

ความนิยมของเด็กวัยรุ่นต่อโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์



นางสาวบังอร พิรพัฒน์

001342

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2516

116000791

ADOLESENTS' PREFERENCES ON EDUCATIONAL PROGRAMS
IN TELEVISION

Miss Bangorn Phiraphat

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the
Requirement for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

สมาน ธรรมใจ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร. อนุชิต ประธานกรรมการ

ดร. อนุชิต กรรมการ

ดร. อนุชิต กรรมการ



อาจารย์ชวรงค์การวิจัย อาจารย์สุวิมล วัชรภักดิ์

เรื่อง ความนิยมของ เด็กวัยรุ่นต่อโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์
 ผู้วิจัย นางสาวบังอร พิรพัฒน์ แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๑๕

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายสำคัญเพื่อสำรวจความนิยมของ เด็กวัยรุ่นที่มีต่อรายการการศึกษาของสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร และศึกษาถึงประโยชน์ที่เด็กวัยรุ่นได้รับจากการชมโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์ นอกจากนี้เพื่อทราบรูปแบบของรายการ ความยาวของระยะเวลา และความคงการทางค่านี้อาสาละของรายการที่เด็กวัยรุ่นสนใจ และนำผลการวิจัยเป็นข้อเสนอแนะให้สถานีโทรทัศน์จัดรายการเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับความคงการของ เด็กวัยรุ่นมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงาน

ส่งแบบสอบถามจำนวน ๘๓๐ ชุด ไปยังนักเรียนจากโรงเรียนที่เลือกทั้ง ๒๕ โรงเรียน ใน กรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยระเบียบวิธีทางสถิติ โดยใช้สถิติ การอยุ่และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

๑. เด็กวัยรุ่นชายและหญิงมีความนิยมชมโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์น้อย
๒. เด็กวัยรุ่นชายมีความคิดเห็นว่ารายการที่ได้ประโยชน์มากที่สุดคือรายการข่าวและสารคดี เด็กวัยรุ่นหญิงเห็นว่ารายการภาษาให้ประโยชน์มากที่สุด
๓. รูปแบบของรายการที่เด็กวัยรุ่นชายและหญิงชอบมากที่สุด คือการจัดรายการแบบการตอบปัญหาและเกมส์ต่าง ๆ

๔. ช่วงระยะเวลาการจัดรายการที่เหมาะสมกับความสนใจของวัยรุ่นชายและหญิงอยู่ใน
ระยะเวลา ๓๐ นาที และ ๑ ชั่วโมง

๕. เด็กวัยรุ่นชายและหญิงชมรายการการศึกษาทางโทรทัศน์ เพราะอาจนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์แก่การเรียนได้

ขอเสนอแนะ

สถานีโทรทัศน์ควรจัดรายการที่ให้ความรู้ การศึกษาวัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้น แก่ผู้ชม
และพยายามจัดรายการที่เป็นประโยชน์เสนอแก่ผู้ชมทุกระดับ ควรลดรายการโฆษณา ภาพยนตร์บันเทิง
และรายการที่ขาดเนื้อหาสาระ ควรจัดรายการโดยอาศัยหลักเกณฑ์และคำนึงถึงความต้องการ
ความสนใจของผู้ชม เพื่อให้ผู้ชมได้รับประโยชน์จากการชมโทรทัศน์

ถกวิจารณ์ประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "ความนิยมของเด็กวัยรุ่นต่อโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์" ได้สำเร็จลุล่วงไปควยดี คว้าความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร หัวหน้าแผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกรุณา ให้ความแนะนำเกี่ยวกับการออกแบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต กรุณา ให้ความแนะนำด้านสถิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์สุมิต วัชรภักย์ อาจารย์ควบคุมการวิจัย เรื่องนี้ ได้กรุณาให้แนวความคิด คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำและแก้ไขการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้อย่างใกล้ชิด

อีกประการหนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ประจำชั้น และที่สำคัญที่สุดคือนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ซึ่งให้ความร่วมมือในการ กรอกแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านดังกล่าวนำแล้วไว้ ณ ที่นี้ด้วย

บังอร พิรพัฒน์

การตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษานานาชาติ	๒๕
- สถานี	๒๕
- เครื่องมือและอุปกรณ์	๓๐
✓ การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๓๔
✓ การใช้โทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการอ่านของหลักสูตร	๓๖
✓ บทบาทของครูในการใช้โทรทัศน์	๓๗
✓ เทคนิคการใช้โทรทัศน์ในห้องเรียน	
- การเตรียมการเบื้องต้น	๓๘
- การเตรียมสถานี	๓๘
- การเตรียมชั้น	๓๘
✓ - การขมรายการโทรทัศน์	๓๙
✓ - กิจกรรมหลังการชมโทรทัศน์	๓๙
- การประเมินผลรายการโทรทัศน์	๔๐
✓ การเลือกและการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๔๐
การผลิตรายการโทรทัศน์	๔๒
- ผู้ดำเนินการ	๔๓
- คณะกรรมการที่ปรึกษา	๔๔
- การเตรียมการเรื่องเวลาออกอากาศ	๔๕
- การใช้อุปกรณ์	๔๖
ตัวอย่างการจัดโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์	๔๗
- รายการภาษา	๔๗
- มหาวิทยาลัยวันอาทิตย์	๔๗
- มหาวิทยาลัยทางอากาศ	๔๘
✓ อุปกรณ์ของโทรทัศน์	๔๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนและได้รับกลับคืนมา	๕๔
๒	ลักษณะการชมและความชอบในการชมรายการโทรทัศน์ประเภทข่าว	๕๖
๓	ลักษณะการชมและความชอบในการชมรายการโทรทัศน์ประเภทสารคดี	๕๗
๔	ลักษณะการชมและความชอบในการชมรายการโทรทัศน์ประเภทความรู้	๕๘
๕	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการข่าวและสารคดี	๖๑
๖	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการภาษา	๖๒
๗	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการกีฬาและวัฒนธรรม	๖๓
๘	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการสุขภาพอนามัย	๖๔
๙	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการศาสนาและศีลธรรม	๖๕
๑๐	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการตอบปัญหาต่าง ๆ	๖๕
๑๑	รูปแบบของรายการที่เด็กวัยอนุบาลชม ๕ อันเก็บ	๖๖
๑๒	เหตุผลที่เด็กวัยอนุบาลชมรายการการศึกษาทางโทรทัศน์	๖๗
๑๓	รายการการศึกษาที่เด็กวัยอนุบาลดูได้ประโยชน์มากที่สุด	๖๘
๑๔	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบอภิปราย สัมมนา สาธิต และการบรรยาย	๖๙
๑๕	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบนักเรียนมีครูสอน	๗๐
๑๖	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบการแสดงละคร	๗๑
๑๗	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบโศภาที่	๗๒
๑๘	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบการตอบปัญหา	๗๖
๑๙	ช่วงระยะเวลาการจัดรายการแบบสัมภาษณ์	๗๓
๒๐	ความถี่ของการชมโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์ระหว่างปิดภาคเรียน	๗๔
๒๑	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการชมโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์ระหว่างปิดภาคเรียน	๗๕
๒๒	รายการโทรทัศน์ที่ควรที่จะเพิ่มเติมเนื้อหา	๗๕

ตารางที่

หน้า

๒๓	เนื้อหาของรายการการศึกษาที่เกี่ยวกับโครงการให้จรรยาบรรณมากที่สุด	๗๖
๒๔	ความถี่ของการทางานวิชาการของ เภสัชกร	๗๗
๒๕	ความถี่ของการของ เภสัชกรทางานวิชาชีพ	๗๘
๒๖	ความถี่ของการของ เภสัชกรทางานสังคม	๗๙

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
๑	แสดงระบบการส่งรายการโทรทัศน์	๒๕
๒	การส่งรายการโทรทัศน์แบบโทรทัศน์วงจรปิด	๒๘
๓	แสดงลักษณะของห้องส่งโทรทัศน์	๓๒