

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเรื่อง การไม่ทำการบ้านของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ระดับปีที่ 5, 6 และ 7)

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดตาก ซึ่งมีทั้งหมด 3 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์	151 คน
นักเรียนโรงเรียนอำเภอมืองตาก	93 คน
นักเรียนโรงเรียนถนนอมราษฎร	44 คน
รวมทั้งสิ้น	288 คน

(จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับสติปัญญา คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ให้มีกลุ่มละ 96 คนเท่า ๆ กัน และจำนวนนักเรียนหญิงและชายอย่างละเท่า ๆ กัน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้เขียนขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนแรก	เกี่ยวกับโรงเรียนและครู มี	21 ข้อ
ส่วนที่สอง	เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว มี	25 ข้อ
ส่วนที่สาม	เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง มี	14 ข้อ
	รวมทั้งสิ้น	60 ข้อ

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 คน โรงเรียนกิตติขจร จังหวัดตาก แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เมื่อเขียนแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ได้นำไปสอบถามนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียนดังกล่าวด้วยตนเอง แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ โดยคิดค่าตอบของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม เป็นร้อยละของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และรวมทั้งหมด แล้วนำเสนอโดยตาราง

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครู

นักเรียนส่วนมากให้ความเห็นว่า วัตถุประสงค์ในการให้การบ้านของครูเป็นการทบทวนวิชาการที่ได้เรียนไปแล้ว การบ้านที่ครูให้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า การบ้านส่วนใหญ่เป็นงานที่ให้ทำเป็นรายบุคคล และเป็นประเภทแบบฝึกหัดมากกว่าประเภทอื่น ซึ่งเป็นประเภทที่นักเรียนชอบทำมากที่สุด การทำรายงานเป็นการบ้านประเภทที่นักเรียนชอบทำน้อยที่สุด ครูให้การบ้านทุกวิชา และวิชาที่ครูให้เป็นการบ้านมากที่สุดในภาคเรียนนี้คือวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์เป็นการบ้านที่นักเรียนไม่ชอบทำ และเป็นวิชาที่ควรจะได้รับปรับปรุงก่อนวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะนักเรียนเห็นว่ายากเกินความสามารถของนักเรียน และเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนส่วนมากไม่ได้ส่งการบ้านทุกครั้ง ครูให้การบ้านมากกว่าวันละ 2 วิชา ก่อนจะให้การบ้านครูอธิบายให้นักเรียนฟังจนเข้าใจในการบ้าน ครูได้สอบถามถึงสาเหตุของผู้ที่ไม่ได้ส่งการบ้านเสมอ สำหรับนักเรียนที่ส่งการบ้านก็ได้รับการตรวจสอบด้วยวิธีการตรวจของครูผู้สอนเองเสมอทุกครั้ง ครูไม่ค่อยได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการบ้าน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักวิธีค้นคว้าหาความรู้มากกว่าวิธีอื่น ๆ

ส่วนที่เกี่ยวกับบ้านและครอบครัว โดยเฉพาะคือบิดามารดาและผู้ปกครอง

นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา ซึ่งเป็นผู้掏เงินสำหรับการศึกษาของนักเรียน และประกอบอาชีพรับราชการ มีรายได้ตั้งแต่ 501 - 1,000 บาท บิดา

นุการคาของนักเรียนอยูรวมกันเป็นส่วนใหญ

บ้านพักของนักเรียนสวนมากอยู่ในบริเวณที่มีเสียงรบกวนเป็นบางเวลา นักเรียนตองอยูรวมกับคนอื่นในห้องเดียวกัน แตกั้มีบรรยากาศในห้องพักที่น่ายุ จำนวนบุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีประมาณ 6 - 10 คน เป็นผู้ที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยูมากกว่า 3 คน ซึ่งสวนมากเป็นน้องของนักเรียน เรื่องที่พูดคุยกันเกี่ยวกับการเรียน

สิ่งที่นักเรียนสวนใหญทำหลังจากเลิกเรียนจนถึงเวลารับประทานอาหารเย็น คือ ทำงานบ้าน เวลาหลังจากรับประทานอาหารเย็นจนถึงก่อนนอน นักเรียนทำกรบ้าน ในขณะที่นักเรียนทำกรบ้านมีบรรยากาศสงบเงียบปราศจากสิ่งรบกวน นักเรียนสวนมากทำกรบ้านที่บ้านตัวเอง และตองการความช่วยเหลือจากผู้อื่นเป็นบางครั้ง นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นที่อยู่ในบ้านเดียวกันได้ดีปานกลาง

ผู้ปกครองนักเรียนสวนมากได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาเท่านั้น แต่ให้ความเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียนดี ใช้การปกครองนักเรียนที่มั่งทั้งตามใจและบังคับสลับกัน ให้ความยุติธรรมและสนับสนุนการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างดี

ส่วนที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง

นักเรียนสวนมากไปถึงโรงเรียนเมื่อเวลา 7.01 - 7.30 นาฬิกา และเมื่อถึงโรงเรียนแล้วนักเรียนใช้เวลาเล่นกับเพื่อน ๆ กิจกรรมที่นักเรียนชอบทำมากที่สุดคือเรียนหนังสือ และมีความเห็นวาคตนเองขยันเรียนเป็นบางครั้ง สิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนที่นักเรียนยังขาดอยูคือ ตารางกรทำงาน นักเรียนใช้เวลาในการทำกรบ้านวันละ 16 - 30 นาที ซึ่งจะทำกรบ้านไค่บ้าง แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ สุขภาพของนักเรียนแข็งแรงปานกลาง มีร่างกายปกติดี แตกั้มีโรคประจำตัวคือ ปวดศีรษะ จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวันนั้นพอใช้จ่าย กับทั้งนักเรียนสวนใหญก็เคยหารายไค้พิเศษโดยการขายของ นักเรียนมีเพื่อนที่มีฐานะเท่าเทียมกัน และชอบซักชวนสนทนาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากเรื่องกรเรียน

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีสิ่งสำคัญที่ควรจะนำมากล่าวคือ

1. ในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครู มีทั้งส่วนที่ได้กระทำไปแล้วอย่างถูกต้องเหมาะสม อาทิเช่น ครูผู้สอนได้ให้การบ้านแก่นักเรียนทุกวิชา (ตารางที่ 7) และก่อนที่จะให้การบ้านก็ได้อธิบายให้นักเรียนฟังจนเป็นที่เข้าใจ (ตารางที่ 15) การบ้านที่ส่งครูจะได้รับการตรวจจากครูทุกครั้ง (ตารางที่ 18, 19) สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ส่งการบ้านจะถูกสอบถามถึงสาเหตุของการไม่ส่งการบ้านเสมอ (ตารางที่ 17) และส่วนที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อขจัดปัญหาการไม่ทำการบ้านของนักเรียนให้หมดไป ก็ได้แก่ นักเรียนมีความเห็นว่าการบ้านที่ครูให้ยากไป (ตารางที่ 13) การบ้านมีปริมาณมาก (มากกว่า 2 วิชาในแต่ละวัน) ตามตารางที่ 14 ที่ต้องใหม่ากเช่นนั้น อาจเนื่องจากเนื้อหาของแต่ละวิชามีมาก และครูจำเป็นต้องสอนให้จบตามหลักสูตรทุกวิชา นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการให้การบ้านนั้น ครูเป็นผู้ให้แต่ฝ่ายเดียว (ตารางที่ 20) นอกจากนี้ ยังควรต้องปรับปรุงเกี่ยวกับระยะเวลาที่กำหนดให้สำหรับการส่งการบ้านของนักเรียน ซึ่งเท่าที่ปฏิบัติอยู่มีกำหนดให้ส่งภายใน 1 วันนั้น (ตารางที่ 16) ค่อนข้างสั้นไป นักเรียนอาจจะทำส่งไม่ทันตามกำหนด อีกประการหนึ่งพบว่าครูแนะนำหลักในการทำงานน้อยไป ทั้ง ๆ ที่เป็นสิ่งจำเป็นเท่า ๆ กับวิธีการค้นคว้าหาความรู้ ซึ่งจะต้องนำมาใช้ในการทำการบ้านให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เหล่านี้เป็นสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข

2. ในส่วนที่เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว เช่น นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความอบอุ่นดี เนื่องจากอาศัยอยู่กับบิดามารดา ซึ่งให้ความเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนเป็นอย่างดี (ตารางที่ 43) แมว่าอุปการครองเหล่านั้นจะมีการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา (ตารางที่ 41) ก็ยังได้จัดให้นักเรียนมีห้องพักที่นอนอยู่ (ตารางที่ 30) แม้นักเรียนจะไม่ได้อยู่ในห้องส่วนตัวโดยเฉพาะ นักเรียนก็มีโอกาสได้ทำการบ้านโดยปราศจากสิ่งรบกวน (ตารางที่ 37)

สำหรับส่วนที่จะเป็นอุปสรรคในการทำงานของนักเรียนบางคน มีเพียงส่วนน้อย เช่น บ้านพักอยู่ในบริเวณที่มีเสียงรบกวนเป็นบางเวลา ครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกใน

ในครอบครัว 6 - 10 คน เป็นต้น

3. ในส่วนที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง นักเรียนส่วนมากให้ความเห็นว่า ตนเองชอบเรียนหนังสือซึ่งเป็นผลดีต่อการทำการบ้านเป็นอันมาก และนักเรียนได้รับเงินค่าใช้จ่ายในปริมาณที่เพียงพอเป็นที่พอใจของนักเรียน ได้พบสิ่งที่นักเรียนควรจะแก้ไขปรับปรุงอีกในเรื่องการใช้เวลา นักเรียนใช้เวลาในการเล่นกับเพื่อนเมื่อไปถึงโรงเรียนในตอนเช้า (ตารางที่ 48) อาจเนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นเช่นนี้ และครูไม่ได้คอยดูแลตักเตือน ใช้เวลาในการทำการบ้านเพียงวันละ 16 - 30 นาที (ตารางที่ 52) อาจเนื่องจากช่วงความสนใจของเด็กมีสั้นมาก ซึ่งเมื่อใช้เวลาเท่านั้นพบว่านักเรียนก็ยังทำการบ้านได้ไม่เรียบร้อยสมบูรณ์ (ตารางที่ 53) นอกจากนี้ นักเรียนยังขาดตารางการทำงาน (ตารางที่ 51) ที่จะช่วยเตือนความจำเกี่ยวกับแผนงานที่ได้วางไว้ อาจเป็นเพราะไม่มีผู้ใดให้คำแนะนำ และบอกให้ทราบถึงประโยชน์ของตารางการทำงานมาก่อน

ดังนั้น ในการปรับปรุงแก้ไขเรื่องการไม่ทำการบ้านของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตากทั้ง 3 โรงเรียนนี้ จะต้องพิจารณาแก้ไขที่สำคัญ ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนโดยเฉพาะคือครู และในส่วนที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง เป็นอันดับแรก

แม้ว่าในการวิจัยครั้งนี้จะพบว่าในส่วนที่เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว ไม่มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขเท่าใดนัก แต่ผู้วิจัยก็ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพื่อเป็นแนวทางเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ครู

1. ก่อนที่ครูจะให้การบ้าน ควรมีความรู้ชี้แจงให้นักเรียนเกิดความสนใจ และควรเป็นการบ้านซึ่งเกิดจากความต้องการของนักเรียน มีใจของครูแต่เพียงฝ่ายเดียว

2. การบ้านที่ครูให้ในแต่ละวิชาควรจะชัดเจนพอ และเป็นประเภทที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ควรให้เป็นงานกลุ่มมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้ร่วมกันทำ เป็นการฝึกการทำงานร่วมกันให้แก่เด็กนักเรียน

3. การบ้านควรมีทุกประเภทเท่า ๆ กัน คือมีการทำแบบฝึกหัด แบบตอบคำถาม การอ่าน งานที่ทำด้วยมือและการรายงานซึ่งเป็นประเภทที่นักเรียนชอบทำน้อยที่สุด ครูจึงควรหาวิธีทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการรายงานให้มากขึ้น

4. ครูไม่ควรให้การบ้านนักเรียนเกินวันละ 2 วิชาเพราะมากเกินไปสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายเท่านั้น และควรกำหนดระยะเวลาที่จะให้ส่งการบ้านนานขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้มีเวลาเพียงพอในการทำ

5. วิชาที่นักเรียนเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขก่อนวิชาอื่น คือ วิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากยากไป ดังนั้น ครูควรจะให้การบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้เอง โดยคำนึงถึงความสามารถของนักเรียนเป็นสำคัญ

6. ครูควรจะแนะนำหลักในการทำงาน และให้รู้จักพักคอยแต่ในเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการทำการบ้าน ให้มากกว่าที่จะพูดเรื่องไร้สาระ

7. เมื่อมีนักเรียนบางคนไม่ส่งการบ้าน ครูไม่ควรใช้วิธีลงโทษนักเรียน ควรใช้วิธีซึ่งนุ่มนวลกว่า และควรเอาใจใส่ในการตรวจการบ้านนักเรียนทุกครั้ง บอกให้นักเรียนได้ทราบถึงผลการทำงานแต่ละครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนเห็นว่าครูให้การบ้านที่ยากเกินความสามารถของตน ควรจะทักท้วงหรือซักถามโดยทันที และควรขอให้ตนได้มีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนต้องการจะทำการบ้าน

2. นักเรียนควรใช้เวลาในการทำการบ้านให้มากขึ้น เพื่อจะทำการบ้านได้เสร็จเรียบร้อยและถูกต้อง ขณะทำการบ้านต้องมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ เมื่อคิดซัดทำตอนใดไม่ได้ ควรขอคำอธิบายจากผู้ที่สามารถจะช่วยนักเรียนได้

3. นักเรียนควรมีสิ่งต่อไปนี้ให้ครบ คือ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน สมุดจดบันทึก และตารางการทำงาน เพราะล้วนแต่เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนมาก

4. ในวันหนึ่ง ๆ ควรทำไปตามแผนที่ได้วางไว้ในตารางการทำงาน โดยควรจัดเวลาสำหรับการเรียนให้มากกว่าเล่น

5. เมื่อทำงานอะไรก็ตามต้องมีหลักในการทำ และยึดมั่นอยู่เสมอว่าจะต้องทำให้สำเร็จด้วยดีทุกครั้ง

6. ในการคบเพื่อน ควรรู้จักเลือกคบคนที่เอาใจใส่ในการเรียน และชักชวนให้ทำแต่ในสิ่งที่ดีงาม

ขอเสนอแนะสำหรับทางบ้าน โดยเฉพาะบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

1. บิดามารดามีส่วนสร้างความอบอุ่น ความมั่นคง และเสริมสร้างกำลังใจให้แก่บุตรและนักเรียนในปกครองเป็นอย่างมาก เป็นคนว่า ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบิดามารดา แนะนำในเรื่องที่มีประโยชน์ต่อการเรียน และต่อการประพฤติปฏิบัติในค่านอื่น ๆ

2. ถ้าเป็นไปได้ ควรเลือกทำเลสำหรับที่อยู่อาศัยในบริเวณที่สงบเงียบปราศจากสิ่งรบกวน และควรจัดหาห้องส่วนตัวให้ สมาชิกในครัวเรือนก็ไม่ควรมากเกินไป ทั้งนี้เพื่อให้มีสมาธิในการศึกษาเล่าเรียนที่บ้านของนักเรียน

3. พยายามให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เช่น คอยดูแลให้ไม่มีเวลาทำงานที่ครุมนอบหมายให้อย่างสม่ำเสมอ โดยไม่มอบงานทางบ้านให้แก่เด็กเรียนมากจนไม่อาจปลีกเวลาเพื่อทบทวนบทเรียนได้เลย

4. ควรปกครองนักเรียนด้วยความยุติธรรม ไม่บังคับหรือตามใจมากเกินไป หากทางให้ทุกคนมีความสนิทสนมรักใคร่ปรองดองกันและสมัครสมานสามัคคี

5. ให้นักเรียนมีเงินสำหรับไว้ใช้จ่ายแต่ละวันอย่างพอเพียง และมีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับเล่าเรียนครบทุกอย่าง

6. เอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียน เมื่อเจ็บไข้ไม่สบายต้องรีบพาไปรักษา หากหนังสือที่มีประโยชน์ให้อ่าน และแนะนำให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า และรู้จักการเลือกคบเพื่อน

7. ก่อนที่จะส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนใด ควรจะพิจารณาถึงฐานะของผู้ปกครองในโรงเรียนเหล่านั้นเสียก่อน เมื่อเห็นสมควรจึงส่งบุตรหลานเข้าไปเรียน เพื่อจะได้ไม่เกิดปมค้อย

ขอเสนอแนะสำหรับผู้บริหารโดยเฉพาะ คือ ครูใหญ่

ครูใหญ่ควรจะเป็นผู้ที่สังเกตเห็นความสำคัญของการบ้านให้มาก ว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่มีผลดีต่อการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ควรจะคอยสอดส่องดูแลครูในการให้การบ้านกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นอยู่เสมอ เมื่อครูใหญ่ให้ความเอาใจใส่ในเรื่องนี้อย่างจริงจังอยู่ตลอดเวลาแล้ว ย่อมจะทำให้ครูสนใจและเอาใจใส่ในเรื่องนี้มากเช่นกัน

ขอเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการวิจัยต่อไป

ถ้าหากจะมีผู้ทำการวิจัยเรื่องนี้ต่อไป ไม่ว่าจะศึกษาเรื่องเดียวกันนี้กับนักเรียนระดับใดก็ตาม ผู้วิจัยควรจะได้เข้าไปสังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง ซึ่งเชื่อว่าจะได้ผลที่เที่ยงตรงมากกว่าจะใช้แบบสอบถามแต่เพียงประการเดียว ถ้าใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย จะต้องระมัดระวังการเรียบเรียงโดยคำที่จะต้องพาดพิงไปถึงครูผู้สอน เพื่อให้เข้าใจไปในทำนองจับผิด และในขณะที่นักเรียนตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยควรจะต้องคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา