

ความตั้นทันระหว่างพุทธกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการอบรมเลี้ยงดู
พากภาระงานของตนเอง



นางสาวสุกัญญา บุลจิ้ง

005647

วิทยานิพนธ์นี้เป็นรุ่นหนึ่งของการศึกษาตามระดับสูงปรีเมียมจากวิชาการและวิชาชีพ

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

RELATIONSHIPS BETWEEN ASSERTIVE BEHAVIORS AND SELF
REPORTED CHILDREARING PRACTICES

Miss Sukanya Kuneung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

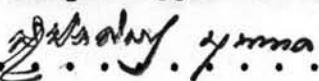
Graduate School

Chulalongkorn University

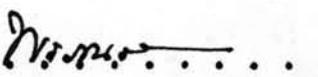
1980

หัวขอวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการอบรม เลี้ยงคุณการรายงานของคนเอง
โดย	นางสาวสุกัญญา ถุลอึ้ง
ภาควิชา	จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. พรพรรณ ทรัพย์ประภา

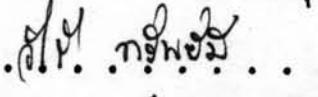
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

.....  คอมบีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. พรพรรณ ทรัพย์ประภา)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลาภุล ณ อุขยา)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วัชรี ทรัพย์ประภา)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร. โสเร็ช พิชัยกุล)

ลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการอบรม เลี้ยงคุณการรายงานของตนเอง
ชื่อนิสิต	นางสาวสุกัญญา ฤกซึ้ง
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. พร摊ราย ทรัพยประภา
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2522



บหคดยอ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกระหว่างนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงคุณแบบประชาธิปไตย แบบหอดทิ้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไป กลุ่มทัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครุภัณฑ์ 123 คน หญิง 130 คน รวม 253 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารั้นสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2522 ศูนจากวิทยาลัยครุภัณฑ์วันที่ ๓ แห่ง ไก่แก่ วิทยาลัยครุภัณฑ์บุรี วิทยาลัยครุภัณฑ์บ้าน จอมปึง และวิทยาลัยครุภัณฑ์ปฐม โดยมีสมมติฐานในการวิจัยดังนี้คือ (1) นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงคุณแบบประชาธิปไตย แบบหอดทิ้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไป มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกัน (2) นักศึกษาชายและหญิงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกัน (3) นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี ๒ ชุด คือ (1) แบบรับความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย ชั้นศึกษา The college Self-Expression Scale ของจอห์น 皮. แกแลสซี และ กัลล่า (John P. Galassi et al.) (2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงคุณของพ่อแม่ ชั้นศึกษาแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงคุณของพ่อแม่ แพเพชร

จากการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance) และการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ปรากฏว่า

(1) นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบหอดทึ้ง และแบบให้ความคุ้มครองมากไป มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยที่นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และแบบหอดทึ้ง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมากกว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความคุ้มครองมากไป (2) นักศึกษาชายและหญิง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน (3) นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต คนกลาง และคนสุดท้อง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Relationships Between Assertive Behaviors and Self
 Reported Childrearing Practices

Name Miss Sukanya Kuneung

Thesis Advisor Dr. Parnarai Sapayaprappa

Department Psychology

Academic Year 1979

ABSTRACT

The Purpose of this research was to study the differences in assertive behaviors among the students who reported to be reared under the atmospheres of democracy, rejection and overprotection. The subjects comprised 123 male and 130 female students who were studying in the first year of Higher Certificate of Education of Teachers' Colleges in 1979, and randomly selected from 3 Teachers' Colleges in Western Region: Petchaburi, Muu Ban Chombung and Nakorn-prathom. The College Self-Expression Scale (John P. Galassi et al.) and the Self-Reported Childrearing Practices Questionnaire were used to assess assertive behaviors and the methods of childrearing practices, respectively. It was hypothesized that (1) there was significant differences in assertive behaviors among the students who reported to be reared under the atmospheres of democracy, rejection and overprotection (2) there was significant difference in assertive behaviors between male and female students (3) there was significant differences in assertive behaviors among firstborn, middle born and

last born students.

Two-Way Analysis of Variance and Multiple Comparison were utilized as statistical methods for data analysis. The results indicated that (1) There were significant differences in assertive behaviors among the students who reported to be reared under the atmospheres of democracy, rejection and overprotection. Multiple Comparison revealed that the scores of the students who reported to be reared under the atmospheres of democracy and rejection were higher than the students who reported to be reared under the atmosphere of overprotection (2) assertive behaviors were not significantly different with respect to sex and birth order of the students.



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงมือได้โดยต้าประจากความกรุณาของท่านอาจารย์
ดร. พรพาราย ทรพะประภา อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้กำเนิดนำ
ปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องทั่ว ๆ ท่าให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ยังวิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์นิทัศน์ เพียกุนทด อธิการวิทยาลัย
ครุภัณฑ์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือประสานงานในการ เก็บข้อมูล และขอขอบคุณฝ่ายแผนงาน
และประเมินผลวิทยาลัยครุภัณฑ์ วิทยาลัยครุภัณฑ์ จอมบึง วิทยาลัยครุพัชราภูร์ และ
วิทยาลัยครุภัณฑ์ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนบันทึกวิทยาลัย
ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ท้ายที่สุดนี้ยังวิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้กำลังใจและทุนทรัพย์ใน
การศึกษามาโดยตลอด

สุกัญญา กุชลึง

สารบัญ

หน้า

บทศักย์ภาษาไทย	๙
บทศักย์ภาษาอังกฤษ	๙
กิจกรรมประการ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๒
รายการแผนภูมิประกอบ	๑๒
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
รัฐบุรีและคุณสมบัติของการวิจัย	7
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก	7
คำจำกัดความ	10
ข้อบข่าย	13
องค์ประกอบ	17
แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
สมมติฐานในการวิจัย	28
ความสำคัญของการวิจัย	28
ขอบเขตของการวิจัย	29
ข้อทดลองเบื้องต้น	29
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	29
2. วิธีดำเนินการและการรวมข้อมูล	32
กลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32



บทที่	หน้า
การคำนึงการ	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4. การอภิปรายผลการวิจัย	44
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	62
ประวัติ	81

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดความ กล้าแสดงออก ระดับวิทยาลัยแยกตามเพศ และแบบของการอบรม เลี้ยงดู	39
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดความ กล้าแสดงออก ระดับวิทยาลัยแยกตามเพศ และลำดับที่การเกิด. .	40
3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนจากแบบวัด ความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัยของนักศึกษาชายและหญิงที่ได้ รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบทดลอง และแบบให้ ความคุ้มครองมากไป	41
4 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนจาก แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัยระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่ได้ รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบทดลอง และแบบให้ ความคุ้มครองมากไป	42
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนจากแบบวัด ความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัยของนักศึกษาชายหญิงที่เป็นบุตร คนโสด คนกลาง และคนสุกห้อง	43

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1 แสดงความรู้สึกและผลการกราฟทำของบุคคลที่มีพฤติกรรมในกล้าแสดงออก, พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและพฤติกรรมก้าวร้าว	9
2 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและพฤติกรรมอื่น ๆ	17