



## บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อชีวญี่ในการปฏิบัติงานของคนงานภาครัฐเป็นการศึกษาเชิงการพัฒนาภาคผนวก เช่นพญาไท คือการสัมภาษณ์คนงานภาครัฐจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามนิยามและแนวความคิดในการวัดชีวญี่ รวมทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อชีวญี่ ที่นักวิชาการหั้นและต่างประเทศได้ศึกษาไว้มาแล้ว ในการศึกษารั้งนี้โดยทำการสัมภาษณ์คนงานภาครัฐที่มีฐานะเป็นลูกจ้างประจำ และปฏิบัติงานภาครัฐจริง ๆ ซึ่งมีจำนวน 134 คน คนงานเหล่านี้จะปฏิบัติงานภาครัฐตามจุดปฏิบัติงานทาง ๆ โดยทำการภาครัฐ ทางเท้า รวมทั้งการรื้อถอน ลักษณะ และด้วยเหตุที่จำนวนคนงานภาครัฐไม่มากจนเกินไปนัก และเพื่อหวังผลในการวิจัยอย่างเต็มที่ ผู้ศึกษาจึงได้ศึกษาสัมภาษณ์ จากคนงานหั้นหมกจำนวน 134 คนดังกล่าว

ภาระ เก็บรวมข้อมูลการเก็บรวมรวมข้อมูล กระทำเป็น ๒ แบบ ดังนี้

1. การเก็บรวมรวมข้อมูลจากเอกสาร เกี่ยวกับระเบียนปฏิบัติราชการ ลักษณะการปฏิบัติงาน วิธีการปฏิบัติงาน รวมทั้งศึกษาจากกรุงเทพฯ จานวนเบนกานเดียวของกับงานภาครัฐ นอกจานนนแล้วผู้ศึกษายังได้ใช้วิธีการสังเกตุพิกรรมในการปฏิบัติงาน ในการรวมกลุ่มพุทธิกรรมที่แสดงออกเพื่อร่วมงาน กอนบั้งรับน้ำชา ข้อมูลที่ได้รวมรวมกันเพื่อประกอบการรายงานแบบสอบถามและการวิเคราะห์วิจัยในตอนต่อไป

2. การเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์คนงานภาครัฐโดยการคุยกับการสัมภาษณ์จากแบบสอบถามที่หั้น คุยขั้นตอนดังนี้

ก. อธิบายแบบสอบถามให้ผู้งานหรือผู้ช่วยสัมภาษณ์เข้าใจ

ข. ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามด้วยการทำการสัมภาษณ์คนงานภาครัฐ ของเชพบางเขนจำนวน 12 คน ซึ่งเป็นเขตที่อยู่ใกล้เคียงกับเชพบญาไท คนงานบางส่วนของเชพบางเขนได้รับโอนมาจากเชพบญาไท ในการทดสอบนี้เพื่อตรวจสอบว่าแบบสอบถามมาถูกต้องมีความเข้าใจหรือไม่เพียงใด มีปัญหาเกี่ยวกับแบบสอบถามหรือไม่ โดยเริ่มดำเนินการเมื่อปลายเดือน เดือนกันยายน ๒๕๑๙ ปัญหาที่อยู่ต่อมาในเข้าใจแบบสอบถามที่พ่อ กองมีการอธิบายแบบสอบถามนี้ให้

๓. แก้ไขแบบสื่อสารใหม่ ให้มีข้อความกระทัดรัดและอ่านเข้าใจง่ายขึ้น  
 ๔. ดำเนินการสัมภาษณ์คนงานภาคชนบทพูดไทย ด้วยการขอความร่วมมือ  
 จากหัวหน้างานรักษาความสะอาด เชื้อพูดไทยในการนัดแนะให้นำเสนอในสัมภาษณ์  
 ในหน่วยงานวันละ ๒๕ คน หงนควยมีสัมภาษณ์ ๕ คน ในการนี้ได้เริ่มสัมภาษณ์เมื่อเดือน พฤษภาคม  
 ๒๕๑๙ รวมจำนวนวันทำการสัมภาษณ์แล้ว剩ฯ ๖ วัน นอกจากนี้ยังมีอีก ๑ วันซึ่งเป็นวันที่ไม่นัด  
 แนะนำหัวหน้างานที่ยังตกลงสัมภาษณ์มาทำการสัมภาษณ์ต่อไป

แบบสื่อสารที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วยคำถาม ๘ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของหน่วยงานภาคชนบท อันได้แก่ อายุ ของ  
 คนงาน ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงาน สถานภาพการสมรส ภูมิลำเนาเดิม รวมเป็นคำถามตอนนี้  
 ๔ ชุด

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามที่ใช้ค้นวัฒนธรรมและกำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรม เป็น  
 คำถามประเภทสอดคล้องและประเภทปฏิเสธ รวมคำถามทั้งหมด ๔๐ ชุด

### กิจวัตรประจำวันและการปฏิบัติงาน

ในการวัดวัฒนธรรมและการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคชนบท ได้กำหนดตัวชี้วัด (Indicators)  
 อันเป็นเครื่องมือวัดวัฒน์ ดังนี้

1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
2. ความรู้สึกปรับผิดชอบ
3. ความรู้สึกประสมผลสำเร็จ
4. ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน
5. ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของงาน

ตัวชี้วัดแต่ละตัวได้นำไปทั้งหมด ซึ่งมีคำถามประเภทสอดคล้อง และคำถามประเภท  
 ปฏิเสธ รวมเป็นคำถามที่วัดสภาพวัฒน์ ทั้งหมด ๒๒ ชุด การให้คะแนนในรากตอบแต่ละข้อได้ใช้  
 หลักของ Likert Scales โดยที่การมาแนบทอบดังนี้ คือ ถ้าเป็นคำถามประเภทสอดคล้องกับ  
 ให้คะแนน ๕, ๔, ๓, ๒, และ ๑ สำหรับคำตอบที่เห็นควรอย่างมาก เห็นควรไม่มีความเห็น

ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างมาก ตามลำดับ ถ้าเป็นภาระประจำปฏิเสธ จะให้คะแนน 5,4,3,2 และ 1 สำหรับคำตอบที่ไม่เห็นด้วยอย่างมาก ไม่เห็นด้วย ในมีความเห็น เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างมาก ตามลำดับแล้วจึงทำการหาระดับขั้วัญโดยเฉลี่ย ( Mean )

#### เกณฑ์ในการพิจารณาระดับขั้วัญของคุณงานภาครตนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.0 – 1.7	ระดับขั้วัญมาก
คะแนนเฉลี่ย	1.8 – 2.5	ระดับขั้วัญทำ
คะแนนเฉลี่ย	2.6 – 3.4	ระดับขั้วัญปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.5 – 4.2	ระดับขั้วัญสูง
คะแนนเฉลี่ย	4.3 – 5.0	ระดับขั้วัญสูงมาก

สำหรับการแจกแจงความถี่ลงในตารางเพื่อการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์นั้น จะถือคะแนนเฉลี่ย 3.0 เป็นเกณฑ์แบ่งระดับสูงทำ กล่าวก็อ คะแนนเฉลี่ยของคุณงานภาครตนคนใดตั้งแต่ 3.0 ลงไปจะจัดในกลุ่มนี้ขั้วัญทำ ส่วนที่สูงกว่า 3.0 จะถือว่ามีขั้วัญสูง

#### ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขั้วัญนั้นได้กำหนดตัวชี้บอกรตนน

1. ความเพียงพอของรายได้
2. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
3. ความเหมาะสมของปริมาณงาน
4. ความสัมพันธ์บูรณาธิคุณภาพ
5. ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงาน

ปัจจัยด้านนี้นำไปตั้งคำถามด้วยวิธีการ เดียวกับการวัดขั้วัญ มีจำนวนคำถามทั้งสิ้น 18 ข้อ ในการให้คะแนนนั้นก็ใช้หลักการหานอง เดียวกับการให้คะแนนขั้วัญ กล่าวก็อ สำหรับประจำการทำภาระส่วนตัว ให้คะแนน 5,4,3,2 และ 1 สำหรับคำตอบที่เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย ในมีความเห็น ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างมาก ส่วนการทำประจำภาระปฏิเสธก็ให้คะแนน 5,4,3,2 และ 1 สำหรับคำตอบที่ไม่เห็นด้วยอย่างมาก ไม่เห็นด้วย ในมีความเห็น เห็นด้วย

และเห็นด้วยอย่างมาก ความลำดับ แล้วจึงหาคะแนนเฉลี่ย ( mean ) ของแต่ละปัจจัย เพื่อให้ได้มาของปัจจัยเหล่านั้น ว่ามีความสูงในระดับใด โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.0 – 1.7	ปัจจัยมีกำลังมาก
คะแนนเฉลี่ย	1.8 – 2.5	ปัจจัยมีกำลัง
คะแนนเฉลี่ย	2.6 – 3.4	ปัจจัยมีกำลังกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.5 – 4.2	ปัจจัยมีกำลังสูง
คะแนนเฉลี่ย	4.3 – 5.0	ปัจจัยมีกำลังมาก

ในการพิสูจน์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข้อมูลนั้น กำหนดให้วัดเป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variable) และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข้อมูลเป็นตัวแปรอิสระ (Dependent Variable) ในกรณีนี้ได้ใช้สถิติประกอบการวิเคราะห์วิจัยเพื่อความถูกต้องยังชั้น

การแจกแจงความถี่ดังในตารางเพื่อการวิเคราะห์ความสัมพันธ์นั้นจะถือคะแนนเฉลี่ย 3.0 เป็นเกณฑ์ในการแบ่งระดับ ความสูงของปัจจัย ทั้งนี้ คะแนนเฉลี่ย 3.0 ลงไป เป็นค่าทำส่วนคะแนนที่สูงกว่า 3.0 ขึ้นไปจะถือว่าปัจจัยมีกำลัง

บันทึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่ได้กล่าวแล้วนี้ อาจมีตัวแปรอื่น ๆ แทรกซ้อนหรือมีความสัมพันธ์ร่วมอยู่ด้วย ผู้วิจัยจึงต้องทำการควบคุมตัวแปรเหล่านั้นเพื่อทราบถูกว่าความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจากอิทธิพลของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรที่ควบคุมนั้น หรือในทางกล่าวคือตัวแปรควบคุม (Control Variable) ดังด้านประกอบด้วย

1. อายุ
2. สสถานภาพการสมรส
3. ระยะเวลาที่เคยปฏิบัติงาน
4. ภูมิลำเนาเดิม

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแจกแจงความถี่เพื่อการวิเคราะห์ สภาพวัฎ्यและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฎ्य ผู้วิจัยใช้วิธีแจกนับคุณเมื่อเดาเส้นรายการข้อมูลในแบบตาราง

สำหรับข้อความที่เป็นแบบวัดวัฎ्यและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฎ्य ที่เรียบเรียงขึ้น 2 ประเภท คือประเภทสอดคล้อง หมายถึงผู้ตอบจะตอบชอบหรือเห็นด้วยซึ่งจะนับว่าเป็นผู้มีวัฒนธรรมสูง ส่วนประเภทที่ 2 ประเภทปฏิเสธ ซึ่งเป็นข้อความที่ผู้ตอบจะตอบชอบปฏิเสธหรือไม่เห็นด้วย จึงจะนับว่าเป็นผู้มีวัฒน์ในการปฏิบัติงานสูง การที่ผู้วิจัยให้ข้อความแห่ง 2 ประเภท คั้งกล่าวกันเพื่อเป็นการป้องกันการตอบโดยการ เคาะหรือการตอบแบบขอไปที่

การวิเคราะห์สภาพวัฎ्यและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฎ्यวิเคราะห์ คำแนะนำและตัวแปรที่กำหนดเป็นตัวชี้บอกแล้วนำมารวบรวมกันแล้วเพื่อจัดระดับและแจกแจงลง ในตารางวิเคราะห์ ความสัมพันธ์และคำนวณทางสถิติโดย Coefficient Gamma<sup>26</sup> สาเหตุที่เลือกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยวิธีนี้เนื่องจากข้อมูลที่เก็บมาเป็นข้อมูลแบบ Ordinal Scales โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$G = \frac{fa - fi}{fa + fi}$$

G = Coefficient of Association

fa = frequency of agreement

fi = frequency of inversion

<sup>26</sup> Linton C. Freeman, Elementary Applied Statistic (John Wiley & Sons, Inc., 1956), pp. 79 - 88.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แยกพิจารณาเป็น 6 บทดังนี้

บทที่ 1 บทนี้เป็นส่วนที่เกี่ยวกับเหตุจริง ที่ศึกษา ความเป็นมาและความสำเร็จของปัญหาที่ดูประส่งที่ของการวิจัยและประโยชน์ที่คาดหวังไว้จากการวิจัย

บทที่ 2 ประเมินค่าของปัญหาของการวิจัยประกอบด้วยปัญหาด้านการวิจัย การกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม หุ่นยนต์และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสมมุติฐานของการวิจัย

บทที่ 3 จะเป็นบันทึกวิจัย ประกอบด้วยการเก็บข้อมูล ลักษณะของแบบสอบถาม การวัดช่วงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อช่วง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและเหตุผล

บทที่ 4 ลักษณะทั่วไปของงานภาคภูมิและลักษณะของกิจกรรม

บทที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล

บทที่ 6 บทสรุป ขอเสนอแนะ และประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย