

ความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร



นางสาว สุวรรณี พลัฒลาทอง

006165

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

MODERNITY AND SELF IMAGE OF THE ELDERLY IN BANGKOK

Miss Suwannee Plubplatong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Sociology

Department of Sociology and Anthropology

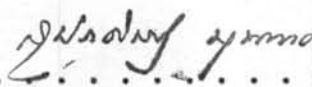
Graduate School

Chulalongkorn University


1979

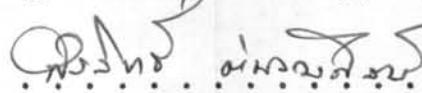
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวสุวรรณี พลัฒาทอง
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรสิทธิ์ คำนวมศิลป์

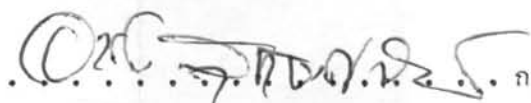
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ ปุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัตยาวิวัฒน์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรสิทธิ์ คำนวมศิลป์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารัง สุทธาศาสน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสาวสุวรรณี พลับพลาทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรสิทธิ์ คำนำณีกิลป์
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร ว่าคนชราที่อยู่ในบริเวณที่มีความเจริญทางด้านวัตถุ มีความทันสมัยส่วนบุคคลหรือไม่ และมองภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองไปในทางใด ที่ผลออกมาเช่นนี้เนื่องจากอิทธิพลทางใด ผลการศึกษาปรากฏว่า

คนชราส่วนใหญ่เป็นคนทันสมัยในทุก ๆ ด้านที่ทำการศึกษา ได้แก่ ทันสมัยในด้านการรับข่าวสาร มีความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน การยอมรับความคิดใหม่ ๆ เชื่อในความสามารถของบุคคล เป็นคนมีเหตุผล มีการวางแผนชีวิตไว้ล่วงหน้า และมีความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานแบบปล่อยให้บุตรหลานได้ใช้ความสามารถของตนเอง นอกจากนี้ความทันสมัยยังมีความสัมพันธ์กับลักษณะพื้นฐานทางสังคม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ

ส่วนในด้านการมองภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองนั้น พบว่าคนชราส่วนใหญ่มองตนเองค่อนข้างมีคุณค่า มีความคิดต่อตนเองไปในทางที่ดี เนื่องจากคนชราที่มีทัศนคติที่ดีต่อบุตรหลาน บุตรหลานทุกคนให้เกียรติ เคารพนับถือ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ ทำให้คนชราที่มีความรู้สึกว่าคุณค่า นอกจากนี้ สาเหตุที่คนชราที่มีภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองไปในทางที่ดี เกิดจากความแตกต่างของลักษณะพื้นฐานทางสังคมที่เป็นอยู่ในวัยที่ผ่านมาและในปัจจุบันประกอบกัน เช่น เพศ ระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคง และบทบาทในปัจจุบันที่มีอยู่ในครอบครัวที่คนชราเป็นสมาชิกอยู่

ในด้านความรู้สึกของคนชราแล้ว คนชราที่มีความคิดว่า ตนเองไม่ได้รับการทอดทิ้งจาก บุตรหลาน แม้แต่พวกที่มีปัญหาต้องเข้าอยู่ในสถานสงเคราะห์ของทางราชการก็ได้รับการทอดทิ้ง บุตรหลานยังมาเยี่ยม เยียนอยู่เสมอ ที่ต้องเข้าไปอยู่ในสถานสงเคราะห์เพราะฐานะทาง เศรษฐกิจ บิบบังคับ ปัญหาทางด้านจิตใจจึงไม่ค่อยมี

จากการศึกษาโดยนำลักษณะพื้นฐานทางสังคม ซึ่งมีเพศ ระดับการศึกษา ฐานะทาง เศรษฐกิจ และลักษณะครอบครัวปัจจุบัน มาสัมพันธ์กับความทันสมัยในด้านการรับข่าวสาร ความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน การยอมรับความคิดใหม่ ๆ เชื่อในความสามารถของบุคคล เป็นคนมีเหตุผล มีการวางแผนชีวิตไว้ล่วงหน้า และความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน / ปรากฏว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า "ลักษณะพื้นฐานทางสังคมมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความทันสมัย" ตามสมมติฐานย่อยที่ว่า

- ๑. คนชราเพศชาย ทันสมัยกว่าเพศหญิง
- ๒. คนชราที่มีการศึกษาสูง ทันสมัยกว่าคนชราที่มีการศึกษาค่ำ
- ๓. คนชราที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ทันสมัยกว่าคนชราที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ
- ๔. คนชราที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยว ทันสมัยกว่าคนชราที่อยู่ในครอบครัวขยาย

ในด้านการมองภาพพจน์เกี่ยวกับตนเอง ซึ่งวัดโดยการให้คนชราประมาณค่าตัวเองออกมาว่ามีคุณค่าเพียงใด แล้วนำมาเกี่ยวข้องกับลักษณะความสัมพันธ์และทัศนคติต่อบุตรหลาน ทั้งในด้านของการปฏิบัติจริงและความคิดเห็นของคนชราต่อบุคคลวัยหนุ่มสาว นอกจากนี้ยังนำมาเกี่ยวข้องกับลักษณะพื้นฐานทางสังคมด้วย ผลการศึกษาปรากฏว่า คนชราที่มองภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองไปในทางที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อบุตรหลานและคนทั่วไป ส่วนลักษณะพื้นฐานทางสังคมในด้านของความทันสมัยกับการมองตนเองแล้ว เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า "ลักษณะพื้นฐานทางสังคมมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการมองตนเอง" ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานย่อยที่ว่า

- ๑. คนชราเพศชายมองตนเองมีคุณค่ามากกว่าเพศหญิง
- ๒. คนชราที่มีการศึกษาสูง มองตนเองมีคุณค่ามากกว่าคนชราที่มีการศึกษาค่ำ
- ๓. คนชราที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง มองตนเองมีคุณค่ามากกว่าคนชราที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง

๔. คนชราในครอบครัวขยายมองตนเองมีคุณค่ามากกว่าคนชราในครอบครัวเดียว

เมื่อนำความทันสมัยมาสัมพันธ์กับการมองตนเองโดยนำมาแยกแต่ละด้านของความทันสมัย ทั้ง ๕ ด้าน ปรากฏว่า ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน และการรับข่าวสารมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการมองตนเอง แต่เมื่อพิจารณาแต่ละพวกของความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองแล้ว พบว่าคนชราในกรุงเทพมหานครเป็นคนทันสมัยและมีภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองไปในทางที่ดี เห็นว่าตนเองมีประโยชน์และมีคุณค่า จึงกล่าวได้ว่าคนชราที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีความก้าวหน้าทางวิทยาการยังมีภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อบุคคลใกล้ชิด แม้นตนเองจะสูญเสียความสามารถไปก็ยังคิดว่าตนมีคุณค่า สิ่งเหล่านี้มีผลต่อการเป็นอยู่ของคนชรา และในแง่ไกลออกไปก็มีส่วนสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของส่วนรวม และเป็นแนวความคิดสำหรับคนรุ่นหลังในการดำเนินชีวิตด้วย.

Thesis Title Modernity and Self-Image of the Elderly in Bangkok
Name Suwanee Plubplatong
Thesis Advisor Assist. Prof. Dr. Peerasit Kamnaunsilpa
Department Sociology and Anthropology
Academic Year 1979

ABSTRACT

The objective of this study is to learn about the modernity and self-image of the aged in Bangkok, the most material advanced areas in Thailand. More specifically, this study attempts to investigate the variations in individual modernity among the aged, what relates to these variations, and how they perceive of themselves.

It was found that the majority of the aged were highly modernized. They not only kept up well with the current events and information worth taking note of but actually demonstrated the knowledge of current events, propensity to accept new ideas and technology, respectability for individual competence, being rational, showing the good plans for lives in general and being up-to-date in bringing up their children and wanting their children to be independent. Moreover, it was found that their modernity were related to their social backgrounds such as sex, educational level and economic status.

With respect to their self-images, it was found that the aged regarded themselves rather valuable and had good view toward themselves. This positive perception of self was well in accord with the respectabi-

lity they received from their children. It was noted also that success in life during the past, the time when the aged were young attributed to some of positive image of the aged.

In terms of family relationship, the aged thought that their children did not neglect them. As a matter of fact they were well looked after by their children. This was also true for those aged in the nursing home at Bangka. The main reason why they were accepted in the institution was because of economic pressure. They indicated quite clearly that they still had frequent contact with their children.

The data of this study supported the hypothesis that social background has some relationships with individual modernity. More particularly, it was shown that:

1. males were more modern than females;
2. education of the aged was positively related to modernity;
3. those who were economically better were more modern than those who were less so; and
4. those who lived in the nuclear family were more modern than those in the extended family.

Looking at the relationship between self-images and the social variables, it was found that:

1. males had a more positive perception of self than females;
2. those who had high education also had a more positive perception of self than those who had low education;
3. those who were economically secure were more positive in the way they perceive themselves, than those who were less economically secure; and

4. those who lived in the extended family were more positive in self perception than those in nuclear family.

When trying to relate individual modernity to self perception, it was found that the two were related only on some dimensions of modernity -- not all 5 dimensions as measured in this study. Two dimensions of modernity were related to self perception. These two dimensions were knowledge of current events and acceptance of news and information. In general, it can be stated that the aged in Bangkok were quite modern and had a good perception of self, viewing themselves as still valuable for society and their family members. The findings of this study suggest that we should no longer perceive of the aged as the role-less persons. We should rather find some ways of encouraging the aged to be actively involved in some productive roles. This will not only gratify the needs of the aged but negate the conventional perception of the aged as the economic burden of society.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้เพราะข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำ ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่และการให้กำลังใจอย่างดียิ่งจากอาจารย์ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ตลอดจนผู้ที่อยู่ใกล้ชิดอย่างมากมาย ซึ่งข้าพเจ้าขอกล่าวนามไว้เพื่อเป็นเกียรติ ณ ที่นี้ คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันญา สันญาวิวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและข้อคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยและอื่น ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นมาจนจบสิ้นการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรสิทธิ์ คำนำณศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ดูแลเอาใจใส่และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนมาทุกขั้นตอนของการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธศาสตร์ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำปรึกษาและให้ความสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิณี กมลนาวัน และอาจารย์ประเสริฐ รุกไทยดี ที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณอัญชัญ กาดจันทน์ และคุณปราณี วิญญูเรือง ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค และผู้ปกครองสถานสงเคราะห์คนชราภาคตะวันออก บ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี ที่อำนวยความสะดวกและให้แนวความคิดในการเก็บข้อมูล

พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดีแก่ข้าพเจ้าในเรื่องการพิมพ์ โรเนียวแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล คือ คุณสถาพร โป้บุญสูง คุณสุติมา แผละยุหิม คุณโสภภาพรรณ ปานชุ่มฉัตร คุณวิจิตร หงษ์ทองกิจเสรี คุณเศกศรี สมิทันทุ คุณเสาวคนธ์ ไสสะอาด คุณภิเศก หมั่นเพียร คุณวิฑูรย์ เกิดอุคม และ

คุณสุลิตา ทีละบุตร

ขอขอบคุณ คุณสุรียพร เชียงนิยม และคุณบุญสม ภูมิศาสตร์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้าน
การพิมพ์ผลการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น

ข้าพเจ้าขอถือโอกาสนี้ กราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และ
น้อง ๆ ทั่ว ๗ ที่นี้ ที่ได้กำลังใจและความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ
ลงได้.

นางสาว สุวรรณี พลัฒลาทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	x
กิตติกรรมประกาศ	xi
รายการตารางประกอบ	xii
บทที่	
๑. บทนำ	๑
✓ ๑. ลักษณะทางกายภาพของคนชรา	๒
✓ ๒. ความเป็นมาของปัญหา	๑๐
✓ ๓. วัตถุประสงค์	๑๓
✓ ๔. ขอบเขตของการศึกษา	๑๔
4 ๕. ความทันสมัย	๑๔
๖. ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า	๒๔
๒. ระเบียบวิธีวิจัย	๓๒
๑. ลักษณะของการวิจัย	๓๒
๒. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	๓๒
๓. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๓๓
๔. การเลือกตัวอย่าง	๓๓
๕. การสร้างแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์	๓๔
๖. การสัมภาษณ์	๓๖
๗. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๖



๘. การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๗
๓. ความทันสมัยกับลักษณะพื้นฐานทางสังคม	๔๗
ลักษณะของตัวอย่าง	๔๗
สถานภาพสมรส	๔๘
ระดับการศึกษา	๔๙
อาชีพ	๕๑
ความทันสมัย	๕๓
ความทันสมัยในด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน	๕๔
ความทันสมัยในการรับข่าวสาร	๕๔
ด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน	๖๕
ด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถของบุคคล ..	๗๒
ด้านการวางแผนและคำนึงถึงเหตุผล	๗๗
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ทำการศึกษากับเพศ	๘๔
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ทำการศึกษากับระดับการศึกษา	๘๕
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ทำการศึกษากับอาชีพในวัยที่ผ่านมา	๘๖
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของรายได้	๘๘
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของลักษณะ	
ครอบครัว	๙๐
ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของสถานที่อยู่ ...	๙๑
๔. ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชรา	๙๔
การมองคนชราว่ามีคุณค่าเพียงใด	๙๔
การมองตนเองว่ามีคุณค่าต่อบุตรหลาน	๙๕
การมองตนเองว่ามีคุณค่าต่อสังคม	๙๕

บทที่

หน้า

ความสามารถในการประกอบอาชีพกับการมองตนเอง	๘๖
การมองตนเองกับรายได้ปัจจุบัน	๘๘
ความสัมพันธ์ของคนชรากับบุตรหลานกับการมองตนเอง	๑๐๐
ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นกับการมองตนเอง	๑๐๗
บทบาทของคนชรากับการมองตนเอง	๑๐๘

๕. ความแตกต่างของการมองภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของบุคคลในวัยชรา

กับลักษณะพื้นฐานทางสังคมและความทันสมัยส่วนบุคคล	๑๑๕
การประเมินคุณค่าของตนเองกับความแตกต่างของเพศ	๑๑๕
การมองตนเองกับสถานภาพสมรส	๑๑๖
การมองตนเองกับระดับการศึกษา	๑๑๘
การมองตนเองกับรายได้ปัจจุบัน	๑๑๙
การมองตนเองกับลักษณะโครงสร้างครอบครัวปัจจุบัน	๑๒๐
การมองตนเองกับความสมบูรณ์ของสุขภาพ	๑๒๑
ความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชรา	๑๒๒
ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับการมองตนเอง ..	๑๒๒
ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับการมองตนเอง	๑๒๓
ความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับการมองตนเอง ...	๑๒๔
ความทันสมัยด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถ ของบุคคลกับการมองตนเอง	๑๒๕
ความทันสมัยด้านเป็นคนมีเหตุผลและมีแผนล่วงหน้ากับการมองตนเอง	๑๒๖

๖. ความสัมพันธ์ของคนชรากับบุตรหลานและความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต .

ความสัมพันธ์ระหว่างคนชรากับบุตรหลาน	๑๒๘
การมีส่วนร่วมในงานมงคลที่ญาติจัดขึ้น	๑๓๐

บทที่

หน้า

ทัศนคติของคนชราต่อบุตรหลาน	๑๓๑
การยอมรับความคิดของผู้อื่น	๑๓๓
ความรู้สึกลึกลับในการกระทำต่าง ๆ ของคนชรา	๑๓๔
ความคิดเห็นของคนชราเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินชีวิต	๑๓๕
ความคิดเห็นของคนชราเกี่ยวกับความสำเร็จในชีวิต	๑๓๗
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพ	๑๓๘
๗. สรุปและเสนอแนะ	๑๔๔
ข้อเสนอแนะ	๑๔๖
บรรณานุกรม	๑๔๘
ภาคผนวก	๑๕๒
ประวัติผู้เขียน	๑๗๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ความแตกต่างของเพศจากตัวอย่างที่เก็บในสถานสงเคราะห์และ คนชราทั่วไป	๔๗
๒	สถานภาพสมรสของคนชรา	๔๘
๓	ระดับการศึกษา (ระบบการศึกษาเดิม)	๕๐
๔	อาชีพหลังสุดก่อนเข้าสู่วัยชรา	๕๑
๕	อาชีพในปัจจุบัน	๕๒
๖	ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับเพศ	๕๕
๗	ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับระดับการศึกษา (ระบบการศึกษาเดิม)	๕๖
๘	ความทันสมัยในด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับอาชีพเดิม	๕๗
๙	ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับรายได้ (ต่อเดือน)	๕๘
๑๐	ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับลักษณะโครงสร้าง ครอบครัว	๕๙
๑๑	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับเพศ	๖๐
๑๒	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับระดับการศึกษา (ระบบเดิม)	๖๑
๑๓	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับอาชีพของคนชราวัย เมื่อประกอบอาชีพได้ .	๖๒
๑๔	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับรายได้ปัจจุบัน (ต่อเดือน)	๖๓
๑๕	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับลักษณะโครงสร้างของครอบครัว	๖๔
๑๖	ความทันสมัยในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานแยกตามเพศ	๖๖
๑๗	ความทันสมัยในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับระดับการศึกษา (ระบบเก่า) .	๖๗
๑๘	ความทันสมัยในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับระดับการศึกษา	๖๘
๑๙	ความทันสมัยในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับอาชีพในวัยก่อนอายุ ๖๐ ปี ...	๖๙

ตารางที่

ก

หน้า

๒๐	ความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับรายได้ปัจจุบัน	๗๐
๒๑	ความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับลักษณะโครงสร้างครอบครัวปัจจุบัน	๗๑
๒๒	ความทันสมัยในการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถแยกตามเพศ	๗๓
๒๓	ความทันสมัยในด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถของบุคคลแยกตามระดับการศึกษา (ระบบเดิม)	๗๔
๒๔	ความทันสมัยด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถของบุคคลแยกตามอาชีพเดิม	๗๔
๒๕	ความทันสมัยด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถของบุคคลแยกตามระดับรายได้ปัจจุบัน	๗๖
๒๖	ความทันสมัยด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถของบุคคลกับโครงสร้างครอบครัว	๗๗
๒๗	ความทันสมัยด้านการวางแผนและค่านึงถึงเหตุผลแยกตามเพศ	๗๘
๒๘	ความทันสมัยในการวางแผนและค่านึงถึงเหตุผลกับระดับการศึกษา	๗๘
๒๙	ความทันสมัยด้านการวางแผนและค่านึงถึงเหตุผลแยกตามอาชีพวัยก่อน ๖๐ ปี	๘๑
๓๐	ความทันสมัยด้านการวางแผนและค่านึงถึงเหตุผลกับรายได้ปัจจุบัน	๘๒
๓๑	ความทันสมัยด้านการวางแผนและค่านึงถึงเหตุผลกับลักษณะโครงสร้างครอบครัวปัจจุบัน	๘๓
๓๒	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของเพศ	๘๔
๓๓	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับระดับการศึกษา	๘๖
๓๔	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับอาชีพในวัยที่ผ่านมา	๘๘
๓๕	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของรายได้ปัจจุบัน	๘๙

ตารางที่

หน้า

๓๖	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของลักษณะครอบครัว ..	๕๑
๓๗	ความทันสมัยรวมของคนชราที่ศึกษากับความแตกต่างของสถานที่อยู่	๕๒
๓๘	การมองตนเองกับความสามารถในการประกอบอาชีพปัจจุบัน	๕๗
๓๙	การมองตนเองกับความสามารถในการทำงาน (ปัจจุบัน)	๕๘
๔๐	การมองตนเองกับรายได้ปัจจุบัน	๕๙
๔๑	การมองคุณค่าตนเองกับความเอาใจใส่ของบุตรหลาน	๑๐๑
๔๒	การมองตนเองกับความถี่ที่บุตรหลานมาเยี่ยม เยียน	๑๐๒
๔๓	การมองตนเองกับการที่คนชรามีอิสระในการตัดสินใจกระทำกรต่าง ๆ ...	๑๐๓
๔๔	การมองตนเองกับความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่บุตรหลาน	๑๐๔
๔๕	การมองคุณค่าตนเองกับการได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลาน	๑๐๕
๔๖	การมองตนเองกับการที่บุตรหลานอยู่ในโอวาท	๑๐๖
๔๗	การมองตนเองกับการเข้ากลุ่มสังสรรค์ทำงานร่วมกับคนอื่น	๑๐๗
๔๘	การมองตนเองกับความต้องการได้รวมกลุ่มสังสรรค์กับบุคคลอื่น	๑๐๘
๔๙	การมองตนเองกับบทบาททางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไป	๑๑๐
๕๐	การมองตนเองกับบทบาททางการเงินการอบรมเลี้ยงดูบุตรที่เปลี่ยนแปลงไป ...	๑๑๑
๕๑	การมองตนเองกับบทบาททางการเงินการเลือกซื้อของที่มีราคาแพงที่เปลี่ยนแปลงไป .	๑๑๒
๕๒	การมองตนเองกับบทบาททางการเงินการจัดงานสำคัญในบ้านที่เปลี่ยนแปลงไป .	๑๑๓
๕๓	การประเมินคุณค่าของตนเองกับความแตกต่างของเพศ	๑๑๖
๕๔	การมองตนเองกับสถานภาพสมรส	๑๑๗
๕๕	การมองตนเองกับระดับการศึกษา	๑๑๘
๕๖	การประเมินคุณค่าตนเองกับรายได้ปัจจุบัน	๑๑๙
๕๗	การประเมินค่าตนเองกับโครงสร้างครอบครัวปัจจุบัน	๑๒๐
๕๘	การประเมินคุณค่าตนเองกับความสมบูรณ์ของสุขภาพ	๑๒๑
๕๙	ความทันสมัยด้านความสนใจในเหตุการณ์ปัจจุบันกับการมองตนเอง	๑๒๒

ตารางที่

หน้า

๖๐	ความทันสมัยด้านการรับข่าวสารกับการมองตนเอง	๑๒๓
๖๑	ความทันสมัยในด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานกับการมองตนเอง	๑๒๔
๖๒	ความทันสมัยด้านการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และเชื่อในความสามารถ ของบุคคลกับการมองตนเอง	๑๒๕
๖๓	ความทันสมัยด้าน เป็นคนมีเหตุผลและมีแผนล่วงหน้ากับการมองตนเอง	๑๒๖
๖๔	บุตรหลานให้ความเอาใจใส่เยี่ยมเยียนคนชรา	๑๒๘
๖๕	การได้รับเชิญไปในงานมงคลต่าง ๆ	๑๓๑
๖๖	การให้ความเคารพนับถือของบุตรหลาน	๑๓๒
๖๗	การยอมรับความคิดของบุตรหลาน	๑๓๓
๖๘	บุตรหลานยอมให้คนชราทำตามสิ่งที่ต้องการมากน้อยเพียงใด	๑๓๔
๖๙	ปัจจัยที่คิดว่าคนที่ประสบความสำเร็จในชีวิตขึ้นอยู่กับปัจจัยทางใด	๑๓๗
๗๐	สิ่งที่ทำให้ชีวิตในครอบครัวมีความสุข	๑๓๘
๗๑	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๑๔๐
๗๒	อาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานทำมากที่สุด	๑๔๒