

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อพิจารณาหลักฐานในทางประวัติศาสตร์ของสังคมไทยจะพบว่า การศึกษาในการพัฒนาประเทศหันไปศึกษาและเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองนั้น ได้เริ่มนี้ขึ้นมาตั้งแต่ครั้งสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หากแต่จะเพิ่งปรากฏได้ชัด และเริ่มนี้ແຜนงานการพัฒนาประเทศกันอย่างจริงจังในระยะสิบกว่าปีมานี้เอง นับตั้งแต่ได้มีการประกาศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติออกมามาทำกับแผนพัฒนาฉบับที่หนึ่ง ส่อง และสาม เนื้อหาสาระของแนวทางในการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงสังคมนั้น เป็นไปในทิศทางที่ได้รับอิทธิพลจากประเทศตะวันตก อันได้แก่ประเทศญี่ปุ่น และสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นแหล่งสำคัญของการเปลี่ยนแปลงและเผยแพร่วัฒนธรรม ทั้งนี้เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการแข่งขันทางการค้า การลือสาร อันทำให้วัฒนธรรมและศักดิ์ศรีใหม่ ๆ เกิดขึ้น และเผยแพร่เข้ามายังสังคมไทย อย่างรวดเร็ว วัฒนธรรมที่ริเริ่มเป้าหมายแรกในการพัฒนาประเทศนั้น เริ่มกันจาก การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลักใหญ่ เน้นหนักในด้านการยกระดูณการค้า การค้าระหว่างประเทศให้สูงขึ้น ซึ่งหมายความถึงการพยายามเพิ่มรายได้หัวประชาติให้สูงขึ้นนั้นเอง

เมื่อมีการพัฒนาเศรษฐกิจเกิดขึ้น ย่อมมีส่วนที่เข้ามีส่วนเกี่ยวข้องกับ นั้นก็คือเรื่องของการอุตสาหกรรม การเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม¹ หรือ

¹

Danial Lerner, "Modernization in International of Social Science David L. Sills (eds) Volume 10 (The Macmillan Company & The Free Press, 1968) P. 386



กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า การเปลี่ยนแปลงสังคมเกิดขึ้นก่อนกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ (modernization) อันประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญคือ การพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งหมายถึงการยอมรับวิธีการผลิตใหม่ ๆ การปรับปรุงวิธีการผลิต และการกระจายผลิตไปยังส่วนต่าง ๆ ของสังคม เพื่อเป็นการพัฒนารายได้ก่อให้เกิดขึ้น / ซึ่งเป็นวิธีการที่ทำให้บุคลากรยอมรับคุณภาพของความมั่งคงและการมีมาตรฐานในการครองชีพสูงขึ้นมาเป็นส่วนหนึ่งในพฤติกรรมของชาฯ เมื่อเป็นเช่นนี้บุคลากรก่อให้เกิดขึ้น เอาส่วนอื่นซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพก่อให้เกิดขึ้นได้ไม่เกิดข้อขัดแย้ง กังเข่น ค่านิยมทางสังคม การใช้อานาจ ความยุติธรรม ทักษะและความรอบรู้เหล่านี้เป็นคณ²

ฉะนั้นกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ย้อมหมายถึงการเปลี่ยนแปลงระบบสังคมแบบทึ่งเดิม หรือแบบประเพณีมาเป็นสังคมแบบสมัยใหม่ มีการจัดองค์การในสังคมอย่างมีระเบียบกฎเกณฑ์ทันสมัยลักษณะเศรษฐกิจที่เจริญก้าวหน้า หรือมีการพัฒนาเศรษฐกิจ จนมีความมั่งคงทางการเมือง เนื่องจากประเทศไทย³ จึงสรุปได้ว่า กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงจากสังคมแบบทึ่งเดิมไปเป็นสังคมสมัยใหม่ ก็คือ กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่นั้นเอง⁴

ที่นำเสนอในนี้คือ หากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ และยอมรับเอาอิทธิพลของการแพร่ กระจายอัฒนธรรมของประเทศตะวันตกก่อให้เกิดขึ้น นี่โดยอย่างไรบ้างก่อให้เกิด ในการค่านิยมทางสังคม ทั้งนี้หากการศึกษาทั่ว ๆ ไป และการศึกษาในหมู่บ้านจังหวัดขอนแก่น พนวจ ในสังคมที่กำลังอยู่ในยุคพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลง หากสังคมแบบทึ่งเดิมไปเป็น สังคมสมัยใหม่นั้น จะก่อประการใดก่อความพัฒนาทั้งในด้านวัฒนา และทางจิตใจ ที่สอดคล้องกัน

²
loc., cit.

³
Wilbert E. Moore, Social Change (New Delhi: Prentice Hall of India, 1965) P. 89

⁴
loc., cit.

จึงจะก่อเกิดประโยชน์ในการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า⁵ การที่กล่าวกันนี้ก็ เพราะว่า การเปลี่ยนแปลงในค่านิยมธรรมทางวัฒนธรรมย่อมก่อให้เกิดความไม่สงบและการเปลี่ยนแปลง ในค่านิยมธรรมทางจิตใจในส่วนของความรู้สึกนิยม ความเชื่อและค่านิยมต่าง ๆ และถ้าหากการเปลี่ยนแปลงทั้งสองประการนี้ดำเนินความคืบล้ำพ้นทันไปอย่างรวดเร็ว ก็นับว่า เป้าหมายของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมสมัยใหม่นั้นได้ผลสมบูรณ์อย่างยิ่ง แต่หากหลักฐานต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันนี้ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมเป็น สิ่งที่เกิดขึ้นและมองเห็นได้ยาก ส่วนการเปลี่ยนแปลงทางค่านิยมรู้สึกนิยม ความ เชื่อและค่านิยมนั้น เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นช้าๆ แต่ละการที่จะทำให้คนเราเปลี่ยนในค่านิยม ใจโดยมีผลลัพธ์ที่เนื่องกับการเปลี่ยนแปลงก้านวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่กระทำได้ยาก เพราะ เรื่องของความรู้สึกนิยม ความเชื่อ และค่านิยมนี้ เป็นสิ่งที่ถ่ายทอดกันมาหากว่าอายุ⁶ หนึ่ง ไปยังอีกราวอายุหนึ่ง ด้วยกระบวนการสังคมกรรช์ (Socialization)

ฉันจึงน่าจะศึกษาว่า ในขณะที่สังคมไทยกำลังอยู่ในระยะของกระบวนการ การเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่นั้น ตัวบุคคลจะได้รับอิทธิพลหรือมีความนิยม ซึ่งสอนในค่านิยมของสังคมสมัยใหม่บ้างหรือไม่ ประการใด หรือมีระดับของค่านิยม สมัยใหม่มากน้อยมากทั้งกันไปอย่างไรบ้าง และปัญหาสืบเนื่องท่อไปก็คือ มีปัจจัยใด ที่เป็นสาเหตุให้ระดับของค่านิยมสมัยใหม่แตกต่างกันไปในแต่ละสังคมหรือแม้แต่ภายใน สังคมเดียวกัน หากแต่ทั้งกันไปค้านสภาพห้องที่ เช่น เชิงเมือง และเชิงชนบท ระดับ ค่านิยมสมัยใหม่ก็อาจแตกต่างกันได้ เพราะเป็นที่เข้าใจพื้นเสียงมาว่า สิ่งแวดล้อม ระหว่างเชิงเมืองและเชิงชนบทนั้นมักทำให้ประชากรในเขตตันนั้น ๆ มีแนวความคิด ในเรื่องหลาย ๆ เรื่องแตกต่างกันเสมอ ด้วยเหตุนี้ บุคคลอาจใช้สันໃจ้ ภาวะ

⁵ สมศักดิ์ พรีสันศิริ, สังคมแบบดั้งเดิมที่กำลังเปลี่ยนสภาพ การเรียนรู้ตามแบบ ส่องแสงในจังหวัดขอนแก่น (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2515) หน้า 110

⁶

Francis E. Merrill, Society and Culture

(Prentice Hall, Inc., Engle wood Cliffs, N.J.1965) F.258

แก่กลุ่มทางเดียวชุดใด สังคม และปัจจัยทางประชากรที่แทรกต่างกันระหว่างเขตเมือง และเขตชนบท จะก่อให้เกิดความแตกต่างกันในระดับของค่านิยมสมัยใหม่อย่างไรบ้าง รวมทั้งศึกษาถึงเงื่อนไขทางค่านิยมสหชาติ ลัทธิ ศาสนาและประเพณีในเขตต่างๆ หากเปลี่ยนไปแล้ว รากฐานค่านิยมของบุคคลจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างหรือไม่ และอย่างไร

การศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมสมัยใหม่ของบุคคลในเขตเมืองและเขตชนบท รวมทั้งความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อค่านิยมสมัยใหม่ ในส่วนที่เกี่ยวกับการยอมรับค่านิยมประเพณี ๆ ทำให้เราเกิดความเข้าใจและทราบถึงค่านิยมของประชากรในแต่ละเขตต่างกัน ที่เกี่ยวกับการศึกษาเรื่องนี้ และอาจมีผลทำให้ผู้ศึกษาได้ขออนุญาต์สำคัญ ๆ ในอันที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาทางค่านิยม ที่เกี่ยวข้องท่อไป ทั้งนี้ เพราะขออนุญาต์ให้ทำการทราบถึงค่านิยมของบุคคลนั้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านสังคมวิทยาและสาขาวิชาการต่าง ๆ เรื่องของค่านิยมเป็นเรื่องสำคัญและมีผลเกี่ยวเนื่องไปด้วยเรื่องของพฤติกรรมของคนในสังคมนั้น ๆ ค่านิยมของบุคคลจะเป็นปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่งในการที่จะเป็นพลังส่งเสริม หรือเป็นตัวอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ การที่บุคคลยึดถือค่านิยมของชนบุรุษเนี้ยมประโยชน์แก่ ๆ นั้น บางครั้งจะเป็นตัวการที่ทำให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนา รวมทั้งการไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงหรือสิ่งใหม่ ๆ ที่จะนำมาปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน แก้ตัวบุคคลมีค่านิยมที่ยึดถือหลักเห็นด้วย พิจารณาถึงสิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเปลี่ยนไป และยอมรับเอาสิ่งใหม่ที่เห็นว่าจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในหั้งส่วนที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลและส่วนรวมแล้วความสำเร็จในการพัฒนาประเทศชาติก็คงจะกระทำให้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ และผลที่ได้จากการศึกษาครั้นี้อาจนำไปใช้ในทางอ้อมอีกด้วยทางการสามารถทราบได้ว่าค่านิยมแบบใดที่บุคคลยอมรับ และค่านิยมประเพณีนี้มีประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติแล้ว เราอาจจะจะสร้างหรือส่งเสริมให้บุคคลสร้างค่านิยมหรือคุณค่าแบบนั้นขึ้นมาและในขณะเดียวกันจากการศึกษาเราอาจพบว่า ค่านิยมแบบใดที่บุคคลไม่ยอมรับหรือไม่เห็นด้วยมาก ๆ นั้น จำเป็นหรือไม่ที่เราจะห้องเสริมสร้างขึ้นมา

เพราะเราจะห้องไม่ลืมว่า ค่านิยมแบบนั้นเป็นค่านิยมของคนที่อยู่ในสังคมตะวันตก ซึ่งมีภาวะแวดล้อมในทางด้านธรรมชาติแตกต่างกันไปจากสังคมไทยเรา

แนวความคิดที่สำคัญในการศึกษา

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ คำว่า "กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่" (modernization) นั้นพบว่า ทำ乍กความคิดของคำว่ามีมาก many แห่งต่างกันไปแล้วแต่ในกิจกรรม นี้เช่นภาษาและวิชาใดเป็นผู้ให้คำนิยามไว้ ดังเช่น Weiner ได้ใช้ให้เห็น ว่า ถ้าเป็นนักเศรษฐศาสตร์จะมองเรื่องกระบวนการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะ สมัยใหม่ในความหมายของความสามารถของบุคคลที่นำเอาเทคนิควิทยาการสมัยใหม่ เข้ามาใช้ในการควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้ได้มาถึงจำนวนผลิตผล ที่ต้องการ ของประชาชาติที่สูงขึ้น แท้หากเป็นนักสังคมวิทยาและนักมนุษยวิทยาสังคม ก็จะมองไปในแง่กระบวนการของความมีคุณสมบัติแห่งต่างกันระหว่างสังคมดังเดิม กับสังคมสมัยใหม่ ส่วนนักรัฐศาสตร์ ก็จะมองไปในค่านิยมของการปกครองประเทศ การตั้งรูปแบบการปกครอง ของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่⁷

ส่วน David McCleland ได้เสนอความคิดเห็นว่าปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ ระดับลักษณะสมัยใหม่ของบุคคลหรือกลุ่มนิยมก่อนอยู่เพียงในนั้นขึ้นอยู่กับระดับของ "แรงจูงใจไปสัมฤทธิ์" (Achievement motivation)⁸

Hagen ได้กล่าวว่า นักเศรษฐศาสตร์เน้นในค่านิยมบุคคล ซึ่ง มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ และสรุปว่าการที่บุคคลมีบุคคลิก

⁷ Myron Weiner (eds.), Modernization, (New York: Basic Book, 1966) P.3

⁸ David McCleland, The Achieving Society, (Princeton, N.J. : Van Nostrand, 1961)

ภาพเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่สามารถประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ได้นั้นน่าว่าเป็นก้าวแรกของ
ความเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ซึ่งจะมีผลลัพธ์เนื่องไปด้วยเรื่องความสนใจใน
สื่อมวลชนมากขึ้น ความมีการศึกษาอนุรูปมากยิ่งขึ้น และรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงไป
ถึงลักษณะทางวัฒนธรรมนอก เช่นการกลยุทธ์เป็นเมืองหังก์เป็นสัญลักษณ์ของการหนึ่ง
ของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ที่จะมีขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์
กันไป กับการเปลี่ยนแปลงบุคคลดิจิทัล (ดู ⁹ หมายเหตุ)

นอกจากนั้น Black ซึ่งเป็นนักประวัติศาสตร์ ได้มองกระบวนการ
ของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ในแง่ของประวัติศาสตร์ กระบวนการ
การมาเปลี่ยนแปลงแบบ custody เป็น custody ไปของสถาบันทาง ๆ ทางลัทธิ ศาสนา เพื่อปรับตัวให้
เข้ากับหน้าที่ ประโยชน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันจะมีผลสะท้อนไปด้วย
ทั่วบุคคลในก้านการเพิ่มพูนความรู้ การยอมรับการคุ้มสภาพลั่งแวงกลัวที่เป็นผลมาจากการ
ปฏิวัติในทางประวัติศาสตร์¹⁰ เหล่านี้เป็นทั้ง

สรุปได้ว่า ยังไม่มีการยอมรับทฤษฎีของกระบวนการของการเปลี่ยนแปลง
ไปสู่ลักษณะสมัยใหม่อย่างกว้างขวาง มีแทนที่ด้วยการเปลี่ยนแปลงทางลัทธิ ศาสนา และ
ทฤษฎีของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และยังไม่มีรูปแบบที่แน่นอน ในการที่จะ
อนุญาตว่าบุคคล สตานัน และวัฒนธรรมทาง ๆ นั้นทำไม่และอย่างไร จึงมีการเจริญ
รุ่งเรืองขึ้น หรือเสื่อมลงไป ความยุ่งยากและลับสนที่มืออยู่ในความหมายของคำว่า

"กระบวนการการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่" จึงมีอยู่มากก็ตั้งแต่ลาวไว้ซึ่งกันนี้พอสังเขป

ฉบับในเรื่องนี้จึงเป็นการศึกษากระบวนการการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ในความหมายที่ว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงจากลักษณะเดิมไปเป็นลักษณะแบบสมัยใหม่ โดยเน้นในส่วนที่เป็นค่านิยมสมัยใหม่ (Value of Modernism) และโดยที่ลักษณะของลักษณะของลักษณะเดิมจะส่องประกายและหายใจทางลักษณะเดิมไป จึงน่าที่จะพิจารณาถึงลักษณะของลักษณะเดิมที่ส่องประกายและหายใจทางกว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา กล่าวคือ มีนักวิชาการบางท่าน เช่น Talcott Parsons ได้เสนอแนวความคิดว่า ลักษณะสมัยใหม่ คือ ท้องมีภูมิภาคที่ของความมีเหตุผลและมีลักษณะนั้นคือให้กับคนโดยทั่ว ๆ ไป เช่น การจะตัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ทดลองงาน การพิจารณาความดีความชอบ ที่ทองใช้หลักของความเท่าเทียมกัน พิจารณาจากความสามารถหรือผลงานเป็นเกณฑ์ ความคิดเช่นนี้ ถือว่าเป็นลักษณะที่สำคัญประการหนึ่งของลักษณะสมัยใหม่ ซึ่งทรงกันข้ามกับลักษณะลักษณะแบบเดิมที่ใช้ความยุกพันกันทางครอบครัว วงศ์ตระกูล หรือชาติฯ เนิดเป็นเกณฑ์¹¹

นอกจากนั้นแล้ว นักลักษณะวิทยาและนักมนุษยวิทยารุ่นก่อน ๆ ได้เสนอแนวความคิดที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับลักษณะของลักษณะเดิมและลักษณะแบบใหม่การเปลี่ยนแปลงมาเป็นลักษณะสมัยใหม่ เช่น Tonnies (1877) ใช้คำว่า Gemeinschaft ไปสู่Gesellschaft และคือ ลักษณะลักษณะแบบแรกนั้น บุคคลที่อาศัยอยู่ในลักษณะนั้นมาเพื่อพำนัชและรักษาความต่อเนื่องของการและยุกพันกันในก้านจิตใจ และมีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นหนาแน่นในระดับที่สูงกว่าแบบหลัง ซึ่งเป็นลักษณะที่ไม่ถือเอาความสัมพันธ์ในทางส่วนตัวเป็นสำคัญ การติดตอกันเป็นไปเพื่อผลประโยชน์มากกว่า

¹¹ Talcott Parsons, The Social System (Glencoe: The Free Press, 1951)

แบบแรก¹² แท้บย่างไรก็ตี ทั้งสองลักษณะนี้ยังคงมีปะปนกันเพียงแค่ลักษณะนั่ง
ประภากูญเกนขั้นมากกว่าอีกลักษณะนั่ง ในสังคมแต่ละแบบเท่านั้น ที่มาปี ค.ศ. 1893
Durkheim ได้เสนอผลงานของเขานในหนังสือชื่อ "The Division of
Labor in Society" โดยกล่าวถึงสังคมที่ไม่มีการแบ่งงานกันห้าอย่างเห็นได้
ชัด เป็นสังคมแบบ Mechanical Solidarity ซึ่งประชากรมีความคล้าย
คลึงกันในด้านความเชื่อ ความคิดเห็นและการกระทำซึ่งมีความสอดคล้องกัน และ
สังคมแบบที่มีการแบ่งงานกันห้าอย่างเห็นได้ชัด (Organic Solidarity)
ห้าให้บุคคลในสังคมมีความสามารถในการทำงานเฉพาะอย่างและประชากร มีลักษณะ
ที่แยกทางกันไปหันคนอื่น การกระทำทาง ๆ ตลอดจนความรู้เห็น¹³

ในปี ค.ศ. 1909 C.H. Cooley ได้เสนอแนวความคิดที่เกี่ยว
กับลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างสังคมแบบปฐมภูมิ Secondary Group ว่า
เป็นสังคมแบบแข็งแกร่งนักกันมีความใกล้ชิดกัน ความไว้ส่วนและการรวมมือร่วมกันและ
กัน และสังคมแบบทุ่มเทภูมิ Secondary Group ว่ามีลักษณะความสัมพันธ์
ตรงกันข้ามกับแบบแรก¹⁴ และประภากูญจะเช่นว่า ซึ่งเป็นสังคมแบบแรก ที่มาใน
ปี ค.ศ. 1955 Robert Redfield ได้เสนอแนวความคิดลงในหนังสือ¹⁵
"Little Community" อันเกี่ยวกับลักษณะของ Folk Society และ
Urban Society ซึ่ง Redfield ได้เสนอแบบแผนที่ใช้ที่มา

¹²

Pete Worsley, Introducing Sociology,
(Australia: Penguin Books,

¹³ Ibid., P. 258
¹⁴ Ibid., P. 259
¹⁵ Ibid., P. 261

เปรียบเทียบลักษณะของสังคมสองแบบนั้นไว้โดยศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในแคว้น Yucatan ในประเทศไทย¹⁶

หากแนวความคิดทั่ว ๆ กันที่ได้เสนอไว้ข้างต้นจะเห็นได้ว่า นักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาทั่งทั้งสอง派 ได้อาศัยแนวการศึกษาแบบ Dichotomy กล่าวคือ เป็นการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสังคมแบบทั้งเดิมซึ่งเป็นแบบแรกและสังคมสมัยใหม่ซึ่งเป็นลักษณะแบบหลังกันได้ตามมาข้างต้นนั้นแล้ว ล้วนแต่เป็นเพียงแบบในอุดมคติ (Ideal Type) ทั้งล้วน ทั้งสังคมแบบทั้งเดิมและสังคมแบบสมัยใหม่ทางทั้งสอง เป็นเพียงนามธรรมเท่านั้น¹⁷ นักวิชาการทั้งทั้งสอง派 ได้พยายามสร้างรูปแบบที่จะอธิบายถึงลักษณะของมนุษย์ให้เห็นเด่นชัด คั้งเซ่น Joseph A. Kahl ได้สรุปลักษณะทั่ว ๆ ไป เพื่อใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของสังคมทั้ง 2 แบบนั้นดังท่อไปนี้ คือ¹⁸

1. การแบ่งงานกันทำ โดยมีการสนับสนุน ในการกำหนดลักษณะของการมีงานทำของสังคมทั้ง 2 แบบ กล่าวคือ สังคมแบบทั้งเดิมนั้นมีสัดส่วนของผู้ทำงานอาชีพเกย์ทรกรรนจะมีมากกว่าร้อยละ 7-80 ที่เหลือจากนั้นจะเป็นผู้ที่ทำงานประเภทช่างฝีมือ นักกฎหมาย และพรุ๊ดาฯ ส่วนในสังคมสมัยใหม่จะมีผู้ที่ทำงานเกย์ทรกรรนน้อยคือมีเพียงร้อยละ 10 เท่านั้นและงานประเภทอื่น ๆ จะเป็นงานประเภทรับจ้าง ห้างงานอุตสาหกรรม สมุหนูชู เสมี่ยน พนักงานบริษัท ห้างร้านและวิสาหกิริ ฯลฯ

¹⁶

Robert Redfield. The Folk Culture of Yucatan (The University of Chicago Press, Illinois, 1959)

¹⁷

Joseph A. Kahl, The Measurement of Modernism (The University of Texas Press, Austin and London, 1968) P. 4-5

¹⁸

Loc., cit.

2. การใช้ประยุกต์การสมัยใหม่ หมายถึงการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยในการผลิต มีการค้นคว้าวิจัยในทางวิทยาศาสตร์ในสังคมสมัยใหม่ ส่วนสังคมแบบดั้งเดิมนั้นยังคงใช้วิธีการผลิตแบบประเพณีดีบูกันมา

3. ระดับภราISTRY เป็นเมือง เมื่อมีการรับเอาเทคโนโลยีและวิชาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตในทางเกษตรกรรม ย่อมทำให้สัดส่วนของการใช้ที่กินกับกำลังแรงงานของคนทำงานไป ทำให้สังคมส่วนใหญ่กลับเป็นเมือง

4. เศรษฐกิจ สังคมแบบดั้งเดิมมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เป็นแบบห้องดินซึ่งมีการผลิตส่วนใหญ่อยู่ในบ้านเลี้ยงตัวเอง ได้ ส่วนตลาดสังคมสมัยใหม่มีพื้นฐานอยู่ในระดับชาติ มีรายได้พอหัวและการบริโภคสูง

5. ระบบของการแบ่งชั้นทางสังคม ในสังคมแบบดั้งเดิมนั้น การแบ่งชั้นมีเพียงระหว่างเจ้าของที่กินบุญ เช่าที่กิน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ทั้งในด้านศักดิ์ศรี และฐานะความเป็นอยู่ ฯลฯ ส่วนในสังคมสมัยใหม่นั้น ชั้นของการแบ่งชั้นหรือสถานะภาพขึ้นอยู่กับการแบ่งงาน ก่อสร้างมีงานทาง ๆ มากรนิด ให้หามากขึ้น แท่ความเหลื่อมล้ำที่ว่า ด้านศักดิ์ศรีและฐานะความเป็นอยู่มีความแตกต่างกันไม่มากนักมีการกระจายรายได้และอำนาจเพื่อความเที่ยมกัน ตลอดจนอัตราของการเรือนห้องน้ำก่อสร้างสูงต่ำๆ

6. การศึกษาภัยการลือสารและการคมนาคม สังคมแบบดั้งเดิมเป็นสังคมที่ผู้คนค่อยการศึกษาถึงแม้ว่ายุคដั้งนี้มีระดับการศึกษาสูง ส่วนในสังคมสมัยใหม่นั้น ก็จะรู้หนังสือ ประชาชนจะได้รับการศึกษาดี มีความหลากหลายทางกันน้อยมากในด้านการศึกษาระหว่างผู้นำกับประชาชน ระบบการศึกษาเน้นหนักไปในด้านการศึกษาข้อเท็จจริงและด้านเทคนิคทาง ๆ ระบบการลือสารมวลชนเป็นตัวกลางสำคัญในการให้ข่าวคราวและการศึกษาของประชาชน

7. ระบบการนิยม ความหลากหลายในด้านกิจกรรมของคนในสังคมดั้งเดิมกับสังคมสมัยใหม่นั้นในสังคมดั้งเดิมนั้น ยังคงมีระบบธรรมเนียมประเพณี ไม่ยอมเปลี่ยนแปลง

ไปตามกาลเวลา ซึ่งถือในสิ่งที่ก็สิทธิ์ และหากอยู่ใกล้ๆ กันอาจของสิ่งใดลับ ไม่มีความเป็น
ก้าวของตัวเอง ส่วนคนนิยมของคนในสังคมสมัยใหม่นั้น เป็นเรื่องของความมีเหตุมีผล
ยอมรับและเลือกในสิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้และย้ำในก้านความรับผิดชอบของบุคคล
เหล่านี้เป็นทัน

คุณสมบัติทั้ง 7 ประการนี้เป็นแนวทางที่จะใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบ
ลักษณะสังคมทั้ง 2 แบบ ให้อย่างชัดเจนและคุณสมบัติในแต่ละประการนั้นทางก็มีส่วน
สนับสนุนกันและกัน และทางก็เป็นพลังผลักดันให้เกิดลักษณะอื่น ๆ ขึ้นมาในสังคม
 เช่น เมื่อมีการใช้ประยุกต์การสมัยใหม่ยอมก่อให้เกิดการแบ่งงานกันห้ามากขึ้น มีการ
 กล้ายเป็นเมือง ตลอดจนการยอมรับค่านิยมของความมีเหตุมีผล ถึงเช่น สถาบันครอบ
 ครัวในสังคมสมัยใหม่ย้ำในเรื่องค่า尼ยมของการมีครอบครัวเดียว พยายามให้แต่ละ
 ครัวเรือนมีบุตรน้อยคนโดยวิธีการควบคุมอัตราการเกิดให้อยู่ในระดับที่ร่วมทั้งเรื่อง
 สิทธิ์และความเท่าเทียมกันของสามีภรรยา¹⁹ เหล่านี้เป็นทัน

ฉะนั้นในการศึกษาลักษณะสังคมเพื่อที่จะทราบถึงลักษณะสมัยใหม่หรือไม่
 ในทุก ๆ ประการถักถ่องแท้เป็นเรื่องที่ยุ่งยากและสลับซับซ้อนและโดยเฉพาะใน
 สังคมไทย สถิติ ตัวเลข ตาราง ๆ มีอยู่มาก และมักไม่ค่อยถูกต้องนัก และตัวเลข
 บางประการแทนไม่ถูกต้อง ถังนั้นในการศึกษาครั้งนี้จึงทำการศึกษาเฉพาะในส่วนที่
 เกี่ยวกับ ประการสุกท้ายคือค่านิยม 璇 เป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งมีบทบาทสำคัญที่จะแสดงให้เห็น
 ลักษณะสมัยใหม่หรือยังเป็นแบบสมัยเก่าของสังคมไทยในจังหวัดชลบุรีไก้แบบหนึ่ง

ส่วนหลักเกณฑ์อื่น ๆ 6 ประการถักถ่องแท้ทั้งทั้งนั้นจะไก้อธิบายไว้ใน
 บทที่ 4 พอยเป็นสังเขป เพื่อให้มองเห็นแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะ
 สมัยใหม่ของจังหวัดชลบุรี

คำว่า "ค่านิยม" ถ้าหากจะพิจารณาในค้านค่าจากความในตัวของมนุษย์แล้วยังเป็นความหมายที่คลุมเครืออยู่ และมีความหมายแตกต่างกันออกไปหลายแนวหลายแบบ และหลายความคิด สุกแสบซ่าใจจะศึกษาเรื่องนี้ไปในค้านิก²⁰

Robin M. Williams, Jr. ได้เขียนเรื่องค่านิยม
ไว้ใน *Encyclopedia of Social Science* โดยให้ความหมายและ
แนวคิดกว้าง ๆ ไว้ว่า "ค่านิยม" อาจหมายถึงความสนใจ ความฟังใจ ความ
ชอบความนิยม หน้าที่ พันธกรณี ความประการณา ความอยาก ความห้องการ ความ
แห่งหน่วย ความทึ่งตื่น หรือความรู้สึกอื่น ๆ ที่มนุษย์เรื่อและยึดถือเอาไว้เป็นแนว
ทางสำหรับการเลือก ถ้าพิจารณาแล้ว ค่านิยมของบุคคลก็มองได้จากพฤติกรรม
ของบุคคลที่เลือกประพฤติปฏิบัติทาง ฯ นานา ยกเว้นจากปักริยาตามธรรมชาติ
หรือกระบวนการทางชีวเคมีของมนุษย์ตนเอง²¹ ก็จะเห็นไว้ว่าค่านิยมมีความเกี่ยว
พ้อย่างใกล้ชิดกับปัญหาในการสนองความต้องการของมนุษย์เรา

สำหรับค่านิยมหรือคุณค่าทางสังคม ได้แก่ความเชื่อถือที่เป็นบรรหัตฐาน
เกี่ยวกับความสมัพน์ที่สำคัญของสังคม ค่านิยมทางสังคมเกิดขึ้นจากการศึกษาภันทาง
สังคม และได้ถูกนำมาเป็นส่วนของวัฒนธรรมจะพิจารณาค่านิยมทางสังคมได้จาก
โครงสร้างของสถาบันทางสังคมต่าง ๆ ค่านิยมทั้งกล่าวมีรากฐานอยู่บนวิถีชีวิตตนเป็น
ที่ยอมรับปฏิบัติอย่างกว้างขวาง สังคมแต่ละแห่ง จะสร้างแบบแผนของคุณค่าของตน
เอง²² ก็ันนั้นคุณค่าที่แทรกต่างกันไปตามสังคม และแทรกต่างกันได้ในสังคมเดียวกัน
แทรกต่างวาระกัน นักหมายความว่า ค่านิยมเป็นสิ่งที่มีได้ถูกกำหนดให้ตายตัวแต่เป็น

²⁰ ปราโมทย์ นาครทรรพ, "ค่านิยมของผู้นำกับการพัฒนา" บรรณลักษณ์
(ไทยพัฒนา ประจำปี พ.ศ. 2514) หน้า 75

²¹ อาจใน ปราโมทย์ นาครทรรพ, เรื่องเดียวกัน, หน้า 74

²² Francis E. Merrill, op. cit., P. 364

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้²³

ค่านิยมจึงเป็นตัวกำหนดหรือเป็นตัวกราดหุ่นพุกที่กรรมทางสังคมของมนุษย์ ที่สังเกตได้จากการกระทำของเข้า ค่านิยมอาจเกิดขึ้นและสะสม ไว้ให้ถาวร ประสบการณ์ และอาจเปลี่ยนแปลงไปได้ตามสภาวะการณ์ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในทางสังคม หรือในทางกลับกันสภาวะการณ์และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในทางสังคมนั้น อาจทำให้ค่านิยมของบุคคลเปลี่ยนแปลงไปได้อีกเช่นกัน กันนั้นในการวิเคราะห์ วิเคราะห์วิชค่านิยมนั้น ถ้าหากเราให้ค่านิยมมีฐานะเป็นตัวแปรตามซึ่งเกิดขึ้น เปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของประชากร ประยุกต์ฯ การศึกษา ภาระ ทางเศรษฐกิจ หรือ ระบบการปกครอง และเมื่อบุคคลได้ยึดถือค่านิยมที่เปลี่ยนแปลง ไปนั้นอย่างลึกซึ้งแล้วค่านิยมนั้นจะกล้ายเป็นตัวแปรนำ ซึ่งกลับมีอิทธิพลในการที่จะ กำรงรักษาหรือซักพາให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในภาวะหรือสภาพบันท่าง ๆ ตามที่กล่าว มาได้ เช่น ค่านิยมเกี่ยวกับลักษณะเศรษฐกิจ หรือลักษณะการปกครองอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นตน²⁴ จะนั้นค่านิยมจึงเป็นได้ทั้งตัวเหตุและผล และเป็นเพียงนามธรรมรูป เราไม่สามารถพิจพองให้ในโลกของความเป็นจริง²⁵ สรุปได้ว่าในการศึกษาเรื่อง ค่านิยมนั้นจึงต้องระมัดระวังและสังเกตบุคคลผู้ใดเป็นตัวอย่างนั้นพูกอย่างไร และมี พฤติกรรมอย่างไร เพื่อถูกความสอดคล้องของการกระทำและความเชื่อของเข้า

เนื่องจากแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องค่านิยมนั้นมีมากมายเหลือที่จะกล่าว บัญญัติมาจึงได้เลือกท่าการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับค่านิยมสมัยใหม่ โดยอาศัย แนวความคิดของ Joseph A. Kahl ซึ่งได้รวบรวมเอาแนวความคิดและ ภาระศึกษาวิจัยของนักวิชาการหลายท่านนำมาสร้างเครื่องมือในการวัดกันและสมัยใหม่

²³ Ibid., P. 578

²⁴ ปราโมทย์ นาครทรรพ, เรื่องเดิม, หน้า 77

²⁵ Joseph A. Kahl, Op. Cit., Page 7

ของบุคคลซึ่งจะสืบทอดกิจการในรูปของคำนิยม และเป็นการศึกษาเพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่าบุคคลในสังคมที่กำลังพัฒนาให้เป็นสังคมสมัยใหม่ และเป็นผู้ที่มีสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่ทางกันเข้าสังคมเมืองและสังคมชนบทนั้นจะมี คำนิยมสมัยใหม่ เหมือนกันหรือทางกันไปเทียงกัน และอาจเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการของ การเปลี่ยนผ่านจากสังคมแบบกังเดิมไปเป็นสังคมสมัยใหม่ได้ก็ตามประการนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดความเป็นคนสมัยใหม่นี้ ประกอบด้วยประเภทของ คำนิยมทาง ๆ ทั้งหมด 14 ประเภทซึ่งจะมีข้อความที่เป็นคำถามที่ใช้回答 ข้อความ ประกอบกับข้อความเป็นประเภทของคำนิยมแต่ละประเภท ข้อความเหล่านี้จะมีความ สอดคล้องกันในคำนิยมแต่ละประเภทซึ่งมีความหมายในตัวของมันเอง²⁶ ก็ตามไปนี้ ดัง

1. การกระทำอย่างชิงจัง (Activism) เป็นคำนิยมแบบหนึ่งซึ่งมีลักษณะ ทรงกันข้ามกับคำนิยมแบบการกระทำที่ขอยกับชะตากรรม (Fatalism) คำนิยม ทั้งสองแบบนี้จะแสดงให้เห็นถึงระบบคุณค่าที่แตกต่างกันระหว่างสังคมแบบอุดมการณ์ และสังคมชนบท ในสังคมชนบทนั้นโครงสร้างของสังคมทำให้ประสบการณ์ของคนในสังคม นั้นมีแนวโน้มให้เป็นคนที่มองขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมทางชุมชนชาติ เช่น ถนน พื้น อากาศ เป็นต้น ฯลฯ จึงทำให้เขามีคำนิยมที่ยึดมั่นอยู่กับประเพณีเรียนรู้จากสิ่งที่ปฏิบัติมา กันมาจากการพบรู้ และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งนั้นมากกว่าที่จะมีการเปลี่ยนแปลงได้ซึ่ง คนประเภทนี้เป็นผู้ที่ล้าสมัยและเชื่อถือชะตากรรม (Fatalist) ในทางตรงกันข้าม กับคนสมัยใหม่ ซึ่งมีคำนิยมที่จะใช้เทคนิควิทยาการทาง ๆ เพื่อที่จะเปลี่ยนแปลง โลกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การ เขาเหล่านี้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลง

บ่อมเกิดขึ้นໄก์ເສມອ ດົນພວກນີ້ເຮືອງວ່າເປັນຄົນສົມຍິນມີຄວາມຕິ່ນຕົກຂອງໃສມອ (Activist)²⁷ ກັບເຊັ່ນໃນກາງວັດທະນີນິຍົມແບບນີ້ ໂດຍໃຫ້ຂອງຄວາມ 5 ຊົ່ວໂມງ ແລະສໍາຫຼັບຂອງຄວາມທີ່ຢູ່ເປັນຕົກຍ່າງຂັງລັງນັ້ນ ດັບຸດຄຸລໄກເຫັນຕົກນີ້ ຂອງຄວາມນີ້ ດີວ່າບຸດຄຸລນີ້ນີ້ນິຍົມແບບມີກາງກະທຳທີ່ຂຶ້ນຍູ້ກັບຮະຫາກຮ່ວມ (Fatalism) ສ່ວນຍູ້ໃຫ້ໄມ້ເຫັນຕົກທີ່ອວັນນິຍົມແບບມີກາງກະທຳຍ່າງຈິງຈັງ (Activism)

"ກາງຮາງແຜນເພື່ອຈະທຳງານສັກຍ່າງໜຶ່ງນັ້ນມີແຕ່ຈະທຳໃຫ້ເກີດຄວາມ
ຢູ່ຍາກ ເພຣະແຜນທຸກຍ່າງທຳໃຫ້ສໍາເຮົາໃຈດີຍາກ"

2. ກາງຕັ້ງຂັ້ນຂອງໄອກາສົກວ່າຫນາໃນລົງທຶນ (Stratification of life chances) ເພື່ອໃຫ້ສອຄຄດັ່ງກັບລັກນະປະປະກາງແຮກທ່ານຄົນສົມຍິນມີມີນິຍົມ
ວ່າ ດົນທຸກຄົນມີໂອກາສທີ່ຈະເຈົ້າງກົວໜ້າທີ່ເຫັນມີກຳນົດ
ແລະມີຄວາມມຸ່ນມາກປຽບຄົນທີ່ຈະສ່ວັງຊີວິຫອງເຫົາໃຫ້ເຈົ້າງກົວໜ້າໂດຍໃນຄຳນີ້ດີງວ່າ
ດົນຈະມາຫຼາຍກ່ອນກວ່າທີ່ຍາກຈົນສັກປານໄກ ສໍາຫຼັບຄົນນິຍົມທາງສັງຄົມແບບນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນ
ວ່າສັງຄົມນີ້ພິກາຕະຫຸບຸດຈາກຄວາມສາມາດ (achieved) ມີເປົ້າການຫາກ
ຫາທິກ່ານເນີດ (ascribed) ເປັນເຮັດວຽກ ດັກຫາກຜູ້ໃກມີນິຍົມແບບປະກາດລັດ
ນີ້ ເຫັນຕົກນີ້ຂອງຄວາມຕັ້ງໂຄປິນ

"ດົນເຮົາສົມຍິນນີ້ຈຳເປັນຫຼອງຢູ່ຈັກນິຫຼຸດຄົນໄຕ້ໄວ້ ຈຶ່ງຈະກົວໜ້າດີໃນກຳນົດ
ກາງງານ"

006102

3. ກາງຕັ້ງຂັ້ນຂອງຊຸມຊົນ (Community stratification) ເປັນ

²⁷

Javier Goyanga and Dusanee Kevalee,
Individual Modernity In a Provincial Capital of Thailand
(CUSSRI, Bangkok 1973), P. 7

การพิจารณาค่านิยมอีกแบบหนึ่งที่เกี่ยวกับความรู้สึก (Perception)

ของบุคคล ที่มีความเชื่อของตน บุคคลที่ยึดมั่นอยู่กับขนบธรรมเนียมประเพณีของเห็นว่า ชุมชน ชาหือหองถื่นของเขานั้นอยู่ภายใต้กำเนิดของผู้นำเพียงไม่กี่คน ซึ่งมีความสนใจอย่างมากต่อความคิดเห็นของมวลชน ส่วนบุคคลสมัยใหม่กลับมีค่านิยมที่กระหนกกว่า ชุมชนของ ชาหือหองถื่นของเขานั้นเป็นหลักประชาธิปไตยในการปกครองแต่ละคน ทางก็มีสิทธิ์จะแสดงความคิดเห็นอย่างมีผลต่อนโยบายของรัฐบาลและชาจะไม่เห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้ คือ

"เมื่องนักอยู่ในกำเนิดของคนกลุ่มน้อยเพียงกลุ่มเดียว ประธานาธิบดีจะไม่มีภาคีเสียงนัก"

4. การใช้ความสำคัญสูงสุดแห่งงานอาชีพ (Occupation Primacy) เป็นที่ยอมรับกันว่า คนสมัยใหม่จะมีค่านิยมที่มุ่งมั่น pragmatism ที่จะประสพความสำเร็จในด้านอาชีพการทำงาน โดยที่ชาจะก่อภาระให้เสียสละความสุขสนุกสนาน หรือสิ่งตอบแทน บางอย่าง ค่านิยมชนนี้จะไม่มีอยู่ในบุคคลสมัยเก่าเลย ข้อความที่ไกสำหรับการวัดค่านิยมประเภทนี้ เช่น

"งานควรจะมาก่อนอะไรอื่นทั้งหมด แม้ว่าจะห้องเสียสละการท่องเที่ยว เวลาพักผ่อนก็ตาม"

5. ความยुกพันกับเครือญาติ (Integration with relatives) โดยปกติแล้วคนในสังคมแบบตั้งเดิมมักมีความยุกพันกับบิกรรมการญาติพี่น้อง คนเหล่านี้จะมีส่วนร่วมทั้งในด้านความสำเร็จและความล้มเหลวของเครือญาติของเขายิ่งรวมทั้ง ด้านการทำงานและทรัพย์สมบัติ ค่านิยมแบบนี้จะไม่มีอยู่ในบุคคลสมัยใหม่ ซึ่งเขาพร้อมเสมอที่จะออกหากลุ่มญาติพี่น้อง บิการ นารกร้า เพื่อที่จะไปแสวงหาความก้าวหน้าในชีวิตในด้านการทำงาน ข้อความหนึ่งที่ใช้กับบุคคลที่มีค่านิยมแบบ pragmatism คือ ซึ่งจะไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้คือ

"เวลาจะหางานทำ ควรจะหางานที่ทำไปลักษณะภารกิจของตน แม้จะจะเสียโอกาสงานคือ ๆ ท่อน "

6. ปัจจัยคนนิยม (Individualism) ในห้องเรียนเกี่ยวกับคนนิยมแบบที่ 5 กล่าวว่า "มนุษย์ในมีจิตใจตัดสินใจและกระทำการส่วนตัว ไม่คำนึงถึงความเชื่อมั่นของคนอื่น หลักเดี่ยวของการที่จะบูรพาพันธุ์ของบุคคลอื่น ทั้งที่เป็นเพื่อนร่วมงานหรือญาติพี่น้อง เพื่อที่เขาจะได้มีสิริและเสรีในการที่จะแสดงความคิดเห็นและพัฒนาใจโดยไม่ห้องเกรงหรือคำนึงว่าบุคคลอื่น ๆ จะไม่เห็นด้วย และบุคคลประเภทนี้จะไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ใช้วัสดุคนนิยม คือ

"เราจะพยายามให้เราทำงานสิ่งที่คนอื่นห้องการ แม้ว่าบางครั้งจะขัดกับความต้องการของเราเองก็ตาม"

7. ความไว้วางใจ (Trust) ตามคำแนะนำของ Alvin W. Gouldner และการศึกษา "Cornell Values Study" of Joseph Kahl เขายังสร้างค่านิยมประเทณขึ้นมาเพื่อจะเป็นตัวแปรที่แสดงให้เห็นว่า โดยทั่วไปบุคคลที่อ้าเพียบอยู่ในสังคมเด็ก ๆ และเป็นสังคมค่อนข้างปិมหากกว่า เช่นสังคมชนบทนั้น เขาถูกนิยามว่าขาดความมั่นคง เกรงกลัวผู้ที่อยู่ในสภาพที่สูงกว่า ทำให้เขายังคงผูกพันเองไว้กับเครือญาติและไม่ค่อยไว้วางใจที่คณาจารย์ ลักษณะนี้ยังคงกันข้ามกับบุคคลที่อยู่ในสังคมเปิด เช่นสังคมเมือง เขายังมีความสัมพันธ์หรือความสามาถกับคนอื่น ๆ กัน ๆ ไปแม้แต่คนแปลกหน้า

ข้อความที่ใช้วัดในเรื่องนี้ทางข้อความเช่น "เป็นการไม่ดีที่จะให้เพื่อนของเรารู้เรื่องชีวิตของเราทุกอย่าง เพราะเขาอาจเอารักเราเปลี่ยนเราได้"

8. การใช้สื่อมวลชน (Participation in mass media) Joseph A. Kahl ให้นิยามความคิดในการศึกษาของ Daniel Lerner ในเรื่องการใช้สื่อมวลชน โดยที่ผู้ศึกษาได้ให้ข้อมูลว่า คนสมัยเก่ามักไม่เคยสนใจท่องข่าวสารบ้านเมือง บุคคลเหล่านี้จะสนใจแค่เรื่องบุคคลนิหา เรื่องของชาวบ้านใกล้เรือนเคียง

"ในห้องดื่นของชาท่าน ในขณะที่คุณสมัยใหม่จะมีความสนใจกิจกรรมช่างสารบ้าน เมืองด้วยการติดตามจากสื่อมวลชนทาง ๆ ทั้งทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เพื่อที่จะทราบความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ทาง ๆ ของโลก ข้อความหนึ่งที่ใช้ค สำหรับหลักภาษาอนุสือ

"ช่างสารการบ้านการเมือง ตามหนังสือพิมพ์และวิทยุไม่น่าสนใจเท่าไรนัก เพราะไม่เห็นค่ายเกี่ยวซ้องกับตัวเราเท่าไรนัก"

9. องค์กรขนาดใหญ่ (Big Companies) ค่านิยมของคนสมัยใหม่นั้น ชอบที่จะให้มีการตัดองค์กรอย่างมีระเบียบ มีการวางแผนงานตามลำดับชั้น ตลอดจนการปรับปรุงระบบการทำงานขององค์กรต่าง ๆ เช่น บริษัทใหญ่ ๆ องค์กรธุรกิจ ผู้ที่มีความเห็นถูกต้องกับข้อความดังต่อไปนี้เป็นบุคคลที่ชอบค่านิยมสมัยใหม่

"โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ห้างร้านใหญ่ ๆ มักจะมีมาตรฐานในการขาย สินค้าดีกว่า"

10. การทำงานด้วยมือหรือแรงกาย (Manual work) คนสมัยใหม่ ยอมไม่รังเกียจที่จะทำงานด้วยมือหรือแรงกาย เช่นพยาบาลปรับปรุงการทำงาน ไทยพยาบาลใช้เครื่องมือเกี่ร่องใช้สมัยใหม่เข้ามาเป็นเครื่องประกอบการทำงานของ เขาถูก ข้อความที่ใช้คือ "งานที่ห้องใช้แรงงานนั้นคือหากบ้านนั้นโถะไม่ได้"

11. ความชอบชีวิตในเมือง (Preference of Urban life) คนสมัยใหม่ยอมมีความพึงพอใจอยู่ในเมืองใหญ่ ๆ เนื่องจากมีเป็นสถานที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงหลากหลายในด้านการศึกษาการเพิ่มทักษะ ความรอบรู้และความชำนาญในด้านกิจการงานต่าง ๆ ตลอดจนการใกล้ชิดสมาคมกับบุคคลต่าง ๆ ซึ่งไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ และเขามีความสามารถเพื่อนใหม่ ๆ ได้เสมอ

"คนในเมืองใหญ่ ๆ มักเย็นชาต่อ กันและไม่เป็นกันเอง จะสนับสนุนกันเพื่อนใหม่ได้ยาก"

12. ความนิยมครอบครัวสมัยใหม่ (Family modernism) และ^{นี่}
13. ความเคร่งทางศาสนา (Religiosity) ^{ทั้งสองประการนี้}

Joseph A. Kahl ได้รับการแนะนำจาก Alex Inkeles ในความหมายที่ว่าความนิยมครอบครัวสมัยใหม่ (Family modernism) ก็คือบุคคลทุกคนหรือค่านิยมดึงบทบาทหน้าที่ของครอบครัวหันไปทางในด้านการควบคุมจำนวนของสมาชิกในครัวเรือนมีให้เกินกว่าสังคม เลี้ยงดู การคุยกันเป็นปกติและบทบาทของสตรีที่สูงกว่าเดิม สตรีสามารถไปทำงานนอกบ้าน และมีสิทธิ์ที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ มีเชิงผู้ถือสิทธิ์อย่างส่วนอยู่ส่วนゆ่ เสมอ ตลอดจนในการค้า ซึ่งควรจะยอมรับความคิดเห็นของลูกบ้าง ขอความบ้างขอที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ เช่น

"เมื่อสมาชิกครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ๆ บิภารการภาควิชาคุณกำเนิด"

ส่วน Religiosity นั้น หมายถึงการที่คนมีความพึงใจในการนับถือ พากษาอย่างมีเหตุผล มีการไตร่ตรองคำสอนอย่างถ่องแท้ แล้วจึงนับถือด้วยความเลื่อมใสทรัพยา มีชนับถือศาสนาด้วยการนับถือตามบรรพบุรุษ เชื่อถือโภคถาวร เป็นสังเวยตา ตลอดจนบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ลักษณะ ขอความที่อยู่ในมาตรการนี้ เช่น

"อนาคตของประเทศไทยเรานั้น ขึ้นอยู่กับบุญกรรมเท่านั้น"

14. การเสี่ยงภัย (Risk taking) การสร้างเกณฑ์ในการวัดประการสุดท้ายนี้ Kahl ขยายความคิดของ Lawrence K. Williams มาใช้ดัง หมายถึงการที่บุคคลสมัยใหม่ควรมีค่านิยมที่กล้าเสี่ยงลงทุนหันในด้านการปรับปรุงกิจการเก่าให้ดีขึ้น และการลงทุนในแหล่งใหม่ ๆ เพื่อนำผลกำไรมาสู่ในบั้นปลายและมีความสามารถในการที่จะแก้ไขปัญหาภัยทางงานด้วยความสามารถของตนเอง เสมอ ขอความที่ไว้วัสดุก็คือ

"งานการมีการปรับปรุง กิจการอยู่เสมอ"

ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสารรวมทั้งผลการวิจัยทาง ๆ ทางทั้งในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวกับการรักค่านิยมสมัยใหม่ โดยที่พบว่า บุคคลเป็นหลักแห่งที่อ้าศัยอยู่ในเขตเมืองและเขตชนบทนั้น พบร้า ยังไม่มีผู้ใดที่ทำการศึกษาในด้านนี้โดยตรงหากแต่เป็นการศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปเพื่อหาปัจจัยที่ทำให้บุคคลมีค่านิยมสมัยใหม่อยู่ในระดับที่ต่างกัน พบร้า ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม ประชากร ตลอดจนดินที่อยู่ การคุณภาพและการสื่อสารที่ต่างกัน มีอิทธิพลอย่างสำคัญที่ทำให้แนวความคิดในเรื่องค่านิยมสมัยใหม่ถูกกล่าวแล้วต่างกันไปค่อนข้างมาก โดยที่จะแยกพิจารณาปัจจัยถูกกล่าวถึงตามลำดับคือไปนี้

ปัจจัยทางด้านสังคม

ในการศึกษาครั้งนี้ปัจจัยทางด้านสังคมได้แก่ดินที่อยู่อาศัยและการศึกษา

ก. ดินที่อยู่อาศัย เขตที่อยู่อาศัยเป็นปัจจัยสำคัญอันหนึ่งที่ทำให้คนที่อ้าศัยอยู่ในเขตที่ต่างกันมีค่านิยมที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้เพราะภาวะแวดล้อมทางสังคมของคนในเขตเมืองกับเขตชนบทมีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านโอกาสที่จะได้รับข่าวสาร ความรู้ในแหล่งเขตและระดับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลรวมทั้งประพฤติการณ์ในการดำเนินชีวิตรทางสังคม

Wirth ได้ให้ขอสังเกตไว้ว่า การเปลี่ยนแปลงทางสังคมชนบทไปเป็นสังคมเริ่มต้นแบบสังคมเมืองนั้น เมื่อมีการพัฒนาอุตสาหกรรมยุ่งจะต้องประกอบไปด้วยการเปลี่ยนแปลงในด้านชีวิตรทางสังคมอย่างลึกซึ้งที่เดียว โดยทั่ว ๆ ไปนั้นการเป็นเมืองซึ่งประกอบไปด้วยประชากรจำนวนมากมายย่อมทำให้ความล้มเหลวที่ระหว่างบุคคลมีแนวโน้มที่จะเป็นแบบ "ทุติยภูมิ" (secondary) มากกว่าที่จะเป็นแบบ "ปฐมภูมิ" (Primary) มีการแบ่งแยกกลุ่มคนออกเป็นส่วน ๆ มากกว่าจะรวมเป็นหน่วยเดียวกัน และเพื่อเลื่อนถึงการได้ผลประโยชน์มากกว่าเรื่องของ

จิตใจ²⁸ ภายใต้เงื่อนไข เช่นนี้ทำให้ความคิดความอ่านของคนกล้ายเป็นคนสมัยใหม่มากกว่าจะเป็นคนหัวโบราณเมื่อการกล้ายเป็นเมือง (Urbanization) นำเอกสารเปลี่ยนแปลงมากรามนายมาสูร์วิชของมุนุช ทำให้ขาด เริ่มทันของคนที่เดินทางในชนบทแยกทางจากคนที่เดินทางในเมือง²⁹

๑. การศึกษา จากการศึกษาของนักวิชาการทั่ว ๆ ถึงเรื่องลักษณะสมัยใหม่ โดยวัดจากท่านี่ยมของบุคคลนั้นพบว่า การศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในท่านี่จะเป็นตัวขับเคลื่อนลักษณะ ให้บุคคลเป็นคนสมัยใหม่ เพื่อจะໄกพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ³⁰ ดังนั้น เพราะความรู้หนึ่งสือเป็นพื้นฐานแรกของการท่องเที่ยวท่องเที่ยวเพื่อท่องเที่ยวท่องเที่ยว ให้ภูมิประเทศบ้าน การการท่องเที่ยวและการเปลี่ยนแปลงเช่นๆ ลักษณะสมัยใหม่³¹

²⁸ Louis Wirth, "Urbanization as a way of Life," The American Journal of Sociology. 44(July 1968), and in Cities and Society: The Revised Reader in Urban Sociology, eds, Paul K. Hatt and Albett J. Reiss(New York: The Free Press of Glenere, 1961), P 46-63

²⁹ Philip M. Hauser, Urbanization: An Overview. The Study of Urbanization, ead. P.M. Hauser and Leo F. Schnore (New York: John Wiley and Sons, 1965) P. 1-23

³⁰ Alex Inkeles, "Making Men Modern: On the Cause and Consequences of Individual Change in Six Developing Countries," The American Journal of Sociology 75 (Septomber 1969), P.224

³¹ Daniel Lerner, The Passing of Traditional Society : Modernizing the Middle East(New York:The Free Press, 1958), P. 64

จากการศึกษาลักษณะสมัยใหม่ของทั่วบุคคลในจังหวัดอยุธยาพบว่า การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมสมัยใหม่ประเภท ความผูกพันกับเครือญาติ (Integration with relatives) การกระทำอย่างจริงจัง (Actiyism) และการทำางาน 32 ความมือหรือแรงงาน (Manual work) กล่าวคือ คนมีระดับการศึกษาสูงจะเป็นผู้มีค่านิยมสมัยใหม่ซึ่งน่าจะต่ความໄດ้วาเป็นคนสมัยใหม่ได้ในที่สุด 33

ปัจจัยทางด้านประชารถ

การศึกษาปัจจัยทางค้านี้ประชากร เช่น อายุ เชื้อชาติของผู้ให้สัมภาษณ์มากกว่าจะมีอิทธิพลต่อคนนี่มีสัญญาในนั้น ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวของน้อยมาก เท่าทับจากการศึกษาเรื่องสัญญานี้ในจังหวัดอยุธยา พบว่า ผู้ศึกษาเปรียบเทียบแท้จริงนักปะจังนักปะระเกดของคนนิยมแต่ละประเภทเท่านั้น มีใช้จะเป็นการเปรียบเทียบกับคนนี่มั่งคง และพบว่าอายุมีส่วนสำคัญที่ส่งให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างผู้อยู่ในกลุ่มอายุที่เยาววัยกว่า กล่าวคือกลุ่มอายุที่กำกว่า 30 ปีลงไปจะพอให้จะทำงานด้วยมือมากกว่า เพราะว่าผลตอบแทนในทางเศรษฐกิจและความพึงพอใจในงานที่ทำเป็นสิ่งที่เขาได้พิจารณาให้ร่วมรองแล้ว ฉันจึงทำให้คะแนนที่ให้จากคนนี่มีประการการทำงานด้วยมือหรือแรงกาย (Manual Work) มีความสัมพันธ์อย่าง

Javier Goyoaga & Dusance Kevalee, Cp.Cit.
r, 27-29

33 *Ibid.*, p. 34

³⁴Javier Goyoaga and Dusanee Kevalee, Op. Cit.,

มีนัยสำคัญ นอกจากค่านิยมประเกณ์แล้ว ยังมีค่านิยมประเกศ (Religiosity) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความมีนัยยะสำคัญ ระหว่างกลุ่มอายุกับค่านิยม กล่าวคือ ถนนในรุ่นอายุอ่อนกว่า จะเป็นผู้ที่มีแนวโน้มไปในทางที่มีค่านิยมสมัยใหม่กว่า³⁵

ปัจจัยในด้านเชื้อชาติ เป็นปัจจัยที่ทำให้ค่านิยมสมัยใหม่เกี่ยวกับเรื่อง การทำงานด้วยมือหรือแรงกาย (Manual Work) มีระดับความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างคนเชื้อสายไทย ซึ่งเป็นการย้ำให้เห็นว่า คนเชื้อมีภาคพื้นที่ไม่ติดกับการทำงานแบบนั้น ให้ชี้แจงทางกับคนไทยที่ชอบเลือกงานสบาย ๆ มากกว่า³⁶

ปัจจัยทางด้านสื่อมวลชน

หากการศึกษาค่านิยมสมัยใหม่ของบุคคลในเขตเมืองในจังหวัดอยุธยา ของ Javier Goyoaga และ Dusanee Kevalee พบร้า บุคคลใดที่มีการศึกษาข่าวสารบ้านเมือง จากสื่อมวลชนทั่ว ๆ ไป ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ฯลฯ บุคคลเหล่านี้จะมีแนวโน้มที่จะมีค่านิยมสมัยใหม่กว่า พวกที่ไม่เคยสนใจศึกษาสื่อมวลชน³⁷

นอกจากนี้ยังมีผู้นำอาสาปัจจัยในด้านการศึกษา ภารกิจสาธารณะ เช่น ในการศึกษาในสังคมชนบทหรือหมู่บ้านทั่ว ๆ พบร้า เมื่อมีปัจจัยที่เกี่ยวกับการสร้างถนน การมีสื่อกลางทั่ว ๆ เช่นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และภาพยินดี เข้าไปในสังคมชนบทแล้ว ย่อมทำให้เกิดผลของการเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาที่มาถึงในด้านความคิดอ่านและสิ่งทั่ว ๆ ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สำหรับพวกรเขาก็เช่น Danial Lerner ได้ทำการศึกษาในประเทศครุฑ์ Y.V.L. Rao ในประเทศไทย

³⁵ Ibid., I. 32

³⁶ Ibid., P. 25

³⁷ Ibid., P. 21

อินเดีย และ Oscar Lewis ทำการศึกษาในประเทศเม็กซิโก พบว่า เมื่อมีถนนเข้ามาเชื่อมหมู่บ้านให้ติดต่อกับโลกภายนอก ผลที่ตามมาก็คือ การทำให้ชีวิตของคนเหล่านี้เปลี่ยนไป พากเพียรเข้าไปห้องเที่ยวและทำงานในเมืองไกล ๆ หรือไปตลาดในเมืองท่าให้เข้าไปพำนัชในเมือง ฯ แล้วได้ชื่อสิ่งใหม่ ๓๘

ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

การศึกษาเรื่องปัจจัยทางเศรษฐกิจ ที่มีผลก่อลักษณะสมัยใหม่ของบุคคลโดยตรงนั้นเท่าที่ได้จากการศึกษาผลงานวิจัยในตัวจังหวัดอยุธยาพบว่า ปัจจัยทางด้านรายได้ มีผลต่อค่านิยมประเทศการทำงานด้วยมือหรือแรงงาน (Manual Work) เท่านั้น กดด้วยมือรายได้สูงทั้งแทรดดิ้ง ๓,000 บาทขึ้นไป จะเป็นผู้ที่ค่านิยมสมัยใหม่ส่วนใหญ่ที่ทำภาระด้วยตนเองมีนัยสำคัญ ๓๙ และจากการศึกษาของ Kahl พบว่า บุคคลที่ยังมีสถานภาพในทางเศรษฐกิจและสังคมสูงเพียงใด ก็จะยิ่งเป็นคนสมัยใหม่มากขึ้นเพียงนั้น ๔๐

นอกจากนี้ ปัจจัยในด้านอาชีพยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับลักษณะสมัยใหม่ของบุคคล อีกด้วย กล่าวคือมีผู้ศึกษาว่าบุคคลโดยยิ่งมีสถานะภาพในอาชีพสูงเพียงใด บุคคลนั้นจะยิ่งเป็นคนสมัยใหม่มากขึ้นเพียงนั้น ๔๑

³⁸ Myron Weiner, Op.Cit., P. 199

³⁹ Javier Goyoaga and Dusanee Kevalee, Op.,Cit.

P. 26

⁴⁰ Joseph A. Kahl, Op. Cit., P. 21 and P. 45-52

⁴¹ Paul F. Kaplan and Cynthai Hsien Huang

"The Individual Modernity of Filipino Small-Scale Industrial Workers," (Submitted for publication to Economic Development and Culture Change), P.9

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมสมัยใหม่ของบุคคลในเขตเมือง และเขตชนบท เพื่อที่จะพิจารณาถึง บุคคลที่อยู่ในเขตที่มีความแตกต่างกันทั้งในด้าน สภาพภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม จะมีระดับของค่านิยมที่แตกต่างกันมากน้อยเพียงใดรวมทั้งพิจารณาโดยรายละเอียดของค่านิยมในแต่ละเขต ที่มีระดับของความมีค่าสหสัมพันธ์สูงเพื่อประกอบคำอธิบาย ตลอดจนการศึกษาข้อ เห็นใจในภัยการนำเอาปัจจัย ๑ ที่สำคัญ ๑ ๓ ประการคือ เศรษฐกิจ สังคม และประชากร เข้ามามีส่วนร่วมพิจารณาโดยรายละเอียดท่อไปนี้ คือ

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ อันได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ คือรายได้ และอาชีพของบุคคลในเขตเมืองและเขตชนบท
2. ปัจจัยทางค่านิยม ได้แก่ ระดับการศึกษา เขตที่อยู่อาศัย หมายถึง เขตเมือง และเขตชนบท ถ้าที่เกิด
3. ปัจจัยทางค่านิยมประชากร ได้แก่ เพศ อายุ และเชื้อชาติของบุคคล ในเขตเมืองและเขตชนบท
4. ปัจจัยอื่น ๆ อาทิเช่น ปัจจัยทางค่านิยมใช้สื่อมวลชน เช่น เครื่องรับวิทยุ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น

วัสดุประสงค์ของงานการศึกษา

การศึกษาเพื่อวัดค่านิยมสมัยใหม่ โดยเปรียบเทียบระหว่างประชากร ในเขตเมืองกับเขตชนบทนี้ มีวัสดุประสงค์ดังท่อไปนี้คือ

ประการแรก เพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อเห็นใจในภัยการ ๑ ไปเกี่ยวกับ ค่านิยมของบุคคลในส่วนที่เป็นค่านิยมสมัยใหม่ในสังคมไทยว่า จะมีระดับค่านิยมสมัยใหม่ แตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาโดยแบ่งออกเป็นเขตเมืองและเขตชนบท และมีอินพิลของปัจจัยบางที่มามีส่วนทำให้ระดับของค่านิยมนั้นมีความแตกต่างกันไป

ประการที่สอง ห้องการที่จะวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่าง
ประเกตของค่านิยมสมัยใหม่ที่สร้างขึ้นทั้ง 14 ประเกตนั้น ตลอดจนความสัมพันธ์
ของปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและประชากร กับค่านิยมสมัยใหม่นั้น จะมีแนวโน้ม^{ที่}
ไปในลักษณะใด เพื่อเป็นแนวทางและซึ่งให้เห็นถึงอุปสรรคหรือปัญหาอันได้จากการ
ทำการศึกษาวิจัยค้นคว้าในทางวิชาการครั้งนี้

ประการที่สาม มุ่งที่จะให้การศึกษาครั้งนี้ได้มีส่วนช่วยให้เกิดแนวทาง
อย่างกว้างขวาง รวมทั้งการช่วยเพิ่มพูนความรู้ในการที่จะเสริมสร้างแนวความคิด
ในทางสังคมวิทยาโดยทั่วไป และอาจใช้เป็นเอกสารที่เป็นประโยชน์ในการประ
กอบการพิจารณา และการศึกษาในครั้งต่อ ๆ ไป

ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมของคนในสังคมไทยในปัจจุบันนี้กับกรอบ
ถึงความแหกค่างของค่านิยมของประชากรในเขตเมืองและชนบท โดยที่ยังไม่ได้
มีผู้ใดทำการศึกษาเรื่องนี้โดยละเอียดมาก่อน ผู้ศึกษาจึงคาดหวังว่าผลการศึกษา
ครั้งนี้อาจจะนำประโยชน์ในหลายด้านด้วยกันคือ

ประการแรก เราอาจทราบถึงค่านิยมของประชากรในสังคมที่กำลัง^{ที่}
มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแบบตั้งเดิมไปเป็นสังคมสมัยใหม่นั้น จะมีค่านิยมสมัยใหม่^{ที่}
มากน้อยเพียงใด และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชากรที่อาศัยอยู่ใน ชนบทมีเทสก์^{ที่}
และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่แตกต่างกัน เช่น เมืองและชนบท ประชากรในเขต
ตั้งถิ่นนี้จะมีค่านิยมสมัยใหม่ในระดับที่แตกต่างหรือคล้ายคลึงกันหรือไม่

ประการที่สอง จากการที่ทราบถึงค่านิยมของประชากรในเขตเมือง
และชนบทว่ามีค่านิยมสมัยใหม่แหกค่างกัน และมีปัจจัยอะไรบ้างที่เป็นตัวแปรที่
ทำให้เกิดความแหกค่างกันย่อมจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในในการที่จะส่งเสริมเฉพาะ
ปัจจัยที่มีผลทำให้ประชากรมีระดับค่านิยมสมัยใหม่สูง เพื่อที่จะทำให้ประชากรสั่ง
เป็นทรัพยากรของประเทศไทยนั้นให้ทรงความมีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ในการที่จะพัฒนาประเทศไทยให้มีความเป็นไปในอนาคต

ประการที่สาม เป็นผลลัพธ์ของการที่สอง นั้นคือ ไม่ว่า ประเทศไทยในเขตเมืองและเขตชนบทจะมีค่านิยมสมัยใหม่โน้มเอียงไปในทางสูงหรือ ต่ำก็ตาม ย่อมมีผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศทั้งนั้น เนื่องจากว่า เมื่อเชกิค มีบุคคลที่มีแนวโน้มของค่านิยมเป็นอย่างไร ก็อาจปะโยชน์จากการวางแผนพัฒนา ประเทศให้ในด้านการแก้ไขปัญหาบุคคลซึ่งมีค่านิยมที่เป็นอุปสรรคสำคัญในการที่ ทำให้บุคคลเหล่านั้นมีค่านิยมที่เป็นต่อสั่งเสริมให้เข้าเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ทำการพัฒนาประเทศให้โดยสมบูรณ์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ประการสุดท้าย หากการศึกษาเปรียบเทียบถึงความเหมือนและความ แตกต่างของค่านิยมสมัยใหม่ของประเทศไทยในเขตเมืองและเขตชนบท กลุ่มคน ปัจจุบัน ๆ เช่นระบบเศรษฐกิจ ระบบอุตสาหกรรม การกระจายเป็นเมือง เสื่อถนนทางเศรษฐกิจและสังคม และกระบวนการทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ ฯ หากสังคมแบบกึ่งเดินไปเป็นสังคมแบบสมัยใหม่ ที่มีระบบค่านิยมของ บุคคล จะเป็นส่วนช่วยเพิ่มพูนความรู้ในด้านสังคมวิทยาและทางวิชาการโดยทั่วไป และเป็นการทดลองการศึกษาโดยใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สังคมหนึ่งว่าจะนำมาใช้กับอีksangkumหนึ่งได้หรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้าง แนวความคิดและแนวทางในการศึกษาในโอกาสต่อไป

นิยามของคำศัพท์และคัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

เขตเมือง	หมายถึง เขตเทศบาลเมืองชลบุรี
เขตชนบท	หมายถึง เขตที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองชลบุรี อันได้แก่ หมู่บ้านหนองใหญ่ (หมู่ที่ 2, 3) ตำบลหนองน้ำ อำเภอพัฒนา หมู่บ้านหนองไผ่แก้ว (หมู่ที่ 7) ตำบลหนองอ้อรุณ อำเภอวนมีน หมู่บ้านบางเสร่ (หมู่ที่ 8, 10) ตำบลนาคอมเมียน อำเภอสักที่บ
ค่านิยมสมัยใหม่	หมายถึง ความนิยมของบุคคลทั่วไปของความคิด ๆ ที่สร้างขึ้นมาเพื่อแสดงถึงลักษณะสันดิษฐ์ใหม่
ค่านิยมของบุคคลสมัยใหม่	หมายถึง การวัดลักษณะสมัยใหม่ของบุคคลโดยการกำหนดเกณฑ์ในด้านความที่ประกอบกันขึ้นมาเป็นประเททของค่านิยมในการสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมสมัยใหม่ และแบ่งแยกบุคคลออกเป็นสองประเทททวยกัน คือ <u>ประเททที่ 1</u> บุคคลที่มีค่านิยมสันดิษฐ์ใหม่ในระดับต่ำ หมายถึง บุคคลที่มีแนวโน้มของค่านิยมที่มีมนอุยกับชนชั้นนำที่รัฐบาลเนียมประเพณีแบบดั้งเดิม เช่น เศียรปูนบุศลีบดองกัมมา
กรัวเรือน ¹	หมายถึง ครัวเรือนส่วนบุคคลซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเททคือ ก. <u>กรัวเรือนคนเดียว</u> ได้แก่ กรัวเรือนซึ่งประกอบด้วยบุคคลคนเดียว อาจมีฐานะเป็นเจ้าของ ผู้เช่า ผู้อาศัย หรือผู้บังจาก เป้าบ้าน โดยไม่เกี่ยวข้อง เป็นสมาชิกของกรัวเรือนคนใดที่อยู่ในบ้านเดียว กันนั้น

¹ ศูนย์ละ เอื้อคุของคำจำกัดความคำว่า "กรัวเรือน" ในสามาโนประชากรและ เกหะสานักงานสังคมแห่งชาติ สานักนายกรัฐมนตรี

	๙. <u>ครัวเรือนหลายคัน</u> ได้แก่ ครัวเรือนที่ประกอบด้วยบุคคล ตั้งแต่สองคนขึ้นไป อุบัติรวมกันในบ้านเดียวกัน และใช้สิ่งของ เครื่องอุปโภคบริโภคด้วยกัน จำเป็นแก่การรองรับบุคคล เหล่านี้ เกี่ยวข้อง เป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันโดยก็ได้ หมายถึง ฐานะทางเศรษฐกิจ อันໄก้แก่ รายได้ อาชีพ
ปัจจัยทางค่าน เศรษฐกิจ	หมายถึง เขตที่อยู่อาศัย เช่น เขตเมือง และเขตชนบท ระดับ การศึกษา
ปัจจัยทางค่านสื่อ สังคม	หมายถึง การใช้สื่อ溝通 เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์
ปัจจัยทางค่านสื่อ สารมวลชน	หมายถึง เพศ วัย เสื้อชาติ ของประชากรในเขตที่ทำการศึกษา
ปัจจัยทางค่าน ประชากร	เชื้อชาติในที่ไม่ได้ถูกจัดระดับเชื้อชาติ แคว้นโดยพิจารณาจากวัฒธรรม
เชื้อชาติ ²	ของเข้าและ พิจารณาเพียงความเป็นไทยและความเป็นจีน <u>คนไทย</u> หมายถึง บุคคลที่ใช้นามสกุลไทย พูดภาษาไทย และไม่มีตฤณ ที่แสดงความเป็นจีนไว้ในครอบครอง คนจีน หมายถึง บุคคลที่ใช้ นามสกุลจีน พูดภาษาไทยและอาจมีหรือไม่มีตฤณที่แสดงออกถึงความเป็น จีนไว้ในครอบครองก็ตาม หรือบุคคลที่ใช้นามสกุลจีน พูดภาษาจีน และ ³ อาจมีหรือไม่มีตฤณที่แสดงความเป็นจีนไว้ในครอบครอง

² มาตราที่ใช้ถ้าเรื่องเชื้อชาติ ถูกรายละเอียด กรรมการ อักษรสกุล
"กชันที่ใช้ถ้าฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในเขตเมืองของประเทศไทย"
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัตร แผนกวิชา สังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.

วัตถุที่แสดงความเป็นจีน หมายถึงที่มุชาแบบจีน รูปภาพ
บุ้น่าจีนผู้หญิงหรือผู้ชายสูงอายุแต่งกายตามธรรมเนียมจีน
และหนังสือพิมพ์จีน

ลักษณะความสัมพันธ์ของครอบครัว³

ครอบครัวเกี่ยว หมายถึงครอบครัวที่ประกอบด้วย สามี และภรรยา
และสามี ภรรยาและลูกที่ยังไม่ได้สมรส

ครอบครัวขยายแบบปฐมภูมิ หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วย สามี ภรรยา และ
ลูกของมีห้องลูกที่ยังไม่ได้สมรสและที่สมรสแล้ว
บังอยู่ รวมกับครอบครัวบิดามารดา โดยมีได้
แยกครัวเรือนออกเป็นอิสระ

ครอบครัวขยายแบบทุคียภูมิ หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วย สามี ภรรยา ลูก
และหลาน ซึ่งมีห้องลูกและหลานที่ยังไม่ได้
สมรสและสมรสแล้วบังอยู่รวมกับครอบครัว
บิดา มารดา บุตร สามา โดยมีได้แยก
ครัวเรือนออกเป็นอิสระ

³ คำจำกัดความของ สถานบันวิจัยสังคม ซึ่งใช้ในการศึกษาวิจัย