

## บรรณานุกรม

กาญจนา กิจกาญจน์. "ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้ายในพระนคร (A Study of Understanding and Attitude Towards Family Planning Among Last Year Vocational School Girls in Bangkok)." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2514. (อักษรสำนวน)

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ประณีต เจาทะเกษตริน. สถิติเบื้องต้น, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2511.

อารี สมบูรณ์สุข และนิกร คุณิตสิน. "การคุมกำเนิดในทัศนคติของนักศึกษาแพทย์," วารสารการวางแผนครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม, 2513) หน้า 2.

เอมอส เอช ฮอดลีย์, วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ. "การสัมมนาทางวิชาการเรื่องประชากรของประเทศไทย ครั้งที่ 2, (เอกสารของกองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2508) หน้า 209.

Donald F. Heisel, "Attitudes and Practice of Contraception in Kenya," Demography, Vol.5, No. 2, 1968, p. 638.

Donald O. Cowgill and Others, Family Planning in Bangkok Thailand, Center for Population and Social Research, Mahidol University, Thailand, June 1969.

- G.W. Roberts and Others, "Knowledge and Use of Birth Control in Barbados," Demography, Vol. 4, 1967, pp. 580-581.
- Hernan Mendoza-Hoyos, "The Colombian Program for Public Education," Demography, Vol. 5, No. 2, 1968, p. 832.
- Kinch Arne, "A Preliminary Report from the Sweden-Ceylon Family Planning Pilot Project," Research in Family Planning Edited by Clyde. V. Kisser. (Princeton: Princeton University Press, 1962), pp. 85-93.
- L.P. Chows and S.C. Hsu, "A chinese View of Family Planning in the Developing World," Fertility and Family Planning a World View, Edited by S.J. Behrman, Leslie Corsa and Ronald Freedman. The University of Michigan, 1969, pp. 459, 460.
- Mario Jaramillo-Gomez "Medellin: A Case of Strong Resistance to Birth Control," Demography, Vol. 5, No. 2, 1968, pp. 812, 816.
- Mercedes B. Cocepacion and Vilhelm Fliieger, "Studies of Fertility and Fertility Planning in the Philippines," Demography, Vol. 5, No. 2, 1968, pp. 724-725.
- Nasser Maroufi-Bozorgi, "Some Socio-Demographic Characteristic of Woman Seeking Contraceptive Divice in an of Southern Clinics of Tehran," International Union for the Scientific Study of Population Contributed Papers (Sydney Conferences). Sydney, 1967, p. 477.

National Research Institute of Family Planning, Inventory of Family Planning Research in Pakistan, Karachi, June 1969.

Renben Hill and Others, The Family and Population Control, A Puerto Rican Experimental in Social Change, Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1959.

Saw Swee-Hock, "Family Planning Knowledge, Attitudes, and Practice in Malaya," Demography, Vol. 5, No. 2, 1968.

Taiwan Population Studies Center, Family Planning on Taiwan 1964-1965.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

## ภาคผนวก ก.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \quad z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$\bar{X}_1$  = มัชฌิมเลขคณิตของตัวอย่างชุดที่หนึ่ง

$\bar{X}_2$  = มัชฌิมเลขคณิตของตัวอย่างชุดที่สอง

$s_1^2$  = ค่าของความแปรปรวนของตัวอย่างชุดที่หนึ่ง

$s_2^2$  = ค่าของความแปรปรวนของตัวอย่างชุดที่สอง

$n_1$  = ขนาดของตัวอย่างชุดที่หนึ่ง

$n_2$  = ขนาดของตัวอย่างชุดที่สอง

$z$  ในระดับค่าที่มีนัยสำคัญต้อง  $\geq 1.645$  หรือ  $\leq -1.645$

$$2. \quad z = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{\frac{pq}{n_1} + \frac{pq}{n_2}}}$$

$p_1$  = สัดส่วนของผู้ที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยในตัวอย่างชุดที่หนึ่ง  $\left(\frac{X_1}{n_1}\right)$

$p_2$  = สัดส่วนของผู้ที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยในตัวอย่างชุดที่สอง  $\left(\frac{X_2}{n_2}\right)$

$p = \frac{X_1 + X_2}{n_1 + n_2}$

$q = 1 - p$

$z$  ในระดับค่าที่มีนัยสำคัญต้อง  $\geq 1.645$  หรือ  $\leq -1.645$

$$3. \quad \chi_{[df]}^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ไต่จากการปฏิบัติ

- $f_e$  = ความถี่ตามสมมุติฐาน  
 $d.f$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ  
 $\alpha$  = ระดับความมีนัยสำคัญ 5 %

ภาคผนวก ข.  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

"ความรู้ และทัศนคติด้านประชากรศึกษา ของนักเรียนอาชีวศึกษา  
ชั้นปีสุดท้าย ในจังหวัดนครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี"

ก. ลักษณะทั่ว ๆ ไปของประชากร

โปรดเติมข้อความ หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน

1. อายุ..... ปี (นับถึงวันเกิดครั้งสุดท้าย)  
เพศ.....  
ศาสนา.....  
โรงเรียน.....

2. ภาคเกิด

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง  | <input type="checkbox"/> ภาคใต้                |
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

3. ปัจจุบันนี้ (ขณะที่เรียนหนังสืออยู่นี้) ท่านอาศัยอยู่กับ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> บิดามารดา หรือญาติพี่น้องสนิท                              |  |
| <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้องห่าง ๆ  | <input type="checkbox"/> อยู่หอพัก                 |
| <input type="checkbox"/> เขabanอยู่คนเดียว  | <input type="checkbox"/> เขabanอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ |
| <input type="checkbox"/> บิดามารดา เขabanหรือช้อabanให้อยู่กันเองระหว่างที่ ๆ นอง ๆ |  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....   |  |

4. ก่อนหน้าที่ท่านจะเข้ามาศึกษาต่อ ณ สถาบันแห่งนี้ ท่านเคยอาศัยอยู่กับบุคคลที่ ไม่ใช่ บิดา, มารดา หรือญาติพี่น้องบ้างหรือไม่ (เช่น อยู่หอพัก, หรือเช่าบ้านอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ)

เคย

ไม่เคย

ถ้า เคย ระยะเวลาที่นานที่สุดที่ท่านได้เคยอยู่ คือ

ต่ำกว่า 1 ปี

1 ปี

2 ปี

3 ปี

4 ปี

5 ปี หรือมากกว่า 5 ปี ขึ้นไป

และสถานที่นั้นหรือบุคคลที่ท่านอาศัยอยู่ด้วย.....

ข. ความรู้เกี่ยวกับประชากร

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความต่อไปนี้

1. ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ 35 ล้านคน

ใช่

ไม่ใช่

ไม่ทราบ

2. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทย อาศัยอยู่ในชนบท

ใช่

ไม่ใช่

ไม่ทราบ

3. ประชากรในเมืองจะมีบุตรมากกว่าประชากรในชนบท

ใช่

ไม่ใช่

ไม่ทราบ

4. สัปดาห์ประชากรของประเทศไทย จะทำทุก ๆ 10 ปี

ใช่

ไม่ใช่

ไม่ทราบ



4. ประเทศที่กำลังพัฒนา จำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้มีอัตราเกิดสูง ๆ เพื่อจะได้มีประชากรเพิ่มขึ้นช่วยกันทำมาหากิน

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

5. ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ถึงจุดหนึ่งก็จะอึดตัว และมีจำนวนคงที่เอง ดังนั้นจึงไม่ควรดำเนินการลดการเพิ่มประชากร

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

6. ~~ใน~~ ~~ขั้น~~ ~~ปลาย~~ ~~ชีวิต~~ พ่อแม่ที่มีลูกมากย่อมจะฟังลูกได้ดีกว่าพ่อแม่ที่มีลูกน้อย

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

7. ~~การ~~ ~~ที่~~ ~~มี~~ ~~ลูก~~ ~~มาก~~ ~~คน~~ ทำให้ชีวิตสมรสยั่งยืน

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

### ง. ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความต่อไปนี้

1. ความเข้าใจในเรื่องเพศจะสมบูรณ์ได้ จะต้องประกอบด้วยความเข้าใจในด้าน

1. สรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์

2. ด้านประเวณี       3. พฤติกรรมทางเพศ

4. การปรับตัวของบุคคลให้วางตัวได้เหมาะสมทุกทาง ทุกโอกาสภายในครอบครัว และสังคมของเขา

5. จะต้องเข้าใจหมดทั้ง 4 ข้อที่กล่าวมา

6. ไม่ทราบ



2. ประจำเดือน คือโลหิตเสียของร่างกาย ที่ถูกขับถ่ายออกมา  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
3. สตรีโดยทั่วไป ถ้ายังไม่มีประจำเดือนจะตั้งครรภ์ไม่ได้  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
4. ขณะตั้งครรภ์ จะไม่มีประจำเดือน  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
5. ผู้หญิงที่ใส่ห่วงนำปนกับผู้ชาย หรืออาบนํ้าในสระเดียวกันอาจตั้งครรภ์ได้  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
6. หญิงที่หมดประจำเดือนแล้ว อาจมีบุตรได้อีก  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
7. ทารกที่ปฏิสนธิแล้ว จะเจริญอยู่ที่  
 ในมดลูก                       ในรังไข่                       อื่น ๆ ระบุ.....
8. ทารกอยู่ในครรภ์ประมาณ 9 เดือน หรือ 40 อาทิตย์  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
9. ส่วนใหญ่กามโรค ติดต่อกันโดยการร่วมเพศ  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ
10. หญิงตั้งครรภ์และเป็นซิฟิลิสด้วย บุตรถ้าเกิดมาอาจเป็นโรคซิฟิลิสได้  
 ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ



จ. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความต่อไปนี้

1. การวางแผนครอบครัว มีความหมายดังนี้ คือ

1. การป้องกันไม่ให้มีบุตรแบบถาวร
2. การจัดขนาดครอบครัวตามความเหมาะสมโดยใช้วิธีการคุมกำเนิด
3. การช่วยให้มีบุตรตามจำนวน และเวลาที่ต้องการ
4. การช่วยให้อุณหภูมิของอสุจิและไข่ลดลงชั่วคราวที่เกิคมารอย่างฉับพลันเพียงพอ โดยฐานะเศรษฐกิจอำนวย
5. การช่วยรักษาและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพของมารดา กล่าวคือ การมีบุตรแต่ละครั้งจะต้องคำนึงถึงสุขภาพ และความสมบูรณ์ของมารดา คอยว่าอยู่ในสภาพที่สมควรจะมีบุตรได้หรือไม่
6. มีความหมายรวมกันตั้งแต่ ข้อ 2 ถึง 5
7. ไม่ทราบ

2. การวางแผนครอบครัวอาจทำได้ทั้งแบบชั่วคราว และถาวร

- ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ

3. การวางแผนครอบครัวทำได้เฉพาะหญิงเท่านั้น

- ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ

4. การที่คู่สมรสยอมรับการวางแผนครอบครัว ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการป้องกัน  
ปฏิสนธิ

- ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ

5. ปัจจุบันเรายังไม่มีวิธีป้องกันการปฏิสนธิแบบใดที่ให้ได้ 100 %

- ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ทราบ

6. ท่านเคยทราบวิธีการวางแผนครอบครัวมาบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดระบุวิธีการวางแผนครอบครัวที่ท่านทราบมา 3 วิธี

1.....

2.....

3.....

ข. ทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

โปรดขีดเครื่องหมาย

ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. การวางแผนครอบครัวคือการทำหมันหรือการตอน หากขึ้นทำกันมาก ๆ พลเมืองในอนาคตจะมีแต่คนแก่เท่านั้น และขาดแคลนชายฉกรรจ์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

2. ผู้ที่ทำการวางแผนครอบครัวส่วนมากเป็นพวกปัญญาชน และพวกที่มีการศึกษาสูง หากส่งเสริมการวางแผนครอบครัว ในอนาคตเราจะขาดบุคคลชั้นมัธยมที่จะบริหารประเทศ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

3. การวางแผนครอบครัวไม่จำเป็นสำหรับประเทศไทย เพราะเรายังมีที่รกร้างว่างเปล่าอีกมากมาย เพียงพอที่จะทำกินได้โดยไม่เดือดร้อน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

4. การวางแผนครอบครัว จะทำให้เกิดความเสื่อมในด้านศีลธรรม โดยเฉพาะในพวก  
วัยรุ่นและหนุ่มสาว
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
5. ชาวชนบทอยากมีลูกมาก ๆ เพื่อจะได้ช่วยทำงาน และเป็นที่พึ่งยามแก่เฒ่า
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
6. การวางแผนครอบครัวเป็นการผิดธรรมชาติ จึงควรปล่อยให้การเจริญพันธุ์ของมนุษย์  
เป็นไปตามธรรมชาติ
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
7. การวางแผนครอบครัว มิได้เป็นการขัดต่อหลักพุทธศาสนาแต่ประการใด
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
8. เมื่อเราพัฒนาการศึกษาและการอุตสาหกรรมให้เจริญก้าวหน้าขึ้นแล้ว ในไม่ช้าคน  
ก็จะวางแผนครอบครัวกันเอง ไม่จำเป็นต้องมีโครงการวางแผนครอบครัวก็ได้
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
9. ประเทศไทยต้องทุ่มเทงบประมาณอย่างมหาศาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ การตั้งโครงการ  
การวางแผนครอบครัวเข้ามาจะทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นอีกปีละหลายล้าน -  
บาท ซึ่งอาจจะกระทบกระเทือนเสถียรภาพด้านการเงิน การคลังของประเทศได้
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น
10. การที่พ่อแม่จะมีลูกกี่คนนั้น เป็นสิทธิของแต่ละบุคคล แต่ละครอบครัวรัฐบาลไม่ควรไป  
บังคับให้ประชาชนวางแผนครอบครัว ซึ่งเป็นการรุกรอนสิทธิมนุษยชน
- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

11. การวางแผนครอบครัว ถ้าจะเริ่มตั้งแต่ก่อนมีบุตร หรือแม่ก่อนสมรส ก็มีใช่เป็นการเร็วเกินไป

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

12. การวางแผนครอบครัวสามารถปรับปรุงสุขภาพของแม่และเด็ก

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย       ไม่มีความเห็น

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงอัตรายอดของนักเรียนที่ตอบแต่ละข้อที่มีอยู่ในแบบสอบถาม



ตารางที่ 1 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความรู้ของคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับประชากร" และประเภทของโรงเรียน

คำถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน											
	อาชีวชาย			อาชีวหญิง			อาชีวสหศึกษา					
	ชาย		รวม	หญิง		รวม	ชาย		รวม	หญิง		รวม
	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด		ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด		ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด		ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	
1.	83.8	16.2	100	46.4	53.6	100	62.3	37.7	100	73.7	26.3	100
2.	50.5	49.5	100	18.6	81.4	100	47.2	52.8	100	23.2	76.8	100
3.	73.9	26.1	100	88.7	11.3	100	83.0	17.0	100	81.8	18.2	100
4.	52.3	47.7	100	52.9	47.1	100	30.2	69.8	100	42.4	57.6	100
5.	92.8	7.2	100	80.4	19.6	100	94.3	5.7	100	88.9	11.1	100
6.	51.3	48.7	100	48.5	51.5	100	52.8	47.2	100	49.5	50.5	100
7.	58.5	41.4	100	60.8	39.2	100	60.4	39.6	100	61.6	38.4	100
8.	82.9	17.1	100	97.9	2.1	100	92.5	7.5	100	89.9	10.1	100
จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	111			97			53			99		



ตารางที่ 2 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามทัศนคติที่มีต่อคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "ปัญหาของประชากร" และประเภทของโรงเรียน

คำถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน															
	อาชีวชาย				อาชีวหญิง				อาชีวสหศึกษา							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	93.7	3.6	2.7	100	83.5	13.4	3.1	100	96.2	-	3.8	100	96.0	1.0	3.0	100
2.	91.0	6.3	2.7	100	95.9	4.1	-	100	94.3	5.7	-	100	98.0	2.0	-	100
3.	26.1	62.2	11.7	100	21.7	73.2	5.1	100	24.5	64.2	11.3	100	15.2	80.8	4.0	100
4.	12.6	76.6	10.8	100	9.3	89.7	1.0	100	1.9	94.3	3.8	100	6.1	91.9	2.0	100
5.	6.3	82.0	11.7	100	9.3	80.4	10.3	100	3.8	83.0	13.2	100	3.0	87.9	9.1	100
6.	32.4	46.9	21.7	100	20.6	68.1	11.3	100	30.2	43.4	26.4	100	16.2	72.7	11.1	100
7.	11.7	60.4	18.9	100	7.2	82.5	10.3	100	18.9	54.7	26.4	100	6.1	69.7	24.2	100



ตารางที่ 3 ค. อัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความเข้าใจในองค์ประกอบของ  
เรื่องเพศที่สมบูรณ์ และประเภทของโรงเรียน

ความเข้าใจในเรื่องเพศ จะสมบูรณ์ใครจะดูองมี ความเข้าใจในคาน	ประเภทของโรงเรียน			
	อาชีวชาย	อาชีวหญิง	อาชีวสหศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. สรีรวิทยาและระบบสืบพันธุ์	13.5	20.6	15.1	8.1
2. คานประเวณี	4.5	-	-	1.0
3. พฤติกรรมทางเพศ	-	6.2	-	4.0
4. การปรับตัวของบุคคล ให้วางตัวได้เหมาะสม สมทุกทางทุกโอกาส ภายในครอบครัวและ สังคมของเขา	11.7	14.4	20.8	12.1
5. จะต้องเข้าใจทั้ง 4 ข้อที่กล่าวมา	70.3	58.8	64.1	74.8
6. ไม่ทราบ	-	-	-	-
รวม	100 (111)	100 (97)	100 (53)	100 (99)

ตารางที่ 4 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความรู้ของคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา" และประเภทของโรงเรียน

คำ ถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน											
	อาชีวชาย			อาชีวหญิง			อาชีวสหศึกษา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม
1	70.3	29.7	100	58.8	41.2	100	64.1	36.9	100	74.8	25.2	100
2	58.6	41.4	100	56.7	43.3	100	30.2	69.8	100	77.8	22.2	100
3	86.5	13.5	100	94.9	5.1	100	71.7	28.3	100	96.0	4.0	100
4	85.6	14.4	100	96.9	3.1	100	66.0	34.0	100	95.0	5.0	100
5	51.4	48.6	100	41.2	58.8	100	66.0	34.0	100	31.3	68.7	100
6	70.3	29.7	100	83.5	16.5	100	75.5	24.5	100	70.7	29.3	100
7	62.2	37.8	100	80.4	19.6	100	56.6	43.4	100	80.8	19.2	100
8	89.2	10.8	100	92.8	7.2	100	86.8	13.2	100	96.0	4.0	100
9	92.8	7.2	100	92.8	7.2	100	90.6	9.4	100	92.9	7.1	100
10	90.1	9.9	100	68.0	32.0	100	83.0	17.0	100	85.9	14.1	100
11	43.2	56.8	100	29.9	70.1	100	45.3	54.7	100	34.3	65.7	100
12	74.8	25.2	100	93.8	6.2	100	52.8	47.2	100	85.9	14.1	100
จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	111			97			53			99		

ตารางที่ 5 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามทัศนคติที่มีต่อคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "เพศศึกษา" และประเภทของโรงเรียน

คำถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน															
	อาชีวชาย				อาชีวหญิง				อาชีวสหศึกษา							
	ชาย				หญิง				ชาย				หญิง			
	เห็นควย	ไม่	ไม่มี		เห็นควย	ไม่	ไม่มี		เห็นควย	ไม่	ไม่มี		เห็นควย	ไม่	ไม่มี	
	เห็นควย	เห็นควย	ความเห็น	รวม	เห็นควย	เห็นควย	ความเห็น	รวม	เห็นควย	เห็นควย	ความเห็น	รวม	เห็นควย	เห็นควย	ความเห็น	รวม
1.	75.7	12.6	11.7	100	84.5	9.3	6.2	100	75.5	5.6	18.9	100	67.7	15.1	17.2	100
2.	28.8	59.5	11.7	100	41.2	50.5	8.3	100	37.7	49.1	13.2	100	40.4	33.3	26.3	100
3.	16.2	78.4	5.4	100	11.3	86.6	2.1	100	5.7	83.0	11.3	100	5.1	84.8	10.1	100
4.	9.9	83.8	6.3	100	20.6	77.3	2.1	100	17.0	64.1	18.9	100	12.1	75.8	12.1	100
5.	16.2	76.6	7.2	100	37.1	59.8	3.1	100	22.6	69.8	7.6	100	27.3	54.5	18.2	100

ตารางที่ 6 ค. อัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความเข้าใจความหมายของการวางแผนครอบครัว และประเภทของโรงเรียน

ความหมายของการวางแผนครอบครัว	ประเภทของโรงเรียน			
	อาชีวชาย	อาชีวหญิง	อาชีวสหศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. การป้องกันไม่ให้มีบุตรแบบถาวร	1.8	-	-	2.0
2. การจัดขนาดครอบครัวตามความเหมาะสมโดยใช้วิธีการคุมกำเนิด	18.9	8.3	18.9	10.1
3. การช่วยให้มีบุตรตามจำนวนและเวลาที่ต้องการ	7.2	1.0	5.7	1.0
4. การช่วยให้พ่อแม่ได้สนับสนุนเรื่องบุตรที่เกิดขึ้นมาอย่างดีเพียงพอโดยฐานะเศรษฐกิจจำนวน	18.9	20.6	13.2	27.3
5. การช่วยรักษาและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพของมารดา กล่าวคือการมีบุตรแต่ละครั้งจะต้องคำนึงถึงสุขภาพและความสมบูรณ์ของมารดา อยู่ในสภาพที่สมควรจะมีบุตรได้หรือไม่	3.6	15.5	7.5	7.1
6. มีความรวมกันตั้งแต่ชุด 2 ถึง 5	49.6	54.6	54.7	52.5
7. ไม่ทราบ	-	-	-	-
รวม	100 (111)	100 (97)	100 (53)	100 (99)

ตารางที่ 7 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความรู้ของคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว" และประเภทของโรงเรียน

คำถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน														
	อาชีวชาย			อาชีวหญิง			อาชีวสหศึกษา								
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง					
	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม	ตอบ ถูกต้อง	ตอบ ผิด	รวม			
1.	49.6	50.4	100	54.6	45.4	100	54.7	45.3	100	52.5	47.5	100			
2.	86.5	13.5	100	84.5	15.5	100	73.6	26.4	100	81.8	18.2	100			
3.	86.5	13.5	100	87.6	12.4	100	92.5	7.5	100	53.5	46.5	100			
4.	76.6	23.4	100	71.1	28.9	100	73.6	26.4	100	75.8	24.2	100			
5.	48.6	51.4	100	67.0	33.0	100	81.1	18.9	100	33.3	66.7	100			
6.	73.9	26.1	100	55.7	44.3	100	66.0	34.0	100	27.3	72.7	100			
จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	111			97			53						99		

ตารางที่ 8 ค. อัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับวิธีการวางแผน  
ครอบครัว และประเภทของโรงเรียน

วิธีการ	ประเภทของโรงเรียน			
	อาชีวชาย	อาชีวหญิง	อาชีวสหศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดูขงอนามัยในชาย	28.2	12.0	25.2	12.0
หมวกครอบมคลูกในหญิง	5.9	1.7	7.5	3.0
ระยะปลอดคภย	3.7	1.7	3.7	1.0
การใชยาเม็คกินทางปาก	23.8	32.6	20.6	35.0
การฉาตัดทำหมันในชาย	12.8	2.3	9.4	5.0
การฉาตัดทำหมันในหญิง	3.3	16.0	8.4	18.0
การงครวม	1.1	.6	.9	-
การใส่หวงอนามัย	11.7	22.8	14.0	15.0
อื่น ๆ	9.5	10.3	10.3	11.0
รวม	100 (274)	100 (173)	100 (105)	100 (100)

หมายเหตุ ให้ตอบคนละไม่เกิน 3 วิธี



ตารางที่ 9 ค. อัตราร้อยละของนักเรียนจำแนกตามทัศนคติที่มีต่อคำถามแต่ละข้อในเรื่อง "การวางแผนครอบครัว" และประเภทของโรงเรียน

คำถาม ข้อที่	ประเภทของโรงเรียน															
	อาชีวชาย				อาชีวหญิง				อาชีวสหศึกษา							
	ชาย				หญิง				ชาย				หญิง			
	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	รวม	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	รวม	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	รวม	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	รวม
1.	43.3	36.9	19.8	100	45.4	41.2	13.4	100	32.1	45.3	22.6	100	32.3	37.4	30.3	100
2.	25.2	56.8	18.0	100	40.2	50.5	9.3	100	11.3	71.7	17.0	100	23.2	63.7	13.1	100
3.	14.4	77.5	8.1	100	10.3	87.6	2.1	100	5.7	86.8	7.5	100	7.1	84.8	8.1	100
4.	20.7	67.6	11.7	100	30.9	63.9	5.2	100	22.6	58.5	18.9	100	19.2	57.6	23.2	100
5.	54.1	36.9	9.0	100	64.9	26.8	8.3	100	49.1	37.7	13.2	100	53.5	31.3	15.2	100
6.	14.4	77.5	18.1	100	8.2	85.6	6.2	100	11.3	77.4	11.3	100	9.1	79.8	11.1	100
7.	72.1	12.6	15.3	100	77.3	17.5	5.2	100	66.0	15.1	18.9	100	63.6	14.2	22.2	100
8.	31.5	55.9	12.6	100	34.0	56.7	9.3	100	26.4	58.5	15.1	100	32.3	49.5	18.2	100
9.	42.4	43.2	14.4	100	34.0	49.5	16.5	100	17.0	60.4	22.6	100	20.2	43.4	36.4	100
10.	51.4	37.8	10.8	100	39.2	54.6	6.2	100	24.5	52.9	22.7	100	32.3	42.4	25.3	100
11.	66.7	23.4	9.9	100	76.3	20.6	3.1	100	83.0	9.4	7.6	100	65.7	15.1	19.2	100
12.	82.0	5.4	12.6	100	89.7	5.2	5.1	100	83.0	5.7	11.3	100	78.8	7.1	14.1	100



## ประวัติการศึกษา

นายชัยวัฒน์ ปัญงษ์ ได้รับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2  
แผนกวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ปีการ  
ศึกษา 2509 - 2510 และได้รับ Merit Certificate ในสาขา วิชาสถิติ จาก  
Indian Statistical Institute Calcutta, ประเทศอินเดีย ในปีการศึกษา -  
2511 - 2512

ตำแหน่งและหน้าที่ขณะทำการศึกษิตามหลักสูตรปริญญา<sup>๑</sup> **สังคมวิทยา** มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาสังคม

อาจารย์โท ประจำภาควิชาสถิติพยากรณ์ชีพ คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัย  
มหิดล

นักสถิติ ประจำศูนย์วิจัย ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

