

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ชจรศักดิ์ ชาญณรงค์. "ปัญหาในการฝึกอบรม," เอกสารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาบริหาร-
ศาสตร์ ฉบับที่ 219, 2515.

คณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. "โครงการพัฒนาเยาวชนชนบท (นอก-
โรงเรียน)," เอกสารเผยแพร่, 2515.

_____. หลักสูตรผู้นำเยาวชนชนบทแบบวิชาชีพ. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบ-
นายกรัฐมนตรี, 2513.

_____. "ระเบียบศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคกลาง," เอกสารภายใน, 2515.

โครงการพัฒนาการศึกษา, สำนักงาน. โครงการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2514. พระนคร :
โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2505.

จาก อรุณยานันท์. "การพัฒนาเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรี," เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะ
วิชาสังคมวิทยา, 2510.

ชินวาท สุทธิสัมพันธ์. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

ถนอม กิตติขจร. คำปราศรัยในพิธีเปิดการประชุมศึกษาเรื่อง "กิจกรรมเยาวชน", ณ สภาสังคม-
สงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 12 กุมภาพันธ์, 2508.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

ประคิมรุ มัชฌิมา. "บทบาทของเยาวชนในการพัฒนาชนบท," เอกสารประกอบคำบรรยายใน
การฝึกอบรมเยาวชนชนบท, 2515.

พร้อม พานิชภักดิ์. "นโยบายการส่งเสริมกิจการเยาวชนของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาประเทศ,"
เอกสารเผยแพร่, 2515.

มหาดไทย, กระทรวง. รายงานการวิจัยการประเมินผลตามโครงการพัฒนากิจกรรมสตรี เด็ก-
และเยาวชน. นครหลวงกรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2514.

_____ . "รายงานการประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน," รายงานการวิจัย.
พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2514.

เรณู สุวรรณสิทธิ์. "เยาวชนกับการพัฒนาประเทศ," เอกสารประกอบคำบรรยาย, 2515.

วิจัยแห่งชาติ, สภา, สำนักงานเยาวชน. แนะแนวการประชุมเพื่อศึกษาเตรียมสร้างหลักสูตร
ผู้นำเยาวชน. พระนคร : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย, 2511.

สมชัย รักวิจิตร. "การศึกษากิจการเยาวชนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย,"
การวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหารระหว่างไทย - สหรัฐ, 2514.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการประชุมเจ้าหน้าที่การศึกษาของโรงเรียนประจำสงเคราะห์ฝ่าย-
สามัญศึกษาในโครงการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาค. พระนคร : โรงพิมพ์การ
ศึกษา, 2504.

สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี. "แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ," หนังสือด่วนมากที่สุด สร.
0403/9288, ลงวันที่ 26 กรกฎาคม, 2511.

สีน้อย เกษมสันต์ ณ ออยุธยา. "การบริหารงานเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
เยาวชนแห่งชาติ," วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, 2514.

เด คี. กุเรชี่. รายงานการประชุมตัวแทนองค์การที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนในพระนครธนบุรี
(17 กันยายน 2508). พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2509.

ภาษาอังกฤษ

Greenough, Richard. Children's Progress. Paris : UNESCO, 1968.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education,
4th edition. New York : McGraw-Hill Book Co., 1956.

Institut De Pédiatric Social-Dakar and the International Children's
Centre-Paris. Children in the Tropics. Paris : Villain et
Bar, 1970.

Institute of Population Studies, Chulalongkorn University. "Basic
Data, 1971 (Midyear Estimate)," Population Growth in Thailand.
Bangkok Thonburi : The Cooperative Marketing and Purchasing
Federation of Thailand Ltd., 1972.

Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education.
New York : John Wiley and Sons Inc., 1970.

Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral
Sciences. New York : Holt Rineheart Inc., 1969.

SEAMES. Seminar on Non-Formal Education. (October 11-14, 1971).

Stein, Herman D. Planning for the Needs of Children in Developing
Countries. New York : UNICEF, 1963.

UNESCO. In Partnership with Youth. Paris : UNESCO, 1969.

_____. New Trends in Youth Organization. Paris : UNESCO, 1960.

_____. Rights and Responsibilities of Youth. Paris : UNESCO, 1972.

UNICEF. A Review of the Situation of Children and Youth in the East Asia and Pakistan Region. Bangkok, 1971.

_____. Children and Youth in Development Planning. New York : UN. Publication, 1964.

_____. Children and Youth in National Planning and Development in Asia. New York : UN. Publication, 1966.

_____. Children of the Developing Countries. London : Thomas Nelson and Sons Ltd., 1964.

_____. Integrated Urban Projects for Children and Youth in India, 1969.

_____. Strategy for Children. New York : UN. Publication, 1967.

_____. Unicef in East Asia and Pakistan Region. Bangkok : UNICEF, 1971.

_____. Window on the Future. New York, 1967.

United Nations Economic Commission for Asia and the Far East, UNICEF, and the United Nations Asian Institute for Economic Development and Planning Seminar on Planning for Children and Youth in National Development. Bangkok, 1967.



ก ๑ ค ๕ น ๖ ก

ภาคผนวก ก.

สำเนา สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี รัับที่ 9625 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2511

ความมาก

ที่ สร.0403/9288

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

25 กรกฎาคม 2511

เรื่อง แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

เรียน ประธานกรรมการวางโครงการส่งเสริมเยาวชน

อ้างถึง บันทึกของท่าน ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2511

ตามที่ไกรยงานว่า คณะกรรมการฯ ได้ทำการศึกษาพิจารณาวิเคราะห์และได้พิจารณาโครงการและแผนดำเนินงานส่งเสริมเยาวชน ในด้านต่าง ๆ แล้ว และได้เสนอ "แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ" ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา รวม 5 ประการนั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2511 ลงมติเห็นชอบด้วยกับแผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. ท่านนายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการ |
| 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตร | เป็นกรรมการ |
| 5. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม | เป็นกรรมการ |
| 6. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | เป็นกรรมการ |
| 7. อธิบดีกรมตำรวจ | เป็นกรรมการ |
| 8. พลโท แสวง เสนาณรงค์ | เป็นเลขาธิการ |
| 9. นายเกษม ลิมทอง | เป็นรองเลขาธิการ |
| 10. นายนิพนธ์ สกิศร | เป็นรองเลขาธิการ |

สำหรับอัตรากำลังที่จะจัดให้แก่สำนักงานเขาวชนแห่งชาติ ให้โอนมาให้
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขาวชนแห่งชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ ได้แจ้งให้กรรมการทุกท่าน กระทรวงการคลัง สำนัก-
นายกรัฐมนตรี และสำนักงานประมาณทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) มนูญ บริสุทธิ์

(นายมนูญ บริสุทธิ์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

สำเนาถูกต้อง

แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

ควายเป็นที่ยอมรับกันมานานอารยะประเทศทั่วโลกแล้วว่า เยาวชนคือ ทรัพยากรอันมีค่ามหาศาล และเป็นปัจจัยอันสำคัญยิ่งแก่ประเทศชาติในอนาคต ทั้งนี้รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนา (Developing Countries) ได้พากันห่วงใยและเอาใจใส่ในด้านการส่งเสริมเยาวชนอย่างยิ่ง โดยมีการวางนโยบายระดับชาติ และจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านนี้ในระดับชาติขึ้นโดยเฉพาะ เช่น ในประเทศใกล้เคียงกับประเทศไทยก็มี เกาหลี ไต้หวัน เวียดนาม ซิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย พม่า อิสราเอล ฯลฯ โดยเฉพาะในประเทศมาเลเซียนี้ได้ยกระดับหน่วยงานเยาวชนขึ้นเป็น "กระทรวง" เมื่อไม่กี่ปีมานี้เอง

สำหรับในประเทศไทยเรานั้น ได้มีการเอาใจใส่ส่งเสริมเยาวชนของชาติมาแต่สมัยโบราณอยู่บ้างแล้ว เช่น ประเพณีการอบรมจิตใจในทางพุทธศาสนาแก่เด็ก ๆ และหนุ่มสาวด้วยประเพณีการบวชเณร บวชพระ ประเพณีการห้ามขู่ มีการส่งเสริมความรักชาติบ้านเมืองเป็นครั้งคราว และเมื่อเกิดสถานการณ์ความจำเป็น เช่น ครั้งสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ยังทรงเป็นพระมหากษัตริย์ครองเมืองพิษณุโลก ได้รวบรวมคนหนุ่มสาวหัวเมืองฝ่ายเหนือฝึกอาวุธ และปลุกความรักชาติจนเป็นกำลังสำคัญในการกอบกู้เอกราชกรุงศรีอยุธยาจากพม่าได้เป็นคน ที่นับว่าเป็นการเริ่มส่งเสริมเยาวชนของชาติยุคใหม่ก็คือ การริเริ่มงานการศึกษาสมัยใหม่ของชาติขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 และการจัดตั้งกิจการลูกเสือของประเทศไทยขึ้นเมื่อพ.ศ. 2454 โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้น ก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง ก็ได้จัดตั้งกิจการยุวชนยุวณารีขึ้น โดยเน้นหนักไปในทางปลุกฝังความรักชาติและการป้องกันประเทศแก่เยาวชน และเมื่อภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง การส่งเสริมเยาวชนด้านต่าง ๆ ก็ได้เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งดำเนินการทั้งโดยหน่วยราชการต่าง ๆ ของรัฐบาลและโดยองค์กรเอกชนต่าง ๆ อีกด้วย

ปัจจุบันนี้นอกจากงานด้านการศึกษาในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังมีด้านหน่วยราชการต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ดำเนินงานส่งเสริมเยาวชนอีกมากมายด้วยกัน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานกิจการลูกเสือ, กิจการอนุศาสนา,

กิจการหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่, กิจการหน่วยส่งเสริมสหกรณ์, กิจการห้องสมุด
สำหรับประชาชน, กิจการอบรมเยาวชนวัยรุ่น, ก.อ.ศ.อ., กิจการห้องสมุดประชาชน
 ฯลฯ กรมศึกษาธิการ ดำเนินงานกิจการยุวกสิกร, กิจการกลุ่มเกษตรกร ฯลฯ กรมพัฒนาชุมชน
 ดำเนินงานกิจการสตรีเล็กและเยาวชน (ส.ค.ย.), กิจการอาสาพัฒนา ฯลฯ กรมการ-
ปกครอง ดำเนินงานกิจการศูนย์เยาวชนของเทศบาลต่าง ๆ, กิจการส่งเสริมเยาวชนของ
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดต่าง ๆ, ฯลฯ กรมตำรวจ ดำเนินกิจการสวัสดิภาพเด็กและ
 เยาวชน กรมประชาสัมพันธ์ ดำเนินงานกิจการส่งเสริมเด็กและบุคคลวัยรุ่น กระทรวง
ยุติธรรม ดำเนินกิจการส่งเสริมและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท
 ดำเนินงานกิจการเยาวชนในหมู่บ้านต่าง ๆ ในเขต ร.พ.ช. ก.ร.ป. กลาง ดำเนินงาน
 กิจการเยาวชน, กิจการฝึกวิชาชีพเยาวชน, กิจการศูนย์เยาวชน หมู่บ้านในเขตหน่วยพัฒนา -
 การเคลื่อนที่ ฯลฯ (คู่มือชี้แจง หมวด ก. แผนมาฆาทาย)

ส่วนทางด้านการเอกชนต่าง ๆ ที่มีกิจกรรมเกี่ยวกับเยาวชนก็มีอยู่ทั้งในส่วน
 กลางและส่วนภูมิภาคหลายสิบองค์การด้วยกัน เช่น ผู้ว่าฯ อภิบาลนคร, พุทธสมาคม, แผนก
 อนุชนสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย, สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย, ยุวกกรรมกร
 คาทอลิก, โรงเรียนพุทธศาสนิกชนวิเทศ, ยุวพุทธสมาคม, วาย.เอ็ม.ซี.เอ., สมาคมยุวมุสลิม
 แห่งประเทศไทย, สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, สมาคมบริการนักเรียนนานาชาติ
 แห่งประเทศไทย, มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน, สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย,
 ฯลฯ (คู่มือชี้แจง หมวด ข. แผนมาฆาทาย)

บรรดาหน่วยราชการและองค์กรเอกชนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเยาวชนทั้งส่วนกลางและ
 ส่วนภูมิภาคต่าง ๆ มากมายเหล่านี้ นับได้ว่ายังขาดประสิทธิภาพที่จะให้ผลอย่างสมบูรณ์ใน
 ระดับชาติได้ โดยเฉพาะหน่วยราชการต่าง ๆ ยิ่งต่างคนต่างทำเกิดความซ้ำซ้อนของงาน
 และขาดการประสานงานเท่าที่ควร ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณจะขาดประสิทธิภาพ
 เกินควร ส่วนใหญ่ยังเป็นเพียงงานฝากมือในงานในความรับผิดชอบโดยตรง โดยเฉพาะงาน
 ส่งเสริมเยาวชนในส่วนภูมิภาค ขาดผู้ชำนาญการดำเนินงาน ขาดการวางแผนงาน

ปราศจากการกำหนดเป้าหมายที่แน่นอน ชาคการติดตามผลงานอย่างเอาจริงเอาจัง และอย่าง เป็นปึกแผ่นในระยะยาว ชาคปัจจัยสำคัญอื่น ๆ โดยเฉพาะด้านกำลังคน เครื่องมือ และเงิน ใจจ่ายควย

ดังนั้น เพื่อให้งานส่งเสริมเยาวชนซึ่งมีจำนวนกว่ายี่สิบล้านคนได้เป็นงานระดับ ชาติ มีการวางแผนที่มีเป้าหมายแน่นอนชัดเจน ประกอบด้วยการประสานงาน การส่งเสริม ช่วยเหลือและการดำเนินงานอย่างเป็นปึกแผ่นควยความเอาจริงเอาจังจากทุก ๆ ฝ่าย ทั้งคาน หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชน ทั้งคานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งคานในเมืองและตาม หมูบ้านชนบททั่วประเทศ อันจะช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าของ ประเทศชาติอย่างสมบูรณ์และเพื่อป้องกันมิให้ฝ่ายตรงข้าม ฉวยโอกาสปลุกกระดมจิตใจให้ เยาวชนที่รู้เท่าไม่ถึงการทั้งเด็กวัยเยาว์ วัยรุ่น และคนหนุ่มสาวต้องตกเป็นเครื่องมือมา มอนทำลายประเทศชาติต่อไปได้ จึงจำเป็นต้องมี "แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ" นี้ขึ้น อย่างรีบด่วน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีสมรรถภาพสมบูรณ์ทั้งคานร่างกาย จิตใจ และความสามารถ เพื่อจะได้เป็นทรัพยากรอันมีคามหาศาลแก่ประเทศไทย ในอนาคต

1.2 เพื่อส่งเสริมและปลุกฝังให้เยาวชนไทยมีอุดมการณ์ในความรักชาติ บานเมือง รักชาติวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

1.3 เพื่อระดมการทำงานส่งเสริมเยาวชนของหน่วยงานราชการ และองคการ เอกชน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ให้เป็นปึกแผ่นและมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

1.4 เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพแกกิจกรรมส่งเสริมเยาวชนคานต่าง ๆ ของ ประเทศทั้งคานวิชาการ กำลังคน เครื่องมือ และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ ด้ยการทำงานอย่างมี เป้าหมายที่แน่นอน - และมีการประสานงานทุกระดับชั้น ซึ่งจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและขจัด การทำงานซ้ำซ้อนกันให้หมดไป

2. หลักการและเหตุผล

2.1 ในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนระดับชาตินี้ ให้มี "คณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ" ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเยาวชนของกระทรวงทบวงกรมหน่วยราชการ และองค์กรเอกชนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการฯ นี้ประกอบด้วย

(1) จอมพล ถนอม กิตติขจร	เป็นประธานกรรมการ
(2) พลเอกประภาส จารุเสถียร	เป็นรองประธาน
(3)	เป็นกรรมการ
(4)	เป็นกรรมการ
(5)	เป็นกรรมการ
(6)	เป็นกรรมการ
(7)	เป็นกรรมการ
(8)	เป็นกรรมการ
(9)	เป็นกรรมการ
.....	เป็นกรรมการ
(..) พลโท แสง เสนาณรงค์	เป็นเลขาธิการ
(..)	เป็นรองเลขาธิการ

ให้คณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาตินี้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ก. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ
- ข. ควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับเยาวชนให้เป็นไปตามนโยบายส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ
- ค. วางแผนงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศชาติ และเป็นไปในทางที่มีประสิทธิภาพ
- ง. พิจารณาสันนุนค่านงบประมาณการเงิน และปัจจัยต่าง ๆ ของ



โครงการการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนต่าง ๆ ในถูกเป้าหมายในระดับนโยบายและสถานการณ์
อันจำเป็น

จ. จัดตั้งอนุกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมและ
พัฒนาเยาวชนตามที่เห็นสมควร

2.2 ให้จัดตั้ง "สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ" ขึ้นในชั้นต้น
นี้เป็นหน่วยงานสังกัดอยู่ในสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ก. เป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ
- ข. พิจารณาอนุมัติโครงการเกี่ยวกับเยาวชนของกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ
ตามนโยบายและคำสั่งของคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ
- ค. จัดการประสานงาน ติดตามตรวจสอบผลงานและพิจารณาให้คำแนะนำทาง
วิชาการและการบริหารงานเกี่ยวกับเยาวชนด้านต่าง ๆ
- ง. พิจารณาคำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่จำเป็นตามแผนการนี้ หรือ
ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ
- จ. ดำเนินงานศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเยาวชนกับต่างประเทศ และการประชาสัมพันธ์
- ฉ. พิจารณาวางระเบียบและดำเนินการส่งเสริมเยาวชนขององค์การเอกชน
ต่าง ๆ ตามนโยบายและคำสั่งของคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

และเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปโดยเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ให้ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเยาวชนมาชี้แจง
รายละเอียดเพิ่มเติมตามความต้องการได้

2.3 ให้โอนงานของ "โครงการวิจัยและส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของนิสิตนักศึกษา"
รวมทั้งคานตัวบุคคล อุปกรณ์และงบประมาณ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีแต่เดิม ให้ฝากอยู่กับ
สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติมาไว้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติที่จัดขึ้น
ตามแผนการนี้

2.4 ให้กระทรวงทบวงกรมและหน่วยราชการต่าง ๆ ส่งโครงการเกี่ยวกับเยาวชนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ที่กำลังดำเนินการอยู่และที่กำลังจะดำเนินการต่อไป ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติพิจารณา

2.5 คำว่า "เยาวชน" นี้ หมายถึงทั้งเด็กและคนหนุ่มสาวที่ยังมิได้ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองเป็นหลักแหล่งแล้ว ทั้งในเมืองและในชนบททั่วประเทศ และกิจกรรมเยาวชนที่มุ่งส่งเสริมนั้นจะต้องมีโครงการในหลักสูตรของสถานศึกษาหรือโรงเรียน

2.6 ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จะจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน หรือจากการบริจาคของมูลนิธิและเอกชนต่าง ๆ ที่สนับสนุนนโยบายการส่งเสริมเช่นนี้ก็ได้

2.7 สำหรับองค์การเอกชนต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมเยาวชนนั้น หากประสงค์จะขอรับการส่งเสริมตามโครงการนี้ อาจยื่นความจำนงต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ เพื่อขอรับการอุดหนุนส่งเสริมได้ตามระเบียบ

วิธีการดำเนินงาน

3.1 ในขั้นต้นนี้ให้มีการดำเนินงานส่งเสริมโครงการเยาวชนด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) โครงการศูนย์รวมศึกษาและวิจัยปัญหาเยาวชน (ตามที่เคยมีมติคณะรัฐมนตรี 12 มีนาคม 2506 เรื่องให้จัดตั้งศูนย์ฯ ดังกล่าวในสำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ) ดำเนินการเป็นแหล่งกลางในการติดต่อประสานงานและรวบรวมผลการวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งศึกษาปัญหาเยาวชนและพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงานในค่านี้ออนเสนอรัฐบาล

(2) โครงการส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของนิสิตนักศึกษา (ตามที่เคยมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ 1 สิงหาคม 2510 เรื่องอนุมัติโครงการวิจัยและส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของนิสิตนักศึกษาประจำปี 2511 ในสำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ) ดำเนินการศึกษาระเบียบผลการทำงานอาสาพัฒนาของนิสิต นักศึกษา ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการ การฝึกอบรมผู้นำค่าย การช่วยเหลือด้านเงินอุดหนุนและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็น ตลอดจนเป็นศูนย์กลางอำนวยความสะดวกช่วยเหลืออื่น ๆ เพื่อให้งานอาสาพัฒนาของนิสิต นักศึกษา ได้สำเร็จด้วยดี และเป็นระเบียบเรียบร้อย

(3) โครงการส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของเยาวชน คำเป็นการประสานงานอุดหนุนและส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของเยาวชนที่มีใจ นิสิต นักศึกษา หรือนักเรียน เช่น กิจกรรมสาขาพัฒนาของกลุ่มทูนสาวในภาคเหนือและในท้องที่ต่าง ๆ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนของสมาชิกที่เป็นเยาวชนหรือทูนสาวของหน่วยราชการ, องค์การ, สมาคม, ชุมชนเอกชนต่าง ๆ, กิจกรรมอาสาพัฒนาของหน่วยราชการต่าง ๆ ฯลฯ

(4) โครงการพัฒนาเยาวชนในชนบท คำเป็นการประสานงานอุดหนุนและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนในชนบท ซึ่งเน้นหนักไปที่บรรดาเยาวชนตามหมู่บ้านนอกเมืองและตามท้องถิ่นทุรกันดารทางไกล โดยเฉพาะเยาวชนนอกโรงเรียน ให้ความรู้ ความเฉลียวฉลาดในการประกอบอาชีพและการเป็นพลเมืองที่ดีของระบอบประชาธิปไตย มีความสนใจในการกีฬา การสหนาการ ฯลฯ ซึ่งมีกิจกรรมเยาวชนที่หน่วยราชการต่าง ๆ ดำเนินอยู่บ้างแล้ว เช่น กิจกรรมลูกเสือ-อนุภาค กิจกรรมยุวกสิกร, กิจกรรมเยาวชนของ - โครงการ ส.ค.ย. พัฒนาชุมชน, กิจกรรมเยาวชนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ กร.ป.กลาง, กิจกรรมเยาวชนชนบทของ ร.พ.ช., กิจกรรมเยาวชนของกรมการพัฒนาชุมชน, กิจกรรมเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด, กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเคลื่อนที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ตลอดจนการจัดกิจกรรมและฝึกอบรมผู้นำเยาวชนชนบทต่าง ๆ

(5) โครงการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนในเมืองและศูนย์เยาวชน คำเป็นการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเยาวชนในเมือง การส่งเสริมศูนย์เยาวชนสำหรับเป็นที่ชุมนุมสมาชิกที่เป็นเยาวชนนอกโรงเรียนด้วยการสหนาการ การกีฬาและการฝึกฝนความรู้และวิชาชีพ และการฝึกความรักมนุษยและชาติบ้านเมืองที่จัดตั้งขึ้นตามชุมนุมในเขตเทศบาลหรือเขตสุขาภิบาล หรือตามหมู่บ้านขนาดใหญ่ ที่เป็นชุมนุมชนหนาแน่นคล้ายเมืองด้วยการประสานงานการอุดหนุนการส่งเสริมอื่น ๆ รวมทั้งการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สำหรับการพัฒนาส่งเสริมค่านิยมตามความต้องการของหน่วยราชการต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

- (6) โครงการส่งเสริมการปลูกฝังวัฒนธรรมและความรักชาติบ้านเมือง
แก่เยาวชน คำเป็นงานส่งเสริมการปลูกฝังวัฒนธรรม ศาสนา อุทิศการณความรักหมู่คณะ
 และชาติบ้านเมือง ควบคู่การส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กิจกรรมสอน
 ศาสนาต่าง ๆ แก่เยาวชนคนอื่น ๆ การจัดทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ในศูนย์สถาน โบราณ
 สถานและสถานที่สำคัญต่าง ๆ การส่งเสริมจิตใจกานบทเพลงและ การปลูกฝังจิตใจมาน
 สื่อมวลชนต่าง ๆ ตลอดจนการจัดงานเฉลิมฉลองพิเศษ่าง ๆ ตามนโยบายเพื่อการนี้
- (7) โครงการอื่น ๆ ที่จะป็นประโยชน์ตามนโยบายการส่งเสริมเยาวชน
 แห่งชาติ เช่น โครงการฝึกผู้นำเยาวชนคานต่าง ๆ โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพ
 แก่เยาวชน ฯลฯ

4. ค่าใช้จ่าย

ให้สำนักงบประมาณ สนับสนุนจกสรรค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นแก่งาน
 คานต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ อนึ่ง คณะกรรมการ
ส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ อาจรับเงินอุดหนุนช่วยเหลือจากองค์กรกุศล หรือผู้บริจาคที่สอดคล้อง
 กับนโยบายการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติได้

5. ประโยชน์ที่จะได้รับ จะมีดังนี้

5.1 จะช่วยให้งานพัฒนาเยาวชนคานต่าง ๆ มีการกำหนดเป้าหมายใน
 ระดับชาติและระดับต่าง ๆ ที่แน่นอนขึ้น และมีการประสานงานและนโยบายในระดับต่าง ๆ
 ทั้งระหว่างหน่วยราชการและองค์กรเอกชนคานขึ้น ขจัดการซ้ำซ้อนงานและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ
 การทำงานมากขึ้น

5.2 จะช่วยให้เยาวชนของชาติ ซึ่งมีกว่าครึ่งของจำนวนพลเมืองของ
 ประเทศทั้งในเมืองและตามหมู่บ้านชนบท ตลอดจนท่องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับการ
 พัฒนาคานร่างกายและจิตใจอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลดีแก่ประเทศชาติทั้งในปัจจุบัน และ
 เป็นการสร้างทรัพยากรอันมีค่ามหาศาลให้แก่ประเทศไทยในอนาคต

5.3 จะช่วยป้องกันมิให้เขาวชนใช้เวลาว่างไปทางไรประโยชน์ หรือในทางเสื่อมเสียอันก่อให้เกิดปัญหาเขาวชนในสังคมอยู่มากมายในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

5.4 จะช่วยให้เขาวชนที่พ้นวัยเรียนแต่ว่างงานจำนวนมาก ได้มีโอกาสรับการฝึกฝนความรู้และวิชาชีพเพิ่มเติมตามความสนใจ โดยมีต้องถูกปล่อยใหว่างงาน และปราศจากวิชาชีพประจำตัวต่อไป

5.5 เป็นวิธีการที่จะช่วยคุ้มครองป้องกันเขาวชนไทยทั้งหมด ซึ่งกำลังเป็นเป้าหมายการปกครองระดมการชักจูงใจจากฝ่ายคอมมิวนิสต์ ใ้หมอนทำลายประเทศไทยชาติได้อย่างดีที่สุด

บัญชีรายชื่อหน่วยราชการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน

ที่	หน่วยราชการ	กิจกรรมเยาวชนด้านต่าง ๆ ที่ได้กระทำ
1.	<p><u>สำนักนายกรัฐมนตรี</u></p> <p>1. สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (ร.พ.ช.)</p> <p>2. สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (9 มหาวิทยาลัย)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยาวชนชนบท (จัดตั้งกลุ่มเยาวชนหมู่บ้านในเขต ร.พ.ช. การฝึกผู้นำเยาวชน) - กิจกรรมศูนย์รวมการศึกษาและวิจัยปัญหาเยาวชน - กิจกรรมสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ (การประชุมสัมมนา, การฝึกผู้นำเยาวชน ฯลฯ) - กิจกรรมวิจัยและส่งเสริมงานอาสาพัฒนาของนิสิตนักศึกษา (ติดตามการศึกษา ผลงาน, ฝึกผู้นำอาสาพัฒนา ส่งเสริมค่ายอาสาฯ 38 ค่าย ฯลฯ) - กิจกรรมภายในสโมสรหรือองค์การนิสิตนักศึกษาแต่ละมหาวิทยาลัย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยภาคใต้ และสถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์)
2.	<p><u>กระทรวงกลาโหม</u></p> <p>4. กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัย (กรป.กลาง)</p> <p>5. กรมการรักษาดินแดน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนในพื้นที่หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ (จัดชุมนุมประจำปี) - กิจกรรมฝึกวิชาชีพเยาวชน (จัดศูนย์ฝึกวิชาชีพที่หน่วย พนค. ต่าง ๆ) - กิจกรรมศูนย์เยาวชน (จัดตั้งในศูนย์ บก.พนค. และหมู่บ้านตัวอย่าง) - กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	หน่วยราชการ	กิจกรรมเยาวชนด้านต่าง ๆ ที่ได้กระทำ (กิจกรรมนอกหลักสูตร)
3.	<u>กระทรวงศึกษาธิการ</u> 6. กรมพลศึกษา 7. กรมอาชีวศึกษา 8. กรมสามัญศึกษา 9. กรมวิสามัญศึกษา 10. กรมการศาสนา 11. กรมฝึกหัดครู	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ (มีค่ายลูกเสือประจำจังหวัด-อำเภอ มีสมาชิกทั่วประเทศเกือบ 5 แสนคน ส่วนใหญ่เป็นเด็กนักเรียน - ลูกเสือนอกโรงเรียนเพิ่งเริ่มมี) - กิจกรรมอนุชาชาติ (มีตามโรงเรียนในเมืองทั้งส่วนกลางและภูมิภาคเป็นส่วนใหญ่) - กิจกรรมอบรมเยาวชนวัยรุ่น (ที่ ศ.อ.ศ.อ.อุบลราชธานี -โดยจังหวัดต่าง ๆ คัดเลือกส่งเยาวชนพันการเรียนไปอบรมเป็นรุ่น ๆ) - กิจกรรมฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ (มีหน่วยจัดตั้งในบางจังหวัด เคลื่อนที่ไปตามตำบล, อำเภอต่าง ๆ มีเด็กหนุ่มสาว พนวยเรียนตามหมู่บ้านสนใจมาก) - กิจกรรมห้องสมุดประชาชน (มีตั้งอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ) - กิจกรรมหน่วยส่งเสริมพระพุทธศาสนาแก่ผู้เยาว์ (กรมการศาสนาเพิ่งเริ่มส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม นพท. นี้ตามวัดต่าง ๆ) - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - กิจกรรมสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการศึกษาและฝึกหัดครู - กิจกรรมโครงการ สันทนาการแก่เด็กนักเรียนระหว่างปิดเทอม (ในบางจังหวัด)
4.	<u>กระทรวงเกษตร</u> 12. กรมกสิกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยุวกสิกร (มีทุกจังหวัด ตั้งหน่วยตามโรงเรียนหมู่บ้านต่าง ๆ ประมาณ 330 หน่วย สมาชิกชาย - หญิง 32,403 คน มีการจัดชุมนุมประจำปี และโครงการฝึกงานในไร่ ฯ)

ที่	หน่วยราชการ	กิจกรรมเยาวชนด้านต่าง ๆ ที่ได้กระทำ (กิจกรรมนอกหลักสูตร)
5.	<u>กระทรวงมหาดไทย</u> 13. กรมการพัฒนาชุมชน กรมการปกครอง (ต้นนิมิตเทศมรดก- แห่งประเทศไทย) 15. กรมประชาสงเคราะห์ 16. กรมตำรวจ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสตรีเด็กและเยาวชน, สดย. (มีเฉพาะในจังหวัดที่เปิดเขตพัฒนาชุมชนแล้ว ส่วนใหญ่เป็นการฝึกผู้นำสตรีกลุ่มเยาวชนในผู้นำสตรีเป็นผู้นำโดยมีกิจกรรมสหนาการเป็นหลัก) - กิจกรรมศูนย์เยาวชน (ส่วนใหญ่เทศบาลและสุขาภิบาลทั่วประเทศจัดตั้งสนามเด็กเล่นกับสวนสาธารณะ มีบางแห่งตั้งศูนย์เยาวชน) - กิจกรรมเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดต่าง ๆ บางจังหวัดเช่น โครงการกลุ่มเยาวชนของจังหวัดร้อยเอ็ด มี 150 กลุ่ม ฯลฯ - กิจกรรมสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น - กิจกรรมสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน
6.	<u>กระทรวงสาธารณสุข</u> 17. กรมการแพทย์ 18. กรมอนามัย	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงพยาบาลเด็ก - กิจกรรมอนามัยแม่และเด็ก
7.	<u>กระทรวงยุติธรรม</u> 19. ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสงเคราะห์และคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เลขานุการและกรรมการ
คณะกรรมการวางโครงการส่งเสริมเยาวชน

บัญชีรายชื่อองค์กร เอกชนที่มีกิจกรรมเกี่ยวกับเยาวชน

ที่	ชื่อองค์กร เอกชน	กิจกรรม
1.	โรงเรียนสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	- ตามวัดต่าง ๆ ในพระนคร - ธนบุรี และต่างจังหวัดหลายจังหวัด
2.	สภายุวพุทธิกะสมาคมแห่งประเทศไทย	- มีสาขาอยู่ในต่างจังหวัดและพระนคร-ธนบุรี
3.	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย	- มีการจัดตั้งโรงเรียนสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดต่าง ๆ
4.	สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย (แผนกอนุชน)	- มีวัดอยู่ 134 แห่ง ซึ่งปฏิบัติงานกิจกรรมเยาวชนด้วย
5.	สมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ.	
6.	สมาคม วาย.คัมบลิว.ซี.เอ.	
7.	ยุวสมาคมแห่งประเทศไทย	- มีสาขาอยู่หลายจังหวัด
8.	สมาคมยุวมุสลิมแห่งประเทศไทย	
9.	สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน	
10.	สมาคมนิสิตนักศึกษาวิชาสามัญ	- ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาทุกมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยมีกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาด้วย
11.	สโมสรลูกเสือประจำจังหวัดต่าง ๆ	- แต่ละจังหวัดมีสโมสรของตนจังหวัดละแห่ง (ไม่ไช่ค่ายลูกเสือ)
12.	สมาคมผู้นำเพื่อประโยชน์แห่งประเทศไทย	- มีหน่วยมาเพื่อประโยชน์ที่พระนคร. สระบุรี, ลพบุรี, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, เชียงใหม่ ฯลฯ
13.	สมาคมบริการนักศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย	
14.	สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย	
15.	สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย	

ที่	ชื่อองค์กรเอกชน	กิจกรรม
16.	สมาคมบ้านเยาวชนแห่งประเทศไทย	<p>- ได้จัดทำกิจกรรมศูนย์เยาวชน มีศูนย์เยาวชน 25 แห่ง ในเขตเทศบาลต่าง ๆ</p> <p>- มีกิจกรรมเยาวชน (ส่งเสริมและฝึกอบรม)</p>
17.	สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย	
18.	สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย	
19.	สหพันธ์โรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย	
20.	สมาคมสตรีอาสาสมัครแห่งประเทศไทย	
21.	สันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย	
22.	สมาคมศึกษาสัมพันธ์	
23.	"บ้านชาเวียร์" ของคาทอลิก	
24.	มูลนิธิช่วยและให้การศึกษาก่อนตามอด	
25.	มูลนิธิอนุเคราะห์คนทุพพลภาพ	
26.	มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	
27.	ยุวกรรมกรคาทอลิก	
28.	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย	
29.	สภาสตรีแห่งชาติ	

กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการวางโครงการส่งเสริมเยาวชน

17 กรกฎาคม 2512

โครงการพัฒนาเยาวชนชนบท (นอกโรงเรียน)

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากในปัจจุบันเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาทั่วทั้งประเทศ มีอยู่ประมาณ ร้อยละ 88 เป็นเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาเพียงร้อยละ 12 เท่านั้น เยาวชนที่อยู่นอก ระบบการศึกษาเหล่านี้โดยส่วนใหญ่เป็นเยาวชนชนบท ซึ่งมีการศึกษาต่ำ เพราะฉะนั้นความ สามารถที่จะเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ย่อมมีอยู่ จำกัด อาจกลายเป็นพลเมืองที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นกำลังที่ขาดความสามารถ ที่จะรับเอาผลประโยชน์จากผลการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ที่รัฐบาลทุ่มเทลงไป การ กระจายรายได้ที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจึงอยู่ในวงจำกัด ซึ่งจะทำให้นโยบาย การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไม่อาจบรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์

เพราะฉะนั้นในด้านการเตรียมตัวเยาวชนให้แก่ระบบเศรษฐกิจนั้น จะต้องคำนึง ถึงการศึกษานอกโรงเรียนให้มากด้วย และเนื่องจากเยาวชนดังกล่าวนี้เป็นเยาวชนชนบท จึงควรจะได้รับความช่วยเหลือเพิ่มพูนทางวิชาการ และความสามารถในการประกอบอาชีพ เพื่อจะได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการที่จะ พัฒนาเยาวชนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาเยาวชนชนบท ซึ่ง มีโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทขึ้น 4 แห่ง คือ ในภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ให้แก่เยาวชนในการที่จะยกระดับการ ประกอบอาชีพของประชาชนในชนบทให้สูงขึ้น

- เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ความเป็นพลเมืองดี และลักษณะการเป็นผู้นำ ให้แก่เยาวชน

2.2 ด้านการศึกษา

- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย ให้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์
- เพื่อผลิตผู้นำเยาวชนในชุมชน

3. วิธีดำเนินการ

ศูนย์ฝึกเยาวชนชุมชนนี้ มีลักษณะให้การศึกษาอบรมแก่เยาวชนฝึกแยกจากศูนย์ฝึกอบรมและสถานที่ศึกษาอื่น ๆ โดยกำหนดวิธีดำเนินการดังนี้

3.1 คุณสมบัติของเยาวชนที่จะเข้ามารับการอบรม

- เป็นเยาวชนที่ยังเป็นโสด
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และไม่ได้ศึกษาต่อ
- มีอายุ ระหว่าง 18-25 ปี
- มีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชน
- ต้องผ่านการสอบคัดเลือกทางด้านสติปัญญาและลักษณะการเป็นผู้นำของคณะกรรมการก่อนแล้ว

3.2 วิธีการฝึกอบรม

การอบรมในศูนย์มุ่งจะปลูกฝังให้เยาวชนชุมชนได้มีความรู้ ความชำนาญในการเกษตรที่ทันสมัย โดยใช้วิธีให้การศึกษาอบรมในวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ วิชาสามัญ และมนุษยสัมพันธ์ วิชาการเกษตร และวิชาคหกรรมศาสตร์ การศึกษาอบรมนั้นจะศึกษาอบรมวิชาการดังกล่าวในศูนย์เป็นระยะเวลา 3 เดือน แล้วส่งไปปฏิบัติงานในหมู่บ้านพร้อมกับครูผู้ฝึก (Supervisor) ตามไปควบคุมและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อได้รับความชำนาญพอสมควรแล้วก็กลับมาศึกษาในศูนย์อบรมต่อไปอีก 3 เดือน แล้วก็ออกไปปฏิบัติงาน

ในหมู่บ้านอีกสลับกันดังนี้เรื่อย ๆ ไป จนครบหลักสูตร 4 ปี 3 เดือน สำหรับเยาวชนที่จะมา
 เข้ารับการอบรมนั้น จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 100 คน ของจังหวัดต่าง ๆ ในแต่ละภาค
 ในระยะที่กลุ่มแรกเข้ามาศึกษาในศูนย์ฝึกอบรม กลุ่มที่สองก็จะออกปฏิบัติงานในหมู่บ้านรับช่วง
 กันต่อไป การดำเนินงานวิธีนี้จึงจะช่วยให้งานในหมู่บ้านไม่ขาดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้เข้า
 รับการอบรมได้รับความรู้ความชำนาญจากการเรียน และการปฏิบัติจริง เมื่อสำเร็จการศึกษา
 อบรมก็สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะเป็นผู้นำเยาวชนชนบทได้เป็นอย่างดี

4. เป้าหมาย (สำหรับศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทนอกโรงเรียน)

4.1 ค่าปริมาณ

รายการ	2514	2515	2516	2517	2518	2519	หมายเหตุ
ภาคกลาง (ลพบุรี)							
เยาวชนที่เข้ารับการอบรม	100	100	100	100	100	100	
รวมเยาวชนที่จะอยู่ในศูนย์ฝึกฯ แต่ละปี	100	200	300	400	400	400	
ภาคใต้ (สตูล)							
เยาวชนที่เข้ารับการอบรม	-	100	100	100	100	100	
รวมเยาวชนที่จะอยู่ในศูนย์ฝึกฯ แต่ละปี	-	100	200	300	400	400	
ภาคเหนือ							
เยาวชนที่เข้ารับการอบรม	-	-	100	100	100	100	
รวมเยาวชนที่จะอยู่ในศูนย์ฝึกฯ แต่ละปี	-	-	100	200	300	400	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ							
เยาวชนที่เข้ารับการอบรม	-	-	100	100	100	100	
รวมเยาวชนที่จะอยู่ในศูนย์ฝึกฯ แต่ละปี	-	-	100	200	300	400	
รวมเยาวชนทุกภาคที่จะอยู่ในศูนย์ฝึกฯ แต่ละปี	100	200	700	1,100	1,400	1,600	

หมายเหตุ หลักสูตรการอบรมของแต่ละศูนย์ฯ มีเวลา 4 ปี

4.2 การคุณภาพ

- สร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ และสาธารณูปโภค
- เพิ่มเติมเครื่องมือและอุปกรณ์การสอนด้านพีชกรรม สัตวบาล ช่างเกษตร อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและห้องสมุด ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ทางเกษตร
- ส่งครูไปศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการสอน และการออกไปปฏิบัติงานในหมู่บ้านให้โดยผลดียิ่งขึ้น
- ขอความช่วยเหลือจากองค์การระหว่างประเทศในด้านการศึกษาเกษตรกรรมแบบใหม่

5. ประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการนี้

- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการประกอบอาชีพของประชาชนในชนบท
- เป็นการให้ประโยชน์จากเยาวชนนอกโรงเรียนแบบอาสาสมัคร (Volunteer)
- เพื่อให้เยาวชนที่เข้ารับการอบรมในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทนี้เป็นตัวกลางในการจัดกลุ่มชุมชนเยาวชนตามหมู่บ้านสำหรับให้การศึกษาอบรมอีกทอดหนึ่ง เพื่อเยาวชนชนบทนอกโรงเรียนอีกเป็นจำนวนมากในชาติจะได้รับผลในด้านการพัฒนาอย่างทั่วถึง
- เพื่อช่วยในการเพิ่มผลผลิตในทางเกษตรให้โดยผลอย่างจริงจัง
- เพื่อลดปัญหาการว่างงานและป้องกันการอพยพเข้าสู่เมืองใหญ่

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการระยะ 5 ปี
โครงการพัฒนาเขาวงกต (นอกโรงเรียน) ตั้งแต่ 2515-2519

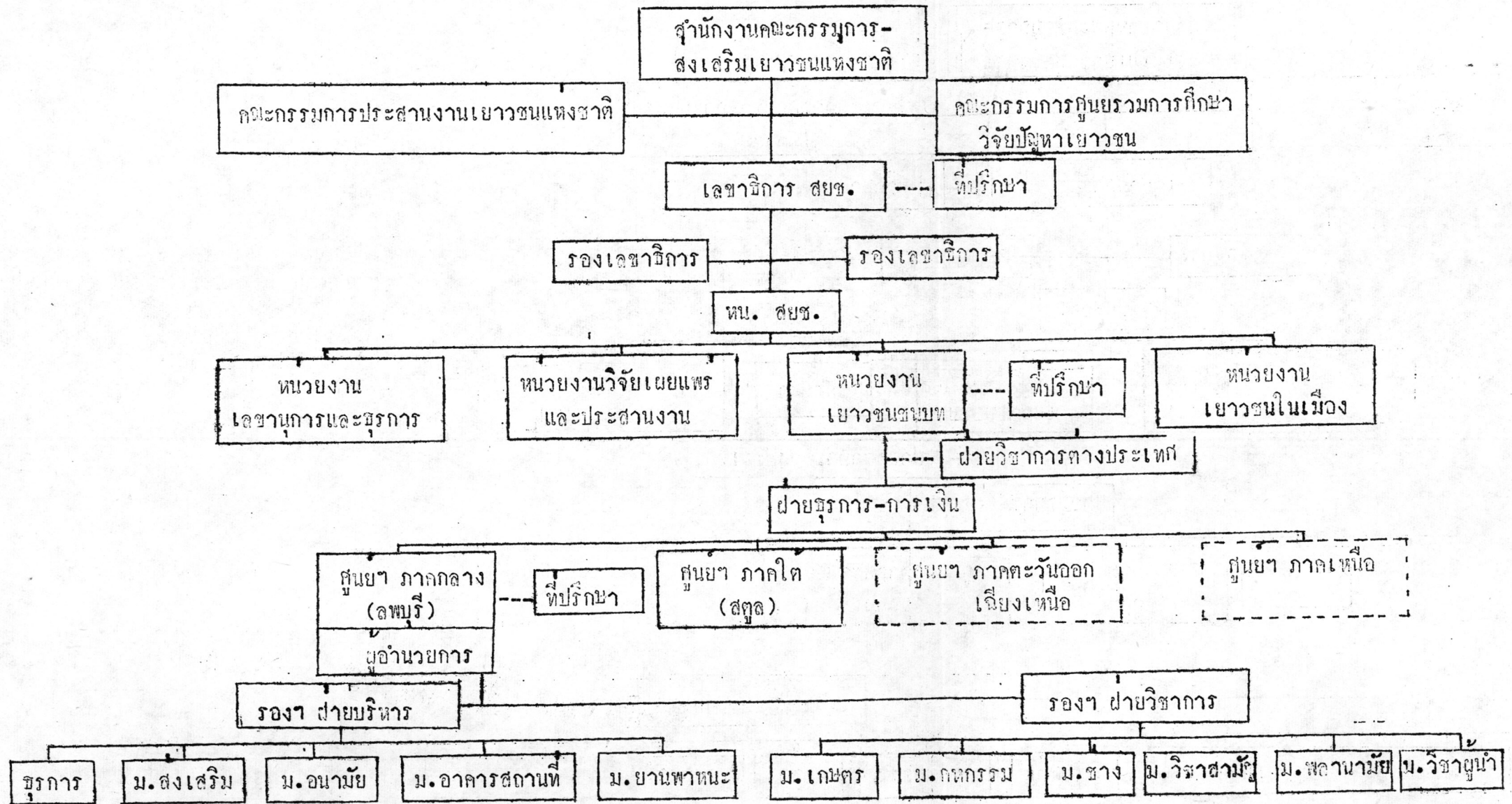
รวมทุกภาค



รายการ	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	รวม
งบลงทุน	2,379,599.95	732,000.-	938,100.-	5,811,000.-	5,095,200.-	2,991,800.-	3,105,800.-	17,941,900.-
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,764,415.-	732,000.-	805,111.-	5,435,000.-	4,601,000.-	2,650,000.-	2,951,000.-	16,442,000.-
ค่าครุภัณฑ์	615,184.95	-	133,100.-	376,000.-	494,200.-	341,800.-	154,800.-	1,499,900.-
งบดำเนินการ	20,256.42	700,000.-	3,365,900.-	7,225,501.-	10,546,462.-	12,598,704.-	15,404,464.-	49,141,031.-
เงินเคียน	-	-	-	244,160.-	484,160.-	944,960.-	1,825,760.-	3,499,040.-
ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	10,800.-	148,000.-	139,400.-	303,200.-	394,560.-	472,120.-	529,680.-	1,838,960.-
ค่าตอบแทน	9,456.42	50,000.-	31,200.-	76,200.-	98,400.-	140,000.-	166,000.-	511,800.-
ค่าวัสดุ	-	400,000.-	1,416,000.-	2,933,341.-	4,257,142.-	4,959,824.-	5,809,824.-	19,376,131.-
ค่าวัสดุ	-	50,000.-	463,500.-	937,000.-	1,114,000.-	1,183,600.-	1,275,000.-	4,973,100.-
เงินอุดหนุน	-	52,000.-	1,315,800.-	2,731,600.-	4,190,200.-	4,898,200.-	5,798,200.-	18,942,000.-
รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2,399,856.37	1,432,000.-	4,304,000.-	13,036,501.-	15,641,662.-	15,590,504.-	18,510,264.-	67,082,931.-

แผนผังการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี (พ.ศ. 2515)



รายชื่อคณะกรรมการบริหารและดำเนินการฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง

1. คณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

1. ศาพณา จอมพอดนอม	กิตติขจร	ประธานกรรมการ
2. พลเอก ประภาส	จารุเสถียร	รองประธานกรรมการ
3. นายสุกิจ	นิมมานเหมินท์	กรรมการ
4. ม.ร.ว. จักรทอง	ทองใหญ่	กรรมการ
5. พลอากาศเอก ทวี	จุลละทรัพย์	กรรมการ
6. พลตำรวจเอก ประเสริฐ	รุจิรวงศ์	กรรมการ
7. พลโท แสง	เสนาณรงค์	เลขาธิการ
8. นายเกษม	ลิ้มทอง	รองเลขาธิการ
9. คร. พรอม	พานิชภักดิ์	รองเลขาธิการ

2. บุคลากรศูนย์เยาวชนชนบทภาคกลาง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

ก. ผู้บริหาร

1. พลโท แสง	เสนาณรงค์	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม เยาวชนแห่งชาติ
2. คร. พรอม	พานิชภักดิ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ และ รักษาการหัวหน้าสำนักงานส่งเสริม เยาวชนแห่งชาติ
3. นายภักดิ์	สุทธิชูเดช	หัวหน้าหน่วยงานเยาวชนชนบท
4. ร้อยเอก ไชยบูลย์	ศิลง	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ฝึกเยาวชน ชนบทภาคกลาง
5. นายสยาม	สุริยเรืองกิจ	รองผู้อำนวยการศูนย์ฝึกเยาวชน ชนบทภาคกลาง

- | | | | |
|----|-------------|--------------|--|
| 6. | นายสรสิทธิ์ | แสงประเสริฐ | หัวหน้าศูนย์ (ย่อย) ฝึกเยาวชน
ชนบทภาคกลาง ตำบลมะนาวหวาน
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 7. | นายสมาน | สุขสงวน | หัวหน้าศูนย์ (ย่อย) ฝึกเยาวชน
ชนบทภาคกลาง ตำบลสวนป่า อำเภอ
หนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี |
| 8. | นายสุรพงษ์ | สร้อยสูงเนิน | หัวหน้าศูนย์ (ย่อย) ฝึกเยาวชนชนบท
ภาคกลาง ตำบลบ้านม่วง อำเภอ
จอมมิ่ง จังหวัดราชบุรี |

ข. วิทยากร

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|----------------------|
| 1. | นายไพฑูริย์ | แสงอุไรสิทธิ์ | (ศูนย์ใหญ่) |
| 2. | นายสรสิทธิ์ | แสงประเสริฐ | (ศูนย์ย่อยมะนาวหวาน) |
| 3. | นางนิตย | โรจนโพธิ์ | (ศูนย์ใหญ่) |
| 4. | นางนิภา | กลายมงคล | (ศูนย์ย่อยราชบุรี) |
| 5. | นางสาวประพิศ | สุภารัตน์ | (ศูนย์ย่อยมะนาวหวาน) |
| 6. | นายบุญเลิศ | จันทาทับ | (ศูนย์ใหญ่) |
| 7. | นายสังกม | ลูกตุ้มทอง | (ศูนย์ย่อยมะนาวหวาน) |
| 8. | นายอุทิศ | กิลปาวัระ | (ศูนย์ย่อยมะนาวหวาน) |
| 9. | นายสมาน | สุขสงวน | (ศูนย์ย่อยอุทัยธานี) |
| 10. | นายสุรพงษ์ | สร้อยสูงเนิน | (ศูนย์ย่อยราชบุรี) |
| 11. | นายสุกใจ | อินทวิเชียร | (ศูนย์ใหญ่) |
| 12. | นายปรองก | จันทวิเชียร | (ศูนย์ใหญ่) |
| 13. | นางสาวอรุณี | พรหมภักดิ์ | (ศูนย์ย่อยอุทัยธานี) |

14.	นายอินทรีย์	ผูกเกษร	(ศูนย์ใหญ่)
15.	นายสถิตย	ลีลาบุช	(ศูนย์ใหญ่)
16.	นายฤทธิ	เฉลิมชัย	(ศูนย์ใหญ่)
17.	นายจำลอง	พิภพออน	(ศูนย์ใหญ่)
18.	นางสาวสมพร	อนะมาน	(ศูนย์ใหญ่)
19.	นายวัชรินทร์	สายสว่าง	(ศูนย์ย่อยอุทัยธานี)
20.	นายสุรชัย	วงษ์วาท	(ศูนย์ย่อยราชบุรี)
21.	นายวีรพงษ์	กระจ่างพจน์	(ศูนย์ใหญ่)
22.	นายเกียรติภรชัย	ยอดหงษ์	(ศูนย์ย่อยราชบุรี)
23.	นางสาวสุรินทร์	อัมภางษ์	(ศูนย์ใหญ่)
24.	นายโชคชัย	วรรณทอง	(ศูนย์ย่อยมะนาวหวาน)
25.	นางสาวจรรยา	ดวงชะอุ่ม	(ศูนย์ใหญ่)

ก. เจ้าหน้าที่

1.	นายสิงห์เคิม	แสงสว่าง	(ศูนย์ใหญ่)
2.	นางสาวฉันทนา	เรืองสมบัติ	(ศูนย์ใหญ่)
3.	นายไพรัตน์	เตยสม	(ศูนย์ใหญ่)
4.	นายวิฑูรย์	กุ่มเกิด	(ศูนย์ใหญ่)
5.	นายอำนาจ	จบตรี	(ศูนย์ย่อยราชบุรี)
6.	นายนพกุล	วงษ์สุวรรณ	(ศูนย์ใหญ่)
7.	นายจรัส	หมคมลทิน	(ศูนย์ใหญ่)
8.	นายวิวัฒน์	บุญรอด	(ศูนย์ย่อยอุทัยธานี)
9.	นายเมธี	กัณเฑาะ	(ศูนย์ย่อยสุพรรณบุรี)
10.	นางสาวบุญชู	สีทับทิม	(ศูนย์ใหญ่)

ระเบียบกฏเกณฑ์ศึกษาชนบทภาคกลาง
อำเภอพัฒนาภิคม จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2515
(ใช้เป็นการภายในกฏเกณฑ์ศึกษาชนบท)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี

ตารางปฏิบัติงานประจำวันของเขาวชน ศยช.

เวลา	05.00 น.	ตื่นนอน
เวลา	05.30 น.	กิจกรรมพลศึกษา
เวลา	06.00 น.	ปฏิบัติงานด้านกรเกษตร
เวลา	07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา	08.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ แล้วอบรมเขาวชน โดยวิทยากรเวรประจำวัน
เวลา	08.10 น.	เข้าเรียน
เวลา	12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา	13.30 น.	เข้าเรียน
เวลา	16.00 น.	ปฏิบัติงานด้านกรเกษตร
เวลา	18.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา	19.30 น. - 21.30 น.	กิจกรรมสันทนาการ, หรือกิจกรรมพิเศษ

ระเบียบการเข้าเรียน

เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ศูนย์ฯ จึงได้วางระเบียบให้เขาวชนปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดดังนี้

1. เมื่ออยู่ในห้องเรียนต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย
2. การเข้าเรียนและการหยุดพักจะต้องปฏิบัติตามสัญญาณระฆังที่กำหนดไว้
3. หากชั้นเรียนใด ๆ วิทยากรประจำวิชาเขาสอนช้าเกิน 15 นาที ให้หัวหน้าชั้นรายงานต่อวิทยากร หัวหน้าหมวดวิชา เพื่อจัดวิทยากรผู้สอนแทน
4. ขณะอยู่ในห้องเรียน ห้ามแสดงกิริยาวาจาเรียนรบกวนผู้อื่น
5. หากมีความประสงค์จะกระทำกิจกรรมนอกห้องในขณะเรียน จะต้องได้รับการอนุญาตจากวิทยากรผู้สอนในขณะนั้น

C. ต้องตั้งใจศึกษาและเชื่อฟังคำสั่งสอนของวิทยากรโดยเคร่งครัด

ระเบียบการเข้าอยู่ประจำหอพัก

เพื่อความเรียบร้อยเรียบร้อยและสะดวกในการปกครอง อันจะยังประโยชน์
ให้แก่เยาวชนผู้พัก ศูนย์ฯ จึงได้วางระเบียบการเข้าอยู่ประจำหอพัก ให้เยาวชนปฏิบัติตาม
โดยเคร่งครัดดังนี้

1. เยาวชนทุกคนต้องอยู่ประจำหอพักที่ทางศูนย์ฯ กำหนดให้ ในขณะที่เข้ารับ
การฝึกอบรมนี้
2. ห้ามนำอาหารสดและของใช้เกินความจำเป็นมาไว้บนหอพักโดยเด็ดขาด
3. การย้ายที่พักนอกจากที่ศูนย์ฯ กำหนด ต้องได้รับอนุญาตจากวิทยากรประจำ
หอพัก
4. ห้ามนำบุคคลภายนอกซึ่งมิได้อยู่ประจำหอพักขึ้นมาอนบนหอพัก
5. ห้ามแสดงกิริยาวาจาดที่ไม่สุภาพ หรือหยอกล้อเกินกว่าเหตุบนหอพัก
6. ห้ามดัดแปลงต่อเติมอาคาร ชั้นวางของ และเตียงนอน นอกจากจะได้รับ
อนุญาตจากทางศูนย์ฯ
7. ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดที่นอน และบริเวณหอพักให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
8. ห้ามใช้ไฟฟ้าเพื่อการใด ๆ นอกจากแสงสว่างที่ให้ไว้แล้ว
9. หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น และไม่ทราบสาเหตุให้ผิด ให้อยู่ที่
บนหอพักนั้นรวมกันรับผิดชอบ
10. ห้ามสูบบุหรี่บนหอพัก
11. ห้ามนำอาวุธและสิ่งผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณหอพัก
12. ห้ามเล่นการพนันทุกชนิด
13. ห้ามส่งเสียงอึกทึกรบกวนคนอื่น หลังจากเวลา 22.00 น. เป็นต้นไป
14. ห้ามตาก 晒ผ้า เสื้อผ้าหรือสิ่งอื่น ๆ บนหน้าต่าง

15. ห้ามเขวชนชายเข้าบริเวณหอพักหญิงตั้งแต่เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากวิทยากรก่อน

16. วันใดที่ไม่มีกิจกรรมพิเศษภายหลังจากรับประทานอาหารเย็นแล้ว ให้เขวชนหญิงอยู่เฉพาะบริเวณหอพักหญิงเท่านั้น เพื่อทบทวนวิชาต่าง ๆ และทำการบ้าน

ระเบียบการจัดเวรทำความสะอาดบริเวณในและนอกหอพัก

เพื่อรักษาความสะอาดและเพื่อความเรียบร้อยเรียบร้อยในการดูแลความสะอาดหอพัก จึงกำหนดระเบียบดังนี้

1. เขวชนผู้เป็นเวรทำความสะอาดจะต้องทำหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัดตลอดระยะเวลาของกรปฏิบัติหน้าที่แต่ละวัน โดยให้เขวชนทำหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากรเวรประจำวันเป็นผู้ควบคุมดูแล
2. ภายหลังจากตื่นนอน เขวชนทุกคนจะต้องทำความสะอาดบริเวณเตียงนอนและที่นอนพักผ่อนให้เรียบร้อยทุกวัน
3. เขวชนทุกคนจะต้องช่วยกันดูแลรักษาเครื่องใช้ประจำวันและอุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก อาทิเช่น ไมกวาด เพื่อให้อายุการใช้งานยืนนานเท่าที่ควร
4. หากเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ทำความสะอาดดังกล่าวสูญหาย เขวชนผู้เป็นเวรประจำวันนั้นจะต้องร่วมกันรับผิดชอบ
5. เขวชนทุกคนจะต้องร่วมมือช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดทั้งบริเวณภายในและภายนอกหอพัก โดยมีให้โอนภาระความรับผิดชอบให้เขวชนผู้เป็นเวรทำความสะอาดเพียงหมู่เดียว
6. เขวชนผู้เป็นเวรทำความสะอาดหอพักไม่ต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษาในคณเร้าและตอนเย็นสำหรับวันนี้
7. ภายหลังจากการใช้เครื่องใช้ในการทำความสะอาด การทำเวรประจำวันเสร็จแล้ว เขวชนผู้เป็นเวรยามจะต้องส่งมอบเครื่องใช้ดังกล่าวให้แก่เขวชนผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากรเวรประจำวันเป็นผู้เก็บรักษาต่อไป

ระเบียบการรับประทานอาหาร

เพื่อความเรียบร้อยและเพื่อสุขภาพอนามัยของเยาวชน กุญแจ จึงกำหนดระเบียบเพื่อเป็นหลักปฏิบัติ สำหรับการรับประทานอาหารไว้ดังนี้

1. เวลารับประทานอาหาร

เวลา 07.00 น. รับประทานอาหารเช้า

เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

2. เยาวชนทุกคนต้องมารับประทานอาหารตรงเวลาตามที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่สามารถมารับประทานอาหารทันเวลาได้ ให้แจ้งวิทยากรเวรประจำวันทราบล่วงหน้า เพื่อความสะดวกในการจัดเตรียมอาหาร

3. เวลารับประทานอาหารต้องรอเข้าคิวรับอาหาร และต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย เพื่อเป็นการเคารพต่อสถานที่

4. เยาวชนทุกคนต้องรับประทานอาหารด้วยความเรียบร้อย ห้ามแสดงกิริยาที่ไม่สุภาพในขณะที่รับประทานอาหาร

5. ห้ามนำอาหารขึ้นไปรับประทาน หรือสะสมไว้บนหอพักโดยเด็ดขาด ยกเว้นในกรณีเจ็บป่วย

6. เยาวชนทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาวัสดุ ทรัพย์สิน และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงอาหาร ห้ามนำเครื่องใช้ประจำโรงอาหารออกนอกบริเวณโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่ หากเยาวชนคนใดจงใจทำเครื่องใช้ส่วนตัวเสียหาย เยาวชนผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่อุทยานฯ

7. เยาวชนทุกคนจะต้องเป็นผู้ถือและเก็บรักษาช้อนส้อม และแก้วน้ำประจำตัวของแต่ละคนไว้ หากทำวัตถุเสียหายจะต้องจ่ายเงินชดเชยเอง

ระเบียบการลา

เพื่อความเป็ระเบียบเรียบร้อยในการปกครองดูแลเขาวชน จึงได้กำหนดระเบียบการลาไว้ดังนี้

ก. ระเบียบการลาทั่วไป

1. ให้เิ่มแบบฟอร์มใบลาตามที่ศูนย์ฯ กำหนดไว้
2. การลาที่ถูกตองและสมบูรณ์นั้น หมายถึงว่าเขาวชนได้รับอนุญาตจากวิทยากรผู้มีอำนาจทุกครั้ง จึงจะถูกตองตามระเบียบ
3. ห้ามบอกลาหรือฝากลาค้วยวาจาเป็นอันขาด

ข. การลาป่วย

1. การป่วยในวันที่มีการ เรียนหรือปฏิบัติงานจะต้องยื่นใบลาต่อวิทยากรประจำวิชาในขณะนั้น หรือวิทยากร เเวรประจำวัน
2. เขาวชนที่ลาป่วยในชั่วโงเรียนให้พักผ่อนในห้องพยาบาลเท่านั้น
3. หากอาการป่วยรุนแรง จำเป็นจะต้องได้รับการรักษาจากแพทย์ให้รับรายงานวิทยากรประจำวิชา นั้น ๆ หรือวิทยากร เเวรประจำวันทราบเพื่อนำส่งโรงพยาบาลโดยควน

ค. การลากิจ

1. การลากิจออกนอกบริเวณศูนย์ฯ ในวันและเวลราชการหรือวันหยุดราชการจะต้องเขียนใบลาทั้งแบบ ก. และแบบ ข.
2. ตองยื่นใบลาทั้งแบบ ก. และแบบ ข. ต่อวิทยากร เเวรหรือวิทยากรอาจารย์ผู้ปกครองพิจารณาอนุญาตเสียก่อน
3. เขาวชนเมื่อได้รับอนุญาตให้ลากิจออกนอกบริเวณศูนย์ฯ จะต้องทำใบลาแบบ ข. ไปให้ผู้ปกครองของตนลงนามรับรองความเป็นจริงตามเหตุผลของการลาที่ระบุไว้

4. เยาวชนเมื่อครบกำหนดลากลับมายังศูนย์ฯ จะต้องนำใบลาแบบ ข. มายื่นต่อวิทยากรอาจารย์ผู้ปกครองโดยด่วนทุกครั้ง
5. ในปีการศึกษาหนึ่ง เยาวชนจะลาจ้ออกนอกบริเวณศูนย์ฯ ได้เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 3 วัน หากมีความจำเป็นจะต้องลาเกินกว่านี้ให้แจ้งมายังศูนย์ฯ โดยด่วน
6. หากเยาวชนมีใ้กลับเข้าศูนย์ฯ ตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ติดกัน 2 ครั้ง จะถูกตัดสิทธิมิให้ลาอีกและออกนอกบริเวณศูนย์ฯ เป็นเวลา 1 เดือน

ระเบียบว่าด้วยคะแนนความประพฤติของเยาวชน

เพื่อให้การเรียนการสอนของเยาวชนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีตามความมุ่งหมายที่วางไว้ ทางศูนย์ฯ จึงตั้งคะแนนความประพฤติของเยาวชนไว้ 100 คะแนน หากเยาวชนผู้ใดกระทำผิดตามข้อกำหนดไว้จะถูกหักคะแนนตามเกณฑ์ที่วางไว้ การหักคะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน **มิใช่การข่มขืน เหตุการณ์เสนออนุมัติ** ผู้อำนวยการตัดคะแนนได้ทันที หากการกระทำผิดเข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 5 คะแนนขึ้นไป ให้วิทยากรผู้ควบคุมและพบเห็นเหตุการณ์เสนอผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติตั้งคณะกรรมการพิจารณาตัดคะแนน เยาวชนผู้ใดกระทำผิดถูกหักคะแนนรวมแล้ว 50 คะแนนขึ้นไปในรอบปี ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จะเชิญผู้ปกครองมาร่วมพิจารณาลงโทษตามเห็นสมควร หรือส่งตัวเยาวชนผู้มีความประพฤติไม่เหมาะสมกลับบ้านก็ได้

ลักษณะความผิดและเกณฑ์การตัดคะแนนมีดังนี้

1. ซากเรียนโดยไม่มีเหตุผลเพียงพอ โดยไม่มีสาเหตุหัก 1-3 คะแนน
2. แต่งกายไม่สุภาพ หัก 1-3 คะแนน
3. สูบบุหรี่บนหอพัก หัก 1-3 คะแนน
4. ซากการปฏิบัติงานหัก 1-4 คะแนน
5. แสดงกิริยาวาจาไม่สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมแก่กาลเทศะ หักไม่เกิน

6. ชักคำสั่งเขววชนผู้เป็นเวรยาม แสดงอาการไม่เคารพครู อาจารย์ หรือ
ผู้อาวุโสกว่า หัก 5-10 คะแนน
7. หนีออกนอกบริเวณศูนย์ฯ หักไม่เกิน 5-10 คะแนน
8. เล่นการพนัน หัก 10-20 คะแนน
9. ก่อการทะเลาะวิวาท หัก 20-30 คะแนนขึ้นไป
10. ยุแหย่ทำให้แตกความสามัคคี หัก 30 คะแนนขึ้นไป
11. ห้ามคิดเรื่องผู้ชาย ในภาคทัณฑ์ หรือส่งตัวกลับ
12. ลักขโมย ในภาคทัณฑ์ หรือส่งตัวกลับ
13. ท้องโหมหรือกระทำความผิดตามอาญาแผ่นดิน เว้นแต่กระทำความผิดฐานประมาท
หรือความผิดที่เป็นลหุโทษ ในส่งตัวกลับและส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่พิจารณาความผิดตามกฎหมาย

ศูนย์ฝึกเขววชนชนบทภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเขววชนแห่งชาติ
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี

ใบสมัคร

สมัครเลือกเข้ารับการอบรมผู้นำเด็กเยาวชนชนบท

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. สัญชาติ.....ศาสนา.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ศึกษารูปถ่ายหน้าตรง
อายุ.....ปี.....เดือน (นับถึงวันมีครบสมัคร) ไม่สวมหมวก
คองนำหลักฐาน เช่น สูติบัตร สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาสำมะโนครัว 2 x 2 1/2 นิ้ว
บัตรประชาชน หรือใบกองเกินทหารมาแสดงด้วย ถ่ายไว้ไม่เกิน 1 ปี
3. คำว่าที่เกิด.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
4. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
5. ชื่อบิดา.....สัญชาติ.....
ศาสนา.....อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....สัญชาติ.....
ศาสนา.....อาชีพ.....
6. ได้ศึกษาวิชาสามัญครั้งสุดท้ายที่โรงเรียน.....
จังหวัด.....สอบได้คะแนน.....
7. ได้ศึกษาในโรงเรียนอาชีพ.....
ได้รับประกาศนียบัตร.....
8. มีความรู้พิเศษอะไรบางอย่าง.....
9. ได้เคยทำงานอะไรมาบ้าง.....
10. ผู้ที่แนะนำให้มาสมัคร.....
11. ขณะนี้มีอาชีพ หรือทำงานอะไรอยู่ที่ใด.....

ข้าพเจ้าขอรับรองและให้คำสัตย์ปฏิญาณว่า ข้อความที่กล่าวข้างต้นนั้นเป็นความจริง

ทั้งนี้

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ข.

แบบ สัมภาษณ์

เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้บริหาร

วิทยากร

เจ้าหน้าที่

หน่วยงานที่อยู่ประจำ

สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี

กองส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ

ศูนย์ใหญ่

ศูนย์ย่อย

ปัญหาคำถามกำลังคน

ความมากน้อยของปัญหา

	ความมากน้อยของปัญหา					
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. ความเพียงพอของจำนวนผู้รวมงาน						
2. การพิจารณาเลือกบุคคลที่จะมาปฏิบัติงาน						
3. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลที่รวมปฏิบัติงาน						
4. การจัดให้ผู้รวมงานได้พบปะปรึกษาหารือกัน เพื่อแสดงความคิดเห็นและซักซ้อมความเข้าใจ						
5. การมอบหมายอำนาจหน้าที่ที่ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน						
6. การบำรุงรักษาสภาพของที่ทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ						
7. ความเข้าใจในบทบาทของตนเองและผู้รวมงาน						

	ความมากน้อยของปัญหา				
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก มาก ที่สุด
8. มนุษยสัมพันธ์ในระหว่างผู้ร่วมงาน					
9. ความรับผิดชอบและความจงรักภักดี ในหน่วยงาน					
10. การบำรุงขวัญ การเลื่อนขั้น และ การลดขั้น ตลอดจนการพิจารณาโยก ย้าย					
<u>ปัญหาทางด้านการจัดการ</u>					
1. ความเข้าใจในนโยบายและวัตถุประสงค์ ประสงค์ของศูนย์ฯ					
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของงานให้ ชัดเจนและรัดกุม					
3. มีการวางแผนงานที่จะต้องปฏิบัติไว้ โดยลำดับ					
4. ความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่ ของผู้ร่วมงาน					
5. การกำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อ ประสานงาน					
6. ความเข้าใจในคำสั่งเพื่อปฏิบัติงาน					
7. การติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตาม คำสั่ง					
8. การบันทึกหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานไว้เป็นระยะ ๆ					



		ความมากน้อยของปัญหา					
		ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
9.	การเสนอรายงานการปฏิบัติงานไป ยังผู้บังคับบัญชา						
10.	การเสนอรายงานให้ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้ทราบ						
11.	การตรวจสอบผลปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอ						
12.	การสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและ การบำรุงขวัญ						
13.	ความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้าน						
14.	การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง						
15.	ความช่วยเหลือจากองค์การต่าง ประเทศ						

ปัญหาค่าเงิน

	ความมากน้อยของปัญหา				
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก มาก ที่สุด
1. ความเพียงพอของเงินงบประมาณ					
2. ความถูกต้องเหมาะสมในการพิจารณา จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น					
3. ระเบียบวิธี และการควบคุมดูแลการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับ					
4. การวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี					
5. ขาดเงินที่จะใช้จ่ายซื้ออุปกรณ์เครื่อง ใช้อยู่เสมอ					
6. ไม่มีการปรึกษาหารือก่อนการใช้จ่าย เงิน					
7. มีผู้ของใจสงสัยในการใช้จ่ายเงิน					
8. การควบคุมเงินรายได้ของศูนย์ฯ จากผลิตผลทางเกษตร เพื่อให้เป็น ประโยชน์แก่ศูนย์ฯ					
9. การควบคุมเงินผลประโยชน์ของ สหกรณ์ประจำศูนย์ฯ					
10. การพิจารณาใช้จ่ายเงินงบประมาณ ในกรณีฉุกเฉิน					

ปัญหาบ้านวัสดุอุปกรณ์	ความมากน้อยของปัญหา				
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก มากที่สุด
1. ความเหมาะสมของขนาดและจำนวน ห้องเรียน					
2. ความเหมาะสมของลักษณะห้องเรียน					
3. ปริมาณของอุปกรณ์การเรียนการสอน และการฝึกงาน					
4. จำนวนเครื่องมือเครื่องใช้ในโรงฝึก งาน					
5. ท่าเลที่ตั้งของห้องสมุด					
6. สุขลักษณะของโรงครัวและโรงอาหาร					
7. สภาพของห้องพยาบาลในคานความ เพียงพอของเครื่องมือเครื่องใช้และ ยารักษาโรค					
8. จำนวนห้องน้ำห้องส้วม					
9. สุขลักษณะของห้องน้ำห้องส้วม					
10. เนื้อที่สำหรับฝึกงานเกษตรกรรม					
11. ความพอเพียงสำหรับบริเวณพักผ่อน หย่อนใจ					
12. การใช้สนามสำหรับกิจกรรมกีฬาและ สันทนาการ					
13. สภาพและความสะดวกในการใช้ถนน ภายในศูนย์ฯ					
14. ความสะดวกในการใช้น้ำดื่ม น้ำใช้					
15. ความเพียงพอของกระแสไฟฟ้าจาก แหล่งจ่ายไฟฟ้า					

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง

(สำหรับเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- ก. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานของคุณฯ ในโอกาสต่อไป
- ข. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อ นามสกุล หรือจังหวัดที่อยู่ แต่ให้ระบุว่าเป็นเยาวชนรุ่นที่ 1 หรือรุ่นที่ 2
- ค. โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วให้คำตอบโดยการพิจารณาตามความมากมายของปัญหา ด้วยการทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวเลขใดเลขหนึ่ง ที่จัดให้ไว้ในตอนท้ายของปัญหาแต่ละข้อ ดังค่าของตัวเลขต่อไปนี้
- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 0 | หมายถึง | ไม่มีปัญหา |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหามากกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| 5 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |
- ง. ผู้ตอบเป็นเยาวชนรุ่นที่ 1 _____ (กาเครื่องหมาย ✓ หลังตัวเลขรุ่น)
- 2 _____

ปัญหาคำถามการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน

	ความมากน้อยของปัญหา					
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
ก. <u>คำถามการเรียนการสอน</u>						
1. เนื้อหาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่อยากไป	0	1	2	3	4	5
2. เรื่องที่เรียนไม่ตรงกับความสนใจ	0	1	2	3	4	5
3. การอธิบายบทเรียนให้เข้าใจชัดเจน ของผู้สอน	0	1	2	3	4	5
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมในขณะ เรียน	0	1	2	3	4	5
5. ความเหมาะสมของการบ้านและงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	0	1	2	3	4	5
6. การส่งเสริมความคิดริเริ่มและลักษณะ ผู้นำผู้ตาม	0	1	2	3	4	5
7. โอกาสในการแสดงความคิดเห็นใน ขณะเรียน	0	1	2	3	4	5
8. การกระตุ้นความสนใจในการเรียน ที่ได้รับจากผู้สอน	0	1	2	3	4	5
9. ความเข้าใจและความสามารถในการ ฝึกปฏิบัติงานภายหลังการศึกษา ภาคทฤษฎีในห้องเรียน	0	1	2	3	4	5
10. โอกาสที่จะได้นำความรู้ที่ได้เรียนมา ไปใช้ให้เป็นประโยชน์	0	1	2	3	4	5

ข. ค่านการฝึกปฏิบัติงาน

1. ความเพียงพอของการฝึกปฏิบัติงาน
คานต่าง ๆ
2. ความเหมาะสมเพียงพอของเครื่องมือ
เครื่องใช้
3. ความเข้าใจงานในแผนการปฏิบัติงาน
4. ความร่วมมือของเพื่อนเยาวชนในการ
ฝึกปฏิบัติงาน
5. ความร่วมมือของชาวบ้านในการฝึก
ปฏิบัติงาน
6. การได้รับคำแนะนำและช่วยแก้ปัญหา
จากวิทยากรในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน
7. ความสะดวกในการเดินทางไปฝึก
ปฏิบัติงานตามศูนย์ฯ ย่อย
8. ความเพียงพอของเวลาที่ใช้ในการฝึก
ปฏิบัติงานคานการ เกษตรประจำสัปดาห์
9. เจ้าหน้าที่คานงานของศูนย์ฯ ให้ความ
สะดวกในการฝึกปฏิบัติงาน
10. ความเอาใจใส่ดูแลของวิทยากรที่มีต่อ
เยาวชนในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน

	ความมากน้อยของปัญหา					
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.	0	1	2	3	4	5
2.	0	1	2	3	4	5
3.	0	1	2	3	4	5
4.	0	1	2	3	4	5
5.	0	1	2	3	4	5
6.	0	1	2	3	4	5
7.	0	1	2	3	4	5
8.	0	1	2	3	4	5
9.	0	1	2	3	4	5
10.	0	1	2	3	4	5

ประวัติการศึกษา

นายวีระวัฒน์ อุตย์รัตน์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2511 และเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2514

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย