

บรรณานุกรม

หนังสือ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520

กรุงเทพมหานคร : อักษรบันทึก, 2520.

ราชกิจจ์ เพียรชล. หลักและวิธีสอนผลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา พระนคร : อุดมศึกษา
แผนการพิมพ์, 2513.

วิชาการ, กอง, สำนักการศึกษากrüงเทพมหานคร. สัตติการศึกษากrüngเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2521 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประจำสำนักงานการศึกษา,
2521.

ศักดิ์ศรี แย้มนัคก้า. เรื่องความขยะระเกียรติรัชกาลที่ 5 พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภा,
2504.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2435 - 2507
พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2507.

วารสาร

พลศึกษา, กรม. "การผลศึกษาในโรงเรียน," ข่าวสารผลศึกษา 1 : 4
(เมษายน 2512).

หลอ ลีดชาติ. "ประวัติกรรมผลศึกษา," ผลศึกษาสาร 2 : 15 (2512).

เอกสารอื่น ๆ

การปักธง, กรม. เอกสารวิชาการ : การฝึกอบรมครุใหญ่โรงเรียนเทศบาลทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. 2510 พระนคร : โรงพิมพ์กองบิน, 2510.

มีชัย คุณวุฒิ. "มุ่งหมายเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- วีโรว์น์ มุทกันธ์. "มัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สังค แส่นหวีสุข. "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- สวัสดิ์ หรพย์จันรงค์. "มัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมื่อง พิทกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริการค้านพลศึกษาในสถานีภาคครุ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อุ่น เย็นฤทธิ์. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลกรุงเทพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

Books

ICHPER, ICHPER. Questionnaire Report Parts I : Physical Education and Games in the Curriculum. Washington D.C. : ICHPER, 1963.

Mochlman, Arthur B. School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1951.

Articles

Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Program of Selected California Colleges and University; A Critical Analysis," Dissertation Abstract, 1977.

- Beale, Judith Carol. "Employment of The Elementary School Physical Education Specialist and a Model for Change," Dissertation Abstracts, 1975.
- Fowler, John Stuart. "The Attitudes, Reactions, and Perceptions of Elementary School Children Towards Differences in Teaching Methods in Physical Education," Dissertation Abstracts, 1974.
- Hein, Wilma Speak. "A Survey to Determine the Status of The Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in The State of Hawaii," Dissertation Abstracts, 1972.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Woman Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts, 1971.
- Myrle, James J. and Ida, Webb M. "Why Girls "Sit Out" During Physical Education Lesson," An Investigation Physical Education, (November, 1965).
- Silbester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School," Physical Education, (July 1969).
- Taylor, S. Boyd and Worth, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School," The Alberta Journal of Educational Research, Vol. X, 1964.
- Willams, Charles Stanley. "The Status of the Elementary Physical Education Program in the State of Alabama," Dissertation Abstracts, 1977.

ภาคผนวก

ที่ พม.0309 / 1992

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายพงษ์เกิด พูลศรี นิสิตปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสอนผลกีฬาในโรงเรียนประถมกีฬาของกรุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผลกีฬาของโรงเรียนในสังกัดสำนักการกีฬา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหานในหน้าที่ให้นิสิตได้เข้าไปเพื่อเรียนชั้นสองรายละเอียดคุณภาพของ และขอให้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาเมื่อนั้นสืบแจ้งไปยังโรงเรียนทาง ๆ ในสำนักการกีฬา กรุงเทพมหานคร ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตด้วยการตอบแบบสอบถามก็จัดเป็นพระคุณยิ่ง

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาจากงาน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสสืบค่าย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการกีฬา

โทร. 2527677, 2529986

ครุฑ

บันทึกขอความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ งานแผนงานฯ โทร. 4660618)

ที่ ๑๘๘.๓๐๐๔/๒๐๙๓ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

เสนอ หัวหน้าเขตทุกเขต

เนื่องด้วย นายพงษ์ศักดิ์ พูลศรี ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสงค์จะทำการวิจัยเพื่อประกอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร" ในการนี้จำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครุพลศึกษาของโรงเรียน ในเขตของท่าน สำนักการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องคังกล่าวจะเป็นประโยชน์ของการศึกษาของชาติ และของกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษาจึงขอความร่วมมือรายท่านได้อันเคราะห์ให้ลิขสูต์ในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ๆ และโปรดแจ้งโรงเรียนสังกัดของท่านให้ทราบ ร่วมมือด้วยจัดข้อบคุณยิ่ง

(ลงนาม)

(นายสมพงษ์ จิราภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ครุฑ์

บันทึกขอความ

ส่วนราชการ

ที่ กทม. พิเศษ วันที่ มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

เสนอ ครุฑ์ใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ พูลศรี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสงค์จะทำการวิจัยเพื่อประกอบวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสอน พลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร" ในกรณีจะเป็นจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครุพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน สำนักการศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าในการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลดังกล่าวในการวิจัยนี้ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

จึงเสนอมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์นิสิตด้วย

(ลงนาม)

หัวหน้าเขต

1 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ครุณ์สอนวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

ข้าพเจ้า นายพงษ์ศักดิ์ พูลกรี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร" เพื่อประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชุม เป็นผู้ควบคุมการวิจัย การวิจัยครั้งนี้จะสำรวจไม่ได้ในไม่ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากท่าน

ฉะนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านที่กำลังสอนวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลประโยชน์ทั่วไป และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาให้ดีขึ้น ผู้ทำการวิจัยขอรับรองว่าจะนําผลตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น โดยจะไม่ให้มีผลเสียหายแก่ท่านและโรงเรียนของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสสืบไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพงษ์ศักดิ์ พูลกรี)

นิสิตปริญญาโทที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสອบດາມ
ເຮືອງ ການສອນພລກີກ່າໃນໂຮງເຮັດວຽກປະກິບ
ຂອງກຽງ ແຫມທານຄຣ

1. ກົມໍ່ຫັ້ງຂອງທ່ຽວທີ່ສອນວິຊາພລກີກ່າ

ໂປຣຄອ້ານແລະພິຈາລະພາຂອງຄວາມຕອໄນ້ ແລະທ່າງຄລມອົມຮອບຕ້າວັກນ່າງຂອງ
ຄວາມນຶ່ງທຽງກັບຄວາມເປັນຈິງເກື່ອງກັບທຸວທ່ານ

1. ເພດ ກ. ຂາຍ ພ. ທູຝູງ

2. ອາຍຸ ປີ

3. ອາຍຸຮາຊການ ປີ

4. ຖຸມທາງກີກ່າ

ກ. ທຳກວາ ປ.ກ.ສ. ພ. ປ.ກ.ສ. ຜົກເຖິງເຫຼາ

ຄ. ປ.ກ.ສ.ສູງ ຜົກເຖິງເຫຼາ ດ. ປ.ກ.ສ.ສູງ ຜົກເຖິງເຫຼາ

5. ຖຸມທາງພລກີກ່າ

ກ. ປ.ກ.ສ.(ພລານາມັຍ) ພ. ປ.ກ.ສ.ສູງ (ພລກີກ່າ)

ຄ. ກ.ກບ.(ພລກີກ່າ) ດ. ຄ.ບ.(ພລກີກ່າ)

6. ທານເຄຍໄທຮັບກາຮອນມາເກື່ອງກັບການສອນວິຊາພລກີກ່າຫຼືໄນ້

ກ. ເຄຍ ພ. ໄນເຄຍ

7. ທາເຄຍທານເຄຍໄທຮັບກາຮອນມາແລ້ວ ຄຣົງ ລວມເວລາທີ່ເຂົາຮັບກາຮອນ
..... ວັນ

8. หานกีฬาหารความรู้ทางพลกีฬาเพิ่มเติมจาก
 ก. วิทยุ ช. โทรทัศน์
 ค. หนังสือพิมพ์ ง. ห้องสมุด
 จ. กระดาษทางพลกีฬา ฉ. สารสารทางพลกีฬา^{*}
 ช. วิทยากร อ. มีชานิเทศก์
 ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) *
9. ขะบันหานเป็นครู
 ก. ประจำชั้นและทำการสอนวิชาพลกีฬาครบทุก
 ช. สอนวิชาอื่นและทำการสอนวิชาพลกีฬาครบทุก
 ค. พลกีฬามีหน้าที่สอนพลกีฬาอย่างเดียว
10. หานสอนวิชาพลกีฬาตั้งปักหัวละ ชั่วโมง
 วิชาอื่นลับปักหัวละ ชั่วโมง
11. หานสอนวิชาพลกีฬามาก่อน ปี
12. หานเป็นครูพลกีฬาเนื่องจาก
 ก. ทำแผนเป็นครูพลกีฬา
 ข. ไม่มีครูพลกีฬาทำหน้าที่นี้
 ค. สมัครใจเป็นครูพลกีฬา
 ง. ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านนี้
13. ในปีการศึกษานี้หานสอนวิชาพลกีฬาแก่นักเรียนชั้นปีระดับกีฬา รวมทั้งหมด
 เป็นจำนวน คน
14. จำนวนครูที่สอนวิชาพลกีฬาในโรงเรียนของหานเป็นครูราย คน
 ครูหญิง คน

2. กิจกรรมในการสอน

ก. วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษา

ในการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา ท่านเน้นที่จะปลูกฝัง

พฤติกรรม	เนนมาก ที่สุด	เนนมาก	เนนน้อย	เนนน้อย ที่สุด
1. ให้มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และส่งาน พยายาม				
2. ให้ได้รับความสนุกสนานจากการเรียน และการเล่น				
3. ให้สนใจการเล่นเป็นหมุนและยอมรับ กติกาและผลของการเล่น				
4. ให้มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเช้าจังหวะ และทักษะที่จะนำ ไปสู่กิจกรรมกีฬา				
5. ให้มีทักษะกีฬาทั้งประเภทบุคคลและทีม				
6. ให้เห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรม นันทนการ				
7. ให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพของ ตนและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ				
8. ให้สามารถปรับตัวเองเข้ากับผู้อื่นและ สิ่งแวดล้อม				
9. ให้ยอมรับความสามารถของผู้อื่น และ ความแตกต่างระหว่างบุคคล				

ช. เนื้อหาในการสอนวิชาพลศึกษา

เนื้อหารือกิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนของท่านในชั้น ป.1 ป.2 มี

เนื้อหารือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีสอนชั้น	
			ป.1	ป.2
1. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน				
ก. การนอน การนั่ง การยืน การเดิน การวิ่ง กระโดด ฯลฯ				
ข. การยกตัว ยกตัว ทรงตัว ฯลฯ				
ค. การขวาง ป่า เหวี่ยง ฯลฯ				
ง. วิ่นๆ (โปรแกรม)				
2. การเล่นสมมุติ				
ก. กิจกรรมการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบ ด้วยเกมและการเล่นสมมุติอย่างง่าย ๆ และให้ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
ข. การเล่นที่แสดงทางทางประภูมิ				
ค. วิ่นๆ (โปรแกรม)				
3. เกมเบ็ดเตล็ด				
ก. การเล่นเป็นวงกลม เช่น เลือกนิวัต ฯลฯ				
ข. การเล่นโดยแทะ เช่น ลิงจับหลัก ล่าสัตว์				
ค. การเล่นพื้นเมือง				
ง. วิ่นๆ (โปรแกรม)				
4. กิจกรรมเข้าจังหวะ				
ก. กิจกรรมการเคลื่อนไหวให้เข้าจังหวะเพลง หรือการเคาะจังหวะ				

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีสอนชั้น	
			ป. 1	ป. 2
๑. เกมการเล่นประกอบเพลง เช่น แมง มองชอนผา ฯลฯ				
๒. การเล่นประกอบท่าทางเข้ากับบุหร่อง				
๓. กิจกรรมพื้นเมืองประกอบจังหวะคนตี				
๔. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
๕. การเล่นแบบผลัก				
๖. การเล่นที่ใช้การเคลื่อนไหวขึ้นพื้นฐาน เช่น การวิ่ง การเดิน การกระโดด ฯลฯ				
๗. การเล่นที่ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น แข่งเดิน โดย เอาหนังสือวางบนศีรษะ แข่งเดินโดยเอามะนาว ใส่ช้อน				
๘. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
๙. การเล่นโคลโนน เช่น กระโ叱ถอยหลัง เดินไกราว กระโ叱ตอบมือในอากาศ ฯลฯ				

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนของท่านในชั้น ป. 3 ป. 4 นี้

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีสอนชั้น	
			ป. 3	ป. 4
๑. เกมเบ็ดเตล็ด				
คัดแปลงกีฬาใหญ่ให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน เช่น คัดแปลงบาสเกตบอล เน็ตбол เป็นเช่นน้ำหนึ่ง คัดแปลงฟุตบอลให้เป็นการเล่นฝ่ายละ 7 คน				

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีสอนชั้น	
			ป.3	ป.4
2. กิจกรรมเข้าจังหวะ				
ก. การเล่นพื้นเมืองที่เข้าจังหวะคนตระหง่าน				
ข. การเต้นและรำพื้นเมืองของไทย				
ค. การเต้นและรำพื้นเมืองที่มีการรองเพลงประกอบ				
ง. ภาษาบริหารตามจังหวะหรือจังหวะคนตระหง่าน				
จ. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
3. ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน				
ก. การกลิ้ง การมวนตัว การกระโดด การห้อยโหน การไถเชือก การปืนป้าย				
ข. การทรงตัว ความมอนตัว ความคล่องแคล่ว ฯลฯ โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของ นักเรียน เช่น เชือก หอนไม้ ห่วง ฯลฯ				
ค. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
4. กีฬา				
การเล่นที่ใช้หักษายากขึ้น มีกฎเกณฑ์การเล่นโดยทั่วไป แบ่งสนามและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
5. กรีฑาขั้นพื้นฐาน				
ก. การวิ่งระยะสั้น				
ข. การวิ่งผลัดแบบต่าง ๆ				
ค. การกระโดดไกล				
ง. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
6. กิจกรรมบันทึกการประเมินทาง				

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนของท่านในชั้น ป.5 ป.6 มี

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีสอนชั้น	
			ป.5	ป.6
1. กิจกรรมเข้าจังหวะ				
ก. กิจกรรมตามหลักสูตรประถมปีที่ 3-4				
ข. การ เท้นและรำพันเมืองนานาชาติ				
ค. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
2. ยิมนาสติกส์				
ก. กิจกรรมตามหลักสูตรชั้นประถมปีที่ 3-4 แต่ใช้ ทักษะที่ยากขึ้น เช่น การหกอก การหกสามเส้า การหกตัวตั้งที่รณะ ฯลฯ				
ข. การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว ความ คล่องแคล่ว ฯลฯ ที่ใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจ- กรรมและวัยของผู้เรียน เช่น กระดานสปอร์ต หีบกระโตค ฯลฯ				
ค. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
3. กีฬา				
ก. ประเกทบุคคล เช่น แบดมินตัน ปิงปอง ฯลฯ				
ข. ประเกททีม เช่น พุตบลล วอลเลย์บอล แบนด์บลล ฯลฯ				
ค. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
4. ภารกิจ				
ก. ประเกท วิ่งระยะสั้น วิ่งผจัดแบบทาง ๆ ฯลฯ				
ข. ประเกทกลาง กระโตคไกล กระโตคสูง กระโตค ^{ชั้มรัว} หรือลิ้งกีดขวาง				

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่มีสอน	มีส่วนรับ	
			ป.5	ป.6
5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและการฝึกทักษะ เฉพาะ เช่น การลุกนั่ง นั่งกระโดด ค้นพื้น ดึงข้อ กระโถดเชือก				
6. กิจกรรมวิ่งผลัดที่ยกขึ้น โดยนำทักษะเบื้องต้นของ กีฬามาใช้ ໄ Ike แก่ กระโถดข้ามวิ่งกีฬาวาง เลี้ยงบอล อ้อมหลัก วิ่งกระโถดเชือกแข่งกัน ฯลฯ				
7. กิจกรรมนันหน้าการประเทศาทาง ๆ				

ค. วิธีสอนพลศึกษา

1. ลักษณะการสอนวิชาพลศึกษาท่านคำนวณการสอนโดย
ก. ให้เด็กเล่นตามลำพัง

ข. ครูทำให้นักเรียนคู่ และให้นักเรียนทำตาม

ค. อธิบายและทำให้นักเรียนคู่และให้นักเรียนเล่นเอง

ง. joinๆ (ໂປຣຄະບູ)

2. การสอนวิชาพลศึกษาของท่าน ท่านให้นักเรียนเล่นกากบวิหารก่อนเรียน
กิจกรรมทางพลศึกษาหรือไม่

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อยครั้ง

ค. เป็นบางครั้ง

ง. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการบวิหารท่านใช้เวลาประมาณ

ก. 5 นาที

ข. 10 นาที

ค. 15 นาที

ง. 20 นาที

3. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านให้นักเรียนฝึกหัดทักษะบางหรือไม่

ก. ทุกครั้ง	ข. บ่อยครั้ง
ค. เป็นบางครั้ง	ง. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการฝึกหัดทักษะที่เรียนในแต่ละครั้งกินเวลาประมาณ

ก. 5 นาที	ข. 10 นาที
ค. 15 นาที	ง. 20 นาที

4. หลังจากนักเรียนได้ฝึกหัดทักษะแล้ว ท่านให้นักเรียนโคน้ำทักษะจากการฝึกหัดไปเล่นเกมในช่วงโมงนั้นบางหรือไม่

ก. ทุกครั้ง	ข. บ่อยครั้ง
ค. เป็นบางครั้ง	ง. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการเล่นเกม ท่านใช้เวลาประมาณ

ก. 10 นาที	ข. 15 นาที
ค. 20 นาที	ง. 25 นาที

5. โดยปกติแล้วหานปลอยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียนพล็อกษามากน้อยเพียงใด

ก. 5 นาที	ข. 10 นาที
ค. 15 นาที	ง. 20 นาที

6. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านมีเวลาสำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกายหรือไม่

ก. มีทุกครั้ง	ข. บ่อยครั้ง
ค. เป็นบางครั้ง	ง. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้สำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกายประมาณ

ก. 5 นาที	ข. 10 นาที
ค. 15 นาที	ง. 20 นาที

7. ในขั้นตอนการสอน หานแต่งตัวชุดกีฬาลงทำการสอนหรือไม่
 ก. ทุกครั้ง ช. บอยครั้ง
 ค. เป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยเลย

8. เกรื่องแบบที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน คือ
 ก. เกรื่องแบบนักเรียนปกติ ช. เกรื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา

9. โรงเรียนของหานเคยนำชั้วโน้มวิชาพลศึกษาไปใช้สอนหรือทำอย่างอื่นบ้าง
 หรือไม่
 ก. ทุกครั้ง ช. บอยครั้ง
 ค. เป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยเลย
 สาเหตุที่หานนำชั้วโน้มพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น เพราะ
 ก. ฝนตก ช. น้ำท่วม
 ค. สอนวิชาอื่นในทัน ง. ไม่มีทักษะในการสอน
 จ. ไม่รู้จะสอนอะไร ฉ. ขาดอุปกรณ์และสถานที่
 ช. ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา
 ช. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. หานเคยจัดทำโครงการสอนวิชาพลศึกษาน้างหรือไม่
 ก. จัดทำทุกปี ช. จัดทำทุกเทอม
 ค. จัดทำเป็นบางเทอม ง. ไม่เคยจัดทำเลย

11. ทุกครั้งที่สอนวิชาพลศึกษาหานได้เตรียมการสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร
 ก. เตรียมเป็นอย่างดี ช. เตรียมน้อย เพราะไม่มีเวลาวางแผน
 ค. ไม่ได้เตรียม เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น เลี้ยงเลา
 ง. ไม่ได้เตรียม เพราะสอนมานานแล้ว

12. หานสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้
 ก. ทุกครั้งที่ใช้ ช. บอยครั้ง
 ค. เป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยเลย

13. ท่านเคยทำบันทึกการสอนวิชาแพลก์ภาษาบังหรือไม่
 ก. ทำเสมอ ช. ทำบ่อยครั้ง
 ค. ทำเป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยทำเลย

14. เมื่อทำบันทึกการสอน ผู้บังคับบัญชาเคยขอคุณบังหรือไม่
 ก. ขอคุณเสมอ ช. ขอคุณบ่อยครั้ง
 ค. ขอคุณเป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยขอคุณเลย

15. ขณะนี้ท่านสอนวิชาแพลก์ภาษาทันตามหลักสูตรหรือไม่
 ก. ทันตามหลักสูตร ช. ไม่ทันตามหลักสูตร
 ถ้าสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีแก้มัญหาในการสอนอย่างไร
 ก. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไปโดยไม่ออกรายสอบ
 ข. อธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู
 ค. ให้นักเรียนทำความครุอย่างคร่าวๆ
 ง. ให้นักเรียนไปทำเป็นการบ้านและมาทำให้ครุ
 จ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. มัญหาที่ท่านกำลังประสบมัญหาการสอนอยู่ในขณะนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ก. ไม่รู้วิธีการสอนแพลก์ภาษา ช. ไม่มั่นใจว่ามีความรู้เพียงพอ
 ค. ขาดอุปกรณ์การสอน ง. นักเรียนไม่เอาใจใส่วิชาที่สอน
 ฉ. ไม่ทราบวิธีการวัดผลที่ดี ฉ. ขาดความรุ่มนึ่จากครุคนอื่น
 ช. ผู้บริหารขาดการสนับสนุน ช. ขาดแหล่งวิชาการที่จะศึกษาเพิ่มขึ้น
 ฌ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. เมื่อท่านประสบมัญหาในการสอน ท่านขอความช่วยเหลือจากใคร
 ก. ครุใหญ่ ช. ผู้ช่วยครุใหญ่
 ค. หัวหนาสาย ง. ทีกษานิเทศก์
 จ. เพื่อนครุ ฉ. แก้มัญหาด้วยตนเอง
 ช. อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ในการสอนห่านเคย์โครงร่างนิเทศการสอนวิชาพลศึกษานั้งหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยห่านโครงร่างนิเทศสอนอย่างไร

ก. บอยครัง

ข. นานๆ ครัง

ค. น้อยมาก

ง. ไม่เคยเลย

ง. การวัดผลการสอนวิชาพลศึกษา

1. ในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านวัดพฤติกรรมเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่วัด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ก. สมรรถภาพทางกาย				
ข. การเล่นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นสิ่งที่คิด และควรปฏิบัติ				
ค. การเล่นเป็นหมู่คณะช่วยให้อุปกรณ์รวมกันผู้อื่นได้				
ง. การเคลื่อนไหวที่ถูกหลัก ช่วยส่งเสริมหัวใจแรง รูปร่าง และบุคลิกภาพที่ดี				
จ. การเรียนพอกลีกษาช่วยให้เห็นคุณค่าและรักการออก กำลังกายอยู่เสมอ				
ฉ. ทักษะและความสามารถในทางกีฬา				
ช. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
ช. การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น				
ฌ. การยอมรับในความสามารถของตนเองและผู้อื่น				
ญ. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

2. ในการสอนวิชาพลศึกษาท่านทำการทดสอบ

- ก. สมำเสນอ
- ข. เมื่อจบเทอมหนึ่ง ๆ
- ค. เมื่อจบบทเรียนแต่ละตอน
- ง. เมื่อเห็นนักเรียนในสุนใจ

3. การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- ก. สอนปฏิบัติอย่างเดียว
- ข. สอนขอเขียนอย่างเดียว
- ค. สอนหั้งข้อเขียนและปฏิบัติ
- ง. ไม่เกยสอบเลย

4. ท่านคิดว่าคะแนนที่ได้จากการสอนมีประโยชน์อย่างไร

- ก. เพื่อรักผลการเรียนของนักเรียน
- ข. เพื่อรักผลการสอนของครู
- ค. เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ง. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
- จ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. มัธยมการวัดผลวิชาพลศึกษาที่ท่านประสม คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. ไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่เหมาะสมสมได้
- ข. มีประสบการณ์ในการวัดผลอย
- ค. มีปัญหาในการตรวจและการให้คะแนน
- ง. ไม่แน่ใจแบบทดสอบที่จะใช้วัดผลได้ถูกต้อง
- จ. เสียเวลาในการสอน
- ฉ. ไม่ทราบว่าจะทดสอบไปเพื่ออะไร
- ช. ไม่ได้รับการสนับสนุนในการนำแบบทดสอบใหม่ ๆ มาใช้
- ช. ขาดเครื่องมือในการทดสอบ
- ฌ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ท่านเคยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ก. จัดทำทุกเทอม ช. จัดทำเป็นบางเทอม
ค. จัดทำบางครั้ง ง. ไม่เคยจัดทำเลย

2. ท่านส่งนักเรียนของท่านเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
ก. จัดส่งทุกเทอม ช. จัดส่งเป็นบางเทอม
ค. จัดส่งบางครั้ง ง. ไม่เคยจัดส่งเลย

3. ท่านเคยจัดให้มีการตรวจร่างกายนักเรียนของท่าน
ก. จัดทำทุกเทอม ช. จัดทำเป็นบางเทอม
ค. จัดทำเป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยจัดทำเลย

4. ท่านจัดให้มีการซั่งนำหน้า วัดส่วนสูงนักเรียนของท่าน
ก. จัดทำทุกเทอม ช. จัดทำเป็นบางเทอม
ค. จัดทำเป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยจัดทำเลย

5. ท่านเคยจัดกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับการสันนഹการบังหรือไม่
ก. จัดทำทุกเทอม ช. จัดทำเป็นบางเทอม
ค. จัดทำเป็นบางครั้ง ง. ไม่เคยจัดทำเลย

6. มัญหาที่ท่านมักประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
ก. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน
ค. สอนไม่ทันตามหลักสูตร
ง. ขาดอุปกรณ์และสถานที่
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ฉบับนี้เกี่ยวกับหลักสูตรและประมาณการสอน

1. หานมีความเข้าใจความมุ่งหมายวิชาพอดีกันที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - ก. เข้าใจแจ่มแจ้งดี
 - ข. ไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. ไม่มีความเห็น
2. หานคิดว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - ก. มากเกินไป
 - ข. เหมาะสมตัวแล้ว
 - ค. น้อยเกินไป
3. หานมีความคิดเห็นว่าปัญหาหลักสูตรวิชาพอดีกันในชั้นประถมศึกษา คือ (ตอบໄกมากกว่า 1 ขอ)
 - ก. เนื้อหามีมากเกินไป เกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมไป
 - ข. เนื้อหามีความยากเกินกว่าวัยของเด็ก
 - ค. เนื้อหากำหนดไว้คุณภาพดีอีกชั้น
 - ง. หลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกัน
 - จ. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
 - ฉ. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
 - ช. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ประมาณการสอนที่หานใช้อยู่เป็นประมาณการสอนของ
 - ก. กรุงเทพมหานคร
 - ข. กรมสามัญศึกษา
 - ค. ของโรงเรียน
 - ง. หานทำเอง
 - จ. ไม่ได้ใช้
 - ฉ. อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ประมาณการสอนช่วยในการเตรียมการสอนของหาน
 - ก. ช่วยไม่มาก
 - ข. ช่วยโดย
 - ค. ไม่ได้ช่วย
6. หานมีความเข้าใจความมุ่งหมายที่ระบุไว้ในประมาณการสอน
 - ก. เข้าใจแจ่มแจ้งดี
 - ข. ไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. ไม่มีความเห็น

7. ความซักเจนของเนื้อเรื่องในประมวลการสอน

- ก. ซักเจนค่อนข้าง
ค. ไม่มีความเห็น

ข. ไม่เคยซักเจน

3. สถานที่

1. สนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษากลางแจ้งมีขนาดกว้าง เมตร
 ยาว เมตร
 สนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในร่มมีขนาดกว้าง เมตร
 ยาว เมตร
2. สนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี
 ก. สนามหญ้า ช. สนามคอนกรีต
 ค. สนามลูกรัง ง. ลานชี้เม่นทัณฑ์ในโรงเรียน
 จ. สนามยางมะถอย
3. สนามที่มีอยู่ในบ้านสามารถใช้เป็นอุปกรณ์การสอนได้
 ก. หุ่นดักกาล ช. บางดักกาล
 ค. เป็นบางครั้งบางคราว ง. ใช้ไม่ได้เลย
4. สนามที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอนอยู่ในบ้านทั้งอยู่
 ก. ใกล้ห้องเรียนมาก ช. ห่างจากห้องเรียนพอสมควร
 ค. ไกลจากห้องเรียนมาก
5. สนามที่มีอยู่ในบ้านสามารถใช้คำนวณกิจกรรมการสอน
 ก. ได้มาก ช. ได้
 ค. ได้เพียงพอสมควร ง. ไม่สามารถใช้คำนวณกิจกรรม
 การสอนได้

6. ในโรงเรียนของท่านมีสถานที่ใดไปนั่งหรือไม่
 ก. ห้องพักน้ำยาล ช. ห้องสันนนาการ
 ค. ห้องเก็บอุปกรณ์ ง. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว
 จ. ห้องทำงานเนินทางครูพลกีฬา

7. ห้องน้ำ ห้องส้วมของโรงเรียนท่านสำหรับนักเรียนชายมี ห้อง
 นักเรียนหญิงมี ห้อง

8. ห้องน้ำของส่วนมีลักษณะ
 ก. สะอาคมาก ช. สะอาด
 ค. ไม่ค่อยสะอาด ง. ยังห้องปรับปรุง

4. อุปกรณ์และสถานที่

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา | |
| ก. ลูกฟุตบอล | จำนวน สูง |
| ข. ลูกบาสเกตบอล | จำนวน สูง |
| ค. ลูกวอลเลย์บอล | จำนวน สูง |
| ง. ตะกร้อ | จำนวน สูง |
| จ. ไม้แรกเกตพร้อมลูกชนไก | จำนวน สูง |
| ฉ. ห่วงยาง | จำนวน สูง |
| ช. ไม้คลา (สำหรับวิ่งผลัก) | จำนวน อัน |
| ช. หมากรุก | จำนวน อัน |
| ฉ. หมากยอส | จำนวน อัน |
| ญ. เบ้าเย็บหุน | จำนวน ผืน |
| ญ. โถเปี๊ปปองพร้อมไม้และลูก | จำนวน หัว |
| ญ. อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

2. สภาครุ่นพี่ใช้อยู่ในปัจจุบันสามารถใช้ประกอบการสอน
 ก. ไม่มาก ข. มาก
 ค. พอดี ง. สภาพชั่วรุค
3. อุปกรณ์การสอนเพล็กซ์มาเพิ่มเติมให้โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ก. งบประมาณประจำปี ข. เงินบำรุงการศึกษา
 ค. จากบุญวิชาค ง. จากทุนส่วนตัวของครูเอง
 จ. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. หานมีวิธีดูแลอุปกรณ์อย่างไร
 ก. ควบคุมดูแลเอง
 ข. มีคนงานหรือการ์ดูแลแทน
 ค. มีการเช็คชื่อเป็นประจำและนำส่งให้เรียบร้อย
 ง. ให้เก็บแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ
 จ. ครูสอนเป็นผู้นำเอาไปและรับผิดชอบเอง
5. ในการสอนเพล็กซ์มานาใช้อุปกรณ์เพล็กซ์ประจำการสอน
 ก. ทุกครั้ง ข. บางครั้ง
 ค. เป็นบางครั้ง ง. ไม่ใช้เลย
6. ในการใช้อุปกรณ์หานประสบปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ก. อุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ
 ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้
 ค. ไม่รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
 ง. สถานที่ไม่อ่านง่ายในการใช้อุปกรณ์
 จ. ต้องใช้เงินส่วนตัวซื้อหรือทำอุปกรณ์
 ฉ. ไม่มีเวลาเตรียมจัดหาและเตรียมใช้อุปกรณ์
 ช. การใช้อุปกรณ์การสอนทำให้การสอนล้าช้าไม่ทันหลังสูตร
 ซ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. บัญหาที่เนื่องมาจากการบริหาร

1. หานกิจว่างบบัญชาของหานให้การสนับสนุนวิชาพลศึกษา
 - ก. มากกว่าวิชาอื่น
 - ข. เท่า ๆ กับวิชาอื่น
 - ค. น้อยกว่าวิชาอื่น
2. ความสัมพันธ์ระหว่างบัญชาดับบัญชาและหาน มีความสัมพันธ์
 - ก. เข้าใจกันค่อนข้างมาก
 - ข. เข้าใจกันค่อนข้างน้อย
 - ค. ไม่เข้าใจกัน
3. หานสอนวิชาพลศึกษา หานกิจว่างเพื่อนครูมีความรู้สึกเกี่ยวกับตัวหานอย่างไร
 - ก. ยกย่องนับถือ
 - ข. ไม่ยกย่องนับถือ
 - ค. ในความสนใจเช่นเดียวกับสอนวิชาอื่น
 - ง. ไม่ยกย่องและไม่สนใจเลย
4. หานสอนวิชาพลศึกษา หานรู้สึกว่านักเรียนมีทัศนคติอย่างไรต่อหาน
 - ก. ได้รับการยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น
 - ข. ในความเห็นใจเช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น
 - ค. รู้สึกว่ามีความสามารถอย่างมาก
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนในสัปดาห์หนึ่งมี ชั่วโมง หานกิจว่า
 - ก. เหมาะสม
 - ข. มากไป
 - ค. น้อยไป
6. จำนวนนักเรียนในชั้นที่สอนมีประมาณ คน หานกิจว่า
 - ก. เหมาะสม
 - ข. มากไป
 - ค. น้อยไป
7. หานต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการสอนพลศึกษา
 - ก. เทอมละครั้ง
 - ข. ปีละครั้ง
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่ต้องการเลย
 - จ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ในการอบรมและการนิเทศ ท่านต้องการความช่วยเหลือทางด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ก. ห้องการเรียนให้เพิ่มเติม
 - ข. ปรับปรุงวิธีสอน
 - ค. การจัดกิจกรรมการสอน
 - ง. แนะนำแหล่งวิชาการใหม่
 - จ. การวัดผลวิชาพลศึกษา
 - ฉ. วิธีใช้และสร้างอุปกรณ์
 - ช. การทำโครงการสอนและบันทึกการสอน
 - ธ. อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษา โรงเรียนของท่านได้จัดทำ
- ก. สัมมนาใหม่การอบรมเพิ่มเติม
 - ข. สัมมนาให้ไปเรียนต่อ
 - ค. เชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ
 - ง. พาครุไปเยี่ยมโรงเรียนอื่น ๆ
 - จ. ไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย
 - ฉ. อื่นๆ (โปรดระบุ)
10. นอกเหนือจากการสอนแล้ว ท่านทำงานพิเศษอะไรบ้าง
- ก. ช่วยงานด้านธุรการ
 - ข. ควบคุมมารยาทดักเรียน
 - ค. ปกครองนักเรียน
 - ง. ทำงานคนแนะนำ
 - จ. ช่วยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ฉ. ช่วยงานห้องสมุด
 - ช. ไม่มีงานพิเศษเลย
 - ธ. อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา

1. ถ้าท่านมีโอกาสได้ปรับปรุงสิ่งต่อไป ที่เกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา ทางจะปรับปรุงเรื่องใดมากน้อยเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ก. วิธีสอน				
ข. หลักสูตร				
ค. ประมาณการสอน				
ง. แบบเรียนวิชาพลศึกษา				
จ. อุปกรณ์ และสถานที่				
ฉ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ช. แหล่งวิชาการที่จะสนับสนุนความเพิ่มเติม				
ชช. ความร่วมมือของครูที่สอนวิชาอื่น				
ชฉ. ความเอาใจใส่องค์กรใหญ่				
ชญ. ความเอาใจใส่องค์กรนักเรียน				
ภ. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

2. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาโดยทั่วไป

ประวัติการศึกษา



ข้าพเจ้า นายพงษ์ศักดิ์ พูลเก็ร์ เกิดวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2493 สหานี
เกิดกรุงเทพมหานคร วุฒิการศึกษา จบการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 และเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519