

การสมกлемกลีนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้



นายสังกร ชื่นกิจชาล

005096

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาารถสาสก์ร์ทวนหาบัณฑิต

แผนกวิชาการปักษรอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๙๘

ASSIMILATION OF THAI MUSLIMS IN THE BORDER PROVINCES
OF SOUTHERN THAILAND



Mr. Songkram Chuenpibal

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

มั่นพิทักษ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์มันนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

คณบดีมั่นพิทักษ์วิทยาลัย

.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ จรุณ สุภา

ลักษณ์ของมั่นพิทักษ์วิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์
ชื่อ

การสมกالمกลืนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นายสังกร รัตนภิล แผนกวิชาการปักครอง

ปีการศึกษา

๒๕๙๗

บทคัดย่อ



ปัจจุบัน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก้จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ สตูล เป็นจุดที่ล้อมแผลในทางการเมือง การปักครอง เศรษฐกิจ และสังคมโดยเฉพาะอย่าง ยิ่งทางศาสนา จุดต่อแผลมายาว ๆ เหล่านี้ได้อิทธิพลให้เกิดปัญหาขึ้นหลายประการ กล่าวคือ ในทางการเมือง ซึ่งเป็นปัญหารือรังนาแท็คค์ ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ให้ทรงเปลี่ยนแปลงการ ปักครองจากรัฐบาลเดิมที่มีเจ้าเมืองทำการปักครอง มีอำนาจเด็ดขาดในการบ้านเมืองของ ตน มาเป็นระบบที่ต้องขึ้นอยู่กับส่วนกลาง ทำให้บรรดาเจ้าเมืองที่เคยปักครองจังหวัดชายแดน ภาคใต้หันสูญเสียอำนาจ จึงไม่พอใจและต้องการให้อำนาจคืน จึงก่อความไม่สงบอยู่ตลอด มา ประกอบกับในระยะหลังมีนักการเมืองไทยบางคนที่นับถือศาสนาอิสลามต้องการแสร้งหา อำนาจ และได้รับความสนับสนุนจากพระองค์ เมืองของต่างประเทศที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาอิสลาม ยุบงประเทศชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ก่อความระดับกระดับโลกต่อรัฐบาล ไทย โดยนำเรื่องขัณฑ์ธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ภาษา และศิลปะ ที่แตกต่างจากชาว ไทยส่วนใหญ่ของประเทศไทย เป็นข้ออ้างเพื่อให้ชาวไทยมุสลิมมีความรู้สึกว่าเขามิใช่คนไทย แต่ เป็นคนมลายู ก่อให้เกิดการขาดความสามัคคีในความเป็นไทย และหย่อนความจงรักภักดีของ ประเทศไทย อันจะนำไปสู่ปัญหาการแบ่งแยกกันแคนคอกไป

ในทางการปักครอง ปัญหาที่เรื่องคือเรื่องความสุจริต ความเอาใจใส่ และ ความรอบรู้ของข้าราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีข้าราชการจำนวน ไม่น้อยที่มุ่งสร้างฐานะส่วนตัวมากกว่าการสร้างชื่อเสียง ใช้คำแห่งหน้าที่ในทางมิชอบ นอก จานนี้ยังขาดความเข้าใจเรื่องภาษา ขัณฑ์ธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และมักจะถือว่า เรื่องเหล่านี้ไม่สำคัญ สิ่งทั่ง ๆ คังคกดาวทำให้ชาวไทยมุสลิมเกิดความเจ็บช้ำน้ำใจ จนถึงขั้น ที่สร้างความรู้สึกไม่เป็นมิตร

ในทางเศรษฐกิจ ผลิตผลทางเศรษฐกิจคล่อง ประชาชนในสามารถประกอบ
สัมนา-อาชีวะตามปกติได้ การซุ่มคนหรือพยากรณ์ไม่สามารถทำได้ เนื่องแต่กองถูกปิด^๑
ลิงเหล่านี้เกิดขึ้นจากภัยการรายและพวนมิจฉาชีพที่แฝงร่างเข้ามาปฏิบัติการ

ในทางสังคมและวัฒนธรรม อิทธิพลของศาสนาอิสลามซึ่งชาวไทยมีส่วนร่วม
และพฤติกรรมที่โครงสร้างคือพื้นที่กรรมทางศาสนา ก่อให้เกิดทัศนคติและท่าทีที่มีการแยกตัว
จากประชาชนของวัฒนธรรมอื่น จึงเกิดเป็นลักษณะสังคมปิด ซึ่งเป็นบรรยายภาพที่เกือบถูก
การแยกตัวเองออกเป็นชุมชนทางการ เมื่อที่เป็นอิสระ

ลักษณะของปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้บูรณาการเกิดความสนใจที่จะกันภาราขอ
ให้จริง เพื่อประกอบการพิจารณาในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขต่อไป ขอให้จริงส่วนใหญ่
ให้จากเอกสารต่าง ๆ ที่มีผู้เขียนไว้เป็นจำนวนมาก และส่วนหนึ่งให้จากเอกสารของทาง
ราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารของสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย และ
กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ บูรณาการนี้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของบุคคลที่มีความรู้ และมีส่วนเกี่ยวข้อง
กับการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามสมควร และให้พัฒนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ เป็นระยะเวลานานพอเพียงที่จะให้มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับเนื้อหาแห่งปัญหาของ
เรื่องที่กำลังศึกษาอยู่

เมื่อไหร่พิจารณาและวิเคราะห์จากข้อมูลทาง ๆ และ บูรณาการนี้ให้เป็นแนวทาง
ราชการได้พยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าวอยู่ตลอดมา ให้ดำเนินการหั้งในรูปของกฎหมาย
พระราชบัญญัติการติดตามรัฐมนตรี และโครงการของกระทรวงมหาดไทย ฯ โดยหวังผล
ในขั้นสุดท้ายว่าจะก่อให้เกิดการสมกлемกลืนชาวยาไทยสู่สิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่ง
บูรณาการนี้เห็นด้วยว่าการสมกлемกลืนนี้เป็นสิ่งจำเป็น แต่การดำเนินการของทางราชการใน
บริบูรณ์ตามเป้าหมาย เนื่องจากปัจจัยที่สำคัญคือ ปัจจัยทางการ เมือง การปกครอง เศรษฐกิจ
สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งบูรณาการนี้ให้เสนอแนะข้อแก้ไข ดังนี้

ในทางการเมือง ปลูกฝังความสำนึกรักในความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อชาติ
และพระมหากษัตริย์ โดยให้ประชาชนได้รู้ความแตกต่างในเรื่องศาสนาและวัฒนธรรม
มีให้แบ่งแยกความเป็นชาติเดียวกัน เนื่องในเรื่องความสมัครสมานสามัคคีของคนไทย ขณะ

เดียว กัน ก็ ใช้ มาตรการ ขั้น เด็ดขาด ใน การ ปราบปราม ใจ บุกร้าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขบวนการ ใจ รอก การ ราย หรือ ขบวน การ แบ่ง แยก คืน แก่ ใจ จีน คอม มิวนิสต์ และ บุก ออก ภาร ราย คอม มิวนิสต์ โดย กำหนด นโยบาย ใน การ ปราบปรามอย่าง แน่นอน และ คง เนื่อง ในการ ประสาน งาน ใน การ ปฏิบัติ อย่าง มี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ต้อง กำหนด มาตรการ ทางๆ เพื่อ ป้อง กัน ไม่ ให้ ทาง ประเทศ เข้า ใจ บุก หรือ จับ โอกาส ใช้ สถาน การ พน ใจ จังหวัด ชาย แคน ภาค ใต้ เป็น เครื่อง มือ ห้า ประ โ โย ชน์ ใน ทาง ที่ เป็น กัย ค ต ประ ประเทศ ไทย

ใน ทาง การ ปก ครอง ปรับ ปรุง เพิ่ม สม รถภาพ และ ประสิทธิภาพ ใน ค้าน การ ปก ครอง จังหวัด ชาย แคน ภาค ใต้ ให้ ถึง ขั้น รวม ทั้ง การ กำจัด ปรบ ปราม ชาร าช การ ที่ ก่อ ความ เคื้อ ครอง ให้ กับ ประ ชา ชน และ กว ค ขัน การ ปฏิบัติ งาน ของ เจ้า หน้า ที่ ที่ ค ต ค อก บ ประ ชา ชน ให้ สามารถ เข้า ถึง ประ ชา ชน

ใน ทาง เศรษฐ กิจ เร่ง รัก พัฒนา จังหวัด ชาย แคน ภาค ใต้ ให้ ให้ กล อย่าง จริงจัง ตาม แผน ที่ กำหนด ไว้ ทุก ระดับ ใน ค้าน ย าง พารา คร ว เร่ง รัก โ คร ง การ ปรับ ปรุง บุญ ระ สวน ย าง กำหนด การ รักษา ระดับ ราค าย าง ศึกษา และ คำ เนิน การ เกี่ย บ ค ล า ค บ ย าง

ใน ทาง สังคม และ วัฒนธรรม พัฒนา การ ศึกษา ให้ ดี เพื่อ ให้ ประ ชา ชน รู้ ห นั ง ล ื อ ไทย และ พูด ไทย ให้ ใช้ ล ื อ น ว ช น ประ เก ท ว ท ย และ โทร ท ศ น ของ ทาง ราชการ ให้ เป็น กล อย่าง จริงจัง และ ถึง ท ว ประ ชา ชน อย่าง กว า ง ช ว ง โดยเฉพาะอย่าง ยิ่ง ใน ห อง ท ห า ง ไ ก จ อา ก เมือง เพื่อ บัง เกิด ผล ลั ก ค น ให้ ประ ชา ชน มี คว า ม ร ค ว า ม เช า ใจ ใน ภาษา ไทย และ เพื่อ สร า ง ท ศ น ค ต ให้ กว า ง ช ว ง นอกจากนี้ ต้อง คำ เนิน การ แก้ ไข ท ศ น ค ต ที่ ผิด ๆ ในการ น บ ถ ื อ ศ า ស น า อบรม ช แจ ง ให้ ประ ชา ชน มี คว า ม เช า ใจ ใน หลัก ศ า สน า มี การ ปฏิบัติ อย่าง ถูก ต้อง และ หมาย สม กับ ศ า ฟ สังคม และ เศรษฐ กิจ

Thesis Title Assimilation of Thai Muslims in the Border
Provinces of Southern Thailand

Name Mr. Songkram Chuenpibal Department Government
Academic Year 1974



ABSTRACT

The four southernmost provinces, namely, Pattani, Yala, Narathiwat, and Satun are facing with the most vulnerable problems of political and administrative as well as socio-economic in nature. Among these difficulties, the most susceptible one is in cultural sphere. These agonizing problems have their roots in history, when King Rama V has turned the semi-autonomous vassal status of these provinces into strong central control. Political unrest has followed the event, partly exploded from the discontentment of those powerless feudal rulers. In the later period, the increasingly gravious problem has been accompanied by the popular involvement aroused by some ambitious Islamic politicians. In addition, there are evidences that external support to these activities has been given by the Muslim oriented-parties in some foreign countries. The causes of possible popular revolt are claimed as cultural differences, particularly, in ethnics, religions, languages, and custom practices, between the Muslim minority and the Thai majority. These social factors tend to widen Malay ethnic consciousness among the Thai Muslim, and

hence reduce their Thai national consciousness and loyalty to Thailand. The final outcome may burst into a territorial separation movement—the search for a new politically independent Islamic state.

From an administrative point of view, the deep rooted-problem stems from the maladministration of the Thai civil servants designated to the posts in these southern provinces. There is a lack of honesty, alertness, and qualifications among majority of them. Some are status-seekers and corrupted through the abuse of power. Lack of awareness of the importance of local dialect, customs and cultural practices are common among them. These improper actions create dissatisfaction which may be strong enough to cause popular resistance.

Economic conditions of these four provinces apparently manifest the increasingly reducing productivity. The people are not so happy in earning their living. Some of resource exploration schemes and mining activities are closed down for a long period of time because of the threat of bandits and terrorists.

These Islamic provinces are characterized as the closed society--a favorable condition for separatist movement which is likely to turn into a politically independent state. The self-containment traits are, of course, social in nature. It is the main impact of the Islam and rigid religion practices.

Due to the introduction stated above, the writer is interested in investigating the problems in-depth so as to obtain

fruitful policy recommendations and resolutions. Most of the facts and data employed in writing this thesis are gathered from personal materials and from documents published by various government agencies, especially, the Office of the Prime Minister, Ministry of Interior and Ministry of Education. In addition, I have interviewed with some well informed-persons who have been involved in this region's administration. And I do hope that, my study tour for a period of time last year would give me, with a worthwhile experience as a participant observer, a good hand in analysing the present situation of the four melting potted-provinces.

In analyzing data and facts on this subject, I have found that the Government has been trying to solve the existing problems. Various forms of law, decree, cabinet resolution, and program have been initiated in order to fulfil desirable objectives particularly in political integration and cultural assimilation. These actions seems necessary, in my point of view, however, are still far from accomplishing the overall objectives, in the fields of political-administration and socio-economic as well as culture.

In my analysis, I have arrived at certain conclusions and recommendations that :

National consciousness, with a frame of reference to the major all embracing-institutions of the nation, especially, the King and the Thai nation, should be reeducated. This particular important effort of national integration should aim at reducing cultural alienation and religion differences, these hindrances

can be pluralized into a nationhood and national unity. Social disturbances caused by bandits and separatist movements as well as communist subversion should be completely overrided by stronger measures. Government security programs should be clear, consistent and coordinated so as to yield the most effective results. Policy measures must also be determined in account of preventing external intervention harmful to national security.

Administrative efficiency and effectiveness must be improved, including the elimination of the trouble-making civil servants. Their services should indiscriminately approach the people.

Development programs should be accelerated in order to implement sucessfully the objectives set in the overall planning framework. Reconstruction scheme for rubber plantation, price stabilization program and marketing facilities should derive first priority.

In the field of socio-cultural development, great attention should be paid to educational improvement and to distribute widely the benefits of the program to the majority of the population, particularly in the remote area. Public education program would enhance the appreciation of the Thai language and reshape the attitude of the Thai Muslim into a modernized cultural and religion practices. Proper direction of the new level of cultural modernization and national consciousness would, in turn, help upgrading the existing reality of socio-economic conditions of the people themselves.

คำนำ

ความสนใจของผู้เขียนในปัญหาเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้มีนานแล้ว และได้เพิ่มมากขึ้นเมื่อได้มารับราชการในส้านักงานสภากาชาดมั่นคงแห่งชาติ เพราะทองทำงานเกี่ยวข้องกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เดินทางไปราชการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้หลายครั้ง ทำให้ได้ทราบถึงปัญหา และมูลเหตุของปัญหา เมื่อนำมาพิจารณาและวิเคราะห์ ก็ทำให้เกิดแนวความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาทาง ๆ ดังนั้น เมื่อจะถึงเวลาเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปัก PRI บัณฑิตวิทยาลัย ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้ทดลองใจเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การผลกลมกลืนชาวไทย มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้" ซึ่งได้รับความเห็นชอบ การสนับสนุน และคำแนะนำอย่างดีเยี่ยม จากศาสตราจารย์ ดร. กระนล หองธรรมชาติ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ และหัวหน้าแผนกวิชาการปัก PRI และ รองศาสตราจารย์ จรุณ สุภาพ ซึ่งได้กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมือในการศึกษาหาข้อมูลเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้ จากผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่าน เช่น ข้าราชการทั้งที่รับราชการอยู่ในส่วนกลางและในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดต่าง ๆ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสนาอิสลาม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บังคับบัญชา และเพื่อนข้าราชการในส้านักงานสภากาชาดมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย。

สงเคราะห์ ๒๕๖๘

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
คำนำ	๖
รายการตารางประกอบ	๗
บทนำ	๙
ความสำคัญของเรื่อง	๙
วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และขอบเขตของการศึกษา	๑๐
การเสนอเรื่อง	๖
เอกสารและวิธีการศึกษา	๖
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	๖
คำนิยาม	๖
การผสานกลมกลืน	๖
อิสลาม	๖
มุสลิม	๖
จังหวัดชายแดนภาคใต้	๖
ปอเนาะ	๒๐
บทที่	
๑. สภาพทั่วไปของจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๖
๒. ประวัติความเป็นมา	๒๖

๑.๑	จังหวัดปักษานี ยะลา และนราธิวาส	๙๕
๑.๒	จังหวัดสตูล	๙๖
๒.	สภาพทางภูมิศาสตร์	๖๙
๒.๑	จังหวัดยะลา	๖๙
๒.๒	จังหวัดนราธิวาส	๖๙
๒.๓	จังหวัดสตูล	๖๖
๓.	สภาพทางเศรษฐกิจ	๖๘
๔.	สภาพทางสังคม	๖๘
๔.๑	ภาษา	๓๐
๔.๒	ศาสนา	๓๑
๔.๓	ชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม	๓๕
๔.๔	การศึกษา	๓๗
๔.๔.๑	การศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ	๓๘
๔.๔.๒	การศึกษาอย่างเป็นทางการ	๓๙
๕.	สภาพทางการเมืองและการปกครอง	๔๖
๕.๑	สภาพทางการปกครอง	๔๖
๕.๑.๑	ระบบการปกครองในสมัยโบราณ	๔๖
๕.๑.๒	ระบบแบ่งการปกครองออกเป็น๓ หัวเมือง	๔๘
๕.๑.๓	ระบบแบ่งการปกครองออกเป็นจังหวัด	๔๘
๕.๒	สภาพทางการเมือง	๔๙
๕.๒.๑	ขบวนการใจกรกการราย (ขบวนการแบ่งแยกดินแดน)	๔๙

๕.๖.๖	ผู้อกรายคอมมิวนิสต์คนล้าย หรือใจรัจฉินคอมมิวนิสต์	๒๐
๕.๖.๗	ผู้อกรายคอมมิวนิสต์ไทย	๒๔
๕.๖.๘	ใจผู้รายธรรมชาติ	๒๔
๕.๗	ความรู้สึกในการสัญชาติและความเป็นพลเมือง	๒๔
๖.	สรุป	๒๕
บทที่		
๖.	ลักษณะและกระบวนการในการเผยแพร่กลุ่มก้าวไกลนุสิโนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของทางราชการ	๗๓
๗.	ความจำเป็นในการเผยแพร่กลุ่มก้าว	๗๓
๘.	นโยบายเกี่ยวกับการเผยแพร่กลุ่มก้าว	๗๓
๙.	กฎหมายบังคับสำหรับปักครองบริเวณเจ้าทัวเมือง ร.ศ.๑๖๐	๘๕
๑๐.	หลักปรัชญาสากลในนายของรัฐบาลที่๖	๘๖
๑๑.	มติคุณธรรมนตรี	๘๖
๑๒.	ลักษณะและกระบวนการในการเผยแพร่กลุ่มก้าว	๘๖
๑๓.	ลักษณะในการเผยแพร่กลุ่มก้าว	๘๘
๑๔.	กระบวนการในการเผยแพร่กลุ่มก้าว	๘๙
๑๔.๑	การกำหนดนโยบาย	๘๙
๑๔.๑.๑	สมัยสันบูรณานาญชาลีพิธิราชย์	๘๙
๑)	กฎหมายบังคับสำหรับปักครองบริเวณเจ้า ทัวเมือง ร.ศ.๑๖๐	๙๑
๒)	หลักปรัชญาสากลในนายของรัฐบาลที่๖	๙๑

๓.๒.๙.๒ สมัยประชาธิปไตย	๔๔
ก) นโยบายที่กำหนดโดยรัฐสภา	๔๔
๑) พระราชบัญญัติว่าด้วยการใชกฎหมาย อิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสุกต พ.ศ.๒๔๘๕ ..	๔๔
๒) พระราชบัญญัติมัสยิดอิสลาม พ.ศ. ๒๔๖๐	๗๐๙
ข) นโยบายที่กำหนดโดยรัฐบาล	๗๐๗
๓.๒.๒ การจัดตั้งองค์กร	๗๐๕
๑) พระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาปัจจุบันที่เปิดสอนอิสลาม พ.ศ.๒๔๘๘	๗๐๕
๒) การจัดตั้งนิคมสร้างตนเองพัฒนาจังหวัดชายแดนภาค ใต้	๗๐๗
๓) คณะกรรมการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๗๐๙
๔) ศูนย์ประสานงานปักธงชัยจังหวัดชายแดนภาคใต้ .	๗๑๑
๕) ป้องเนาะ	๗๑๑
๖) โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๗๑๕
๗) โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงมหาดไทย	๗๖๗
ก) โครงการเบิกสอนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ พ.ศ.๒๕๙๔	๗๖๗

๙) โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียน ชุมชน	๑๖๕
ก) โครงการทุนการศึกษาระดับปีก้าครูของนักเรียนไทย บุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๖๖
ง) โครงการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ .	๑๖๗
ฯ) โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	๑๖๘
๔) โครงการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ กระทรวงมหาดไทย	๑๗๙
ก) โครงการบรรณาธิการอิสลาม	๑๗๙
ข) โครงการอบรมวิชาภาษาอามถร	๑๗๙
ค) โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมห้องนิ่งของข้าราชการ จังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๗๙
ง) การแข่งขันอ่านพระคัมภีร์อัลกุรอานระหว่างประเทศ ..	๑๗๙
ฯ) การนำครู และนักเรียนโรงเรียนรายวิชา สอนศาสนา อิสลาม (โถ่ครูป่อเนาะ) เขตศึกษา ๒ เช้านาทีศุน- ศึกษาในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง	๑๗๙
ฉ) โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยบุสลิมจังหวัดชายแดน ภาคใต้เข้ามาเรียนสาขาวิชาลัจัยและโรงเรียนนายร้อยคำราจ สานพราน	๑๘๐

ช) โครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ชาวไทยนุสกินจังหวัด ชายแดนภาคใต้	๙๖๐
ช) โครงการส่งเสริมชาวไทยนุสกินจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้ารับราชการ	๙๖๐
๑.๒.๓ บุคคลผู้ปฏิบัติงานในองค์กร	๙๖๙
๔. ผลที่ได้รับจากนโยบายและกระบวนการในการฝึกอบรมกลุ่ม	๙๘๙
๕. สรุป	๙๙๖

๑

๓. ปัญหาอุปสรรคในการเผยแพร่กลุ่มกลืนชาวไทยนุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ..	๑๕๖
๔. ปัญหาทางการเมืองการปักครอง	๑๕๖
๔.๑ ปัญหาทางการเมือง	๑๕๖
๔.๒ ปัญหาทางการปักครอง	๑๖๖
๕. ปัญหาทางเศรษฐกิจ	๑๖๙
๖. ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม	๑๗๐
๗. ปัญหาระดับภาษา	๑๗๑
๗.๑ ปัญหาระดับภาษา	๑๗๑
๗.๒ ปัญหาระดับศึกษา	๑๗๑
๗.๓ ปัญหาระดับชั้นบารูมเนี่ยนประเพณีและวัฒนธรรม	๑๗๖
๗.๔ ปัญหาระดับการศึกษา	๑๗๗
๘. สรุป	๑๗๙

บทที่

๕. สรุป ข้อคิดเห็น และขอเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหา	๑๔๓
๖. สรุป	๑๔๓
๗. ข้อคิดเห็น	๑๔๓
๘. ขอเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหา	๑๔๔
๙.๑ ภารกิจการเมืองการปกครอง	๑๔๔
๙.๒ ภารกิจการเศรษฐกิจ	๑๔๖
๙.๓ ภารกิจการสังคม	๑๔๗
บรรณานุกรม	๑๔๗
ภาคผนวก	๑๕๐
ประวัติการศึกษา	๑๕๑

រាយការព្រះមហាក្សត្រ

หนา	การงานที่
๖๙	๙. โครงการชลประทานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ก่อสร้างเสร็จแล้ว และกำลังก่อสร้างอยู่
๖๖	๑๐. โครงการชลประทานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่วางแผนจะก่อสร้างต่อไป
๗๐	๑๑. จำนวนประชากรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ที่พูดภาษาไทยได้และไม่ได้
๗๑	๑๒. จำนวนประชากรในจังหวัดชายแดนภาคใต้จำแนกตามศาสนา
๗๔	๑๓. จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และสุขาภิบาล ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖๖	๑๔. สัดส่วนที่ถูกจัดสรรในห้องที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๗๘	๑๕. จำนวนชาร์ซการที่เข้ารับการปฐมนิเทศ ณ ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๐๘ - ๒๕๑๕)
๗๘	๑๖. ผลงานก้าวการประชาสัมพันธ์ ของแผนกประชาสัมพันธ์ ศูนย์ประสานงานปักครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๐๘ - ๒๕๑๕) ...