

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสุนารี ศันสนีย์



005835

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT
OF THE STUDENTS OF THE CHULALONGKORN DEMONSTRATION SCHOOL

Mrs. Sunaree Sansanee



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ นิรมล ชุติสาห์กิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ นางสาว ศันสนีย์ แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของสมรรถภาพทางกายกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากระดับชั้นการศึกษา ระดับละ 1 ชั้นเรียนคือ

ระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 36 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 41 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 คน

รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 120 คน เครื่องมือที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (International Committee for The standardization of Physical Fitness Tests) คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนใช้คะแนนการสอบประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2514 ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับวิธีทางสถิติ คือ การใช้คะแนนที่ (T- score- และการหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

ผลการวิจัย มีดังนี้

คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย

$r = .057$ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$

7

Thesis Title The Relationship Between Physical Fitness and
Academic Achievement of the Students of the
Chulalongkorn Demonstration School.

Name Mrs. Sunaree Sansanee
Department of Psychology

Academic Year 1972

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between physical fitness and academic achievement of the students of the Chulalongkorn Demonstration School. Subjects were the students of the Chulalongkorn Demonstration School one class to each level.

Lower primary level	34	students
Higher primary level	36	students
Lower secondary level	41	students
Higher secondary level	9	students

The International Committee for the standardization of Physical Fitness Tests were used to measure the physical fitness of the samples and their academic achievements measured by the result of the first term examination. Normalized T-score and Pearson's Product-moment Coefficient of correlation were employed in this study.

The major finding of the study is as follow :

There was no correlation between physical fitness and academic achievement. ($r = .057$ $P < .05$)

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ เคือน สิ้นสุพันธ์ประทุม ผู้ให้การแนะนำและควบคุม ในตอนต้น อาจารย์ นิรมล ชุตสาห์กิจ ไคกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนตรวจ แก้ไข อาจารย์ วรศักดิ์ เพียรชอบ ไคกรุณาให้คำแนะนำและขอเสนอแนะในการวิจัย อาจารย์ ประคอง วรรณสุต ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา ได้ให้ความช่วยเหลือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และให้คำแนะนำในการทดสอบ

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภรณ์ ชาติบุรุษ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ในโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งทุกประการในการทดสอบ และในการคัดลอกคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี จึงขอ ขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

สุนารี ศันสนีย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
สมมุติฐาน	6
ความจำกัดของการวิจัย	6
ความเชื่อเบื้องต้น	7
คำจำกัดความเฉพาะ	8
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย	15
2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	16
ตัวอย่างประชากร	16
เครื่องมือที่ใช้	16
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	18
3. ผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย	20
4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	37

หน้า

บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	45
ภาคผนวก ก.	46
ภาคผนวก ข.	55
ประวัติการศึกษา	57



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คะแนนปกติของสมรรถภาพทางกายและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับชั้นเรียน 21
2. คะแนนปกติของสมรรถภาพทางกายและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของกลุ่มตัวอย่างชายและกลุ่มตัวอย่างหญิง 24
3. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสมรรถภาพทางกาย
และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับชั้นเรียน 28
4. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสมรรถภาพทางกาย
และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างชายกับหญิง และ
รวมทั้ง 2 เพศ 29