

สัมฤทธิ์ผลในการ เรียนสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สายอาชีพ



นางสาวรัชณี จันทวานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2515

002555

17091354

THE ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES LEARNING OF MATAYOM SUKSA V
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

MISS RAJANEE CHANTVANICH

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

.....
.....

.....
.....

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ เพิ่มจิตร สิงห์เสนี

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลในการ เรียนสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 สายอาชีพ

ชื่อ นางสาวรัชณี จันทวานิช แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ความมุ่งหมายในการวิจัยครั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชา
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายอาชีพ ในนครหลวงกรุงเทพระดับ
ตามเพศ การเรียนการสอน และฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

วิธีวิจัย

นำแบบสำรวจฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และการเรียนการสอนที่แก้ไขปรับปรุง
แล้ว ไปทดสอบนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายอาชีพ ในนครหลวงกรุงเทพระดับ
โรงเรียน โรงเรียนละ 60 คน เป็นนักเรียนชาย 270 คน หญิง 90 คน รวม 360 คน
และเก็บรวบรวมคะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา
2513 นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two way
Analysis of Variance) แล้วนำคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมาทดสอบ
ความแตกต่างแต่ละคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Test For Multiple
Comparisons) เมื่อปรากฏว่านักเรียนในแต่ละระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และ
การเรียนการสอน มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสังคมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

ผลการวิจัย

โดยเฉลี่ยแล้วระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ มีผลทำให้สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียน ชาย-หญิง ในโรงเรียนราษฎร์ และรัฐบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนหญิงและนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่านักเรียนชาย และนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล

2

Thesis Title The Achievement in Social Studies Learning of
 Matayom Suksa 5 Vocational School Students

Name Miss Rajanee Chantvanich
 Department of Secondary Education

Academic Year 1971

ABSTRACT

Statement of the Problem

The purpose of this study was to discover whether or not, and how much, variables in sex, instruction methods, and socio-economic affect the achievement in social studies of Matayom Suksa 5 Vocational School Students in Bangkok Dhonburi Metropolitan City.

Procedure

Two hundred and seventy boys and sixty girls studying in M.S. 6 in six vocational schools in Bangkok Dhonburi Metropolitan City were used as subjects of the research. Their socio-economic status, the type of instruction they received, and the scores of their final examination were collected through questionnaires. Two way Analysis of Variance was applied to the obtained data.

Major Findings

Generally, the socio-economic levels and the various methods of instruction made the significant differences at .05

in academic achievement of the students in private and government schools. The girl students' academic achievement was higher than boy students, and the private school students' was better than the government school students.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียน ม.ศ. 5 สายอาชีพ" สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ จรูญทัศน์ พุกกะมาน ประธานกรรมการ อาจารย์ เพิ่มจิตร สิงห์เสนี ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ในการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่จนกระทั่งผลงานสำเร็จ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครู อาจารย์ และนักเรียนจากโรงเรียน อาชีวศึกษา 6 โรงเรียน ในเขตนครหลวงกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้.

รัชนี จันทวานิช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
งานคานการเขียนและการวิจัยอันที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	15
สมมุติฐานของการวิจัย	15
ขอทกลงเบืองตน	15
ขอบเขตของการวิจัย	15
ความจำกัดของการวิจัย	17
คุณค่าของการวิจัย	18
คำจำกัดความ	18
2. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
ตัวอย่างประชากร	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23

4. สรุปผลการวิจัย	.....	48
ผลการวิจัย	.....	49
ข้อเสนอแนะ	.....	52
บรรณานุกรม	.....	54
ภาคผนวก ก.	.....	59
ภาคผนวก ข.	.....	72
ภาคผนวก ค.	.....	85
ประวัติการศึกษา	.....	88

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คะแนนสอบไล่เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียน ม.ศ. 5 สายอาชีพ แบ่งตามระดับฐานะทาง
เศรษฐกิจสังคม 23
2. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสังคมศึกษา
ของนักเรียนชายและหญิง จำแนกตามระดับฐานะทางเศรษฐกิจ
สังคม 24
3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ม.ศ. 5
สายอาชีพ ชายและหญิงในแต่ละระดับฐานะ 25
4. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสังคมศึกษา
ของนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์และรัฐบาล จำแนกตามระดับ
ฐานะทางเศรษฐกิจสังคม 27
5. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ม.ศ. 5
สายอาชีพ โรงเรียนราษฎร์และรัฐบาล ในแต่ละระดับฐานะ ... 28
6. คะแนนสอบไล่เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียน ม.ศ. 5 สายอาชีพ จำแนกตามวิธีการเรียน
การสอน 29
7. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสังคมศึกษา
ของนักเรียนชายและหญิง จำแนกตามวิธีการเรียนการสอน ... 30

