

การอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในหมู่บ้านสังกาอู่
จังหวัดกระบี่ : การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา



นางสาวสุรัสวดี กองสุวรรณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-879-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1736 209x

CHILD REARING PRACTICES OF CHAO LAY PARENTS IN SUNGKA-OU

VILLAGE , CHANGWAT KRABI : AN ETHNOGRAPHIC STUDY



Miss Suraswadee Kongsuwan

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1996

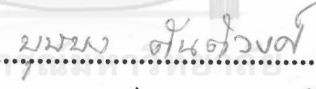
ISBN 974-634-879-5

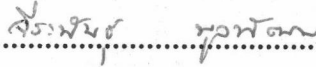
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในหมู่บ้านสังกาอู่
จังหวัดกระบี่ : การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา
โดย นางสาวสุรัสวดี กองสุวรรณ
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กองสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุซบง ตันติวงศ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศรินทร วิทยะสิรินันท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุรัสวดี กองสุวรรณ : การอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในหมู่บ้าน สังกาอู่
จังหวัดกระบี่ : การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา (CHILD REARING PRACTICES OF
CHAO LAY PARENTS IN SUNGKA-OU VILLAGE , CHANGWAT KRABI :
AN ETHNOGRAPHIC STUDY) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ , 206
หน้า ISBN 974-634-879-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในด้าน
การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และศึกษา
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้าน
ร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์
วรรณา โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการจากผู้ปกครองชาวเล
จำนวน 5 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองชาวเลผู้เป็นแม่ มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กชาวเลมาก
ที่สุดและพ่อมีบทบาทน้อย การอบรมเลี้ยงดูส่วนใหญ่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายมากกว่า
พัฒนาการด้านอื่น ๆ

การอบรมเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ผู้ปกครองชาวเลเน้นการดูแลให้
เด็กรับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอ การดูแลและรักษาพยาบาลเมื่อเด็กเจ็บป่วยตามความเชื่อของตน

การอบรมเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ ผู้ปกครองชาวเลแสดง
ความรักโดยการอุ้ม กอด และสัมผัสเด็กอย่างสม่ำเสมอ การใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อพัฒนาด้านจิตใจและ
อารมณ์ของเด็กน้อย

การอบรมเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ผู้ปกครองชาวเลส่งเสริมให้เด็กมี
ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และฝึกให้เด็กมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปันและมีความสามัคคี

การอบรมเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ผู้ปกครองชาวเลส่งเสริมให้
เด็กเรียนรู้ด้านภาษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ภายใต้
บริบทของชาวเล

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล วิเคราะห์ตามทฤษฎีนิเวศ
วิทยาวัฒนธรรม พบว่า ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คือ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางระบบครอบครัว
และเครือญาติ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางความเชื่อ และ
ปัจจัยทางวัฒนธรรมประเพณี

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จีระพันธุ์ พูลพัฒน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C640952 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD: CHILD REARING /PARENT/CHAO LAY/KRABI

SURASWADEE KONGSUWAN : CHILD REARING PRACTICES OF CHAO LAY PARENTS IN SUNGKA-OU VILLAGE, CHANGWAT KRABI: AN ETHNOGRAPHIC STUDY. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. CHERAPAN BHULPAT, Ph.D. 206 pp. ISBN 974-634-879-5

The purposes of this research were to study the child rearing practices of Chao Lay parents in promoting child development and to investigate factors affecting the practices. As an ethnographic study, participant observation and informal interview were used to collect data. Analytic Induction was then used to analyze the data.

The results of this study revealed Chao Lay mothers had more roles in child rearing than the fathers and emphasized the child's physical development more than other areas of development. In supporting the child's physical development, Chao Lay parents emphasized eating and folk ways of nursing when their children were ill.

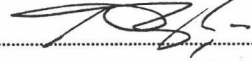
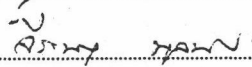
In supporting the child's mind and emotional development, Chao Lay parents were usually expressed affection for children by holding and touching and seldom used folk materials to support this development.

In supporting the child's social development, Chao Lay parents encouraged their children to have good relationship with other children and adults in the village and taught them to be helpful, sharing and co-operative.

In supporting the child's intellectual development, Chao Lay parents supported their children's language learning, creative thinking and learning about natural, environment within their context.

Cultural Ecology theory were used to analyze the factors affecting the child rearing practices of Chao Lay parents. The results revealed geography, family and kinship, economics, society, education, beliefs and culture were factors that had affected the child rearing practices of Chao Lay parents.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย.....
ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..... .....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... .....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในหมู่บ้านสังกาอู๋ จังหวัด กระบี่ : การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา ประสบผลสำเร็จได้ด้วยความกรุณาของท่านคณาจารย์ทั้งหลาย ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พลพัฒน์ ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ข้อเสนอแนะและความเอาใจใส่ของท่านอาจารย์ช่วยให้ข้าพเจ้าสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษบง ตันติวงศ์ และ ท่านอาจารย์ ดร. ศรินทร วิทยะสิรินันท์ ที่กรุณาเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่สำนักงานการประมงศึกษาอำเภอเกาะลันตา พัฒนาการอำเภอเกาะลันตาทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้าตลอดเวลาที่ข้าพเจ้าไปเก็บข้อมูลที่เกาะลันตา จังหวัด กระบี่

ขอขอบคุณ ชาวเลในหมู่บ้านสังกาอู๋ทุกท่าน ที่ให้ความเมตตา ให้อยู่อาศัยและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีความซาบซึ้งในน้ำใจที่ได้รับจากชาวเลในหมู่บ้านเล็กๆแห่งนี้เป็นอย่างมาก

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณต่อ พ่อ แม่ ผู้เป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งของข้าพเจ้า ขอขอบคุณน้องๆ ที่ช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดี

สุรัสวดี กองสุวรรณ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนที่.....	ซ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการวิจัย.....	8

2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย.....	10
ชาวเลในประเทศไทย.....	38
การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา.....	66

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน.....	73
การเลือกกรณีศึกษา.....	73
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวม วิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอผลการศึกษา.....	82
การเสนอรายงาน.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สภาพทั่วไปและชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเลในหมู่บ้านสังกาอู่..	85
สภาพทั่วไปและชีวิตความเป็นอยู่ของกรณีศึกษา.....	99
การอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเลในหมู่บ้านสังกาอู่.....	108
ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเล ในหมู่บ้านสังกาอู่.....	133
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	142
รายการอ้างอิง.....	157
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กรอบความคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กชาวเล.....	164
ภาคผนวก ข แนวคำถาม	168
ภาคผนวก ค แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม.....	171
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูล	173
ภาคผนวก จ ตารางการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการที่ใช้ จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ.....	174
ภาคผนวก ฉ ตารางตรวจสอบข้อมูลด้านแหล่งที่มาของข้อมูล.....	175
ภาคผนวก ช ตารางตรวจสอบข้อมูลด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล.....	176
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจชุมชนด้านภูมิศาสตร์.....	177
ภาคผนวก ฌ แบบสำรวจชุมชนด้านประชากร.....	178
ภาคผนวก ฎ แบบสำรวจชุมชนด้านโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคม.....	179
ภาคผนวก ฏ แบบสำรวจชุมชนด้านวัฒนธรรมและประเพณี.....	182
ภาคผนวก ฐ วิธีอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองชาวเลกับวิธีการอบรม เลี้ยงดูตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา.....	184

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก รฐ ภาพแสดงชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวเล ในหมู่บ้านสังกาอู่.....	191
ประวัติผู้เขียน.....	206



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. อาหารสำหรับเด็ก 3-6 ปี (ต่อวัน).....	16
2. การเปรียบเทียบคำพูดของชาวเลกลุ่มต่างๆกับภาษาไทย และภาษามลายู	50
3. สรุปลักษณะทั่วไปของครอบครัวศึกษา.....	107
4. ประเภทของอาหารที่นำมาประกอบอาหารใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก.....	108



สารบัญแผนที่

แผนที่	หน้า
1. แผนที่จังหวัดกระบี่.....	86
2. แผนที่อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่.....	87
3. แผนที่หมู่บ้านสังกาอู หมู่ที่ 7 ตำบลเกาะลันตาใหญ่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่.....	88



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY