



แนวความคิดเกี่ยวกับความเป็นกลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่ใช่เป็นเรื่องซึ่งเพิ่งจะเกิดขึ้นใหม่ แต่เป็นเรื่องที่มีมานานแล้ว เช่น ประเทศไทยคำนึงนโยบายเป็นกลางมาตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๔๔ นอกจากนั้นรัฐอินเดีย ในบริเวณภูมิภาคแถบนี้ทางไกพญา Yam ที่จะเลือกคำนึงนโยบายในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอยู่เสมอ เพื่อหลีกเลี่ยงการเข้าไปพัวพันกับความขัดแย้งของประเทศไทยอำนาจในส่วนการเมืองระหว่างประเทศไทยมีลักษณะเป็นการแข่งขันกันระหว่างคุลุยแห่งอำนาจ ๒ ขั้ว คือ สหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นผู้นำของฝ่ายโอลิสต์ และสหภาพโซเวียต ซึ่งเป็นผู้นำของฝ่ายคอมมิวนิสต์ โดยทั้ง ๒ ฝ่ายทางแข่งขันกันสร้างอิทธิพลซักน้ำให้ประเทศไทย ฯ มาสังกัดฝ่ายของตน ด้วยการใช้กลวิธีทาง ฯ กัน

เมื่อในนานมานี้ ประเทศไทย ฯ ในบริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ให้ความสนใจท่องแนวความคิดเกี่ยวกับความเป็นกลางของภูมิภาคนี้เพิ่มมากขึ้น เมื่อ สมาชิกของกลุ่มประเทศไทยเชย์นั้ง ๕ ประเทศไทย คือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย พิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ได้ลงนามร่วมกันในปฏิญญาถาวรสันติภาพ เปอร์ ว่าด้วยการกำหนดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นเขตแห่งสันติภาพ เสรีภาพ และความเป็นกลางขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๑๙๓๗

ในปฏิญญาถาวรสันติภาพ เปอร์ที่ได้ระบุถึงเจตนาและมติของประเทศไทยกลุ่มฯ เชี่ยวชาญ พยายามดำเนินการเช่นที่จำเป็นทัน เพื่อให้ได้มาซึ่งการรับรองและการเคารพ ท่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นเขตแห่งสันติภาพ เสรีภาพ และความเป็นกลาง ปลอดจากการแทรกแซงจากภายนอก ไม่ว่าจะในรูปหรือลักษณะใดนั้น เป็นเพียงแต่การประกาศให้ทราบว่าจะทำอะไร ส่วนในทางปฏิบัติจะเป็นเรื่องที่เป็นไปได้มากน้อยเพียงใด จึงเป็นเรื่องที่น่าศึกษา

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ในการศึกษาคนคว้าวิทยานินพน์เรื่องนี้วัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษา  
ว่า ความเป็นกลางของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้การคำประกันของมหา  
อำนาจ เป็นเรื่องที่มีแนวโน้มจะเป็นไปได้หรือไม่ และจะสามารถนำไปสู่ความ  
สงบ สันติภาพ ความปรองดอง การประนีประนอมกันระหว่างประเทศในภูมิภาค  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อรังับการณ์พิพากและที่สำคัญที่สุด เพื่อขจัดหรือสกัด  
กั้นอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจให้อย่างแท้จริง เพียงใด

### ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษาคนคว้าเรื่องเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับความเป็นกลาง:  
วิเคราะห์กรณีอาเซียนนี้ ได้แบ่งขอบเขตการศึกษาออกเป็น ๖ บท ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เป็นการศึกษาถึงปัญหาเกี่ยวกับความเป็นกลางของภูมิภาค  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยจะศึกษาถึงลักษณะและความหมายของความเป็นกลาง  
ประสบการณ์เกี่ยวกับความเป็นกลางในอดีต และจุดเริ่มต้นและการพัฒนาความคิด  
เกี่ยวกับขอเสนอของมาเลเซีย เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นกลาง  
ตามขอเสนอถึงก้าวหน้าโดยชัดแจ้ง

บทที่ ๓ เป็นการศึกษาถึงทำที่และบทบาทของประเทศต่าง ๆ ในบริเวณ  
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับความเป็นกลางตามขอเสนอของมาเลเซีย

บทที่ ๔ เป็นการศึกษาถึงทำที่และบทบาทของประเทศต่าง ๆ ภายนอก  
ภูมิภาคเกี่ยวกับความเป็นกลางตามขอเสนอของมาเลเซีย โดยจะศึกษาถึงทำที่และ  
บทบาทของสาธารณรัฐประชาชนจีน สหภาพโซเวียต และสหราชอาณาจักร เป็นสำคัญ  
แห่งนี้ เพราะปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ความเป็นกลางของภูมิภาคนี้ดำเนินอยู่  
ได้คือ การยอมรับที่จะเป็นผู้คำประกันความเป็นกลางของประเทศมหาอำนาจเหล่านี้

บทที่ ๕ เป็นการศึกษาดึงแนวโน้มและลู่ทางในอนาคตของความเป็น  
กalgoing ของภูมิภาคເອເຊີຍຕະວັນອອກເນື່ອງໄທ

### บทที่ ๖ สุปผลการวิจัย

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาคนคว้าวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะใช้วิธีการศึกษาแบบพรรณนา  
เชิงวิเคราะห์ โดยจะศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารทาง ๆ เช่น หนังสือ<sup>๑</sup>  
บทความ วารสาร หนังสือพิมพ์ เอกสารจากการประชุม คำบรรยาย บทความ  
ทาง ๆ ในวิทยุกระจายเสียง และรายงานทาง ๆ รวมตลอดไปจนถึงคำให้สัมภาษณ์  
และสุนทรพจน์ทาง ๆ

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะก่อ<sup>๒</sup>  
ให้เกิดความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของขอเสนอกำหนดເອເຊີຍຕະວັນອອກເນື່ອງໄທให้เป็น<sup>๓</sup>  
กalgoing ภายใต้การค้าประกันของประเทศมหาอำนาจ รวมทั้งทำที่และบทบาทของประเทศ  
ทาง ๆ ในເອເຊີຍຕະວັນອອກເນື່ອງໄທ และทำที่และบทบาทของประเทศมหาอำนาจตาม<sup>๔</sup>  
ขอเสนอของมาเลเซียแล้ว ยังเป็นแนวทางที่จะชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มของความเป็นกalgoing  
ของภูมิภาคເອເຊີຍຕະວັນອອກເນື່ອງໄທในสภาพแวดล้อมทางการเมืองระหว่างประเทศ  
บังคับน้ำ ควรจะเป็นในรูปลักษณะใด ในเมื่อสันติภาพและสิ่ยរภาพของภูมิภาคເອເຊີຍ<sup>๕</sup>  
ຕະວັນອອກເນື່ອງໄທ ยังคงเป็นเรื่องที่ประเทศไทยทาง ๆ ในภูมิภาคนี้ จะทองซวยกันรักษา<sup>๖</sup>  
ไว้ในบุคคลของสังคมนิวเคลียร์ ซึ่งกุลย์แห่งอำนาจของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงไปนี้