

บรรณานุกรม

- จิราญ โสทธิช่วง. "การสำรวจความกังวลของเด็กวัยรุ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- จูไรรัตน์ เปรมิษฐ์เษียร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่น
ในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ฉวี กาหยี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียน
ของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- บังอร เสตนนท์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง "ตน" อย่างที่คิดว่าตนเป็น กับ "ตน"
อย่างที่คิดอยากจะเป็น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2512.
- (พรธทิธา รุจิพร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนสูง และนิสิตที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วันเพ็ญ อายุการ. "การศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่แสดงออกถึง
บุคลิกภาพเก็บตัวหรือแสดงตัว กับการยอมรับตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.
- สงศรี ศรีมุกดา. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองกับความ
สำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

- Alexander, Eugner D. "The Relationship Between Self-Concept, Self-Acceptance and School Mark," Doctor's Thesis, University of Michigan, 1962.
- Brembeck, Cole S. Social Foundation of Education. New York: John Wiley and Sons Inc., 1966.
- Bruce, Paul. "Relationship of Self-Acceptance to Other Variables with Sixth Grade Children Oriented in Self-Understanding," Journal of Educational Psychology. 49 (1958), 49.
- Coopersmith, S. "A Method for Determining Types of Self-Esteem," Journal of Educational Psychology. 30 (1959), 87-92.
- Coster, J.K. "Some Characteristics of High School Pupils from three Income Groups," Journal of Educational Psychology. 50 (1959), 55-62.
- Crandall, V.J. and Bellugi, Ussula. "Some Relationship of Interpersonal and Intrapersonal Conceptualization to Personal Social Adjustment," Journal of Personality. 23 (1954), 224-232.
- Deitche, John Howard. "The Performance of Dilinquent and Non-Delinquent boys on the Tennessee Department of Mental Health Self-Concept Scale," Dissertation Abstract. 20 (October, 1959)
- Dulany, Don E. and Others. Contributions to Modern Psychology. New York: Oxford University Press, 1963.

- Frandsen, Arden N. Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Frank, G.H. and Hiester, D.S. "Reliability of Self and Ideal Self-Concept," Journal of Counseling Psychology. 14 (July, 1967), 356-357.
- Garett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. Bombay: Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1969.
- Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence. 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1956.
- Hamed, Zahran A.S. "The Self-Concept in the Psychological Guidance of Adolescents," The British Journal of Educational Psychology. 37 (June, 1967), 225-239.
- Harris, Samuel D. "A Study of the Relationship Between the Sixth Grade Student's Beliefs about Junior High School, his Concept of Self and Others, and his Socioeconomic Status," Dissertation Abstract. 22 (October, 1961)
- Hawk, Travis L. "Self-Concept of the Socially Disadvantage," The Elementary School Journal. 67 (January, 1967), 196-205.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. 4th ed. Kagakusha Company, Ltd., 1964.
- Lindgren, Henry Clay. Educational Psychology in the Classroom. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1965.

Louis, Robert Ball. "The Testing of Selected Hypothesis Concerning the Self-Concept as It Related to the Ability Academic Achievement, and Sex of High School Senior," Dissertation Abstract. 24 (September, 1963).

McCandless, Boyd R. Children and Adolescents. United States of America: Holt, Rinehart and Winston, 1967.

Moses, Darrell Lee. "The Relationship of Self-Concept Discrepancies to Vocational Choice, Intelligence, School Achievement, and Socioeconomic Status," Dissertation Abstract. 21 (July, 1960)

Piers, Ellen V, and Harris, Dale B. Manual for the Piers-Harris Children's Self-Concept Scale. Counselor Recordings and Test; Nashville: Tennessee, 1969.

Raymaker, Henry. "Relationship Between the Self-Concept, Self-Ideal Concept and Maladjustment," Dissertation Abstract. 17 (February, 1957)

Rogers, C.R. "Toward Becoming a Fully Functioning Person," in A.W. Combs (editors). Perceiving, Behaving, Becoming. Washington: Association for Supervision and Curriculum Department, 1962.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายละเอียดส่วนตัวนักเรียน
และ
แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตน

นักเรียนที่รัก

ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง
 ของนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาจัดทำเป็นประโยชน์ในการศึกษา
 ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าเพียงเล็กน้อยตอบ
 แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับคนที่ได้แนบมานี้ ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งแก่การศึกษา
 ทำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ผู้ใดทราบเลย

ขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ฉันทน์ มีริยะเกิด

นิสิตปริญญาโท แผนกจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย



จงเติมข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ
ที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงหรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด กรุณาตอบทุกข้อด้วย

นักเรียนอยู่โรงเรียน.....ชั้น

อายุ.....ปี เพศ ชาย

หญิง

ท่านอาศัยอยู่กับ บิดา

มารดา

บิดามารดา

ถ้าท่านอาศัยอยู่กับผู้อื่น โปรดระบุว่าเกี่ยวข้องกับอะไรกับท่าน.....

ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา.....คน พี่.....คน น้อง.....คน

บิดาของท่าน มีชีวิตอยู่

ถึงแก่กรรม

มารดาของท่าน มีชีวิตอยู่

ถึงแก่กรรม

อาชีพของบิดามารดา

ก. บิดา

ข้าราชการชั้น จัตวา ศรี โท เอก พิเศษ

ข้าราชการทหาร ยศ.....

ข้าราชการตำรวจ ยศ.....

นายแพทย์

นักธุรกิจ

ทนายความ

- ครู
- พนักงานรับจ้าง
- ช่างฝีมือ
- กรรมกร
- ค้าขาย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข. มารดา

- ข้าราชการพลเรือนชั้น จัตวา ตวี โท เอก พิเศษ
- ข้าราชการทหาร ยศ.....
- ข้าราชการตำรวจ ยศ.....
- นายแพทย์
- ทนายความ
- ครู
- แม่บ้าน
- พนักงานรับจ้าง
- ช่างฝีมือ
- กรรมกร
- ค้าขาย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

รายได้ของครอบครัวจากบิดามารดาด้วยกัน จากเงินเดือนที่บิดามารดาได้รับ

- ต่ำกว่า 1000 บาทต่อเดือน
- ประมาณ 1500 - 2500 บาทต่อเดือน
- ประมาณ 2500 - 3500 บาทต่อเดือน
- ประมาณ 3500 - 4500 บาทต่อเดือน
- ประมาณ 4500 - 5500 บาทต่อเดือน
- ประมาณ 5500 - 6000 บาทต่อเดือน
- สูงกว่า 6000 บาทขึ้นไป

การศึกษาของบิดามารดา

ก. บิดา

- ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4
- มัธยมศึกษา(หรือเทียบเท่า) 1 2 3 4 5 6 7 8
- อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ปริญญาหรือเทียบเท่า ภายในประเทศ ศรี โท เอก
- ปริญญาหรือเทียบเท่า ต่างประเทศ ศรี โท เอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข. มารดา

- ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4
- มัธยมศึกษา(หรือเทียบเท่า) 1 2 3 4 5 6 7 8
- อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ปริญญาหรือเทียบเท่า ภายในประเทศ ศรี โท เอก
- ปริญญาหรือเทียบเท่า ต่างประเทศ ศรี โท เอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ที่อยู่ของบ้าน

ชนิดของบ้าน

- บ้านของตนเอง
- บ้านพักข้าราชการ
- บ้านเช่า
- อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- หองเช่า

ลักษณะของบ้าน

- บ้านไม้
- บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้
- หองแถว
- บ้านตึก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....



หนังสือพิมพ์

รับ

ไม่รับ

เครื่องอำนวยความสะดวกภายในบ้าน

โทรทัศน์ มี

ไม่มี

รถยนต์ มี

ไม่มี

โทรศัพท์ มี

ไม่มี

คำแนะนำ คือไปนี้เป็นข้อความอธิบายเกี่ยวกับตนเอง โปรดอ่านข้อความเหล่านี้ แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่ง ซึ่งมีคำตอบว่า "จริง" และ "ไม่จริง" ให้ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุดเพียงคำตอบเดียว คำตอบของท่านไม่มีผิดหรือถูก ฉะนั้น ขอให้ท่านได้โปรดตอบตรงกับความเป็นจริงด้วย

ข้อความ

	จริง	ไม่จริง
1. เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นก๊วตลก	1	
2. ฉันเป็นคนมีความสุข	2	
3. ฉันผูกมิตรกับคนอื่น ๆ ได้ยาก	3	
4. ฉันรู้สึกเศร้าใจบ่อย ๆ	4	
5. ฉันเป็นคนเก่ง	5	
6. ฉันเป็นคนขี้อาย	6	
7. ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถาม	7	
8. ฉันยุ่งยากรำคาญใจเรื่องรูปร่างหน้าตาของฉัน	8	
9. เมื่อฉันโตขึ้นฉันจะเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง	9	
10. ฉันรู้สึกวิตกเมื่อต้อง สอบ	10	
11. ไม่ค่อยมีคนนิยมฉัน	11	
12. เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันประพฤติตนเรียบร้อย	12	
13. ความปกติเมื่อเกิดอะไรผิดปกติขึ้นมักเป็นความผิดของฉันเสมอ	13	
14. ฉันถือเรื่องเค็ดครอนให้แก่ครอบครัว	14	
15. ฉันเป็นคนแข็งแรง	15	
16. ฉันมีความคิดดี	16	
17. ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในครอบครัว	17	
18. ฉันมักจะทำอะไรตามใจของฉัน	18	

ข้อความ

19. ฉันมีความสามารถในการใช้มือได้ดี
20. ฉันมักยอมแพ้ง่าย ๆ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม
21. ฉันเรียนหนังสือได้ดี
22. ฉันทำสิ่งที่ไม่ดีหลายอย่าง
23. ฉันวาดเขียนได้ดี
24. ฉันเล่นดนตรีได้ดี
25. เวลาอยู่บ้านฉันประพาศิคนไม่ดีเลย
26. ฉันทำงานเกี่ยวกับการเรียนเสรีจรรยา
27. ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในชั้นเรียน
28. ฉันประหม่า หงุดหงิด และตื่นเต้นง่าย
29. ฉันมีนิสัยคำสวดย
30. ฉันรายงานหน้าชั้นได้ดี
31. เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันเป็นคนช่างฝัน
32. ฉันชอบคอยหาเรื่องราวเพื่อนของฉัน
33. เพื่อน ๆ ชอบความคิดเห็นของฉัน
34. ฉันมักมีความยุ่งยากใจบ่อย ๆ
35. เวลาอยู่ที่บ้านฉันเป็นเด็กที่เชื่อฟัง
36. ฉันเป็นคนโหด
37. ฉันกลุ่มใจเรื่องโน้นเรื่องนี้อยู่ตลอดเวลา
38. พ่อแม่หวังในตัวของฉันมากเกินไป
39. ความปกคิฉันชอบทำตัวอย่างที่ฉันเป็นอยู่
40. ฉันรู้สึกเหมือนถูกทอดทิ้ง
41. ฉันมีผมสวย
42. เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันมักอาสาทำสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ

	จริง	ไม่จริง
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		

ข้อความ

43. ฉันไม่ยากเหมือนใคร
44. ฉันนอนหลับสนิทตลอดกลางคืน
45. ฉันเกลียดโรงเรียน
46. ฉันมักถูกเลือกเป็นคนสุดท้ายเวลามีการเลือกคนเล่นเกมต่างๆ
47. ฉันเจ็บป่วยอยู่เสมอ
48. ฉันมักทำตัวไม่ดี ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่หรือเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
49. เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นคนมีควมคิดดี
50. ฉันไม่มีความสุข
51. ฉันมีเพื่อนมาก
52. ฉันเป็นคนรื่นเริง
53. ฉันไม่ค่อยรู้เรื่องอะไรเสียเป็นส่วนมาก
54. ฉันเป็นคนหน้าตาดี
55. ฉันอยากทำอะไรอยู่เรื่อย ๆ
56. ฉันมักมีเรื่องต่อสู้ทะเลาะวิวาทอยู่เสมอ
57. ฉันเป็นคนที่นิยมในหมู่เด็กชาย
58. ผู้คนมักคอยหาเรื่องว่าฉัน
59. ครอบครัวยึดหวังในตัวฉัน
60. ฉันมีหน้าตาขี้ขลาด
61. ฉันพยายามจะทำอะไร ดูเหมือนว่าฉันจะผิดไปหมด
62. ที่บ้านคอยหาเรื่องว่าฉัน
63. ฉันเป็นผู้นำในการเล่นเกมส์และกีฬาต่าง ๆ
64. ฉันเป็นคนขี้เกียจ
65. ในการเล่นกีฬาและการเล่น ฉันชอบเป็นผู้คุมมากกว่าเป็นคนเล่น

	จริง	ไม่จริง
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		

ข้อความ

66. ฉันมักลืมสิ่งที่เรียนมาแล้ว
67. ฉันเป็นคนเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย
68. ฉันอารมณ์เสียง่าย
69. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เด็กหญิง
70. ฉันอ่านหนังสือเก่ง
71. ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าจะทำด้วยกันหลาย ๆ คน
72. ฉันชอบเพื่อนของฉัน
73. ฉันมีรูปร่างงดงาม
74. ฉันหวาดกลัวด้วยบ่อย ๆ
75. ฉันมักทำของตกหล่นหรือแตกหักเสมอ
76. ฉันเป็นคนที่ไวใจได้
77. ฉันเป็นคนที่ไม่เหมือนคนอื่น ๆ
78. ฉันคิดแต่สิ่งที่ไม่ดี
79. ฉันร้องไห้ง่าย
80. ฉันเป็นคนดี

	จริง	ไม่จริง
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

ภาคผนวก ข.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การหาค่าเฉลี่ยของคะแนน

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = คะแนนรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N = จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

$(\bar{X})^2$ = กำลังสองของคะแนนเฉลี่ย

หาความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับตนระหว่างเด็กวัยรุ่น 2 กลุ่ม ด้วย
การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย โดยใช้การคำนวณ
หาคritical ratio ส่วนวิกฤติ (Critical Ratio, C.R.)

$$C.R. = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$$\bar{X}_1 = \text{คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1}$$

$$\bar{X}_2 = \text{คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2}$$

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย
หาได้จากสูตร}$$

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\sigma_{\bar{X}_1}^2 + \sigma_{\bar{X}_2}^2}$$

$$\sigma_{\bar{X}_1} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1}$$

$$\sigma_{\bar{X}_2} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยหาได้จากสูตร

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{S.D.}{\sqrt{N-1}}$$

การหาค่าความเชื่อถือของแบบสอบถามใช้สูตรของ กูดริชสัน-ริชาร์ดสัน 21 (Kuder-Richardson Formula 21) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{M_t (n - M_t)}{n^2} \right]$$

r_{tt} = สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ

σ_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

M_t = ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

n = จำนวนข้อกระทง



ประวัติการศึกษา

นางสาวไฉน มีริยะเกิด สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2511 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมี ได้ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการแนะแนว ณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ตรี วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

