

สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ



สรุปการวิจัย

วัตถุประสงค์

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของนักศึกษา เพื่อจะศึกษาว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเชิงคุณแบบประชาธิปไตย แบบทอคทั้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไป มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกันหรือไม่
2. นักศึกษาชายและหญิงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกันหรือไม่
3. นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกันหรือไม่

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับชั้นสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2522 จากวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูหนองบัวจอมบึง วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม จำนวน 253 คน เป็นชาย 123 คน หญิง 130 คน อายุเฉลี่ย 19.5 ปี

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี 2 อย่างคือ

1. แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย (The College Self-Expression

Scale) ของจอห์น พี. แกแลสซี, เจมส์ เอส. เดโล, เมอร์นา ดี. แกแลสซี และ ซีลา เบสโตน (John P. Galassi, James S. Delo, Merna D. Galassi and Sheila Bastein) ซึ่งแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยโดย วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี ในการวิจัยเรื่องผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อบุคลิกภาพของนิสิตหญิง เป็นแบบวัดที่ให้รายงานตนเอง ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก 50 ข้อ

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ของถิ่น แพเพอร์ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาดัดแปลงเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ได้รายงานตนเองจำนวน 60 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ๆ ละ 20 ข้อ ข้อ 1, 4, 7, , 58 เป็นการอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้ง ข้อ 2, 5, 8, , 59 เป็นการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ข้อ 3, 6, 9, , 60 เป็นการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความคุ้มครองมากไป

การดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตอนลงใช้เครื่องมือ
2. ขั้นนำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง ซึ่งเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำตามลำดับดังนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
2. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบทอคทั้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไปมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาชายและหญิงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน

ถ้าปรากฏว่าผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะใช้วิเคราะห์ต่อไปโดยวิธีการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ด้วยวิธีเอส (S-method) ของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัย

จากการวิจัยผลปรากฏว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบทอคทั้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไปมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกัน กล่าวคือนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และแบบทอคทั้งมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมากกว่านักศึกษานักที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความคุ้มครองมากไป
2. นักศึกษาชายและหญิงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะได้มีการศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่เกี่ยวกับตัวแปรอื่น ๆ เช่น วิธีการลงโทษของบิดามารดา ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ภาพพจน์ของบทบาททางเพศ และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อหาว่า วิธีการลงโทษของบิดามารดา ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ภาพพจน์ของบทบาททางเพศ และวิธีสอนแบบใดบ้างที่ส่งเสริมให้บุคคลมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการ

แสดงออกมากขึ้น

2. ควรจะได้มีการศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกกับบุคคลในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เช่น นักธุรกิจ พนักงานธนาคาร พนักงานขายและอื่น ๆ เพื่อจะเป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรม และแนะแนวบุคคลเพื่อเข้าสู่อาชีพต่าง ๆ หรือจัดฝึกอบรมให้บุคคลดำเนินอาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรจะได้มีการศึกษาทัศนคติของบุคคลต่าง ๆ ที่มีต่อบุคคลที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรมต่อไป.