

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- จรูญ สวรรคต และคณะ. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของ เด็กที่หมู่บ้านพานเหมือน ตำบลบ้านขาว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี และหมู่บ้านอุ้มอิ่ง ตำบลยุหว่า อำเภอสำโรงทอง จังหวัดเชียงใหม่. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.
- ชัยนาค นาคบุปผะ. โลกของวัยรุ่น. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๑๕.
- ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์ และคณะ. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของ เด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๐.
- วิเชียร แพทยาคม, หลวง. สุขวิทยาทางจิตและปัญหาเรื่อง เด็ก. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- สมชัย รักวิจิตร. ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์และพัฒนากาทางทหารระหว่างไทยและสหรัฐ, ๒๕๑๔.

### บทความ

- จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์. "สถานภาพทางสังคมของชาวเมืองอยุธยา." วารสารสังคมศาสตร์ ๗ (มกราคม ๒๕๑๓) : ๑๘๑.
- ลำควน ภวศิราภรณ์. "ฐานะความเป็นอยู่ของชาวชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์ ๘ (กรกฎาคม ๒๕๑๔) : ๑๕๘.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." วารสารจิตวิทยา. สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕ : ๘๓.
- สมควร กวียะ. นามานุกรมทรัพยากรสื่อสารมวลชนทั่วประเทศไทย ๒๕๑๓-๒๕๑๔ แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕ : ๒๗.

สุภา มาลากุล ๗ อรุษา. "การศึกษาขั้นต้นเรื่องการเลี้ยงดูเด็กอายุ ๑ ถึง ๕ ขวบใน  
วัฒนธรรมไทย." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ๓ (กรกฎาคม ๒๕๐๑)  
: ๑-๗๑.

เฮอ์แมน แอสเพลท์. "การวางแผนพัฒนาของประเทศไทย." แปลโดย จันทร์เพ็ญ  
ภักธวิกรม. วิทยาสารปริทัศน์ ๑๔ (พฤศจิกายน ๒๕๐๓) : ๒๕-๒๘.

### เอกสารอื่น ๆ

ฐจิตต์ พิทักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจสังคมต่ำใน  
จังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๐๕.

ธำรง บัวศรี. "แนวโน้มในการจัดการศึกษาของประเทศไทย." เอกสารสัมมนาครูใหญ่  
โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ ภาคการศึกษา ๑ (ม.ป.ท.), ๒๕๑๔.

นภคค คุ่มประวดี. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ประกายศรี เนตรสาวสกี และ สุพัฒนา ไชยสาโร. "การอบรมเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครอง  
นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหา  
วิทยาลัย,  
๒๕๐๘.

พรณี เปรมชัยเสียร. "ความนิยมของหัวหน้าครัวเรือนชายชาวชนบทไทยในเรื่องการ  
ประกอบอาชีพของคนหนุ่มสาว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

- ภารที เต็มเจริญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของมาร กตอการ เลี้ยงบุตรด้วยนมมารค กับขบถของแม่ที่ใช้เลี้ยงบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- มหาดไทย, กระทรวง. อัตราค่าจ้างขั้นต่ำสุดฉบับที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๒๐.
- มหาดไทย, กระทรวง. รายงานของคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหาเยาวชน. (ม.ป.ท.), ๒๕๐๘.
- มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสาธารณสุขศาสตร์. รายงานการปฏิบัติงานสหประชาชาติ เบ็ดเสร็จประจำปีการศึกษา ๒๕๑๘-๒๕๑๙. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๙.
- รัชนี กิตติพรชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเข้มงวดการลงโทษ กับความกตัญญูของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- เวทย์ ชโนปัจัย. "การศึกษาเปรียบเทียบการ เบิกรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- ศรีสาสดี ชลวิสุทธิ. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะ เศรษฐกิจสังคมระดับ กลางในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๐๕.
- ศักดิ์ เสาสุขนิรันดร์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบุตรของหัวหน้าครอบครัวที่เป็น ข้าราชการและผู้ประกอบอาชีพทาง เกษตร." การสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ เรื่องประชากรของประเทศไทยครั้งที่ ๑. พระนคร : กองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาพัฒนาการแห่งชาติ, ๒๕๐๖.

สมใจ ศรี และสมศรี สุวีระรัตนันท์. "ความนิยมของมหรทกในจังหวัดพระนครและ  
ชนบุรีเกี่ยวกับกาทำให้มบุตรในระยะ ๒ เดือนแรก." ปริญญาโทแพทยศาสตร  
บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปีการศึกษา ๒๕๑๒-๒๕๑๓.

## BIBLIOGRAPHY

### Books

- Anastasi, Ann. "Heridity, Environment, and the Question "How"."  
In Reading in Child Development, p. 11. Edited by Henry  
Munsinger. New York : Holt, Rinehart, and Winston, Inc.,  
1971.
- Ausubel, D.P. See Development and the Personality Disorders,  
New York : Grune and Stratton, Inc., 1952.
- Avery, G.S. "Psychological Advantages of Breast Feeding." Mother  
and Child. 4 (1976).
- Barker, R.G. "Ecological psychology : Concepts and method for  
studying the environment of behavior." In An Introduction  
to Environmental Psychology, pp. 70-72. Edited by W.H.  
Ittelson et al. New York : Holt, Rinehart, and Winston,  
Inc., 1974.
- Becker, Howard and Hill, Reuben. Family, Marriage, and Parenthood.  
Boston : D.C. Health and Company, 1948.
- Blair, Green Myers, and Others. Educational Psychology. New York :  
The Macmillan Company, 1966.
- Blanchard, W. et al. Thailand : its people, its society, its culture.  
New Haven : Kraf Press, 1957.
- Breckenridge, M.E., and Vincent, E.L. Child Development : Physical  
and Psychological Growth through Adolescence. 5th ed.  
Philadelphia : Saunder Company, 1966.

- Brim, Orville G. Education For Child Rearing. New York : The Free Press, 1965.
- Brody, Sylvia. Patterns of Mothering. New York : International University Press Inc., 1956.
- Bronfenbrenner, Urie. "Socialization and Social Class through Time and Space." In Readings in Social Psychology, pp. 400-425. Edited by Eleanor E. Maccoby, Theodor M. Newcomb, and Eugene L. Hartley. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1958.
- Brown, Francis J. The Family, Society; with application to nursing and health education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1962.
- Burgers W.E., and Locke H.J. The Family. (n.p.) : American Book Company, 1960.
- Caudill, William and Weinstein, Helen. "Maternal Care and Infant Behavior in Japanese and American Urban middle class families." Families in east and west : Mouton, Paris, The Hague (n.d.).
- Chein, I. "The Environment as a determinant of behavior." In An Introduction to Environmental Psychology, pp. 74-75. Edited by W.H. Ittelson et al. New York : Holt, Rinehart, and Winston, Inc., 1974.

- Coladarci, Arthur P. Educational Psychology. cited in E. Maccoby.  
Patterns of Child Rearing in two Social Class. New York :  
The Dryden Press Inc., 1955.
- De Young, John E. Village Life in Modern Thailand. Berkeley and  
Los Angeles : University of California Press, 1966.
- De Young, John E. and Hunt, Chester L. "Communication Channels  
and Functional Literacy in the Philippines Barrio." Social  
Foundations of Community Development. Manila : R.M. Garcia  
Publishing House, 1964.
- Dollard, J. et al. Frustration and Aggression. New Haven : Yale  
University Press, 1961.
- Erikson, Erik H. Identity : Youth and Crisis. New York : W.W.  
Norton, 1968.
- Erikson, Erik H. "The Psychoanalytic Theory." In Three Theories  
of Child Development. By Henry W. Maier. A Harper Inter-  
national Edition, 1965.
- Erikson, Erik H. Childhood and Society. 2nd rev. ed. New York :  
W.W. Norton, 1950.
- Eysenck, H. J. The Biological Basis of Personality. Illinois :  
Charles C. Thomas, 1970.
- Faegre, Marion L. Infant Care. U.S. Department of Health, Educa-  
tion and Welfare : Children Bureau, No.8, 1955.

- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York : W.W. Norton and Co., 1949.
- Hall, C.S. and Lindzey Gardner. Theories of Personality. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1957.
- Hurlock, Elizabeth F. Developmental Psychology 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1968.
- Hitchcock, J. I and Minturn, L. "The Rajputs of Khalapur India," In Six Cultures. Edited by D.D. Whiting. New York : John Wiley & Sons Inc., 1963.
- Ittelson, W.H. et al. An Introduction to Environmental Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Kingshill, Konrad. "Kudaeng : The Red Thomb." A Village Study in Northern Thailand. Chiangmai : The Prince Royal's College, 1960.
- Kluckhohn, Clyde and Murray, H.A. "Personality Formation : The Determinants." Personality. New York : Alfred A Knopf, 1955.
- Koffka, K. "Principles of gestalt psychology." In An Introduction to Environmental Psychology, pp. 67-69. Edited by W.H. Ittelson et al. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Kohn, Melvin L. "Social Class and Parental Values." Studies in Adolescence. Edited by Robert E. Grinder. New York : The Macmillan Company, 1963.



- Landy, David. Tropical Childhood. Chapel Hill : University of North Carolina Press, 1959.
- LeVine, Robert A. and Levine, Barbara B. "Nyansongo : A Gusii Community in Kenya." In Six Cultures. Edited by H.D. Whiting. New York : John Wiley & Sons Inc., 1963.
- Lewin, Kurt. "Field theory in Social Science." In An Introduction To Environmental Psychology, pp. 69-70. Edited by W. H. Ittelson et al. New York : Holt, Rinehard and Winston, Inc., 1974.
- Lindesmith, A.R. and Strauss, A. L. Social Psychology. New York : The Dryden Press, 1956.
- Maier, Henry W. Three Theories of Child Development. A Harper International Edition, 1965,
- Moskowitz, M.J. and Orgel, A.R. General Psychology : A Core Text in Human Behavior. Boston : Houghton Mifflin Company, 1969.
- Mussen, P.H., Conger, J.J., and Kagan, Jerome. Child Development and Personality. 3rd ed. Harper and Row Publisher, Incorporate Copyright, 1956.
- Mussen, P.H. and Conger, J.J. Child Development and Personality. New York : Harper and brother, 1956.
- Newman, H.H., Freeman, R.N., and Holzinger, K.J. Twins : A Study of heredity and environment. Chicago : University Chicago Press, 1937.

- Nimkoff, Myer F. "Socio-Economic Factors affecting family life." Marriage and the Family. Chapter 6. (n.p., n.d.)
- Piaget, Jean. "Psychology of consciousness and symbolic process." In H.E. Abramson. Problems of consciousness : Transactions of the Fourth Conference. New York : Josiah Macy, Jr. Foundation, 1954.
- Nydegger, W.F. and Nydegger, C. "Tarong : an Ilcos Pasrio in Philippines." in Six Cultures. Edited by D.B. Whiting. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1963.
- Philp High. Social Factors Effecting Child Development in Villages in Thailand. Unpublished Paper, 1963.
- Rowen, Betty. The Children We See, an observational approach to child study. New York : Holt, Rinehart, and Winston, Inc., 1973.
- Sears, Robert B. et al. Pattern of Child Rearing. New York : Row Peterson and Company, 1957.
- Sears, Robert B. "Child psychology." In W. Dennis et al. Current Trends in Psychology. Pittsburgh : University of Pittsburgh Press, 1947.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1964.

- Sewell, William H. "Social Class and Childhood Personality. In Approaches, Contexts and Problems of Social Psychology. Edited by Edward E. Sampson. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Sheldon, W.H. "Constitutional Type." In Differential Psychology. Edited by Anne Anastasi. London : The Macmillan Company, 1970.
- Skinner, Burrhus Federic. "Science and Human Behavior" In An Introduction to Environmental Psychology, pp. 65-67. Edited by W.H. Ittelson et al. New York : Holt, Rinehart, and Winston, Inc., 1974.
- Smart, M.S. and Smart R.C. Children Development and Relationship London : The Macmillan Company Collier Macmillan Ltd., 1967.
- Sullivan, Harry Stack. "Malevolence, hate and isolating techniques." In Theories of Personality : Primary Sources and Research. Edited by Gardner Lindzey and Calvin S. Hall. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1965.
- Thavirat Thanakom. Changes Effecting the Pattern of Thai Family Life. Bangkok : Wibunkit Press, (n.d.).
- Vincent, E.L. and Martin, F.C. Human Psychological Development. New York : Ronald Press Co., 1961.
- Watson, Robert L. and Lindgren, Henry Clay. Psychology of the child. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1973.

Woodworth, R.S. "Resemblances between identical twins reared apart."  
In Reading in Child Development. Edited by Henry Munsinger.  
New York : Holt, Rinehart, and Winston, Inc., 1971.

### Articles

- Burks, D.S. "The relative influence of nature and nurture upon  
mental development : A comparative study of foster parent-  
foster child resemblance and true parent-child resemblance.  
27th Yearbook Nat. Soc. Stud. Educ. Chicago : University.  
Chicago Press, Part I, 1928: 219-316.
- Cattell, R.B., Stice, G.F., and Kristy, N.F. "A first approximation  
to nature-nurture ratios for eleven primary personality  
factors in objective tests." Journal of Abnormal Social  
Psychology. 54 (1957) : 143-159.
- Eler, Glen H. Jr. "Family Structure and Educational Attainment."  
American Sociology Review. Vol xxx, No.1 (February, 1965):  
85.
- Erikson, Erik H. "Studies in the interpretation of play - Part I:  
Clinical Observations of play disruption in young children."  
Genet. Psychol. Mongre., 1940: 561
- Eysenck, H.J. "Personality in Primary School Children." The  
British Journal of Education Psychology. 38 (1968), 117-  
131.

- Garn, S.M. et al. "Parental body build and developmental progress in the offspring." Science 132 (1960): 1555-1556
- Gregor, McGrath, Sally, M., and Dack, E.E. "Breast Feeding in Kingston, Jamaica." Nursing Research 20 (1971): 88
- Glass, David C., Neulinger, John, and Brim, Orville G. Jr. "Birth Order, Verbal Intelligence, and Educational Aspiration." Child Development. 45 (1974) : 807-811.
- Harlow, Harry F. and Zimmerman, R.R. "Affectional Responses in the Infant Monkey." Science 130 (1959): 421-422
- Hattwick, Berta W. "Interrelations Between The Preschool Child's Behavior and Certain Factors in the Home." Child Development, 1936 : pp. 200-226.
- Jackson, L.A. "Emotional Attitudes toward the family of normal neurotic and delinquent Children." Part I Brit. J. Psycho., 1950.
- Kandel, Dennis B. and Lesser, GERAL S. "Parental and Peer Influence on Education Plan of Adolescents." American Sociological Review. Vol. xxxiv, No. 2 (April 1969) : 221-222
- Miller, Wilma H. "When Mothers Teach Their Children." The Elementary School Journal. xxc (October - May, 1969-1970): 1185.
- Nichols, Robert C. "A Factor Analysis of Parental Attitudes of Fathers." Child Development 33 (1962) : p. 4.

- Rabban, M. "Sex-role identification in young children in two diverse social groups." Genet. Psychol. Monographs, 1950 : 81-158.
- Radke, M.J., Trager, H.J., and Davis H. "Social Perception and Attitudes of Children." Genet. Psycho. Monographs, 1948.
- Rivera, Joseph. "The frequency of use of various kinds of milk during infancy in middle and lower income families." American Journal of Public Health 61 (February 1971): 277-280.
- Rosen, B.C. "Race Ethnicity and Achievement syndrome." American Sociology Review 24 (1961) : 47-60.
- Sears, Robert B. "Personality." Annu. Rev. Psychol., 1950.
- Sears, Robert B. et al. "Effecting of father separation on preschool children's doll play aggression." Child Development, 17 (4), 1964.
- Seidel, Harry Edward. J. "Attitude Goals Achievement and Educational Need of Adolescents from Two Appalachian Community." Journal of Educational Research. 63 (1970) : 424-429.
- Tryon, R.C. "Genetic differences in maze-learning ability in rats." Yearbook of National Social Studies Education Part I. 39 (1940).

Other Materials

Aree Valayasevi. "Protein Calorie Malnutrition in Thailand."

Transaction of the Second Far East Symposium on Nutrition  
Taipei : Taiwan Republic of Ching May, 1964.

Chulalongkorn University. Institute of Population Studies. Popula-  
tion Growth in Thailand. Bangkok : The Cooperative Marketing  
and Purchasing Federation of Thailand Ltd. Printing Press  
Department, 1972.

Chulalongkorn University, Institute of Population Studies. "Review  
of Findings from the Longitudinal Study of Social, Economic  
and Demographic Change in Thailand." Working Paper No.1.  
Bangkok : Chulalongkorn University, 1973.

Monroe, Walters. Encyclopedia of Educational Research. New York :  
The Macmillan Company, 1952.

Pilai Chayakul. "Child Rearing Practices of Middle Class Families  
in Bangkok-Thonburi." Master's thesis, Department of  
Psychology, Graduate School, Chulalongkorn University, 1963.

Prapatsorn Hoontrakool. "A Comparative Study of Maternal Behavior  
as Perceived by Middle and Lower Class Thai Children of  
Bangkok and Thonburi." Master's thesis, Department of  
Psychology, Graduate School, Chulalongkorn University, 1968.

Vibul Thamavit and Robert D. Dolden. "The Family in Thailand."  
In Aspects and Facets of Thailand. Edited by  
Wit Siwasariyanon. Bangkok : A Public Relation Department  
Publication, 1958.

Visid Prachuabnuch and Others. The Rural and Urban Population of Thailand : Comparison Profiles. Research Report No. 8  
Bangkok : Thai Watana Panich Press Co., Ltd., 1973.

Veenker, C.H. "Result of Measuring the Health Knowledge, Attitudes, and Practices of School Age Child" Synthesis of Research in Selected Area of Health Introduction School Health Education Research Monograph : 37.



การคำนวณ

แบบสอบถามลักษณะสิ่งแวดล้อมของเด็กเล็กในชนบท

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (Physical Environment)

I. โครงสร้างของที่อยู่อาศัย

๑. ลักษณะที่อยู่อาศัย
  - \_\_\_ เรือนไม้ สองชั้น
  - \_\_\_ เรือนไม้ ชั้นเดียวไว้ถุนสูง
  - \_\_\_ เรือนฝา ชักตะ หลังคาจาก
  - \_\_\_ เรือนแถว
  - \_\_\_ อื่น ๆ โปรดระบุ .....
๒. สภาพการใช้ที่อยู่อาศัย
  - \_\_\_ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยอย่างเดียว
  - \_\_\_ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและร้านค้า
  - \_\_\_ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและผลิตของขาย (อุตสาหกรรมในครัวเรือน)
  - \_\_\_ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นประโยชน์อื่น ๆ
  - \_\_\_ นอกจากข้างต้น โปรดระบุ .....
  - \_\_\_ อื่น ๆ โปรดระบุ .....
๓. จำนวนห้องทั้งหมดของบ้าน
  - \_\_\_ ๑ - ๒ ห้อง      \_\_\_ ๓ - ๔ ห้อง
  - \_\_\_ ๕ - ๖ ห้อง      \_\_\_ ๗ ห้องขึ้นไป

II. เครื่องใช้ - อุปกรณ์อำนวยความสะดวกของบ้าน

๑. ของใช้ประจำบ้าน : ในบ้านท่านมีเครื่องใช้เหล่านี้หรือไม่
 

___ จักรเย็บผ้า	___ ตะเกียงเจ้าพายุ
___ ตู้เย็น	___ กระจกน้ำร้อน-น้ำเย็น
___ เตาแก๊ส	___ พัดลม
___ นาฬิกาทุกชนิด	___ อื่น ๆ โปรดระบุ ....

๒. พาหนะ : บ้านท่านมีพาหนะเหล่านี้ไว้ในครอบครองบ้างหรือไม่

<input type="checkbox"/> รถยนต์	<input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์
<input type="checkbox"/> รถจักรยานสามล้อ	<input type="checkbox"/> เรือยนต์
<input type="checkbox"/> เรือพาย	<input type="checkbox"/> เกวียน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....	

๓. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่น ๆ

<input type="checkbox"/> รถแทรกเตอร์	<input type="checkbox"/> เครื่องสูบน้ำ
<input type="checkbox"/> เครื่องปั่นไฟ	<input type="checkbox"/> เครื่องจักรไถนาทำไร่
<input type="checkbox"/> เครื่องทอผ้า	<input type="checkbox"/> บ่อน้ำ
<input type="checkbox"/> รั้ว	<input type="checkbox"/> ยุงขาว
<input type="checkbox"/> ฉาง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....

๔. ทรัพย์สิน

ก. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวประมาณ ..... ต่อปี/เดือน/วัน

ข. ท่านมีที่ดินในกรรมสิทธิ์รวมทั้งหมั้กี่ไร่ (รวมทั้งที่บ้านและบริเวณค่าย)

มี (ระบุจำนวน .....ไร่)  ไม่มี

ค. ท่านมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ส่วน หรือไม่

มี (ระบุจำนวน .....ไร่)  ไม่มี

III. สถานที่เด็กใช้ชีวิตประจำวัน

๑. จำนวนห้องที่ใช้เป็นประโยชน์ใช้สอยเกี่ยวกับเด็ก

<input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ห้อง	<input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ห้อง
<input type="checkbox"/> ๕ - ๖ ห้อง	<input type="checkbox"/> โปรดระบุประโยชน์ใช้สอย ...

๒. สถานที่นอนของเด็ก

๒.๑ ลักษณะที่นอน

<input type="checkbox"/> เตี้ยงเดี่ยว	<input type="checkbox"/> เตี้ยงคู่
<input type="checkbox"/> นอนบนฟูก (ที่นอน)	<input type="checkbox"/> นอนบนพื้นมีเสื่อปูรอง
<input type="checkbox"/> นอนบนพื้นบ้าน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## ๒.๒ เด็กนอนกับใคร

- นอนคนเดียวในห้อง       นอนกับพี่น้อง (จำนวน...คน)  
 นอนกับบิดามารดา       นอนกับบิดามารดาและพี่น้อง  
 อื่น ๆ โปรดระบุ..... (จำนวน ..... คน)

- ๒.๓ ตามปกติเด็กเข้านอนประมาณ ..... น. และตื่นนอนประมาณ..... น.  
 การเข้านอนและตื่นนอนตามเวลาดังกล่าวเป็นไปได้โดยสม่ำเสมอหรือไม่...  
 เด็กเคยนอนในเวลากลางวันบ้างหรือไม่ .....  
 เด็กนอนกลางวันอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวันหรือไม่ .....

## ๓. สถานที่รับประทานอาหาร

## ๓.๑ เด็กรับประทานอาหารที่ไหน?

- ในห้องรับประทานอาหารบนโต๊ะ       ในครัวบนโต๊ะ  
 ในส่วนใดของบ้านก็ได้บนโต๊ะ       ในส่วนใดของบ้านก็ได้บนพื้น  
 อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## ๓.๒ เด็กรับประทานอาหารร่วมกับใคร?

- ทานร่วมกับบิดามารดา       ทานพร้อมรวมกันกับสมาชิกทุกคน  
 ทานคนเดียว       ในครอบครัว

## ๓.๓ อาหารหลักที่ชอบรับประทาน.....

## ๓.๔ เด็กชอบรับประทานขนมหวานหรือไม่ .....

ถ้าชอบ ชอบขนมประเภทใด .....

การรับประทานขนมเป็นเวลาหรือทานพร่ำเพรื่อแล้วแต่ความต้องการ ...

ถ้าไม่ชอบทานขนมเด็กชอบรับประทานอะไรบ้าง

นอกจากอาหาร ๓ มื้อแล้ว .....

## ๔. สถานที่เล่น

- ๔.๑ เด็กชอบเล่นที่ใด  ในบ้าน โปรดระบุ .....  
 นอกบ้าน โปรดระบุ .....

๔.๒ ท่านปล่อยให้เด็กออกไปเล่นนอกบ้านไหม เมื่อท่านไม่ได้อยู่กับเด็กด้วย  
— ถ้าท่านปล่อยให้เด็กเล่นนอกบ้านใดที่ใด .....  
(เช่น ที่บ้านเพื่อนบ้าน หรือบ้านญาติ)

๔.๓ เด็กชอบเล่นอะไร

- |                  |                                            |
|------------------|--------------------------------------------|
| — รถเล็ก ๆ       | — หุ่นยนต์                                 |
| — ปืน            | — ตุ๊กตา                                   |
| — ลูกบอล         | — เครื่องครัว (เครื่องเล่นที่เกี่ยวข้องกับ |
| — ทาย            | การทำครัว                                  |
| — ยางสติก        | — ดิน (ดินน้ำมัน)                          |
| — ตุ๊กตารูปสัตว์ | — อื่น ๆ โปรดระบุ .....                    |

มีสิ่งอื่น ๆ รอบ ๆ บ้านอีกไหมนอกจากของเล่นตามปกติที่เด็กใช้เล่น.....

มีสิ่งใ้บางอย่างใหม่ที่เด็กต้องการ เล่นแต่ท่านไม่อนุญาต .....

เพราะเหตุใด .....

๔.๔ เด็กมีสิ่งของที่คิดเป็นพิเศษบ้างหรือไม่ (เช่น ตุ๊กตา หมอนข้าง  
ชวคนม โปรดระบุ .....

๔.๕ เด็กชอบเล่นกับใคร

- |               |                         |                          |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| — พี่น้อง     | — เพื่อน ๆ นอกบ้าน      | — ทั้งพี่น้องและเพื่อน ๆ |
| — เล่นคนเดียว | — อื่น ๆ โปรดระบุ ..... |                          |

๔.๖ ท่านเคยสนับสนุนให้เด็กไปเล่นกับเพื่อนฝูงบ้างไหม หรือพอใจให้เด็ก  
เล่นตามลำพังคนเดียว ..... เพราะเหตุใด.....

๔.๗ ท่านมักจะจัดเวลาสำหรับเล่นในลูกของท่านหรือแล้วแต่เขาจะเล่น  
เวลาใด .....

๔.๘ ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการเล่นของเด็กบ้างหรือไม่ .....

ถ้ามีเช่นอะไรบ้าง .....

๕. สถานที่ที่จับถ่าย (การจัดห้องส้วมสำหรับเด็ก)

๕.๑ ลักษณะของส้วม

- ส้วมชักโครก  ส้วมซึม
- ส้วมถึงเท  ส้วมหลุมมีฝาปิด
- ถ่ายบนดินและมีฝักันรอบไว้  กระโถน
- อื่น ๆ โปรดระบุ ..... เช่น ไปทุ่ง

๕.๒ ลักษณะการใช้ส้วม

- ส้วมใช้เฉพาะบุคคลในครอบครัว
- ส้วมใช้ร่วมกับครอบครัวอีกหนึ่งครอบครัว
- ส้วมใช้กันหลาย ๆ ครอบครัว (โปรดระบุจำนวน.....)
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

๕.๓ ที่ตั้งของส้วม

- ตั้งอยู่ในตัวบ้าน  ตั้งอยู่เชื่อมติดกับตัวบ้าน
- ตั้งแยกเฉพาะออกไปจากตัวบ้าน  อื่น ๆ โปรดระบุ ....

สิ่งแวดล้อมทางจิตวิทยา

I. การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก

การเลี้ยงดูเด็ก

การให้นม

๑.๑ คุณเลี้ยงบุตรอย่างไร

- นมตนเอง  นมตนเองและนมขวด
- นมขวด

๑.๒ ความคิดเห็นในการให้นมบุตร

- ควรให้ทุกครั้งที่เกิดท้องหิว  ควรให้เป็นเวลา
- ควรให้เป็นเวลาแต่ไม่เคร่งครัด

- เหตุผลของมารดา \_\_\_\_\_ สะดวกมารดาจะไม่มีเวลาทำงานอื่น
- \_\_\_\_\_ แพทย์แนะนำ
- \_\_\_\_\_ เพื่อสะดวกความต้องการของเด็ก
- \_\_\_\_\_ ไม่อยากให้ลูกร้องกวนหรือทนไม่ไหวที่เห็นลูกร้อง
- \_\_\_\_\_ อื่น ๆ โปรดระบุ

๑.๓ การหย่านม

ท่านให้ลูกหย่านมเมื่ออายุได้เท่าไร .....

วิธีการหย่านม .....

๑.๔ การฝึกการขับถ่าย

ท่านเริ่มฝึกให้ลูกถ่ายมีส้วมและอุจจาระให้เรียบร้อยเมื่อลูกอายุได้เท่าไร....

ท่านฝึกอย่างไร.....

๑.๕ สุขภาพ

ก. เด็กเคยเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุหรือไม่ ถ้าเคยโปรดระบุ

๑. .... เมื่ออายุ .....

๒. .... เมื่ออายุ .....

ข. เมื่อเด็กเจ็บป่วยท่านใช้วิธีการรักษาพยาบาลเช่นไร

\_\_\_\_\_ ใข่ยากกลางบ้าน

\_\_\_\_\_ ซื้อยามารักษาเอง

\_\_\_\_\_ ไปรักษาแพทย์แผนปัจจุบันหรือสถานเอนามัย

\_\_\_\_\_ ไปรักษาแพทย์แผนโบราณหรือแพทย์ประจำตำบล

\_\_\_\_\_ หมอเถื่อน

\_\_\_\_\_ รคน้ำมนต์ ทรงเจ้า หรือหมอดู

\_\_\_\_\_ อื่น ๆ โปรดระบุ

๑.๖ ท่านมีปัญหาอะไรบ้างในการเลี้ยงดูลูกของท่าน ช่วยกรุณาเล่าเกี่ยวกับเรื่อง  
ยุ่งยากเหล่านั้น .....

๒. การอบรมสั่งสอนเด็ก

๒.๑ การฝึกในสิ่งที่ควรและไม่ควร

- ท่านสอนให้ลูกหัดไหวผู้ใหญ่ตั้งแต่อายุเท่าไร .....  
สอนอย่างไร .....

เพราะอะไรจึงสอน .....

ถ้าปัจจุบันลูกยังไม่ไหวผู้ใหญ่ ท่านจะจัดการอย่างไร .....

- คุณหัดให้ลูกรู้จักพูดขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือเมื่ออายุเท่าไร .....  
สอนอย่างไร .....

เพราะอะไร .....

ถ้าปัจจุบันลูกยังไม่ปฏิบัติตามต้องการ คุณจะจัดการอย่างไร .....

- คุณสอนให้ลูกพูดขอโทษเมื่ออายุเท่าไร .....  
สอนอย่างไร .....

เพราะอะไรจึงสอน : .....

ถ้าปัจจุบันลูกยังไม่ปฏิบัติตามคุณ จะจัดการอย่างไร .....

๒.๒ การควบคุมความประพฤติเด็ก

๑. ความนึกเห็นและความต้องการของมารดาในเรื่องให้บุตรปฏิบัติตามคำสั่ง
  - \_\_\_ ควรทำตามคำสั่งทันทีอย่างเคร่งครัด
  - \_\_\_ ควรทำตามคำสั่งทันทีแต่มีการผ่อนสั้นผ่อนยาวบ้างแล้วแต่กรณี
  - \_\_\_ ไม่เคร่งครัดในเรื่องทำตามคำสั่งทันทีเพราะขึ้นอยู่กับอารมณ์มารดา
  - \_\_\_ แล้วแต่ความสมัครใจของบุตร เพราะบางทีบุตรมีเหตุผลของตัวเอง
 คุณคิดว่าสามีของคุณมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนี้ .....

๒. เด็กบางคนเมื่อเวลาโกรธพ่อแม่ก็มักจะแสดงกริยาก้าวร้าว ทูบตีหรือขวาด คุณทำอย่างไร ถ้าเด็กแสดงกับคุณเช่นนี้ .....

๓. เมื่อลูกชนหรือขโมยในคำสั่งของคุณ คุณทำอย่างไร .....

๔. โดยทั่ว ๆ ไป อยู่ที่บ้านลูกของคุณประพฤติตัวอย่างไรบ้าง .....



๕. เมื่อเวลาทำโทษลูก โจรเป็นคนลงโทษ คุณหรือสามี (เมื่อคุณและสามีอยู่ด้วยกัน)  
 \_\_\_\_\_ แม่ \_\_\_\_\_ พ่อ
- ก. สามีคุณเข้มงวดกับลูกอย่างไร .....
- ข. มีบางไหมที่คุณไม่เห็นด้วยกับการลงโทษของสามี (ขอให้ง่ายๆ).....  
 .....
๖. เมื่อเด็กประพฤติหรือกระทำในสิ่งที่คุณเห็นว่าถูกต้อง เป็นไปตามความต้องการ  
 ท่านทำอย่างไร .....
- ถ้าท่านให้รางวัล ท่านให้รางวัลประเภทใดแก่เด็ก ..... (เช่น คำชม  
 หรือสิ่งของต่าง ๆ โปรรอบ)
๗. เมื่อเด็กทำในสิ่งที่คุณไม่ต้องการ ท่านทำอย่างไร .....
- ถ้าเด็กทำสิ่งที่คุณเคยเตือนหรือห้ามแล้วซ้ำอีก ท่านทำอย่างไร .....
- ท่านเคยลงโทษเด็กบ้างหรือไม่ .....
- โดยวิธีใด .....
๘. การที่คุณตีเด็กเมื่อเด็กกระทำผิดตามความคิดเห็นของท่านมีผลดีไม่น้อยเพียงไร ....  
 .....
๙. ท่านดุลูกบ่อยไหม  
 \_\_\_\_\_ บ่อย \_\_\_\_\_ บางครั้ง
๑๐. ความผิดอะไรบางจึงจะดุ .....
๑๑. ท่านตีลูกบ่อยไหม  
 \_\_\_\_\_ บ่อย \_\_\_\_\_ บางครั้ง
- ความผิดอะไรบางที่ตี .....
๑๒. ขณะนี้ลูกท่านมีความประพฤติหรือริยาอะไรบางที่ท่านไม่ชอบและอยากแก้ไข  
 .....
๑๓. ข้อแม่ใดบางที่ท่านได้และได้ผลดีในการที่ท่านให้เด็กประพฤติและกระทำตาม  
 ความต้องการ .....

๒.๓ กิจกรรมประจำวัน

- ๑. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมประจำวันของเด็กบ้างหรือไม่ .....  
ถ้ามีเช่นอะไรบ้าง .....
- ๒. ท่านกับลูกสองท่านเคยมีเวลาคุย อ่านหนังสือ เล่านิทาน ร่วมกันบ้างไหม  
.....  
ส่วนมากเป็นเวลาใด .....
- ๓. กิจกรรมเหล่านี้เกิดระหว่าง  
 \_\_\_\_\_ เฉพาะท่านกับลูก                      \_\_\_\_\_ ท่านกับลูกและพี่ ๆ น้อง ๆ  
 \_\_\_\_\_ ท่านกับสามีและลูกทุกคน

II. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็ก

- ๑. ทางด้านร่างกาย  
 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กเมื่อเทียบกับ  
 เด็กวัยเดียวกัน ในด้านร่างกาย ขนาด .....  
 สุขภาพ .....  
 ทักษะ .....
- ๒. ทางด้านสติปัญญา  
 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับสติปัญญาของเด็กเมื่อเทียบกับเด็ก  
 วัยเดียวกันในด้านสติปัญญาทางการพูด (การใช้ภาษา)  
 ระดับสติปัญญา .....  
 การเข้าสังคม (พี่น้อง เพื่อนฝูง ผู้ใหญ่) .....
- ๓. ทางด้านบุคลิกภาพ  
 - ท่านมีความคิดเห็นว่าลูกของท่านมีบุคลิกลักษณะประจำตัวเช่นไร .....  
 - เด็กมีส่วนเหมือนใครในบ้านบ้าง ..... อย่างไร .....  
 - ท่านต้องทราให้เด็กเหมือนแบบอย่างใคร เมื่อเด็กโตขึ้น... เหตุผล.....  
 - ท่านเคยพยายามจะสร้างเสริมปลูกฝังคุณลักษณะบางประเภทที่ท่านต้องการ  
 แก่เด็กบ้างหรือไม่ ..... ด้วยวิธีการอย่างไร .....  
 คุณลักษณะใด .....

### III๑ ความคาดหวังในอนาคตของเด็ก

#### ๑. การศึกษา

- ๑.๑ ใคร เป็นคนคัดสรรใจ เกี่ยวกับการศึกษาของคุณ .....
- ๑.๒ ก. ท่านหวังจะให้ลูกผู้ชายของท่านมีการศึกษาถึงขั้นไหน..... เหตุผล...
- ข. ท่านหวังจะให้ลูกผู้หญิงของท่านมีการศึกษาถึงขั้นไหน..... เหตุผล...
- ๑.๓ ท่านคิดว่าท่านจะมีความสามารถทางฐานะ เศรษฐกิจส่ง เสริมเด็กได้  
ตามความปรารถนาดังกล่าวหรือไม่ ..... เหตุผล .....
- ๑.๔ การส่ง เสริมด้านการเรียนก่อนเข้าเรียน
- |                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มารดาสอนอ่านหนังสือ         | <input type="checkbox"/> บิดาสอนอ่านหนังสือ    |
| <input type="checkbox"/> ให้คนอื่น ๆ สอนไปกระเบา.... | <input type="checkbox"/> ส่งเข้าโรงเรียนอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> ปล่อยให้หาย่าง ๆ            | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ไปกระเบา ..... |

#### ๒. งานอาชีพ

- ๒.๑ ท่านหวังจะให้ลูกของท่านมีอาชีพอะไรในอนาคต .....
- ทำไมจึงหวังเช่นนั้น .....
- สามีกานเห็นชอบด้วยหรือไม่ .....
- ถ้ามี เขาชอบที่จะให้เด็กมีอาชีพอะไร .....
- ๒.๒ ท่านคิดว่าลูก ๆ ของท่านควรจะเลือกอาชีพเองหรือไม่ .....
- ๒.๓ การเลือกอาชีพของลูก ๆ ขึ้นอยู่กับใครมากที่สุด .....

### สิ่งแวดล้อมทางสังคม ( Social Environment )

#### I. ครอบครัว

##### ๑. ประเภทของครอบครัว

- ครอบครัวเดี่ยว (พ่อ แม่ ลูก)
- ครอบครัวขยายแบบจ่ากัด (พ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย)

- ครอบครัวขยาย (พ่อ แม่ ลูก ญาติ แต่ไม่ปู่ ย่า ตา ยาย)
- ครอบครัวขยาย (พ่อ แม่ ลูก ญาติ รวม ปู่ ย่า ตา ยาย)
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว  ๑ - ๒ คน  ๕ - ๖ คน  
 ๓ - ๔ คน  ๗ - ๘ คน  
 ๙ - ๑๐ คน

๓. สัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัว
- รักใคร่ เอาใจใส่ช่วยเหลือกันดี
  - ไม่ค่อยรักใคร่ เอาใจใส่ช่วยเหลือกัน
  - ต่างคนต่างอยู่  ทะเลาะวิวาทกันเสมอ

II. ผู้ที่มีส่วนในการเลี้ยงดูเด็ก

๒.๑ ใครที่มีหน้าที่โดยตรงในการเลี้ยงดูเด็กประจำ .....

- ๒.๒ ผู้ช่วยในการเลี้ยงดูเด็ก ๑.  ๓.   
 ๒.  ๔.

เพราะอะไรจึงช่วย  เป็นหน้าที่โดยตรง  มารดาต้องทำงานนอกบ้าน  
 เพราะความรักและเอ็นดู  แบ่งเบาภาระมารดา  
 อื่น ๆ โปรดระบุ

ช่วยมากน้อยเพียงใด  เฉพาะ เวลามีการตัดสินใจ  เฉพาะ ตอนกลางคืน  
 ตลอดเวลา

๒.๓ สามีท่านมีส่วนในการเลี้ยงดูอบรมเด็กบ้างหรือไม่  มี  ไม่มี  
 ถ้ามี อย่างไร .....

ท่านและสามีของท่านมีวิธีการเลี้ยงดูอบรมเด็กที่ต่างกันหรือไม่  
 ต่างกัน  ไม่ต่างกัน

เช่นในกรณีใด .....

และท่านแก้ไขเหตุการณ์นั้นเช่นไร .....

๒.๘ ท่านได้รับคำแนะนำในสารเลี้ยงดูอบรมเด็กจากใครหรือที่ใด

<input type="checkbox"/> ตำรา	<input type="checkbox"/> แพทย์
<input type="checkbox"/> พยาบาล	<input type="checkbox"/> โรงพยาบาล
<input type="checkbox"/> ศูนย์บริการสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> ย่า - ยาย
<input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....

คำแนะนำที่ท่านได้รับ .....

ท่านปฏิบัติตามหรือไม่ .....

ถ้าไม่เพราะเหตุใด .....

ถ้าปฏิบัติตามได้ผลเช่นไร .....

### III. ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับชุมชน

๑. สถานที่ที่บ้านตั้งอยู่  อยู่ภายในบ้าน  อยู่นอกหมู่บ้าน เกินกว่า ๑ กิโลเมตร

๒. สัมพันธภาพกับเพื่อนบ้าน

มีการติดต่อกับเพื่อนบ้านเสมอ  มีการติดต่อกับเพื่อนบ้านเป็นครั้งเป็นคราว

ไม่มีการติดต่อกับเพื่อนบ้านเลย  ไม่ค่อยติดต่อกับเพื่อนบ้าน

ทะเลาะกับเพื่อนบ้านเสมอ  ต่างคนต่างอยู่

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

๓. ในหมู่บ้านมีสถานที่ชุมนุมพบปะกันในระหว่างชาวบ้านร่วมกันหรือไม่ .....

ที่ใด .....

๔. ลักษณะความช่วยเหลือระหว่างสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้าน .....

๕. ท่านเคยพาเด็กไปร่วมงานการกุศล พิธีการทางศาสนา งานประจำปี

ประเพณีต่าง ๆ งานของเพื่อนบ้าน โรงเรียน หรือ ทางราชการบ้างหรือไม่

งานประเภทใด .....

เหตุผลที่พาเด็กไปกัย .....

- ๖. แหล่งสวัสดิการที่ได้รับสำหรับค่าครองชีพ
  - ค่ารักษาพยาบาล .....
  - ค่าเล่าเรียน .....
  - ค่าเช่าบ้าน .....
  - ค่าช่วยเหลือบุตร .....
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....

การศึกษาค้นคว้า

- ๑. ที่บ้านมีสื่อมวลชนเหล่านี้หรือไม่
 

—	วิทยุ	—	หนังสือพิมพ์รายวัน
—	หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	—	หนังสือรายเดือน
—	วารสารอื่น ๆ โปรดระบุ .....		
- ๒. ถ้ามีวิทยุที่ท่านชอบรับฟังรายการใดมากที่สุด ..... เพราะ .....
- ๓. ถ้าอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านชอบคอสัปดาห์ใดมากที่สุด .....  
 เพราะ .....
- ๔. นอกจากหนังสือพิมพ์รายวัน ท่านอ่านหนังสืออื่น ๆ ไດบ้าง เช่น วารสารกสิกรรม  
 .....



.....

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุธาทิ รัตนสังวาลย์ เกิดวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๕ ที่อำเภอ  
เมือง จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ค.บ.) จากคณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

