

บรรณานุกรม

- จิตรบุญรวม เภาวิชา . : การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอน
วิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘ . ๒๓๑ หน้า .
- ดวงเดือน พิศาลบุตร . " ความสำคัญของวิชา สังคมศึกษาและครู สังคมศึกษา "
บันทึกคำบรรยายวิชา สังคมศึกษา .พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,
๒๕๐๘ . ๓๖๕ หน้า .
- พรารวม ส พิศานนท์ . ปัญหาการเรียนวิชา สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ และ ๒ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๐๖ . ๘๖ หน้า .
- พาณิชย์ แสงกิจ . แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชา สังคมศึกษาในชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย . วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘ . ๓๘๖ หน้า .
- ภัทรพร หิพย์รักษา . : ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการที่ครู สอนสังคมศึกษาต้องการ
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๐๖ . ๘๘ หน้า .
- ศึกษาธิการ , กระทรวง กรมวิชาการ . หลักสูตร ประถมมัธยมศึกษาตอนต้น .
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , ๒๕๐๘ . ๓๘ หน้า .
- ศึกษาธิการ , กระทรวง กรมวิชาการ . แบบเรียนภูมิศาสตร์ ม.ศ.๑ .
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา . ๒๕๑๐ . ๑๕๘ หน้า .
- ศึกษาธิการ , กระทรวง กรมวิชาการ . แบบเรียนภูมิศาสตร์ ม.ศ.๒ .
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , ๒๕๑๐ . ๑๓๘ หน้า .

ศึกษาธิการ , กระทรวงศึกษา กรมวิชาการ . แบบเรียนภูมิศาสตร์ ม.ศ.๓ .

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , ๒๕๑๐ . ๑๔๑ หน้า .

สวาท เสด็จองค์ . คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์ . พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา .

๒๕๑๐ . ๒๖๐ หน้า .

สิริมา รวยยิ่ง . โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
แบบใหม่ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,

๒๕๕๕ . ๒๒ หน้า .

สุนา คำทอง . " รากฐานความเข้าใจเรื่องภูมิศาสตร์ " จุลสารสังคมศึกษา .

พระนคร : โรงพิมพ์บรรณาร , ๒๕๐๑ . ๑๒๒ หน้า .

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ . เอกสารนิเทศก์การศึกษา

กรมการฝึกหัดครู . เล่มที่ ๔๕ , ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรณาร , ๒๕๐๕ .

๒๓๒ หน้า .

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ . จุลสารสังคมศึกษา .

ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรณาร , ๒๕๐๑ . ๑๒๒ หน้า .

อารีรัตน์ ศุภเมธี . การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร ธนบุรี วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๐๕ . ๒๑ หน้า .

Bibliography

- Bemis, James Richard. " Geography in the Elementary School Studies Program," Dissertation Abstracts. A, Vol.27,4:p.989-990 , October, 1966.
- Binning, Arthur C. Teaching the Social Studies in Secondary Schools. New York: Mac-Graw Hill , 1952. 350p.
- Carmichael, Dennis R. " Developing Map Reading Skills and Geographic Understands by Means of Conceptual Teaching Methods " Dissertation Abstracts. Vol 26, 12:p.7176, June, 1966.
- Encyclopedia of Educational Research. New York: The Macmillan Company , 1952. p. 501- 503.
- Encyclopedia of Educational Research. New York: The Macmillan Company , 1960. p. 1306.
- Fenton ,Edwin. Teaching The New Social Studies in Secondary Schools. New York: Winston, Inc., 1967. 526p.
- Gopsill, G.H. The Teaching of Geography. London: The Macmillan Company, 1962. 316p.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company , Inc., 1962. 393p.
- Moffalt, Maurice P. Social Studies Instruction. New York: Prentice- Hall, Inc., 1963. 404p.
- Switzer, Wilbur J. " The Map Exercise as a Basic for Critical Thinking in High School Geography," The Journal of Geography . 59:p. 314 - 316, October , 1960.
- Watts, Ann Rarem. " Conceptual Classification of Certain Geography Terms Through the Use of Five Presentation Modes," Dissertation Abstracts. Vol 26 , 3: p. 1519 , September , 1965.

חברות

๒๐ ธันวาคม ๒๕๑๒

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยม

ข้าพเจ้า นิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะ
ทำการวิจัยเรื่อง " การศึกษาปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในจังหวัดพระนครและธนบุรี " ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์
อย่างมากต่อการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็น
ของท่านในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความ
สำคัญต่อการวิจัยมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่
แนบมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกหัวข้อ เพราะ
ถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยก็จะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้
ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถศึกษาความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้

คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่าน
ที่จะสละเวลาตอบแบบสอบถามเหล่านี้ และข้าพเจ้าจะขอบพระคุณอย่างยิ่งใน
ความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

จาร์บี จิตรนุสนธิ์

(นางสาว จาร์บี จิตรนุสนธิ์)

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้ คือ

- ๑. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อย่อยของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกลงข้อย่อยเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากที่ระบุไว้ว่าเลือกได้หลายข้อ
- ๒. เติมข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับคำชี้แจงของแต่ละข้อและเรียงลำดับตัวเลขในข้อที่สนใจไว้

แบบสอบถามมี ๓ ภาค คือ

- ภาค ๑ สถานภาพทางภูมิศาสตร์
- ภาค ๒ ปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์
- ภาค ๓ ข้อเสนอแนะของครูในการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

ภาค ๑

สถานภาพของครูภูมิศาสตร์

๑. ก. เพศ
๑. ชาย
 ๒. หญิง
- ข. อายุ ปี
- ค. การสมรส
๑. โสด
 ๒. สมรส
๒. คุณวุฒิของท่าน
๑. ปริญญา (โปรดระบุชื่อปริญญาเต็ม)
 ๒. อนุปริญญา (โปรดระบุชื่ออนุปริญญาเต็ม)
 ๓. ประกาศนียบัตร (โปรดระบุชื่อประกาศนียบัตร)
๓. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์มาเป็นเวลานาน ปี
- ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์สัปดาห์ละ ชั่วโมง
- ท่านสอนวิชาอื่นที่นอกเหนือไปจากวิชาภูมิศาสตร์ คือ วิชา
- ท่านสอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ ชั่วโมง
- ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๔. ท่าน
๑. ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์
 ๒. ไม่ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์
- (เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข. ที่ตรงกับคำตอบของท่านในตอนแรก)
- ก. ท่านชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)



๑. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับประเทศไทยในการแก้ปัญหาประจำวัน
 ๒. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ช่วยในการฝึกทักษะด้านการสังเกต การพิจารณา มีเหตุผล และรู้วิธีแก้ปัญหา
 ๓. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่มีความก้าวหน้าและเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต
 ๔. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่น่าสนใจและมีเนื้อหาสนุกสนาน
 ๕. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
 ๖. สมัครสอนด้วยใจรักวิชาภูมิศาสตร์มาก
 ๗. สนใจภูมิศาสตร์และได้รับการฝึกหัดมาทางการสอนวิชาภูมิศาสตร์โดยเฉพาะ
 ๘. ท่านไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
- ข. ท่านไม่ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์ เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)
๑. ไม่ถนัดสอนวิชาภูมิศาสตร์
 ๒. ไม่เคยสอนวิชาภูมิศาสตร์มาก่อน
 ๓. ไม่ได้รับการฝึกเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์
 ๔. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์พอที่จะสอนนักเรียนได้
 ๕. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้
 ๖. การสอนวิชาภูมิศาสตร์ต้องเตรียมการสอนมาก
 ๗. ต้องตรวจงานมาก
 ๘. ต้องหาอุปกรณ์การสอนอยู่เสมอ
 ๙. ถูกบังคับให้สอน

๕. งานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ
๑. เป็นหัวหน้าหรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
 ๒. ช่วยงานด้านธุรการ
 ๓. ช่วยงานคานแนะแนว
 ๔. ช่วยงานทุกด้าน
 ๕. อื่นๆ (โปรดระบุ ถ้ามี)
๖. นอกจากการสอนประจำที่โรงเรียนแล้ว ท่านสอนพิเศษอื่น คือ
๑. สอนพิเศษที่โรงเรียน
 ๒. สอนพิเศษเป็นรายบุคคลที่บ้าน
 ๓. สอนพิเศษเป็นรายชั่วโมงที่อื่น
 ๔. ทำงานพิเศษอื่นที่ไม่ใช่การสอนหนังสือ คือ.....(โปรดระบุ)
 ๕. ไม่ได้สอนพิเศษ

ภาค ๒

ปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์

๗. โรงเรียนของท่านมี
๑. ห้องสมุดโรงเรียน
 ๒. ห้องสังคมศึกษา
 ๓. ชุมนุมสังคมศึกษา
 ๔. มุมหนังสือสังคมศึกษา
 ๕. มีทุกอย่างที่กล่าวมา
 ๖. ไม่มีเลย
๘. โรงเรียนที่ท่านสอน มีหนังสือ เอกสาร วารสาร ที่เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์
ให้คนคว่า
๑. มีพอแก่ความต้องการ
 ๒. ไม่พอแก่ความต้องการ
 ๓. ไม่มีเลย
๙. โรงเรียนของท่านมี
๑. มีชุมนุมสังคมศึกษา
 ๒. ไม่มีชุมนุมสังคมศึกษา
- และท่าน
๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา ท่านมีตำแหน่ง.....
.....
 ๒. ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา
๑๐. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนเพียงใด

๑. สัมพันธ์กันดี
 ๒. สัมพันธ์กันปานกลาง
 ๓. ไม่สัมพันธ์กันเลย สอนตามหน้าที่เท่านั้น
๑๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูในสายวิชาสังคมศึกษาคับกันนั้นมีผลต่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์
๑. เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือในการร่วมงานการสอนวิชาภูมิศาสตร์อย่างดี
 ๒. เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือพอควร
 ๓. ไม่มี การช่วยเหลือกัน ต่างคนต่างสอนไป
๑๒. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านรู้สึกว่ นักเรียนมีทัศนคติต่อวิชาภูมิศาสตร์อย่างไร
๑. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์เป็นอย่างดี
 ๒. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์พอควร
 ๓. ไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์
๑๓. ในขณะที่ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านรู้สึกว่ นักเรียนของท่านมีปัญหา ดังนี้
๑. นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
 ๒. นักเรียนขาดความคิดวิพากษ์วิจารณ์
 ๓. นักเรียนไม่สามารถทำงานกับเพื่อนๆ ได้
 ๔. นักเรียนไม่กล้าซักถาม ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
 ๕. นักเรียนขาดความคติริเริ่มสร้างสรรค์
 ๖. ไม่มีปัญหา
๑๔. นักเรียนที่เรียนวิชาภูมิศาสตร์ได้คิดตามความเห็นของท่าน ควรเป็นนักเรียนที่
๑. มีสติปัญญาดี

๒. มีความสามารถในการแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
 ๓. มีทักษะในการทำงานดี
 ๔. มีความจำและมีจินตนาการดี
 ๕. เป็นผู้ที่ชอบคนกว่าหาความรู้อยู่เสมอ
 ๖. ไม่ต้องมีสติปัญญาดี แต่ต้องขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ
 ๗. ขาดสิ่ง เกตุและจกจำดี
 ๘. มีความสนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
๑๕. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่นๆ เช่น วิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
๑. ท่านสอนสัมพันธ์กันทุกครั้ง
 ๒. ท่านสอนสัมพันธ์กันบางครั้ง
 ๓. ท่านสอนไม่สัมพันธ์กันเลย
๑๖. ท่านคิดว่าการสอนวิชาภูมิศาสตร์แต่ละครั้งควรกำหนดความมุ่งหมายทุกครั้งหรือไม่
๑. จำเป็นมากต้องกำหนดทุกครั้งที่คุณสอนทุกบทเรียน
 ๒. จำเป็นแต่ไม่จำเป็นต้องกำหนดทุกครั้งที่คุณสอนทุกบทเรียน
 ๓. ไม่จำเป็นต้องกำหนด
๑๗. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านได้สร้างนิสัยที่ดีและสร้างทัศนคติอะไรแก่นักเรียนบ้าง
๑. ความเป็นประชาธิปไตย
 ๒. รู้จักสังเกตพิจารณา รู้จักคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 ๓. มีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 ๔. รู้จักซักถาม และรู้จักวิพากษ์วิจารณ์
 ๕. คนควาหาความรู้อยู่เสมอ

๑๘. ในการสอนให้นักเรียนมีนิสัยและทัศนคติที่ดี ท่านสอนในขณะใดบ้าง
๑. สอนแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสจะสอนได้
 ๒. สอนเฉพาะที่เห็นว่ามีความจำเป็นแต่ชีวิตประจำวัน
 ๓. สอนเฉพาะที่ตรงกับเนื้อหาลักษณะนิสัยและทัศนคติบางอย่าง
 ๔. สอนทุกเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
๑๙. ท่านคิดว่าการสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบมีกิจกรรม มีอุปกรณ์ มีการวัดผล จะทำให้
๑. สอนไม่หันตามหลักสูตร
 ๒. สอนหันตามหลักสูตร
 ๓. สอนหันหรือไม่หันนั้นขึ้นอยู่กับเทคนิควิธีการสอนของแต่ละคน
๒๐. ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ท่านเตรียมการสอนอย่างไร
๑. เตรียมอย่างไรก็ได้
 ๒. เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลา
 ๓. ไม่ได้เตรียม เพราะสอนอ่านแล้ว
๒๑. ท่านมีความเข้าใจในเรื่อง ประมวลการสอน หลักสูตร คู่มือครู มากน้อยเพียงใด
๑. เข้าใจโดยตลอด
 ๒. เข้าใจบางเรื่อง
 ๓. ไม่เข้าใจเลย
๒๒. ท่านใช้วิธีการสอนแบบใด
๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวางแล้วให้นักเรียนจดลงสมุดทำงาน
 ๒. อธิบายตามหนังสือแบบเรียนตามลำดับ ไม่ช่วยความเพิ่มเติม

๒๓. สอนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน
ให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็น

๔. ครูอธิบายเรื่องราวในหนังสือบางเรื่อง ให้นักเรียนทำรายงาน
เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ

๒๔. ในการสอนแบบบรรยายนั้น ท่านสอนแบบ

๑. บรรยายตลอดเรื่องจนจบบทเรียนในแต่ละชั่วโมง

๒. บรรยายโดยการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

๓. บรรยายประกอบการซักถาม

๔. บรรยายแล้วให้นักเรียนค้นคว้า ทำรายงานหน้าชั้นในบางเรื่อง
ที่น่าสนใจ

๕. บรรยายประมาณ ๔๐ นาที แล้วให้นักเรียนซักถามปัญหา

๒๕. เวลาสอนท่านได้แนะนำนักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด และติดตาม
เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของชาวทั่วโลกจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
สื่อมวลชนอื่นๆอย่างไร

๑. แนะนำเสมอ

๒. แนะนำบางครั้ง

๓. ไม่เคยแนะนำเลย

๒๖. ในชั่วโมงภูมิศาสตร์ ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นซักถาม
ปัญหาต่างๆหรือไม่

๑. เปิดโอกาสให้ทุกชั่วโมง

๒. บางครั้งเปิดโอกาสให้ถาม

๓. ไม่เคยเปิดโอกาสให้ถามเลย

๒๗. เมื่อท่านสอนจนแต่ละชั่วโมง ท่านรู้สึกว่

๑. ท่านคิดจะปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งๆขึ้นกว่าเก่าเสมอ

๒. ท่านกังวลใจว่านักเรียนจะไม่เข้าใจบทเรียน
 ๓. ท่านรู้สึกว้าเหว่จนเซ่ร็จตามหน้าที่ครูแล้ว
 ๔. ท่านแน่ใจว่านักเรียนเข้าใจดี
๒๓. หนังสือที่ท่านใช้อ่านประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ได้แก่
๑. แบบเรียนภูมิศาสตร์ที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้ประจำ
 ๒. หนังสือวารสาร เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
 ๓. หนังสือวิชาการภูมิศาสตร์
- หนังสือที่อ่านเสมอ ชื่อว่า
-
-
-
๒๔. ท่านศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จาก
๑. ห้องสมุด
 ๒. วิทยากร
 ๓. ศึกษาในเทศ
 ๔. ศึกษาต่อ
๒๕. ท่านประสบปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
๑. ขาดความมั่นใจในความรู้ของตน
 ๒. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
 ๓. ขาดอุปกรณ์การสอน
 ๔. ไม่มีแหล่งค้นคว้า
 ๕. ไม่รู้วิธีการวัดผล
 ๖. เวลาเรียนของนักเรียนมีน้อย
 ๗. ไม่มีปัญหาเหล่านี้

๓๐. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านขอความช่วยเหลือจาก
๑. ครูใหญ่ หรือ อาจารย์ใหญ่
 ๒. หัวหน้าสังคมศึกษา
 ๓. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 ๔. เพื่อนครูสังคมศึกษา
 ๕. วิทยากร
 ๖. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓๑. ตามความเห็นของท่าน การให้การบ้านวิชาภูมิศาสตร์นั้น ทางที่ดีควร
๑. ให้นักเรียนทำทุกครั้ง เมื่อจบบทเรียนแต่ละชั่วโมง
 ๒. ให้นักเรียนทำเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องหนึ่ง ๆ
 ๓. ให้นักเรียนทำเมื่อต้องการเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาเฉพาะตอนนั้น
๓๒. ท่านคิดว่า การใช้อุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์
๑. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น จึงใช้เสมอทุกครั้งก่อน
 ๒. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจดี แต่เสียเวลาเรียน จึงใช้บางครั้งที่จำเป็น
 ๓. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย จึงไม่ใช้อุปกรณ์เลย
 ๔. ขึ้นเปลืองเงิน
 ๕. เมื่อใช้อุปกรณ์แล้วนักเรียนไม่มีระเบียบ
๓๓. อุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านใช้ (เลือกได้หลายข้อ)
๑. แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิอากาศ แผนที่ทวีป แผนที่ต่างๆ เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
 ๒. ลูกโลก
 ๓. แผนที่ภูมิ
 ๔. กราฟ เช่น กราฟแสดงสถิติปริมาณน้ำฝน เป็นต้น
 ๕. หุ่นจำลอง ของจริง เช่น เครื่องมือวัดความเร็วของลม

๖. ภาพยนต์ สไลด์ ฟิล์มสตริป

๗. แผนภาพ

๓๔. ปัญหาในการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ

๑. อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไม่ทันสมัย
๓. โรงเรียนไม่สนับสนุนการใช้อุปกรณ์การสอน
๔. ครูต้องจ่ายเงินส่วนตัวซื้ออุปกรณ์ใช้
๕. ครูทำอุปกรณ์ไม่เป็น
๖. ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์
๗. ไม่มีปัญหาในการใช้อุปกรณ์

๓๕. ขดะที่ท่านใช้อุปกรณ์การสอน นักเรียนมีปฏิกริยา

๑. เบื่อหน่ายในการเรียน
๒. สนใจเรียนมากขึ้น
๓. สนใจก็ แต่ผลการเรียนเหมือนที่ครูสอนโดยไม่มีอุปกรณ์การสอน
๔. นักเรียนไม่แสดงปฏิกริยา

๓๖. ท่านเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

๑. ประมาณเดือนละครั้ง
๒. ประมาณเทอมละครั้ง
๓. ปีละครั้ง

๓๗. กิจกรรมที่ท่านเคยจัดสำหรับการสอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ

๑. ฉายภาพยนตร์ประกอบการศึกษา
๒. ฉาย สไลด์ ฟิล์มสตริป เช่น เรื่อง ลม น้ำ แม่น้ำ ขารน้ำแข็ง
ภูเขา เป็นต้น
๓. ศึกษานอกสถานที่ เช่น ไปกรมอุตุณิยมวิทยา ชมห้องฟ้าจำลอง
 เป็นต้น

๔. ทำสมุดภาพ สมุดรวบรวมเหตุการณ์ประจำวันเกี่ยวกับสถิติต่างๆ ทางภูมิศาสตร์
๕. ไปดูโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
๖. รายงานหน้าชั้นในเรื่องน่าสนใจ
๗. ไม่ได้จัดกิจกรรมอะไร เพราะไม่มีเวลาว่างพอ
๓๕. ท่านจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์
๑. ทุกครั้งที่สอน
 ๒. บางครั้งที่สอนเรื่องสำคัญ
 ๓. ไม่จัดเพราะไม่มีเวลาว่างพอ
๓๖. ท่านคิดว่าการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนภูมิศาสตร์
๑. ช่วยให้นักเรียนเห็นของจริง เข้าใจดีขึ้นมาก
 ๒. ช่วยให้นักเรียนสนใจเรียนวิชาภูมิศาสตร์กว่าเก่า
 ๓. ไม่มีประโยชน์ เสียเวลาเรียน
 ๔. ให้ประสบการณ์โดยตรงแก่นักเรียน
๔๐. ก่อนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ท่านได้
๑. แจกรายการ มีการอธิบายก่อนว่าจะไปศึกษาเรื่องอะไร นักเรียนจะได้อะไร
 ๒. จัดแสดงภาพที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์เรื่องที่จะไปศึกษา
 ๓. ฉายภาพยนต์ประกอบ
 ๔. ไม่เคยจัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
๔๑. หลังจากการจัดกิจกรรมพานักเรียนศึกษานอกสถานที่แล้ว ท่านวัดผลโดย
๑. ให้นักเรียนเขียนรายงานส่ง
 ๒. มีการอภิปรายในชั้นเรื่องประโยชน์ที่ได้รับ

๓. แสลงนิทรรศการ
 ๔. ไม่ได้ให้นักเรียนทำอะไร
 ๕. ไม่เคยจัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
๔๒. ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ท่านประสบคือ
๑. ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนจากหัวหน้าสายสังคมศึกษา
 ๒. นักเรียนไม่สนใจ
 ๓. เพิ่มภาระแก่ครู
 ๔. ขาดความร่วมมือจากชุมนุมชน สถานที่ต่าง ๆ
 ๕. ขาดอุปกรณ์และแหล่งคนควา
 ๖. ไม่มีปัญหาในการจัด
 ๗. ไม่เคยจัดกิจกรรมอะไร เพราะไม่มีเวลาว่างพอ
๔๓. ความมุ่งหมายการวัดผล ตามความคิดเห็นของท่าน คือ
๑. การเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
 ๒. การวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
 ๓. เพื่อช่วยสอนหรือเสริมสร้างให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
 ๔. เพื่อแบ่งหมู่ให้นักเรียนตามความสามารถ
 ๕. การวัดผลการสอนของครู
 ๖. เพื่อรู้ขอบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
 ๗. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียนเท่านั้น
๔๔. ท่านใช้วิธีการวัดผลการสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบใด
๑. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัย
 ๒. ใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย
 ๓. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัยและอัตนัยปนกัน
 ๔. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า

๕. ให้นักเรียนรายงาน
 ๖. ให้นักเรียนทำงานแล้วรวมงานทุกชิ้นให้คะแนนทุกครั้ง
๔๕. ในการวัดผลนั้น ท่าน
๑. บอกให้นักเรียนเตรียมตัว
 ๒. บางครั้งบอก บางครั้งไม่บอก
 ๓. ไม่บอกให้นักเรียนรู่วงหน้าเลย
๔๖. ท่านมีวิธีการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ คือ
๑. เก็บคะแนนจากงานที่ให้นักเรียนทำทุกครั้ง
 ๒. สอบทุกครั้งที่สอนจบบทเรียนหนึ่งๆ
 ๓. วัดผลห้าชั่วโมงสอนทุกครั้ง โดยตามคำถามนักเรียน
 ๔. ให้นักเรียนทำรายงานประจำเทอม มีคะแนนสะสมไว้รวมปลายปี
 ๕. ให้สอบเมื่อสิ้นเทอม มีคะแนนเก็บไว้รวมปลายปีด้วย
๔๗. ข้อทดสอบในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านใช้นั้น เป็นข้อทดสอบของใคร
- ออก
๑. ท่านออกข้อทดสอบเอง
 ๒. ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาสังคมศึกษาออกให้สอบ
 ๓. ครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันออกข้อทดสอบ
 ๔. คณะกรรมการโรงเรียนออกข้อทดสอบ
 ๕. คณะกรรมการกระทรวงศึกษาธิการออกข้อทดสอบให้
๔๘. ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ คือ
๑. สร้างแบบทดสอบไม่ได้
 ๒. ไม่มีความรู้เรื่องการวัดผลแบบใหม่
 ๓. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
 ๔. มีปัญหาการตรวจให้คะแนน

๕. ไม่มีปัญหาเลย

๔๙. ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและมีการจัดการนิเทศการศึกษาหรือไม่

๑. ท่านต้องการ

๒. ไม่ต้องการ

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข. ให้ตรงกับคำตอบของท่านในตอนแรก
ขอ ๔๘.)

ก. ถ้าท่านต้องการให้มีการจัดอบรมครูและจัดการนิเทศการศึกษานั้นท่านมีความต้องการความช่วยเหลือด้านต่างๆคือ

๑. เนื้อหาวิชาการ

๒. วิธีการสอน

๓. การสร้างและการใช้อุปกรณ์การสอน

๔. การวัดผล

๕. ทุกด้านที่กล่าวมา

ข. ถ้าท่านไม่ต้องการให้มีการจัดอบรมครูและจัดการนิเทศการศึกษา เป็นเพราะ

๑. ท่านไม่มีปัญหาในเรื่องการสอน

๒. ท่านเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะจัดอบรมครูและนิเทศการศึกษา

๕๐. ท่านมีความเห็นว่า หลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์นั้นเป็นอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เขียนไว้ชัดเจนละเอียดดีแล้ว

๒. เขียนไว้กว้างๆไม่ละเอียดพอที่จะเป็นแนวทางให้ครูใช้สอน

๓. ห้างเนื้อเรื่องและความมุ่งหมายเขียนไว้ดีแล้ว

๔. หลักสูตรเหมาะสมกับสภาพนักเรียนและชั้นเรียน

๕. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและชั้นเรียน
๖. หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์มากเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
๗. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
๘. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน

๔๑. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์

๑. หนักตามหลักสูตร

๒. ไม่หนักตามหลักสูตร

ถ้าท่านสอนไม่หนักตามหลักสูตร ท่านจะ

๒.๑ ศึกษารายละเอียดก่อนไม่หนักออก ไม่นำไปออกข้อสอบ

๒.๒ อธิบายเรื่องย่อๆให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนไปอ่านให้เข้าใจเองแล้วเอาออกข้อสอบด้วย

๒.๓ อธิบายเฉพาะตอนที่เอาออกข้อสอบ

๒.๔ ให้นักเรียนไปอ่านเอาเอง แล้วออกสอบด้วย

๒.๕ สอนพิเศษในคอนเบ้น

๔๒. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการหาประมวลการสอนวิชาภูมิศาสตร์ หรือไม่

๑. ท่านต้องการ

๒. ท่านไม่ต้องการ

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข. ให้ตรงกับคำตอบในตอนแรกของท่าน

ข้อ ๔๒.)

ก. ท่านต้องการ เพราะ

๑. ต้องการแสดงความคิดเห็น

๒. ต้องการเสนอปัญหาบางอย่างเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์

๓. ต้องการให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน

- ข. ท่านไม่ต้องการเพราะ
๑. ไม่ต้องการแสดงความคิดเห็น
 ๒. ไม่อยากให้มีผลกระทบถึงกัน
 ๓. เสียเวลา ไม่มีประโยชน์
๕๓. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาภูมิศาสตร์
๑. ทุกครั้ง
 ๒. บางครั้ง
 ๓. ไม่เคย
๕๔. ประมวลการสอนที่ท่านใช้ขณะนั้นเป็นของ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. โรงเรียน
 ๓. ครูสังคมศึกษาของโรงเรียนร่วมกันจัดทำขึ้นใช้
 ๔. ท่านทำเอง
๕๕. ท่านมีความเห็นว่าแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านใช้อยู่
๑. เหมาะสมดีแล้ว
 ๒. ยังไม่เหมาะสมดี
- ถ้าไม่เหมาะสมท่านคิดว่า เป็นเพราะ
- ๒.๑ แบบเรียนมีเนื้อหายากเกินไปไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
 - ๒.๒ แบบเรียนมีเนื้อหาไม่ละเอียด
 - ๒.๓ แบบเรียนไม่มีคำถามท้ายบทเรียน
 - ๒.๔ แบบเรียนไม่ทันต่อเหตุการณ์
๕๖. ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ใหญ่ หรือ อาจารย์หัวหน้าสาขาสังคมศึกษาเคย
จัดให้มีการประชุมพิเศษเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์หรือไม่
๑. เคยจัด

๒. ไม่เคยจัด

๕๗. ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าสายสังคมศึกษา สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์มีความรู้เพิ่มเติมโดยวิธี ดังนี้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

๑. จัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนและจัดหาหนังสือวิชาการมาให้ห้องสมุดมากมาย
๒. เชิญวิทยากรมาปาฐกถาให้ความรู้แก่ครูภูมิศาสตร์ด้านวิชาการ
๓. จัดพบปะระหว่างครูสังคมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
๔. สนับสนุนให้ครูภูมิศาสตร์ไปรับการอบรมเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ
๕. สนับสนุนส่งเสริมครูภูมิศาสตร์ในการลาไปศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖. จัดหาครูภูมิศาสตร์ไปเยี่ยมตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อคุ้ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมมือแก้ไขปัญหานั้นให้หมดไป
๗. จัดเชิญครูสังคมศึกษาในโรงเรียนต่างๆมาเยี่ยมโรงเรียนเพื่อได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในอันที่จะหาทางแก้ไขปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
๘. เชิญศึกษานิเทศของกระทรวงศึกษาธิการมาแนะนำการสอนวิชาภูมิศาสตร์แก่ครู
๙. ไม่เคยจัดบริการดังกล่าวมาแล้วข้างต้นเลย

ภาค ๓

ข้อเสนอแนะของครูในการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์

๕๔. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน
สิ่งใดหลัง

(โปรดเรียงลำดับจากน้อย หมายเลข ๑ หมายความว่าต้องการปรับ
ปรุงมากที่สุด ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ หมายความว่าต้องการเป็นอันดับ
รองลงมา โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อความเหล่านี้)

- หลักสูตรและประมวลการสอนและคู่มือครู
- หนังสือแบบเรียน
- อุปกรณ์การสอน
- หนังสืออ่านประกอบ
- วิธีการสอน
- วิธีการวัดผล
- แหล่งค้นคว้าหาความรู้
- ความรู้ของครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์
- การจัดกิจกรรมในและนอกหลักสูตร

๕๕. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้
ดีขึ้น ดังนี้ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

๒๐ ธันวาคม ๒๕๑๒

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้านิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ จะทำการวิจัย เรื่อง " การศึกษาปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี " เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนว ทางปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงจำเป็นต้องอาศัย ความคิดเห็นของนักเรียนมาประกอบในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

เพื่อให้การวิจัยได้ประโยชน์อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงใคร่ ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ทุกหัวข้อโดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน ที่ ข้าพเจ้าขอให้กรุณาตอบทุกหัวข้อเพราะ ถ้านักเรียนตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ แล้ว ผู้วิจัยก็ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลได้ ถ้านักเรียนตอบแบบสอบถามทุกหัวข้อ ผู้วิจัยก็สามารถรวบรวมข้อมูล ได้ครบและสามารถทำการตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง คำตอบ ของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผย ให้ผู้ใดทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากนัก เรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

จารีย์ จิตรนุสนธิ์

(นางสาว จารีย์ จิตรนุสนธิ์)

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกรายข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากที่ระบุไว้ว่าเลือกได้หลายข้อ
๒. เติมข้อความอื่นๆลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับคำชี้แจงของแต่ละข้อ

แบบสอบถามมี ๓ ภาค คือ

- ภาค ๑ สถานภาพของนักเรียน
 - ภาค ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์
 - ภาค ๓ ข้อเสนอแนะของนักเรียนในการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
-

ภาค ๑

สถานภาพของนักเรียน

๑. ก. เพศ
๑. ชาย
 ๒. หญิง
- ข. อายุ ปี
- ค. เรียนอยู่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่
๒. ความความเห็นของนักเรียนนั้น วิชาภูมิศาสตร์เป็นวิชาที่
(เลือกได้หลายข้อ)
๑. มีประโยชน์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาประจำวันและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
 ๒. เป็นวิชาที่น่าสนใจ สนุกและให้ความเพลิดเพลินมาก
 ๓. ช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโลก และ รู้ถึงคุณค่าของความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ
 ๔. ช่วยฝึกทักษะให้นักเรียนเป็นผู้รู้จักสังเกตพิจารณา มีเหตุผลในการแก้ปัญหาต่างๆ
 ๕. เป็นวิชาที่เรียนยาก เข้าใจยาก
 ๖. เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย
 ๗. เป็นวิชาที่เรียนเข้าใจดี
 ๘. ไม่มีประโยชน์เลย

๓. นักเรียนชอบหรือไม่ชอบวิชาภูมิศาสตร์

๑. ชอบ

๒. ไม่ชอบ

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข. ให้ตรงกับคำตอบของนักเรียนในตอนแรก)

ก. นักเรียนชอบวิชาภูมิศาสตร์เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เป็นวิชาที่สนุกสนานเพลิดเพลิน เรียนไม่ยากเกินไป

๒. เป็นวิชาที่ให้ความรู้ความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาประจำวัน

๓. เป็นวิชาที่ช่วยในการฝึกทักษะด้านการสังเกต พิจารณามีเหตุผล และรู้วิธีแก้ปัญหา

๔. เป็นวิชาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต

๕. เป็นวิชาที่ครูสอนดี มีวิธีการสอนและมีอุปกรณ์การสอนดี

๖. เป็นวิชาที่นักเรียนหาคะแนนได้ดี

ข. นักเรียนไม่ชอบวิชาภูมิศาสตร์เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เป็นวิชาที่ไม่มีประโยชน์

๒. เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย

๓. เป็นวิชาที่เข้าใจยาก

๔. เป็นวิชาที่สอบได้คะแนนไม่ดี

๕. เป็นวิชาที่ครูสอนไม่ดี ครูอธิบายไม่เข้าใจ

๖. เป็นวิชาที่มีภาระงานมาก

๔. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์ควรสอนกี่ชั่วโมงในสัปดาห์หนึ่ง ชั่วโมง

ภาค ๒

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษา

- ๕. โรงเรียนของนักเรียนมี
 - ๑. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ๒. ห้องฉายภาพยนตร์
 - ๓. ห้องสังคมศึกษา
 - ๔. มุมหนังสือวิชาการต่างๆ
 - ๕. มีทุกอย่างดังกล่าวข้างตน
 - ๖. ไม่มีเลย
 - ๗. อื่นๆ (ไปกระบุ ถ้ามี)
- ๖. โรงเรียนของนักเรียนมีหนังสือวารสารที่เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์เพียงพอหรือไม่
 - ๑. มีเพียงพอแก่การค้นคว้า
 - ๒. ไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า
 - ๓. ไม่มีเลย
- ๗. โรงเรียนของนักเรียนมีชุมนุมสังคมศึกษาหรือไม่
 - ๑. มีชุมนุมสังคมศึกษา
 - ๒. ไม่มีชุมนุมสังคมศึกษา
 ถ้าโรงเรียนมีชุมนุมสังคมศึกษา นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา คือ
 - ๑. เป็นกรรมการในชุมนุมสังคมศึกษา มีตำแหน่ง
 - ๒. เป็นสมาชิกของชุมนุมสังคมศึกษา

๕. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนดี
- ๒. มีบุคลิกดี มีความสนใจนักเรียนทุกคน
- ๓. มีวิธีการสอนไม่น่าสนใจ
- ๔. มีบุคลิกไม่ดี ไม่สนใจนักเรียน ครูสอนตามหน้าที่เท่านั้น
- ๕. มีความรู้ไม่เพียงพอที่จะให้แก่แก่นักเรียน

๘. อุปสรรคที่ทำให้การสอนวิชาภูมิศาสตร์ไม่มีประสิทธิภาพ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด
- ๒. โรงเรียนไม่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๓. โรงเรียนไม่มีชุมนุมวิชาการ
- ๔. ครูสอนไม่น่าสนใจ มีวิธีการสอนไม่ดี ไม่มีอุปกรณ์การสอน
- ๕. โรงเรียนไม่มีห้องฉายภาพยนตร์ ไม่มีอุปกรณ์ทันสมัย เช่น เครื่องฉายสไลด์
- ๖. เวลาเรียนมีน้อย
- ๗. เนื้อหาวิชาซ้ำซากน่าเบื่อ นักเรียนไม่สนใจเรียน
- ๘. ไม่มีการจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา เช่น ชมโรงงานอุตสาหกรรม คู่มือฟาจ่าสอง

๑๐. ถ้านักเรียนมีโอกาสเลือกครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ครูที่นักเรียนต้องการคือ

- ๑. ครูที่มีความรู้ดี มีวิธีการสอนดี และเอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคน
- ๒. ครูที่มีความรู้ดี มีระเบียบวินัยดี ควบคุมชั้นเรียนได้เรียบร้อย
- ๓. ครูที่ใจดีไม่เข้มงวดกวดขันนัก สอนพอใช้ได้
- ๔. ครูที่มีความรู้ดี มีวิธีการสอนทันสมัย เข้มกับนักเรียนได้ก็คือเป็น

กันเองกับนักเรียน ช่วยนักเรียนให้รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 สอนให้นักเรียนสนุกและเข้าใจดี

๕. ครูที่สอนตามหน้าที่ ไม่ต้องเอาใจใส่นักเรียน แต่มีวิธีการสอน
 ให้นักเรียนเข้าใจ

๑๑. ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนนั้นสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชา
 อื่นๆ เช่น ภาษาไทย

๑. สอนสัมพันธ์กันทุกครั้ง

๒. สอนสัมพันธ์กันบางครั้ง

๓. สอนไม่สัมพันธ์กันเลย

๑๒. ขณะที่ครูสอนวิชาภูมิศาสตร์นั้น นักเรียนรู้สึกว่

๑. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน

๒. นักเรียนรู้สึกสนุกและเพลิดเพลิน

๓. นักเรียนเหนื่อย ไม่อยากเรียน

๔. นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน

๕. อื่นๆ..... (โปรดระบุ ถ้ามี)

๑๓. วิธีการสอนของครูภูมิศาสตร์ของนักเรียน คือ

๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวาง แล้วให้นักเรียน
 จดลงสมุดจดงาน

๒. อธิบายบทเรียนในหนังสือตามลำดับ แต่ไม่อธิบายเพิ่มเติม

๓. ให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากที่เรียนในหนังสือแบบ-
 เรียนและครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ชักถาม
 ออบางเสรี

๔. ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือแล้วให้นักเรียนทำรายงานเรื่องที่น่า
 สนใจเป็นรายงานประจำเทอม

๕. อื่นๆ..... (โปรดระบุ นาม)

๑๔. นักเรียนชอบการสอนแบบที่ครูมีอุปกรณ์ประกอบการสอนหรือไม่

๑. ชอบ
๒. ไม่ชอบ

๑๕. การที่ครูใช้อุปกรณ์การสอนนั้น นักเรียนรู้สึกว่

๑. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก ทำให้เข้าใจง่าย
๒. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเล็กน้อย
๓. เสียเวลาไม่มีประโยชน์
๔. นำไปช่วย

๑๖. ครูภูมิศาสตร์ของนักเรียนใช้อุปกรณ์การสอนอย่างไร

๑. ใช้ทุกครั้งที่สอนภูมิศาสตร์
๒. ใช้บางครั้ง ที่จำเป็น
๓. ไม่เคยใช้เลย เพราะไม่มีอุปกรณ์การสอนภูมิศาสตร์ที่โรงเรียน

๑๗. อุปกรณ์การสอนที่ครูภูมิศาสตร์ของนักเรียนใช้ประกอบการสอนนั้นคือ

(เลือกได้หลายข้อ)

๑. แผนที่ทวีป แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิอากาศ แผนที่อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์
๒. ลูกโลก
๓. แผนที่
๔. กราฟแสดงสถิติ เช่น ปริมาณน้ำฝน เป็นต้น
๕. ของจริง เช่น เครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝน เครื่องมือวัดอุณหภูมิ เป็นต้น
๖. หุ่นจำลอง
๗. ภาพยนตร์ แผ่นภาพ สไลด์ फिल्मสตริป

๔. ไม่ได้ใช้อุปกรณ์อะไร เพราะไม่มี

๑๔. นักเรียนชอบการสอนแบบนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

๑. ชอบ

๒. ไม่ชอบ

๑๕. ในช่วงโมฆะมุขศาสตร์นั้น ครูให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ชักถามปัญหาต่างๆ หรือไม่

๑. ครูเปิดโอกาสให้ทุกชั่วโมงเรียน

๒. เป็นบางครั้งก็ครูเปิดโอกาสให้

๓. ครูไม่เปิดโอกาสเลย

๑๖. ครูแนะนำให้นักเรียน ค้นคว้าและติดตามเหตุการณ์ข่าวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือไม่

๑. ครูแนะนำเสมอ

๒. ครูแนะนำเป็นบางครั้ง

๓. ครูไม่เคยแนะนำ

๑๗. นักเรียนเคยร่วมกิจกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ที่ครูจัด คือ

๑. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ไปกรมอุตุนิยมวิทยา ชมท้องฟ้าจำลอง ชมโรงงาน

๒. ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภูมิศาสตร์

๓. ดู ฟิล์ม สตรีป เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ เช่น ลม แม่น้ำ ชารน้ำแข็ง เป็นต้น

๔. รวบรวมภาพ และข่าวทางคามภูมิศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ

๕. รวบรวมสถิติจากการรายงานข่าวของกรมอุตุนิยมวิทยา

๖. ฟังการรายงานกลุ่มหน้าชั้นของเพื่อนเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์

๒๒. นักเรียนเคยไปศึกษานอกสถานที่
๑. ปีละครั้ง
 ๒. เทอมละ ๑ - ๒ ครั้ง
 ๓. ไม่เคยเลย
๒๓. ก่อนไปศึกษานอกสถานที่นั้น
๑. ครูให้นักเรียนออกความเห็นว่าจะไปศึกษานอกสถานที่ไหนดี
 ๒. ครูแนะนำสถานที่ที่จะไปแล้วถามความเห็นของนักเรียนด้วย
 ๓. ครูกำหนดเองคนเดียว
๒๔. ก่อนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ครูได้ทำอย่างไรบ้าง
๑. ครูแจกรายการ และอธิบายว่านักเรียนจะไปศึกษาเรื่องอะไร จะได้รับความรู้อะไร
 ๒. จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษา
 ๓. ฉายภาพยนตร์ประกอบ
๒๕. เมื่อกลับจากการไปศึกษานอกสถานที่แล้ว ครูให้นักเรียน
๑. ทำรายงานส่ง
 ๒. มีถาวรคติปรายในชั้นถึงสิ่งที่ได้รับ
 ๓. มีการแสดงนิทรรศการ
 ๔. ไม่มีงานทำ
๒๖. ครูภูมิศาสตร์เคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๑. เทอมละครั้ง
 ๒. ปีละครั้ง
 ๓. ไม่เคยเลย
๒๗. หนังสือเรียนอ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์ที่นักเรียนใช้ คือ
๑. แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่บุคคลอื่นแต่งนอกเหนือจากของกระทรวง

ศึกษาธิการที่ใช้

๒. หนังสือตำราภูมิศาสตร์
 ๓. วารสาร สารคดีภูมิศาสตร์
 ๔. สมุดภาพและแผนที่ภูมิศาสตร์
 ๕. บทความที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
 ๖. อ่านข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ
 ๗. ใช้แบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น
๒๔. ครูภูมิศาสตร์ใช้วิธีการวัดผลแบบใด
๑. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัย
 ๒. ใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย
 ๓. ใช้ข้อทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
 ๔. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
 ๕. ให้นักเรียนรายงาน
 ๖. ให้นักเรียนทำงาน แล้วรวมงานทุกชิ้นให้คะแนนทุกครั้งไว้รวม
สอบไล่
๒๕. ครูภูมิศาสตร์วัดผลเมื่อใดบ้าง
๑. วัดผลทุกครั้งเมื่อตอนจบบทเรียนบทหนึ่งๆ
 ๒. วัดผลท้ายชั่วโมงที่สอนทุกครั้ง โดยตามคำถามนักเรียน
 ๓. วัดผลโดยให้นักเรียนทำรายงานส่ง เป็นงานประจำเทอม มี
คะแนนเก็บสะสม
 ๔. ให้สอบเมื่อสิ้นเทอม แล้วเก็บคะแนนไว้รวมปลายปี
 ๕. ให้ทำแบบฝึกหัด มีคะแนนเก็บตลอดปี
๓๐. นักเรียนต้องการให้ครูวัดผลอย่างไร
๑. วัดผลทุกครั้งทั้งจบบทเรียน

๒. วัตถุประสงค์อื่นใดครั้ง
 ๓. ไม่มีการวัดผลเลย
 ๔. วัดผลเพื่ออะไรครั้ง
๓๑. นักเรียนมีความเห็นว่าหนังสือแบบเรียนนั้นเหมาะสมหรือไม่
๑. เหมาะสมดีแล้ว
 ๒. ยังไม่เหมาะสมดี
 - ถ้าแบบเรียนไม่เหมาะสมเพราะ
 - ๒.๑ เนื้อหายากเกินไป
 - ๒.๒ เนื้อหาไม่ละเอียด อ่านไม่เข้าใจ
 - ๒.๓ ไม่มีคำถามท้ายบทเรียน
 - ๒.๔ ไม่ทันต่อเหตุการณ์
 - ๒.๕ รูปภาพประกอบน้อย
 - ๒.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาค ๓

ข้อเสนอแนะของนักเรียนในการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

- ๓๒. นักเรียนคิดว่า การสอนวิชาภูมิศาสตร์จะให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพนั้นต้องปรับปรุงด้านใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
 - ๑. ปรับปรุงวิธีการสอนภูมิศาสตร์ให้ดีขึ้น
 - ๒. ปรับปรุงให้มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนภูมิศาสตร์ให้ดีขึ้น
 - ๓. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียน
 - ๔. ปรับปรุงประมวลการสอน
 - ๕. จัดใหม่ห้องสมุดโรงเรียน
 - ๖. จัดใหม่ชุมนุมสังคมนา
 - ๗. ปรับปรุงหลักสูตร
 - ๘. ปรับปรุงทุกด้านดังกล่าวมาทั้งหมด

๓๓. ถ้านักเรียนมีโอกาสปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

