

วิธีการดำเนินการวิจัย (Methodology)



วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ตัวอย่างประชากรที่นำมาใช้ในการศึกษา (Sample Selection) ตัวอย่างประชากรที่นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยวิธี purposive sample คือเลือกคนงานที่กำลังศึกษาในระดับ ๓ และระดับ ๔ จากโรงงานทั้งหมดที่เปิดโรงเรียนสอนคนงาน (กล่าวมาแล้วในเรื่องขอบเขตของการศึกษา) รวมประชากรทั้งหมดประมาณ ๓๗๐ คน ใช้วิธี (Random Sampling) นำมาเป็นตัวอย่างในการศึกษาและวิจัย ๒๐๐ คน คิดเป็นประมาณร้อยละ ๕๔.๐๕ แยกเป็นรายย่อยแต่ละโรงงานดังต่อไปนี้

บริษัทอุตสาหกรรมพรมไทย	๒๐ คน จาก ๔๐ คน
บริษัททอผ้ากรุงเทพ	๕๐ คน จาก ๑๐๐ คน
บริษัทไทย เอ โร	๓๐ คน จากทั้งหมด ๔๐ คน
บริษัทสหยูเนี่ยน	๔๐ คน จาก ๖๐ คน
บริษัทโรงพิมพ์คุรุสภา	๔๐ คน จาก ๖๐ คน
บริษัทไทยน้ำทิพย์	๒๐ คน จาก ๓๐ คน

สำหรับตัวอย่างฝ่ายนายจ้าง และอาจารย์ที่ทำการสอนนั้น แยกออกได้ดังนี้

ฝ่ายนายจ้าง	๓๖ คน จาก ๔ โรงงาน
ฝ่ายอาจารย์	๓๔ คน จาก ๔ โรงงาน

ตัวอย่างจากฝ่ายนายจ้างที่นำมาใช้เป็นตัวอย่างนี้ เลือกเฉพาะบุคคลที่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ให้กับคนงานเท่านั้น

ส่วนตัวอย่างจากฝ่ายอาจารย์ก็คิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์ ของประชากรทั้งหมด  
เท่าที่มีอยู่ในขณะทำการวิจัยจาก ๔ โรงงาน เนื่องจากโรงเรียนบางแห่ง เช่นของบริษัท  
อเมริกัน เท็กซัสไคล์ บริษัทไทเอโร บริษัทคูราโบใช้อาจารย์สอนบางส่วนหรือบางวิชา เป็น  
คนคนเดียวกัน จึงทำให้ได้ตัวอย่างมาทำการวิจัยน้อย ถึงแม้จะนำมาถึงร้อยเปอร์เซ็นต์  
ของประชากรแล้วก็ตาม อย่างไรก็ตาม อยากรู้ก็จำนวนดังกล่าวก็พอจะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้

โรงงานที่นำมา เป็นกลุ่มตัวอย่างของฝ่ายนายจ้างและฝ่ายอาจารย์ต้องเพิ่มขึ้น  
มาจากฝ่ายคนงาน ๒ โรงงาน คือโรงงานบริษัทอเมริกัน เท็กซัสไคล์ กับโรงงานคูราโบ  
ทั้งนี้ เนื่องจากประชากรที่ได้จาก ๖ โรงงานดังกล่าวแล้วนั้น ยังน้อยไป จึงต้องเพิ่มจำนวน  
มากขึ้นกว่าฝ่ายคนงาน

๒. การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลแบ่ง เป็น ๓ ขั้นตอน

๒.๑ รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร(Documentary Research) โดยการ  
ค้นคว้า ศึกษาจากตำรา หนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัย และตลอดไปถึงสถิติต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับระดับ และการศึกษาของผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย

๒.๒ การรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมี  
วิธีการ เป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ สร้างแบบสอบถาม (Questionair) โดยแบ่งแบบ  
สอบถามออกเป็น ๓ กลุ่มคือ

ก. แบบสอบถามสำหรับคนงานที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน  
ของแต่ละโรงงานที่ซึ่งได้จากวิธีการเลือกตัวอย่าง ดังที่กล่าวมาแล้ว และแยกคำถามออก  
เป็น ๓ ตอนคือ

ตอนแรก เป็นแบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลัง สถานภาพ  
ของคนงานที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา  
และความต้องการของคนงาน

ตอนที่สาม เป็นแบบสอบถาม เพื่อทราบถึงทัศนคติต่อโรงเรียน  
ของคณาชิกกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ว่าเป็นอย่างไร และมีท่าทีค่อนายจ้างอย่างไร

คำถามที่ใช้วัดทัศนคติตามแบบของ Likert Scale นี้มีอยู่ ๕ ระดับคือ  
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉย ๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยกำหนดให้คะแนน  
แก่คำตอบเป็น ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ ตามลำดับ และในทางตรงกันข้าม จะมีบางข้อความ  
มีลักษณะไปในทางลบ คือกำหนดคะแนนให้เป็น ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

ข. แบบสอบถามสำหรับนายจ้าง แบ่งเป็น ๒ ตอนคือ

ตอนแรก เป็นแบบสอบถามหาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลัง ความต้องการ  
และปัญหาของนายจ้าง โดยทั่วไปที่มีต่อการจัดตั้งโรงเรียนในโรงงาน

ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถาม ทัศนคติ ท่าทีของฝ่ายนายจ้างที่มี  
ต่อโรงเรียนในโรงงาน ตามวิธีการของ Likert Scale

ค. แบบสอบถามสำหรับครู ซึ่งปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน  
ผู้ใหญ่ของแต่ละโรงงาน แบ่งเป็น ๒ ตอนเช่นกัน

ตอนแรก เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลัง ปัญหาของครูที่  
ประสบจากการทำงาน

ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อโรงเรียน  
ในโรงงาน ใช้วิธีเดียวกับคณาชิกและนายจ้าง

การวิเคราะห์เกี่ยวกับทัศนคติก็จะใช้วิธีคิดเป็นร้อยละในแต่ละระดับของความ  
คิดเห็น

๒.๓ การทดสอบแบบสอบถาม

ก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปปฏิบัติในการวิจัยจริง ๆ ก็จะมีการทดสอบ  
กับคณาชิกที่กำลังเรียนศึกษาผู้ใหญ่ นายจ้างและครูในโรงงาน ซึ่งตัวอย่างที่นำมาใช้ในการ  
การทดสอบแบบสอบถามนี้จะไม่ซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิจัยจริง ๆ

การทดสอบแบบสอบถามได้ทดสอบและสอบถามที่โรงเรียนผู้ใหญ่ขององค์การฯ  
คุรุสภา โดยจากฝ่ายคนงาน ๕ เปอร์เซ็นต์ นายจ้างและครูฝ่ายละ ๑๐ เปอร์เซ็นต์  
ทั้งนี้เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม ในการนี้ใช้เวลาห่างกัน ๑ สัปดาห์ หลังจาก  
การทดสอบและแก้ไขแบบสอบถามแล้ว จึงไปปฏิบัติงานจริง ๆ

๒.๔ สัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ  
ศึกษาผู้ใหญ่ เช่น เจ้าหน้าที่ของกรมแรงงาน เป็นต้น

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลทั้งหมดแล้ว ก็จะสร้างตารางแจกแจงความถี่เสนอเป็น  
ข้อมูลเบื้องต้น โดยการวิเคราะห์นี้จะแบ่งออกเป็น

๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูลที่ใ้จากการสอบถามคนงานโดยจะแบ่งการ  
วิเคราะห์ออกเป็น ๓ ตอน

ก. วิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิหลังและสถานภาพโดยทั่วไปของคนงานที่ได้  
เข้าเรียนศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงาน

ข. วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของคนงาน

ค. วิเคราะห์ทัศนคติของคนงานที่กำลัง เรียนศึกษาผู้ใหญ่ว่ามีท่าที่  
ทัศนคติคือ โรงเรียนและนายจ้างอย่างไรบ้าง

๓.๒ ส่วนที่สอง เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากฝ่ายนายจ้าง แบ่งออก  
เป็น ๒ ตอนคือ

ก. วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและความต้องการของฝ่าย  
นายจ้างที่มีต่อการจัดตั้ง โรงเรียนผู้ใหญ่ในโรงงานให้กับคนงาน

ข. วิเคราะห์ทัศนคติของนายจ้างที่มีต่อโรงเรียน

๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูลจากครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ของแต่ละ  
โรงงาน โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ตอนเช่นกันคือ

ก. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคของครูในการดำเนินการสอน

ข. วิเคราะห์ถึงทัศนคติของครูที่มีต่อโรงเรียนผู้ใหญ่ในโรงงาน

๓.๔ วิเคราะห์ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่นกรมแรงงาน  
กองการศึกษาผู้ใหญ่ ว่ามีท่าทีความคิดเห็นอย่างไรต่อโรงเรียนในโรงงาน และต่อการจัด  
ให้คนงานได้รับการศึกษา

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑) แสลง เป็นร้อยละจากตาราง

๒) ใช้ ไค-สแควร์

๕. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓ ภาคการศึกษา (หรือ ๑ ปี) โดยเริ่มจากภาคที่ ๒  
ของปีการศึกษา ๒๕๒๐ จนถึงภาคที่สองของปีการศึกษา ๒๕๒๑