

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผน

และการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด การวิเคราะห์ภารกิจ สภาพปัจจุบัน

ปัญหาศักยภาพ และความต้องการในการจัดการประถมศึกษาจังหวัด. พระนคร:

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527ข.

..... เอกสารการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร

ประถมศึกษา พ.ศ.2521. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ, 2525ข.

ชิน ปุณยานุภาพ. "วิธีการนำหลักสูตรไปใช้ในท้องถิ่น" ใน รายงานการสัมมนาพิเศษการศึกษา

และพัฒนาหลักสูตร, หน้า 186-187. แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ธนู แสงศักดิ์. "กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ" หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและ

แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สारมวลงขนการพิมพ์, 2520.

ธำรง บัวศรี. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,

2521.

บันลือ พฤกษ์วัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, 2521.

ประคอง กระณลุต. ลัทธิเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

และทำปกเจริญผล, 2525.

ประเทิม มหาจันทร์. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน, 2528.

ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารหน่วยการเรียนการสอน กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การค้าสนา, ม.ป.ป.

เฟื่องฟูง์ เครือตราชู. แนวคิดในการสร้างหลักสูตรและการปรับปรุงการสอนการเรียนรู้ใน  
ชั้นประถมศึกษา. พระนคร: เกื้อกูลการพิมพ์, 2514.

วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

\_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
2525.

ศิริลักษณ์ ศรัทมล และคนอื่น ๆ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและแนวปฏิบัติ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:  
วัฒนาพานิช, 2526.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เนื้อหาสาระและเขียนงานเลือก กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. นนทบุรี: สหพรการพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2525.

ศึกษาริการ, สำนักงานศึกษาริการเขต 12. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือก  
เล่มที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานศึกษาริการเขต  
เขตการศึกษา 12, 2524.

สำมัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2518.

ลูทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีการสอนการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.  
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส์โตร์, 2525.

สุนทร ศรัรักษา. พื้นฐานการศึกษา. สหบุรี: หัดถโกศลการพิมพ์, 2522.

สุโท เจริญสุชัย. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
แพรวพิทยา, 2515.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ชวนพิมพ์, 2520.

เสริมวิทย์ คู่ภเมธี. ความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้ใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาวิชาใน  
กลุ่มประสบการณ์พิเศษของหลักสูตรประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ.  
กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2525.

อาคม ฉันทสุนทร. "เอกสารหลักสูตร" ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ,  
หน้า 235. สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
สารมวลชน, 2520.

#### บทความ

ธรรมศักดิ์ มีอิสระ. "การศึกษาแนวใหม่ผลิตคนให้มีคุณภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร  
(สิงหาคม 2525) : 55.

ธีระ ชัยยุทธบรรยง. "การสำรวจความสนใจในวิชาการทำงาน-อาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ หก เขตอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2521." วารสารแนะแนว  
16 (เมษายน-พฤษภาคม 2525) : 70-73.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับ  
ประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 18-25.

รังสรรค์ ธนพรพันธ์. "บทบาทของการศึกษาทางเกษตรกรรมในการพัฒนาสังคมทวิลักษณ์."  
วารสารสังคมศาสตร์. 2518 : 20.

ลาวัณย์ ถนองจันทร์, คุณ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่." วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร  
7 (มกราคม 2526) : 15.

สมพงษ์ พลสุริย์. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยาสาร 14(กรกฎาคม 2521):  
1-14.

สุนทร สุนันทชัย. "งานสร้างหลักสูตรในบางประเทศ." มิตรสรัฐ 11(กรกฎาคม 2512): 16-17.  
\_\_\_\_\_. "เนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้." ศูนย์ศึกษา 21(พฤษภาคม-กรกฎาคม  
2528): 28-29.

สวัสดิ์ จงกล. "การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น."  
สารพัฒนาหลักสูตร 1(ธันวาคม 2521): 4.

เสนาะ อุนากุล. "แผนรุกและแผนรับ กลยุทธ์หลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6." วารสาร  
เศรษฐกิจและสังคม 5(กันยายน-ตุลาคม 2524): 33-42.

อนันต์ กรแก้ว. "แนวทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17(ตุลาคม  
พฤศจิกายน 2525): 64-73.

อารี สัฒนวี. "หลักสูตรประถมศึกษากับชีวิต." ศูนย์ศึกษา 18 (มกราคม-กันยายน 2515):  
106.

เอกวิทย์ ณ ถกลาง. "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา."  
วารสารสามัญศึกษา 3(มีนาคม 2513): 43-44.

#### เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่, สำนักงาน. หน่วยงานนิเทศก์. "สภาพปัจจุบันปัญหาเพื่อพัฒนา  
การเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6  
ปีการศึกษา 2525." กระบี่: หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
กระบี่, 2525. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. หน่วยงานนิเทศก์. "ทำเนียบโรงเรียน  
ประถมศึกษา." ชลบุรี: หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี,  
2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "แผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี." ชลบุรี: หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2532. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. "ศึกษาลักษณะปัญหา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2527." มหาสารคาม: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2527. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการศึกษาลักษณะการศึกษาค้นคว้าใน บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2529.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529)." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2530.

\_\_\_\_\_. "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2530.

ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์. "การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการ ล่อง ของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ธำรง ชูชีพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประจักษ์ พัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้าน วิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการงาน และพื้นฐานอาชีพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สกลขณา ส้มเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มกรงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันเพ็ญ เกตุสกุล. "วิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มกรงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชากร, กรม. "รายงานการประชุมการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มกรงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: กรมวิชากร, 2528. (อัดสำเนา)
- วิรัช ชัยสูงเนิน. "สมรรถภาพด้านวิชากรของครูประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลกที่สอนกลุ่ม กรงานและพื้นฐานอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิโรจน์ วัฒนามิตถกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มกรงานและ พื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. "แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524)." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- อัมพร มีคู่ย. "ปัญหาแนวโน้มของหลักสูตร." เอกสารประกอบคำบรรยายในที่ประชุมนิสิต ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (28 สิงหาคม 2518) อัดสำเนา.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 2nd ed. Illinois: Wilmette,  
The Kagg Press, 1968.

Doll, Ronald C. Curriculum Improvement : Decision-Making and Process.  
2nd ed. Boston, Mass: Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Krug, Edward A. Curriculum Planning. New York: Harper and Brothers,  
1975.

Saylor, J. Galen and Alexander, William M. Planning Curriculum for  
School. 3rd ed. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.,  
1974.

Stratemeyer, Florence B. and others. Developing a Curriculum for  
Modern Living. 2nd ed. New York: Teachers College Columbia  
University, 1957.

บทความ

Hass, C. Glen. "Who Should Plan the Curriculum." Educational Leadership  
19(October 1961): 2-4.



ภาคผนวก

7



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. อาจารย์ ประยงค์ ลินดาวงค์  
หัวหน้าฝ่ายนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ บุญไทย ชำนาญสุมทร  
ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. อาจารย์ นงเยาว์ เทียนงาม  
ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
4. อาจารย์ สัมพงษ์ เปรมแปลก  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองค้อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีราชา
5. อาจารย์ อนุชิต ส่งแพง  
ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ โรงเรียนวัดมโนรม  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีราชา

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกร จำนวน 80 โรงเรียน

จาก 9 อำเภอในจังหวัดชลบุรี



อำเภอพนัสนิคม จำนวน 27 โรงเรียน

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. พนัสศึกษาลัย           | 23. วัดหนองม่วงใหม่                    |
| 2. วัดบ้านกลาง            | 24. บ้านชุมชนมปรกฟ้า                   |
| 3. วัดนากระรอก            | 25. วัดนาวังหิน                        |
| 4. บ้านเขาวังแก้ว         | 26. วัดหนองสังข์                       |
| 5. ชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง | 27. บ้านหนองยาง                        |
| 6. วัดเขาวนาพุทธาราม      |  |
| 7. วัดหัวถนน              | <u>อำเภอกีรีราชา จำนวน 12 โรงเรียน</u> |
| 8. วัดท่าบุญมี            | 1. บ้านบ่อวิน                          |
| 9. บ้านเขาสัตตพรหม        | 2. บ้านห้วยกุ่ม                        |
| 10. บ้านหนองสำดวน         | 3. วัดเขาน้อยพัฒนาราม                  |
| 11. บ้านเกาะโพธิ์         | 4. บ้านทางตรง                          |
| 12. บ้านเนิน              | 5. บ้านพันเสด็จนอก                     |
| 13. วัดเขาศิริรมย์        | 6. บ้านระเวียง                         |
| 14. วัดกลางคลองหลวง       | 7. บ้านหินกอง                          |
| 15. บ้านหนองไผ่แก้ว       | 8. บ้านหนองปรือ                        |
| 16. บ้านโคกประดู่         | 9. บ้านมาบเอียง                        |
| 17. บ้านไร่เล่า           | 10. วัดพิบูลสถิตธรรม                   |
| 18. วัดแก้วศีลาราม        | 11. บ้านปึง                            |
| 19. วัดแปลงเกต            | 12. บ้านหุบบอน                         |
| 20. บ้านหนองพรหม          |  |
| 21. วัดโคกเพลาะ           |  |
| 22. บ้านห้วยหวาย          |  |

อำเภอบ้านปึง จำนวน 8 โรงเรียน

1. บ้านห้วยชุมพร
2. บ้านหนองวง
3. บ้านเกาะไม้แหลม
4. บ้านเขาติน
5. บ้านห้วยยาง
6. วัดหนองบอนแดง
7. บ้านโสม
8. บ้านโป่ง

อำเภอสตั๊ดหีบ จำนวน 2 โรงเรียน

1. วัดเขาคันธมาทน์
2. วัดนาจอมเทียน

อำเภอเมือง จำนวน 8 โรงเรียน

1. วัดบางเป้ง
2. วัดลำน้ำกก
3. วัดราษฎร์สโมสร
4. วัดศรีโพธิ์ชัย
5. วัดใหม่เกตุขาม
6. วัดผาลูการาม
7. บ้านห้วยลำลิกา
8. พระตำหนักมหาราช

อำเภอหนองใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน

1. บ้านเนินสี่
2. บ้านหนองประดู่
3. บ้านหนองเลื้อยช้าง
4. บ้านห้วยมะระ

อำเภอบางละมุง จำนวน 9 โรงเรียน

1. บ้านบางละมุง
2. บ้านสันติคาม
3. วัดสุทธาวาส
4. บ้านทุ่งกรด
5. บ้านทุ่งกลม
6. วัดเขาโพธิ์ทอง
7. วัดเวฬุวนาราม
8. บ้านโป่งสะแก
9. วัดโป่ง

อำเภอบ่อทอง จำนวน 6 โรงเรียน

1. บ้านคลองปรัง
2. บ้านหนองเกตุน
3. บ้านทุ่งน้อย
4. บ้านบ่อ กวางทอง
5. บ้านหนองเสม็ด
6. บ้านทับสูง

อำเภอพานทอง จำนวน 4 โรงเรียน

1. วัดบ้านเก่า
2. บ้านย่านซื่อ
3. วัดวรพรตสังฆาวาส
4. วัดยุคลราษฎร์สามัคคี

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยและตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

การหาค่าที่ (t-test) เป็นรายข้อ

ตารางที่ 16 รายการที่ 3 งานช่างประดิษฐ์

สมมติฐานทางสถิติ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

หรือค่าเฉลี่ยของคะแนนของประชากรทั้งสองกลุ่มเท่ากัน

$N_1$  = จำนวนครู เป็น 153 คน

$N_2$  = จำนวนผู้ปกครอง เป็น 307 คน

$\bar{X}_1$  = มัชฌิมเลขคณิตของความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสอนงานช่างประดิษฐ์ = 3.15

$\bar{X}_2$  = มัชฌิมเลขคณิตของความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการสอนงานช่างประดิษฐ์ = 1.74

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของความคิดเห็นที่มีต่อการสอนงานช่างประดิษฐ์ของคนแต่ละกลุ่ม (ครูแทนด้วย  $S_1^2 = 8.94$  และผู้ปกครองแทนด้วย  $S_2^2 = 2.40$ )

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

$$\text{แทนค่าสูตร} = \frac{3.15 - 1.74}{\sqrt{\frac{153 \times 8.94 + 307 \times 2.40}{458} \cdot \frac{460}{46971}}}$$

$$= \frac{1.41}{\sqrt{\frac{1367.82 + 736.8}{458} \cdot 0.0098}}$$

$$= \frac{1.41}{0.212}$$

$$t = 6.65$$

ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่าค่า  $t$  จากตารางมาตรฐานที่ระดับ .05 ซึ่ง  $t_{\infty} = \pm 1.96$  แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในเรื่องงานข้างประติษฐ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศบ ๑๔๑๔/๐๒๒๔

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี  
ถนนพระยาสุริยง อ.เมืองชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

ด้วย นางสาวสมศักดิ์ พิมพ์สกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " ความสอดคล้อง  
ระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖  
กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี " และในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มงาน และผู้ปกครอง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมนิต ก่อเงิน)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร.ชลบุรี ๒๔๓๔๐๐, ๒๔๓๐๖๗



ที่ ทม 0309/๑5๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑/ พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. สมลักษณ์ พิมสกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กาลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี" โดยมี รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มการงาน และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. สมลักษณ์ พิมสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วิชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

၆ မြန်မာပြည်

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสำรวจข้อมูล

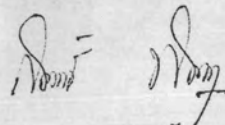
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลฯ 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางสาวล่อมลักษณ์ ทิมสกุล อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านคลอง สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา ได้สร้างแบบสำรวจข้อมูล  
เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6  
ปีการศึกษา 2532 ในโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้เพื่อใช้ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบข้อมูลลงในแบบสำรวจฯ ที่ส่งมาด้วยให้  
ตรงกับความเป็นจริง และเมื่อตอบเสร็จแล้วโปรดส่งคืนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
ของท่านภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2532 การตอบแบบสำรวจข้อมูลนี้จะนำไปใช้ทางด้านวิชาการ  
เท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด หวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาว ล่อมลักษณ์ ทิมสกุล)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียน .....

อำเภอ .....

## แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

เกี่ยวกับการคัดลอกงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

-----

งานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนในชั้น ป.5 และ  
 ป.6 ปีการศึกษา 2532 ได้แก่งานอะไรบ้าง (โปรดระบุงานและจำนวนคาบให้ครบ 300 คาบ/ปี  
 ทั้ง 2 ระดับชั้น )

แผนงานบ้าน

ชั้น ป.5

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....
4. งาน .....
5. งาน .....
6. งาน .....

ชั้น ป.6

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....
4. งาน .....
5. งาน .....
6. งาน .....

แผนงานเกษตร

ชั้น ป.5

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....
4. งาน .....
5. งาน .....

ชั้น ป.6

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....
4. งาน .....
5. งาน .....

แผนงานงานช่างประดิษฐ์

ชั้น ป.5

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

ชั้น ป.6

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

แผนงานงานช่าง

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

แผนงานงานอาชีพอื่น ๆ

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

1. งาน .....
2. งาน .....
3. งาน .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี

เรียน คุณครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ . . . . .

ข้าพเจ้า นางสาว ส้มลัษณ์ ทิมลกุล ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคลอง สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นและการ  
ปฏิบัติการสอนในงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของท่าน  
ตามการปฏิบัติจริง ข้าพเจ้าถือว่าความคิดเห็นของท่านมีประโยชน์และมีความสำคัญยิ่งในการ  
วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามความเป็นจริงต่อการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา  
โดยเฉพาะกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นและ  
การปฏิบัติจริงของท่าน และขอให้ท่านช่วยกรุณาเลือกผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ . . . . .  
ที่มีคุณสมบัติน่าอ่านออกเขียนได้ และมีความสนใจการศึกษาพอสมควร จำนวน 2 คน เพื่อตอบ  
แบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียนที่แนบมาด้วยนี้ จำนวน 2 ชุด และกรุณาช่วยส่งแบบสอบถาม  
คืนสำนักงานการประถมศึกษาของท่านทั้งฉบับครูและผู้ปกครองด้วยภายในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2533  
จะเป็นพระคุณยิ่ง

สิ่งหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางสาว ส้มลัษณ์ ทิมลกุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสำหรับผู้สมัครงานเลือกชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

โรงเรียน .....

อำเภอ .....

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้สมัคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้อง  
ตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 20 - 25 ปี

( ) 26 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนงานเลือก

( ) 1 - 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 - 20 ปี

( ) 21 - 25 ปี

( ) 25 - 30 ปี

( ) 30 ปีขึ้นไป

5. สาขาวิชา (วิชาเอก) ที่ท่านได้ศึกษามา

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์   | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์       |
| <input type="checkbox"/> ภาษาไทย      | <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ        |
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา   | <input type="checkbox"/> สุขศึกษา          |
| <input type="checkbox"/> พลศึกษา      | <input type="checkbox"/> เกษตร             |
| <input type="checkbox"/> คหกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมศิลป์   |
| <input type="checkbox"/> ศิลปะ        | <input type="checkbox"/> นาฏศิลป์          |
| <input type="checkbox"/> ดนตรี        | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

6. เหตุผลที่โรงเรียนของท่านใช้พิจารณาในการเปิดสอนงานเลือกต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถ
- นักเรียนสนใจ
- อุปกรณ์การเรียนพร้อม
- ผู้ปกครองให้ความสนับสนุน
- ผู้บริหารให้การสนับสนุน
- เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
- สอนตามหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 การเรียนการสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6  
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามการปฏิบัติจริงของท่าน (ตอบทุกข้อ)

1. จากงานเลือกทั้ง 5 แผนงานต่อไปนี้ เป็นงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 อีกปีละ 300 คาบ ท่านได้เลือกสอนงานใดบ้าง โปรดใส่หมายเลขกำกับงานที่ท่านเลือกในช่อง ( ) หน้างานนั้น ๆ โดยเรียงเลขเริ่มต้นจาก 1 ในงานที่ท่านจัดสอนมากที่สุด
  - ( ) งานบ้าน
  - ( ) งานเกษตร
  - ( ) งานช่างประดิษฐ์
  - ( ) งานช่าง
  - ( ) งานอาชีพอื่น ๆ คือ .....
  
2. ตามผลของการศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานของการสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ผลปรากฏว่า โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรีส่วนใหญ่ได้เปิดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 งานด้วยกัน โปรดตอบว่าท่านได้สอนงานใดบ้าง และให้ความสำคัญในการสอนเนื้อหางานนั้นเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับน้ำหนักการให้ความสำคัญแก่การสอนเนื้อหางานนั้น ๆ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	การให้ความสำคัญแก่ การล่อนเนื้อหานั้น ๆ				
		5	4	3	2	1
งานบ้าน	1. การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว .....					
	2. การประกอบอาหารจานเดียว .....					
งานเกษตร	3. การทำสวนผัก .....					
	4. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ .....					
งานช่างประดิษฐ์	5. งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เป็น ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง .....					

3. จากงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 งานในข้อ 2 โปรดตอบว่าท่านได้ล่อนให้เด็ก ได้นำความรู้จากงานเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ที่บ้านหรือไม่ เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการเน้นให้เด็กนำความรู้จากงานนั้นไปใช้ประโยชน์ที่บ้าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	การเน้นให้ความสำคัญไปใช้ที่บ้าน เนื้อหา	ระดับการเน้น					ไม่ได้ เน้น
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน							
1.	การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว .....						
2.	การประกอบอาหารจานเดียว .....						
งานเกษตร							
3.	การทำสวนผัก .....						
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ .....						
งานช่างประดิษฐ์							
5.	งานประดิษฐ์ เคาะวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เป็นของเล่น ของใช้และของประดับ ตกแต่ง .....						

4. จากงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 งานในข้อ 2 โปรดตอบว่าท่านได้สอนให้เด็ก  
ได้ให้ความสำคัญจากงานเหล่านั้นไปถ่ายทอดให้สมาชิกในบ้านทราบด้วยหรือไม่ เพียงใด โดยใส่  
เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการสอนให้เด็กให้ความสำคัญจากงานนั้น  
ไปถ่ายทอดต่อบ้าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อย

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	การล่อนให้หน้าความรู้ไปถ่ายทอดต่อกับบ้าน เนื้อหา	ระดับการล่อน					ไม่ได้ ล่อน
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน							
1.	การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว .....						
2.	การประกอบอาหารจานเดียว .....						
งานเกษตร							
3.	การทำสวนผัก .....						
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ .....						
งานช่างประดิษฐ์							
5.	งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง .....						

5. นอกจากเนื้อหาของงานเลือกต่าง ๆ ในข้อ 2 แล้ว กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพยังมีงานเลือกอื่น ๆ อีก 74 งาน ท่านโปรดพิจารณาแล้วตอบว่าท่านได้ล่อนงานใดอีกบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ได้ล่อนแล้ว และสำหรับงานอื่นที่ท่านไม่ได้ล่อน แต่เห็นว่าต่อไปน่าจะมีการล่อนในโรงเรียนของท่าน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการให้มีการล่อนงานนั้นโดยใช่เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ได้สอน แล้ว	ระดับความต้องการ					ไม่ต้อง การ
			5	4	3	2	1	
งานบ้าน	<u>งานอาหารและโภชนาการ</u>							
	1.	การประกอบอาหารว่าง .....						
	2.	การทำขนมไทย .....						
	3.	การทำขนมอบ ผิง .....						
	4.	การทำเครื่องดื่ม .....						
	5.	การถนอมอาหาร .....						
	6.	การประกอบอาหารตามเทศกาล ของท้องถิ่น .....						
	<u>งานเสื้อผ้า</u>							
	7.	การซักกรีดเสื้อผ้า .....						
	8.	การตัดเย็บเบื้องต้น .....						
	9.	การปักและถักริมผ้า .....						
10.	การตกแต่งและดัดแปลงเสื้อผ้าที่ ใช้แล้ว .....							
<u>งานเลี้ยงเด็ก</u>								
11.	การเลี้ยงทารกและเด็กก่อนวัยเรียน .....							
งานเกษตร	12.	การปลูกพืชไร่ .....						
	13.	การทำสวนผลไม้ .....						
	14.	การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ .....						
	15.	การเลี้ยงสัตว์ปีก .....						
	16.	การเลี้ยงสัตว์เล็ก .....						
	17.	การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ .....						



ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ได้ล่อน แล้ว	ระดับความต้องการ					ไม่ต้อง การ
			5	4	3	2	1	
งานเกษตร								
	18. การเลี้ยงสัตว์เลี้ยงคลาน .....							
	19. การประมง .....							
	20. การทำนา .....							
	21. การทำไร่นาสวนผสม .....							
	22. การเกษตรอื่น ๆ เช่น การเพาะ เห็ดชนิดต่าง ๆ .....							
งานช่างประดิษฐ์								
	23. งานประดิษฐ์ของชำร่วย .....							
	24. งานประดิษฐ์ไม้ไผ่เป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง .....							
	25. งานดอกไม้ใบตอง .....							
	26. งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้งและ ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ .....							
งานช่าง								
	27. งานเขียนแบบ .....							
	28. งานไฟฟ้า .....							
	29. งานวิทยุ .....							
	30. งานเครื่องยนต์ .....							
	31. งานโลหะ .....							
	32. งานหนัง .....							
	33. งานถักทอ .....							
	34. งานสาน .....							
	35. งานเครื่องปั้นดินเผา .....							



ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ได้ล่อน แล้ว	ระดับความต้องการ					ไม่ต้อ งการ
			5	4	3	2	1	
งานช่าง								
36.	งานแกะสลัก .....							
37.	งานเครื่องเขิน .....							
38.	งานพิมพ์ .....							
39.	งานไม้ .....							
40.	งานปูน .....							
41.	งานทาสี .....							
42.	งานตัดผม .....							
งานอาชีพอื่น ๆ	<u>งานซื้อขายและบริการ</u>							
43.	การขายของหน้าร้าน .....							
44.	พนักงานขายหน้าร้าน .....							
45.	การรับจ้างสับมีด .....							
46.	การตัดใบยาสูบที่บ่มแล้ว .....							
47.	ผู้แทนจำหน่ายสินค้าเร่ .....							
48.	การนำเที่ยวในท้องถิ่น .....							
49.	การปะยางรถจักรยาน .....							
50.	พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม .....							
51.	การขายดอกไม้ .....							
52.	การขายหนังสือ .....							
53.	การล้างรถ .....							
54.	การจัดสวน .....							
55.	การห่อของขวัญและพัสดุไปรษณีย์ .....							
	<u>งานเสริมรายได้และส่งเสริมความงาม</u>							
56.	การตัดและชวยผมเด็ก .....							

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ได้ล่อน แล้ว	ระดับความต้องการ					ไม่ต้อง การ
			5	4	3	2	1	
งานอาชีพอื่น ๆ								
57.	การแต่งผม .....							
58.	การแต่งเล็บ .....							
59.	การแต่งหน้า .....							
	<u>งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น</u>							
60.	การทำไม้กวาด .....							
61.	การทำรางหมากหลุม .....							
62.	การทำแล้บดุ้ง .....							
63.	การทำไม้ถือ .....							
64.	การทำที่มุงหลังคาจากพืช .....							
65.	การทำว่าว .....							
66.	การเผาถ่าน .....							
67.	การผลิตด้ามเครื่องมือ .....							
68.	การทำน้ำตาลโตนด .....							
69.	การทำน้ำตาลมะพร้าว .....							
70.	การกรีดยางพารา .....							
71.	การทำยางแผ่น .....							
72.	การทำกาวยางน้ำ .....							
73.	การเขียนลายร่ม .....							
74.	การเก็บหินตามธรรมชาติมาตกแต่ง สถานที่ .....							



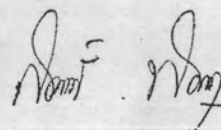
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี  
เรียน ท่านผู้ปกครองที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาว ส้มสังข์ พิมลกุล เป็นครูที่อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ขณะนี้  
กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้ทำแบบสอบถามนี้ขึ้นเพื่อ  
จะทราบความคิดเห็นและความต้องการของท่านว่า ท่านต้องการให้โรงเรียนสอนพื้นฐานงานอาชีพ  
ใดให้แก่บุตรหลานของท่านบ้าง เพื่อบุตรหลานของท่านจะได้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ  
เพิ่มขึ้น และจะได้นำความรู้ที่ไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในภายหน้า และ  
ต้องการทราบการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนที่โรงเรียนของเด็กมาใช้ประโยชน์ที่บ้าน  
และการนำความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดให้บุคคลในบ้านได้ทราบด้วยหรือไม่ เพียงใด เพื่อเป็น  
ประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นและความ  
ต้องการที่แท้จริง ข้าพเจ้าจะได้นำความคิดเห็นและความต้องการของท่านไปใช้เป็นแนวทางใน  
การศึกษาและจะนำเสนอต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ดำเนินการให้สนองความต้องการ  
ของท่านในโอกาสต่อไป

สิ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย



(นางสาว ส้มสังข์ พิมลกุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

โรงเรียน .....

อำเภอ .....

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษา

( ) ต่ำกว่า ป.4

( ) ป.4

( ) ป.6/ป.7

( ) ม.ค.3/ม.3

( ) ม.ค.5/ม.6

( ) อนุปริญญา

( ) ปริญญาตรี

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. เวลาที่อยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดนี้

( ) น้อยกว่า 10 ปี

( ) 10 - 20 ปี

( ) 21 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

5. บ้านที่พักอาศัยอยู่ในเขต

( ) ในเขตเทศบาล

( ) นอกเขตเทศบาล

## 6. การประกอบอาชีพ

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย     | <input type="checkbox"/> ทำนา                    |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง    | <input type="checkbox"/> ทำสวน                   |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ  | <input type="checkbox"/> ทำไร่                   |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์             |
| <input type="checkbox"/> ประมง      | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

## 7. ความต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
|----------------------------------|-------------------------------------|

## 8. อาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานประกอบต่อไปในอนาคต

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย     | <input type="checkbox"/> ทำนา                    |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง    | <input type="checkbox"/> ทำสวน                   |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ  | <input type="checkbox"/> ทำไร่                   |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์             |
| <input type="checkbox"/> ประมง      | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและการเรียนการสอนงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ผู้ปกครองนักเรียนคาดหวัง

คำชี้แจง หลักผู้ตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพมี 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นวิชาบังคับ นักเรียนทุกคน  
จะต้องเรียนเหมือนกัน แต่ส่วนที่จะถามนี้เป็นส่วนวิชาเลือก ที่โรงเรียนจัดสอนโดยพิจารณา  
เนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของแต่ละท้องถิ่น งานเลือกนั้นประกอบด้วย  
5 แขนงงานคือ งานบ้าน งานเกษตร งานช่างประดิษฐ์ งานช่าง และงานอาชีพอื่น ๆ  
ผู้วิจัยใคร่ขอทราบความคิดเห็นของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม  
ต่อไป โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ (ตอบทุกข้อ)

1. โปรดพิจารณางานเลือกทั้ง 5 แขนงงานต่อไปนี้ ว่าโรงเรียนควรจะจัดสอนในงานอาชีพใด  
บ้าง ท่านอาจเลือกงานกี่งานก็ได้ตามแต่จะเห็นควร และโปรดใส่หมายเลขกำกับงานที่ท่านเลือก  
โดยเรียงจาก 1 คือ งานที่ท่านเห็นว่าควรจัดสอนมากที่สุดในช่วง ( ) หน้านั้น ๆ

( ) งานบ้าน

( ) งานเกษตร

( ) งานช่างประดิษฐ์

( ) งานช่าง

( ) งานอาชีพอื่น ๆ คือ .....

2. ตามผลของการศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานของการสอนงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ผลปรากฏว่า โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่ได้เปิดสอนงานเลือกกลุ่มการทำงาน  
และพื้นฐานอาชีพ 5 งานด้วยกัน โปรดตอบว่าท่านต้องการให้เด็กของท่านเรียนงานเหล่านั้น  
หรือไม่ เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย / ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการ  
ของท่านโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	ความต้องการให้บุตรหลานได้เรียน เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน							
1.	การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การประกอบอาหารจานเดียว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานเกษตร							
3.	การทำสวนผัก	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานช่างประดิษฐ์							
5.	งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ ทำเป็นของเล่น ของใช้ และ ของประดับตกแต่ง	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. จากงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 งานในข้อ 2 โปรดตอบว่า เด็กของท่าน ได้นำความรู้เกี่ยวกับงานเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ที่บ้านหรือไม่ เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการนำความรู้มาใช้ที่บ้านของเด็ก โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด



ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	การนำความรู้มาใช้ที่บ้านของเด็ก เนื้อหา	ระดับการนำความรู้มาใช้					ไม่ได้ ใช้
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน							
	1. การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว .....						
	2. การประกอบอาหารจานเดียว .....						
งานเกษตร							
	3. การทำสวนผัก .....						
	4. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ .....						
งานช่างประดิษฐ์							
	5. งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เป็นของเล่น ของใช้ และของประดับ ตกแต่ง .....						

4. จากงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 งานในข้อ 2 โปรดตอบว่าเด็กของท่านได้นำความรู้เกี่ยวกับงานเหล่านั้นมาถ่ายทอดให้บุคคลอื่นในบ้านของตนด้วยหรือไม่ เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการนำความรู้ไปถ่ายทอดต่อของเด็ก โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	การนำความรู้มาถ่ายทอดที่บ้าน ของเด็ก เนื้อหา	ระดับการนำความรู้ไป ถ่ายทอด					ไม่ได้ ถ่ายทอด
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน							
1.	การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การประกอบอาหารจานเดียว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานเกษตร							
3.	การทำสวนผัก	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานช่างประดิษฐ์							
5.	งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ใน ท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5. นอกเหนือจากเนื้อหางานเลือกต่าง ๆ ในข้อ 2 แล้ว กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพยังมีงานเลือกอื่น ๆ อีก 74 งาน ท่านโปรดพิจารณาเลือกตอบว่าต้องการให้เด็กในปกครองของท่านได้เรียนงานใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานบ้าน	<u>งานอาหารและโภชนาการ</u>						
	1. การประกอบอาหารว่าง .....						
	2. การทำขนมไทย .....						
	3. การทำขนมอบ ผิง .....						
	4. การทำเครื่องดื่ม .....						
	5. การถนอมอาหาร .....						
	6. การประกอบอาหารตามเทศกาล ของท้องถิ่น .....						
	<u>งานเสื้อผ้า</u>						
	7. การชักรีดเสื้อผ้า .....						
	8. การตัดเย็บเบื้องต้น .....						
	9. การปักและถักริมผ้า .....						
10. การตกแต่งและตัดแปลงเสื้อผ้า ที่ซื้อมาแล้ว .....							
งานเกษตร	<u>งานเลี้ยงเด็ก</u>						
	11. การเลี้ยงทารกและเด็กก่อน วัยเรียน .....						
	12. การปลูกพืชไร่ (มันสำปะหลัง ข้าวโพด ถั่ว ฯลฯ) .....						
	13. การทำสวนผลไม้ .....						
14. การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ (ปลา กุ้ง หอย กบ) .....							

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานเกษตร							
15.	การเลี้ยงสัตว์ปีก (เปิด ก่อกน ห่าน) .....						
16.	การเลี้ยงสัตว์เล็ก (สุกร สุนัข แมว กระต่าย แพะ แกะ) .....						
17.	การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ (โค กระบือ ม้า) .....						
18.	การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน (งู เต่า ตะกวด) .....						
19.	การประมง (การจับสัตว์น้ำเค็มและ น้ำจืด) .....						
20.	การทำนา .....						
21.	การทำไร่นาลำไยผลไม้ .....						
22.	การเกษตรอื่น ๆ เช่น การเพาะ เห็ดชนิดต่าง ๆ .....						
งานช่างประดิษฐ์							
23.	งานประดิษฐ์ของชำร่วย .....						
24.	งานประดิษฐ์ไม้ไผ่เป็นของเล่น ของใช้และประดับตกแต่ง .....						
25.	งานดอกไม้ใบตอง .....						
26.	งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้งและ ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ .....						
งานช่าง							
27.	งานเขียนแบบ .....						



ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานช่าง							
28.	งานไฟฟ้า (ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ง่าย ๆ ในบ้าน) .....						
29.	งานวิทยุ (วิทยุทรานซิสเตอร์ง่าย ๆ) .....						
30.	งานเครื่องยนต์ (ใช้และรักษาเครื่อง ยนต์เล็ก) .....						
31.	งานโลหะ (ตัดและตัดลวดสังกะสี) .....						
32.	งานหนัง .....						
33.	งานถักทอ .....						
34.	งานสาน .....						
35.	งานเครื่องปั้นดินเผา .....						
36.	งานแกะสลัก (ผัก, ผลไม้) .....						
37.	งานเครื่องเขิน (งานลงรัก) .....						
38.	งานพิมพ์ (ทำแม่พิมพ์และงานพิมพ์) .....						
39.	งานไม้ (ทำของเล่น ของใช้ใน ครัวเรือน) .....						
40.	งานปูน (ก่ออิฐ ฉาบปูน) .....						
41.	งานทาสี .....						
42.	งานตัดผม .....						
งานอาชีพอื่น ๆ	<u>งานซื้อขายและบริการ</u>						
43.	การขายของหน้าร้าน .....						
44.	พนักงานขายน้ำมัน .....						
45.	การรับจ้างสับมีด .....						
46.	การคัดใบยาสูบที่บ่มแล้ว .....						

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานอาชีพอื่น ๆ							
47.	ผู้แทนจำหน่ายสินค้าเร่ .....						
48.	การนำเที่ยวในท้องถิ่น .....						
49.	การปะยางรถจักรยาน .....						
50.	พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม .....						
51.	การขายดอกไม้ .....						
52.	การขายหนังสือ .....						
53.	การล้างรถ .....						
54.	การตัดสิน .....						
55.	การห่อของขวัญและพัสดุไปรษณีย์ .. <u>งานเสริมส่วยและสิ่งเสริมความงาม</u>						
56.	การตัดผมและซอยผมเด็ก .....						
57.	การแต่งผม .....						
58.	การแต่งเล็บ .....						
59.	การแต่งหน้า .....						
	<u>งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น</u>						
60.	การทำไม้กวาด .....						
61.	การทำรางหมากหลุม .....						
62.	การทำแล้บัตยุ่ง .....						
63.	การทำไม้ถือ .....						
64.	การทำที่มุงหลังคาจากพืช .....						
65.	การทำว่าว .....						
66.	การเผาถ่าน .....						
67.	การผลิตตำเครื่องมือ .....						

ประเภทงานอาชีพ (งานเลือก)	เนื้อหา	ระดับความต้องการ					ไม่ต้องการ
		5	4	3	2	1	
งานอาชีพอื่นๆ							
68.	การทำน้ำตาลโตนด .....						
69.	การทำน้ำตาลมะพร้าว .....						
70.	การกรีดยางพารา .....						
71.	การทำยางแผ่น .....						
72.	การทำกาวยางน้ำ .....						
73.	การเขียนลายร่ม .....						
74.	การเก็บหินตามธรรมชาติมาตกแต่ง สถานที่ .....						





## ประวัติผู้เขียน

นางสาว ส้มลักขณ์ ทิมลกุล เกิดวันที่ 26 สิงหาคม 2504 ที่จังหวัดชลบุรี  
ได้รับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูพระนคร ในปีการศึกษา  
2526 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1  
ระดับ 3 โรงเรียนบ้านคลอง อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี

