

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยผู้วิจัยมีวิธีดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

### เครื่องมือในการวิจัย

ก. สร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องและศึกษาหนังสือแบบเรียนศีลธรรมชั้น ม.ศ.4-5 คู่มือครูในการสอนศีลธรรมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรวิชาศีลธรรมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามสำหรับครูและนักเรียนอย่างละ 1 ชุด ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) และแบบตอบเสรี (Open - ended)

ข. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับประชากรที่เลือกไว้ 20 คน ซึ่งเป็นครู ซึ่งเคยสอนศีลธรรมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 คน และนักเรียนอาชีวศึกษา 15 คน จากโรงเรียนพาณิชยการสันติราษฎร์ แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาวิเคราะห์ค่าตอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้รัดกุมยิ่งขึ้น เพื่อจะนำไปใช้กับประชากรที่แท้จริงในการวิจัย

### วิธีเลือกตัวอย่างประชากร

ก. กำหนดโรงเรียนที่จะใช้ในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 16 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในนครหลวงกรุงเทพมหานคร โดยสุ่มจากโรงเรียนอาชีวศึกษาทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งมีทั้งหมด 26 โรงเรียน

การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือจับฉลากรายชื่อโรงเรียนอาชีวศึกษาที่มีอยู่ในนครหลวงกรุงเทพมหานคร ปรากฏว่าได้โรงเรียน

ที่เป็นตัวอย่างประชากรสำหรับที่จะส่งแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และสหศึกษากังนี้

#### โรงเรียนชาย

1. โรงเรียนช่างกลไทยสุริยะ
2. โรงเรียนช่างกลสยาม
3. โรงเรียนการช่างวัดราชสิทธิาราม
4. วิทยาลัยกรุงเทพโปลิเทคนิค
5. โรงเรียนการช่างอินทราชัย
6. โรงเรียนกรุงเทพช่างกล

#### โรงเรียนหญิง

1. โรงเรียนการช่างสตรีชนบุรี
2. โรงเรียนการช่างสตรีพระนครใต้
3. โรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช
4. โรงเรียนเสาวภา

#### โรงเรียนสหศึกษา

1. วิทยาลัยพาณิชยการพระนคร
2. โรงเรียนก่อสร้างอุเทนถวาย
3. โรงเรียนเพาะช่าง
4. โรงเรียนพาณิชยการราชดำเนิน
5. โรงเรียนจารุพาณิชย์
6. โรงเรียนพระนครวิทยาพาณิชย์

ข. ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้กำลังสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนที่ได้สุ่มตัวอย่างไว้แล้วทุกคน เพราะจำนวนครูที่สอนวิชานี้มีอยู่จำกัด ประมาณโรงเรียนละ 1 คน เท่านั้น นอกจากโรงเรียนใหญ่ ๆ จึงจะมีครู 2 คน รวมประชากรที่เป็นครูมีจำนวน 20 คน

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6) สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 1,000 คนขึ้นไปใช้ระดับชั้นละ 3 คน ส่วนในโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 1,000 คน ใช้นักเรียนชั้นละ 5 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 400 คน

### การส่งและการเก็บแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งของครูและนักเรียนไปยังโรงเรียนอาชีวศึกษาต่าง ๆ ที่สุ่มได้ทั้งสิ้น 16 โรงเรียน แบบสอบถามที่ส่งไปให้ครูและนักเรียนได้รับคืนมาครบถ้วนรวมทั้งสิ้น 420 ฉบับ

### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้คิดค่าตอบของครูและนักเรียนเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ส่วนค่าตอบของครูและนักเรียนบางข้อซึ่งใช้แบบหาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักค่าตอบ (rating scale) โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

จากนั้นจึงแปลความหมายของค่าสถิติที่ได้จากผลการวิเคราะห์

ข้อมูลที่น่าสนใจวิเคราะห์มี 2 ส่วนคือ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครูและข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักเรียน

ข้อมูลจากแบบสอบถามครูแยกได้ดังนี้

ภาค 1 เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวครู หรือประสบการณ์ของครูผู้สอน  
ศิลปกรรม

ภาค 2 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศิลปกรรม รวมทั้งปัญหาที่ครูประสบ  
ในการสอน

ภาค 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาศิลปกรรม  
ส่วนแบบสอบถามนักเรียนแยกได้ดังนี้

ภาค 1 เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับนักเรียน

ภาค 2 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนวิชาศิลปกรรมของนักเรียนซึ่งรวมทั้ง  
อุปสรรคและปัญหาที่นักเรียนประสบในการเรียนศิลปกรรม

ภาค 3 เป็นความคิดเห็นที่นักเรียนต้องการจะเรียนวิชาศิลปกรรม