

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชาติติยา กรรณสูต. ประมวลคำบรรยายหลักการทางสังคมศาสตร์ พระนคร : กองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, 2510.
- บรรลอม กุขกกุล. หลักการบริหาร พระนคร : กองวิชาการ กรมการปกครอง, 2510
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- บุสสดี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2517.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517
- _____ . หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2517.
- สวัสดิ์ สุขนธรังษี. การบริหารเชิงทฤษฎีคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สุกิจ จุลละนันท์. หลักบริหาร พระนคร : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2512.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

บทความ

พจน์ ชัญญุชันธ์. "ผู้บริหาร," ครูปริทัศน์ 3 (กุมภาพันธ์ 2521) : 6-11.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518," ราชกิจจานุเบกษา 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 23-43.

คณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลการฝึกหัดครู. "สรุปผลการวิจัย เรื่อง การติดตามผลการฝึกหัดครู," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2520) : 1-11.

ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารงาน," วารสารข้าราชการ 19 (ธันวาคม 2517) : 74-78.

วิชัย ตันศิริ. "กระบวนการตัดสินใจ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (กรกฎาคม 2515) : 60-78.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณ์ ศิริพงษ์และคนอื่น ๆ. "ภารกิจของผู้บริหารการศึกษาระดับวิทยาลัยครู," ภาคนิพนธ์วิชาหลักบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

การฝึกหัดครู, กรม. "นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524)," กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2520. (อัครสำเนา).

คณบดีคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์. "สมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับครูปริญญา," ผลการสัมมนาครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24-29 กรกฎาคม, 2520.

ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุชาติ รัตน์จิตร. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มของการฝึกหัดครู พ.ศ.2520," กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520. (อัดสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Books

- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Bent, Rudyard R. Administration of Secondary School. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Berlo, David K. The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Boles, Harold W., and Davenport, James A. Introduction to Educational Leadership. New York : Harper and Row, 1975.
- Fielder, Fred E., and Chemers, Martin M. Leadership and Effective Management. Glenview, Illinois : Scott, Foresman, 1974.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Griffiths, Daniel E. Administrative Theory. New York : Appleton-Century-Crofts, 1959.
- Hodge, Billy J., and Johnson, Herbert J. Management and Organizational Behavior. New York : John Wiley & Sons, 1970.

- Miller, David W., and Starr, Martin K. Executive Decisions and Operations Research. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1969.
- Owens, Robert G. Organizational Behavior in Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970.
- Pfiffner, John M., and Presthus, Robert V. Public Administration. New York : The Ronald Press, 1960.
- Popham, W. James. Educational Statistics. New York : Harper & Row : 1967.
- Redfield, Charles E. Communication in Management. Chicago : The University of Chicago Press : 1958.
- Sikula, Andrew F. Personnel Administration and Human Resources Management. New York : John Wiley & Sons, 1976.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. 2d ed. New York : The Free Press, 1957.
- _____. The New Science of Management Decision. New York : Harper and Row, 1960.
- Sisk, Henry L. Principles of Management. Cincinnati : South-Western Publishing, 1969.
- Wiersma, William. Research Methods in Education. New York : J.B. Lippincott Co., 1969.
- Yamane, Taro. Statistics. 2d ed. New York : Harper & Row, 1970.

Articles

Emens, John R. "Administrative Organization of Student Personnel Service." Student Personnel Service (Washington D.C. : AACTE, 1959) : 24-25 .

Williamson, E.G., and Sabin, Theodor R. "Student Personnel Work." Encyclopedia of Educational Research Revised Edition (1952) : 1290-1292.

Other Materials

Bragg, J.E., and Anderew, I.R. "Participative Decision Making : An Experimental Study in a Hospital." Educational Administration Abstracts 9 (Fall 1974) : 63.

Plaxton, R.P., and Bumbarger, C.S. "Participation and Power in Decision-Making Groups," Educational Administration Abstracts 8 (Fall 1973) : 71-72.

ภาคผนวก

ที่ 53/2521

ภาคผนวก ก.

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

1 มีนาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นายวินัย สมมิตร อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี ปัจจุบัน
เป็นนิสิตปริญญาโท ปีที่ 2 สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "กระบวนการตัดสินใจสั่งการใน
วิทยาลัยครูในประเทศไทย" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมี ดร.ณรงค์ บุญมี และ
อาจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะมีส่วน
ช่วยในการปรับปรุงการบริหารงานของวิทยาลัยครูของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้อาจารย์ประจำ-
วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้ แบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 20 มีนาคม 2521
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง
กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2521

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายวินัย สมมิตร นิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย
เรื่อง "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
และมีความประสงค์ที่จะขอความกรุณาจากท่านเพื่อตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้

แบบสอบถามนี้ สอบถามเกี่ยวกับความต้องการของท่านที่จะมีบทบาทของงาน
บริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่านในอนาคต และสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านที่มี
ต่องานบริหารการศึกษาในปัจจุบัน

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้เป็นความลับและ
จะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จึงขอความกรุณาจาก
ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง เมื่อทำการวิจัยเสร็จแล้วข้าพเจ้าจะส่ง
ผลมายังวิทยาลัยครูของท่านทันที

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง

วินัย สมมิตร

(นายวินัย สมมิตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1) เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2) อายุ

1. 21 - 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

4. 36 - 40 ปี

5. 41 - 45 ปี

6. 46 - 50 ปี

7. 50 ปีขึ้นไป

3) อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี

2. 6 - 10 ปี

3. 11 - 15 ปี

4. 16 - 20 ปี

5. 21 - 25 ปี

6. 25 ปีขึ้นไป

4) สถานภาพทางการสมรส

1. โสด
2. สมรส
3. หย่าร้าง

5) วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรี
 3. ประกาศนียบัตรชั้นสูง
 4. ปริญญาโท
 5. สูงกว่าปริญญาโท (โปรดระบุ)
-

6) ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่งทางบริหาร

1. อธิการ
2. รองอธิการ
3. หัวหน้าสำนักงานอธิการ
4. หัวหน้าคณะวิชา
5. หัวหน้าภาควิชา

7) ท่านเคยได้รับการอบรมหรือได้รับการศึกษาพิเศษด้านการบริหารการ
ศึกษาหรือไม่

1. เคย
2. ไม่เคย



ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครู

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานค้ำต่าง ๆ ของวิทยาลัยของท่าน คำถามแต่ละขอ ดาม 2 คำน คือ

1. ถามเกี่ยวกับความต้องการของท่านที่จะมีบทบาทต่องานบริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่าน
2. ถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านที่มีต่องานบริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่านในปัจจุบัน

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านคำถามแต่ละขอต่อไปนี้แล้วพิจารณาตัดสินว่าท่านต้องการที่จะมีบทบาทต่องานนั้นเพียงใด และท่านมีบทบาทต่องานนั้นเพียงใดในปัจจุบัน แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้

ถ้าท่านเห็นว่า

- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก
- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง
- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย
- งานนั้นท่านไม่ต้องการมีบทบาท/ไม่มีบทบาทเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่ต้องการเลยหรือไม่มีส่วนเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำถาม	ระดับความต้องการ				ระดับที่ปฏิบัติจริง			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนเลย
1	ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยของท่านเพียงใด	✓						✓	
2	ท่านมีส่วนในการวางแผนทางวิชาการของวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด			✓			✓		

จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า

ข้อ 1 ในของระดับความต้องการ กาเครื่องหมาย ✓ ในของมาก แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยอยู่เสมอ ส่วนในของระดับที่ปฏิบัติจริงนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในของน้อย แสดงว่าปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย

ข้อ 2 ในของระดับความต้องการ กาเครื่องหมาย ✓ ในของน้อย แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย หรือแทบไม่ต้องการมีส่วนร่วมเลย ส่วนในของระดับที่ปฏิบัติจริงนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในของปานกลาง แสดงว่าท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยในระดับปานกลาง

แบบสอบถาม ชุดที่ 2 สำหรับอาจารย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2521

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายวินัย สมมิตร นิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย
เรื่อง "กระบวนการตัดสินใจตั้งครุในวิทยาลัยครูในประเทศไทย" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
และมีความประสงค์ที่จะขอความกรุณาจากท่านเพื่อตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้

แบบสอบถามนี้ สอบถามเกี่ยวกับความต้องการของท่านที่จะมีบทบาทของงาน
บริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่านในอนาคต และสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านที่มี
ต่องานบริหารการศึกษาในปัจจุบัน

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้เป็นความลับและ
จะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จึงขอความกรุณาจาก
ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง เมื่อทำการวิจัยเสร็จแล้วข้าพเจ้าจะส่ง
ผลมายังวิทยาลัยครูของท่านทันที

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง

วินัย สมมิตร

(นายวินัย สมมิตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ลงใน

หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1) เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2) อายุ

1. 21 - 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

4. 36 - 40 ปี

5. 41 - 45 ปี

6. 46 - 50 ปี

7. 50 ปีขึ้นไป

3) อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 - 25 ปี
6. 25 ปีขึ้นไป

4) สถานภาพทางการสมรส

1. โสด
2. สมรส
3. หย่าร้าง

5) วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ประกาศนียบัตรชั้นสูง
4. ปริญญาโท
5. สูงกว่าปริญญาโท (ไปรษณีย์)
-

6) คณะวิชาที่ท่านสังกัด

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครู

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยของท่าน คำถามแต่ละข้อ ถาม 2 ด้าน คือ

1. ถามเกี่ยวกับความต้องการของท่านที่จะมีบทบาทต่องานบริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่าน
2. ถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านที่มีต่องานบริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูของท่านในปัจจุบัน

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าท่านต้องการที่จะมีบทบาทต่องานนั้นเพียงใด และท่านมีบทบาทต่องานนั้นเพียงใดในปัจจุบัน แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้

ถ้าท่านเห็นว่า

- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก
- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง
- งานนั้นท่านต้องการมีบทบาท/มีบทบาทน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย
- งานนั้นท่านไม่ต้องการมีบทบาท/ไม่มีบทบาทเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่ต้องการเลยหรือไม่มีส่วนเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำถาม	ระดับความต้องการ				ระดับที่ปฏิบัติจริง			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนเลย
1	ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยของท่านเพียงใด	✓						✓	
2	ท่านมีส่วนในการวางแผนทางวิชาการของวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด			✓			✓		

จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า

ข้อ 1 ในช่องระดับความต้องการ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยอยู่เสมอ ส่วนในช่องระดับที่ปฏิบัติจริงนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย แสดงว่าปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย

ข้อ 2 ในช่องระดับความต้องการ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย หรือแทบไม่ต้องการมีส่วนร่วมเลย ส่วนในช่องระดับที่ปฏิบัติจริงนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง แสดงว่าท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยในระดับปานกลาง

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์

ความถี่/ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้อง การเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้อง การเลย
	<u>การบริหารงานวิชาการ</u>							
1	105 46.88	111 49.55	7 3.13	1 0.45	68 25.28	167 62.08	17 6.32	17 6.32
2	112 50.00	104 46.43	7 3.13	1 0.45	74 27.51	165 61.34	17 6.32	13 4.83
3	116 51.79	96 42.86	11 4.91	1 0.45	80 29.74	153 56.88	20 7.43	16 5.95
4	101 45.09	103 45.98	12 5.36	8 3.57	97 36.06	143 53.16	19 7.06	10 3.72
5	108 48.21	97 43.30	16 7.14	3 1.34	81 30.11	152 56.51	20 7.43	16 5.95
6	86 38.39	115 51.34	18 8.04	5 2.23	59 21.93	165 61.34	26 9.67	19 7.06
7	108 48.21	109 48.66	5 2.23	2 0.89	100 37.17	138 51.30	21 7.81	10 3.72
8	71 31.70	115 51.34	26 11.61	12 5.36	61 22.68	150 55.76	35 13.01	23 8.55
9	131 58.48	82 36.61	11 4.91	-	91 33.83	139 51.67	27 10.04	12 4.46
10	102 45.54	86 38.39	25 11.16	11 4.91	58 21.56	157 58.36	35 13.01	19 7.06

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านการเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
11	87 38.84	109 48.66	23 10.27	5 2.23	81 30.11	145 53.90	28 10.41	15 5.58
12	79 35.27	130 58.04	10 4.46	5 2.23	80 29.74	168 62.45	14 5.20	7 2.60
13	85 37.95	127 56.70	8 3.57	4 1.79	75 27.88	163 60.59	17 6.32	14 5.20
14	84 37.50	130 58.04	7 3.13	3 1.34	86 31.97	158 58.74	18 6.69	7 2.60
15	102 45.54	190 48.66	13 5.80	- -	113 42.01	139 51.67	14 5.20	3 1.12
16	57 25.45	134 59.82	26 11.61	7 3.13	44 16.36	134 49.81	57 21.19	34 12.64
<u>การบริหารงานบุคคล</u>								
17	63 28.13	128 57.14	24 10.71	9 4.02	32 11.90	102 37.92	59 21.93	76 28.25
18	54 24.11	117 52.23	35 15.63	18 8.04	41 15.24	110 40.89	57 21.19	61 22.68
19	51 22.77	123 54.91	30 13.39	20 8.93	37 13.75	111 41.26	62 23.05	59 21.93

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
20	108 48.21	102 45.54	6 2.68	8 3.57	58 21.56	119 44.24	32 11.90	60 22.30
21	34 15.18	123 54.91	36 16.07	31 13.84	43 15.99	115 42.75	51 18.96	60 22.30
22	79 35.27	120 53.57	19 8.48	6 2.68	45 16.73	126 46.84	53 19.70	45 16.73
23	29 12.95	118 52.68	41 18.31	36 16.07	27 10.04	79 29.37	60 22.30	103 38.29
24	89 39.73	110 49.11	19 8.48	6 2.68	53 19.70	124 46.10	38 14.13	54 20.07
25	38 16.96	117 52.23	34 15.18	35 15.63	53 19.70	119 44.24	42 15.61	55 20.45
26	71 31.70	120 53.57	22 9.82	11 4.91	48 17.84	134 49.81	43 15.99	44 16.36
27	47 20.98	131 58.48	35 15.63	11 4.91	41 15.24	122 45.35	55 20.45	51 18.96
	<u>การบริหารงานกิจการนักศึกษา</u>							
28	49 21.88	128 57.14	28 12.50	19 8.48	47 17.47	149 55.39	41 15.24	32 11.90

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
29	39 17.41	134 59.82	33 14.73	18 8.04	53 19.70	148 55.02	40 14.87	28 10.41
30	63 28.13	135 60.27	22 9.82	4 1.79	67 24.91	169 62.83	21 7.81	12 4.46
31	46 20.54	124 55.36	31 13.84	23 10.27	34 12.64	130 48.33	46 17.10	59 21.93
32	46 20.54	132 58.93	33 14.73	13 5.80	41 15.24	139 51.67	45 16.73	44 16.36
33	51 22.77	136 60.71	27 12.05	10 4.46	60 22.30	145 53.90	37 13.75	27 10.04
34	39 17.41	135 60.27	43 19.20	7 3.13	39 14.50	146 54.28	49 18.22	35 13.01
35	53 23.66	117 52.23	40 17.86	14 6.25	57 21.19	144 53.53	36 13.38	32 11.90
36	45 20.09	106 47.32	46 20.54	27 12.05	43 15.99	143 53.16	43 15.99	40 14.87
37	47 20.98	112 50.00	47 20.98	18 8.04	53 19.70	143 53.16	42 15.61	31 11.52
38	51 22.77	117 52.23	44 19.64	12 5.36	49 18.22	160 59.48	34 12.64	26 9.67

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
	<u>การบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ</u>							
39	52 23.21	117 52.23	29 12.95	26 11.61	48 17.84	127 47.21	54 20.07	40 14.87
40	36 16.07	108 48.21	32 14.29	48 21.43	40 14.87	101 37.55	44 16.36	84 31.23
41	90 40.18	115 51.34	13 5.80	6 2.68	44 16.36	117 43.49	47 17.47	61 22.68
42	59 26.34	108 48.21	24 10.71	33 14.73	30 11.15	120 44.61	36 13.38	83 30.86
43	51 22.77	107 47.77	31 13.84	35 15.63	33 12.27	126 46.84	47 17.47	63 23.42
44	62 27.68	119 53.13	23 10.27	20 8.93	46 17.10	133 49.44	46 17.10	44 16.36
45	50 22.32	118 52.68	27 12.05	29 12.95	33 12.27	137 50.93	62 23.05	37 13.75
46	43 19.20	111 49.55	43 19.20	27 12.05	35 13.01	143 53.16	45 16.73	46 17.10
47	32 14.29	103 45.98	48 21.43	41 18.31	39 14.50	117 43.49	52 19.33	61 22.68

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการ
ศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
48	25 11.16	74 33.04	40 17.86	85 37.95	26 11.67	74 27.51	61 22.68	108 40.15
49	25 11.16	108 48.21	42 18.75	49 21.88	25 9.29	96 35.69	62 23.05	86 31.97
<u>การบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>								
50	50 22.32	119 53.13	38 16.96	17 7.59	42 15.61	127 47.21	58 21.56	42 15.61
51	50 22.32	136 60.71	25 11.16	13 5.80	64 23.79	127 47.21	39 14.50	39 14.50
52	72 32.14	111 49.55	30 13.39	11 4.91	83 30.86	139 51.67	27 10.04	20 7.43
53	42 18.75	113 50.45	43 19.20	26 11.61	34 12.64	118 43.87	59 21.93	58 21.56
54	57 25.45	127 56.70	37 16.52	3 1.34	62 23.05	156 57.99	30 11.15	21 8.81
55	77 34.38	122 54.46	21 9.38	4 1.79	80 29.74	132 49.07	36 13.38	21 7.81
56	70 31.25	119 53.13	28 12.50	7 3.13	78 29.00	135 50.19	29 10.78	27 10.04

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และร้อยละของระดับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
57	69 30.80	130 58.04	19 8.48	6 2.68	75 27.88	148 55.02	30 11.15	16 5.95
58	84 37.50	120 53.57	16 7.14	4 1.79	82 30.48	150 55.76	23 8.55	14 5.20
59	70 31.25	122 54.46	23 10.27	9 4.02	50 18.59	159 59.11	34 12.64	26 9.67

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่ปฏิบัติ
จริงของผู้บริหารและอาจารย์

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
	<u>การบริหารงานวิชาการ</u>							
1	23 10.27	96 42.86	77 34.38	28 12.50	7 2.60	27 10.04	61 22.68	174 64.68
2	37 16.52	99 44.20	71 31.70	17 7.59	7 2.60	42 15.61	77 28.62	143 53.16
3	42 18.75	111 49.55	60 26.79	11 4.91	4 1.49	55 20.45	89 33.09	121 44.98
4	34 15.18	69 30.80	75 33.48	46 20.54	13 4.83	69 25.65	72 26.77	115 42.75
5	35 15.63	74 33.04	81 36.16	34 15.18	6 2.23	51 18.96	78 29.00	134 49.81
6	15 6.70	91 40.63	80 35.71	38 16.96	7 2.60	40 14.87	80 29.74	142 52.79
7	12 5.36	101 45.09	82 36.61	29 12.95	4 1.49	55 20.45	105 39.03	105 39.03
8	10 4.46	57 25.45	93 41.52	64 28.57	2 0.74	37 13.75	69 25.65	161 59.85
9	48 21.43	107 47.71	53 23.66	16 7.14	6 2.23	50 18.59	102 37.92	111 41.26
10	74 33.04	76 33.93	42 18.75	32 14.29	12 4.46	63 23.42	80 29.74	114 42.38

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
11	29 12.95	93 41.52	61 27.23	41 18.31	17 6.32	58 21.56	69 25.65	125 46.47
12	37 16.52	109 48.66	56 25.00	22 9.82	23 8.55	93 34.57	89 33.09	64 23.79
13	42 18.75	90 40.18	81 36.16	11 4.91	9 3.35	63 23.42	107 39.78	90 33.46
14	62 27.68	121 54.02	35 15.63	6 2.68	27 10.04	111 41.26	92 34.20	39 14.50
15	30 13.39	91 40.63	93 41.52	10 4.46	7 2.60	88 32.71	137 50.93	37 13.75
16	11 4.91	64 28.57	92 41.07	57 25.45	5 1.86	27 10.04	56 20.82	181 67.29
	<u>การบริหารงานบุคคล</u>							
17	15 6.70	69 30.80	71 31.70	69 30.80	1 0.37	10 3.72	27 10.04	231 85.87
18	18 8.04	52 23.21	64 28.57	90 40.18	2 0.74	12 4.46	30 11.15	225 83.64
19	11 4.91	56 25.00	64 28.57	93 41.52	1 0.37	10 3.72	34 12.64	224 83.27

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจด้านการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
20	50 22.32	108 48.21	49 21.88	17 7.59	7 2.60	20 7.43	44 16.36	198 73.61
21	5 2.23	37 16.52	69 30.80	113 50.45	5 1.86	11 4.09	36 13.38	217 80.67
22	25 11.16	101 45.09	65 29.01	33 14.73	2 0.74	31 11.52	77 28.62	159 59.11
23	11 4.91	55 24.55	66 29.46	92 41.07	2 0.74	5 1.86	23 8.55	239 88.85
24	24 10.71	72 32.14	83 37.05	45 20.09	2 0.74	26 9.67	34 12.64	207 76.95
25	16 7.14	33 14.73	69 30.80	106 47.32	2 0.74	18 6.69	35 13.01	214 79.55
26	21 9.38	67 29.91	79 35.27	57 25.45	6 2.23	24 8.92	56 20.82	183 68.03
27	31 13.84	64 28.57	90 40.18	39 17.41	2 0.74	25 9.29	61 22.68	181 67.29

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการ เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
	<u>การบริหารงานกิจการนักศึกษา</u>							
28	16 7.14	52 23.21	77 34.38	79 35.27	6 2.23	26 9.67	70 26.02	167 62.08
29	18 8.04	53 23.66	70 31.25	83 37.05	7 2.60	39 14.50	84 31.23	139 51.67
30	23 10.27	96 42.86	76 33.93	29 12.95	35 13.01	97 36.06	84 31.23	53 19.70
31	22 9.82	54 24.11	54 24.11	94 41.96	5 1.86	16 5.95	37 13.75	211 78.44
32	25 11.16	49 21.88	84 37.50	66 29.46	7 2.60	25 9.29	67 24.91	170 63.20
33	27 12.05	64 28.57	82 36.61	51 22.77	11 4.09	49 18.22	92 34.20	117 43.49
34	12 5.36	48 21.43	79 35.27	85 37.95	10 3.72	25 9.29	65 24.16	169 62.83
35	19 8.48	44 19.64	89 39.73	72 32.14	5 1.86	31 11.52	94 34.94	139 51.67
36	14 6.25	42 18.75	81 36.16	87 38.84	12 4.46	38 14.13	68 25.28	151 56.13

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
37	20 8.93	50 22.32	61 27.23	93 41.52	8 2.97	37 13.75	59 21.93	165 61.34
38	21 9.38	51 22.77	91 40.63	61 27.23	8 2.97	54 20.07	93 34.57	114 42.38
<u>การบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ</u>								
39.	18 8.04	38 16.96	86 38.39	82 36.61	5 1.86	29 10.78	53 19.70	182 67.66
40	20 8.93	20 8.93	61 27.23	123 54.91	7 2.60	21 7.81	29 10.78	212 78.81
41	61 27.23	76 33.93	61 27.23	26 11.61	9 3.35	35 13.01	54 20.07	171 63.57
42	27 12.05	55 24.55	58 25.89	84 37.50	4 1.49	23 8.55	30 11.15	212 78.81
43	22 9.82	51 22.77	64 28.57	87 38.84	7 2.60	26 9.67	53 19.70	183 68.03
44	21 9.38	60 26.79	77 34.38	66 29.46	9 3.35	30 11.15	70 26.02	160 59.48
45	20 8.93	47 20.98	74 33.04	83 37.05	4 1.49	39 14.50	77 28.62	149 55.39

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
46	23 10.27	58 25.89	67 29.91	76 33.93	9 3.35	34 12.64	62 23.05	164 60.97
47	20 8.93	26 11.61	44 19.64	134 59.82	6 2.23	22 8.18	29 10.78	212 78.81
48	36 16.07	34 15.18	29 12.95	125 55.80	9 3.35	16 5.95	24 8.92	220 81.78
49	28 12.50	57 25.45	67 29.91	72 32.14	6 2.23	37 13.75	46 17.10	180 66.91
<u>การบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>								
50	20 8.93	48 21.43	84 37.50	72 32.14	1 0.37	27 10.04	55 20.45	186 69.14
51	13 5.80	67 29.91	82 36.61	62 27.68	3 1.12	24 8.92	76 28.25	166 61.71
52	10 4.46	64 28.57	99 44.20	51 22.77	4 1.49	37 13.75	104 38.66	124 46.10
53	24 10.71	54 24.11	72 32.14	74 33.04	1 0.37	21 7.81	71 26.39	176 65.43
54	21 9.38	105 46.88	69 30.80	29 12.95	9 3.35	73 27.14	106 39.41	81 30.11

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และร้อยละของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ตัดสินใจสั่งการ เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในระดับที่
ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				อาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน เลย
55	26	88	80	30	14	54	86	115
	11.61	39.29	35.71	13.39	5.20	20.07	31.97	42.75
56	14	64	101	45	9	53	80	127
	6.25	28.57	45.09	20.09	3.35	19.70	29.74	47.21
57	24	95	73	32	16	60	88	105
	10.71	42.41	32.59	14.29	5.95	22.30	32.71	39.03
58	22	107	66	29	16	78	85	90
	9.82	47.77	29.46	12.95	5.95	29.00	31.60	33.46
59	16	88	68	52	12	42	67	148
	7.14	39.29	30.36	23.21	4.46	15.61	24.91	55.02

ประวัติผู้เขียน

นายวินัย สมมิตร เกิดวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2490 ณ บ้านเลขที่ 12
ตำบลคงบัง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการ
ศึกษบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ พ.ศ.2514 เคยทำการสอนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา และเคยปฏิบัติงานการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูเทพสตรี ฉะเชิงเทรา

