

สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้คือ เพื่อจะศึกษาค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และชลบุรี โดยศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างของค่านิยมทางอาชีพระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญา กับค่านิยมทางอาชีพของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างระดับอาชีพของบิดามารดา กับค่านิยมทางอาชีพของนักเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนกับค่านิยมทางอาชีพของบิดามารดา

ตัวแทนประชากรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียน เป็นนักเรียนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวม ๔ โรงเรียน เป็นนักเรียนหญิง ๑๕๐ คน และนักเรียนชาย ๑๕๐ คน มีอายุระหว่าง ๑๓ - ๑๔ ปี อายุเฉลี่ยประมาณ ๑๖ ปี ๔ เดือน และกลุ่มบิดามารดา คือ บิดาหรือมารดาของตัวแทนประชากรกลุ่มแรก และนักเรียนเหล่านั้นอาศัยอยู่ควย ประกอบด้วยบิดา ๑๐๐ คน มารดา ๕๒ คน มีอายุระหว่าง ๓๓ - ๗๐ ปี อายุเฉลี่ยประมาณ ๔๓ ปี ส่วนใหญ่ของตัวแทนประชากรทั้งสองกลุ่มมาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลาง การเลือกตัวแทนประชากรใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามวัดค่านิยมซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งคัดแปลงขอเลือกเป็นแบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) แบบสอบถามทั้งหมดประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ๕๐ ข้อ แต่ละข้อมีช้อย่อยให้เลือกตอบ ๔ ข้อ คือ สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญน้อย และไม่สำคัญเลย ผู้วิจัยกำหนดให้คะแนน ๓, ๒, ๑, และ ๐ ประจำแต่ละช้อย่อยเรียงตามลำดับ

จากสำคัญมากที่สุดจนถึงไม่สำคัญเลย นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบ

Progressive Matrices วัเคราะห์สติปัญญาของนักเรียนควย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย โดยใช้ t - technique ส่วนการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ใช้ Pearson Product Moment Correlation.

ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑) มีความแตกต่างระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในการเลือกค่านิยมทางอาชีพที่เกี่ยวกับ การทำงานกับวัตถุ ความต้องการของประเทศ ความเหมาะสมกับความรู้ที่ใ้เรียนมา การเป็นหัวหน้าใหญ่ ความมีเกียรติ การมีสถานที่และสิ่งแวดลอมดี การได้รับชื่อเสียงและเกียรติยศ การมีเวลาสนใจสิ่งอื่นและงานอดิเรก ความเหมาะสมกับบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย การสามารถหารายได้พิเศษ การเป็นผู้ให้คำแนะนำคนอื่น อาชีพที่สุจริต และการไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก ความแตกต่างที่พบนี้เป็นความแตกต่างที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑, .๐๐๕ และ .๐๕ แสดงว่าความแตกต่างระหว่างเพศเกี่ยวกับเกณฑ์ในการเลือกอาชีพเป็นที่เชื่อถือได้ สำหรับเกณฑ์ในการเลือกอาชีพข้ออื่น ๆ นั้น ปรากฏว่าความแตกต่างระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชายไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเชื่อถือไม่ได้

๒) มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับค่านิยมทางอาชีพของนักเรียน โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับการมีผู้บังคับบัญชาเป็นนักบริหารที่ดี การมีอาชีพที่สุจริต ความสบายใจในการทำงาน และการมีอิสระในการทำงาน มีนัยสำคัญในทางเดียวกันที่ระดับ .๐๑ และ .๐๕ แสดงว่านักเรียนที่มีระดับสติปัญญาสูง เห็นความสำคัญของ เกณฑ์ในการเลือกอาชีพ

ดังกล่าว แต่นักเรียนที่มีระดับสติปัญญาต่ำไม่เห็นความสำคัญของ เกณฑ์ในการเลือกอาชีพเหล่านั้น ส่วนในเรื่องเกี่ยวกับการมีอาชีพที่น่าสนใจ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับค่านิยมข้อนี้ มีนัยสำคัญในทางตรงข้ามที่ระดับ .๐๕ แสดงว่านักเรียนที่มีระดับสติปัญญาสูง เห็นความสำคัญของการมีอาชีพที่น่าสนใจน้อยกว่านักเรียนที่มีระดับสติปัญญาต่ำ สำหรับค่านิยมข้ออื่นนั้นมีความสัมพันธ์กับระดับสติปัญญาอย่างมากและไม่มียัยสำคัญทางสถิติ

๓) มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับอาชีพของบิกามารคากับค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนเพียงบางข้อ คือ การมีอิสระในการทำงานมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทางเดียวกันกับระดับอาชีพของบิกามารคา มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ แสดงว่านักเรียนที่มีบิกามารคามีระดับอาชีพสูง เห็นความสำคัญของการมีอิสระในการทำงาน แต่นักเรียนที่มีบิกามารคามีอาชีพในระดัต่ำไม่เห็นความสำคัญของ เกณฑ์ในการเลือกอาชีพข้อนี้ ส่วนการช่วยเหลือผู้อื่นและการมีโอกาสศึกษาค้นคว้ามีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทางตรงข้ามกับระดับอาชีพของบิกามารคา มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ แสดงว่านักเรียนที่มีระดับสติปัญญาสูงไม่เห็นความสำคัญของ เกณฑ์ในการเลือกอาชีพดังกล่าว แต่นักเรียนที่มีระดับสติปัญญาต่ำเห็นความสำคัญของ เกณฑ์ในการเลือกอาชีพเหล่านั้น สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างระดับอาชีพของบิกามารคากับค่านิยมข้ออื่น ๆ นั้นมีน้อยมาก และไม่มียัยสำคัญทางสถิติ.

๔) มีความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและบิกามารคาในการเลือกค่านิยมที่เกี่ยวกับ งานที่ไม่จำเจจนเกิดความเบื่อหน่าย ความต้องการของประเทศ การไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย การมีประสบการณ์ในการทำงาน การไม่ชอบรับผิดชอบ การมีдруมงานเป็นที่พอใจ อาชีพที่น่าสนใจ การได้รับชื่อเสียงและเกียรติยศ การมีเวลาสนใจสิ่งอื่นและงานอดิเรก การช่วยเหลือผู้อื่น การมีอิสระในการทำงาน การทำงานกับวัตถุ การมีระบบการทำงานที่ ความสามารถเป็นหัวหน้าใหญ่ และการมีเวลาเหลือสำหรับครอบครัว

กว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ไคเป็นไปในทางเดียวกันและมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และ .๐๕ แสดงว่านักเรียนและบิดามารดามีความเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการเลือกค่านิยมทางอาชีพ แต่ค่านิยมทางอาชีพบางข้อ ไคแก่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การมีโอกาสศึกษาต่อ และการมีสวัสดิการที่ดี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญในทางตรงข้ามที่ระดับ .๐๑ และ .๐๕ แสดงว่านักเรียนและบิดามารดามีความเห็นแตกต่างกัน เกี่ยวกับการเลือกค่านิยมทางอาชีพบางข้อ ค่านิยมข้ออื่นนอกจากนี้ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและบิดามารดาไม่น้อย และไม่มียนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากการไคทราบถึงค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของ ไคแก่ ความแตกต่างระหว่างเพศระดับสติปัญญา ระดับอาชีพของบิดามารดาและค่านิยมทางอาชีพของบิดามารดา จะทำให้การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ทำไคกว้างขวางมากขึ้น เพราะค่านิยมทางอาชีพจะสะท้อนให้เห็นความต้องการซึ่งเป็นแรงผลักดันให้บุคคลมีพฤติกรรมต่าง ๆ ผลการวิจัยครั้งนี้จึงอาจเป็นประโยชน์ทางค่านิจวิทยาสังคม อีกประการหนึ่งผู้แนะนำอาจใช้ความรู้ที่ไคจากการวิจัย ไปใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียน จากการวิจัยพบว่านักเรียนและบิดามารดามีความเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับเกณฑ์ในการเลือกอาชีพ แสดงว่าบิดามารดามีอิทธิพลในการเลือกอาชีพของนักเรียน ดังนั้นในการจัดการแนะแนวขึ้นในโรงเรียน ผู้แนะนำจึงควรขอความร่วมมือจากบุคลากรองเสียแต่ต้น เพื่อป้องกันการขัดแย้งระหว่างบิดามารดาและนักเรียน และผลการวิจัยปรากฏว่าเกณฑ์ที่นักเรียนใช้ในการเลือกอาชีพบางข้อเป็นเกณฑ์ที่ไม่เหมาะสม เช่น การไม่

ต้องใช้ความคิด การไม่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับสิ่งใด ทศนคติกันนี้น่าจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพราะถ้าเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังของประเทศในภายหน้าส่วนใหญ่ ยึดถือค่านิยมดังกล่าวแล้ว ประเทศจะเจริญก้าวหน้าไต่ยาก แต่ค่านิยมเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ ถ้าตามโรงเรียนต่าง ๆ จัดตั้งหน่วยแนะแนวขึ้น ผู้แนะแนวจะมีโอกาสปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงความเชื่อถือที่ผิด ๆ ไปได้ ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

นอกจากนี้ผลการศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมทางอาชีพอาจเป็นประโยชน์สำหรับ นักสังคมวิทยาในการศึกษาสภาพของสังคมไทย หรือจะใช้ในการเปรียบเทียบสภาพของสังคมในสมัยต่าง ๆ โดยยึดถือค่านิยมทางอาชีพเป็นเกณฑ์

การวิจัยที่น่าจะศึกษาต่อไปมีดังนี้ คือ

๑) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางอาชีพระหว่างนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ และหาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางอาชีพกับตัวประกอบอื่น ๆ เช่น สมรรถนะทางการเรียน ความสนใจทางอาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ ฯลฯ เป็นต้น

๒) การเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ

๓) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางอาชีพของเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่

๔) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางอาชีพของคนไทยและชนกลุ่มย่อยซึ่งตั้งถิ่นฐานอยู่ในประเทศไทย

การคำนวณ

แบบสอบถามวัดคามิยม

เรียนท่านผู้ปกครองที่เคารพ

เนื่องด้วยดิฉันกำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับ "การเลือกอาชีพของนักเรียน" โดยจะนำผลไปประกอบการแนะนำอาชีพต่อบุตรหลานของท่านในโอกาสต่อไป การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ไม่ได้ถ้าขาดความคิดเห็นจากผู้ปกครอง เพราะส่วนมากท่านมีส่วนร่วมในการเลือกอาชีพของนักเรียน ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณากรอกข้อความลงในแบบสำรวจนี้อย่างจริงจังที่สุด ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจึงหวังว่าท่านคงจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ

ยุพวรรณี ศุขสมบัติ

คำแนะนำในการทำแบบสำรวจ

ข้อความในหน้าต่อไปเป็นลักษณะของอาชีพ ที่คนทั่วไปใช้เป็น เกณฑ์ หรือ แนวทาง ในการเลือกอาชีพ ให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่าง จริงจัง เพื่อประโยชน์ในการแนะนำอาชีพสำหรับนักเรียน โดยใส่เครื่องหมาย ล้อมรอบขอย่อย ซึ่งท่านคิดว่า ลักษณะของอาชีพแต่ละข้อนั้นมีความสำคัญต่อตัวท่านเองในระดับใด

ตัวอย่างการตอบ

๑. ผู้ที่ข้าพเจ้าจะแต่งงานควยต้องได้รับปริญญาบัตร
- ๑.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑.๒ สำคัญมาก
- ๑.๓ สำคัญน้อย
- ๑.๔ ไม่สำคัญเลย

๒. ถ้าข้าพเจ้าเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าพเจ้าจะขึ้นเงินเดือนให้แก่เฉพาะ
ผู้ที่ยื่น

- ๒.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒.๒ สำคัญมาก
- ๒.๓ สำคัญน้อย
- ๒.๔ ไม่สำคัญเลย

หมายเหตุ

ขอย่อยพิมพ์ให้เลือกนั้น แสดงลำดับความสำคัญที่มีความมากน้อย
ไม่เท่ากัน ก่อนที่ท่านจะเขียนวงกลมล้อมรอบข้อใด ขอให้คิด
แต่เพียงว่า ข้อความตอนบนนั้นมีความสำคัญสำหรับท่านเพียงไร
ไม่มีค่าคอมช้อใดที่ถูกหรือผิด ท่านมีสิทธิที่จะเลือกข้อใดข้อหนึ่งได้
ตามความคิดเห็นของท่านเอง ค่าคอมช้ออย่างจริงจังจากท่าน
จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้.

๑. ความความเห็นของข้าพเจ้าอาชีพที่มีวันหยุดมาก

- ๑.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑.๒ สำคัญมาก
- ๑.๓ สำคัญน้อย
- ๑.๔ ไม่สำคัญเลย

๒. อาชีพที่คองทำงานตามกำหนดเวลาไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

- ๒.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๒.๒ สำคัญน้อย
- ๒.๓ สำคัญมาก
- ๒.๔ สำคัญมากที่สุด

๓. อาชีพที่ไม่คองทำงานจำเจจนเกิดความเบื่อหน่าย

- ๓.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๓.๒ สำคัญมาก
 - ๓.๓ สำคัญน้อย
 - ๓.๔ ไม่สำคัญเลย
๔. อาชีพที่ประเทศกำลังต้องการ เป็นอย่างมาก
 - ๔.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๔.๒ สำคัญมาก
 - ๔.๓ สำคัญน้อย
 - ๔.๔ ไม่สำคัญเลย
 ๕. อาชีพที่ไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
 - ๕.๑ ไม่สำคัญเลย
 - ๕.๒ สำคัญน้อย
 - ๕.๓ สำคัญมาก
 - ๕.๔ สำคัญมากที่สุด
 ๖. อาชีพที่ตนเอง เคยมีประสบการณ์ในการทำงานนั้นมาก่อน
 - ๖.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๖.๒ สำคัญมาก
 - ๖.๓ สำคัญน้อย
 - ๖.๔ ไม่สำคัญเลย
 ๗. อาชีพที่ต้องทำงานกับวัตถุ (เช่น เครื่องจักรต่าง ๆ ไฟฟ้า และ
อาวุธ เป็นต้น ฯลฯ)
 - ๗.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๗.๒ สำคัญมาก
 - ๗.๓ สำคัญน้อย

- ๗.๘ ไม่สำคัญเลย
๘. อาชีพที่ตองทิดทอกกับคน
- ๘.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๘.๒ สำคัญมาก
- ๘.๓ สำคัญน้อย
- ๘.๔ ไม่สำคัญเลย
๙. อาชีพที่ตอง เป็นคนคอยแนะนำคนอื่น
- ๙.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๙.๒ สำคัญมาก
- ๙.๓ สำคัญน้อย
- ๙.๔ ไม่สำคัญเลย
๑๐. อาชีพที่จัดระบบของการทำงานอย่างมีระเบียบ มีกฎข้อบังคับ
- ๑๐.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑๐.๒ สำคัญมาก
- ๑๐.๓ สำคัญน้อย
- ๑๐.๔ ไม่สำคัญเลย
๑๑. อาชีพที่สามารถหารายได้พิเศษนอกเหนือไปจากงานประจำวันได้
- ๑๑.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๑๑.๒ สำคัญน้อย
- ๑๑.๓ สำคัญมาก
- ๑๑.๔ สำคัญมากที่สุด
๑๒. อาชีพที่ไม่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับสิ่งใด (เช่น เงิน เป็นต้น)
- ๑๒.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑๒.๒ สำคัญมาก

- ๑๒.๓ สำคัญน้อย
- ๑๒.๔ ไม่สำคัญเลย
๑๓. อาชีพที่มีสวัสดิการดี (เช่น ให้เงินกู้โดยคิดดอกเบี้ยราคาต่ำ เป็นพิเศษ หรือความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย)
- ๑๓.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๑๓.๒ สำคัญน้อย
- ๑๓.๓ สำคัญมาก
- ๑๓.๔ สำคัญมากที่สุด
๑๔. อาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ที่ไ้เรียนมา
- ๑๔.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑๔.๒ สำคัญมาก
- ๑๔.๓ สำคัญน้อย
- ๑๔.๔ ไม่สำคัญเลย
๑๕. อาชีพที่ท่านสามารถเป็นหัวหน้าใหญ่ (หรือนายงาน)
- ๑๕.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑๕.๒ สำคัญมาก
- ๑๕.๓ สำคัญน้อย
- ๑๕.๔ ไม่สำคัญเลย
๑๖. อาชีพที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์
- ๑๖.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๑๖.๒ สำคัญน้อย
- ๑๖.๓ สำคัญมาก
- ๑๖.๔ สำคัญมากที่สุด

๑๗. อาชีพที่ไม่ต้องใช้ความคิด

- ๑๗.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๑๗.๒ สำคัญน้อย
- ๑๗.๓ สำคัญมาก
- ๑๗.๔ สำคัญมากที่สุด

๑๘. อาชีพที่มีโอกาสศึกษาต่อได้

- ๑๘.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๑๘.๒ สำคัญน้อย
- ๑๘.๓ สำคัญมาก
- ๑๘.๔ สำคัญมากที่สุด

๑๙. อาชีพที่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ความสามารถ และทักษะในการทำงาน

- ๑๙.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๑๙.๒ สำคัญมาก
- ๑๙.๓ สำคัญน้อย
- ๑๙.๔ ไม่สำคัญเลย

๒๐. อาชีพซึ่งบุคคลที่เกี่ยวข้องของกับงานนั้น เช่นผู้ร่วมงาน เป็นผู้ที่ท่านพอใจ

- ๒๐.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๐.๒ สำคัญมาก
- ๒๐.๓ สำคัญน้อย
- ๒๐.๔ ไม่สำคัญเลย

๒๑. อาชีพที่ผู้บังคับบัญชามีลักษณะนิสัยของผู้บริหารที่ดี (เช่นมีใจโอบอ้อมอารี ยุติธรรม สงเสริมผู้น้อย)

- ๒๑.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๑.๒ สำคัญมาก
- ๒๑.๓ สำคัญน้อย
- ๒๑.๔ ไม่สำคัญเลย
๒๒. อาชีพที่ได้ปรับปรุงความชำนาญ (ทักษะ) ในการทำงานให้ดีขึ้น
หรือทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
- ๒๒.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๒.๒ สำคัญมาก
- ๒๒.๓ สำคัญน้อย
- ๒๒.๔ ไม่สำคัญเลย
๒๓. อาชีพที่สุจริต
- ๒๓.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๓.๒ สำคัญมาก
- ๒๓.๓ สำคัญน้อย
- ๒๓.๔ ไม่สำคัญเลย
๒๔. อาชีพที่มีความสบายใจในการประกอบอาชีพนั้น
- ๒๔.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๒๔.๒ สำคัญน้อย
- ๒๔.๓ สำคัญมาก
- ๒๔.๔ สำคัญมากที่สุด
๒๕. อาชีพที่น่าสนใจมาก
- ๒๕.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๕.๒ สำคัญมาก

- ๒๕.๓ สำคัญน้อย
- ๒๕.๔ ไม่สำคัญเลย
๒๖. อาชีพซึ่งมีเวลาเหลือสำหรับครอบครัว
- ๒๖.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๒๖.๒ สำคัญน้อย
- ๒๖.๓ สำคัญมาก
- ๒๖.๔ สำคัญมากที่สุด
๒๗. อาชีพที่สามารถสร้างตัวเองให้มีชื่อเสียงและเกียรติยศ เป็นที่ยกย่องของคนทั่วไป
- ๒๗.๑ สำคัญมากที่สุด
- ๒๗.๒ สำคัญมาก
- ๒๗.๓ สำคัญน้อย
- ๒๗.๔ ไม่สำคัญเลย
๒๘. อาชีพที่มีความมั่นคงและปลอดภัยในอนาคต
- ๒๘.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๒๘.๒ สำคัญน้อย
- ๒๘.๓ สำคัญมาก
- ๒๘.๔ สำคัญมากที่สุด
๒๙. อาชีพที่มีเกียรติ
- ๒๙.๑ ไม่สำคัญเลย
- ๒๙.๒ สำคัญน้อย
- ๒๙.๓ สำคัญมาก
- ๒๙.๔ สำคัญมากที่สุด

๓๐. อาชีพที่มีรายได้
- ๓๐.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๓๐.๒ สำคัญมาก
 - ๓๐.๓ สำคัญน้อย
 - ๓๐.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๑. อาชีพที่ใดเป็นผู้นำ
- ๓๑.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๓๑.๒ สำคัญมาก
 - ๓๑.๓ สำคัญน้อย
 - ๓๑.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๒. อาชีพที่มีเวลาเหลือสำหรับสนใจสิ่งอื่น และงานอดิเรก
- ๓๒.๑ ไม่สำคัญเลย
 - ๓๒.๒ สำคัญน้อย
 - ๓๒.๓ สำคัญมาก
 - ๓๒.๔ สำคัญมากที่สุด
๓๓. อาชีพที่ใดช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓๓.๑ ไม่สำคัญเลย
 - ๓๓.๒ สำคัญน้อย
 - ๓๓.๓ สำคัญมาก
 - ๓๓.๔ สำคัญมากที่สุด
๓๔. อาชีพที่มีอิสระในการทำงาน ทำงานมากน้อยใดตามความพอใจ และไม่ตองอยู่ในความควบคุมของใคร
- ๓๔.๑ สำคัญมากที่สุด
 - ๓๔.๒ สำคัญมาก

- ๓๔.๓ สำคัญน้อย
 ๓๔.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๕. อาชีพที่ไม่ไถ่บ้าน การคมนาคมสะดวก
- ๓๕.๑ สำคัญมากที่สุด
 ๓๕.๒ สำคัญมาก
 ๓๕.๓ สำคัญน้อย
 ๓๕.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๖. อาชีพที่ใ้มีโอกาสเดินทางบ่อย ๆ
- ๓๖.๑ สำคัญมากที่สุด
 ๓๖.๒ สำคัญมาก
 ๓๖.๓ สำคัญน้อย
 ๓๖.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๗. อาชีพซึ่งมีสถานที่และสิ่งแวดลอมดี
- ๓๗.๑ สำคัญมากที่สุด
 ๓๗.๒ สำคัญมาก
 ๓๗.๓ สำคัญน้อย
 ๓๗.๔ ไม่สำคัญเลย
๓๘. อาชีพซึ่งก้าวหน้าเร็ว
- ๓๘.๑ ไม่สำคัญเลย
 ๓๘.๒ สำคัญน้อย
 ๓๘.๓ สำคัญมาก
 ๓๘.๔ สำคัญมากที่สุด

๓๙. อาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย

๓๙.๑ สำคัญมากที่สุด

๓๙.๒ สำคัญมาก

๓๙.๓ สำคัญน้อย

๓๙.๔ ไม่สำคัญเลย

๔๐. อาชีพที่ผจญภัยและเสี่ยง

๔๐.๑ ไม่สำคัญเลย

๔๐.๒ สำคัญน้อย

๔๐.๓ สำคัญมาก

๔๐.๔ สำคัญมากที่สุด

๔๑. ลักษณะของอาชีพที่ข้าพเจ้าคิดว่ามีความสำคัญในการเลือกอาชีพ นอกเหนือไปจากลักษณะอาชีพทั้ง ๔๐ ข้อ ที่ได้กล่าวมาแล้ว คือ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน

ข้าพเจ้าเป็นนักเรียนชั้น ห้อง โรงเรียน

เพศ อายุ ปี เดือน เกิดวันที่ เดือน

พ.ศ. อาศัยอยู่บ้านเลขที่ ถนน

ครอบครัวหรือชอย ตำบล อำเภอ

จังหวัด บิดาอายุ ปี ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่...

อาชีพของบิดา (ไปรกระบุอย่างชัดเจน) รายได้เดือนละประมาณ

... สถานที่ทำงาน

มารดาอายุ ปี ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ อาชีพของมารดา (ไปรกระบุอย่างชัดเจน)

รายได้เดือนละประมาณ

สถานที่ทำงาน

ปัจจุบันข้าพเจ้าอาศัยอยู่กับ อาชีพ

รายได้เดือนละประมาณ บิดาของข้าพเจ้าต้องการให้ข้าพเจ้ามีอาชีพเป็น (ไปรกระบุอย่างชัดเจน)

มารดาของข้าพเจ้าต้องการให้ข้าพเจ้ามีอาชีพเป็น (ไปรกระบุอย่างชัดเจน)

ข้าพเจ้าต้องการมีอาชีพเป็น (ไปรกระบุอย่างชัดเจน)

ลักษณะของอาชีพที่ข้าพเจ้าคิดว่ามีความสำคัญในการเลือกอาชีพมากที่สุดคือ (ระบุแต่หัวข้อ ถ้ามีมากกว่า ๑ หัวข้อ ไปรคเรียงตามลำดับความสำคัญ).....

.....

ลักษณะของอาชีพที่ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีความสำคัญในการเลือกอาชีพเลยคือ หัวข้อ..

.....

หมายเหตุ ถ้าเป็นข้าราชการ ไปรคแจ้งตำแหน่งหรือลักษณะงานอย่างชัดเจน เช่น หัวหน้าแผนก เสมียน พนักงาน ฯลฯ

รายละเอียดส่วนตัวของบิดาหรือมารดา

ผู้รอกขอความนี้เกี่ยวข้องกับ เป็น (บิดา, มารดา หรือ ฯลฯ)

ของนักเรียนในความดูแลของท่าน ข้าพเจ้ายาย เพศ

เรียนจบชั้นสูงสุด จากโรงเรียน

ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรสูงสุดคือ

จากสถาบันการศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัย, มหาวิทยาลัย)

อาชีพปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างชัดเจน)

สถานที่ทำงาน

โทรศัพท์ รายได้เดือนละประมาณ

ลักษณะอาชีพที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดคือขอ

ลักษณะอาชีพที่ท่านคิดว่าไม่สำคัญเลยคือขอ

หมายเหตุ ถ้าเป็นข้าราชการ โปรดแจ้งตำแหน่งหรือลักษณะงานอย่างชัดเจน
เช่น หัวหน้าแผนก เสมียน พนักงาน ฯลฯ