

การเปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชนกับ  
โรงเรียนอนุบาลของรัฐ



นางสาวศุภลักษณ์ วงศ์ติวงศ์

005086

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

แผนกวิชาประดิษฐ์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๘

A COMPARISON OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF  
PRIVATE AND PUBLIC KINDERGARTENS

MISS SUPPALAG WASONTIWONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for The Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1972

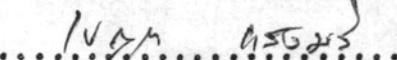
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



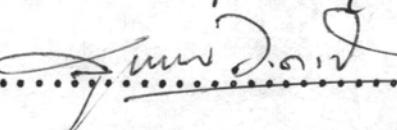
.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ


อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยาศรี บุญเรือง

ชื่อเรื่อง      เปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชน  
กับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ

ชื่อ      นางสาว ศุภลักษณ์ วันติวงศ์      แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๙๘

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความแตกต่างของการบริหารงานในด้าน  
ภาระและด้านวิชาการ ระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ  
ผู้ดำเนินการคือครูใหญ่ จำนวน ๒๐ คน ตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง เป็นคำถามแบบ  
ปลายเปิด (Opened End) และครูประจำชั้น จำนวน ๗๗ คน ตอบแบบสำรวจประจำ  
สิทธิภาพครูในแต่ละชั้นของห้องความว่า "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" แบบสอบถามและแบบสำรวจ  
สั่งไป ๒๐๓ ฉบับ เป็นของครูใหญ่ ๒๐ ฉบับ ไกรรับคืน ๒๐ ฉบับ เป็นของครูประจำชั้น  
๗๗ ฉบับ ไกรรับคืน ๗๗ ฉบับ จัดว่าไกรลับคืนมาทั้งสิ้นร้อยละ ๔๕.๐๗

ผลการวิจัยพบว่า การจัดและดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลทั้งหมดแบ่งได้เป็น ๑  
ระดับ คือ โรงเรียนที่อยู่ในระดับดี ประมาณร้อยละ ๖๘ ระดับปานกลาง ประมาณร้อยละ  
๒๘ และระดับที่ยังไม่ดี ประมาณร้อยละ ๔

นอกจากนี้พบว่า โรงเรียนอนุบาลของเอกชนมีครูประจำชั้นที่ขาดคุณภาพทางการ  
ศึกษา (อนุบาล) เป็นจำนวนมาก แทบทั้งหมดโรงเรียนของเอกชนและของรัฐ ทางก็มีประ<sup>๑</sup>  
สิทธิภาพในการทำงานสูง การจัดการเรียนการสอนของเอกชนจัดให้นักเรียนได้เตรียม<sup>๒</sup>  
ความพร้อมเกี่ยวกับทักษะทั้งเชิงคณิตและภาษาามากกว่า ส่วนของรัฐจัดให้เรียนเพื่อเตรียม<sup>๓</sup>  
ความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนให้เริ่มเรียนวิชาทักษะ<sup>๔</sup>  
เบื้องต้นเล็กน้อย ในกลุ่มของโรงเรียนเอกชนเองมีความแตกต่างกันมาก แก<sup>๕</sup>  
ของรัฐจัดและดำเนินงานอยู่ในแนวเดียวกัน มีเกณฑ์ในการจัดไม่แตกต่างกัน

The Title            A Comparative of Organization and Management  
                      of Private and Public Kindergartens

Name                Miss Suppalag Wasontiwong  
                      Department of Elementary Education

Academic Year     1971

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the ways the private and the public kindergartens in Bangkok Municipal area were operated. The major objective was to concentrate on both executive and educational administration. The questionnaires were devided into two parts. The first part concerned the administrative strategy were sent to 20 principals, while the second part concerning teacher efficiency inventory were sent to 181 teachers of 20 kindergartens.

Of all the 203 questionnaires 201 or 99,01 % were returned.

The result of this study showed that there were three standard levels of kindergartens, high level about 65 % medium 25 % and low 10 % of all the schools investigated.

The majority of private kindergarten teachers were unqualified. But both the private and the public kindergarten teachers had high efficiency in working. The private kindergartens apply more skill in Mathematics and Languages, but the public

kindergarten tend to prepare for physical, intellectual, emotional and social readiness through chosen skills. There are much inter - differences within the group of private kindergartens in all areas according to the qualification of the teachers themselves. The public kindergartens were more organized and well administrated.

## กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและช่วยเหลืออย่างกีจาก  
 บุญช่วยศึกษาอาจารย์ กิติวงศ์ บุญชื่อ อาจารย์ เบญจฯ แสงมลิ และ อาจารย์  
 สุภาพ วากเขียน โดยเฉพาะบุญช่วยศึกษาอาจารย์ กิติวงศ์ บุญชื่อ ได้กรุณาวางแผน  
 ให้กำเนิดน้ำ ช่วยตรวจแบบสอบถาม และช่วยแก้ไขข้อมูลของทาง ๆ นอกจากนี้  
 อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนอนุบาลทั้ง ๒๐ แห่ง ได้ให้ความสละเวลาในการเก็บรวบรวม  
 ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการอธิบายขอเท็จจริงทาง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณใน  
 ความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างสูง

ศุภลักษณ์ วัฒนพิวงศ์

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิจกรรมประจำ .....	๓
รายการตารางประกอบ .....	๔
 บทที่	
๑ บทนำ.....	๕
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๖
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๗
ข้อทอกลังเบื้องต้น.....	๘
ขอบเขตของการวิจัย.....	๙
ความจำกัดของการวิจัย.....	๑๐
กำจัดความ.....	๑๑
๒ ภาระก็และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๒
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวมรวมข้อมูล.....	๑๓
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	๑๔
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๕
การเก็บรวมรวมข้อมูล.....	๑๖
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๗

สารบัญ (ทอ)

บทที่

หน้า

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๕๗

๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ..... ๖๑

บรรณานุกรม..... ๙๐๕

ภาคผนวก..... ๙๐๖

ประวัติการศึกษา..... ๙๖๓

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนักเรียนอนุบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่สาม (พ.ศ.๒๕๙๕ - ๒๕๙๘).....	๖
๒ เปรียบเทียบความแตกต่างของครูใหญ่ระหว่างโรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนรัฐ.....	๗
๓ เปรียบเทียบวุฒิของครูใหญ่โรงเรียนอนุบาล เอกชนและโรงเรียน ของรัฐ.....	๘
๔ เปรียบเทียบจำนวนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการสอน.....	๙
๕ เปรียบเทียบจำนวนครูอนุบาลจำแนกตามขั้นการศึกษา.....	๑๐
๖ เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูอนุบาลในค้านประสบการณ์.....	๑๑
๗ เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูอนุบาลในค้านคุณสมบัติ.....	๑๒
๘ เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูในค้านพฤติกรรม.....	๑๓
๙ เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูค้านผลการสอนในปัจจุบัน.....	๑๔
๑๐ เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูค้านผลงานระเบียบ.....	๑๕
๑๑ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนอนุบาลแยกตามเพศและชั้น.....	๑๖
๑๒ เปรียบเทียบการจัดจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อห้องเรียน.....	๑๗

## รายการตารางประกอบ (พอ)

ตารางที่

หน้า

๑๓	เปรียบเทียบการจัดและคำแนะนำการค้าง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลของ เอกชนและรัฐ.....	๗๐
๑๔	เปรียบเทียบการจัดอาคารสถานที่สำหรับบริการนักเรียน.....	๗๕
๑๕	เปรียบเทียบการจัดการสอนภาษาอังกฤษในระดับอนุบาล.....	๗๗
๑๖	เปรียบเทียบการใช้หนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นอนุบาล ๑.....	๗๘
๑๗	เปรียบเทียบการใช้หนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นอนุบาล ๒.....	๗๙
๑๘	เปรียบเทียบจำนวนของประเภทเครื่องเล่นในการจัดเครื่องเล่น สนาม.....	๘๖
๑๙	เปรียบเทียบท้องเรียนและสถานที่เรียนของโรงเรียนอนุบาล เอกชน กับของรัฐ.....	๘๕
๒๐	เปรียบเทียบการจัดสนามเล่นของโรงเรียนอนุบาล เอกชนกับของรัฐ.	๘๖
๒๑	เปรียบเทียบการจัดเครื่องอำนวยความสะดวกของโรงเรียนอนุบาล ของเอกชนกับของรัฐ.....	๘๗
๒๒	เปรียบเทียบการจัดบริการค้านสวัสดิการระหว่างโรงเรียนอนุบาล ของเอกชนกับของรัฐ.....	๘๘
๒๓	เปรียบเทียบผลการสอนนักเรียนอนุบาลระหว่างโรงเรียนอนุบาลของ เอกชนกับของรัฐ.....	๘๙

## รายการตารางประกอบ (ท่อ)

ตารางที่

หน้า

- |    |  |    |
|----|--|----|
| ๒๔ | เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลของ<br>เอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ..... | ๖๐ |
|----|--|----|