

แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร



นายรตมยศ มาตเจือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2556

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR) are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

GUIDELINES FOR DEVELOPING MANAGEMENT OF THAILAND SWIMMING
CHAMPIONSHIPS (25M)



Mr. Radomyos Matjiur

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2013

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

โดย

นายรศมยศ มาตเจือ

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரารณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

รตมยศ มาตเจือ : แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร. (GUIDELINES FOR DEVELOPING MANAGEMENT OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS (25M)) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ. ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์, 114 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 405 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างมาจากการดำเนินการหลายขั้นตอน ทั้งโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย การดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 ใช้แบบสอบถาม ชุดที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ใช้แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามชุดที่ 1 ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาเป็นแนวทางที่เป็นผลผลิตของการวิจัยครั้งนี้ในการวิจัยขั้นตอนที่ 2 ต่อไป ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการดำเนินการวิจัยทั้ง 2 ขั้นตอน นำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ประกอบด้วย 1) ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA โดยเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม 2) ควรจัดจำนวนบุคลากรให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) 3) สมาคมว่ายน้ำฯ ควรจัดหาผู้สนับสนุนในการจัดการแข่งขันเพื่อให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโดยการหาผู้สนับสนุนงบประมาณและ ควรใช้งบประมาณตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ 5) ควรจัดสนามแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) 6) ควรประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย และ 7) ควรกำหนดวันและเวลาที่ทำการแข่งขันให้ชัดเจน รวมถึง ควรจัดการแข่งขันเป็นไปตามวันเวลาที่ได้ระบุไว้ในสูจิบัตร

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5378626539 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: GUIDELINES / MANAGEMENT / COMPETITIVE SWIMMING OF THAILAND / SWIMMING POOL 25 METER

RADOMYOS MATJIUR: GUIDELINES FOR DEVELOPING MANAGEMENT OF THAILAND SWIMMING CHAMPIONSHIPS (25M). ADVISOR: ASSOC. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, Ph.D., 114 pp.

The objective of this study was to develop guidelines for developing the management of Thailand swimming championships (25 m). This research composed of 2 stages. The samples, 405, were used in this study. They were sampled by multi-stage sampling methods, Purposive Sampling and Simple Random Sampling. The research tools were two sets of questionnaires. The first set, finding problems and needs for developing the management of Thailand swimming championships (25 m), was used in the first stage; and the second set, using results from the first stage as guidelines for developing the final guidelines the was the output of this research, was used in the second stage. The data were then statistically analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation

It was found that ;

The guidelines for developing the management of Thailand swimming championships (25 m) consisted of: 1) All positions of the committee should have training for understanding of the FINA Rules & Regulations, and should be open for those who interested in. 2) All positions of officiating committee under the rules of FINA should be organized. 3) Sponsorship should be requested from the entrepreneurs for making the events ran more efficiently. 4) Budgets should be sufficiently provided and be controlled using budgets as determined. 5) Competition pools should be set according to the rules and regulations of FINA. 6) Public relations should be used to various medias. And 7) Date and time of the event should be clearly set and should be performed with the specified program.

Field of Study: Sports Science

Student's Signature

Academic Year: 2013

Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจทาน แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดจนการอบรมสั่งสอน ให้ความรู้ และข้อคิดต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันนอกเหนือจากการศึกษาอีกด้วย

ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด และ อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ ที่ได้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่งานวิจัยนี้ และ สละเวลามาสอบวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วง ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่ได้สละเวลาและให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์โชติวิทย์ ธรรมสุจิตร์ ที่คอยช่วยเหลือให้คำปรึกษา ประสานงาน และให้ แนวคิดในการทำวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำทุกท่าน ที่ให้ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี รวมถึงพี่ น้อง และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาทุกท่าน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ทุกท่านที่เป็นส่วนสำคัญทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลง ได้ และขอขอบคุณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ข้าพเจ้า ไว้ ณ ที่นี้

สุดท้ายนี้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จได้ หากขาดกำลังใจจากบิดา และมารดา และ สมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัย ขอขอบคุณทุกท่านด้วยความเคารพสูงสุด และหากงานวิจัยครั้งนี้ก่อให้เกิดผลประโยชน์ในทางใด ผู้วิจัยขอมอบความดีเหล่านั้น แก่บุพการีทั้งสอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญรูป.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำสำคัญ.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ปัญหาในการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
บทที่ 2 วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ประวัติการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	5
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	5
ความหมายของการบริหาร.....	5
ความหมายของการจัดการ.....	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการ.....	7
แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน.....	11
วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	14
ปัญหาการจัดการแข่งขัน.....	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ.....	21
ทฤษฎีความต้องการของแม็คเคลลแลนด์.....	23
ทฤษฎีความต้องการของแม็คไกร์.....	23
วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26

งานวิจัยในประเทศ.....	26
งานวิจัยต่างประเทศ.....	29
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย	31
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	32
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปพัฒนาแนวทางในขั้นตอนที่ 2	32
ขั้นตอนที่ 2 ขึ้นพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ.....	37
กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 1.....	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ของ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง	43
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเกี่ยวกับระดับของปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	45
ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเกี่ยวกับระดับของความต้อการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	52
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	58
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 2.....	58
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	60
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	66
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	66
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	68
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	70
ขั้นตอนที่ 2 ชั้นความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร.....	70
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	71
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร	73
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	78
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	78
รายการอ้างอิง	79
ภาคผนวก ก.....	83
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	84
ภาคผนวก ข.....	85
เครื่องมือการวิจัย	85
ภาคผนวก ค.....	101
กฎคู่มือกติกาการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ ปี 2009-2013.....	101
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	114

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
ตารางที่ 2 จำนวน และคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	44
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร รวมทุกด้าน.....	47
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร.....	48
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ระหว่าง ด้านงบประมาณ.....	49
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ.....	50
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน.....	51
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร รวมทุกด้าน	53
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรด้านบุคลากร	54
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ.....	55
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	56
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน	57
ตารางที่ 13 จำนวน และคำร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ	59
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งชันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร รวมทุกด้าน.....	60

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ
25 เมตร ด้านบุคลากร..... 61

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ
25 เมตร ด้านงบประมาณ 62

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25
เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ..... 63

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25
เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน 64

สารบัญรูป

หน้า

รูปที่ 1 กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย 41



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพ และ พละทานามัย และด้านจิตใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาก็นำไปใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก จะอาศัยกระบวนการของการกีฬา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้าง เครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์กรของประเทศ ต่างๆทั่วโลก รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการ เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศตน กีฬา มี คุณลักษณะเฉพาะ คือ มีความสนุกสนาน มีความสุขเมื่อได้เล่น มีเสน่ห์แห่งความท้าทาย (มี แพ้ มี ชนะ มีชนะ แล้วชนะอีก แพ้ก็มี) มีความสามารถดึงดูดผู้ชม ผู้ดู และสื่อต่างๆ รวมทั้งผู้สนับสนุน สปอนเซอร์ (เกิดเป็นรายได้ เกิดเป็นธุรกิจกีฬา) สามารถ ดึงดูดผู้ชมได้ทั่วทั้งโลก(เช่น การแข่งขัน ฟุตบอลโลก, การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก) ทำให้เกิดสมาชิก และแฟนคลับตามมา กีฬาเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจ ของคนทั่วทั้งโลกได้ สามารถแทรกซึมเข้าไปในชีวิตประจำวัน โดยไม่มีการแบ่งเชื้อชาติ ศาสนา สีผิว หรือเพศ หรือวัย นี้คือ กีฬา ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงกล่าวไว้ ณ พระ ตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 28 มีนาคม พุทธศักราช 2530 ความว่า

ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐานที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและ สามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ที่ดีขึ้น มา เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคมทำให้ประเทศชาติได้หัน มาปฏิบัติสิ่งที่มีประโยชน์มีสุขภาพของร่างกายและของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคม อย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองและโดยเฉพาะในการกีฬา ระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬามี ความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้อง หมายความว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะนำชื่อเสียงแก่ตน แก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อยด้วยความสุภาพก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริม ความสามัคคีในประเทศชาติ (พีรศักดิ์ วัลย์รัตน์, 2554)

การพัฒนากีฬากำหนดไว้ในนโยบาย หรือแผนพัฒนาประเทศของทุกรัฐบาล ในประเทศ ไทยแม้ว่าภาครัฐจะให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬามากขึ้นแต่การกีฬาของชาติก็มิได้พัฒนาก้าวไป เท่าที่ควร จึงทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ปัจจุบันการพัฒนา กีฬาใดๆ ให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยการส่งเสริมหลายด้าน เช่น ความนิยมของ ประชาชนที่มีต่อกีฬานั้นๆ บุคลากร ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น (ณัฐวุฒิ เพชรารุฒิไกร , 2551)

กีฬาว่ายน้ำได้จัดเข้าไว้ในการแข่งขันโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ. 2436 และได้จัดการแข่งขันมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยเหตุดังกล่าวกีฬาว่ายน้ำก็ได้รับความสนใจจากคนทั่วไป และถือเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก มีการพัฒนากีฬาว่ายน้ำให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยมีผู้คิดแบบและประเภทของการว่ายน้ำเพื่อความสนุกสนาน และความตื่นเต้นในการแข่งขันมากขึ้น

ปัจจุบันกีฬาว่ายน้ำในประเทศไทยได้รับความสนใจจากประชาชนมากยิ่งขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุกีฬาว่ายน้ำไว้ในหลักสูตรเกือบทุกระดับ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันตลอดทั้งปี บรรจุลงในการแข่งขันระดับประเทศ คือ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทยทั้งสระว่ายน้ำ 50 เมตร สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยแต่ละรายการแข่งขันที่ได้กล่าวไปจะมีการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเป็นลำดับก่อน ซึ่งประกอบด้วยนักกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และถึงมาตัดสินด้วยการแข่งขันในระดับประเทศ ยกเว้นการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ส่วนระดับนานาชาติก็มีการจัดการแข่งขันในระดับ ซีเกมส์ เอเซียเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ ชิงแชมป์โลกทั้ง สระว่ายน้ำ 50 เมตร สระว่ายน้ำ 25 เมตร ระดับเยาวชนก็มีรายการซีเอจกรุป เอเซียเอจกรุป กีฬาว่ายน้ำนักเรียนอาเซียน เป็นต้น (สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย, 2553)

การจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลก สระว่ายน้ำ 25 เมตรได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ เมื่อปี ค.ศ. 1991 และได้จัดการแข่งขันขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1993 ณ ประเทศสเปน โดยการจัดการแข่งขันว่ายน้ำสระว่ายน้ำ 25 เมตรจะจัดขึ้นในระหว่างช่วงฤดูใบไม้ร่วงจนถึงฤดูหนาว ในปีนี้มีจำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 313 คน จาก 46 ประเทศ การแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลกสระว่ายน้ำ 25 เมตร จะจัดขึ้นทุกๆ 2 ปี โดยในปีถัดๆ มามีนักกีฬาเข้าแข่งขันมากขึ้นในทุก 2 ปี จนถึงปัจจุบัน ล่าสุดในปี ค.ศ.2010 การแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลกสระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่ประเทศดูไบ มีนักกีฬาเข้าร่วมถึง 780 คน จาก 153 ประเทศ (FINA Office, 2009)

การจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรได้จัดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนว่ายน้ำทีมชาติไทย เนื่องจากในปีนั้นประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันเอเชียนอินดอร์เกมส์ ครั้งที่ 1 หลังจากนั้นต่อมาก็ได้จัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เรื่อยมา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นกิจกรรมระหว่างสโมสรสมาชิกของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย และ เพื่อเป็นการจัดอันดับของนักกีฬาในแต่ละรุ่นอายุ นอกเหนือจากว่าในปีนั้นๆ จะมีการส่งนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ

การแข่งขันว่ายน้ำรายการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำของไทยไปสู่ระดับนานาชาติได้เช่นกัน เพราะนักกีฬาว่ายน้ำส่วนใหญ่ของประเทศฝึกซ้อมว่ายน้ำกันในระดับสระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร เพราะสระว่ายน้ำขนาด 50 เมตร จะมีเฉพาะศูนย์กีฬา สนามกีฬากลางของแต่ละจังหวัดเท่านั้น อีกทั้ง ในการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร นั้นยังไม่ได้รับความสนใจจากสโมสรสมาชิก หรือจากชมรมว่ายน้ำต่างๆ ของประเทศไทยเท่าที่ควร อันอาจเนื่องมาจากการจัดการแข่งขันรายการนี้ มีการจัดแค่ปีละ 1 ครั้ง เวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขันยังมีจำนวนน้อย

และยิ่งในรุ่นอายุทั่วไป ไม่มีนักกีฬาเข้าแข่งขัน ยกเว้นเพียงแต่ว่าในปีนั้นจะมีการคัดเลือกนักกีฬาทิมชาติไทยเพื่อส่งแข่งขันไปต่างประเทศ รวมถึงสถานที่ในการจัดการแข่งขันสามารถบรรจุผู้เข้าชมการแข่งขันได้น้อยไม่เพียงพอกับผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน

จากปัญหาที่กล่าวมาทำให้ผู้วิจัยได้มองเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันฯ โดยจะทำการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการแข่งขันฯ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านงบประมาณ และด้านวิธีการจัดการการแข่งขัน ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าการศึกษาในครั้งนี้ น่าจะเป็นนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมว่ายน้ำให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ในโอกาสต่อไป

คำสำคัญ

แนวทาง, การจัดการ, การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย, สระว่ายน้ำ 25 เมตร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ปัญหาในการวิจัย

การจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการการแข่งขันอย่างไร

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

- 1) ด้านบุคลากร
- 2) ด้านงบประมาณ
- 3) ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์
- 4) ด้านการจัดการการแข่งขัน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 1) ประธานการจัดการแข่งขัน
- 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ควบคุมการแข่งขัน
- 3) นักกีฬาว่ายน้ำ
- 4) ผู้ฝึกสอน และ

5) ผู้ปกครอง

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

แนวทาง หมายถึง วิธีสร้าง ปรับปรุง ดัดแปลง เปลี่ยนแปลง และ/หรือแก้ไข ให้สิ่งต่าง ๆ ดีขึ้น

การจัดการ หมายถึง กระบวนการดำเนินการเพื่อให้กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยดำเนินการนั้น สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคำว่า การจัดการ ในการวิจัยครั้งนี้จะหมายถึง การจัดการแข่งขันว่ายน้ำตามรูปแบบของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA)

การแข่งขัน หมายถึง กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในสระว่ายน้ำ 25 เมตร

การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในสระว่ายน้ำ 25 เมตร หมายถึง รายการแข่งขันที่ทางสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยจัดขึ้นเพื่อชิงชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำในสระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่มีการจัดการการแข่งขันมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548

ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้แนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร รวมถึงความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการแข่งขันจักได้นำแนวทางและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการการแข่งขัน ไปใช้จัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำไทยสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ 25 เมตร ระดับโลกต่อไป

บทที่ 2

วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร” ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าวรรณคดีที่เกี่ยวข้องจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประวัติการจัดการแข่งขันสระว่ายน้ำ 25 เมตร
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
3. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน
4. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน
5. ปัญหาการจัดการแข่งขัน
6. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
7. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประวัติการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ 25 เมตร

การพัฒนาของวงการว่ายน้ำโลกได้รับการยอมรับ ใน 2 ฤดูกาล ซึ่งประกอบด้วยการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ 50 เมตร ในช่วงฤดูใบไม้ผลิหรือฤดูร้อน และ การจัดการแข่งขันว่ายน้ำ สระว่ายน้ำ 25 เมตร ในช่วงฤดูใบไม้ร่วงหรือฤดูหนาว โดยสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ (FINA) ได้ทำการรับรองสถิติการแข่งขันใน การแข่งขันว่ายน้ำสระว่ายน้ำ 25 เมตร ครั้งแรกขึ้นในปี ค.ศ. 1991 และเป็นครั้งแรกของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ ได้ทำการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลก สระว่ายน้ำ 25 เมตร (FINA World Swimming Championships 25m-pool) อย่างเป็นทางการขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1993 โดยการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลก สระว่ายน้ำ 25 เมตร จะจัดขึ้นทุกๆ 2 ปี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

แนวความคิดการจัดการแข่งขัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหลักและกระบวนการในการบริหารเข้ามาเป็นแนวทางการจัดการ เมื่อก้าวถึงหลักวิชาการมักนิยมใช้คำศัพท์ ทั้ง 2 คำ คือ คำว่า “การบริหาร” ซึ่งใช้ในการบริหารราชการ ส่วนคำว่า “การจัดการ” จะใช้ในทางบริหารทางธุรกิจ (สมพงษ์ เกษมสิน, 2523)

ความหมายของการบริหาร

คำว่า “การบริหาร” (Administration) หมายถึง การรับใช้ การจัดการ การปฏิบัติและการอำนวยความสะดวก ใช้ในความหมายกว้างๆ เช่น การบริหารราชการ อีกคำหนึ่ง คือ “การจัดการ”

(Management) ใช้แทนกันได้กับคำว่า การบริหาร ส่วนมากหมายถึง การจัดการทางธุรกิจมากกว่า โดยมีหลายท่านได้ระบุไว้ดังนี้

การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์ การนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตาม กระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ (สมพงษ์ เกษมสิน, 2521)

วัชร ฐวธรรม (2534)กล่าวว่า การบริหาร หมายถึง การทำงานให้สำเร็จโดยอาศัยความเพียร พยายามของบุคคลอื่น การบริหารเป็นการใช้ศาสตร์และศิลป์ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับคน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และการจัดการ (Management) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้คำว่า การจัดการและการบริหารจัดการ หมายถึง กิจกรรมในการบริหาร ทรัพยากรและกิจการงานอื่นๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้นเอง สามารถใช้แทนกันได้ ความแตกต่างของทั้ง 2 คำ คือ การจัดการเป็นการดำเนินงานตามนโยบายและแผนที่กำหนดไว้ นิยม ใช้ในการบริหารกิจการของรัฐที่เรียกว่า บริหารรัฐกิจ (Public Management) เช่น การบริหาร กระทรวง ทบวง กรมต่างๆ หรือกิจการสาธารณประโยชน์โดยมุ่งการบริการเป็นสำคัญ

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆอย่าง อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนด โดยใช้ กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆ อย่างเหมาะสม (สมศักดิ์ คงเที่ยง, 2542)

ไซมอน (Simon, 1960) กล่าวว่า คือ กิจการที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมมือกันดำเนินการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน

ความหมายของการจัดการ

การจัดการ มีความหมายที่แตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของแต่ละบุคคล ซึ่งนักวิชาการ หลายท่านได้ให้ความหมายไว้ ได้แก่

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์ (2540)กล่าวว่า การจัดการ หรือ การบริหาร คือ ศิลปะในการดำเนินงาน ร่วมกันของคณะบุคคล ซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริหารขององค์การ ในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการ องค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการและควบคุมกิจการ ให้ดำเนินไปตามนโยบายจนบรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์การที่วางไว้ได้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดการ (Management) คือ กระบวนการในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการสั่งการและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น (มัลลิกา ต้นสอน, 2544)

พยอม วงศ์สารศรี (2548)ได้กล่าวว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะ และกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในองค์การ การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการและความมุ่งหวังด้านความเจริญก้าวหน้าใน การปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์การควบคู่ไปด้วย องค์การจึงจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด

การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือหลายคนที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการแยกกันทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี (Gibson, Ivancerich, & Donnelly, 1978)

เชอมาฮอน (Schermahorn, 1999) ให้ความหมายว่า การจัดการ คือ กระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยการวางแผน การจัดการองค์กร และการควบคุมทรัพยากรที่องค์กรมีอยู่ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุซึ่งเป้าหมายขององค์กร

ร็อบบิน (Stephen P. R. , 1994) กล่าวว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการของการดำเนินงานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความร่วมมือของบุคคลต่างๆ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า “การบริหารและการจัดการ” คือ กระบวนการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการเข้าด้วยกัน อย่างมีระบบระเบียบแบบแผน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายขององค์กร

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า ปัจจัยพื้นฐานของการบริการได้แก่ 4M ดังนี้

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ
2. กำลังเงิน งบประมาณ
3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. การจัดการ

สมคิด บางโม (2538) กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารงานต่างๆจำเป็นทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ โดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ มี 4 ประการ ซึ่งรู้จักกันในนามของ 4M's เป็นแนวคิดทฤษฎีการจัดการโดยทั่วไป ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการองค์กร ได้แก่

- ด้านการจัดการบุคลากร (Man)
- ด้านการจัดการงบประมาณ (Money)
- ด้านการจัดการอุปกรณ์และสถานที่ (Material)
- ด้านการจัดการ (Management)

1. ด้านบุคลากร (Man)

กูลิก และเออร์วิค (Gulick & Urwick, 1973) กล่าวว่า การจัดองค์กรนั้น จำเป็นต้องพิจารณาจัดหาตัวบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่กำหนดไว้ อาจกล่าวได้ว่าเป็นการจัดการเกี่ยวกับการบริหารบุคคลเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และเหมาะสมมาปฏิบัติงานนั้น การจัดคนเข้าทำงานเป็นงานที่ต่อเนื่อง มิใช่จะทำครั้งเดียวเสร็จ เพราะคนทำงานย่อมต้องมีคนลาออก ถูกปลด เกษียณหรือตาย ดังนั้นในการสรรหา แต่งตั้งหรือดำรงไว้ ซึ่ง

การบริหารบุคคลเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความรอบรอบและมีขั้นตอนในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจัดคนเข้าทำงานโดยพิจารณาความรู้ความสามารถของบุคลากร และจัดให้เหมาะสมกับงาน ซึ่งกระบวนการนี้อาจแบ่งเป็นขั้นตอน คือ

การวางแผนกำลังคน (Manpower Planning) ผู้บริหารจะต้องคาดการณ์อนาคตว่าจะต้องการบุคคลเข้ามารับหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ เป็นจำนวนเท่าใด และต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ซึ่งจะต้องทำการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) ของแต่ละตำแหน่งเสียก่อน

แสวงหาบุคคลเข้าทำงาน (Recruitment) เมื่อแผนงานมีความต้องการคนงานใหม่ จะต้องแจ้งให้แผนกบริหารงานบุคคลทราบถึงความต้องการ โดยระบุขอบเขตการศึกษาอายุ และประสบการณ์ตามที่ต้องการ ทางแผนกบริหารบุคคลจะได้ประกาศรับสมัคร หรือถ้าขาดแคลนคนงาน อาจจะมีรางวัลสำหรับผู้นำพามากก็ได้

การคัดเลือกบุคคล (Selection) องค์กรอาจทำการคัดเลือกบุคคลโดยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้คนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการคัดเลือกบุคคลได้แก่การสอบประวัติผู้สมัคร ทดสอบกาปฏิบัติงานจริง ทดสอบทางจิตวิทยา และสัมภาษณ์ อย่างไรก็ตาม บางครั้งบางองค์กรอาจไม่ใช้วิธีการคัดเลือกดังกล่าวกับผู้บริหารระดับสำคัญๆ แล้วแต่ความต้องการของบุคคล

โยกย้าย และเลื่อนขั้น (Transfers and Promotions) การโยกย้ายเป็นการสับเปลี่ยนจากตำแหน่งหนึ่งไปสู่อีกตำแหน่งหนึ่งที่อยู่ในระดับเดียวกัน โดยไม่เปลี่ยนสถานะและเงินเดือน ซึ่งการโยกย้ายนี้อาจจะมีขั้นตอนสาเหตุต่างๆ กันเช่น พนักงานมาอาจปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับตำแหน่งหรือสถานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่อาจทำงานหน้าที่อื่นได้ดี หรืออาจขอย้ายด้วยเหตุผลส่วนตัว หรือบางทีทางบริษัทย้ายเพราะต้องการให้กำลังคน แต่ละกลุ่มทัดเทียมกัน สำหรับการเลื่อนขั้น อาจจะเปลี่ยนทั้งสถานะหรือเงินเดือน หรือบางทีอาจจะเปลี่ยนเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง การโยกย้ายตำแหน่งหรือเลื่อนขั้นพนักงานนั้น จะต้องมีการประเมินผลเสียก่อนตามขั้นตอนหรือหลักเกณฑ์ที่องค์กรนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติอยู่

การพัฒนาบุคคล (The Development of Staff) คือ วิธีการต่างๆ ที่มุ่งเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ เพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนได้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาบุคคลที่นิยมทำกันมากคือ การฝึกอบรม

ธงชัย สันติวงษ์ (2545)กล่าวว่า บุคคลเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมาก ทั้งในแง่ของปริมาณงานและคุณภาพงาน ด้วยเหตุนี้การจัดคนเข้าทำงาน หรือการบริหารงานบุคคล จึงเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งที่จะส่งผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น ผู้บริหารจึงมีหน้าที่สำคัญที่ต้องรับผิดชอบคือ การจัดคนเข้าทำงาน เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยบุคคลที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคล ผู้บริหารจะต้องเลือกเฟ้นบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวที่กล่าวมานี้เอง จึงควรที่จะให้ความสนใจในการศึกษาถึงกระบวนการในการ

เสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่จะมาเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่ต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาตัวบุคคลให้มีความสามารถสูงขึ้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า บุคลากร เป็นตัวขับเคลื่อนทางสมองที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงาน ฉะนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องหมั่นพัฒนาบุคลากร และแสวงหาบุคลากรใหม่ๆ เข้าทำงานอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้บุคลากรที่มีความสามารถหรือความถนัด มาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสามารถทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. ด้านงบประมาณ (Money)

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณและขอเงินทุนให้กับหน่วยงานต่างๆ และบุคลากร ควบคุมดูแลว่า เงินงบประมาณที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาด รอบรู้ และความหนักแน่น การจัดทำงบประมาณสำหรับงาน หรือโครงการต่างๆ นั้น ผู้บริหารต้องรับผิดชอบให้มาก โดยคำนึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของ การจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายๆอย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่างๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ ต้องจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่ที่จะต้องจัดทำงบประมาณและเตรียมไว้สำหรับแผนการ ระยะ 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลายๆปี ฉะนั้น การจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า งบประมาณ คือ แผนการเงิน (Financial Plan) ที่ต้องใช้จ่ายในกิจกรรมหนึ่งๆ โดยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานนั้น อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยกระบวนการการจัดงบประมาณ ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผล

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ (Materials)

อุปกรณ์และวัสดุ ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่ เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้สมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริง ในการใช้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้อุปกรณ์และวัสดุเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัด ทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์และวัสดุทุกครั้ง ควรมีการทดลองใช้เสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและเหมาะสมกับเวลา

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537)กล่าวว่า วัสดุอุปกรณ์ หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนโสตทัศนอุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทางด้านกีฬาที่จัดขึ้นภายในอาคารหรือสถานที่ที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม สนามกีฬาในร่ม ห้องสนทนา การ ห้องน้ำ เป็นต้น

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เช่น สนามกีฬาต่างๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เป็นต้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ในด้านการใช้สิ่งต่างๆเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรยึดหลักการดังต่อไปนี้ 1. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ 2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า 3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา และ 4. ก่อนใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งควรมีการทดลองใช้เสียก่อนว่าใช้ได้ดีสะดวกและเหมาะสมกับเวลา

4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการตรงกับ คำในภาษาอังกฤษว่า Management หมายถึง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดในการบริหาร ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) และวิธีการจัดการ (Management) หรือ 4M's ให้มีประสิทธิภาพและได้ผลผลิตสูงสุด (ลีลา สีนานุเคราะห์, 2530)

พยอม วงศ์สารศรี (2533)กล่าวว่า การจัดการเป็นกระบวนการนำเอา ความรู้ที่มีผู้เชี่ยวชาญศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้องค์การบรรลุผลตามที่ปรารถนา

การจัดการ คือ ศิลปะในการใช้คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ขององค์การและนอกองค์การ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ (สมคิด บางโม, 2545)

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าการจัดการเพื่อให้องค์การประสบผลสำเร็จและบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

- การจัดการเป็นการใช้ศิลปะในการใช้คนทำงาน
- การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์
- การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล

ธงชัย สันติวงษ์ (2545)กล่าวว่า ทรัพยากรในการจัดการประกอบไปด้วย คน (Man) คือ ทรัพยากรที่ถือได้เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมากทั้งปริมาณและคุณภาพเครื่องจักร (Machine) คือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่จัดหาและซื้อมาอย่างพิถีพิถัน เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เงินทุน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนจัดการทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจการขององค์การดำเนินไปได้โดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนั้นมีทั้งระยะสั้น ระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย วัสดุสิ่งของ (Material) เป็นปัจจัยที่ต้องจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิต หรือการบริการ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การจัดการ คือ การบริหารงานโดยการใช้ประสบการณ์และทฤษฎีการจัดการ มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับงานและนำทรัพยากรที่มีอยู่ในการจัดการ ได้แก่ บุคคล เงิน สถานที่ และ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ มาใช้ให้เหมาะสมกับงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขัน

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545-2549) ได้วางแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ ดังนี้

1. พัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น
 - 1) ขยายฐานให้มีผู้เล่นกีฬาให้มากขึ้น ควรมีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เล่นกีฬาทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา ควรมีศูนย์กีฬาโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
 - 2) การพัฒนาผู้เล่นกีฬาที่มีแววเอ่พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสร โดยนำนักกีฬาที่มีทักษะดีให้ได้รับการฝึกพัฒนาและได้เข้าแข่งขันเพิ่มประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสูงขึ้นไป
2. พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา
 - 1) ผู้ฝึกสอนกีฬา ทั้งในระบบการศึกษาและในสโมสร ควรมีการพัฒนาให้มี ศักยภาพ และมีทักษะที่สูงขึ้น
 - 2) ผู้ตัดสินกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและสโมสร ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาผู้ตัดสินไปสู่ระดับสหพันธ์นานาชาติมากขึ้น
 - 3) ผู้บริหารหรือผู้จัดการทีม ควรมีการอบรมและพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารทีมอย่างมืออาชีพ
3. การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาควรมีการจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาให้มีจำนวนมากพอกับความต้องการรวมทั้ง เปิดกว้างและอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาให้มากที่สุด
4. การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาเสมือนที่ประลองทักษะทางกีฬา จึงจำเป็นต้องมีระบบการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสร จังหวัด ภาค ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งจะต้องชัดเจนและต่อเนื่อง เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย
5. การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬาต้องมีการรณรงค์สร้างค่านิยม และกระแสการเล่นและรักกีฬาตั้งแต่เด็ก เช่น FAN CLUB ตั้งแต่โรงเรียน สโมสร โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับทีมและมีความรักในทีม
6. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกระดับ โดยผสมผสานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาเข้าไป เพื่อให้เกิดการนำมาใช้ในทุกระดับ

ต่อเนื่องไปถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ คือ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีผลผลิต คือ ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สถิติในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติดีขึ้น ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิก ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 1-5 จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดการและส่งเสริมแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้สมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาต่างๆนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาทุกระดับ
2. ส่งเสริม สนับสนุนในการเตรียมทีมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
3. ส่งเสริมให้มีมาตรการแรงจูงใจสำหรับนักกีฬาให้เพิ่มทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) โดยมีผลผลิต คือ บุคลากรทางการกีฬามีจำนวนเพียงพอและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น มีสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับชาติ และชาติ ที่ได้มาตรฐานสากล

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดการและส่งเสริมแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬาอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับอำเภอ จนถึงระดับนานาชาติ โดยเปิดหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. สนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้มีโอกาสในการหาประสบการณ์และการสอบเลื่อนระดับขั้นอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อสวัสดิการแก่บุคลากรทางการกีฬาในทุกระดับ
4. ส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาในทุกระดับ โดยยกเว้นภาษีและให้สิทธิประโยชน์ในการจูงใจ
5. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับชาติและนานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์ กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) โดยผลผลิต คือ มีสถานกีฬาเพื่อฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ได้มาตรฐานแบบครบวงจร

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์กีฬาแห่งชาติเพื่อฝึกนักกีฬาทิมชาติ
2. สนับสนุนให้คณะกรรมการกีฬาทุกระดับ สร้าง ปรับปรุง พัฒนา และบำรุงรักษาสนามกีฬา และศูนย์วัสดุอุปกรณ์กีฬาให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้เอกชนจัดสร้างสถานกีฬา และสถานออกกำลังกายในเชิงธุรกิจด้วยมาตรการทางภาษีและมีสิทธิประโยชน์จูงใจ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 4 เพื่อสร้าง ขยาย และพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลผลิต คือ เครือข่ายองค์กรกีฬาได้รับการพัฒนาและขยายเครือข่ายครอบคลุมทุกอำเภอ รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการองค์กรกีฬาเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและพัฒนาชมรมกีฬาสมาคมกีฬาทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และชาติในสถานศึกษาทุกระดับมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดการกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้มีการนำระบบบริหารจัดการองค์กรเครือข่ายกีฬามาใช้อย่างเป็นระบบในทุกระดับ

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 5 เพื่อพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยมีผลผลิต คือ มีระบบการจัดการแข่งขันและระบบส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมได้ตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มาตรการในการพัฒนาระบบการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการสนับสนุนการจัดและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ
2. ผลักดันให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นผู้รักษา ปรับปรุงกฎ ระเบียบ กติกา ให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของสหพันธ์กีฬานานาชาติ
3. สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และ นานาชาติ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการแข่งขัน หรือสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการ

4. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีนโยบายให้สมาชิกมีโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม
5. สนับสนุนให้หน่วยงานเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งทีมกีฬาและพัฒนา กีฬาของตนเอง

วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ดังต่อไปนี้

ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2536)การบริหารโครงการในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในให้บรรลุ วัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ คือ

1. หลักการเบื้องต้นในการจัดโครงการ หรือการเสนอโครงการจัดการแข่งขันหน้าที่ของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. การกำหนดประเภทกีฬา และระยะเวลาของการแข่งขัน
3. การกำหนดวิธีการแข่งขัน
4. การจัดกลุ่มนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
5. กฎและข้อบังคับ
6. วิธีการจัดการแข่งขัน

ปรีชา ตันจรรย์านนท์ (2529)ได้จัดวิธีดำเนินการแข่งขันออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตอนเตรียมการเป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการ อย่างไร และ

ให้ใครทำ รวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไรการเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

2. ขั้นตอนการความประกอบไปด้วย

2.1 การประสานงานเป็นการรวมความพยายามการกระทำต่างๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือ และรับผิดชอบร่วมกัน

2.2 การสั่งการต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความตั้งใจที่จะทำงานและสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงานและผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางเอาไว้เป็นการตรวจสอบว่าสิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามที่กำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงงานว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงานและเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เข้าไปในทางสร้างความหวาดกลัวหรือก่อให้เกิดความถ้อยถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ชั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาจากหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

น้อม สังข์ทอง (2542) ได้จำแนกการดำเนินการแข่งขันกีฬาออกเป็น 2 ลักษณะใหญ่ๆ คือ

1. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่วไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาหลายๆ ประเภทในช่วงเวลาเดียวกัน เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาประจำจังหวัดอำเภอ เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันกีฬาในแต่ละชนิดที่จัดการแข่งขันในช่วงเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ เป็นต้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า วิธีการจัดการแข่งขัน หมายถึง การจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และเป็นไปตามระบบ ระเบียบการแข่งขันเพื่อให้โครงการจัดการแข่งขันได้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

ในการจัดการแข่งขัน สิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องปฏิบัติคือการวางแผน น้อม สังข์ทอง (2542) ได้กล่าวถึง การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาควรทำความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวางแผนเป็นพื้นฐาน การวางแผน (Planning) คือการเตรียมการ หรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ทำให้ผู้บริหารมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานหรือกระทำอะไรบางอย่างในอนาคต การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	=	ระบุงานที่จะต้องทำ
ทำไม	=	วัตถุประสงค์ประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไร	=	ระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	=	ระบุวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนการทำงาน
จะให้ใครทำ	=	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	=	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	=	ระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

ความสำคัญของการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา น้อม สังข์ทอง (2542) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ดังนี้

1. ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันชัดเจน หลังจากการวางแผน หลังจากการจัดการแข่งขันเสร็จสิ้นเรียบร้อยทำให้ฝ่ายจัดการแข่งขันหรือเจ้าภาพจัดการแข่งขันเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันว่าต้องการอะไร มาตรฐานของการแข่งขันระดับใด จึงจะจัดงาน จัดคน จัดเงิน จัดอุปกรณ์ ได้เหมาะสมและช่วยให้การปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันเป็นไปในทิศทางที่ตรงแน่นอนและเกิดประสิทธิภาพ

2. ช่วยให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน รวมทั้งลดการทำงานซ้ำซ้อน

3. ช่วยให้เกิดการประหยัดงบประมาณ การจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติไปตามแผนที่วางเอาไว้ย่อมให้เกิดการประหยัดทั้งเงินทุนและเวลา

4. ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ช่วยให้คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ มีความเชื่อมั่นการจัดการแข่งขันมากขึ้น

6. ช่วยให้ฝ่ายประเมินผลสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลงานการดำเนินการทำงานของฝ่ายต่างๆ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

7. ลดความไม่แน่นอนในการปฏิบัติงานของฝ่ายจัดการแข่งขันเพราะการวางแผนเป็นการคาดการณ์ในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลปัจจุบันและหาวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดไว้ ในการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การวางแผนการจัดการแข่งขัน หมายถึง การกำหนดวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันอย่างมีขั้นตอนเพื่อให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนในการวางแผนการจัดการแข่งขัน ในขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขันนั้น น้อม สังข์ทอง (2542) ได้กล่าวถึงการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งที่ผู้ที่รับเป็นเจ้าภาพหรือได้รับเกียรติให้เป็นผู้จัดการแข่งขันต้องมีการวางแผนเตรียมการล่วงหน้าอย่างดีทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันมหกรรมกีฬา หรือกีฬาเฉพาะอย่างเพราะอาจจะส่งผลถึงชื่อเสียงของผู้เป็นเจ้าภาพด้วย สิ่งที่ต้องดำเนินการในการวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน เพื่อให้การจัดการแข่งขันประสบผลสำเร็จ หรือเกิดปัญหาข้อบกพร่องน้อยที่สุด โดยศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน เฉลี่ย พิมพันธ์ุ (2538) กล่าวว่าจะต้องศึกษาภาพรวมๆทั้งความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1. จุดประสงค์และเป้าหมายในการจัดการแข่งขัน มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างไร เพื่ออะไร มากน้อยเท่าไร

2.ศึกษาภูมิหลัง หมายความว่า ในอดีตเคยมีการแข่งขันประเภทใด หรือระดับใดบ้าง เช่น การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬาเฉพาะอย่าง ระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือรับนานาชาติผลเป็นอย่างไร จำนวนทีม จำนวนผู้ชมมากน้อยเท่าไร

3.ชนิดและประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน จะจัดการแข่งขันกีฬาที่ชนิด กีฬาประเภทกีฬา และมีทีมสมัครเข้าแข่งขันมากน้อยเท่าไร

4.วันเวลาที่ทำการแข่งขัน พิจารณาว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงความพร้อมของปัจจัยต่างๆที่จะอำนวยความสะดวก

5.สถานที่จัดการแข่งขัน พิจารณาความพร้อมของสนามแข่งขันว่ามีความพร้อมมากน้อยเพียงใดที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน หรือสนามมีเพียงพอและได้มาตรฐานหรือไม่

6.กรรมการผู้ตัดสิน พิจารณาว่า กรรมการผู้ตัดสินมีความสามารถเหมาะสมกับระดับของการจัดการแข่งขัน มีเพียงพอหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอจะหาได้จากที่ไหน

7.รางวัล รางวัลที่มอบให้แก่ผู้ชนะไม่ว่าจะเป็นถ้วยรางวัล เงินรางวัลหรือให้วุฒิบัตรและแหล่งรางวัลจะได้จากแหล่งใดบ้าง

8.การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่ การจัดการแข่งขันจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับบุคคลหรือคณะบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิดและร่วมทำ ของทุกฝ่ายจึงจะเกิดผลดังกล่าว โดยพิจารณาว่าบุคคลเหล่านี้จะสรรหามาจากที่ใดบ้าง จะต้องใช้บุคคลจำนวนเท่าไร โดยหาข้อมูลจากการแข่งขันกีฬาในรายการอื่นที่เคยจัดมาในอดีตมาเปรียบเทียบได้ส่วนหนึ่ง

9.ด้านงบประมาณ งบประมาณเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากปัจจัยหนึ่งในการทำงาน การจัดการแข่งขันก็ต้องคำนวณว่าจะต้องใช้งบประมาณมากน้อยเท่าไร และจะได้งบประมาณจากแหล่งใด

ผู้วิจัยสรุปได้ว่าวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาจะต้องประกอบไปด้วย บุคคลากรเพื่อให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ เงินเพื่อใช้เป็นงบประมาณและรางวัลในการจัดการแข่งขัน สถานที่ วัสดุและอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน และการจัดการเพื่อให้การแข่งขันนั้นดำเนินไปอย่างมีระบบ

ปัญหาการจัดการแข่งขัน

ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นในด้านการจัดการ ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ รวมถึงด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์โดยคณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร ประจำปี 2539 ได้แบ่งประเภทของปัญหาเป็น 6 ประเภท ได้แก่

1.การประสานงาน

2.เวลา

3.งบประมาณ

4.การขาดแคลนสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ ขาดการส่งเสริมในการส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติ

5.การประชาสัมพันธ์

6.ความขัดแย้งในหน่วยงาน

ทั้งนี้คณะกรรมการการกีฬา สภาผู้แทนราษฎร ได้สรุปถึงปัญหาในการสัมมนาการบริหารงานสมาคมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

1.ขอให้รัฐสนับสนุนงบประมาณเพื่อกิจกรรมขั้นพื้นฐานของสมาคมอย่างเพียงพอ เช่น การจัดการแข่งขันภายในประเทศ 1 ครั้ง การไปแข่งขันต่างประเทศ 1 ครั้ง การจัดเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องมือการปฏิบัติงานสำนักงาน

2.ขอให้จัดสถานที่สำนักงาน เพื่อทำงานสมาคมเป็นสำนักงานที่ถาวร โดยจัดเจ้าหน้าที่และเครื่องมือต่างๆให้ด้วย

3.สนับสนุนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในกติกาสport และเทคนิคแต่ละชนิดกีฬา เพื่อเป็นผู้ตัดสินระดับนานาชาติได้ หรือเป็นผู้ฝึกสอน ซึ่งมักจะมีปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ รวมทั้งผู้มีความรู้ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ และสนามกีฬาที่มีเทคนิคเฉพาะ

4.ควรจัดงบประมาณสนับสนุนให้นักกีฬาไทย โดยมีโอกาสไปแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศบ่อยๆ เพื่อเสริมประสบการณ์ และความสามารถของนักกีฬา โดยเฉพาะการกินอยู่ในต่างประเทศ

5.ขาดแคลนอุปกรณ์การฝึกซ้อมและสนามฝึกซ้อม ควรยกเว้นหรือยกภาษีการนำอุปกรณ์กีฬาเข้าประเทศ

6.ต้องการผู้ฝึกสอนต่างประเทศ บางชนิดกีฬาต้องการผู้ฝึกสอนเฉพาะด้าน

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525)ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย พบว่า ปัญหาการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล่าช้า ทำให้ประสบปัญหาเรื่องการเตรียมการต่างๆ และการเบิกจ่ายมีขั้นตอนมาก เบียดเบียนนักกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนด้านสถานที่พักและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ สนามแข่งขันมีขนาดบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขัน

วินิตย์ จันทน์มนตรี (2536)สรุปถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ไว้ว่า

1. ด้านผู้บริหาร ไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้เพียงพอ รวมถึงไม่ให้ขวัญและกำลังใจนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม ขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอน
3. ด้านตัวนักกีฬา ขาดทุนทรัพย์

4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ขาดการประชาสัมพันธ์ และผู้ชมไม่เข้าใจกฎกติกา กีฬาคนพิการ
5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
6. ด้านที่พักและห้องสุขาไม่สะดวกในการใช้บริการ
7. ด้านการเดินทางที่มือนักกีฬาไม่มียานพาหนะในการรับส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทาง
8. ด้านการรักษาพยาบาล ขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีมและขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬาโดยเฉพาะ
9. ด้านงบประมาณ งบประมาณใหญ่ได้จากเงินอุดหนุนกีฬาคนพิการไม่เพียงพอ

สิริชัย มะกรุดทอง (2540) กล่าวถึง ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พบว่า มีปัญหาในด้านงบประมาณที่มีน้อยเกินไปในการจัดการแข่งขัน บุคลากรที่จัดและดำเนินการแข่งขันมีภาระงานที่มากจึงไม่สามารถจัดและดำเนินการแข่งขันได้อย่างเต็มที่ ระยะเวลาในการแข่งขันมีน้อยเกินไป ไม่มีการประสานงานที่ดีกับฝ่ายอื่นๆ การวางแผนและเตรียมการไม่รัดกุม สนามกีฬาบางประเภทอยู่ไกลจากที่พักนักกีฬา ขาดแพทย์และเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน สถานที่พักจัดบริการน้ำดื่มและน้ำใช้ไม่เพียงพอและห้องพักนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

ปรีดา นิยมดำ (2541) ได้พูดถึงสภาพและปัญหาการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัดระยอง ได้แก่ สภาพภูมิอากาศมีผลกระทบต่อการแข่งขัน สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกซ้อมภายในสถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ จำนวนห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาไม่เพียงพอ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรม และไม่มีความรู้ความสามารถในการตัดสิน การบาดเจ็บจากการแข่งขันไม่มีการประกันสุขภาพสำหรับนักกีฬา และยานพาหนะมีไม่เพียงพอ ไม่ตรงต่อเวลาในการขนส่ง

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543) ได้เสนอแนะเพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย ควรจัดอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและจำนวนที่เพียงพอ ควรมีสถานฝึกซ้อมให้เพียงพอ สนับสนุนงบประมาณด้านโภชนาการ สวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา

บุปผา สร้อยสกุลณี (2546) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 19 ประกอบด้วย

1. ด้านบุคลากร ในเรื่องความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน และความรอบรู้ในด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค
2. ด้านการเงินหรืองบประมาณ ในเรื่องการวางแผนหารายได้ของจังหวัด และการวางแผนใช้งบประมาณของฝ่ายต่างๆ

3.ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ ในเรื่องความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิคและจำนวนของสนามฝึกซ้อม

4.ด้านการจัดการ ในเรื่องการส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด และการประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ธวัช อุ่นเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ (2553)การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคู่ม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

1. ปัญหาด้านงบประมาณ
2. ปัญหาด้านบุคลากร
3. ปัญหาด้านอุปกรณ์และสนามกีฬา
4. ปัญหาด้านการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
5. ปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

สามารถอภิปรายเป็นรายด้านดังนี้

ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะงบประมาณจะเป็นตัวชี้วัดถึงทิศทางของการดำเนินการจัดการแข่งขัน ถ้างบประมาณมีเพียงพอที่จะสนับสนุนในการจัดการแข่งขันในเรื่องต่างๆก็สามารถที่จะจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (จรรยา แก่นวงษ์คำ, 2524)

ด้านบุคลากร บุคลากร (Man) เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการปัจจัยอื่น เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จคือ เป้าหมายขององค์กร เพราะฉะนั้นความพร้อมในเรื่องของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย บุคคลในส่วนของการบริหารงาน ผู้ประสานงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา ต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่จึงจะสามารถจัดดำเนินการแข่งขันได้ตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันที่ตั้งไว้

ด้านอุปกรณ์และสนามกีฬา นั้นหมายถึงการจัดการแข่งขันกีฬาการเตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์และสนามกีฬาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน

ด้านการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างหน่วยบุคคลเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง และเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา โดยทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการรับส่งข่าวสารต่าง ๆ อันจะช่วยให้การบริหารงานสะดวกคล่องตัวขึ้น และเป็นการช่วยให้ผลและคุณภาพของงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การเตรียมความพร้อมในการจัดแข่งขันกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน

ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งควรจัดที่จอดรถและที่นั่งชมให้เพียงพอ มีการเตรียมสถานที่ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาที่ร่มรื่นเหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา มีห้องน้ำที่ สะอาด มีสถานที่ต้มน้ำที่สะอาด มีการจัดเตรียมถังขยะไว้บริการ มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่จัดไว้ บริการแก่นักกีฬาอย่างพอเพียง

ด้านการประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการให้ผู้ฝึกสอน ผู้ ควบคุมทีมและผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ ของการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา ดังนั้นการวางแผนประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะ ทำให้ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดทั้งครูผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ปกครองนักเรียนสามารถรับรู้ ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆในการจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งสามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ จุลสาร แผ่นประกาศ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ซึ่งจะเป็นการช่วยให้การ ประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจรูปแบบของการจัดการแข่งขัน กีฬามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง ความไม่พร้อม และอุปสรรคต่างๆที่ เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา ก่อน และระหว่างการจัดการแข่งขัน ประกอบไปด้วย ด้านบุคลากร ด้าน งบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ มีรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านบุคลากร ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้จัดการแข่งขัน ผู้ประสานงาน ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในการจัดการแข่งขันต้องใช้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ จึงจะ สามารถจัดการแข่งขันให้บรรลุวัตถุประสงค์

ด้านงบประมาณ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญลำดับแรกในการจัดการ แข่งขัน ซึ่งควรมีการวางแผนงบประมาณก่อนจัดการแข่งขัน เพื่อให้ใช้งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์การแข่งขัน ให้มี มาตรฐาน ในด้านสถานที่ควรมีความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อ คณะกรรมการ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และ ผู้ชมการแข่งขัน

ด้านการจัดการ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเข้ารูปแบบของการจัดการแข่งขัน โดยการวางแผนการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับการ จัดการแข่งขัน การประสานระหว่างหน่วยงานและบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารจัดการ แข่งขัน โดยการเป็นสื่อกลางในการรับข่าวสารต่างๆ ช่วยให้การจัดการสะดวกคล่องตัวและให้คุณภาพ ของการจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

Maslow (A. H. Maslow, 1943) ได้นำเสนอทฤษฎีลำดับความต้องการ ซึ่งได้รับการยอมรับ ในหลายสาขาวิชา โดยแบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ลำดับชั้น โดยมีเงื่อนไขอยู่ 4 ข้อ ด้วยกันคือ

1.มนุษย์ทุกคนมีชุดความต้องการที่เหมือนกันโดยเป็นความต้องการที่มีมาตั้งแต่เกิด และความต้องการที่ได้มาจากการติดต่อกับสังคม

2.ความต้องการบางตัวเป็นความต้องการพื้นฐาน หรือความสำคัญมากกว่าตัวอื่น

3.ยิ่งความต้องการนั้นเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานมากเท่าไร ยิ่งต้องได้รับการตอบสนอง ก่อนที่ความต้องการอื่นๆที่เป็นความต้องการลำดับต่อไปจะถูกกระตุ้นขึ้นมา

4.ทันทีที่ความต้องการขั้นพื้นฐานได้รับการตอบสนอง ความต้องการลำดับถัดมาก็จะมีความสำคัญขึ้นมา

ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของมนุษย์ 5 ขั้นโดยเรียงลำดับตั้งแต่ขั้นพื้นฐานที่สุด (Basic Level Needs) จนถึงขั้นสูงที่สุด (Upper Level Needs) มีดังต่อไปนี้

1.ความต้องการทางกายภาพ หรือทางด้านร่างกาย (Biological and Physiological Needs) เป็นความต้องการลำดับพื้นฐานสุด ซึ่งเป็นความจำเป็นต่อร่างกาย เพื่อดำรงชีวิตในสังคม และมีสุขภาพที่ดี เช่น ความต้องการอากาศ อาหาร น้ำดื่ม อุณหภูมิที่เหมาะสม การกำจัดของเสียในร่างกาย ความต้องการที่อยู่อาศัย ความต้องการความเพศ และความต้องการอื่นๆของร่างกาย ซึ่งต้องได้รับการตอบสนองที่จะเกิดความต้องการในระดับขั้นที่สูงกว่าตามมา

2.ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) คือความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและความมั่นคงทางใจ (Psychological Security) เช่นความคุ้นเคย ความสามารถทำนายได้ การอยู่ในสถานที่ปลอดภัย หรือสถานที่ที่คุ้นเคย ความต้องการการป้องกันคุ้มครอง ความมั่นคงในชีวิต เป็นต้น

3.ความต้องการที่จะผูกพันทางสังคม (Social Needs) คือต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับการยอมรับและมิตรภาพ เพื่อไม่ให้รู้สึกโดดเดี่ยว และท้อแท้

4.ความต้องการเกียรติยศและชื่อเสียง (Esteem Needs) คือ การเคารพนับถือตัวเอง การเป็นตัวของตัวเองและการประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียง การมีฐานะในสังคม การได้รับการยอมรับนับถือจากคนอื่น และการได้รับความสนใจจากคนอื่น

5.ความต้องการที่ประจักษ์ตน (Self-actualization Needs) เป็นลำดับความต้องการลำดับสูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการความสมบูรณ์แบบในชีวิตเท่าที่บุคคลนั้นจะเป็นได้ ความสามารถนี้สามารถแสดงออกได้แตกต่างกัน เช่น นักกีฬาต้องการได้เหรียญทองโอลิมปิก นักธุรกิจต้องการเป็นผู้นำทางการตลาดในอุตสาหกรรมนั้นๆ เป็นต้น ความต้องการลำดับขั้นนี้จะจูงใจให้เกิดพฤติกรรมได้

ความต้องการทั้ง 5 ระดับ อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ชั้น เพื่อให้มองเห็นความแตกต่างของความต้องการที่ง่ายขึ้น คือ

1.ความต้องการขั้นต่ำ (Lower – order needs) เป็นความต้องการที่จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนเพื่อให้เกิดความพอใจภายนอก ได้แก่ความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัย

2.ความต้องการชั้นสูง (Higher – order needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองที่หลังเพื่อก่อให้เกิดความพอใจภายใน ได้แก่ ความต้องการด้านสังคม ความต้องการมีเกียรติยศ มีศักดิ์ศรีในสังคม และความต้องการความสมหวังในชีวิต

ทฤษฎีความต้องการของแม็คเคลลแลนด์

ในขณะที่ทฤษฎีลำดับขั้นของมาสโลว์ ได้มีการทบทวนกัน ทฤษฎีความต้องการของแม็คเคลลแลนด์ (McClelland, 1978) ได้รับการสนับสนุนจากผลงานการวิจัยอย่างมาก ตามทฤษฎีของเขานั้น ยึดถือความเชื่อว่าความต้องการของคนที่จะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญมี 3 ประการ คือ

1. ความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch)
2. ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff)
3. ความต้องการอำนาจบารมี (Need for power หรือ nPow)

แม็คเคลลแลนด์ ได้ทำการวิจัยตามแนวความคิดของความต้องการทั้ง 3 ประการดังกล่าว และได้สรุปผลการวิจัยที่น่าสนใจไว้ดังนี้

1.บุคคลที่ต้องการประสบความสำเร็จสูง (nAch) จะแสวงหาแนวทางเพื่อก้าวไปข้างหน้า จะใช้ความพยายามเพื่อบริหารความสำเร็จ และจะมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาต่างๆ

2.บุคคลที่ต้องการความรักความผูกพันสูง (nAff) แม็คเคลลแลนด์มองความต้องการนี้คล้ายกับความต้องการระดับที่ 3 ของมาสโลว์ เขาได้สรุปผู้ที่มีความต้องการทางด้านนี้สูงไว้ว่า พวกนี้ได้จัดลำดับความสำคัญ ความต้องการที่อยากจะอยู่ร่วมกับผู้อื่น มากกว่าความต้องการเพื่อความสำเร็จ จะเห็นได้ชัดว่า บุคคลที่มีความต้องการความรัก ความผูกพันสูง จะตัดสินใจโดยยึดถือความสบายใจในการทำงานมากกว่าที่จะยึดถือความสำเร็จของงาน

3.บุคคลที่มีความต้องการอำนาจบารมีสูง(nPow) ซึ่งหมายถึงความปรารถนาอยากได้อำนาจบารมีเพื่อนำไปใช้ควบคุมกำกับผู้อื่น บุคคลผู้ต้องการมีอำนาจบารมีสูงตามแนวความคิดของแม็คเคลลแลนด์ มีความต้องการอำนาจแยกเป็น 2 แนวทาง คือ ในทางบวก เป็นความปรารถนาอยากมีอำนาจบารมี สามารถเชิญชวนและดลบันดาลใจผู้อื่นให้คล้อยตามยอมรับได้ หรือในทางลบ เป็นความปรารถนาต้องการเพื่อควบคุมกำกับผู้อื่น

ทฤษฎีความต้องการของแม็คไกร์

แม็คไกร์ (McGuire) ได้พัฒนาระบบการจำแนกประเภทของแรงจูงใจที่มีลักษณะชี้เฉพาะมากกว่าของมาสโลว์ แรงจูงใจทางด้านจิตวิทยาของแม็คไกร์ ที่นำมาใช้ทางการตลาดมากและที่สำคัญที่นักการตลาดควรทราบ มีดังนี้

1.ความต้องการความสอดคล้องกัน (Need for consistency) เป็นความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการให้ทุกด้านทุกส่วนของตนเอง สอดคล้องกลมกลืนซึ่งกันและกัน ได้แก่ ทศนคติ พฤติกรรมที่แสดงออกต่างๆความคิดเห็น ภาพลักษณ์เกี่ยวกับตนเอง (self-images) และความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น ซึ่งสิ่งต่างๆ ดังกล่าวนี จะต้องไม่เกิดความขัดแย้งกัน

2.ความต้องการทราบเหตุผลที่เป็นที่มาของสิ่งต่างๆ (Need to attribute causation) เป็นความต้องการเพื่อที่จะทราบว่าใคร หรืออะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้สิ่งต่างๆ เกิดขึ้น และสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นจะเกิดผลในทางที่ดีหรือไม่ดีกับตัวเองหรือสิ่งอื่นๆ อย่างไร ความต้องการทราบสาเหตุเพื่อนำไปวินิจฉัยในสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดทฤษฎีขึ้นมาทฤษฎีหนึ่ง เรียกว่า “ทฤษฎีการอ้างเหตุผล” (Attribution theory) แนวความคิดนี้ทำให้เราเข้าใจว่า ทำไมการจัดทำข่าวสารโฆษณาแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นจะต้องใช้บุคคลที่น่าเชื่อถือมาอ้างอิง

3.ความต้องการที่จะสามารถจำแนกสิ่งต่างๆ ได้ (Need to categorize) เป็นความต้องการของทุกคน เพื่อที่จะสามารถจำแนกจัดองค์ประกอบข้อมูล และประสบการณ์ให้มีความหมายที่เข้าใจได้ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งได้ ความสามารถเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นและเก็บไว้ในสมองซึ่งสามารถเรียกนำมาใช้โดยผ่านกระบวนการข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว

4.ความต้องการที่จะสามารถบอกความหมายโดยนัยได้ (Need for cues) แรงจูงใจนี้จะสะท้อนออกมาในรูปของความต้องการที่จะสามารถสังเกตเห็น สิ่งบอกเหตุหรือสัญลักษณ์ต่างๆ ในอันที่จะทำให้บอกความหมายโดยนัยว่าเรามีความคิดหรือความรู้สึกอย่างไร ความประทับใจ (impressions) ความรู้สึกต่างๆ (feelings) และทัศนคติ (attitudes) สิ่งเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นมาจากภายในจิตใจ โดยการมองพฤติกรรมของตัวเอง และมองพฤติกรรมของผู้อื่น และสรุปเป็นความหมายโดยนัย (drawing inferences) เพื่อแสดงความคิดออกมาว่า เรามีความรู้สึกและมีความคิดอย่างไร

5.ต้องการความมีอิสรภาพ (Need for independence)ความต้องการความมีอิสรภาพหรือการปกครองตนเอง (self-government)เป็นคุณลักษณะของวัฒนธรรมของชาวอเมริกา แต่ดูเหมือนว่าเป็นลักษณะส่วนบุคคลที่ทุกชาติทุกภาษา และทุกวัฒนธรรมมีความต้องการนี้ เพียงแต่จะแตกต่างกันเฉพาะระดับของความมีอิสรภาพ การสนองความต้องการในเรื่องนี้จะถูกคัดค้านไม่เห็นด้วย ในขณะที่การสนองความต้องการทางด้านความรักความผูกพัน(need for affiliation) จะได้รับการยอมรับจากสังคมมากกว่า สำหรับคนไทยแม้ว่ามีความต้องการอิสรภาพ แต่วัฒนธรรมไทยและความเชื่อบางอย่างที่ได้รับการถ่ายทอดสั่งสอนกันมา เช่นสอนให้เชื่อถือผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ “ตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด” เป็นต้น จึงทำให้ระดับความต้องการในข้อนี้ลดลง

6.ความต้องการสิ่งแปลกใหม่ (Need for novelty) เป็นความต้องการของทุกคนที่จะแสวงหาความแปลกใหม่ เพื่อหลีกเลี่ยงความจำเจและซ้ำซากซึ่งพฤติกรรมเช่นนี้นักการตลาดเรียกว่า “พฤติกรรมเพื่อแสวงหาความหลากหลาย” (variety-seeking behavior) ความต้องการในสิ่งแปลกใหม่จะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา นั่นคือ เมื่อไรก็ตามที่บุคคลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่คงที่เหมือนเดิมมานานๆ ก็จะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และอยากที่จะเปลี่ยนแปลงบรรยากาศบ้าง

7.ความต้องการแสดงตนเองให้ประจักษ์ (Need for self-expression) แรงจูงใจนี้จะเกี่ยวข้องกับความต้องการเพื่อแสดงความเป็นตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้ซึ่งจะออกมาในรูปการกระทำบางอย่างที่สะท้อนให้เห็นความต้องการนี้เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองเป็นใครและต้องการจะให้เป็นอะไร

8.ความต้องการเพื่อป้องกันตัวเอง (Need for ego-defense) ความต้องการเพื่อปกป้องคุ้มครองตนเอง เป็นแรงจูงใจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง เมื่อไรก็ตามที่บุคคลถูกคุกคามภาพลักษณ์ของตนเอง ก็จะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลนั้นป้องกันภาพลักษณ์ของตนเอง (self-image หรือ self-concept) ด้วยการแสดงพฤติกรรมและทัศนคติบางอย่างเพื่อป้องกัน

9.ความต้องการได้รับการเสริมแรง (Need for reinforcement) เรามักจะได้รับแรงกระตุ้นให้กระทำบางสิ่งบางอย่างบ่อยๆ ด้วยเหตุผล เพราะว่าเราได้รับความพึงพอใจอันเป็นรางวัล (reward) ในการกระทำเช่นนั้น

10.ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation) เป็นความต้องการของบุคคลที่ปรารถนาอยากจะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างความรักความผูกพันให้เกิดขึ้นกับผู้อื่นที่เป็นสมาชิกกลุ่มสมาชิกมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิตของผู้บริโภคโดยส่วนใหญ่

11.ความต้องการยึดถือบุคคลอื่นที่ชื่นชอบเป็นตัวแบบ (Need for modeling) ความต้องการลักษณะนี้จะสะท้อนให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมต่างๆ ไปตามรูปแบบของบุคคลอื่นที่ตนเองชื่นชอบ จึงเป็นแรงจูงใจให้ตนเองประพฤติปฏิบัติตาม

ผู้วิจัยสรุปได้ว่าแนวคิดและทฤษฎีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน จากการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการแข่งขัน แล้วจึงพอสรุปได้ดังนี้ ความต้องการบุคลากร คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันที่มีคุณภาพ และสามารถจัดการแข่งขันให้เป็นระบบ และไปตามมาตรฐานการจัดการแข่งขัน สถานที่จัดการการแข่งขัน สามารถบรรจุผู้เข้าชมได้อย่างพอเพียง มีสถานที่พักสำหรับนักกีฬาที่มีอุณหภูมิที่พอเหมาะ มีสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันเพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีลานจอดรถที่สะดวกและมีความปลอดภัย การบริการในด้านอาหารและเครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาด รวมถึงแพทย์สนาม การประกาศผลการแข่งขันที่ให้เกียรติแก่ประธานในพิธีการจัดการแข่งขัน รวมถึงตัวนักกีฬาที่ได้ชัยชนะ ความต้องการในเรื่องของเวลาที่แน่นอนในการลงแข่งขันของนักกีฬาเพื่อความเป็นระบบในการจัดการแข่งขัน รวมถึงจำนวนแมตช์แข่งขันที่มากขึ้น

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด ส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน ตลอดจนการขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

พัฒนาติ กฤติบวร (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน จำนวน 50 คน และผู้ควบคุมทีมนักกีฬา จำนวน 50 คน เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยพบว่าปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ในด้านงบประมาณและบุคลากร

ชัชวาล เจริญฉลาด (2526) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 12 คน รวม 144 คน ผลการวิจัยพบว่าปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่แต่งตั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชนะ ผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินงานข้อที่เห็นความสำคัญมากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและออกกำลังกาย ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกติกา การแข่งขันฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน และเพื่อสนองต่อนโยบายของทางราชการ

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 และแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัยดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบ และทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันผลการวิจัยพบว่า 1. คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีความเห็นตรงกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสนองตอบวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก 2. คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬามีความคิดเห็นตรงกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬา

มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปัญหามากในด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการวางแผน กรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและไม่มีการประเมินผลการดำเนินการ 3.เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาการจัดการและปฏิบัติการพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

สมภพ ชื่นจิตร (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2544 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2544 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 178 คน จากประชากรทั้งสิ้น 356 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้กลับคืนมา 178 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สังคมวิทยาทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการวิจัยพบว่า 1.การจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2544 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2.ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุม หรือผู้ฝึกสอนนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544 พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชลิต เขาวัวโลย (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 เพื่อให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พ.ศ. 2545 กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 150 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม จำนวน 240 คน และนักกีฬาจำนวน 350 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 740 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากนั้นทำการรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) โดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอรูปความเรียงผลการวิจัยพบว่า 1.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีสภาพอยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับกลาง 2. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร และด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และ

ด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 3. นักกีฬา พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ลักษณะ นิมวงษ์ (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 337 คน ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้มาจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ค่าสถิติคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และหมุนแกนแบบวาริแมกซ์ (Varimax) ผลการวิจัยพบว่า 1. คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ได้ให้ความสำคัญเรื่องการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุที่ควรคำนึงไว้ 3 ด้าน ดังนี้ 1) งบประมาณ 2) การประชาสัมพันธ์ 3) ระบบรักษาความปลอดภัย จากทั้งหมด 8 ด้าน 2. ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ได้ให้ความสำคัญเรื่องการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่ควรคำนึงถึง ได้แก่ 1) การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน 2) ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา 3) ระบบรักษาความปลอดภัย 4) การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ 5) ความเพียงพอของห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า 6) การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน 7) ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม 8) การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน 9) การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขัน 10) ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม 3. แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอ์การ์ด ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน (ภาครัฐ ภาคเอกชน) 2) ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (ความรู้) 3) ด้านกระบวนการภายใน (ระบบการจัดการ อุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร กิจกรรม) 4) ด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (กลุ่มคณะกรรมการ กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน) ซึ่งในแต่ละด้านดังกล่าวได้มีการนำเสนอโครงการเพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

งานวิจัยต่างประเทศ

Shoemaker (Shoemaker, 1998) ได้ทำการวิจัยเรื่องการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัตสรร โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติกและฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่ากระบวนการจัดการและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยไม่ยึดถือหลักการต่างๆ มากนักและการสนับสนุนหลักการให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานที่ดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติไม่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

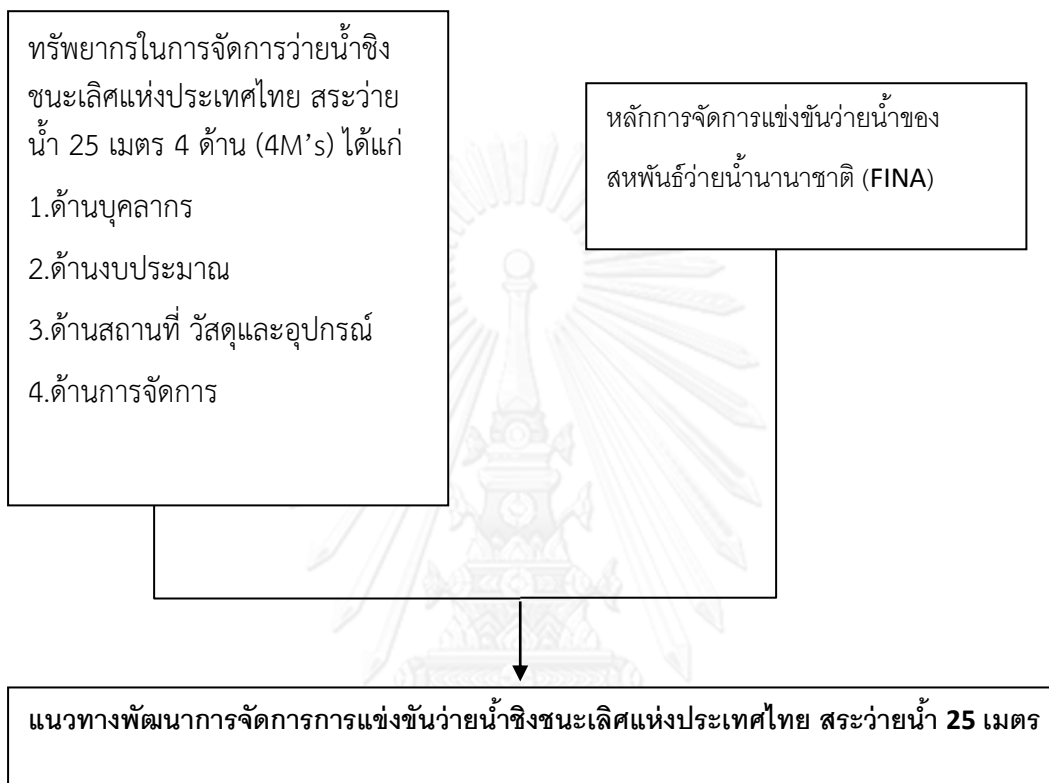
Kaplowitz (Kapolwitz, 1987) ได้วิจัยเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา (Guidelines for Establish Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิคคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่าในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการคือ 1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน 3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความเป็นไปได้และสนองความต้องการของนักเรียน

McCabe (McCabe, 1987) ได้ทำการวิจัยเรื่ององค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบ และประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนกลางของโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1. แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียน และพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ ร่างกาย 2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาโอไฮโอ 3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬา จัดขึ้นเพื่อนักกีฬาระดับชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้น และกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4. เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆเกี่ยวกับโปรแกรมกีฬา ภายในและภายนอกผลการวิจัยพบว่า 1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน 2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม 3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้างๆและหลากหลาย 4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมและช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย 5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ 6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน 7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม 8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะ 9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเบื้องต้น

Stitcher (Stitcher, 1989) ได้วิจัยเรื่อง “ผลการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา” จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นตามธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกทีมลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษา (NCAA) ระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุดหลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขันจำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงก่อนการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่าจุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริงตามธรรมชาติ และแบบแข่งขัน จากการศึกษางานวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา พบว่าได้มีการศึกษาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำผลจากการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร มีกรอบแนวคิดดังนี้



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยเรื่อง “แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร” ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปพัฒนาแนวทางในขั้นตอนที่ 2

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ในหัวข้อต่างๆ มีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร จากเอกสารของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (เอกสารประกอบการประชุมสามัญประจำปี, 2553) ประกอบด้วย

ผู้ฝึกสอน จำนวน 48 คน จากสโมสรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 48 สโมสร นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 395 คน และ

ผู้ปกครอง จำนวน 395 คน จากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

รวมทั้งสิ้น 838 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มาจากประชากร 3 กลุ่ม ผู้วิจัยได้คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน (Yamane, 1970) ดังสูตรข้างล่างนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ขนาดความคลาดเคลื่อน

1. กลุ่มผู้ฝึกสอน ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5%

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร แทนค่าสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{48}{1+48(0.05)^2}$$

$$= 42.85 \text{ คน}$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 43 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) โดยใช้วิธีการจับสลาก

2. กลุ่มนักกีฬา ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5%

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร แทนค่าสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{395}{1+395(0.05)^2}$$

$$= 198.74$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 199 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) โดยใช้วิธีการจับสลาก

3. กลุ่มผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Level of confidence) ที่ 95% มีขนาดความคลาดเคลื่อน 5%

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร แทนค่าสูตรข้างต้นได้ดังนี้

$$n = \frac{395}{1+395(0.05)^2}$$

$$= 198.74$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกำหนดให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 199 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection Sampling Method) จากผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาที่ถูกเลือก

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 441 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร สำหรับ นักกีฬาว่ายน้ำ ผู้ฝึกสอน และ ผู้ปกครองประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการแข่งขัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้ หากผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าข้อความนั้น ๆ

เป็นปัญหาระดับมากที่สุด	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
เป็นปัญหาระดับมาก	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
เป็นปัญหาระดับน้อย	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
เป็นปัญหาระดับน้อยที่สุด	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น ดังนี้ หากผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าข้อความนั้น ๆ

เป็นความต้องการระดับมากที่สุด	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
เป็นความต้องการระดับมาก	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
เป็นความต้องการระดับน้อย	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
เป็นความต้องการระดับน้อยที่สุด	ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้โดยอิสระ

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรจากเอกสาร วารสารสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างกรอบแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามชุดที่ 1

3. นำแบบสอบถามชุดที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามชุดที่ 1 ที่ได้รับการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยวิธีการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการปัญหาและความต้องการกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

แนวทางการพิจารณาเครื่องมือสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิแน่ใจว่าข้อความปัญหาและความต้องการนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1

เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่าข้อความปัญหาและความต้องการนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 0

เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิแน่ใจว่าข้อความปัญหาและความต้องการนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง -1

หลังจากนั้นนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาค่าดัชนี IIOC (Index of Item-Objective Congruence: IIOC) โดยผู้วิจัยได้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้องไว้ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าดัชนี IIOC เท่ากับ 0.98

5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาคุณภาพกับสโมสรที่เข้าร่วมแข่งขัน กับกลุ่มผู้ฝึกสอน นักกีฬา ผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค(Cronbach, 1990) ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.934

6. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองแล้วมาปรับปรุงด้านสำนวนภาษาให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย ตลอดจนรูปแบบการจัดพิมพ์แบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัยต่อไป

7. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่าน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ผู้จัดการทีม ของสโมสรสมาชิกของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. จัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมที่จะไปเก็บข้อมูล
3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และรับคืนด้วยตนเอง

ตารางที่ 1 รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่
14-15 ธันวาคม 2556	10.00-15.00	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
6-11 มกราคม 2557	9.00-12.00	สระว่ายน้ำโรงเรียนกีฬา จังหวัด สุพรรณบุรี
14-16 กุมภาพันธ์ 2557	10.00-15.00	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยา เขตบางนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดที่ 1 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร และแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

เห็นด้วยระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
เห็นด้วย ระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
เห็นด้วยระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

3.50-4.00 หมายถึงเห็นด้วยระดับมากที่สุด

2.50-3.49 หมายถึงเห็นด้วยระดับมาก

1.50-2.49 หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดมาสรุปโดยการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ในหัวข้อต่างๆ มีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ฝ่ายต่างๆ ของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 6 ฝ่าย รวมจำนวนทั้งสิ้น 86 คน จากเอกสารของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (เอกสารประกอบการประชุมสามัญประจำปี, 2553)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 8 คน มีรายละเอียดขั้นตอนการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection Sampling Method) จากประธานและ/หรือเลขานุการแต่ละฝ่าย ดังนี้

ประธานและเลขานุการฝ่ายการจัดการแข่งขันและการดำเนินงาน	จำนวน 2 คน
ประธานฝ่ายกรรมการผู้ตัดสิน (มีเฉพาะประธานเท่านั้น)	จำนวน 1 คน
ประธานและเลขานุการฝ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน	จำนวน 2 คน
ประธานฝ่ายทะเบียน และสถิติ (มีเฉพาะประธานเท่านั้น)	จำนวน 1 คน
ประธานฝ่ายพิธีการและเหรียญรางวัล (มีเฉพาะประธานเท่านั้น)	จำนวน 1 คน
ประธานฝ่ายการเงิน (มีเฉพาะประธานเท่านั้น)	จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ สำหรับ คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และตำแหน่งในการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน มีลักษณะแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็นดังนี้ หากผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าแนวทางนั้น ๆ

มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาในระดับมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาในระดับมาก ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาในระดับน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาในระดับน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้โดยอิสระ 4 ด้าน 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ 4) ด้านการจัดการแข่งขัน

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. สรุปลผลวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และการแปลผล แล้วนำมาร่างเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร แต่ละด้าน สร้างให้เป็นแบบสอบถามชุดที่ 2
2. นำแบบสอบถามชุดที่ 2 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เป็นเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ฝ่ายต่างๆ
4. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และสรุปเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. จัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมที่จะไปเก็บข้อมูล
3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูล และรับกลับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้

ประสบความสำเร็จ นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

เห็นด้วยระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 4	คะแนน
เห็นด้วย ระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ 3	คะแนน
เห็นด้วยระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ 2	คะแนน
เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 1	คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

3.50-4.00	หมายถึงเห็นด้วยระดับมากที่สุด
2.50-3.49	หมายถึงเห็นด้วยระดับมาก
1.50-2.49	หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดมาสรุปโดยการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

4. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เรียบเรียงเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระวารี 25 เมตร นำเสนอ 4 ด้านในแต่ละด้านจะแสดงรายละเอียดเป็นข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป นำเสนอเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร หลังจากที่ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 จำนวน 397 จากจำนวน 441 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 และนำข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 2 จำนวน 8 ฉบับ มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติแล้ว ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 1 ของ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อนำผลการวิจัยมาสร้างเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนครั้งที่เข้าร่วมแข่งขัน และประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 3

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และการทดสอบค่า “ที” ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 4-8

ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และการทดสอบค่า “ที” ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 9-13

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 2 ของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อช่วยผลักดันให้แนวทางที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นนี้มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 14

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 15-19

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

สัญลักษณ์และคำย่อที่ใช้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

\bar{x} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ของ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร จำนวน 397 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง								
	ผู้สภคตอน		นักกีฬา		ผู้ปกครอง		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพศ									
-ชาย	41	10.33	97	24.43	73	18.39	211	53.15	
-หญิง	2	0.50	72	18.14	112	28.21	186	46.85	
รวม	43	10.83	169	42.57	185	46.60	397	100	
อายุ									
-ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	119	29.98	0	0	119	29.98	
-20-29 ปี	3	0.76	45	11.33	27	6.80	75	18.89	
-30-39 ปี	12	3.02	5	1.26	52	13.10	69	17.38	
-40-49 ปี	15	3.78	0	0	76	19.14	91	22.92	
-50 ปีขึ้นไป	13	3.27	0	0	30	7.56	43	10.83	
รวม	43	10.83	169	42.57	185	46.60	397	100	

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง							
	ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		ผู้ปกครอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด								
-มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	66	16.63	7	1.76	73	18.39
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	41	10.33	43	10.83	84	21.16
-อนุปริญญา	0	0	6	1.51	43	10.83	49	12.34
-ปริญญาตรี	28	7.05	43	10.83	77	19.40	148	37.28
-สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.78	3	3.27	15	3.78	43	10.83
รวม	43	10.83	169	42.57	185	46.60	397	100
จำนวนครั้งที่เข้าร่วมแข่งขัน								
-ครั้งแรก	0	0	45	11.33	83	20.91	128	32.24
-2 ครั้ง	12	3.02	40	10.08	43	10.83	95	23.93
-มากกว่า 2 ครั้ง	31	7.81	84	21.16	59	14.86	174	43.83
รวม	43	10.83	169	42.57	185	46.60	397	100

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง								
	ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		ผู้ปกครอง		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ									
-น้อยกว่า 3 ปี	0	0	15	3.78	16	4.03	31	7.81	
-ระหว่าง 3-5 ปี	0	0	34	8.56	42	10.58	26	19.14	
-ระหว่าง 5-8 ปี	0	0	40	10.08	44	11.08	84	21.16	
-ระหว่าง 9-10 ปี	16	4.03	16	4.03	64	16.12	96	24.18	
-มากกว่า 10 ปี	27	6.80	64	16.12	19	4.79	110	27.71	
รวม	43	10.83	169	42.57	185	46.60	397	100	

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.15 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.98 มีระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 37.28 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขันมากกว่า 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.83 และมีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาน้ำมากกว่า

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเกี่ยวกับระดับของปัญหาการจัดการการ
แข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขันดังแสดงในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร
รวมทุกด้าน

ปัญหาการจัดการ การแข่งขันว่ายน้ำ	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
ด้านบุคลากร	2.31	0.55	น้อย
ด้านงบประมาณ	2.72	0.80	มาก
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	2.52	0.59	มาก
ด้านการจัดการแข่งขัน	2.29	0.58	น้อย
ค่าเฉลี่ยรวม	2.46	0.63	น้อย

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอยู่ในระดับมาก มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณและด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ ส่วน 2 ด้านที่เหลือมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้าน
บุคลากร

ปัญหาในการจัดการการแข่งขัน ด้านบุคลากร	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
1. บุคลากรมีไม่เพียงพอในการให้บริการในการจัดการแข่งขัน	2.21	0.64	น้อย
2. กรรมการรับรายงานตัวไม่สามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ	2.21	0.73	น้อย
3. กรรมการจัดการแข่งขันไม่สามารถให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามได้	2.17	0.60	น้อย
4. ไม่มีการระบุน้ำที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน	2.15	0.78	น้อย
5. ขาดแพทย์/พยาบาลให้บริการการรักษาในสนามแข่งขัน	2.58	0.89	มาก
6. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีไม่เพียงพอ	2.49	0.77	น้อย
รวม	2.30	0.73	น้อย

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ระหว่างด้านงบประมาณ

ปัญหาในการจัดการการแข่งขัน ด้านงบประมาณ	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
1. ขาดงบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น	2.71	0.89	มาก
2. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีไม่เพียงพอ	2.72	0.90	มาก
รวม	2.71	0.89	มาก

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้าน สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ

ปัญหาในการจัดการการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
1. ที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันมีไม่เพียงพอ	2.35	0.89	น้อย
2. ไม่จัดที่นั่งแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนระหว่างโค้ชกับผู้ชม	2.50	0.93	มาก
3. แสงสว่างในสนามแข่งขันไม่เพียงพอในช่วงเวลากลางคืน	2.16	0.78	น้อย
4. ไม่มีการจัดสรรที่พักนักกีฬาให้เป็นสัดส่วน	2.62	0.86	มาก
5. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีไม่เพียงพอ	2.67	0.91	มาก
6. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความหลากหลาย	2.69	0.93	มาก
7. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความสะอาด	2.36	0.89	น้อย
8. สถานที่รับประทานอาหารเช้าไม่เพียงพอสำหรับให้บริการ	2.70	1.24	มาก
9. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่ไม่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน	2.77	0.93	มาก
10. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหา เช่น สัญญาณปล่อยตัวไม่ทำงาน นาฬิกาจับเวลาอัตโนมัติไม่ทำงาน	2.34	0.79	น้อย
11. อุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน เช่น แท่นกระโดดไม้ได้มาตรฐาน	2.54	0.99	มาก
รวม	2.52	0.92	มาก

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน

ปัญหาในการจัดการการแข่งขัน ด้านการจัดการแข่งขัน	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
1. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร	2.32	0.87	น้อย
2. จำนวนวันที่ใช้ในการแข่งขันไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล	2.18	0.81	น้อย
3. พิธีมอบเหรียญรางวัลไม่เป็นไปตามลำดับชั้นตอนที่ทางคณะกรรมการได้กำหนดไว้	2.24	0.80	น้อย
4. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครองและผู้ฝึกสอนเท่านั้น	2.56	0.87	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน (ต่อ)

ปัญหาในการจัดการการแข่งขัน	N = 397		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
5. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความยุ่งยากซับซ้อน	2.22	0.81	น้อย
6. จำนวนนักกีฬาที่สมัครแข่งขันมีจำนวนน้อย	2.21	0.80	น้อย
รวม	2.28	0.83	น้อย

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขันดังแสดงในตารางที่ 8 ถึง ตารางที่ 12

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ
น้ำ 25 เมตร รวมทุกด้าน

ความต้องการพัฒนาการจัดการ การแข่งขันว่ายน้ำรวมทุกด้าน	N = 397		ระดับความ ต้องการ
	\bar{x}	S.D.	
ด้านบุคลากร	2.89	0.59	มาก
ด้านงบประมาณ	2.96	0.73	มาก
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	3.02	0.64	มาก
ด้านการจัดการแข่งขัน	3.02	0.62	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	2.97	0.66	มาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
พัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยทั้ง
ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรด้านบุคลากร

ความต้องการพัฒนาการจัดการ การแข่งขันด้านบุคลากร	N = 397		ระดับความ ต้องการ
	\bar{x}	S.D.	
1. เตรียมบุคลากรในการจัดการ แข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ	2.81	0.71	มาก
2. ฝึกอบรมคณะกรรมการ จัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้ เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA	2.94	0.80	มาก
3. จัดแพทย์และพยาบาลให้ พร้อมสำหรับการรักษา นักกีฬาที่บาดเจ็บจากการ แข่งขัน	3.00	0.72	มาก
4. จัดหน่วยประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อ สงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน	2.89	0.78	มาก
5. จัดการรักษาความ ปลอดภัยตลอดเวลาที่มี การจัดการแข่งขัน	2.79	0.81	มาก
รวม	2.88	0.76	มาก

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ

ความต้องการพัฒนาการจัดการ การแข่งขันการด้านงบประมาณ	N = 397		ระดับความ ต้องการ
	\bar{x}	S.D.	
1. จัดการประชาสัมพันธ์เพื่อ ดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชม การแข่งขันมากที่สุด	2.86	0.78	มาก
2. จัดทีมหางบประมาณ สนับสนุนการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำจากธุรกิจกีฬาทางน้ำ	2.93	0.81	มาก
3. จัดให้เงินรางวัลสำหรับ นักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่น อายุ	3.06	0.90	มาก
รวม	2.95	0.83	มาก

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ

ความต้องการพัฒนาการจัดการจัดการการแข่งขันด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	N = 397		ระดับความต้องการ
	\bar{x}	S.D.	
1. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	2.97	0.80	มาก
2. เพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มีพอเพียง	2.86	0.77	มาก
3. จัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน	2.90	0.84	มาก
4. จัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม	3.05	0.84	มาก
5. จัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกา และมีมาตรฐานสากล	3.12	0.78	มาก
6. ให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาตลอดระยะเวลาการแข่งขัน	3.06	0.87	มาก
7. จัดสรรที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันอย่างเป็นสัดส่วน	3.01	0.79	มาก
8. จัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหลากหลาย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.15	0.86	มาก
รวม	3.01	0.81	มาก

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน

ความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันด้านการจัดการแข่งขัน	N = 397		ระดับความต้องการ
	\bar{x}	S.D.	
1. จัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา	3.15	0.78	มาก
2. กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน	3.06	0.79	มาก
3. ปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น	2.79	0.77	มาก
4. ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย	3.07	0.75	มาก
รวม	3.01	0.77	มาก

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

- ต้องการให้ฝ่ายจัดการแข่งขันทำแทนกระโดดให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล
- ควรจัดตารางแข่งขันให้เหมือนในระดับสากล
- ควรจัดวัน และเวลาในการแข่งขันให้เหมาะสมมากกว่านี้
- ควรจัดห้องพักสำหรับนักกีฬา (ห้องปรับอากาศ)
- ควรจัดตั้งscoreboard ให้อยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
- ควรประกาศรายการแข่งขันของนักกีฬาให้เร็วขึ้นเพื่อที่จะสามารถทำการแก้ไขได้ทัน
- ในบริเวณสนามแข่งขันควรจัดให้เฉพาะเจ้าหน้าที่ควบคุมการแข่งขันเท่านั้นไม่ควรให้ผู้ฝึกสอนเข้าไปยุ่งเกี่ยวได้
- อยากให้มีร้านอาหารที่หลากหลายและสะอาดมากกว่านี้
- ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขันให้มีการกระจายตามสื่อต่างๆให้มากขึ้น รวมทั้งให้มีมาตรฐานในการแข่งขันทุกๆด้าน ให้เทียบเท่ามาตรฐานของ FINA หรือใกล้เคียงมากที่สุด
- ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันในช่วงปิดภาคเรียน
- สภาพอากาศในสนามแข่งขันไม่ถ่ายเท

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ชุดที่ 2

ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร จำนวน 8 คนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร เพื่อช่วยผลักดันให้แนวทางที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นนี้มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวน และค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ

ข้อมูลทั่วไป	คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
-ชาย	7	87.5
-หญิง	1	12.5
รวม	8	100
อายุ		
-ต่ำกว่า 20 ปี	0	0
-20-29 ปี	1	12.5
-30-39 ปี	0	0
-40-49 ปี	2	25
-50 ปีขึ้นไป	5	62.5
รวม	8	100
ระดับการศึกษา		
-มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0
-อนุปริญญา	0	0
-ปริญญาตรี	5	62.5
-สูงกว่าปริญญาตรี	3	37.5
รวม	8	100

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการจัดการแข่งขันทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 87.5 มีอายุ 50 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 62.5 และระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 62.5

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขันดังแสดงในตารางที่ 14 ถึงตารางที่ 18

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร รวมทุกด้าน

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ	N = 8		ระดับความคิดเห็น
	\bar{x}	S.D.	
ด้านบุคลากร	3.65	0.25	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ	3.62	0.27	มากที่สุด
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ	3.70	0.25	มากที่สุด
ด้านการจัดการแข่งขัน	3.53	0.45	มากที่สุด
รวม	3.64	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนว ทางการพัฒนาการจัดการการ แข่งขันว่ายน้ำด้านบุคลากร	N = 8		ระดับความคิดเห็น
	\bar{x}	S.D.	
1. ควรจัดแพทย์และพยาบาลให้ พร้อมสำหรับการรักษา นักกีฬาที่บาดเจ็บจากการ แข่งขัน	3.75	0.46	มากที่สุด
2. ควรฝึกอบรมคณะกรรมการ จัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้ เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA	3.87	0.35	มากที่สุด
3. ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อ สงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน	3.50	0.53	มากที่สุด
4. ควรเตรียมบุคลากรในการ จัดการแข่งขันให้มืออย่าง เพียงพอ	3.62	0.51	มากที่สุด
5. ควรจัดการรักษาความ ปลอดภัยตลอดเวลาที่มีการ จัดการแข่งขัน	3.50	0.53	มากที่สุด
รวม	3.65	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการ พัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ ด้านงบประมาณ	N = 8		ระดับความ คิดเห็น
	\bar{x}	S.D.	
1. ควรจัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬา ยอดเยี่ยมในแต่ละรุ่นอายุ	3.25	0.70	มาก
2. ควรจัดทีมหางบประมาณ สนับสนุนการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ จากธุรกิจกีฬาทางน้ำ	4.00	0.00	มากที่สุด
3. ควรจัดการประชาสัมพันธ์เพื่อ ดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชมการ แข่งขันมากที่สุด	3.62	0.51	มากที่สุด
รวม	3.62	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ	N = 8		ระดับความคิดเห็น
	\bar{x}	S.D.	
1. ควรจัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหลากหลาย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.50	0.53	มากที่สุด
2. ควรจัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกาและมีมาตรฐานสากล	3.87	0.35	มากที่สุด
3. ควรให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ตลอดระยะเวลาการแข่งขัน	3.50	0.53	มากที่สุด
4. ควรจัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม	3.87	0.35	มากที่สุด
5. ควรจัดสรรที่นั่งสำหรับชมการแข่งขันอย่างเป็นทางการ	3.62	0.51	มากที่สุด
6. ควรตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	3.87	0.35	มากที่สุด
7. ควรจัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงกลางคืน	3.87	0.35	มากที่สุด
8. ควรเพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มีพอเพียง	3.50	0.53	มากที่สุด
รวม	3.70	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ว่ายน้ำเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านการจัดการแข่งขัน	N = 8		ระดับความคิดเห็น
	\bar{x}	S.D.	
1. ควรจัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา	3.37	0.74	มาก
2. ควรประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย	3.62	0.51	มากที่สุด
3. ควรกำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน	3.87	0.35	มากที่สุด
4. ควรปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น	3.25	0.70	มากที่สุด
รวม	3.53	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อปัจจัยพื้นฐานของการจัดการ (4M) โดยสรุปเป็นประเด็นดังนี้

1. ด้านบุคลากร

-ควรจัดจำนวนบุคลากรให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ตามกฎของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA)

-ควรอบรมความรู้ให้กับบุคลากรในสมาคมฯให้เข้าใจในการใช้กฎกติกาในการตัดสิน และในการจัดการแข่งขันว่ามีทั้งหมดกี่ฝ่าย ฝ่ายใดบ้าง แต่ฝ่ายมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

-สมาคมฯควรจัดบุคลากรให้มีโอกาสไปหาประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติ

2. ด้านงบประมาณ

-งบประมาณควรจัดให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโดยการหาผู้สนับสนุน

-เตรียมงบประมาณให้เพียงพอเพื่อใช้ในการจัดการแข่งขัน ไม่ควรใช้งบประมาณเกินกว่าที่โครงการกำหนดเอาไว้

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ

-อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันต้องตรงตามมาตรฐานสากล เช่น สีของลู่ว่าย ขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของทุ่นลู่ว่าย

-ภายในสนามแข่งขันต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอ เพราะตามกติกากำหนดความเข้มของแสงสว่างที่ใช้สำหรับการแข่งขัน

-สถานที่จัดการแข่งขันต้องมีความพร้อมเป็นมาตรฐานตามที่สหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) กำหนด

4. ด้านการจัดการแข่งขัน

-ระบบการจัดการแข่งขันควรใช้โปรแกรมจัดตามมาตรฐานของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) กำหนด

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามถามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ได้แก่ ผู้ฝึกสอนจำนวน 43 คน นักกีฬาจำนวน 199 คน และผู้ปกครองจำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น 441 คน และ 2) กลุ่มคณะกรรมการการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขัน นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โดยภาพรวม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.15 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.98 มีระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 37.28 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขันมากกว่า 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.83 และมีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.71

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับมากรายละเอียดของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรด้านต่างๆ มีดังนี้

ด้านบุคลากร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ขาดแพทย์/พยาบาลให้บริการการรักษาในสนามแข่งขัน

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีไม่เพียงพอ
2. กรรมการรับรายงานตัวไม่สามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ
3. บุคลากรมีไม่เพียงพอในการให้บริการในการจัดการแข่งขัน
4. กรรมการจัดการแข่งขันไม่สามารถให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามได้
5. ไม่มีการระบุหน้าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน

ด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีไม่เพียงพอ
2. ขาดงบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น

ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่ไม่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
2. สถานที่รับประทานอาหาร ไม่เพียงพอสำหรับให้บริการ
3. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความหลากหลาย
4. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีไม่เพียงพอ
5. ไม่มีการจัดสรรที่พักนักกีฬาให้เป็นสัดส่วน
6. อุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน เช่น แทนกระโดดไม่ได้มาตรฐาน
7. ไม่จัดที่นั่งแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนระหว่างโค้ชกับผู้ชม

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความสะอาด
2. ที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันมีไม่เพียงพอ
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหา เช่น สัญญาณปล่อยตัวไม่ทำงาน นาฬิกาจับเวลาอัตโนมัติไม่ทำงาน
4. แสงสว่างในสนามแข่งขันไม่เพียงพอ ในช่วงเวลากลางคืน

ด้านการจัดการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำด้านการจัดการแข่งขัน เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัดเฉพาะในกลุ่มนักกีฬา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร
 2. พิธีมอบเหรียญรางวัลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ทางคณะกรรมการได้กำหนดไว้
 3. จำนวนนักกีฬาที่สมัครแข่งขันมีจำนวนน้อย
 4. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์มีความยุ่งยาก ซับซ้อน
 5. จำนวนวันที่ใช้ในการแข่งขันไม่เป็นตามมาตรฐานสากล
3. **ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร**

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.97 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขัน รายละเอียดของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรด้านต่างๆ มีดังนี้

ด้านบุคลากร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร ว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. จัดแพทย์และพยาบาลให้พร้อมสำหรับการรักษานักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน

2. ฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA
3. จัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน
4. เตรียมบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ
5. จัดการรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน

ด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ ว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. จัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่นอายุ
2. จัดทีมหางบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันว่ายน้ำจากธุรกิจกีฬาทางน้ำ
3. จัดการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชมการแข่งขันมากที่สุด

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ ว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. จัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหลากหลาย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
2. จัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกาและมีมาตรฐานสากล
3. ให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาตลอดระยะเวลาการแข่งขัน
4. จัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม
5. จัดสรรที่นั่งสำหรับผู้ชมการแข่งขันอย่างเป็นสัดส่วน
6. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
7. เพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มีพอเพียง
8. จัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน

ด้านการจัดการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน ว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ด้านการจัดการแข่งขัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. จัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา
2. ประชาสัมพันธ์การจัดการการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย
3. กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน
4. ปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

- ต้องการให้ฝ่ายจัดการแข่งขันทำแทนกระโดดให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล
- ควรจัดตารางแข่งขันให้เหมือนในระดับสากล
- ควรจัดวัน และเวลาในการแข่งขันให้เหมาะสมมากกว่านี้
- ควรจัดห้องพักสำหรับนักกีฬา (ห้องปรับอากาศ)
- ควรจัดตั้งscoreboard ให้อยู่ในจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
- ควรประกาศรายการแข่งขันของนักกีฬาให้เร็วขึ้นเพื่อที่จะสามารถทำการแก้ไขได้ทัน
- ในบริเวณสนามแข่งขันควรจัดให้เฉพาะเจ้าหน้าที่ควบคุมการแข่งขันเท่านั้นไม่ควรให้ผู้ฝึกสอนเข้าไปยุ่งเกี่ยวได้
- อยากให้มีร้านอาหารที่หลากหลายและสะอาดมากกว่านี้
- ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขันให้มีการกระจายตามสื่อต่างๆให้มากขึ้นรวมทั้งให้มีมาตรฐานในการแข่งขันทุกๆด้าน ให้เทียบเท่ามาตรฐานของ FINA หรือใกล้เคียงมากที่สุด
- ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันในช่วงปิดภาคเรียน
- สภาพอากาศในสนามแข่งขันไม่ถ่ายเท

ขั้นตอนที่ 2 ชั้นความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โดยภาพรวม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 87.5 มีอายุ 50 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 62.5 และระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 62.5

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร โดยทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.64 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ มีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด รายละเอียดของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านต่างๆ มีดังนี้

ด้านบุคลากร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร โดยภาพรวมว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ควรฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA
2. ควรจัดแพทย์และพยาบาลให้พร้อมสำหรับการรักษานักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน
3. ควรเตรียมบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ
4. มีข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ ดังนี้
 - 4.1 ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน
 - 4.2 ควรจัดการรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน

ด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ควรจัดทีมหางบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันว่ายน้ำจากธุรกิจกีฬาทางน้ำ
2. ควรจัดการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชมการแข่งขันมากที่สุด

รายข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ควรจัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่นอายุ

ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ โดยภาพรวมว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. มีข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4 ข้อ ดังนี้
 - 1.1 ควรจัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกาและมีมาตรฐานสากล
 - 1.2 ควรจัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม
 - 1.3 ควรตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
 - 1.4 ควรจัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน
2. ควรจัดสรรที่นั่งสำหรับชมการแข่งขันอย่างเป็นทางการเป็นสัดส่วน
3. มีข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 ข้อ ดังนี้
 - 3.1 ควรจัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหลากหลายเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
 - 3.2 ควรให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ตลอดระยะเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ควรเพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มีพอเพียง

ด้านการจัดการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวมว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางไปพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ควรกำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน
2. ควรประชาสัมพันธ์การจัดการการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย

รายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยมีดังนี้

1. ควรจัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา
2. ควรปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการจัดการแข่งขันฯได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

- ควรจัดจำนวนบุคลากรให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ตามกฎหมายของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA)
- ควรอบรมความรู้ให้กับบุคลากรในสมาคมฯให้เข้าใจในการใช้กฎกติกาในการตัดสิน และในการจัดการแข่งขันว่ามีทั้งหมดกี่ฝ่าย ฝ่ายใดบ้าง แต่ฝ่ายมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน
- สมาคมฯควรจัดบุคลากรให้มีโอกาสไปหาประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ด้านงบประมาณ

- งบประมาณควรจัดให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโดยการหาผู้สนับสนุน
- เตรียมงบประมาณให้เพียงพอเพื่อใช้ในการจัดการแข่งขัน ไม่ควรใช้งบประมาณเกินกว่าที่โครงการกำหนดเอาไว้

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันต้องตรงตามมาตรฐานสากล เช่น สีของลู่ว่าย ขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของท่อนลู่ว่าย
- ภายในสนามแข่งขันต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอ เพราะตามกติกากำหนดความเข้มของแสงสว่างที่ใช้สำหรับการแข่งขัน
- สถานที่จัดการแข่งขันต้องมีความพร้อมเป็นมาตรฐานตามที่สหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) กำหนด

ด้านการจัดการแข่งขัน

- ระบบจัดการแข่งขันควรใช้โปรแกรมจัดตามมาตรฐานของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) กำหนด

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร พบว่าแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ทั้งหมด 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุ และด้านการจัดการแข่งขัน ในที่นี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขออภิปรายผลแนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ในแต่ละด้าน ตามผลการวิจัยดังนี้

แนวทางพัฒนาทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านบุคลากร จากผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA โดยเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม เช่น นิสิต นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอดีตนักกีฬาว่ายน้ำ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ถ้าทางสมาคมว่ายน้ำฯ ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับอดีตนักกีฬาว่ายน้ำ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน เพราะจะช่วยให้การจัดการแข่งขันสามารถดำเนินการไปอย่างราบรื่นมากยิ่งขึ้น เนื่องจากนักกีฬาว่ายน้ำจะทราบถึงกฎและกติกาการแข่งขันว่ายน้ำเป็นอย่างดี และจะทำให้การตัดสินกีฬาว่ายน้ำเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ นุชตริยา ผลพานิชย์ (2552) กล่าวว่า ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กรได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการบริหารจัดการให้องค์กรมีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่นักบริหารจะต้องทำการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศด้วยการจัดฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยเหตุผลดังนี้ 1) การฝึกอบรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรโดยตรง และเป็นเทคนิคที่นิยมจัดทำเพราะการฝึกอบรมก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ 2) การฝึกอบรมเป็นวิธีการช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาในการทำงาน 3) การฝึกอบรมมีความสำคัญต่อการบรรจุพนักงานเข้าใหม่ เมื่อองค์กรมีการรับพนักงานเข้ามาใหม่ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจนโยบายขององค์กร เข้าใจในระบบงาน และเข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฐมนิเทศ การประชุมชี้แจง ฯลฯ ก่อนบรรจุเป็นพนักงาน 4) การฝึกอบรมเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับพนักงานเก่าขององค์กรที่มีความเฉื่อยชา ขาดความกระตือรือร้น และทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตใจให้พนักงานเหล่านั้นเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตรควรจัดแพทย์และพยาบาลให้พร้อมสำหรับการรักษานักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การแข่งขันว่ายน้ำเป็นการแข่งขันที่ใช้สถิติเป็นตัวชี้วัดผลการแข่งขัน จึงทำให้นักกีฬาต้องใช้พลังกำลังเป็นอย่างมากในการแข่งขัน และอาจทำให้นักกีฬาอาจเกิดอาการบาดเจ็บได้ตั้งแต่ก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน และจากการแข่งขัน ซึ่งการเตรียมความพร้อมของแพทย์และพยาบาลให้พร้อมอยู่เสมอ นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเพราะสามารถช่วยทุเลาอาการบาดเจ็บให้ลดน้อยลงได้ ซึ่งการเตรียมความพร้อมของแพทย์และพยาบาลไม่จำเป็นต้องรักษาเพียงแต่นักกีฬาเท่านั้น แต่อาจยังรวมไปถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขัน เช่น ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

เพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการให้ความสำคัญเกี่ยวกับแพทย์และพยาบาล จึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นลำดับแรก สอดคล้องกับ นภพร ทศนัยนา (2548) ที่ว่า อุบัติเหตุอาจเกิดขึ้นได้เสมอโดยที่เราคาดไม่ถึง ดังนั้นผู้เล่นกีฬาหรือผู้ที่ร่วมกิจกรรมออกกำลังกายจึงควรรู้จักหลักการและวิธีป้องกันและแก้ไขการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา เพื่อจะได้ป้องกันมิให้เกิดขึ้น และช่วยแก้ไขในกรณีที่เกิดขึ้นแล้วจะได้ช่วยชีวิตหรือไม่ให้สถานการณ์นั้นเลวร้ายลงไปอีก

3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตรควรเตรียมบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้มีเพียงพอ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจัดบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้เพียงพอเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่า การจัดการแข่งขันจำเป็นต้องใช้คนในการขับเคลื่อนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการแข่งขันกีฬาวว่ายน้ำ ไม่ได้มีเพียงผู้ตัดสินเท่านั้น แต่ยังมีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่ทำหน้าที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้น การจัดการแข่งขันจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อแบ่งหน้าที่ต่างๆ ให้แก่บุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการแข่งขันติดดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า บุคคลเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมาก ทั้งในแง่ของปริมาณงานและคุณภาพงาน ด้วยเหตุนี้การจัดคนเข้าทำงาน หรือการบริหารงานบุคคล จึงเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งที่จะส่งผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น ผู้บริหารจึงมีหน้าที่สำคัญที่จะต้องรับผิดชอบคือ การจัดคนเข้าทำงาน เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยบุคคลที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพรียงของตัวบุคคล ผู้บริหารจะต้องเลือกเฟ้นบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวที่กล่าวมานี้เอง จึงควรที่จะให้ความสนใจในการศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่จะมาเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่ต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาตัวบุคคลให้มีความสามารถสูงขึ้น

แนวทางพัฒนาทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านงบประมาณ จากผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตรควรจัดหาผู้สนับสนุนในการจัดการแข่งขันเพื่อให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเนื่องจากปัจจุบันทางสมาคมว่ายน้ำฯ มีผลงานในการบริหารงานที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ จึงทำให้ผู้สนับสนุนไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร เพราะในปัจจุบันมีการพัฒนาของสมาคมกีฬาอื่นๆ อย่างมาก ทำให้ผู้สนับสนุนต้องการให้การสนับสนุนกับสมาคมกีฬาที่มีผลงาน ที่แสดงออกให้เห็นเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า เงินทุน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุน

จัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจการขององค์การดำเนินไปได้อย่างไม่ติดขัด

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรจัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เงินเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งสำหรับนักกีฬา ซึ่งจะสามารถช่วยให้ได้รับความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น สอดคล้องกับ ดนัย เทียนพุ่ม (2543) กล่าวว่า การให้รางวัลจูงใจแก่พนักงาน คือ การให้รางวัลจูงใจกับผลงานตามที่แต่ละบุคคลได้ดำเนินงานหรือปฏิบัติภารกิจ ซึ่งการให้รางวัลอาจจะมีทั้งที่เป็นมาตรการทางบวก เช่น การปรับเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง แต่งตั้งโอนย้าย ที่เป็นการสะท้อนถึงผลงานของแต่ละบุคคลที่ทำได้ กับมาตรการทางลบเพื่อจูงใจบุคคลที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น มาตรการทางวินัย เป็นต้น

แนวทางพัฒนาทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ จากผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรจัดสนามแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาและมีมาตรฐานสากล และควรจัดสรรที่นั่งสำหรับชมการแข่งขันอย่างเป็นทางการอย่างเป็นสัดส่วน ซึ่งการแข่งขันในระดับนานาชาติ เช่น โอลิมปิกเกมส์ และการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลก สระว่ายน้ำ 50 เมตร และ สระว่ายน้ำ 25 เมตร กฎและกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) ปี 2009-2013 มีการจัดสรรที่นั่งให้เป็นสัดส่วน ดังนี้ 1) ข่างภาพและผู้สื่อข่าว จะถูกจัดตำแหน่งให้นั่งอยู่สองจุด ได้แก่ 1.1 ทางฝั่งซ้ายของจุดปล่อยตัวและเข้าเส้นชัย 1.2 นั่งอยู่ตำแหน่งทางขวามือของสระ โดยอยู่ถัดไปจากห้องควบคุมนาฬิกาอัตโนมัติ 2) ผู้ฝึกสอนจะอยู่ในตำแหน่งฝั่งปล่อยตัว 50 เมตร และ 3) นักกีฬาจะนั่งอยู่ในตำแหน่งฝั่งตรงข้ามของผู้ฝึกสอน โดยการแข่งขันในระดับนานาชาติบุคคลทั้ง 3 กลุ่มนี้ จะมีบัตรประจำตัวหรือที่เรียกว่า ID card บ่งบอกว่าสามารถจะเข้าไปนั่งในตำแหน่งไหนของสระว่ายน้ำ ในส่วนผู้ชมการแข่งขันจะต้องซื้อตั๋วเพื่อเข้าชมการแข่งขันและไปนั่งในตำแหน่งที่ทางฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนด

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรจัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ในปัจจุบันการแข่งขันว่ายน้ำในระดับนานาชาติเป็นการแข่งขันแบบกีฬาในร่ม จึงทำให้ต้องมีการรักษาอุณหภูมิภายในสนามแข่งขันซึ่งมีความจำเป็นมาก เพราะถ้าไม่จำกัดอุณหภูมิจะมีผลต่อนักกีฬามาก ดังนั้น กฎและกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำฯ (FINA) ปี 2009-2013 ได้ระบุไว้ว่า ในการจัดการแข่งขันว่ายน้ำในระดับนานาชาติต้องมีอุณหภูมิของน้ำอยู่ที่ระหว่าง 25-28 องศาเซลเซียส

3. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควรตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการแข่งขันมีความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เช่น touch panel ควรตรวจสอบให้พร้อมใช้งาน

อยู่เสมอ เพราะ ความพร้อมของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทุกชนิดมีผลต่อการแข่งขันของนักกีฬา อยู่เสมอและควรจัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน เนื่องจากการแข่งขัน แสงสว่างมีความสำคัญต่อการมองเห็นของนักกีฬา ผู้ตัดสิน และผู้ชมเป็นอย่างมาก ดังนั้น กฎและ กติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) ปี 2009-2013 ได้ระบุไว้ว่า ในการจัดการแข่งขันว่ายน้ำในระดับ นานาชาติต้องมีแสงสว่างไม่น้อยกว่า 1500 ลักซ์ จึงจะสามารถทำการแข่งขันได้ ทั้งนี้ทาง คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ ได้เสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล เช่น สีของลู่วาย ขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของฟุนลู่วาย ซึ่ง กฎและกติกาของ สหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) ปี 2009-2013 ที่ระบุไว้ว่า ขนาดของเส้นผ่าศูนย์กลางของฟุนลู่วายมีขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางไม่ต่ำกว่า 0.10 เมตร แต่ไม่เกิน 0.15 เพื่อช่วยไม่ให้เกิดคลื่นน้ำมากระทบกับตัว นักกีฬาเนื่องจากผลการต่อกรว่ายน้ำและท่าสถิติของนักกีฬา โดยสีของลู่วายในช่องว่ายน้ำที่ 1 และ ช่อง ว่ายน้ำที่ 8 เป็นสีเขียว ช่องว่ายน้ำที่ 2 3 6 และ 7 เป็นสีน้ำเงิน ช่องว่ายน้ำที่ 4 และ 5 เป็นสีเหลือง นอกจากนี้ในระยะ 5 เมตร สุดท้ายของทั้ง 2 ฟิงขอบสระ ช่องว่ายน้ำทุกช่องจะใช้ฟุนลู่วาย เป็นสีแดง ณ ระยะทาง 15 เมตร ของทั้ง 2 ฟิง ขอบสระ จะใช้สีที่แตกต่างกันออกไปของฟุนลู่วายนั้นๆ จาก ประสบการณ์ของผู้วิจัย สีของลู่วายสามารถช่วยบอกระยะทางให้กับตัวนักกีฬาได้เป็นจุดสังเกตที่ สำคัญในการว่ายน้ำของนักกีฬาว่า ณ ขณะนั้นเรากำลังว่ายอยู่ในระยะทางเท่าใดของสระว่ายน้ำซึ่งจะ ช่วยให้นักกีฬาสามารถพัฒนาสถิติของตนได้

แนวทางพัฒนาทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ด้านการจัดการแข่งขัน จากผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควร กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การกำหนดระยะเวลาในการ แข่งขันให้ตรงตามเวลาที่ได้ระบุไว้ในสูจิบัตร เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักกีฬาที่ทำการแข่งขันจะได้สามารถ คำนวณเวลาในการอบอุ่นร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทำการแข่งขัน สอดคล้องกับ การ จัดการแข่งขันของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) ที่ได้ระบุวันที่จัดการแข่งขัน เวลาที่เริ่มทำการแข่งขันในแต่ละ รายการไว้อย่างชัดเจน และจัดการแข่งขันตรงตามวันและเวลาที่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจน

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสระว่ายน้ำ 25 เมตร ควร ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ การ แข่งขันมีเพียงในเว็บไซต์ของสมาคมว่ายน้ำเท่านั้นทำให้มีผู้เข้าร่วมแข่งขันเป็นจำนวนน้อย ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของ กฤตยา ช่างประดับ (2555) ที่ว่าการโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ที่ดี และทั่วถึงจะเป็นการกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีความต้องการและยอมรับในการเข้าร่วมกิจกรรมของ ศูนย์ กีฬา และยังสอดคล้องกับแนวความคิดของสุมนา อยู่โพธิ์ (2525) ที่ว่า ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ โฆษณาสำหรับการแข่งขันกีฬานัดสำคัญให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ได้เข้าแข่งขันหรือเข้าชม และมีเอกสาร ข่าวสารปรากฏในหนังสือพิมพ์เพื่อเผยแพร่กิจกรรมกีฬา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA โดยเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้เป็นปัจจุบันเสมอ
2. ควรจัดจำนวนบุคลากรให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ตามกฎหมายของสหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) โดยอาจใช้อาสาสมัครจากข้อที่ 1
3. สมาคมว่ายน้ำ ฯ ควรจะศึกษาถึงวิธีการและกลยุทธ์ที่จะได้มาซึ่งผู้สนับสนุน โดยเฉพาะอย่าง การเริ่มต้นในการจัดหาผู้สนับสนุนงบประมาณ
4. สมาคมว่ายน้ำ ฯ ควรจัดหา ให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรที่จะเข้ามาดูแลใน เรื่องงบประมาณของสมาคม เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณของสมาคมให้เป็นไปตามที่ได้ กำหนดไว้ในโครงการ
5. จากข้อที่ 3 เมื่อสมาคมว่ายน้ำ ฯ ได้ผู้สนับสนุนงบประมาณของสมาคม ก็สามารถนำ งบประมาณเหล่านั้นมาใช้เช่าสระที่มีมาตรฐานตามที่ สหพันธ์ว่ายน้ำ (FINA) ได้กำหนดไว้ เช่น สระว่ายน้ำของโรงเรียนนานาชาติกรุงเทพ (ISB)
6. ควรใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อการโฆษณาทางโทรทัศน์ เพื่อเชิญชวนให้มีผู้สนใจเข้าร่วม การแข่งขันมากขึ้น
7. สมาคมว่ายน้ำ ฯ ควรจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน เพื่อให้ การแข่งขันดำเนินไปตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ในสัจบัตร
8. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา ควรเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการวิจัยไปทดลองปฏิบัติจริง และมีกระบวนการติดตามประเมินผลการทำงานไปใช้นั้น เพราะจะทำให้งานวิจัยนั้นมีคุณค่ามากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำตั้งแต่ระดับพื้นฐานเนื่องจากเป็น จุดเริ่มต้นที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำให้มีความเป็นมาตรฐานตาม กฎ FINA มากยิ่งขึ้น
2. ควรศึกษาผลการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยเพิ่มเติม เพื่อขยายองค์ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการต่อไป

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย.

กฤตยา ช่างประดับ. (2555). การพัฒนาแนวทางการจัดการศูนย์กีฬาของกรุงเทพมหานคร. (ปริญญาโท), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา แก่นวงศ์คำ. (2524). การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

เฉลียว พิมพ์พันธุ์. (2538). เทคนิคการตัดสินและการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ชลิต เชาววิไลย. (2546). สภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

ชัชวาล เริงฉลาด. (2526). ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในภูมิภาค. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐวุฒิ เพชรราวุฒิกโร. (2551). การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน. มหาวิทยาลัยมหิดล.

दनัย เทียนพุด. (2543). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์. (2545). การจัดการ = *Management*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัช อุ่นเมืองและ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ. (2553). สภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ตำบลคูม่วงกับตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นภาพร ทศนัยนา. (2548). คัมภีร์ผู้ฝึกสอนแบดมินตัน.

น้อม สังข์ทอง. (2542). การจัดการแข่งขันกีฬา(ฉบับปรับปรุงใหม่). สงขลา: กลุ่มงานส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. (2525). ปัญหาการจัดการและการดำเนินการการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). เรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

บุปผา สร้อยสุกณี. (2546). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

ปรีชา กลิ่นรัตน์. (2536). การบริหารงานพลศึกษาและการจัดการธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.

ปรีชา ตันจริยานนท์. (2529). การจัดการแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีดา นิยมดำ. (2541). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 13 จังหวัดระยอง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พรานนกการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2548). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 8 ed.). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พรานนกการพิมพ์.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. (2525). ปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรศักดิ์ วิสัยรัตน์. (2554). กีฬา ความสำคัญของกีฬา from <http://www.pantown.com/group.php?display=content&id=36749&name=content84&area=3>
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ลักษณ์ นิยมวงษ์. (2551). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เอเชีย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลีลา สีนานูเคราะห์. (2530). องค์การและการจัดการ: ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยการศึกษาวิเทศน์ กรมฝึกหัดครู.
- วัชรีย์ ธวัชธรรม. (2534). ศิลปะการบริหารคน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วินิตย์ จันทน์มนตรี. (2536). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). ปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ (6 ed.). กรุงเทพมหานคร: เทคนิค.
- สมคิด บางโม. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดี.
- สมคิด บางโม. (2545). องค์การและการจัดการ (3 Ed.). กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒนา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (7 Ed.). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมภพ ชื่นจิตร. (2544). ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2544. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักการบริหารการศึกษา (2 Ed.). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย. (2553). เอกสารประกอบการประชุมสามัญประจำปี.
- สิริชัย มะกรุดทอง. (2540). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาษาอังกฤษ
- A. H. Maslow. (1943). *A Theory of Human Motivation*.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper.
- FINA Office (Producer). (2009, April 2,2010). Constitution and rules. Retrieved from http://www.fina.org/H2O/docs/rules/handbook_20092013_revised.pdf.

- Gibson, J. L., Ivancerich, J. M., & Donnelly, J. J. H. (1978). *Organization: Behavior, structures and process*. Texas: Business Publication.
- Gulick, L., & Urwick, L. (1973). *Paperson the science of administration*. New York: Columbia University.
- Kapolwitz, S. C. (1987). Guideline for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School *Dissertation Abstract International*.
- McCabe, H. J. (1987). Identification of essential of a model school sport program and an assessment of current practices in Ohio Middle and Junior High School Sport Programs. *Dissertation Abstract International*.
- McClelland, D. C. (1978). *Managing motivation to expand human freedom*: American Psychologist.
- Schermahorn, J. R. T. (1999). *Management* (6 ed.). New York: John Wiley & Son.
- Shoemaker, L. (1998). Intercollegiate Athletic Management in Select Christian College. *Dissertation Abstract International*.
- Simon, H. A. (1960). *THE NEW SCIENCE OF MANAGEMENT DECISION*. New York: Harper and Row.
- Stephen P. R. . (1994). *Essentials of organization behavior* (4 ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentices – Hall.
- Stitcher, T. C. (1989). The effects of goal setting on performance enshrinement in a competitive athletic setting. *Dissertation Abstract International*.



ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย	กรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิต แขนง วิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
นายธนวิทย์ โถสกุล	เลขาธิการสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย



ภาคผนวก ข
เครื่องมือการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่องแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร
(สำหรับผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่องแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา คณะวิทยาศาสตรการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

3. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบคำถามทุกข้อของแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการและเป็นการเสนอแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตรคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้น

4. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

นายรตมยศ มาตเจือ

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 แขนงวิชาการจัดการกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา คณะวิทยาศาสตรการกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้ฝึกสอน () นักกีฬา () ผู้ปกครอง

เพศ

() ชาย () หญิง

อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี () 20-29 ปี () 30-39 ปี

() 40-49 ปี () 50 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย () อนุปริญญา

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

จำนวนครั้งที่ท่านเข้าร่วมในการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

() ครั้งแรก () 2 ครั้ง () มากกว่า 2 ครั้ง

ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ

() น้อยกว่า 3 ปี () 3-5 ปี () 5-8 ปี

() 9-10 ปี () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับใด โปรดแสดงความคิดเห็นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ข้อใดในระดับ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ข้อใดในระดับ มาก ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมาก

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ข้อใดในระดับ น้อย ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อย

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำ ข้อใดในระดับ น้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ปัญหาในการจัดการแข่งขัน				
ด้านบุคลากร				
1. บุคลากรมีไม่เพียงพอในการให้บริการในการจัดการแข่งขัน				
2. กรรมการรับรายงานตัวไม่สามารถควบคุมดูแลนักกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ				
3. กรรมการจัดการแข่งขันไม่สามารถให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามได้				
4. ไม่มีการระบุน้ำที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ขาดแพทย์/พยาบาลให้บริการการรักษาในสนามแข่งขัน				
6. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่แข่งขันมีไม่เพียงพอ				
<u>ด้านงบประมาณ</u>				
7. ขาดงบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น				
8. งบประมาณสนับสนุนที่สมาคมว่ายน้ำได้รับจากตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์กีฬาทางน้ำมีไม่เพียงพอ				
<u>ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ</u>				
9. ที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
10. ไม่จัดที่นั่งแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนระหว่างโค้ชกับผู้เข้าชม				
11. แสงสว่างในสนามแข่งขันไม่เพียงพอในช่วงเวลากลางคืน				
12. ไม่มีการจัดสรรที่พักนักกีฬาให้เป็นสัดส่วน				
13. ร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมีไม่เพียงพอ				
14. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความหลากหลาย				
15. ร้านค้าที่ให้บริการขาดความสะอาด				
16. สถานที่รับประทานอาหาร ไม่เพียงพอสำหรับให้บริการ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
17. สถานที่ปฐมพยาบาลอยู่ในจุดที่ไม่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน				
18. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหา เช่น สัญญาณปล่อยตัวไม่ทำงาน นาฬิกาจับเวลาอัตโนมัติไม่ทำงาน				
19. อุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน เช่น แท่นกระโดดไม้ได้มาตรฐาน				
ด้านการจัดการ				
20. กำหนดเวลาในการแข่งขันแต่ละรายการไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสูจิบัตร				
21. จำนวนวันที่ใช้ในการแข่งขันไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล				
22. พิธีมอบเหรียญรางวัลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ทางคณะกรรมการได้กำหนดไว้				
23. การประชาสัมพันธ์อยู่ในวงจำกัด เฉพาะในกลุ่มนักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ฝึกสอนเท่านั้น				
24. วิธีการสมัครเข้าแข่งขันทางออนไลน์ มีความยุ่งยาก ซับซ้อน				
25. จำนวนนักกีฬาที่สมัครแข่งขันมีจำนวนน้อย				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ว่าอยู่ในระดับใด โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ ข้อใดในระดับ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ ข้อใดในระดับ มาก ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมาก

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ ข้อใดในระดับ น้อย ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อย

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ ข้อใดในระดับ น้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

รายการความต้องการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขัน				
ด้านบุคลากร				
1. เตรียมบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้มีอย่างเพียงพอ				
2. ฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA				
3. จัดแพทย์และพยาบาลให้พร้อมสำหรับการรักษา นักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน				
4. จัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน				
5. จัดการรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน				

รายการความต้องการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ				
6. จัดการประชุมสัมพัทธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชมการแข่งขันมากที่สุด				
7. จัดทีมหางบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันว่ายน้ำจากธุรกิจกีฬาทางน้ำ				
8. จัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่นอายุ				
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ				
9. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความพร้อมอยู่เสมอ				
10. เพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มีพอเพียง				
11. จัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน				
12. จัดระบบการไหลเวียนอากาศภายในสนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม				
13. จัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกาและมีมาตรฐานสากล				
14. ให้บริการนำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ตลอดระยะเวลาการแข่งขัน				
15. จัดสรรที่นั่งสำหรับชมการแข่งขันอย่างเป็นสัดส่วน				
16. จัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหลากหลาย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ				

รายการความต้องการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการการแข่งขัน				
17. จัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา				
18. กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน				
19. ปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น				
20. ประชาสัมพันธ์การจัดการการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย				

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่องแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร
(สำหรับคณะกรรมการการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ)

คำชี้แจง

1. ตามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยในขั้นตอนแรกเพื่อศึกษาปัญหา และความต้องการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร จากผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ปกครอง จนกระทั่งได้ข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ดังนั้นเพื่อในการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยต่อในขั้นตอนที่สอง โดยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร และมีส่วนที่จะช่วยผลักดันให้แนวทางที่พัฒนาขึ้นนี้ มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จด้วย ได้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง การแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่อย่างใด เพราะผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาในภาพรวม และเป็นไปเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น

2.แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ที่จะทำให้การจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ประสบความสำเร็จ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงแนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

3. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

นายรตมยศ มาตเจือ

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 4 แขนงวิชาการจัดการกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง และโปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ชื่อ-นามสกุล.....
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี	<input type="checkbox"/> 20-29 ปี	<input type="checkbox"/> 30-39 ปี
<input type="checkbox"/> 40-49 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	
4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
5. ตำแหน่งของท่านปัจจุบัน
.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ให้ประสบความสำเร็จ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำ 25 เมตร ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ให้ประสบความสำเร็จ ว่าเป็นความเป็นไปได้อยู่ในระดับใด โปรดแสดงความคิดเห็นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ให้ประสบความสำเร็จ ข้อใดในระดับ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำในการนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ให้ประสบความสำเร็จข้อใดในระดับ มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมาก

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ให้ประสบความสำเร็จข้อใดในระดับ น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อย

ถ้าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันฯ ให้ประสบความสำเร็จข้อใดในระดับ น้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากร				
1. ควรจัดแพทย์และพยาบาลให้พร้อมสำหรับการรักษานักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน				
2. ควรฝึกอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกตำแหน่งให้เข้าใจถึงกฎกติกาของ FINA				
3. ควรจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขัน				
4. ควรเตรียมบุคลากรในการจัดการแข่งขันให้มีย่างเพียงพอ				
5. ควรจัดการรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆด้านบุคลากร

.....

.....

.....

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันว่ายน้ำฯ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ				
1. ควรจัดให้เงินรางวัลสำหรับนักกีฬายอดเยี่ยมในแต่ละรุ่นอายุ				
2. ควรจัดทีมหางบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันว่ายน้ำจากธุรกิจกีฬาทางน้ำ				
3. ควรจัดการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมและผู้ชมการแข่งขันมากที่สุด				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการ จัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ				
1. ควรจัดให้มีร้านค้าที่ให้บริการเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มที่มีความหลากหลาย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ				
2. ควรจัดสนามแข่งขันเป็นไปตามกติกาและมี มาตรฐานสากล				
3. ควรให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ตลอดระยะเวลาการแข่งขัน				
4. ควรจัดระบบการไหลเวียนอากาศภายใน สนามแข่งขันให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสม				
5. ควรจัดสรรที่นั่งสำหรับชมการแข่งขันอย่าง เป็นสัดส่วน				
6. ควรตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้มี ความพร้อมอยู่เสมอ				
7. ควรจัดอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างใน ช่วงเวลาแข่งขันตอนกลางคืน				
8. ควรเพิ่มที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขันให้มี พอเพียง				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆด้านสถานที่ อุปกรณ์และวัสดุ

.....

.....

.....

ความเป็นไปได้ที่จะนำแนวทางการพัฒนาการจัดการการแข่งขันว่ายน้ำฯ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการแข่งขัน				
1. ควรจัดพิธีการในการมอบเหรียญรางวัลอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นการให้เกียรตินักกีฬา				
2. ควรประชาสัมพันธ์การจัดการการแข่งขันตามสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย				
3. ควรกำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนแน่นอน				
4. ควรปรับปรุงวิธีการรับสมัครในระบบออนไลน์ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆด้านการจัดการแข่งขัน

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

กฎคู่มือกติกาการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ ปี 2009-2013

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

FINA SWIMMING RULES 2009 – 2013

กฎ ข้อบังคับกติกาว่ายน้ำพิน่า ปี 2552 – 2556

FINA - SWIMMING RULE # 1 กติกาการว่ายน้ำ #1

Management of Competitions การจัดการแข่งขัน

SW 1 MANAGEMENT OF COMPETITIONS

SW 1 การจัดการแข่งขัน

SW 1.1 The Management Committee appointed by the governing body shall have jurisdiction over all matters not assigned by the rules to the referee, judges or other officials and shall have power to postpone events and give directions consistent with rules adopted for conducting any event.

SW 1.1 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันที่แต่งตั้งขึ้นมาและได้รับการรับรองจากสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ มีอำนาจเหนือผู้ตัดสินชี้ขาด กรรมการตัดสิน หรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ และมีอำนาจสั่งให้เลื่อนรายการแข่งขันได้ภายในขอบเขตที่บัญญัติไว้ในกติกา

SW 1.2 At the Olympic Games and World Championships the FINA Bureau shall appoint the

following minimum numbers of officials for the control of the competitions:

- referee (1)
- control-room supervisor (1)
- judges of stroke (4)
- starters (2)
- chief inspectors of turns (2, 1 at each end of the pool)
- inspectors of turns (1 at each end of each lane)
- chief recorder (1)
- clerks of course (2)
- false start rope personnel (1)
- announcer (1)

SW 1.2 ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก และการแข่งขันชิงแชมป์โลก คณะกรรมการสหพันธ์ว่ายน้ำ

นานาชาติจะเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งกรรมการและเจ้าหน้าที่เพื่อควบคุมการแข่งขัน
อย่างน้อยที่สุด ดังต่อไปนี้

● ผู้ตัดสินชี้ขาด	1 คน
● ผู้ควบคุมอุปกรณ์อัตโนมัติ	1 คน
● กรรมการดูฟาวล์	4 คน
● ผู้ปล่อยตัว	2 คน
● หัวหน้ากรรมการดูการกลับตัว (อยู่คนละด้านของสระ)	2 คน
กรรมการดูการกลับตัว(อยู่ด้านละ 1 คน ของแต่ละลู่อ)	
● หัวหน้าผู้บันทึก	1 คน
● ผู้รับรายงานตัว	2 คน
● กรรมการเชือกฟาวล์	1 คน
● ผู้ประกาศ	1 คน

SW 1.2.1 For all other international competitions, the governing body shall appoint the same or fewer number of officials, subject to the approval of the respective regional or international authority where appropriate.

SW 1.2.1 สำหรับการแข่งขันระดับนานาชาติรายการอื่นๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะแต่งตั้งกรรมการ เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่างๆในจำนวนเท่ากันหรือน้อยกว่ากันได้โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่มีอำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ

SW 1.2.2 Where Automatic Officiating Equipment is not available, such equipment must be replaced by chief timekeeper, 3 timekeepers per lane and 2 additional timekeepers.

SW 1.2.2 การแข่งขันถ้าไม่สามารถใช้อุปกรณ์แบบอัตโนมัติได้จะต้องมีการแต่งตั้งกรรมการเจ้าหน้าที่เพิ่มขึ้นคือ หัวหน้าผู้จับเวลา 1 คน ผู้จับเวลาลู่อละ 3 คน และมีกรรมการจับเวลาสำรองอีก 2 คน

SW 1.2.3 A chief finish judge and finish judges are required when Automatic Equipment and/or three (3) digital watches per lane are not used.

SW 1.2.3 หัวหน้าเส้นชัย 1 คน กรรมการเส้นชัยอย่างน้อย ลู่อละ 1 คน ให้ใช้ในกรณีไม่สามารถใช้อุปกรณ์อัตโนมัติได้ และ/หรือนาฬิกาทั้ง 3 เรือนไม่ทำงาน

SW 1.3 The swimming pool and the technical equipment for Olympic Games and World Championships shall be inspected and approved in due course prior to the Swimming competitions by the FINA Delegate together with a member of the Technical Swimming Committee.

SW 1.3 สระว่ายน้ำและอุปกรณ์การแข่งขันด้านเทคนิคที่ใช้สำหรับในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์โลก จะต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองตามขั้นตอนที่ถูกต้องก่อนจะทำการแข่งขันว่ายน้ำจากผู้แทนสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬาว่ายน้ำ

SW 1.4 Where underwater video equipment is used by television, the equipment must be operated by remote control and shall not obstruct the vision or path of swimmers and must not change the configuration of the pool or obscure the required FINA markings.

SW 1.4 อุปกรณ์กล้องวิดีโอใต้น้ำที่ใช้เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์อุปกรณ์เหล่านี้จะต้องมีระบบควบคุมการทำงานและจะต้องไม่กีดขวางการมองเห็นหรือกีดขวางทางนักว่ายน้ำ และต้องไม่เปลี่ยนองค์ประกอบของสระหรือบังบังเครื่องหมายตามที่สหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติกำหนดไว้

FINA SWIMMING RULES 2009 - 2013

กฎ ข้อบังคับกติกาว่ายน้ำพินา ปี 2552 – 2556

FINA - SWIMMING RULE # 2 กติกาการว่ายน้ำ #2

Officials กรรมการและเจ้าหน้าที่

SW 2 OFFICIALS กรรมการและเจ้าหน้าที่

SW 2.1 Referee ผู้ตัดสินชี้ขาด

SW 2.1.1 The referee shall have full control and authority over all officials, approve their assignments, and instruct them regarding all special features or regulations related to the competitions. He shall enforce all rules and decisions of FINA and shall decide all questions relating to the actual conduct of the meet, and event or the competition, the final settlement of which is not otherwise covered by the rules.

SW 2.1.1 ผู้ตัดสินชี้ขาดจะเป็นผู้ควบคุมและมีอำนาจเหนือกรรมการและเจ้าหน้าที่ทุกคนโดยเป็นผู้พิจารณา มอบหมายหน้าที่และให้คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานที่มีลักษณะพิเศษหรือระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการแข่งขัน เพื่อให้การตัดสินเป็นไปตามกฎกติกาของสหพันธ์ว่ายน้ำนานาชาติ และจะต้องตัดสินปัญหาทั้งหมดที่มีความเกี่ยวข้อง ตามสภาพความเป็นจริงที่พบเห็น จากการแข่งขัน

หรือจากผู้ทำการแข่งขันการตัดสินการตัดสินขั้นสุดท้ายจะถือว่าสิ้นสุด จะเปลี่ยนแปลงการตัดสินเป็นอย่างอื่นไม่ได้

SW 2.1.2 The referee may intervene in the competition at any stage to ensure that the FINA regulations are observed, and shall adjudicate all protests related to the competition in progress.

SW 2.1.2 ผู้ตัดสินชี้ขาดต้องมองดูทุกช่วงขณะทำการแข่งขัน เพื่อให้แน่ใจว่าเป็นไปตามกติกาการแข่งขัน และสามารถวินิจฉัยในกรณีที่มีการประท้วง ที่อาจจะเกิดขึ้นเกี่ยวกับการแข่งขันได้

SW 2.1.3 When using finish judges without three (3) digital watches, the referee shall determine placing where necessary. Automatic Officiating Equipment, if available and operating shall be consulted as stated in SW 13.

SW 2.1.3 เมื่อการตัดสินของกรรมการเส้นชัยกับกรรมการผู้จับเวลาไม่ตรงกัน ผู้ตัดสินชี้ขาดจะเป็นผู้กำหนดลำดับที่ให้และถ้าอุปกรณ์อัตโนมัติสามารถทำงานได้ตามปกติให้พิจารณาตัดสินได้ตามกติกาข้อ SW 13

SW 2.1.4 The referee shall ensure that all necessary officials are in their respective posts for the conduct of the competition. He may appoint substitutes for any who are absent, incapable of acting or found to be inefficient. He may appoint additional officials if considered necessary.

SW 2.1.4 ผู้ตัดสินชี้ขาดจะต้องมั่นใจว่าเจ้าหน้าที่ทุกคนอยู่ในตำแหน่งที่จะสามารถควบคุมการแข่งขันได้อย่างถูกต้องและจะเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำรองเข้าแทนที่ เมื่อเจ้าหน้าที่นั้นๆ ไม่อยู่ หรือมีจำนวนไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่

SW 2.1.5 At the commencement of each event, the referee shall signal to the swimmers by a short series of whistles inviting them to remove all clothing except for swimwear, followed by a long whistle indicating that they should take their positions on the starting platform (or for backstroke swimming and medley relays to immediately enter the water). A second long whistle shall bring the backstroke and medley relay swimmer immediately to the starting position. When the swimmers and officials are prepared for the start, the referee shall gesture to the starter with a stretched out arm, indicating that the swimmers are under the starter's control. The stretched out arm shall stay in that position until the start is given.

SW 2.1.5 ในการเริ่มต้นการแข่งขันแต่ละรายการ ผู้ตัดสินชี้ขาดจะให้สัญญาณแก่ผู้เข้าแข่งขัน โดยการเป่านกหวีดเสียงสั้นๆ เพื่อเตือนให้ผู้เข้าแข่งขันถอดเสื้อวอร์ม หรือใส่แว่น เพื่อเตรียมพร้อม จากนั้นจะเป่านกหวีดเสียงยาวเพื่อสั่งให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าประจำที่ ที่ส่วนหลังแท่นกระโดด (ถ้าเป็นการแข่งขันแบบกรรเชียง และว่ายแบบผลัดผสมให้ผู้เข้าแข่งขันลงไปในสระทันที) การเป่านกหวีดเสียงยาวอีก

ครั้ง จะใช้สำหรับการแข่งขันแบบกรเซียง และว่ายแบบผลัดผสม เมื่อผู้เข้าแข่งขันและเจ้าหน้าที่ต่างๆ พร้อมผู้ตัดสินจะให้สัญญาณให้ผู้ปล่อยตัวทราบโดยการเหยียดแขนออก ไปยังผู้ปล่อยตัว การเหยียดแขนจะคงอยู่ในลักษณะนั้น จนกระทั่งมีการปล่อยตัวออกไป

SW 2.1.6 The referee shall disqualify any swimmer for any violation of the rules that he personally observes. The referee may also disqualify any swimmer for any violation reported to him by other authorised officials. All disqualifications are subject to the decision of the referee.

SW 2.1.6 ผู้ตัดสินชี้ขาดจะตัดสินที่นักว่ายน้ำไม่ว่าคนไหนก็ตาม ถ้าพบว่ามีกรกระทำผิดกติกาการแข่งขัน หรือได้รับรายงานจากเจ้าหน้าที่ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ การตัดสินชี้ขาดขึ้นอยู่กับกรตัดสินใจของผู้ชี้ขาด

SW 2.2 Control-room Supervisor ผู้ควบคุมดูแลห้องอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ

SW 2.2.1 The supervisor shall supervise the automatic timing operation including the review of backup timing cameras.

SW 2.2.1 ผู้ควบคุมห้องอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ ต้องตรวจตราเครื่องจับเวลาอัตโนมัติ รวมถึงจับเวลาสำรอง

SW 2.2.2 The supervisor is responsible for checking the results from computer printouts.

SW 2.2.2 ผู้ควบคุมห้องจับเวลาอัตโนมัติต้องรับผิดชอบ ตรวจสอบเช็คผลของการแข่งขันที่พิมพ์ออกมาจากเครื่องคอมพิวเตอร์ว่าถูกต้องหรือไม่

SW 2.2.3 The supervisor is responsible for checking the relay exchange printout and reporting any early takeoffs to the referee.

SW 2.2.3 ผู้ควบคุมดูแลห้องอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ มีหน้าที่รับผิดชอบ การตรวจสอบการกระโดดออกตัวระหว่างผู้ว่ายน้ำผลัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พิมพ์ออกมาและรายงานให้ผู้ตัดสินชี้ขาดทราบทุกครั้งที่มีการฟาล์วในการออกตัวก่อนของการว่ายน้ำผลัดเกิดขึ้น

SW 2.2.4 The supervisor may review the video used for backup timing to confirm early takeoff.

SW 2.2.4 ผู้ควบคุมห้องอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ สามารถที่จะตรวจสอบพิจารณาการกระโดดออกตัวก่อนอีกครั้งเพื่อเป็นการยืนยันจากเครื่องจับเวลาสำรองเมื่อมีข้อสงสัย

SW 2.2.5 The supervisor shall control withdrawals after the heats or finals, enter results on official forms, list all new records established, and maintain scores where appropriate.

SW 2.2.5 ผู้ควบคุมห้องอุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ จะคอยดูแลการสละสิทธิ์หลังการแข่งขันในรอบคัดเลือกหรือรอบชิงชนะเลิศ แล้วส่งผลการแข่งขัน รายชื่อผู้ที่ทำลายสถิติขึ้นมาใหม่และดูแลการแข่งขันบนสกอร์บอร์ดอย่างถูกต้อง

SW 2.3 Starter ผู้ปล่อยตัว

SW 2.3.1 The starter shall have full control of the swimmers from the time the referee turns the swimmers over to him (SW 2.1.5) until the race has commenced. The start shall be given in accordance with SW 4.

SW 2.3.1 ผู้ปล่อยตัวมีอำนาจควบคุมนักว่ายน้ำอย่างเต็มที่ หลังจากผู้ตัดสินชี้ขาด ได้ให้สัญญาณกลับมายังผู้ปล่อยตัว (กติกาข้อ 2.1.5) จนกระทั่งการแข่งขันได้เริ่มขึ้น การเริ่มต้นจะต้องดำเนินไปตามกติกาข้อ SW 4.

SW 2.3.2 The starter shall report a swimmer to the referee for delaying the start, for will fully disobeying an order or for any other misconduct taking place at the start, but only the referee may disqualify a swimmer for such delay, wilful disobedience or misconduct.

SW 2.3.2 ผู้ปล่อยตัวจะต้องรายงานให้ผู้ตัดสินชี้ขาดทราบ เมื่อนักกีฬาว่ายน้ำล่าช้าเวลาในการปล่อยตัว มีเจตนาไม่เชื่อฟังคำสั่ง หรือกระทำผิดมารยาทในการเข้าประจำที่ ผู้ตัดสินชี้ขาดสามารถตัดสินให้นักว่ายน้ำที่มีเจตนาล่าช้าหรือกระทำผิดมารยาทได้

SW 2.3.3 The starter shall have power to decide whether the start is fair, subject only to the decision of the Referee.

SW 2.3.3 เพื่อให้การปล่อยตัวมีความถูกต้องยุติธรรมจึงให้ผู้ปล่อยตัวมีอำนาจเต็มที่ในการตัดสินใจ เพียงแต่อยู่ภายใต้การควบคุม การตัดสินใจของผู้ตัดสินชี้ขาด

SW 2.3.4 When starting an event, the starter shall stand on the side of the pool within approximately five metres of the starting edge of the pool where the timekeepers can see and or hear the starting signal and the swimmers can hear the signal.

SW 2.3.4 ในการปล่อยตัวแต่ละรายการ ผู้ปล่อยตัวจะยืนอยู่ทางด้านข้างของสระ ห่างจากขอบสระประมาณ 5 เมตร ด้านที่ใช้ปล่อยตัว อยู่ในตำแหน่งที่ผู้จับเวลา สามารถมองเห็นหรือได้ยินเสียงสัญญาณปล่อยตัวได้อย่างชัดเจน และนักว่ายน้ำทุกคนก็ต้องสามารถได้ยินเสียงสัญญาณการปล่อยตัวอย่างชัดเจนด้วย

SW 2.4 Clerk of Course ผู้รับรายงานตัว

SW 2.4.1 The clerk of course shall assemble swimmers prior to each event.

SW 2.4.1 ผู้รับรายงานตัว จะต้องรวบรวมนักว่ายน้ำจัดเรียงลำดับก่อนหลังของแต่ละรายการ

SW 2.4.2 The clerk of course shall report to the referee any violation noted in regard to advertising (GR 6) and if a swimmer is not present when called.

SW 2.4.2 ผู้รับรายงานตัว จะต้องรายงานต่อผู้ตัดสินชี้ขาด ในกรณีที่มีข้อความที่เห็นว่าเป็นการละเมิดการโฆษณาเกินกว่าที่กำหนด (GR 6) และถ้ากรณีที่นักว่ายน้ำไม่มารายงานตัวเมื่อมีการเรียกแล้ว

SW 2.5 Chief Inspector of Turns

หัวหน้ากรรมการดูการกลับตัว

SW 2.5.1 The chief inspector of turns shall ensure that inspectors of turns fulfil their duties during the competition.

SW 2.5.1 หัวหน้ากรรมการดูการกลับตัวจะต้องแน่ใจว่ากรรมการดูการกลับตัวทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับอย่างสมบูรณ์ระหว่างทำการแข่งขัน

SW 2.5.2 The chief inspector of turns shall receive the reports from the inspectors of turns if any infringement occurs and shall present them to the referee immediately.

SW 2.5.2 หัวหน้ากรรมการดูการกลับตัว จะรับฟังการรายงานเมื่อมีการการทำผิดกติกาเกิดขึ้น จากกรรมการดูการกลับตัวและจะต้องส่งรายงานให้ผู้ตัดสินชี้ขาดทราบทันที

SW 2.6 Inspectors of Turns กรรมการดูการกลับตัว

SW 2.6.1 One inspector of turns shall be assigned to each lane at each end of the pool.

SW 2.6.1 กรรมการดูการกลับตัว จะถูกกำหนดให้ประจำคู่ว่ายน้ำ อยู่ด้านหัวสระและท้ายสระ ด้านละ 1 คน

SW 2.6.2 Each inspector of turns shall ensure that swimmers comply with the relevant rules for turning, commencing from the beginning of the last arm stroke before touching and ending with the completion of the first arm stroke after turning. The Inspector of Turns at the starting end of the pool, shall ensure that the swimmers comply with the relevant rules from the start and ending with completion of the first arm stroke. The inspectors of turns at the finish end shall also ensure that the swimmers finish their race according to the current rules.

SW 2.6.2 กรรมการดูการกลับตัวแต่ละคน จะต้องมั่นใจว่านักว่ายน้ำไม่ได้ฝ่าฝืนกติกาเกี่ยวกับการกลับตัว โดยเริ่มดูจากการใช้แขนในช่วงสุดท้าย ก่อนที่จะแตะขอบสระ และจบลงอย่างสมบูรณ์ของการใช้แขนช่วงแรกหลังจากกลับตัวแล้ว กรรมการดูการกลับตัวที่ประจำด้านหัวสระและท้ายสระ จะต้องมั่นใจว่านักว่ายน้ำปฏิบัติตามกติกาเป็นไปตามกติกา โดยจากจุดเริ่มต้นและจุดสุดท้ายของการใช้แขนช่วงแรกได้อย่างสมบูรณ์ กรรมการดูการกลับตัวที่ประจำด้านเส้นชัยจะต้องมั่นใจว่านักว่ายน้ำได้เข้าเส้นชัย โดยแตะขอบสระเป็นไปอย่างถูกต้องตามกติกา

SW 2.6.3 In individual events of 800 and 1500 metres, each inspector of turns at the turning end of the pool shall record the number of laps completed by the swimmer in his lane and keep the swimmer informed of the remaining number of laps to be completed by displaying "lap cards". Semi-electronic equipment may be used, including under water display.

SW 2.6.3 ในรายการแข่งขันประเภทบุคคล ระยะทาง 800 เมตร และ 1500 เมตร กรรมการดูการกลับตัวแต่ละคนที่ประจำอยู่ท้ายสระจะต้องบันทึกจำนวนเที่ยวที่ว่ายไปแล้วของนักว่ายน้ำในลู่วงของตนเองและต้องแจ้งจำนวนเที่ยวที่เหลือให้นักว่ายน้ำทราบ ด้วยป้ายแสดงบอกจำนวนเที่ยวหรืออาจใช้อุปกรณ์กึ่งอัตโนมัติ รวมทั้งป้ายบอกจำนวนเที่ยวใต้น้ำก็ได้

SW 2.6.4 Each inspector at the starting end shall give a warning signal when the swimmer in his lane has two lengths plus five (5) metres to swim to finish in individual events of 800 and 1500 metres. The signal may be repeated after the turn until the swimmer has reached the five (5) metres mark on the lane rope. The warning signal may be by whistle or bell.

SW 2.6.4 กรรมการดูการกลับตัวที่ประจำด้านเส้นชัย จะต้องเป็นผู้ให้สัญญาณเตือน เมื่อนักว่ายน้ำในลู่วงของตนว่ายมาเหลือระยะทางก่อนถึงขอบสระ 5 เมตร ใน 2 เที่ยวสุดท้าย ที่จะสิ้นสุดการว่ายประเภทบุคคล ระยะทาง 800 เมตรและ 1500 เมตร และต้องให้สัญญาณเตือนหลังจากนักว่ายน้ำกลับตัว จนกระทั่งถึงแนวเชือกธงบอกระยะทาง 5 เมตร เหนือลู่วงสัญญาณที่เตือนจะใช้เสียงนกหวีดหรือเสียงระฆังก็ได้

SW 2.6.5 Each inspector at the starting end shall determine, in relay events, whether the starting swimmer is in contact with the starting platform when the preceding swimmer touches the starting wall. When Automatic Equipment which judges relay take-offs is available, it shall be used in accordance with SW 13.1.

SW 2.6.5 กรรมการดูการกลับตัวแต่ละคนที่ประจำด้านหัวสระ จะต้องดูแลในรายการว่ายผลัด ว่าในช่วงรอยต่อนักว่ายน้ำออกตัวจากแท่นกระโดดก่อนที่นักว่ายน้ำคนก่อนได้แตะขอบสระแล้วหรือยัง เมื่อมีการใช้อุปกรณ์จับเวลาอัตโนมัติ สามารถนำมาเป็นเครื่องช่วยตัดสินในการออกตัวในการว่ายผลัด โดยจะให้เป็นไปตามกติข้อ SW 13.1.

SW 2.6.6 Inspectors of turns shall report any violation on signed cards detailing the event, lane number, and the infringement delivered to the chief inspector of turns who shall immediately convey the report to the referee.

SW 2.6.6 กรรมการดูการกลับตัว จะต้องรายงานการทำผิดกติกาต่างๆ โดยการเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม เช่นรายการแข่งขัน หมายเลขลู่วง และสาเหตุของการทำผิดกติกาให้กับหัวหน้าผู้ดูการกลับตัวทราบ เพื่อที่จะรายงานผลให้ชี้ขาดทราบทันที

SW 2.7 Judges of Stroke กรรมการดูพาวล์

SW 2.7.1 Judges of stroke shall be located on each side of the pool.

SW 2.7.1 กรรมการดูพาวล์จะต้องอยู่ด้านข้างของสระแต่ละด้าน

SW 2.7.2 Each judge of stroke shall ensure that the rules related to the style of swimming designated for the event are being observed, and shall observe the turns and the finishes to assist the inspectors of turns.

SW 2.7.2 กรรมการดูพาวล์แต่ละคน จะต้องเข้าใจกติกาการแข่งขันเกี่ยวกับแบบของการว่ายน้ำแต่ละประเภทเป็นอย่างดี และจะต้องดูการกลับตัว และการเข้าเส้นชัย เพื่อช่วยกรรมการดูการกลับตัวด้วย

SW 2.7.3 Judges of stroke shall report any violation to the referee on signed cards detailing the event, lane number, and the infringement.

SW 2.7.3 กรรมการดูพาวล์จะต้องรายงานการทำผิดระเบียบต่างๆ ต่อผู้ตัดสินชี้ขาดโดยบันทึกรายละเอียดลงในใบบันทึก แจ้งถึงรายการแข่งขัน หมายเลขลู่ว่าย ชื่อผู้เข้าแข่งขันและรายละเอียดการทำผิดกติกา

SW 2.8 Chief Timekeeper หัวหน้ากรรมการจับเวลา

SW 2.8.1 The chief timekeeper shall assign the seating positions for all timekeepers and the lanes for which they are responsible. There shall be three (3) timekeepers for each lane. If Automatic Officiating Equipment is not used there shall be two (2) additional timekeepers designated, either of whom shall be directed to replace a timekeeper whose watch did not start or stopped during an event, or who for any other reason is not able to record the time. When using three (3) digital watches per lane, final time and place is determined by time.

SW 2.8.1 หัวหน้ากรรมการจับเวลา จะต้องเป็นผู้กำหนดตำแหน่งที่นั่งสำหรับกรรมการจับเวลาแต่ละลู่ว่ายให้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในแต่ละลู่ว่ายจะมีกรรมการจับเวลา 3 คน ถ้าเกิดกรณีที่นาฬิกาจับเวลาเรือนใดเกิดขัดข้องไม่สามารถใช้งานได้ ในระหว่างการแข่งขันจะต้องใช้ผู้จับเวลาสำรอง 2 คนที่แต่งตั้งไว้แล้วโดยให้คนใดคนหนึ่งจะต้องทำหน้าที่แทน ในกรณีที่นาฬิกาของผู้จับเวลาคนใดไม่ทำงานในระหว่างการแข่งขัน หรือด้วยเหตุผลอื่นใด ที่ผู้จับเวลาไม่สามารถจับเวลาได้ เมื่อมีการใช้นาฬิกาจับเวลาแบบตัวเลข 3 เรือนต่อลู่ว่าย ให้สรุปผลโดยเอาเวลาและลำดับที่มาพิจารณา โดยยึดเอาเวลาที่ได้เป็นหลัก

SW 2.8.2 The chief timekeeper shall collect from the timekeepers in each lane a card showing the times recorded and, if necessary, inspect their watches.

SW 2.8.2 หัวหน้ากรรมการจับเวลาจะเป็นผู้รวบรวมในบันทึกเวลาจาก ผู้จับเวลาทุกลู่ว่าย ใบบันทึกเวลาที่แสดงผลเวลา ถ้าหากมีความจำเป็นก็ขอตรวจสอบกับนาฬิกาเรือนนั้นได้

SW 2.8.3 The chief timekeeper shall record or examine the official time on the card for each lane.

SW 2.8.3 หัวหน้ากรรมการจับเวลาจะต้องตรวจสอบเวลาที่เป็นทางการในใบบันทึกแต่ละลู่ว่ายทุกครั้ง

SW 2.9 Timekeepers กรรมการจับเวลา

SW 2.9.1 Each timekeeper shall take the time of the swimmers in the lane assigned to him in accordance with SW 11.3. The watches shall be certified correct to the satisfaction of the meet Management Committee.

SW 2.9.1 กรรมการจับเวลาแต่ละคน จะจับเวลาของผู้เข้าแข่งขันในลู่ว่ายที่ตนรับผิดชอบ ตามข้อ SW 11.3 ส่วนนาฬิกาจับเวลาแต่ละเรือนจะต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน

SW 2.9.2 Each timekeeper shall start his watch at the starting signal, and shall stop it when the swimmer in his lane has completed the race. Timekeepers may be instructed by the chief timekeeper to record times at intermediate distances in races longer than 100 metres.

SW 2.9.2 กรรมการจับเวลาแต่ละคนจะกดเวลาเริ่มต้นเมื่อสัญญาณปล่อยตัวเริ่มขึ้น และกดเวลาให้หยุดเมื่อนักว่ายน้ำในลู่ว่ายของตนเองว่ายเสร็จสมบูรณ์ ผู้จับเวลาอาจจะได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าผู้จับเวลาให้บันทึกเวลาแต่ละเที่ยวไปด้วย หากการแข่งขันรายการนั้นมีระยะทางเกินกว่า 100 เมตรก็ได้

SW 2.9.3 Promptly after the race, the timekeepers in each lane shall record the times of their watches on the card, give them to the chief timekeeper, and if requested present their watches for inspection. Their watches must be cleared at the short whistle of the referee announcing the following race.

SW 2.9.3 ทันทีที่การแข่งขันได้สิ้นสุดลงกรรมการจับเวลาในแต่ละลู่ว่ายจะต้อง บันทึกเวลาของตนลงบนใบบันทึก และมอบให้หัวหน้ากรรมการจับเวลา และถ้ามี ข้อสงสัยอาจขอตรวจสอบเวลาอีกได้และจะต้องให้ตรวจสอบได้ทันที กรรมการจับเวลาจะลบเวลาของตนจนกระทั่งได้รับสัญญาณนกหวีดสั้นจากผู้ตัดสินชี้ขาดให้จบเวลา

SW 2.9.4 Unless a video backup system is used, it may be necessary to use the full complement of timekeepers even when Automatic Officiating Equipment is used.

SW 2.9.4 นอกจากจะมีการใช้ระบบกล้องบันทึกภาพโทรทัศน์สำรองไว้ ผู้จับเวลาก็ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การจับเวลาเกิดความสมบูรณ์ ถึงแม้ว่าจะมีการใช้อุปกรณ์จับเวลาแบบอัตโนมัติอยู่แล้วก็ตาม

SW 2.10 Chief Finish Judge หัวหน้ากรรมการเส้นชัย

SW 2.10.1 The chief finish judge shall assign each finish judge his position and the placing to be determined.

SW 2.10.1 หัวหน้ากรรมการเส้นชัย จะเป็นผู้มอบหมายให้กรรมการเส้นชัยแต่ละคนอยู่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้

SW 2.10.2 After the race, the chief finish judge shall collect signed result sheets from each finish judge and establish the result and placing which will be sent directly to the referee.

SW 2.10.2 หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันแต่ละรายการ หัวหน้ากรรมการเส้นชัยจะต้องรวบรวมผลในใบบันทึกจากกรรมการเส้นชัยทุกคน และให้จัดผลลำดับที่การแข่งขันเข้าเส้นชัย พร้อมลงชื่อรับรองผลเพื่อที่จะนำส่งโดยตรงต่อผู้ชี้ขาด

SW 2.10.3 Where Automatic Officiating Equipment is used to judge the finish of a race, the chief finish judge must report the order of finish recorded by the Equipment after each race.

SW 2.10.3 เมื่อมีการใช้อุปกรณ์แบบอัตโนมัติทำหน้าที่ตัดสินการเข้าเส้นชัยในการแข่งขัน หัวหน้ากรรมการเส้นชัยจะต้องบันทึกลำดับที่การแข่งขันที่ใบบันทึก ด้วยเครื่องมืออัตโนมัติ ภายหลังจากการแข่งขันแต่ละรายการได้สิ้นสุดลง

SW 2.11 Finish Judges กรรมการเส้นชัย

SW 2.11.1 Finish judges shall be positioned in elevated stands in line with the finish where they have at all times a clear view of the course and the finish line, unless they operate an Automatic Officiating device in their respective assigned lanes by depressing the "push-button" at the completion of the race.

SW 2.11.1 กรรมการเส้นชัยจะต้องนั่งประจำที่ ที่อัฒจันทร์เส้นชัยที่ตั้งอยู่แนวเดียวกับเส้นชัยและอยู่ในตำแหน่งที่สามารถมองเห็นเส้นชัยได้อย่างชัดเจน นอกจากในกรณีที่มีการใช้อุปกรณ์แบบอัตโนมัติ เพื่อแบ่งความรับผิดชอบในลู่ว่ายที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการกดปุ่มสัญญาณของการแตะเส้นชัยของผู้ว่ายในลู่ว่ายของตนเท่านั้น

SW 2.11.2 After each event the finish judges shall decide and report the placing of the swimmers according to the assignments given to them. Finish judges other than push-button operators shall not act as timekeepers in the same event.

SW 2.11.2 หลังจากการแข่งขันแต่ละรายการกรรมการเส้นชัยจะต้องตัดสินใจ และรายงานลำดับที่ของนักว่ายน้ำตามที่ได้รับมอบหมาย กรรมการเส้นชัยจะทำหน้าที่ในการกดปุ่มเท่านั้น จะไม่มีการทำหน้าที่เหมือนกรรมการจับเวลา

SW 2.12 Desk Control (Other than for Olympic Games and World Championships)
เจ้าหน้าที่ควบคุมผลการแข่งขัน (นอกเหนือจากการแข่งขันโอลิมปิกและชิงแชมป์โลก)

SW 2.12.1 The chief recorder is responsible for checking results from computer printouts or from results of times and placing in each event received from the referee. The chief recorder shall witness the referee's signing the results.

SW 2.12.1 หัวหน้าผู้บันทึกมีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบผลการแข่งขันที่พิมพ์มาจากเครื่องคอมพิวเตอร์หรือผลของเวลา และลำดับที่ ในแต่ละรายการที่ได้รับมาจากผู้ชี้ขาด หัวหน้าผู้บันทึกจะต้องลงลายมือชื่อในผลการแข่งขันร่วมกับลายมือชื่อของผู้ชี้ขาด

SW 2.12.2 The recorders shall control withdrawals after the heats or finals, enter results on official forms, list all new records established, and maintain scores where appropriate.

SW 2.12.2 ผู้บันทึกจะต้องควบคุมตรวจสอบการสละสิทธิ์ หลังจากแข่งขันรอบคัดเลือกหรือรอบชิงชนะเลิศ เก็บเอกสารผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการ การรับรองผลที่มีการทำสถิติขึ้นใหม่ทุกรายการ

SW 2.13 Officials' Decision Making (คำตัดสินของกรรมการและเจ้าหน้าที่)

SW 2.13.1 Officials shall make their decision autonomously and independently of each other unless otherwise provided in the Swimming Rules.

SW 2.13.1 กรรมการเจ้าหน้าที่ต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่จะต้องตัดสินใจอย่างอิสระเป็นของตนเองในการตัดสินปัญหาต่างๆไม่ขึ้นกับผู้ใดนอกเสียจากว่าปัญหานั้นๆ กติกาได้บอกไว้อย่างชัดเจนแล้ว

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล นายรตมยศ มาตเจือ

วัน เดือน ปี เกิด 2 เมษายน พ.ศ.2531

ประวัติการศึกษา เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553

-รัฐศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY