

วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

การฝึกอบรมเยาวชนชนบทของศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง จัดเป็นโครงการใหม่ของคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ที่มีลักษณะพิเศษและมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาเยาวชนชนบท และช่วยแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมเยาวชนในลักษณะดังกล่าว ปรากฏถึงที่ผู้วิจัยได้รวบรวมไว้ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2506 สเตน¹ ได้ศึกษาและรายงานความต้องการของเยาวชนในประเทศที่กำลังพัฒนา ได้พบว่าการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจนั้น มักจะกระทำควบคู่กันไปกับการพัฒนาทางด้านสังคม การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ทางเศรษฐกิจมักจะคำนึงถึงการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมเยาวชนของชาติด้วยเสมอ ทั้งนี้เพราะตราบใดที่ถือว่า เยาวชนในปัจจุบันจะเป็นผู้เปลี่ยนแปลงสังคมในอนาคตให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

พ.ศ. 2509 จาก อูร์สยะนันท์² ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรี ได้เสนอข้อคิดในการพัฒนาเยาวชนไว้ว่า ควรมีการฝึกอบรมเยาวชนให้มีความรู้และมีทัศนคติหลายประการ เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และ

¹Herman D. Stein, "Planning for the Needs of Children in Developing Countries," Report of A Round-table Conference, (New York : United Nations Children's Fund), 1963, pp. 13-16.

²จาก อูร์สยะนันท์, "การพัฒนาเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรี," เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมวิทยา, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2509-2510, หน้า 16.

สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีนี้จะทำให้แผนพัฒนาประเทศของรัฐบาลประสบความสำเร็จเพราะมีเยาวชนที่ดี มีสมรรถภาพเป็นกำลังสำคัญ

พ.ศ. 2514 สมชัย รัทวิจิตร³ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาพิจารณาเยาวชนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เพื่อศึกษาท่าทีและบทบาทของเยาวชน ที่มีต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ ได้พบว่าวิธีการจัดสรรแหล่งความเคลื่อนไหวของประชาชนให้เบาบางลงวิธีหนึ่งคือ การใช้กำลังกายและความรู้สึกนึกคิดของเยาวชนไปในทางที่เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ นั่นคือ พยายามเปิดทาง หรือสร้างโครงการที่อนุญาตให้เยาวชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและรักษาความปลอดภัย ของหมู่บ้านให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้

พ.ศ. 2514 สีน้อย เกษมสันต์ ณ อยุธยา⁴ ได้ศึกษาวิจัยการบริหารงานเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ได้พบว่าปัญหาค่าหนึ่งหลายปัญหา คือ การมีหน่วยราชการเป็นจำนวนมากทำงานเกี่ยวข้องกับเยาวชนอยู่โดยทั่วไป ทำให้เกิดการทำงานกระจัดกระจาย ต่างคนต่างท่า ซาดการประสานงานกัน เกิดงานซ้ำซ้อนกันไม่ประหยัด และขาดเป้าหมายร่วมกัน ยิ่งกว่านั้นหน่วยราชการและองค์กรทั้งหลายที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเยาวชน เมื่อต้องประสบปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานก็ไม่สามารถจะจัดการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปได้โดยลำพังได้ เพราะปัญหานั้นเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยซึ่งกันและกันและต้องร่วมกันแก้ไข ในขณะที่เกี่ยวกับทฤษฎีทางเศรษฐกิจและการพัฒนาได้เน้นถึง

³สมชัย รัทวิจิตร, "การศึกษาพิจารณาเยาวชนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย," การวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหารระหว่างไทย-สหรัฐ, 2514, หน้า 370.

⁴สิน้อย เกษมสันต์ ณ อยุธยา, "การบริหารงานเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ," วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, 2514, หน้า 200-201.

ความสำคัญของคน ในฐานะที่เป็นทรัพยากรทางเศรษฐกิจอย่างหนึ่งที่ต้องพัฒนา และในฐานะที่เยาวชนจะต้องเติบโตเป็นกำลังที่จะรับภาระความเป็นไปของชาติในอนาคต รัฐบาลจึงเห็นความสำคัญของเยาวชนและจำเป็นต้องวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมเยาวชนของชาติ

พ.ศ. 2514 กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน⁵ ได้ทำการวิจัย เพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิกรรรมสตรี เด็ก และเยาวชน ณ ศูนย์พัฒนาตำบลทั้ง 3 ภาคคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคกลาง เพื่อที่จะทราบถึงวิธีการดำเนินงานฝึกอบรม ประโยชน์ของการฝึกอบรม การนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ให้เป็นประโยชน์และการปฏิบัติงานหลังจากการฝึกว่า จะมีแนวโน้มที่จะก้าวไปสู่วัตถุประสงค์ที่ทางกรมได้ตั้งไว้หรือไม่ เพียงไร ปรากฏผลการวิจัยว่า ผลการฝึกอบรมได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพียง 30 % ไม่เป็น 70 % เพราะเด็กจบการฝึกอบรมไปแล้วไม่ได้นำไปใช้อย่างแท้จริง และเมื่อจบการฝึกอบรมแล้วเด็ก ๆ กลับไปประกอบอาชีพอื่น ๆ มิได้ประกอบอาชีพตามที่ได้นำมาฝึกอบรมให้ไป ปัญหาส่วนใหญ่สืบเนื่องมาจากการขาดอิทธิพลกำลังเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานตามโครงการ ไม่มีเจ้าหน้าที่ทางวิชาการติดตามผล และการขาดความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ของผู้ที่ทำการฝึกสอน เช่น การรวมกลุ่ม หรือการจัดกลุ่ม เป็นต้น

ในปีเดียวกันนี้ กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน⁶ ได้ทำการวิจัย เพื่อประเมินผลการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนรุ่นที่ 1-3 เพื่อทราบข้อเท็จจริงว่า โครงการฝึกอบรมนี้ได้ผลตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคบ้างหรือไม่ และควรมีข้อเสนอแนะ

004898

⁵ กองวิจัยและประเมินผล, กรมพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย, รายงานการวิจัย การประเมินผลตามโครงการพัฒนาจิกรรรมสตรี เด็ก และเยาวชน (นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : ร.พ. สวนทองถิ่น, กรมการปกครอง), 2514, หน้า 1-6.

⁶ กองวิจัยและประเมินผล, กรมพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย, "รายงานประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน," รายงานการวิจัย (พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น), 2514, หน้า 69-87.

อย่างไร เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโครงการดังกล่าวให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การวิจัยนี้ได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 แบบคือ การสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด (Close participation) การสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการอบรม (Interview) และการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ผลของการวิจัยได้ขอสรุปและเสนอแนะดังนี้

1. เยาวชนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาและอายุที่ต่างกัน จึงเป็นสาเหตุให้เท่าที่และความสนใจในการฝึกอบรมแตกต่างกันมาก จึงควรมีการติดตามและจัดวางหลักสูตรในการปรับปรุงการศึกษาของเยาวชน ควรกำหนดให้เยาวชนที่มีการศึกษาไม่ต่างกันมากนัก สำหรับอายุของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนั้นควรจะไม่ห่างกันมากนัก เช่น อาจจะทำไว้ระหว่าง 18-25 ปี
2. การคัดเลือกเยาวชน ส่วนมากพัฒนาการและกำหนด ผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้คัดเลือกเข้ามา ทำให้มีจำนวนไม่น้อยที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม การฝึกอบรมครั้งต่อไปจึงควรให้คณะกรรมการพัฒนาตำบล หรือคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านเป็นผู้ทำการคัดเลือก
3. การจัดหลักสูตรนั้นควรจะได้จัดภาควิชาการให้มากและเน้นหนักไปในด้านภาษาอังกฤษให้มาก และควรจัดวิทยากรให้มีจำนวนเพียงพอและได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม
4. โครงการฝึกอบรมเยาวชนครั้งนี้พบว่า ได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพราะหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการแล้ว เยาวชนส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาในบุคลิกการเป็นผู้นำ เยาวชนส่วนใหญ่ตั้งใจจะกลับไปประกอบอาชีพในหมู่บ้านของตนเอง มีเพียง 12 เปอร์เซ็นต์ที่จะไปประกอบอาชีพอื่น สรุปแล้วเยาวชนส่วนใหญ่ (68 เปอร์เซ็นต์) พอใจในการฝึกอบรมว่า ได้ประโยชน์มาก ส่วนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์บ้างมีจำนวน 30 เปอร์เซ็นต์
5. การวางหลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนครั้งต่อไปควรจะได้บรรจุวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เยาวชนชนคิในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นให้มากขึ้น และควรส่งเสริมการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการอ่านและเขียนหนังสือของเยาวชนให้มากขึ้นด้วย

การประเมินผลการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนรุ่นที่ 4 ณ ศูนย์พัฒนาชุมชนเขต 9 จังหวัด

ยะลา? ปรากฏผลการฝึกอบรมว่า การฝึกอบรมนี้ก่อให้เกิดผลดีแก่เยาวชนอย่างมาก เยาวชนจำนวนร้อยละ 79.63 ให้ความเห็นว่า การฝึกอบรมครั้งนี้ได้ประโยชน์มาก อีกจำนวนร้อยละ 20.37 เห็นว่าไม่ประโยชน์พอใช้ และไม่ปรากฏเยาวชนผู้ใดจะให้ความเห็นว่าไม่คอยมีประโยชน์เลย คณะผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การดำเนินงานตามโครงการควรจะได้มีการวางแผนให้ถูกต้องรัดกุมและผลจากการศึกษาความคิดเห็นของพนักงานที่ศึกษาพบว่า การดำเนินงานฝึกอบรมนี้ยังขาดการประสานงานที่ดี

พ.ศ. 2515 ขจรศักดิ์ หาญณรงค์⁸ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกอบรม เพื่อพิจารณาศึกษาปัญหาต่าง ๆ ซึ่งได้เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกอบรมตามระบบ อันได้แก่ ฝ่ายดำเนินงานฝึกอบรม ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดและอำนวยความสะดวก การฝึกอบรม ผู้ให้การอบรม หรือวิทยากร และฝ่ายตัวผู้เข้ารับการอบรมเอง ปรากฏผลการศึกษาวิจัยว่า การฝึกอบรมนั้นมักจะประสบอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ มากมาย ปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้มีส่วนเกี่ยวพันกันเป็นลูกโซ่ เพราะกลไกของระบบการฝึกอบรมทั้งหมด เปรียบเหมือนเป็นสันเขื่อนให้หมุนตัวจักรอันเดียวกัน สาเหตุของปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากความไม่เข้าใจอย่างลึกซึ้งพอในหลักการ และความไม่เข้าใจในบทบาทของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องเสียเป็นส่วนใหญ่

ปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมดังกล่าวเป็นปัญหาของการฝึกอบรมโดยทั่วไป เมื่อได้นำมาศึกษาเปรียบเทียบกับกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนชนบทที่จัดโดยศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลางแล้ว ก็ทำให้ผู้วิจัยสามารถวางขอบเขตของการศึกษาวิจัย ครอบคลุมกลุ่มบุคคลผู้ดำเนินงาน 3 กลุ่มคือ ผู้บริหาร วิทยากร และเจ้าหน้าที่คนงาน การศึกษาวิจัยยังกระทำครอบคลุมไปถึงเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยในบางเรื่องที่เกี่ยวข้อง

⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 89-118.

⁸ ขจรศักดิ์ หาญณรงค์, "ปัญหาในการฝึกอบรม," เอกสารงานวิจัยของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ฉบับที่ 219, 2515, หน้า 2.

จากลักษณะความสำคัญของปัญหาและการศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ทำให้ผู้วิจัยมั่นใจว่าการวิจัยปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทในศูนย์ฝึกอบรมเยาวชน
ชนบทภาคกลางครั้งนี้จะมีคุณค่าสมควรแก่การศึกษาค้นคว้า เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ปรับปรุงงาน
ส่งเสริมกิจการ เยาวชนต่อไป