

ความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน
เพื่อการศึกษา



นางสาว ทวงแสง สุวรรณศรี

000858

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

I1560679X

CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS' OPINION CONCERNING
THE USE OF MASS MEDIA IN EDUCATION

MISS TUANGSANG SUVARNASARA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



สมชาย งามวิจิตร

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

สมชาย งามวิจิตร

ประธานกรรมการ

สมชาย งามวิจิตร

กรรมการ

สมชาย งามวิจิตร

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์

เรื่อง ความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน
เพื่อการศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวดวงแสง สุวรรณศรี แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความสนใจของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มีต่อสื่อมวลชน การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา ตลอดจนถึงปัญหา
และอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้สื่อมวลชนเหล่านั้น

การดำเนินงาน ใ้ส่งแบบสอบถามไปยังนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๘๕ คน
จาก ๑๑ คณะ

- ผลการวิจัย
๑. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นในค่านิยมเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาในระดับปานกลาง ส่วนมากนิสิต
ได้รับอิทธิพลของสื่อมวลชนในค่านิยมบันเทิงมากกว่า
 ๒. นิสิตมีความสนใจในการรับฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ อ่าน
หนังสือพิมพ์และนิตยสารมากพอควร
 ๓. นิสิต เห็นว่าสื่อมวลชนให้ผลดีมากกว่าผลเสีย
 ๔. นิสิตมีปัญหาและอุปสรรคเรื่องขาดความรู้และคำแนะนำในการเลือก
รายการที่เป็นประโยชน์

การวิจัยขั้นต่อไป ควรจะเป็นการศึกษาความคิดเห็นของนิสิตแต่ละคณะ เกี่ยวกับการใช้
สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา เพื่อจะได้นำผลการวิจัยของแต่ละคณะมา
เปรียบเทียบ ความสนใจ ความรู้ที่นิสิตได้รับ การใช้สื่อมวลชนเพื่อ

การศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางให้แก่วุฒิก่อของในวงการสื่อมวลชน
ในการปรับปรุง เพิ่มเติมรายการหรือเนื้อหาให้เป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาของนักศึกษาให้มากที่สุด

Thesis Title Chulalongkorn University Students Opinion
 Concerning The Use of Mass Media in Education

Name Miss Tuangsang Suvarnasara
 Department of Audio-Visual Communication

Academic Year 1971

ABSTRACT

Purpose The purpose of this thesis was to study the opinions and interests of the students of Chulalongkorn University about mass media and about the use of mass media in education, including problems and obstacles in using mass media.

Procedure Questionnaires were administered to 465 students from 11 Faculties.

Results The results of the study were

1. The students of Chulalongkorn University had positive opinions in average about using mass media in education. Most of them were influenced by mass media through entertainment more than through education;
2. The students were interested in listening to radio programs, watching television programs and movies, reading newspapers and magazines to a certain degree;

3. The influence of mass media on the students was more favorable than unfavorable;
4. The big problems and obstacles in using mass media were lack of knowledge and advisors in selecting useful programs.

For further research, it might be useful to study students opinion in each Faculty in regard to the use of mass media in education, to compare the results of the use of mass media in each Faculty, and to ascertain in what programs Students are interested. If this is done, mass media programmers will be able to develop more effective programs for use in education.



กิติกรรมประกาศ

ความสำเร็จและความสมบูรณ์ของการวิจัยเรื่องนี้ ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือและความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จากศาสตราจารย์ สภา วรวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ นิสา วิษณุพันธ์ อาจารย์ Leonard Neal Scott และอาจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม ที่ได้ให้แนวความคิด คำปรึกษา และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เสมอมา

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก คุณวิวัฒน์วงศ์ วิจิตรวาทการ คุณภาพรพรณภูมิจิตร คุณสายฤดี วรกิจโกศาทร คุณฉัตรชัย ผู้แทนนิสิตคณะต่าง ๆ และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมและตอบแบบสอบถาม

จากความกรุณาและความช่วยเหลือสนับสนุนถึงกล่าว ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ทวงแสง สุวรรณศรี

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	๕
คำจำกัดความ.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๗
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๒ การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๒๗
ความหมายของสื่อมวลชน.....	๒๗
ประเภทสื่อมวลชน.....	๒๗
อิทธิพลและหน้าที่ของสื่อมวลชน.....	๒๘
บทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษา.....	๓๐
คุณค่าของสื่อมวลชนในด้านการศึกษา.....	๓๓
๓ การดำเนินงานวิจัย.....	๓๖
๔ การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๘๐
บรรณานุกรม.....	๘๓
ภาคผนวก.....	๘๒
ประวัติการศึกษา.....	๑๐๓



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๐
๒	การใช้แหล่งวิทยาการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนิสิต.....	๕๑
๓	ประเภทสื่อมวลชนที่ช่วยให้นิสิตได้รับความรู้และนำมาใช้ใหม่ทเรียน.	๕๒
๔	ความเชื่อถือข่าวและเรื่องราวต่าง ๆ ที่นิสิตได้รับจากแหล่งต่างๆ..	๕๓
๕	ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับผลดีของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิต.....	๕๔
๖	ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับผลเสียของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิต.....	๕๕
๗	จำนวนนิสิตที่มีเครื่องรับวิทยุ.....	๕๖
๘	สถานที่ที่นิสิตฟังวิทยุ.....	๕๖
๙	ความถี่ในการฟังวิทยุของนิสิต.....	๕๗
๑๐	ปริมาณเวลาในการรับฟังวิทยุของนิสิต.....	๕๘
๑๑	ความสนใจต่อการฟังรายการวิทยุของนิสิต.....	๕๘
๑๒	เปรียบเทียบการฟังรายการวิทยุของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ	๕๐
๑๓	ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อรายการวิทยุ.....	๕๑
๑๔	รายการวิทยุ โทรทัศน์ ที่มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา เล่าเรียนของนิสิต.....	๕๒
๑๕	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากรายการ วิทยุ.....	๕๓
๑๖	จำนวนนิสิตที่มีเครื่องรับโทรทัศน์.....	๕๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๗	สถานที่ที่นิสิตดูโทรทัศน์.....	๕๔
๑๘	ความถี่ในการดูโทรทัศน์ของนิสิต.....	๕๕
๑๙	ปริมาณเวลาในการดูโทรทัศน์ของนิสิต.....	๕๖
๒๐	ความสนใจต่อการดูโทรทัศน์ของนิสิต.....	๕๗
๒๑	เปรียบเทียบการดูรายการโทรทัศน์ของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ.....	๕๗
๒๒	ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อรายการโทรทัศน์.....	๕๘
๒๓	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากรายการโทรทัศน์.....	๕๙
๒๔	จำนวนนิสิตที่มีหนังสือพิมพ์.....	๖๐
๒๕	สถานที่ที่นิสิตอ่านหนังสือพิมพ์.....	๖๑
๒๖	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์.....	๖๒
๒๗	ปริมาณเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์.....	๖๓
๒๘	ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์.....	๖๔
๒๙	เปรียบเทียบการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ.....	๖๕
๓๐	ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อเรื่องราวและคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร.....	๖๖
๓๑	เรื่องราวหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสารที่มีส่วนให้ประโยชน์ทางการศึกษาเล่าเรียนของนิสิต.....	๖๗

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๓๒	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากเรื่องราวหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร.....	๒๘
๓๓	จำนวนนิสิตที่มือนิตยสาร.....	๒๙
๓๔	สถานที่ที่นิสิตอ่านนิตยสาร.....	๒๙
๓๕	ความถี่ในการอ่านนิตยสาร.....	๓๐
๓๖	ปริมาณเวลาในการอ่านนิตยสาร.....	๓๑
๓๗	ความสนใจต่อการอ่านนิตยสาร.....	๓๒
๓๘	เปรียบเทียบการอ่านนิตยสารของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ.....	๓๓
๓๙	ความถี่ในการดูภาพยนตร์ของนิสิต.....	๓๔
๔๐	ประเภทของภาพยนตร์ที่นิสิตชอบดู.....	๓๕
๔๑	เหตุผลที่นิสิตเลือกดูภาพยนตร์.....	๓๖
๔๒	ประเภทภาพยนตร์ที่นิสิตเห็นว่าให้ประโยชน์ทางการศึกษา.....	๓๗
๔๓	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ จากภาพยนตร์.....	๓๘
๔๔	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อมวลชนของนิสิต.....	๓๙