมา เป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 (อ่านในระดับน้อย 14 หมวด ระดับปานกลาง 12 หมวด และระดับมาก 2 หมวด) นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 (อ่านในระดับน้อย 13 หมวด ระดับปานกลาง 14 หมวด และระดับมาก 1 หมวด) และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 (อ่านในระดับน้อย 16 หมวด ระดับปานกลาง 11 หมวด และระดับมาก 1 หมวด) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 การอ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=296)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=64)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=399)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
กฎหมาย	2.35	0.89	น	2.25	0.98	น	2.43	0.73	น	2.56	1.06	น	2.36	0.92	น
การศึกษา	2.98	1.04	ป	2.67	1.08	ป	3.14	0.99	ป	3.16	1.09	ป	2.95	1.06	ป
การบริหาร กีฬา	2.52	0.92	น	2.36	1.04	น	2.57	0.73	น	3.22	0.89	ป	2.55	0.95	น
คณิตศาสตร์	3.55	0.99	ป	3.41	1.17	ป	4.14	0.83	ม	3.56	0.75	ป	3.54	1.01	ป
ความรู้ทั่วไป	3.15	0.92	ป	2.92	1.12	ป	3.57	0.73	ป	2.56	0.90	น	3.07	0.97	ป
คอมพิวเตอร์	3.70	0.91	ม	3.62	0.96	ม	4.29	0.70	ม	3.56	1.00	ป	3.69	0.93	ม
เคมี	2.68	1.00	ป	2.67	1.11	ป	3.29	0.88	ป	2.72	0.98	ป	2.69	1.02	ป
ดนตรี	2.44	0.95	น	2.19	0.86	น	2.71	0.70	ป	2.25	0.90	น	2.39	0.94	น
ดาราศาสตร์	2.57	1.02	น	2.84	1.20	ป	3.29	1.39	ป	2.38	0.96	น	2.61	1.07	ป
บัญชี	2.57	1.01	น	2.14	0.93	น	3.86	0.99	ม	2.41	0.96	น	2.51	1.02	น
ปรัชญา-ศาสนา	1.88	0.80	น	1.70	0.72	น	2.00	0.93	น	2.97	1.08	ป	1.94	0.87	น
ประวัติศาสตร์	2.31	1.11	น	2.12	1.14	น	3.00	1.20	ป	2.38	1.08	น	2.30	1.12	น
แพทยศาสตร์	2.83	1.09	ป	2.45	1.06	น	3.29	1.03	ป	2.62	0.93	ป	2.76	1.09	ป
ฟิสิกส์	2.34	1.01	น	2.27	0.97	น	3.14	0.64	ป	2.16	1.03	น	2.33	1.01	น
ไฟฟ้า	2.96	1.04	ป	2.81	1.12	ป	3.29	0.45	ป	2.22	1.02	น	2.88	1.06	ป
ภาษาศาสตร์	3.33	1.10	ป	2.92	1.24	ป	3.00	0.54	ป	2.34	0.92	น	3.18	1.14	ป
	2.51	0.98	น	2.20	0.97	น	2.71	0.88	ป	2.34	0.85	น	2.45	0.98	น

ตารางที่ 20 (ต่อ)

หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=296)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=64)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=399)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
รัฐศาสตร์	2.44	0.97	น	2.14	0.83	น	2.43	0.90	น	2.38	0.86	น	2.38	0.94	น
วรรณคดี	2.68	1.03	ป	2.31	1.04	น	3.43	0.90	ป	2.38	0.82	น	2.61	1.03	ป
วิชาการทหาร	3.10	1.03	ป	2.64	1.02	ป	3.71	1.03	ม	2.81	1.02	ป	3.02	1.05	ป
วิศวกรรมศาสตร์	3.25	0.98	ป	3.55	1.20	ป	4.14	0.83	ม	2.44	0.83	น	3.25	1.05	ป
ศิลปกรรม	2.53	0.95	น	2.61	1.07	ป	3.14	1.25	ป	2.34	0.78	น	2.54	0.97	น
เศรษฐศาสตร์	2.31	0.94	น	2.09	0.82	น	2.14	0.83	น	2.94	0.90	ป	2.33	0.94	น
สมุทรศาสตร์	2.35	0.91	น	1.92	0.99	น	4.29	1.03	ม	2.12	0.93	น	2.30	0.98	น
สถิติ	2.21	0.93	น	2.11	0.97	น	3.00	1.41	ป	2.22	0.82	น	2.21	0.95	น
สังคมศาสตร์	2.42	0.92	น	2.25	0.97	น	3.00	1.07	ป	2.34	0.81	น	2.39	0.93	น
อิเล็กทรอนิกส์	3.17	1.08	ป	2.89	1.12	ป	3.14	0.35	ป	2.41	0.86	น	3.06	1.08	ป
อุตสาหกรรมวิทยา	2.40	0.96	น	1.98	0.98	น	3.71	0.88	ม	1.97	0.81	น	2.32	0.98	น

หมายเหตุ มีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

ประชากรของตารางนี้ไม่ได้รวมนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวน 142 นาย ซึ่งยังไม่ได้จำแนกสาขาที่ศึกษา



จากตารางที่ 20 หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ 28 หมวด นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในทุกสาขาอ่านในระดับตรงกันเพียง 4 หมวดคือ อ่านการศึกษาและคอมพิวเตอร์ในระดับปานกลาง และอ่านรัฐศาสตร์และกฎหมายในระดับน้อย ส่วนหมวดอื่น ๆ นอกจากนั้นอ่านในระดับต่างกันคือ นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกลเรือ และวิศวกรรมอุทกศาสตร์ อ่านความรู้ทั่วไปในระดับมาก แต่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาบริหารงานวิเคราะห์อ่านในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์อ่านหนังสือ 11 หมวดในระดับสูงกว่านักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ คือ อ่านกีฬา คาราศาสตร์ วิชาการทหารในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง อ่านสมุทรศาสตร์และอุทกนิยมนวิทยาในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย และอ่านวิศวกรรมศาสตร์ในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรืออ่านในระดับปานกลาง และสาขาบริหารงานวิเคราะห์อ่านในระดับน้อย นอกจากนี้ยังอ่านเคมี ปรัชญา-ศาสนา แพทยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สถิติ สังคมศาสตร์ ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์และสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ อ่านดนตรีและศิลปกรรมในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์และสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าอ่านวรรณคดีในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรืออ่านประวัติศาสตร์ในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง และนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาบริหารงานวิเคราะห์อ่านการบริหาร บัญชี เศรษฐศาสตร์ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย และอ่านคณิตศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า ฟิสิกส์ ในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 การอ่านมันเทิงคดีประเภทต่าง ๆ

ประเภทมันเทิงคดี	ชั้นปีที่ 2 (N=142)			ชั้นปีที่ 3 (N=136)			ชั้นปีที่ 4 (N=149)			ชั้นปีที่ 5 (N=114)			รวม (N=541)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
นวนิยายรัก	2.80	1.12	ป	3.09	1.11	ป	2.82	1.10	ป	2.70	1.21	ป	2.86	1.14	ป
นวนิยายสะท้อนสังคม	3.03	1.01	ป	3.05	1.06	ป	2.99	1.05	ป	2.66	1.10	ป	2.94	1.06	ป
นวนิยายแสดงข้อคิดหรือปัญหา	3.13	1.01	ป	3.19	0.91	ป	3.08	1.07	ป	3.15	0.98	ป	3.13	1.00	ป
นวนิยายชนิดโลดโผน ต่อสู้	3.34	1.12	ป	3.24	1.17	ป	3.32	1.20	ป	3.25	1.11	ป	3.31	1.15	ป
อาชญากรรม (ลึกลับ นักสืบ)	3.73	1.19	ม	3.28	1.20	ป	3.42	1.14	ป	3.30	1.17	ป	3.44	1.19	ป
นวนิยายผจญภัย	3.77	1.08	ม	3.39	1.15	ป	3.55	1.12	ป	3.55	1.12	ป	3.53	1.13	ป
หัตถนิยาย (ตลก ขบขัน)	3.82	1.00	ม	3.69	1.05	ม	3.56	1.12	ป	3.65	1.12	ม	3.68	1.08	ม
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	2.94	1.04	ป	2.82	1.04	ป	2.91	1.02	ป	2.95	1.11	ป	2.90	1.05	ป
นวนิยายการเมือง	2.66	1.09	ป	2.57	1.03	น	2.72	1.15	ป	2.54	1.12	น	2.63	1.10	ป
นวนิยายอิงพุทธศาสนา	2.44	1.03	น	2.46	1.02	น	2.34	1.05	น	2.34	1.12	น	2.40	1.05	น
นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.32	1.17	ป	3.12	1.22	ป	3.27	1.26	ป	3.08	1.27	ป	3.20	1.23	ป

หมายเหตุ มีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้
 4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้
 มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 21 บันเทิงคดี 11 ประเภทนี้ นักเรียนนายเรืออ่านในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ (9 ประเภท) คือ นวนิยายผจญภัย อาชญากรรม นวนิยายชนิดโลดโผน ค่ำสู๊ นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายแสดงข้อคิดหรือปัญหา นวนิยายสะท้อนสังคม นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นวนิยายรัก และนวนิยายการเมือง ตามลำดับ อ่านในระดับมากเพียง 1 ประเภทคือ ทัศนียาย (ตลก ขบขัน) และอ่านในระดับน้อย 1 ประเภทคือ นวนิยายอิงพุทธศาสนา

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นอ่านบันเทิงคดีแตกต่างกันในบางประเภทคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 อ่านนวนิยายผจญภัยและอาชญากรรมในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 อ่านนวนิยายการเมืองในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 อ่านทัศนียายในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ อ่านในระดับมาก

ตารางที่ 22 วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือ

วัตถุประสงค์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร	76	53.52	73	53.68	58	38.93	48	42.11	255	47.13
เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินพนธ์	21	14.79	3	2.21	7	4.70	13	11.40	44	8.13
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	106	74.65	87	63.97	103	69.13	89	78.07	385	71.16
เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง	111	78.17	98	72.06	108	72.48	99	86.84	416	76.89
เพื่อปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ดี	60	42.25	51	37.50	58	38.93	64	56.14	233	43.07
เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	66	46.48	50	36.76	50	33.56	60	52.63	226	41.77

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 22 วัตถุประสงค์ในการอ่านของนักเรียนนายเรือส่วนใหญ่มี 2 ประการคือ เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิงร้อยละ 76.89 และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นร้อยละ 71.16 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ตามลำดับ วัตถุประสงค์รองลงมาได้แก่ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตรร้อยละ 47.13 เพื่อปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ดีร้อยละ 43.07 และเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ร้อยละ 41.77 วัตถุประสงค์ที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือ อ่านเพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์ ร้อยละ 8.13 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ของแต่ละระดับชั้นมีวัตถุประสงค์ในการอ่านเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง และอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตามลำดับ นักเรียนนายเรือจำนวนน้อยที่สุดของแต่ละระดับชั้นมีวัตถุประสงค์ในการอ่านเพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์

ตารางที่ 23 จำนวนตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน

จำนวนหนังสือที่อ่านต่อเดือน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพียงบางส่วนของเล่ม	61	42.96	56	41.18	61	40.94	52	45.61	230	42.51
1 เล่ม	11	7.75	13	9.56	13	8.73	9	7.89	46	8.50
2-3 เล่ม	44	30.99	41	30.14	43	28.86	23	20.18	151	27.91
4-5 เล่ม	13	9.15	13	9.56	11	7.38	12	10.53	49	9.06
มากกว่า 5 เล่ม	13	9.15	12	8.82	18	12.08	18	15.79	61	11.28
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	1	0.74	3	2.01	-	-	4	0.74
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100

จากตารางที่ 23 นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุด ร้อยละ 42.51 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม อ่านตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดี โดยเฉลี่ยใน 1 เดือนเพียงบางส่วน ของเล่ม นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาอ่าน 2-3 เล่ม ร้อยละ 27.91 และอ่านมากกว่า 5 เล่ม ร้อยละ 11.28 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่ไม่ได้อ่านหนังสือเลยมีเพียงร้อยละ 0.74

ลักษณะการอ่านของนักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นคล้ายคลึงกัน เป็นส่วนใหญ่คือ นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของแต่ละระดับชั้นอ่านเพียงบางส่วน ของเล่ม นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาแต่ละระดับชั้นอ่านเดือนละ 2-3 เล่ม นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 มีอัตราผู้อ่านเดือนละมากกว่า 5 เล่มสูงสุดคือ ร้อยละ 15.79 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 มีอัตราผู้ไม่อ่านหนังสือเลยสูงสุดคือ ร้อยละ 2.01

ตารางที่ 24 จำนวนคำரா หนังสือวิชาการ หรือสารคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย

จำนวนหนังสือที่อ่านต่อเดือน	ต่ำกว่า 2		ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป		ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป		คะแนนเฉลี่ย 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพียงบางส่วนของเล่ม	3	50.00	188	42.34	39	42.86	-	-	230	42.51
1 เล่ม	1	16.67	38	8.56	7	7.69	-	-	46	8.50
2-3 เล่ม	2	33.33	123	27.70	26	28.57	-	-	151	27.91
4-5 เล่ม	-	-	41	9.24	8	8.79	-	-	49	9.06
มากกว่า 5 เล่ม	-	-	50	11.26	11	12.09	-	-	61	11.28
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	4	0.90	-	-	-	-	4	0.74
รวม	6	100	444	100	91	100	-	-	541	100

จากตารางที่ 24 จำนวนตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดีที่นักเรียนนายเรืออ่าน โดยเฉลี่ยใน 1 เดือน พิจารณาตามระดับคะแนนเฉลี่ยนั้น ปรากฏว่ามีทั้งลักษณะที่เหมือนกัน และแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของทุกกลุ่มระดับคะแนน อ่านหนังสือเพียง บางส่วนของเล่ม แต่นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 เป็นกลุ่มที่อ่านน้อย ที่สุด โดยจำนวนสูงสุดอ่านเพียง 2-3 เล่ม นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย 2 ขึ้นไป มีผู้อ่านเดือนละ 4-5 เล่มมากที่สุดของทุกกลุ่มคือ ร้อยละ 9.24 และนักเรียนนายเรือ ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย 3 ขึ้นไปอ่านมากกว่า 5 เล่มมากที่สุดของทุกกลุ่มคือ ร้อยละ 12.09

ตารางที่ 25 จำนวนบันทึกคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน

จำนวนหนังสือ/เดือน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพียงบางส่วนของเล่ม	30	21.13	28	20.59	27	18.12	22	19.30	107	19.78
1 เล่ม	25	17.60	23	16.91	10	6.71	16	14.03	74	13.68
2-3 เล่ม	42	29.58	41	30.15	52	34.90	35	30.70	170	31.42
4-5 เล่ม	12	8.45	14	10.29	18	12.08	11	9.65	55	10.16
มากกว่า 5 เล่ม	21	14.79	28	20.59	37	24.83	25	21.93	111	20.52
ไม่ได้อ่าน	12	8.45	2	1.47	5	3.36	5	4.39	24	4.44
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100

จากตารางที่ 25 ใน 1 เดือนนักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุด ร้อยละ 31.42 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม อ่านบันทึกโดยเฉลี่ย 2-3 เล่ม นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาอ่านมากกว่า 5 เล่ม ร้อยละ 20.52 และอ่านเพียงบางส่วนของแต่ละ เล่ม ร้อยละ 19.78 ตามลำดับ ผู้ไม่ได้บันทึกโดยมีร้อยละ 4.44

นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นอ่านบันทึก 2-3 เล่ม นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 มีผู้อ่านเพียงบางส่วนของแต่ละในอัตราสูงสุดคือ ร้อยละ 21.13 ของกลุ่มนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 มีผู้อ่านมากกว่า 5 เล่มในอัตราสูงสุดคือ ร้อยละ 24.83 ของกลุ่ม

ตารางที่ 26 จำนวนบันทึกคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย

จำนวนหนังสือต่อเดือน	ต่ำกว่า 2		ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป		ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป		คะแนนเฉลี่ย 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพียงบางส่วนของเล่ม	3	49.99	84	18.92	20	21.98	-	-	107	19.78
1 เล่ม	1	16.67	60	13.51	13	14.29	-	-	74	13.68
2-3 เล่ม	1	16.67	143	32.21	26	28.57	-	-	170	31.42
4-5 เล่ม	-	-	47	10.58	8	8.79	-	-	55	10.17
มากกว่า 5 เล่ม	1	16.67	91	20.50	19	20.88	-	-	111	20.52
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	19	4.28	5	5.49	-	-	24	4.43
รวม	6	100	444	100	91	100	-	-	541	100

จากตารางที่ 26 ใน 1 เดือน นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่างกัน อ่าน
บันทึกคิดในจำนวนแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือเกือบครึ่งหนึ่งของผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย
ต่ำกว่า 2 ร้อยละ 49.99 อ่านบันทึกเพียงบางส่วนของเล่ม ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่มี
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 และ 3 ขึ้นไป อ่านมากกว่าคือ 2-3 เล่ม ร้อยละ 32.21 และ
ร้อยละ 28.57 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 มีอัตราผู้อ่านบันทึกมากกว่า
5 เล่มค่าที่สุดคือ ร้อยละ 16.67 ส่วนนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปที่อ่าน
บันทึกมากกว่า 5 เล่มใน 1 เดือน มีอัตราสูงสุดคือ ร้อยละ 20.88

ตารางที่ 27 ความสนใจในการอ่านวารสารสาขาต่าง ๆ

สาขาวิชาที่สนใจอ่าน	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการทหาร	40	28.17	45	33.09	41	27.52	32	28.07	158	29.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	65.49	82	60.29	91	61.07	66	57.89	332	61.37
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	14	9.86	14	10.29	24	16.11	23	20.18	75	13.86
บันเทิง (นิตยสาร)	91	64.08	85	62.50	98	65.77	77	67.54	351	64.88
อื่น ๆ	-	-	3	2.21	4	2.68	1	0.88	8	1.48

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

หมายเหตุ อื่น ๆ ได้แก่ วารสารกีฬา (7 นาย) และ วารสารทางด้านศาสนา (1 นาย)

จากตารางที่ 27 วารสารที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่อ่านคือวารสารบันเทิง (นิตยสาร) ร้อยละ 64.88 และวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 61.37 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม วารสารที่มีผู้อ่านรองลงมาคือ วารสารวิชาการทหารร้อยละ 29.21 และสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 13.86 ตามลำดับ

ลักษณะการอ่านวารสารของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 เหมือนกันคือ อ่านวารสารบันเทิง (นิตยสาร) มากที่สุด และอ่านวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองลงมา ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 อ่านวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด และอ่านวารสารบันเทิง (นิตยสาร) รองลงมา นักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นอ่านวารสารวิชาการทหารเป็นลำดับที่สามเหมือนกัน

ตารางที่ 28 วัตถุประสงค์ในการอ่านวารสาร

วัตถุประสงค์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร	48	33.80	44	32.35	31	20.81	29	25.44	152	28.10
เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์	12	8.45	9	6.62	4	2.68	8	7.02	33	6.10
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	94	66.20	89	65.44	105	70.47	81	71.05	369	68.21
เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง	108	76.06	87	63.97	103	69.13	96	84.21	394	72.83
เพื่อปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ดี	38	26.76	42	30.88	41	27.52	49	42.98	170	31.42
เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	58	40.85	46	33.82	55	36.91	60	52.63	219	40.48
เพื่อให้ทันกับข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	73	51.41	67	49.26	83	55.70	78	68.42	301	55.64

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 28 นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่อ่านวารสารเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิงมากที่สุดร้อยละ 72.83 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม วัตถุประสงค์รองลงมาคือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นร้อยละ 68.21 และเพื่อให้ทันกับข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงร้อยละ 55.64 วัตถุประสงค์ที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือ เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์ ร้อยละ 6.10

พิจารณาแต่ละระดับชั้น นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ในการอ่านวารสารเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิงมากที่สุด และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นรองลงมา ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ในการอ่านวารสารเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมากที่สุด และเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิงรองลงมา นักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นมีวัตถุประสงค์ในการอ่านวารสารเพื่อให้ทันกับข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เป็นลำดับที่สาม และวัตถุประสงค์ที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือ เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์ ซึ่งเหมือนกันทุกระดับชั้น

ตารางที่ 29 วารสารภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน

รายชื่อวารสาร ภาษาต่างประเทศ	ชั้นปีที่				รวม (N=162)	
	2 N=20	3 N=33	4 N=63	5 N=46	จำนวน	ร้อยละ
American Mathematical Monthly	-	-	-	1	1	0.62
Asia Magazine	-	1	1	1	3	1.85
Asia Pacific Defense Forum	2	3	10	12	27	16.67
Asiaweek	2	1	-	-	3	1.85
Better Home & Gardens	3	-	2	3	8	4.94
Black Belt	-	-	3	-	3	1.85
Boating	3	-	6	3	12	7.41
Business Review	-	-	1	-	1	0.62
Car & Driver	3	-	4	6	13	8.02
Computer	1	-	2	-	3	1.85
Do It Yourself	1	-	6	2	9	5.56
The Engineering Journal	1	-	-	-	1	0.62
Everyday Electronics	1	-	5	3	9	5.56
Fashion	1	-	-	1	2	1.23
Fortune	-	-	2	-	2	1.23
Gun-Ammo	2	1	1	1	5	3.09
Holiday Time in Thailand	1	-	-	-	1	0.62
Holt Wolk	-	-	-	1	1	0.62
How to Say It	1	-	-	1	2	1.23
International Defense Review	-	-	3	6	9	5.56
Jane's Defense Weekly	-	-	-	2	2	1.23



ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร ภาษาต่างประเทศ	ชั้นปีที่				รวม (N=162)	
	2 N=20	3 N=33	4 N=63	5 N=66	จำนวน	ร้อยละ
Japan Echo	1	-	-	-	1	0.62
Kicker	1	-	-	-	1	0.62
Leatherneck	-	1	1	1	3	1.85
Life	-	-	-	1	1	0.62
Look	1	-	-	-	1	0.62
Military Technology	-	-	-	1	1	0.62
National Defense	-	-	2	-	2	1.23
National Geography	1	-	1	-	2	1.23
Navy International	2	-	2	-	4	2.47
Newsweek	-	2	2	-	4	2.47
Pacific Friend	2	2	-	-	4	2.47
Popular Mechanics	1	-	-	4	5	3.09
Popular Photography	3	-	2	-	5	3.09
Popular Science	2	-	1	3	6	3.70
Practical Wireless	-	-	1	-	1	0.62
Proceedings	-	-	1	-	1	0.62
Reader's Digest	6	4	2	2	14	8.64
Road Track	1	-	-	-	1	0.62
Rock Show	-	1	-	-	1	0.62
Sawadee	1	-	-	-	1	0.62
Scala	-	1	-	-	1	0.62
Science Digest	-	-	1	-	1	0.62
Shooting	-	-	1	-	1	0.62

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร ภาษาต่างประเทศ	ชั้นปีที่				รวม (N=162)	
	2 N=20	3 N=33	4 N=63	5 N=66	จำนวน	ร้อยละ
Skin Diver	-	-	1	-	1	0.62
Sports Illustrated	1	-	-	-	1	0.62
T.V.3	-	-	1	-	1	0.62
Time	4	18	33	11	66	40.74
War	-	-	1	-	1	0.62

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 29 มีรายชื่อวารสารที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่านทั้งสิ้น 49 ชื่อ
วารสารที่มีผู้นิยมอ่านตั้งแต่ 8 นายขึ้นไปมี 9 ชื่อ ดังปรากฏในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 วารสารภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน

รายชื่อวารสาร ภาษาต่างประเทศ	ชั้นปีที่				รวม (N=162)	
	2	3	4	5	จำนวน	ร้อยละ
Asia Pacific Defense Forum	2	3	10	12	27	16.67
Better Home & Gardens	3	-	2	3	8	4.94
Boating	3	-	6	3	12	7.41
Car & Driver	3	-	4	6	13	8.02
Do It Yourself	1	-	6	2	9	5.56
Everyday Electronics	1	-	5	3	9	5.56
International Defense Review	-	-	3	6	9	5.56
Reader's Digest	6	4	2	2	14	8.64
Time	4	18	33	11	66	40.74

คัดเลือกจากตารางที่ 29 เฉพาะรายการที่มีนักเรียนนายเรืออ่านรวมกันตั้งแต่ 8 นายขึ้นไปมี 9 อันดับ

จากตารางที่ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้มีจำนวน 162 นาย คิดเป็นร้อยละ 29.94 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่าวารสารภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่านมากที่สุดคือ Time (ร้อยละ 40.74 ของจำนวนผู้ที่ตอบข้อนี้) รองลงมาคือ Asia Pacific Defense Forum (ร้อยละ 16.67); Reader's Digest (ร้อยละ 8.64) และ Car & Driver (ร้อยละ 8.02) ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นนิยมอ่านวารสารภาษาต่างประเทศแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 นิยมอ่านวารสาร Reader's Digest มากที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 อ่านวารสาร Time และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 อ่านวารสาร Asia Pacific Defense Forum

ตารางที่ 31 วารสารภาษาไทยที่นักเรียนนายเรื่อนิยมอ่าน

รายชื่อวารสารภาษาไทย	ชั้นปีที่				รวม (N=313)	
	2 N=88	3 N=66	4 N=95	5 N=64	จำนวน	ร้อยละ
กระตุกข	2	5	2	2	11	3.51
กรังปรีช	1	-	1	-	2	0.64
การเงินการธนาคาร	-	1	-	-	1	0.32
ก้าวหน้า	1	-	-	-	1	0.32
กีฬาสยาม	1	-	5	2	8	2.56
กุลสตรี	-	-	1	-	1	0.32
ใกล้หมอ	3	3	10	2	18	5.75
ขวัญเรือน	1	1	-	-	2	0.64
ขายหัวเราะ	1	1	-	-	2	0.64
คลังสมอง	1	-	-	-	1	0.32
คอมพิวเตอร์	2	-	2	-	4	1.28
คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์	5	1	8	8	22	7.03
กัทลียา	-	1	-	-	1	0.32
คาเมรา	-	1	-	-	1	0.32
คู่สร้างคู่สม	1	-	1	1	3	0.96
เครื่องเสียง	-	-	2	2	4	1.28
จีเอ็ม	-	-	3	-	3	0.96
จุดสาร เมืองหลัง เหตุการณ์ ปัจจุบัน	1	-	-	-	1	0.32
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	6	3	3	4	16	5.11
ชีวิตกลางแจ้ง	2	1	-	-	3	0.96
ดนตรีที่รัก	1	-	-	-	1	0.32
ดอกเบ็ญ	-	1	-	-	1	0.32
ดอกหญ้า	1	-	-	-	1	0.32
คาราเทนนิสและกอล์ฟ	1	-	1	3	5	1.60
คาราภาพยนตร์	3	3	-	-	6	1.92
ดิฉัน	3	1	2	2	8	2.56
ค่ายขุน	4	6	4	1	15	4.79
ทักษะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	1	-	1	0.32

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายชื่อวารสารภาษาไทย	ชั้นปีที่				รวม (N=313)	
	2 N=88	3 N=66	4 N=95	5 N=64	จำนวน	ร้อยละ
ทันโลก	1	-	-	-	1	0.32
ทานตะวัน	1	-	-	2	3	0.96
ทีเด็ด	-	1	-	-	1	0.32
เทคนิค เครื่องกล ไฟฟ้า อุตสาหกรรม	1	-	-	1	2	0.64
เทคโนโลยี	1	1	-	1	3	0.96
เที่ยวรอบโลก	1	-	-	-	1	0.32
นวลนาง	1	-	1	3	5	1.60
นักเลงรถ	-	1	1	-	2	0.64
นาวิกโยธิน	2	1	-	-	3	0.96
นาวิกศาสตร์	6	5	1	3	15	4.79
บงกช	3	2	4	-	9	2.88
บางกอก	2	-	2	4	8	2.56
บ้านและสวน	1	-	-	-	1	0.32
เบบี๋	-	-	-	1	1	0.32
เปรี้ยว	-	-	1	2	3	0.96
แปลก	1	-	-	-	1	0.32
พระเครื่อง	-	-	-	1	1	0.32
พระธรรม	-	-	-	1	1	0.32
แพรว	8	9	10	10	37	11.82
ฟอร์มูลา	-	-	1	1	2	0.64
ฟ้าเมืองทอง	-	1	-	-	1	0.32
ฟ้าเมืองไทย	6	1	3	2	12	3.83
ฟุตบอลโลก	2	1	3	1	7	2.24
เฟี้ยว	1	1	-	-	2	0.64
โฟโต้	-	1	-	-	1	0.32
โฟโต้แอนด์กราฟโฟ	-	-	1	1	2	0.64
โฟกล่างคืน	-	-	1	-	1	0.32
มติชนรายสัปดาห์	3	2	4	2	11	3.51
มวยโลก	-	1	1	1	3	0.96

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายชื่อวารสารภาษาไทย	ชั้นปีที่				รวม (N=313)	
	2 N=88	3 N=66	4 N=95	5 N=64	จำนวน	ร้อยละ
มิติที่ 4	1	4	1	2	8	2.56
Music Express	1	-	-	-	1	0.32
แม่บ้าน	-	1	-	-	1	0.32
ไมโครคอมพิวเตอร์	1	-	-	1	2	0.64
ยานยนต์	-	-	2	4	6	1.92
ระทึก	-	1	1	2	4	1.28
รู้รอบตัว	4	5	4	-	13	4.15
ลลนา	1	-	-	-	1	0.32
โลกกีฬา	1	-	-	-	1	0.32
โลกวิทยาศาสตร์	1	-	-	-	1	0.32
วัยหวาน	4	2	2	1	9	2.88
วารสารกรมอุ	-	-	1	-	1	0.32
วารสารตราไปรษณียากร	-	-	-	1	1	0.32
วารสารถ่ายภาพ	3	-	1	-	4	1.28
วารสารนิวส์รีคเคอร์	6	3	3	-	12	3.83
วารสารบริหารธุรกิจ	-	-	1	-	1	0.32
วารสารสามสมอ	6	6	3	6	21	6.71
วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 79	2	-	1	2	5	1.60
วิทยาศาสตร์	3	-	-	3	6	1.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2	2	0.64
วิศวกรรมสาร	1	-	-	-	1	0.32
ศิลปวัฒนธรรม	-	-	1	-	1	0.32
สกุลไทย	4	-	7	2	13	4.15
สงคราม	7	12	25	17	61	19.49
สตรีสาร	3	1	-	1	5	1.60
สตาร์ชอคเกอร์	9	9	4	3	25	7.99
สมรภูมิ	-	7	10	10	27	8.63
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	6	7	9	3	25	7.99
สารคดี	20	4	15	2	41	13.10

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายชื่อวารสารภาษาไทย	ชั้นปีที่				รวม (N=313)	
	2 N=88	3 N=66	4 N=95	5 N=64	จำนวน	ร้อยละ
เสนาศึกษา	-	-	1	-	1	0.32
แสงสุญ	-	-	1	-	1	0.32
191	-	1	-	-	1	0.32
หมอชาวบ้าน	2	-	-	-	2	0.64
หลักไท	-	1	1	-	2	0.64
แหล่งรถ	-	-	-	1	1	0.32
อนุสาร อ.ศ.ท.	9	2	10	5	26	8.31
อาวตบีน	2	1	2	3	8	2.56
อินเทิล เล็คซวอลล์	-	1	2	6	9	2.88
เอนเตอร์เทน	2	-	1	-	3	0.96
แอกไวเซอร์ ไอเดีย (Advisor Idea)	-	2	1	1	4	1.28
ไฮ-ไฟ-สเตอริโอ (Hi-Fi Stereo)	1	-	-	-	1	0.32

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 31 มีรายชื่อวารสารที่นักเรียนนายเรื่อนิยมอ่านทั้งสิ้น 98 ชื่อ
วารสารที่มีผู้นิยมอ่านตั้งแต่ 10 นายขึ้นไปมี 19 ชื่อ ดังปรากฏในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 วารสารภาษาไทยที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน

รายชื่อวารสารภาษาไทย	ชั้นปีที่				รวม (N=313)	
	2 N=88	3 N=66	4 N=95	5 N=64	จำนวน	ร้อยละ
กระตุก	2	5	2	2	11	3.51
ใกล้หมอ	3	3	10	2	18	5.75
คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์	5	1	8	8	22	7.03
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	6	3	3	4	16	5.11
ด้วยคุณ	4	6	4	1	15	4.79
นาวิกศาสตร์	6	5	1	3	15	4.79
แพรว	8	9	10	10	37	11.82
ฟ้าเมืองไทย	6	1	3	2	12	3.83
มติชนรายสัปดาห์	3	2	4	2	11	3.51
รู้รอบตัว	4	5	4	-	13	4.15
วารสารนิวส์รีคเคอร์	6	3	3	-	12	3.83
วารสารสามสมอ	6	6	3	6	21	6.71
สกุลไทย	4	-	7	2	13	4.15
สงคราม	7	12	25	17	61	19.49
สตาร์ชอคเกอร์	9	9	4	3	25	7.99
สมรภูมิ	-	7	10	10	27	8.63
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	6	7	9	3	25	7.99
สารคดี	20	4	15	2	41	13.10
อนุสาร อ.ส.ท.	9	2	10	5	26	8.31

คัดเลือกจากตารางที่ 31 เฉพาะรายการที่มีนักเรียนนายเรืออ่านรวมกันตั้งแต่ 10

นายขึ้นไป มี 19 อันคัม

จากตารางที่ 32 ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้มีจำนวน 313 นาย คิดเป็นร้อยละ 57.86 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่าวารสารภาษาไทยที่มีนักเรียนนายเรือนิยมอ่านมากที่สุดคือ สงคราม (ร้อยละ 19.49 ของจำนวนผู้ที่ตอบข้อนี้) รองลงมาคือ สารคดี (ร้อยละ 13.10) แพรว (ร้อยละ 11.82) สมรภูมิ (ร้อยละ 8.63) และ อนุสาร อ.ส.ท. (ร้อยละ 8.31) ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นนิยมอ่านวารสารภาษาไทยเหมือนกันและแตกต่างกัน ดังนี้คือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 นิยมอ่านวารสาร สารคดี มากที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 นิยมอ่านวารสารสงคราม ส่วนวารสารอื่น ๆ ได้แก่ แพรว และสมรภูมิ นั้นมีนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 นิยมอ่านสูงสุด และ อนุสาร อ.ส.ท. มีนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 นิยมอ่านสูงสุด

ตารางที่ 33 หนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรืออ่าน

ชื่อหนังสือพิมพ์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย										
ข่าวสด	12	8.45	15	11.03	5	3.36	7	6.14	39	7.21
ดาวสยาม	5	3.52	12	8.82	8	5.37	8	7.02	33	6.10
เคลนิวิล์	101	71.13	101	74.26	112	75.17	99	86.84	413	76.34
เคลมิเนอร์	9	6.34	20	14.71	20	13.42	18	15.79	67	12.38
ไทยรัฐ	126	88.73	120	88.24	124	83.22	101	88.60	471	87.06
แนวหน้า	10	7.04	18	13.24	16	10.74	16	14.04	60	11.09
บ้านเมือง	22	15.49	37	27.21	50	33.56	32	28.07	141	26.06
มติชนรายวัน	19	13.38	21	15.44	39	26.17	19	16.67	98	18.11
มาตุภูมิ	2	1.41	6	4.41	4	2.68	3	2.63	15	2.77
สยามรัฐรายวัน	22	15.49	21	15.44	36	24.16	16	14.04	95	17.56
สยามกีฬา	42	29.58	60	44.12	65	43.62	53	46.49	220	40.67

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ											
Bangkok Post	36	25.35	41	30.15	45	30.20	41	35.96	163	30.13	
Bangkok World	3	2.11	8	5.88	3	2.01	8	7.02	22	4.07	
The Nation Review	7	4.93	15	11.03	7	4.70	11	9.65	40	7.39	
Student Weekly	43	30.28	51	37.50	39	26.17	28	24.56	161	29.76	

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 33 หนังสือพิมพ์ภาษาไทยที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่อ่านคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐร้อยละ 87.06 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม หนังสือพิมพ์ซึ่งมีผู้นิยมอ่านรองลงมาคือ เติมนิวส์ร้อยละ 76.34 และสยามกีฬาร้อยละ 40.67 หนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรืออ่านน้อยที่สุดคือ มาตุภูมิ ร้อยละ 2.77

การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยของนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นสอดคล้องกับค่าโดยรวม

ส่วนหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดอ่านคือ Bangkok Post ร้อยละ 30.13 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรืออ่านรองลงมาคือ Student Weekly ร้อยละ 29.76 และ The Nation Review ร้อยละ 7.39 ตามลำดับ

การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศของนักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นแตกต่างกันคือ จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 อ่านหนังสือพิมพ์ Student Weekly เป็นลำดับที่หนึ่ง ในขณะที่จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 อ่านหนังสือพิมพ์ Bangkok Post นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 อ่าน Bangkok Post เป็นลำดับที่สอง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 อ่าน Student Weekly และนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นอ่าน The Nation Review เป็นลำดับที่สามเหมือนกัน

ตารางที่ 34 วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์

วัตถุประสงค์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร	9	6.34	11	8.09	6	4.03	8	7.02	34	6.28
เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์	1	0.70	3	2.21	-	-	3	2.63	7	1.29
เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น	95	66.90	87	63.97	108	72.48	82	71.93	372	68.76
เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง	91	64.08	85	62.50	93	62.42	77	67.54	346	63.96
เพื่อทราบข่าวสารและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	124	87.32	108	79.41	120	80.54	106	92.98	458	84.66
เพื่อทราบการโฆษณาและประกาศแจ้งความ	36	25.35	32	23.53	44	29.53	45	39.47	157	29.02
เพื่อดูโปรแกรมภาพยนตร์	42	29.58	44	32.35	40	26.85	39	34.21	165	30.50

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 34 วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ คือ เพื่อทราบข่าวสารและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ 84.66 วัตถุประสงค์รองลงมาคือ เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น ร้อยละ 68.76 และเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง ร้อยละ 63.96 ตามลำดับ วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีผู้น้อยที่สุดคือ เพื่อเขียนรายงานหรือภาคินิพนธ์ ร้อยละ 1.29

วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นสอดคล้องกับ คำตอบรวม

ตารางที่ 35 คอรัลัมน์ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรือชอบอ่าน

คอรัลัมน์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การ์ตูนล้อการเมือง	104	73.24	84	61.76	95	63.76	63	52.26	346	63.96
ข่าวการเมือง	109	76.76	99	72.79	114	76.51	87	76.32	409	75.60
ข่าวการศึกษา	65	45.77	58	42.65	57	38.26	45	39.47	225	41.59
ข่าวกีฬา	100	70.42	102	75.00	110	73.83	87	76.32	399	73.75
ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลใน วงข้าราชการทหาร ตำรวจ	94	66.20	82	60.29	102	68.46	76	66.67	354	65.43
ข่าวต่างประเทศ	115	80.99	113	83.09	115	77.18	88	77.19	431	79.67
ข่าวบริการ	32	22.54	14	10.29	36	24.16	20	17.54	102	18.85
ข่าวเศรษฐกิจ	53	37.32	44	32.35	60	40.27	50	43.86	207	38.26
ข่าวสังคมโดยทั่วไป	49	34.51	45	33.09	63	42.28	49	42.98	206	38.08
ข่าวอาชญากรรม	87	61.27	78	57.35	71	47.65	75	65.79	311	57.49
คอรัลัมน์เกี่ยวกับแม่บ้านการเรือน	9	6.34	7	5.15	10	6.71	5	4.39	31	5.73
คอรัลัมน์เกี่ยวกับศาสนา	16	11.27	16	11.76	15	10.07	11	9.65	58	10.72
คอรัลัมน์เกี่ยวกับสุขภาพ	47	33.10	41	30.15	37	24.83	48	42.11	173	31.98
คอรัลัมน์ตลก ล้อเลียน	106	74.65	77	56.62	82	55.03	67	58.77	332	61.37
คอรัลัมน์แนะนำ เช่น กฎหมาย ตอบปัญหา	30	21.13	21	15.44	29	19.46	24	21.05	104	19.22
คอรัลัมน์บุคคลในข่าว	44	30.99	36	26.47	41	27.52	28	24.56	149	27.54

ตารางที่ 35 (ต่อ)

คอลัมน์	ชั้นปีที่ 2 (N=142)		ชั้นปีที่ 3 (N=136)		ชั้นปีที่ 4 (N=149)		ชั้นปีที่ 5 (N=114)		รวม (N=541)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คอลัมน์สารคดี	50	35.21	34	25.00	60	40.27	35	30.70	179	33.09
คอลัมน์พยากรณ์และทำนายโชคชะตา	41	28.87	25	18.38	28	18.79	43	37.72	137	25.32
โฆษณา	63	44.37	46	33.82	61	40.94	56	49.12	226	41.77
บทความทางการเมือง	59	41.55	51	37.50	62	41.61	41	35.96	213	39.37
บทบรรณาธิการ	17	11.97	7	5.15	15	10.07	5	4.39	44	8.13
บทวิจารณ์ภาพยนตร์ ละคร/ศิลปะแขนงต่างๆ	71	50.00	64	47.06	73	48.99	63	55.26	271	50.09
บทวิจารณ์หรือแนะนำหนังสือ	46	32.39	27	19.85	42	28.19	39	34.21	154	28.47
บันเทิงประเภทภาพยนตร์ โทรทัศน์ นวนิยาย	94	66.20	84	61.76	88	59.06	67	58.77	333	61.55
ปริศนาอักษรไขว้	23	16.20	16	11.76	12	8.05	15	13.16	66	12.20

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 35 คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ชอบอ่านคือ คอลัมน์ข่าวต่างประเทศ (ร้อยละ 79.67 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม) คอลัมน์ที่นักเรียนนายเรือชอบอ่านรองลงมาคือ ข่าวการเมือง (ร้อยละ 75.60) ข่าวกีฬา (ร้อยละ 73.75) ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงข้าราชการทหาร ตำรวจ (ร้อยละ 65.43) การ์ตูนการเมือง (ร้อยละ 63.96) และบันเทิง ประเภทภาพยนตร์ โทรทัศน์ หรือนวนิยาย (ร้อยละ 61.55) คอลัมน์ที่มีผู้อ่านน้อยที่สุดคือ คอลัมน์เกี่ยวกับแม่บ้านการเรือน (ร้อยละ 5.73)

จากคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ทั้งหมด ปรากฏว่าคอลัมน์ที่นักเรียนนายเรืออ่านเกินร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 9 คอลัมน์ ได้แก่ ข่าวต่างประเทศ ข่าวการเมือง ข่าวกีฬา ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงข้าราชการทหาร-ตำรวจ การ์ตูนการเมือง บันเทิงคดี ประเภทภาพยนตร์ โทรทัศน์ หรือนวนิยาย คอลัมน์ตลก ล้อเลียน ข่าวอาชญากรรม และบทวิจารณ์ภาพยนตร์ ละคร หรือศิลปะแขนงต่าง ๆ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นชอบอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ เหมือนกันในลำดับแรกคือ ชอบอ่านข่าวต่างประเทศมากที่สุด แต่ลักษณะการอ่านคอลัมน์อื่น ๆ แตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ชอบอ่านข่าวการเมืองเป็นลำดับที่สอง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ชอบอ่านข่าวกีฬา และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ชอบอ่านข่าวการเมืองและข่าวกีฬา

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ชอบอ่านคอลัมน์ตลก ล้อเลียน เป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ชอบอ่านข่าวการเมือง นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ชอบอ่านข่าวกีฬา และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการข้าราชการทหาร-ตำรวจ

ตอนที่ ๓ การใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ปัญหาในการใช้ห้องสมุด
ของนักเรียนนายเรือ ในตารางที่ 36-46 และตารางที่ 51-55 โดยใช้วิธีคำนวณหาค่า
ร้อยละ และในตารางที่ 47-50 โดยวิธีคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อม
ทั้งข้อเสนอแนะในตารางที่ 56 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 36 ผู้ใช้/ไม่ใช้ทองสมุด

การใช้	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ใช้	99	69.72	131	96.32	147	98.66	111	97.37	488	90.20
ผู้ไม่ใช้	43	30.28	5	3.68	2	1.34	3	2.63	53	9.80
รวม	142	100	136	100	149	100	114	100	541	100



จากตารางที่ 36 นักเรียนนายเรือเกือบทั้งหมดร้อยละ 90.20 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามใช้ห้องสมุด ส่วนผู้ที่ไม่ใช้ห้องสมุดมีเพียงร้อยละ 9.80 เท่านั้น

ในบรรดาผู้ใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 เข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุดถึงร้อยละ 98.66 ของกลุ่ม รองลงมาคือนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 97.37 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 96.32 ตามลำดับ

ผู้ไม่ใช้ห้องสมุดเป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 มากที่สุด ร้อยละ 30.28 ของกลุ่ม

ตารางที่ 37 ผู้ใช้/ไม่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

การใช้	วิศวกรรมไฟฟ้า		วิศวกรรมเครื่องกลเรือ		วิศวกรรมอุทกศาสตร์		บริหารงานวิเคราะห์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ใช้	288	97.30	62	96.88	7	100	32	100	389	97.49
ผู้ไม่ใช้	8	2.70	2	3.12	-	-	-	-	10	2.51
รวม	296	100	64	100	7	100	32	100	399	100

หมายเหตุ ประชากรของตารางนี้ไม่ได้รวมนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวน 142 นาย ซึ่งยังไม่ได้จำแนกสาขาที่ศึกษา

จากตารางที่ 37 นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาต่าง ๆ เกือบทั้งหมดร้อยละ 97.49 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในสาขาต่าง ๆ ใช้ห้องสมุด ส่วนผู้ที่ไม่ใช้ห้องสมุดมีเพียงร้อยละ 2.51

ในบรรดาผู้ใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์และสาขาบริหารงานวิเคราะห์ ใช้ห้องสมุดมากที่สุดถึงร้อยละ 100.00 ของกลุ่ม รองลงมาคือนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าร้อยละ 97.30 และนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือร้อยละ 96.88

ผู้ไม่ใช้ห้องสมุดเป็นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือมากที่สุดร้อยละ 3.12 ของกลุ่ม รองลงมาเป็นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าร้อยละ 2.70 ส่วนนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์และบริหารงานวิเคราะห์ ไม่มีผู้ไม่ใช้ห้องสมุด

ตารางที่ 38 ผู้ใช้/ไม่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย

การใช้	ต่ำกว่า 2		ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป		ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป		คะแนนเฉลี่ย 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ใช้	6	100	395	88.96	87	95.60	-	-	488	90.20
ผู้ไม่ใช้	-	-	49	11.04	4	4.40	-	-	53	9.80
รวม	6	100	444	100	91	100	-	-	541	100

จากตารางที่ 38 ในบรรดาผู้ใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 ใช้ห้องสมุดมากที่สุด (6 นาย) ร้อยละ 100.00 ผู้ใช้ห้องสมุดรองลงมาคือนักเรียนนายเรือผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปร้อยละ 95.60 และนักเรียนนายเรือผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไปร้อยละ 88.96 ตามลำดับ

ผู้ไม่ใช้ห้องสมุดเป็นนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 11.04 ผู้ไม่ใช้ห้องสมุดรองลงมาคือนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปร้อยละ 4.40 ส่วนนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 ไม่มีผู้ไม่ใช้ห้องสมุด

ตารางที่ ๑๑ สาเหตุที่ไม่ใช้ห้องสมุด

สาเหตุ	ชั้นปีที่ 2 (N=43)		ชั้นปีที่ 3 (N=5)		ชั้นปีที่ 4 (N=2)		ชั้นปีที่ 5 (N=3)		รวม (N=53)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องสมุด ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่มี เวลาว่าง	40	93.02	3	60.00	-	-	2	66.67	45	84.91
ใช้ เอกสารส่วนตัว	-	-	-	-	1	50.00	1	33.33	2	3.77
ใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำรา	9	20.93	3	60.00	-	-	1	33.33	13	24.53
ห้องสมุดอยู่ไกล	4	9.30	2	40.00	-	-	1	33.33	7	13.21
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้	5	11.63	-	-	1	50.00	1	33.33	7	13.21

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 39 สาเหตุที่นักเรียนนายเรือไม่ใช้ห้องสมุดคือ นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ไม่มีเวลาว่างร้อยละ 84.91 ของจำนวนผู้ไม่ใช้ห้องสมุด สาเหตุรองลงมาคือใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำราโรงเรียนนายเรือร้อยละ 24.53 ห้องสมุดอยู่ไกลและไม่มีความจำเป็นต้องใช้ร้อยละ 13.21 ตามลำดับ และไม่มีผู้ที่ตอบว่าห้องสมุดไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความต้องการเลย

สาเหตุที่นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นไม่ใช้ห้องสมุดนั้นแตกต่างกันคือ จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 5 ไม่ใช้ห้องสมุดเพราะไม่มีเวลาว่าง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ไม่ใช้ห้องสมุดเพราะไม่มีเวลาว่างและใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำราโรงเรียนนายเรือ และจำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้เอกสารส่วนตัวและไม่มีความจำเป็นต้องใช้

สาเหตุที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวนรองลงมาไม่ใช้ห้องสมุดคือ ใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำราโรงเรียนนายเรือ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ไม่ใช้ห้องสมุดเพราะห้องสมุดอยู่ไกล และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ไม่ใช้ห้องสมุดเพราะใช้เอกสารส่วนตัว ใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำราโรงเรียนนายเรือ ห้องสมุดอยู่ไกล และไม่มีความจำเป็นต้องใช้

ตารางที่ 40 ความถี่ในการใช้ห้องสมุด

ความถี่ในการใช้ห้องสมุด	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	-	-	4	3.05	21	14.29	6	5.41	31	6.35
สัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง	22	22.22	27	20.61	84	57.14	45	40.54	178	36.48
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	33	33.34	41	31.30	14	9.52	24	21.62	112	22.95
เดือนละ 2-3 ครั้ง	18	18.18	28	21.37	21	14.29	28	25.22	95	19.47
เดือนละ 1 ครั้ง	8	8.08	13	9.93	3	2.04	2	1.80	26	5.33
น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	18	18.18	18	13.74	4	2.72	6	5.41	46	9.42
รวม	99	100	131	100	147	100	111	100	488	100

จากตารางที่ 40 นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.48 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมา มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ครั้งร้อยละ 22.95 และเดือนละ 2-3 ครั้งร้อยละ 19.47 ตามลำดับ

ความถี่ในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ครั้งมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวนรองลงมา มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง ในขณะที่จำนวนรองลงมาของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดเดือนละ 2-3 ครั้ง และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดทุกวัน และเดือนละ 2-3 ครั้ง

ตารางที่ 41 ความถี่ในการใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย

ความถี่ในการใช้	ต่ำกว่า 2		ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป		ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป		คะแนนเฉลี่ย 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	-	-	27	6.84	4	4.60	-	-	31	6.35
สัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง	3	50.00	137	34.68	38	43.68	-	-	178	36.48
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1	16.67	97	24.56	14	16.09	-	-	112	22.95
เดือนละ 2-3 ครั้ง	-	-	74	18.73	21	24.14	-	-	95	19.47
เดือนละ 1 ครั้ง	2	33.33	23	5.82	1	1.15	-	-	26	5.33
น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	37	9.37	9	10.34	-	-	46	9.42
รวม	6	100	395	100	87	100	-	-	488	100

จากตารางที่ 41 จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือทุกระดับคะแนนเฉลี่ยมีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2-4 ครั้งเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในระดับอื่นคือ จำนวนรองลงมาของนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2 มีความถี่ในการใช้ห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไปมีความถี่ในการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และนักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปมีความถี่ในการใช้ห้องสมุดเดือนละ 2-3 ครั้ง

ตารางที่ 42 เวลาที่ชอบเข้าใช้ห้องสมุด

เวลา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาว่างก่อนเข้าห้องเรียน	5	5.05	16	12.21	32	21.77	34	30.63	87	17.83
หลังเลิกเรียนประจำวัน	2	2.02	4	3.05	2	1.36	5	4.50	13	2.66
ชั่วโมงว่างไม่มีการเรียน	95	95.96	121	92.37	141	95.92	106	95.50	463	94.88
เวลาพักกลางวัน	5	5.05	5	3.82	11	7.48	6	5.41	27	5.53

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 42 นักเรียนนายเรือเกือบทั้งหมดเข้าใช้ห้องสมุดในช่วงเวลาที่ไม่มี
การเรียนร้อยละ 94.88 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือจำนวนน้อยเข้าใช้
ห้องสมุดในเวลาว่างก่อนเข้าห้องเรียนร้อยละ 17.83 และเวลาพักกลางวันร้อยละ 5.53
ตามลำดับ เวลาที่นักเรียนนายเรือเข้าใช้ห้องสมุดน้อยที่สุดคือเวลาหลังเลิกเรียนประจำวัน
ร้อยละ 2.66

นักเรียนนายเรือจำนวนมากที่สุดของทุกระดับชั้นเข้าใช้ห้องสมุดในช่วงเวลาที่ไม่มี
การเรียน และเข้าใช้ห้องสมุดน้อยที่สุดในเวลาหลังเลิกเรียนประจำวันเหมือนกัน แต่การเข้า
ใช้ห้องสมุดในช่วงเวลาอื่นแตกต่างกันเล็กน้อยคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวนรองลงมา
เข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่างก่อนเข้าห้องเรียนและเวลาพักกลางวัน ในขณะที่นักเรียนนายเรือ
ชั้นอื่น ๆ เข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่างก่อนเข้าห้องเรียน

ตารางที่ 43 วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขอยืมหนังสือ	59	59.60	60	45.80	55	37.41	54	48.65	228	46.72
ใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	23	23.23	28	21.37	24	16.33	19	17.12	94	19.26
บริการหนังสือสำรอง	6	6.06	17	12.98	15	10.20	11	9.91	49	10.04
ใช้บริการถ่ายเอกสาร	9	9.09	19	14.50	22	14.97	24	21.62	74	15.16
อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด	88	88.89	106	80.92	136	92.52	96	86.49	426	87.30
อ่านบทเรียนของตนเอง	26	26.26	17	12.98	18	12.24	16	14.41	77	15.78
ทำการบ้าน	5	5.05	10	7.63	7	4.76	7	6.31	29	5.94
ทำรายงานหรือภาคินพนธ์	12	12.12	9	6.87	3	2.04	6	5.41	30	6.15
พบเพื่อน ๆ	1	1.01	6	4.58	9	6.12	11	9.91	27	5.53
ชมการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่นนิทรรศการ	7	7.07	4	3.05	4	2.72	2	1.80	17	3.48

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 43 วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือส่วนใหญ่คือ เพื่ออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุดร้อยละ 87.30 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด วัตถุประสงค์รองลงมาคือเพื่อขอยืมหนังสือร้อยละ 46.72 และใช้บริการตอบคำถามและช่วย การค้นคว้าร้อยละ 19.26 ตามลำดับ ส่วนวัตถุประสงค์ที่มีผู้น้อยที่สุดคือเพื่อชมการจัด กิจกรรมพิเศษ เช่น นิทรรศการ ร้อยละ 3.48

จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นมีวัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดเพื่อ อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด และวัตถุประสงค์รองลงมาคือเพื่อขอยืมหนังสือ

วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดน้อยที่สุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 คือ เพื่อพบ เพื่อน ๆ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์น้อยที่สุดในการชม การจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น นิทรรศการ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์น้อยที่สุด ในการทำรายงานหรือภาคินิพนธ์

ตารางที่ 44 วิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุด

วิธีค้นหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูจากตู้บัตรรายการ	33	33.33	46	35.11	25	17.01	17	15.32	121	24.80
เดินดูตามชั้น	83	83.84	98	74.81	127	86.39	99	89.19	407	83.40
ให้เพื่อนช่วยหาให้	5	5.05	11	8.40	8	5.44	7	6.31	31	6.35
ถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	18	18.18	19	14.50	20	13.61	30	27.03	87	17.83

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 44 วิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนนายเรือส่วนใหญ่คือ เดิน
ดูตามชั้นหนังสือร้อยละ 83.40 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด วิธีที่มีผู้ใช้รองลงมาคือดูจากตู้บัตร
รายการร้อยละ 24.80 และถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดร้อยละ 17.83 ตามลำดับ

จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นใช้วิธีเดินดูตามชั้นเหมือนกัน แต่
แตกต่างกันในวิธีอื่นคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เป็น
วิธีรองลงมา ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ดูจากตู้บัตรรายการ วิธีที่นักเรียนนายเรือ
ทุกระดับชั้นใช้น้อยที่สุดตรงกันคือ ให้เพื่อนช่วยหาให้

ตารางที่ 45 บริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้

บริการของห้องสมุด	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	77	77.78	97	74.05	115	78.23	91	81.98	380	77.87
บริการจ่าย-รับ	75	75.76	74	56.49	82	55.78	69	62.16	300	61.48
บริการแนะนำรายชื่อหนังสือใหม่	15	15.15	9	6.87	20	13.61	9	8.11	53	10.86
บริการข่าวสารของห้องสมุด	17	17.17	26	19.85	37	25.17	29	26.13	109	22.34
บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	9	9.09	11	8.40	13	8.84	15	13.51	48	9.84
บริการถ่ายเอกสาร	19	19.19	45	34.35	57	38.78	50	45.05	171	35.04
บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด	3	3.03	4	3.05	1	0.68	7	6.31	15	3.07
บริการรวบรวมบรรณานุกรม	1	1.01	1	0.76	2	1.36	5	4.50	9	1.84
นิทรรศการ	9	9.09	7	5.34	5	3.40	1	0.90	22	4.51

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 45 บริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ใช้คือ บริการอ่านหนังสือในห้องสมุดร้อยละ 77.87 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด บริการที่นักเรียนนายเรือใช้รองลงมาคือ บริการจ่าย-รับร้อยละ 61.48 และบริการถ่ายเอกสารร้อยละ 35.04 ตามลำดับ และบริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้น้อยที่สุดคือ บริการรวบรวมบรรณานุกรม ร้อยละ 1.84

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ของทุกระดับชั้นใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุดมากที่สุด นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาใช้บริการจ่าย-รับ และใช้บริการถ่ายเอกสารเป็นลำดับที่สามเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในลำดับสุดท้ายคือ นักเรียนนายเรือในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ใช้บริการรวบรวมบรรณานุกรมน้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ใช้บริการนิทรรศการน้อยที่สุด

ตารางที่ 46 บริการที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่ม

บริการ	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริการยืมระหว่างห้องสมุด	35	35.35	34	25.95	50	34.01	30	27.03	149	30.53
บริการใส่คัทสนวัสดุ	48	48.48	61	46.56	67	45.58	46	41.44	222	45.49
บริการหนังสือจอง	29	29.29	27	20.61	38	25.85	37	33.33	131	26.84
บริการแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ คู่มือค้นเรื่องจากวารสาร	33	33.33	43	32.82	43	29.25	41	36.94	160	32.79

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



จากตารางที่ 46 บริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มเติมคือ บริการโสตทัศนวัสดุ ร้อยละ 45.49 บริการที่นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มเติมคือ บริการแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับคู่มือค้นเรื่องจากวารสาร ร้อยละ 32.79 และบริการยืมระหว่างห้องสมุด ร้อยละ 30.53 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการโสตทัศนวัสดุเพิ่มเติมเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในบริการอื่น ๆ ที่มีผู้ตอบรองลงมาได้แก่ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการยืมระหว่างห้องสมุดเพิ่มขึ้น ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับคู่มือค้นเรื่องจากวารสาร และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับคู่มือค้นเรื่องจากวารสารเป็นอันดับสาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการยืมระหว่างห้องสมุด และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการหนังสือจองเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 47 หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้

ประเภทของหนังสือ	ชั้นปีที่ 2 (N=99)			ชั้นปีที่ 3 (N=131)			ชั้นปีที่ 4 (N=147)			ชั้นปีที่ 5 (N=111)			รวม (N=488)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.14	0.99	น	2.06	0.96	น	1.83	0.88	น	1.99	0.98	น	1.99	0.95	น
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	2.06	0.91	น	2.18	1.05	น	1.95	0.92	น	2.09	1.12	น	2.06	1.00	น
ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย	3.49	1.06	ป	3.10	1.08	ป	2.97	1.19	ป	3.06	1.15	ป	3.13	1.14	ป
ตำราและหนังสือวิชาการภาษา ต่างประเทศ	2.42	0.88	น	2.46	0.96	น	2.39	0.93	น	2.42	1.05	น	2.42	0.96	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.12	0.97	น	2.13	1.10	น	2.00	0.92	น	1.91	0.96	น	2.04	0.99	น
วิทยานิพนธ์	1.99	0.97	น	2.01	0.89	น	1.82	0.84	น	1.77	0.88	น	1.89	0.90	น
วารสารภาษาไทย	3.32	0.98	ป	3.15	1.01	ป	3.18	1.12	ป	3.23	1.12	ป	3.21	1.07	ป
วารสารภาษาต่างประเทศ	2.65	1.06	ป	2.46	1.07	น	2.64	0.97	ป	2.57	1.10	น	2.58	1.05	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	4.11	0.72	ม	3.84	1.05	ม	4.10	0.93	ม	4.00	0.97	ม	4.01	0.94	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2.71	1.00	ป	2.73	0.98	ป	2.75	0.95	ป	2.73	0.98	ป	2.73	0.97	ป
สารคดีภาษาไทย	3.20	0.96	ป	2.98	1.01	ป	3.33	0.98	ป	3.05	1.08	ป	3.15	1.02	ป
สารคดีภาษาต่างประเทศ	2.38	1.00	น	2.36	1.15	น	2.53	0.95	น	2.37	1.02	น	2.42	1.04	น
บันเทิงคดีไทย	3.23	1.06	ป	3.30	1.08	ป	3.48	1.09	ป	3.29	1.20	ป	3.34	1.11	ป
บันเทิงคดีต่างประเทศ	2.39	1.04	น	2.42	1.09	น	2.62	1.03	ป	2.31	1.10	น	2.45	1.07	น

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชั้นปีที่ 2 (N=99)			ชั้นปีที่ 3 (N=131)			ชั้นปีที่ 4 (N=147)			ชั้นปีที่ 5 (N=111)			รวม (N=488)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสือการ์ตูน	3.41	1.17	ป	3.04	1.42	ป	3.27	1.23	ป	3.06	1.37	ป	3.19	1.24	ป
จุลสาร	2.53	1.10	น	2.35	1.00	น	2.44	0.92	น	2.15	1.09	น	2.37	1.03	น
กฤตภาค	2.07	0.98	น	1.94	0.84	น	1.99	0.85	น	1.85	0.94	น	1.96	0.90	น

หมายเหตุ ดีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 47 หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดจำนวน 17 ประเภทนี้ นักเรียนนายเรือใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ (10 ประเภท) คือ วิทยานิพนธ์ กฤตภาค หนังสืออ้างอิงภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ จุลสาร ตำราและหนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศ สารคดีภาษาต่างประเทศ บันเทิงคดีต่างประเทศ และวารสารภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในระดัปลานกลางมี 6 ประเภทคือ บันเทิงคดีไทย วารสารภาษาไทย หนังสือการ์ตูน สารคดีภาษาไทย ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ และหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในระดับมากมี 1 ประเภทคือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย

นักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับตรงกัน 15 ประเภทคือ ใช้หนังสือพิมพ์ภาษาไทยในระดับมาก ใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดัปลานกลางตรงกัน 6 ประเภทคือ ตำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ สารคดีภาษาไทย บันเทิงคดีไทย และหนังสือการ์ตูน และใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับน้อยตรงกันมี 8 ประเภทได้แก่ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ ตำราและหนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ สารคดีภาษาต่างประเทศ จุลสาร และกฤตภาค

หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นใช้แตกต่างกัน คือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้วารสารภาษาต่างประเทศในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ใช้บันเทิงคดีในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

ตารางที่ 48 หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=288)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=62)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=389)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	1.99	0.96	น	1.89	0.90	น	1.71	0.70	น	1.84	0.87	น	1.95	0.94	น
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	2.08	1.04	น	2.10	1.00	น	1.86	0.83	น	1.88	0.93	น	2.06	1.03	น
คำราและหนังสือวิชาการภาษาไทย	3.03	1.12	ป	3.03	1.23	ป	4.00	0.93	ม	2.88	1.11	ป	3.04	1.41	ป
คำราและหนังสือวิชาการภาษา ต่างประเทศ	2.43	1.00	น	2.48	0.93	น	2.57	0.50	น	2.19	0.92	น	2.42	0.98	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.08	1.01	น	1.81	0.97	น	1.71	0.70	น	1.97	0.98	น	2.02	1.00	น
วิทยานิพนธ์	1.94	0.89	น	1.55	0.64	นส	2.14	1.36	น	1.78	0.86	น	1.87	0.87	น
วารสารภาษาไทย	3.17	1.09	ป	3.26	0.97	ป	4.14	1.13	ม	2.94	1.14	ป	3.18	1.09	ป
วารสารภาษาต่างประเทศ	2.55	1.06	น	2.55	0.96	น	3.57	0.90	ป	2.44	0.97	น	2.56	1.05	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	3.95	1.00	ม	4.11	0.97	ม	4.29	1.03	ม	3.97	1.02	ม	3.98	0.99	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2.76	0.96	ป	2.60	0.96	ป	3.14	0.99	ป	2.72	1.01	ป	2.74	0.97	ป
สารคดีภาษาไทย	3.15	0.99	ป	3.06	1.18	ป	3.57	1.18	ป	3.03	1.02	ป	3.13	1.03	ป
สารคดีภาษาต่างประเทศ	2.49	1.06	น	2.13	0.91	น	3.29	1.16	น	2.25	0.90	น	2.43	1.04	น
บันเทิงคดีไทย	3.37	1.12	ป	3.35	1.22	ป	3.29	1.39	ป	3.34	0.81	ป	3.37	1.12	ป
บันเทิงคดีต่างประเทศ	2.51	1.10	น	2.19	1.00	น	2.86	1.25	ป	2.44	1.00	น	2.46	1.08	น

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ประเภทของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า (N=288)			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ (N=62)			วิศวกรรมอุทกศาสตร์ (N=7)			บริหารงานวิเคราะห์ (N=32)			รวม (N=389)		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
หนังสือการ์ตูน	3.15	1.24	ป	3.02	1.35	ป	3.29	1.58	ป	3.19	0.98	ป	3.13	1.25	ป
จุลสาร	2.37	1.04	น	2.16	0.87	น	2.71	1.39	ป	2.19	0.77	น	2.33	1.00	น
กฤตภาค	1.96	0.90	น	1.81	0.72	น	2.43	1.29	น	1.84	0.76	น	1.93	0.87	น

หมายเหตุ ดีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 48 หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ 17 ประเภทนี้ นักเรียน นายเรือที่ศึกษาในสาขาต่าง ๆ ใช้ในระดับตรงกันถึง 11 ประเภท ได้แก่ ใช้หนังสือพิมพ์ ภาษาไทยในระดับมาก ใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับปานกลาง 4 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ สารคดีภาษาไทย บันเทิงคดีไทย และหนังสือการ์ตูน ตามลำดับ และใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับน้อย 6 ประเภทคือ หนังสือ อังอิงภาษาไทย หนังสืออังอิงภาษาต่างประเทศ ตำราและหนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศ สิ่งพิมพ์รัฐบาล สารคดีภาษาต่างประเทศ และกฤตภาค ตามลำดับ

หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนนายเรือแต่ละสาขาใช้แตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ใช้วิทยานิพนธ์ในระดับน้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่านักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ โดยใช้ตำราและ หนังสือวิชาการภาษาไทยและวารสารภาษาไทยในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษา ในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง และใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทวารสารภาษา ต่างประเทศ บันเทิงคดีต่างประเทศ และจุลสาร ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียน นายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

ตารางที่ 49 หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้

หนังสือตามหมวดวิชา	ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
กฎหมาย	2.72	1.04	ป	2.41	1.08	น	2.21	1.00	น	2.23	1.03	น	2.36	1.05	น
การศึกษา	3.50	1.08	ป	3.25	1.12	ป	2.83	1.09	ป	2.89	1.14	ป	3.09	1.14	ป
การบริหาร	2.62	1.03	ป	2.78	1.07	ป	2.59	0.92	น	2.62	1.03	ป	2.65	1.01	ป
กีฬา	3.37	1.16	ป	3.53	0.91	ป	3.38	1.05	ป	3.80	1.03	ม	3.52	1.05	ป
คณิตศาสตร์	3.90	0.95	ม	3.40	0.82	ป	3.26	0.97	ป	3.19	1.06	ป	3.42	0.99	ป
ความรู้ทั่วไป	3.70	0.96	ม	3.63	0.87	ม	3.74	0.85	ม	3.78	0.86	ม	3.71	0.88	ม
คอมพิวเตอร์	3.08	1.25	ป	2.91	1.14	ป	3.17	0.96	ป	2.95	1.02	ป	3.04	1.08	ป
เคมี	3.35	0.96	ป	2.92	0.99	ป	2.64	0.94	ป	2.21	0.95	น	2.77	1.03	ป
ดนตรี	2.77	1.09	ป	2.81	1.05	ป	2.66	1.23	ป	2.78	1.04	ป	2.75	1.12	ป
ดาราศาสตร์	2.63	1.07	ป	2.51	1.00	น	2.49	1.06	น	2.29	0.97	น	2.47	1.03	น
บัญชี	2.27	0.97	น	2.16	0.95	น	2.12	0.91	น	2.01	0.89	น	2.13	0.93	น
ปรัชญา-ศาสนา	2.33	1.02	น	2.41	0.91	น	2.21	1.00	น	2.33	1.24	น	2.32	1.05	น
ประวัติศาสตร์	2.58	1.09	น	2.74	0.86	ป	2.51	0.92	น	2.66	1.04	ป	2.62	0.98	ป
แพทยศาสตร์	2.56	1.05	น	2.63	1.03	ป	2.56	1.00	น	2.36	1.06	น	2.53	1.03	น
ฟิสิกส์	3.73	0.88	ม	3.37	0.95	ป	2.99	0.93	ป	2.84	1.15	ป	3.20	1.03	ป
ไฟฟ้า	3.57	0.88	ป	3.44	0.95	ป	3.12	0.90	ป	3.09	1.16	ป	3.28	1.00	ป
ภาษาศาสตร์	2.68	1.04	ป	2.63	0.93	ป	2.55	0.89	น	2.46	1.11	น	2.58	0.99	น

ตารางที่ 49 (ต่อ)

หนังสือตามหมวดวิชา	ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
รัฐศาสตร์	2.43	1.02	น	2.55	0.94	น	2.32	0.87	น	2.42	1.02	น	2.43	0.96	น
วรรณคดี	2.55	1.00	น	2.74	0.98	ป	2.49	0.93	น	2.54	1.05	น	2.58	0.99	น
วิชาการทหาร	3.16	1.07	ป	3.24	0.97	ป	2.99	0.97	ป	3.05	1.01	ป	3.10	1.00	ป
วิศวกรรมศาสตร์	3.32	1.10	ป	3.23	0.98	ป	3.31	1.03	ป	3.21	1.18	ป	3.27	1.07	ป
ศิลปกรรม	2.68	1.07	ป	2.41	0.92	น	2.49	0.85	น	2.54	1.01	น	2.52	0.95	น
เศรษฐศาสตร์	2.40	0.95	น	2.43	0.97	น	2.28	0.78	น	2.44	1.00	น	2.38	0.92	น
สมุทรศาสตร์	2.72	1.01	ป	2.38	0.93	น	2.41	0.96	น	2.17	1.00	น	2.40	0.99	น
สถิติ	2.63	1.10	ป	2.39	0.93	น	2.52	0.98	น	2.25	0.99	น	2.44	1.00	น
สังคมศาสตร์	2.49	1.06	น	2.45	0.84	น	2.35	0.90	น	2.35	1.01	น	2.40	0.95	น
อิเล็กทรอนิกส์	3.24	1.04	ป	3.19	1.03	ป	3.31	1.07	ป	3.11	1.25	ป	3.22	1.10	ป
อุตสาหกรรมวิทยา	2.71	1.10	ป	2.66	0.98	ป	2.33	0.99	น	2.11	0.96	น	2.44	1.03	น

หมายเหตุ ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก

2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย

1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก

ป = ปานกลาง น = น้อย

นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 49 หนังสือคามหมวดวิชาต่าง ๆ ของห้องสมุด 28 หมวดนี้ นักเรียน
 นายเรือใช้ในระดับน้อยครั้งหนึ่งคือ 14 หมวด ได้แก่ บัญชี ปรัชญา-ศาสนา กฎหมาย
 เศรษฐศาสตร์ สมุทรศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ สถิติ อุดนัยวิทยา คาราศาสตร์
 ศิลปกรรม แพทยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี ตามลำดับ ใช้หนังสือในหมวดวิชา
 ต่าง ๆ ในระดับปานกลาง 13 หมวด คือ กีฬา คณิตศาสตร์ ไฟฟ้า วิศวกรรมศาสตร์
 อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์ วิชาการทหาร การศึกษา คอมพิวเตอร์ เคมี ดนตรี การบริหาร และ
 ประวัติศาสตร์ ตามลำดับ และใช้หนังสือในระดับมากเพียง 1 หมวดคือ ความรู้ทั่วไป

นักเรียนนายเรือทุกระดับชั้นใช้หนังสือในระดับตรงกันถึง 13 หมวด โดยใช้
 ความรู้ทั่วไปในระดับมาก ใช้หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ ในระดับปานกลาง 7 หมวดคือ
 การศึกษา คอมพิวเตอร์ ดนตรี ไฟฟ้า วิชาการทหาร วิศวกรรมศาสตร์ และอิเล็กทรอนิกส์
 และใช้หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ ในระดับน้อย 5 หมวดคือ บัญชี ปรัชญา-ศาสนา รัฐศาสตร์
 เศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 50 หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา

หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ			วิศวกรรมอุทกศาสตร์			บริหารงานวิเคราะห์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
กฎหมาย	2.28	1.04	น	1.83	0.95	น	1.50	0.50	นส	2.90	0.81	ป	2.27	1.04	น
การศึกษา	3.05	1.14	ป	2.25	1.02	น	2.80	1.33	ป	3.12	1.01	ป	2.98	1.13	ป
การบริหาร	2.61	0.96	ป	2.39	1.21	น	2.50	0.50	น	3.29	0.80	ป	2.66	1.01	ป
กีฬา	3.57	1.00	ป	3.41	1.09	ป	4.17	0.90	ม	3.54	0.94	ป	3.55	1.01	ป
คณิตศาสตร์	3.32	0.92	ป	3.38	1.06	ป	3.86	0.83	ม	2.67	0.82	ป	3.29	0.96	ป
ความรู้ทั่วไป	3.73	0.83	ม	3.75	0.94	ม	4.17	0.69	ม	3.43	0.98	ป	3.72	0.86	ม
คอมพิวเตอร์	3.05	1.02	ป	2.85	1.22	ป	3.40	1.02	ป	3.08	0.76	ป	3.03	1.04	ป
เคมี	2.67	0.99	ป	2.40	1.00	น	3.20	0.75	ป	2.39	1.01	น	2.62	1.00	ป
ดนตรี	2.70	1.11	ป	2.98	1.15	ป	3.50	1.26	ป	2.57	0.92	น	2.75	1.12	ป
ดาราศาสตร์	2.62	1.02	ป	2.36	0.95	น	2.80	0.75	ป	2.57	0.77	น	2.58	0.99	น
บัญชี	2.06	0.90	น	1.68	0.76	น	2.25	1.09	น	2.92	0.73	ป	2.10	0.92	น
ปรัชญา-ศาสนา	2.34	1.06	น	2.10	1.10	น	2.20	0.98	น	2.48	0.88	น	2.31	1.05	น
ประวัติศาสตร์	2.71	0.94	ป	2.37	0.98	น	2.00	0.82	น	2.48	0.83	น	2.63	0.95	ป
แพทยศาสตร์	2.58	1.03	น	2.31	1.02	น	3.00	0.63	ป	2.21	1.04	น	2.52	1.03	น
ฟิลิกส์	3.14	1.00	ป	2.98	1.06	ป	3.14	0.64	ป	2.56	1.13	น	3.07	1.02	ป
ไฟฟ้า	3.32	1.00	ป	3.06	0.95	ป	2.67	0.47	ป	2.52	0.94	น	3.21	1.01	ป
ภาษาศาสตร์	2.58	0.99	น	2.30	0.87	น	2.60	1.02	ป	2.64	0.89	ป	2.55	0.97	น

ตารางที่ 50 (ต่อ)

หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ	วิศวกรรมไฟฟ้า			วิศวกรรมเครื่องกลเรือ			วิศวกรรมอุทกศาสตร์			บริหารงานวิเคราะห์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
รัฐศาสตร์	2.45	0.96	น	2.16	0.82	น	2.25	0.83	น	2.65	0.87	ป	2.43	0.94	น
วรรณคดี	2.62	1.02	ป	2.36	0.95	น	2.80	0.75	ป	2.57	0.77	น	2.58	0.99	น
วิชาการทหาร	3.14	0.93	ป	2.76	1.10	ป	4.00	0.89	ม	3.04	1.15	ป	3.09	0.99	ป
วิศวกรรมศาสตร์	3.19	1.02	ป	3.70	1.12	ม	4.00	0.58	ม	2.64	0.93	ป	3.26	1.06	ป
ศิลปกรรม	2.46	0.90	น	2.63	1.01	ป	2.80	0.75	ป	2.32	0.97	น	2.48	0.92	น
เศรษฐศาสตร์	2.37	0.91	น	2.06	0.74	น	2.25	1.30	น	2.85	0.85	ป	2.37	0.91	น
สมุทรศาสตร์	2.29	0.87	น	2.29	1.07	น	4.14	0.64	ม	2.17	1.13	น	2.33	0.97	น
สถิติ	2.36	0.97	น	2.39	0.96	น	3.20	1.17	ป	2.54	0.87	น	2.40	0.97	น
สังคมศาสตร์	2.41	0.94	น	2.17	0.80	น	2.60	0.49	ป	2.44	0.94	น	2.38	0.92	น
อิเล็กทรอนิกส์	3.27	1.11	ป	3.12	1.08	ป	3.40	0.80	ป	2.77	1.20	ป	3.21	1.12	ป
อุตุนิยมวิทยา	2.39	0.98	น	2.17	0.83	น	3.83	1.07	ม	2.18	1.07	น	2.37	1.00	น

หมายเหตุ ดีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0 = มากที่สุด 3.6-4.5 = มาก
 2.6-3.5 = ปานกลาง 1.6-2.5 = น้อย
 1.0-1.5 = น้อยที่สุด

คำย่อที่ใช้

มส = มากที่สุด ม = มาก
 ป = ปานกลาง น = น้อย
 นส = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 50 หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ 28 หมวดที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในแต่ละสาขาใช้ในระดับตรงกันเพียง 3 หมวด คือ ใช้คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ในระดับปานกลาง และใช้หนังสือในหมวดปรัชญา-ศาสนาในระดับน้อย นอกนั้นนักเรียนนายเรือที่ศึกษาในแต่ละสาขาใช้แตกต่างกันคือ

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ใช้หนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ใช้หนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ใช้หนังสือในหมวดเคมี คาราศาสตร์ และวรรณคดี ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขามบริหารงานวิเคราะห์ ใช้หนังสือในหมวดการบริหารในระดับปานกลาง และใช้ศิลปกรรมในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้การบริหารในระดับน้อย และใช้ศิลปกรรมในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ใช้หนังสือในหมวดการศึกษาในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือและสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ใช้หนังสือในหมวดวิศวกรรมศาสตร์ในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ใช้หนังสือในหมวดภิกษาคณิตศาสตร์ วิชาการทหาร ในระดับมาก ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง และใช้หนังสือในหมวดสมุทรศาสตร์และอุตุนิยมิวิทยาในระดับมาก ในขณะที่

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย นอกจากนี้ยังใช้หนังสือในหมวด แพทยศาสตร์ สถิติ และสังคมศาสตร์ ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาใน สาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย และใช้หนังสือในหมวดกฎหมายน้อยที่สุด ในขณะที่นักเรียน นายเรือที่ศึกษาในสาขาบริหารงานวิเคราะห์ใช้ในระดับปานกลาง และนักเรียนนายเรือที่ ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย

นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาบริหารงานวิเคราะห์ ใช้หนังสือในหมวดความรู้ ทั่วไปในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับมาก ใช้ หนังสือในหมวดบัญชี รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ในระดับปานกลาง ในขณะที่นักเรียน นายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับน้อย และใช้หนังสือในหมวดดนตรี ฟิสิกส์ และไฟฟ้า ในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ ใช้ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 51 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารห้องสมุด

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาเปิดและปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป	28	28.28	21	16.03	31	21.09	29	26.13	109	22.34
กฎ กติกา และ ข้อบังคับของห้องสมุดไม่ให้ความสะดวกต่อผู้ใช้	8	8.08	6	4.58	12	8.16	7	6.31	33	6.76
จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืมออกน้อยเกินไป	18	18.18	34	25.95	52	35.37	35	31.53	139	28.48
ระยะเวลาการให้ยืมน้อยเกินไป	20	20.20	29	22.14	30	20.41	26	23.42	105	21.52
จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอในการให้บริการ	9	9.09	13	9.92	7	4.76	5	4.50	34	6.97
ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการ	16	16.16	21	16.03	25	17.01	19	17.12	81	16.60
มีบัตรรายการแต่ไม่มีหนังสือในห้องสมุด	13	13.13	19	14.50	29	19.73	24	21.62	85	17.42

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



จากตารางที่ 51 ปัญหาที่นักเรียนนายเรือจำนวนมากที่สุดประสบในด้านการบริหารห้องสมุดคือ จำนวนเล่มของหนังสือที่ให้อ่านออกน้อยเกินไปร้อยละ 28.48 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ปัญหารองลงมาคือ เวลาเปิดและปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไปร้อยละ 22.34 และระยะเวลาการให้อ่านออกน้อยเกินไปร้อยละ 21.52 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นประสบปัญหาในด้านการบริหารห้องสมุดแตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวนสูงสุด ประสบปัญหาเวลาเปิดและปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาจำนวนเล่มของหนังสือที่ให้อ่านออกน้อยเกินไป

ปัญหารองลงมาที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ประสบคือ ระยะเวลาการให้อ่านออกน้อยเกินไป ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาเวลาเปิดและปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาจำนวนเล่มของหนังสือที่ให้อ่านออกน้อยเกินไป เป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาเวลาเปิดและปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป และไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาระยะเวลาการให้อ่านออกน้อยเกินไป

ตารางที่ 52 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาคารไม่เหมาะสมเป็นห้องสมุด	16	16.16	17	12.98	24	16.33	13	11.71	70	14.34
สถานที่คับแคบ	23	23.23	25	19.08	34	23.13	24	21.62	106	21.72
มีเสียงรบกวนจากภายนอก	18	18.18	30	22.90	29	19.73	24	21.62	101	20.70
อากาศร้อนอบอ้าว	45	45.45	46	35.11	63	42.86	64	57.66	218	44.67
แสงสว่างไม่เพียงพอ	17	17.17	12	9.16	23	15.65	8	7.21	60	12.30
ห้องสมุดไม่สะอาด	7	7.07	7	5.34	6	4.08	5	4.50	25	5.12
การตกแต่งห้องสมุดไม่ชวนให้เข้าใช้บริการ	24	24.24	34	25.95	31	21.09	27	24.32	116	23.77

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 52 นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดประสบปัญหาเกี่ยวกับสถานที่คือ อากาศร้อนอบอ้าว ร้อยละ 44.67 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือจำนวนรองลงมาประสบปัญหาการตกแต่งห้องสมุดไม่ชวนให้เข้าใช้บริการ ร้อยละ 23.77 และสถานที่คับแคบ ร้อยละ 21.72 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นประสบปัญหาอากาศร้อนอบอ้าวเหมือนกัน แต่ประสบปัญหาอื่นแตกต่างกันคือ ปัญหารองลงมาของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 คือสถานที่คับแคบ ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาการตกแต่งห้องสมุดไม่ชวนให้เข้าใช้บริการ

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาสถานที่คับแคบเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหามีเสียงรบกวนจากภายนอก นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาการตกแต่งห้องสมุดไม่ชวนให้เข้าใช้บริการ และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาสถานที่คับแคบและมีเสียงรบกวนจากภายนอก

ตารางที่ 53 ปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนโต๊ะและเก้าอี้น้อยเกินไป	30	30.30	37	28.24	41	27.89	31	27.93	139	28.48
โต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งไม่สบาย	20	20.20	33	25.19	50	34.01	30	27.03	133	27.25
โต๊ะและเก้าอี้ชำรุด	13	13.13	10	7.63	10	6.80	6	5.41	39	7.99
เครื่องถ่ายเอกสารเสื่อมย่อย	20	20.20	51	38.93	86	58.50	66	59.46	223	45.70

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 53 นักเรียนนายเรือจำนวนมากที่สุดประสบปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์คือ เครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อยร้อยละ 45.70 ของจำนวนผู้ใช้ทั้งหมด ปัญหารองลงมาได้แก่ จำนวนโต๊ะและเก้าอี้น้อยเกินไปร้อยละ 28.48 และโต๊ะและเก้าอี้นั่งไม่สบายร้อยละ 27.25 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นประสบปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์แตกต่างกันคือ จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาจำนวนโต๊ะและเก้าอี้น้อยเกินไป ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาเครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหารองลงมาคือ โต๊ะและเก้าอี้นั่งไม่สบาย และเครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาจำนวนโต๊ะและเก้าอี้น้อยเกินไป และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาโต๊ะและเก้าอี้นั่งไม่สบาย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาโต๊ะและเก้าอี้ชำรุดเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาโต๊ะและเก้าอี้นั่งไม่สบาย และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาจำนวนโต๊ะและเก้าอี้น้อยเกินไป

ตารางที่ 54 ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือ

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือที่ต้องการ ไม่มีในท้องสมุด	55	55.56	67	51.15	88	59.86	60	54.05	270	55.33
จำนวนหนังสือน้อย	46	46.46	68	51.91	83	56.46	51	45.95	248	50.82
หนังสือเก่าล้าสมัย	42	42.42	52	39.69	81	55.10	47	42.34	222	45.49
ไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือ	17	17.17	22	16.79	27	18.37	31	27.93	97	19.88
การจัดเรียงหนังสือไว้บนชั้นไม่เป็นระเบียบ	19	19.19	23	17.56	27	18.37	30	27.03	99	20.29
หนังสือเล่มที่ต้องการมักมีผู้อื่นยืมไป	46	46.46	57	43.51	63	42.86	49	44.14	215	44.06
หาหนังสือไม่พบ	38	38.38	43	32.82	41	27.89	46	41.44	168	34.43

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 54 นักเรียนนายเรือกว่าครึ่งประสบปัญหาเกี่ยวกับหนังสือคือ หนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดร้อยละ 55.33 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ปัญหารองลงมาได้แก่ จำนวนหนังสือน้อยร้อยละ 50.82 และหนังสือเก่าล้าสมัยร้อยละ 45.49 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นประสบปัญหาเกี่ยวกับหนังสือแตกต่างกันคือ จำนวนสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาจำนวนหนังสือน้อย ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาหนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด

ปัญหารองลงมาของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 คือ หนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาจำนวนหนังสือน้อย และหนังสือเล่มที่ต้องการมักมีผู้อื่นยืมไป และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาจำนวนหนังสือน้อย

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาหนังสือเล่มที่ต้องการมักมีผู้อื่นยืมไปเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาหนังสือเก่าล้าสมัย

ตารางที่ 55 ปัญหาเกี่ยวกับวารสารและหนังสือพิมพ์

ปัญหา	ชั้นปีที่ 2 (N=99)		ชั้นปีที่ 3 (N=131)		ชั้นปีที่ 4 (N=147)		ชั้นปีที่ 5 (N=111)		รวม (N=488)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วารสารฉบับที่ต้องการ ไม่มีในท้องตลาด	39	39.39	50	38.17	67	45.58	54	48.65	210	43.03
วารสารใหม่มาช้า	44	44.44	45	34.35	66	44.90	49	44.14	204	41.80
ไม่มีครรชนีวารสารช่วยค้น	8	8.08	18	13.74	24	16.33	20	18.02	70	14.34
วารสารภาษาต่างประเทศมีน้อยเกินไป	12	12.12	19	14.50	21	14.29	12	10.81	64	13.11
วารสารภาษาไทยมีไม่เพียงพอ	28	28.28	42	32.06	61	41.50	37	33.33	168	34.43
การจัดวารสารสับสน	13	13.13	27	20.61	35	23.81	26	23.42	101	20.70
วารสารไม่ครบฉบับ	25	25.25	28	21.37	42	28.57	33	29.73	128	26.23
หนังสือพิมพ์มีน้อยเกินไป	37	37.37	46	35.11	55	37.41	39	35.14	177	36.27

ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 55 นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดประสบปัญหาเกี่ยวกับวารสารและหนังสือพิมพ์คือ วารสารฉบับที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดร้อยละ 43.03 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ปัญหารองลงมาได้แก่วารสารใหม่มาช้าร้อยละ 41.80 และหนังสือพิมพ์มีน้อยเกินไปร้อยละ 36.27 ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือแต่ละระดับชั้นประสบปัญหาเกี่ยวกับวารสารและหนังสือพิมพ์แตกต่างกันคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 จำนวนสูงสุดประสบปัญหาวารสารใหม่มาช้า ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นอื่น ๆ ประสบปัญหาวารสารฉบับที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหารองลงมาคือ วารสารฉบับที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาหนังสือพิมพ์มีน้อยเกินไป และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาวารสารใหม่มาช้า

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาวารสารใหม่มาช้าเป็นลำดับที่สาม ในขณะที่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาหนังสือพิมพ์มีน้อยเกินไป นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาวารสารภาษาไทยมีไม่เพียงพอ

ตารางที่ 56 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
เพิ่มระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ	3
เพิ่มจำนวน เล่มของหนังสือที่ให้ยืมออก	5
ให้ยืมหนังสือนวนิยายได้ทุกวัน	5
สอนวิธีใช้ห้องสมุดและบัตรรายการ	9
เปิดห้องสมุดในวันหยุดราชการ	25
สร้างอาคารห้องสมุดใหม่	1
ติดเครื่องปรับอากาศ	25
ติดพัดลม เพิ่ม	2
ติดไฟแสงสว่างเพิ่ม	1
ใช้เก้าอี้นวม	4
จัดหาหนังสือเพิ่มขึ้น	13
บัน เทิงคติน้อย	2
เพิ่มวารสาร	4
เพิ่มหนังสือพิมพ์	2
รวม	101

ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 56 ข้อเสนอแนะที่นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดได้เสนอแนะแก่ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือคือ เปิดห้องสมุดในวันหยุดราชการ และติดเครื่องปรับอากาศภายในห้องสมุด (จำนวน 25 คำตอบ) ข้อเสนอแนะรองลงมาได้แก่ จัดหาหนังสือเพิ่มขึ้น (จำนวน 13 คำตอบ) และสอนวิธีใช้ห้องสมุดและบัตรรายการ (จำนวน 9 คำตอบ) ตามลำดับ