



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกษียร ภูกลาง. อาชีพศึกษา ทางออกของการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา. รายงานคณะกรรมการ

ปฏิรูปการศึกษา: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

นิรันดร ศิรินาวิน. "อาชีพของคนไทยกับการพัฒนาประเทศ." วารสารรัฐสารศึกษ์ 12 (กรกฎาคม 2513): 1-98.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: แผนกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

บังอร เอี่ยมรอด. "ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน."

วารสารแนะแนว 20 (สิงหาคม-กันยายน 2529): 52-53.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). ราชกิจจานุเบกษา

130 (8 ตุลาคม 2529): 12-13.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2523.

วิรุยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมโมครีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." วารสารจิตวิทยา 2513:

33-34.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." ข่าวสารกรมพลศึกษา

4 (มิถุนายน 2521): 31.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
องค์การคำคุณฐสภา, 2520.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "วิธีการแนะแนวอาชีพในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ"  
สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527): 54-56.

สามัญศึกษา, กรม. "แนวทางปฏิบัติที่เป็นจุดเน้นตามนโยบายและแผน กรมสามัญศึกษา  
ปี 2530-2532." บันทึกนิเทศการศึกษา 2531. จงเจริญการพิมพ์: กรุงเทพ  
มหานคร, 2531.

อาภา ถนัดช่าง. "แนวทางการพัฒนางานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา." วารสารแนะแนว  
20 (เมษายน-พฤษภาคม 2529): 22-23.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร ศึกษา  
เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประโยคมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
และโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมิวิทยามหาบัณฑิต  
ภาควิชาสังคมิวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นิภา วิธณเวดิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อ  
การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

แรงงาน, กรม. "พระราชกฤษฎีกากำหนดงานในอาชีพและวิชาชีพที่ห้ามคนต่างด้าวทำ  
พ.ศ. 2522." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2522. (อัดสำเนา)

- สวัสดิ์ อุดมโภชน. "Conceptual paper" : เอกสารการสอนเกี่ยวกับวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา, สำนักงานโครงการพิเศษกรมสามัญศึกษา, 2530. (เอกสารอัดสำเนา)
- อนงค์ สฤต. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรอนงค์ แจ่มผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ สมรรถนะทางการเรียน กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาระดับปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อำนวยการ ทะพินค์แก่. "ค่านิยม." เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการการศึกษาชนบท, 2513.

#### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

- Comrey, Andrew L. A First Course in Factor Analysis. New York: Academic Press, 1973.
- Crites, J.O. Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill, Co., 1969.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3d. ed. New York: Harper & Row Publisher, 1970.
- Currie E., Lawrence. "An Index of Vocational Awareness." The Vocational Guidance Quarterly. 23: 347-353. (June 1975).

- English, Horace B., and English, Ava Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. London: Longmans, Green and Co., 1970.
- Frandsen, Arden N. "Education psychology; the principles of learning in teaching." New York, McGraw-Hill, 1961.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York: Mc.Graw-Hill Book Company, Inc., 1966.
- Lindeman, Richard Harold. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. New York: Scott, Foresman and Company, 1980.
- Marland, S.P., Jr Career education : a proposal for reform. New York. Mcgraw Hill, 1974.
- Mead, George H., Mind, Self and Society. Chicago University of Chicago, 1934.
- Miller, Carroll H. Foundation of Guidance. New York: Harper and Row, Publisher, 1961.
- Mortensen, D.G. Guidance In Today's Schools. New York: Congress Cataloging in Publication, 1976.
- Osipow, Samuel H. Theories of Career Development. New York Meredith Corporation, 1973.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs Merrill Company. Inc., 1963.
- Roger, Carl R. Client-Centered Theory. Boston Houghton Mifflin Co., 1951.

เอกสารอื่น ๆ

Alice, Moss Dickens. "Career Awareness : An Investigation of Career Awareness of Inner-City Students in Structured and Conventional Programs." Dissertation Abstracts International (1984): 2502-A.

Currie E., Lawrence. "Vocational Awareness, Vocational Development, and Vocational Responses in Adolescents of Divergent Ethnic, Educational, and Socio-Economic Backgrounds." Dissertation Abstracts International 34 (June 1973): 7119-A.

Eaddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choices of Vocational agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts International 29 (March 1969): 2958-A.

Franklin Ross, Freeland. "A Career Awareness Instructional Program of Realistic Occupational Opportunities and Its Effect on Navajo High School Seniors." Dissertation Abstracts International 36 (October 1975): 1941-A.

Judith Marguerite, Nash. "An Investigation of the Effects of A Career Awareness Program at the Elementary School level, 2-6." Dissertation Abstracts International 39 (October 1978): 2052-A.



- Nancy B., Sisca. "The Effect of a Career Education Program on the Career Awareness of Mexican American Children in Upper Elementary Grades." Dissertation Abstracts International 36 (May 1976): 7220-A.
- Ruch, Floyd Leon. Psychology and Life. Scott Forman and Company., 1953.
- Supper, Donal E. "Vocational Adjustment Implementing a Self-Concept." Occupation. 30: 88-92 September 1951.
- Supper, Donal E. The Psychology of Career. New York: Harper and Row Publishers, 1960.
- Tabachnick, Barbara G. and Fidell Linda S. Using Multivariate Statistic. New York: Harper & Row, Publisher, 1983.
- Talbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mifflin Company, 1974.
- Teerakanog, Sun Supa. An Analysis of the needs for career guidance of Matayom Suksa Three students in Thailand. : University Microfilms International, 1985,

การพิมพ์



## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ วัชร ทรัพย์มี	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศิริ เป่าไธสงค์	ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.พ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภา จันทรสกุล	ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร.จิ้น แมรี	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ อาภา ทัศนช่าง	ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/4436

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 พฤษภาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาววาณีพร หลงสมบุญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบของการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปรุณโชติ และ รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ประภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสำรวจที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสำรวจดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/08333

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาววาณีพร หลงสมบุญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบของการตระหนักครูในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับครู เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ แนะนำอาชีพต่อนักเรียน และเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้ตระหนักในอาชีพต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

## ภาคผนวก ค

## ตัวอย่างแบบสำรวจ

## แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านและตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการแนะแนวอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักเรียนตอบเป็นความลับจะนำไปวิเคราะห์ โดยส่วนรวมเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนแต่อย่างใด

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องที่กำหนดให้

ชื่อโรงเรียน ..... เพศ ..... อายุ ..... ปี  
 ภูมิลำเนาอยู่ที่ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 ระดับชั้นที่เรียน ..... แผนการเรียน .....  
 อาชีพของบิดา ..... อาชีพของมารดา .....  
 การศึกษาขั้นสูงสุดของบิดา ..... การศึกษาขั้นสูงสุดของมารดา .....  
 รายได้ของบิดา ..... บาท/เดือน รายได้ของมารดา ..... บาท/เดือน  
 หลังจากที่เรียนจบแล้ว นักเรียนมีโครงการที่จะประกอบอาชีพ .....

- ตอนที่ 2
1. แบบสำรวจนี้มีข้อความอยู่ 88 ข้อ ใช้เวลาในการตอบประมาณ 30 นาที
  2. แบบสำรวจนี้เป็นข้อความที่อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ ไป หรืองานอาชีพที่สนใจ ไม่ใช่งานอาชีพที่นักเรียน จะต้องทำอยู่ในขณะนี้
  3. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ความรู้สึก หรือความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งความคิดเห็นนี้เป็นความ คิดเห็นส่วนตัวของแต่ละบุคคลไม่มีผิดหรือถูก

4. ตอบ เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และโปรดทำทุกข้อ
5. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ โปรดขีดฆ่าของเดิมออกเสียก่อน แล้วขีดตอบใหม่ให้ชัดเจน

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
งานที่ดีหมายถึงงานที่ทำให้ข้าพเจ้าช่วยเหลือครอบครัวได้		✓			

แสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าถ้านักเรียนได้งานที่ดีแล้ว นักเรียนจะช่วยเหลือครอบครัวได้มาก



ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
1. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีเกียรติมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาชีพของพ่อแม่มีส่วนสัมพันธ์กับลักษณะอาชีพ ที่ข้าพเจ้าจะทำในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
3. ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัคร งานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4. ถ้าข้าพเจ้าได้ทำงานที่ดีแล้ว ข้าพเจ้าจะ ไม่ต้องเรียนต่อในระดับสูงต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
5. คนไทย เชื้อชาติไทยและคนไทย เชื้อชาติ อื่น ๆ สามารถแข่งขันกันหางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. ผู้ชายและผู้หญิงต่างมีความปรารถนาที่จะ ได้งานที่ดีทำ	.....	.....	.....	.....	.....
7. ถ้าข้าพเจ้า เป็นคนพิการ ข้าพ เจ้าจะหา งานที่ดีทำได้ลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
8. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพ เจ้าไม่ต้อง เป็น ผู้วางแผนงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพ เจ้า มีบทบาทในการตัดสินใจ เรื่องสำคัญ ๆ ใน สังคม	.....	.....	.....	.....	.....
10. ข้าพ เจ้าไม่ได้ เรียนรู้ เกี่ยวกับงานที่ดีจาก การพูดคุยกันในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
11. เพื่อนบ้านของข้าพ เจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพ เจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
12. ครูจะช่วยให้ข้าพ เจ้ามีความรู้กว้างขวาง ขึ้นในด้านอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
13. มีงานบางอย่างสงวนไว้สำหรับคนไทย เชื้อชาติไทยโดยเฉพาะ	.....	.....	.....	.....	.....
14. มีงานบางอย่างเหมาะสำหรับผู้หญิง งาน บางอย่างเหมาะสำหรับผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
15. การที่จะได้ทำงานที่ดีนั้น ไม่จำเป็นที่ ข้าพเจ้าจะต้องมีร่างกายที่มีการประสาน งานกันอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
16. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึก เมื่อทำแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
17. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
18. พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า ได้รู้จักงานที่ดีคืออะไร	.....	.....	.....	.....	.....
19. ข้าพเจ้าควรรู้ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ใน ชุมชนของข้าพเจ้า ซึ่งจะช่วยให้ข้าพเจ้า หางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
20. การศึกษาไม่ได้เป็นสิ่งสำคัญในการที่จะ ช่วยให้ได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
21. คนไทยบางเชื้อชาติสามารถเข้าทำงาน บางอย่างได้ง่ายกว่าคนไทยเชื้อชาติอื่น เพราะมีความขยัน อดทนมากกว่า	.....	.....	.....	.....	.....
22. งานอาชีพที่ด้อยเกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ เป็น งานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
23. การที่บุคคลมีสุขภาพดี มีส่วนช่วยให้เขา ได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
24. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความ ยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
25. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีอำนาจในสังคมมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
26. สมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า มีงาน อาชีพต่างกัน	.....	.....	.....	.....	.....
27. ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่ เพื่อนบ้านทำ	.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูแนะแนวช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
29. คนไทยทุก เชื้อชาติมีโอกาสประกอบอาชีพ เกษตรกรรมได้ เหมือนกัน	.....	.....	.....	.....	.....
30. ในตำแหน่งผู้บริหาร มีจำนวนผู้หญิงและ ผู้ชาย เท่ากัน	.....	.....	.....	.....	.....
31. การที่จะได้งานที่ดีทำนั้น สุขภาพร่างกาย ของข้าพเจ้าต้อง เป็นปกติ	.....	.....	.....	.....	.....
32. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จ แล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้	.....	.....	.....	.....	.....
33. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอ เพียงกับ ค่าครองชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
34. ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วย ข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
35. ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
36. ถ้าข้าพเจ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น แล้ว ข้าพเจ้าจะหางานที่ทำได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
37. ผู้จัดการบริษัทใหญ่ ๆ ส่วนมากเป็นคนไทย เชื้อชาติจีน หรือคนไทย เชื้อชาติอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
38. การเลี้ยงดูเด็ก การดูแลผู้ป่วยและคนชรา เป็นงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
39. งานที่ดีคืองานผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
40. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วย สร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม	.....	.....	.....	.....	.....
41. งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี	.....	.....	.....	.....	.....
42. งานที่ดีของข้าพเจ้าก็คืองานที่ทุกคนใน ครอบครัวพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
43. ถ้าบ้านของข้าพเจ้าอยู่ในเขตที่เจริญ ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ทำได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
44. ข้าพเจ้าควรศึกษาถึงขั้นอุดมศึกษา เพื่อที่ จะได้มีโอกาสหางานที่ทำได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
45. โดยส่วนมากคนไทยเชื้อชาติจีน จะประกอบ อาชีพที่เป็นธุรกิจของตนเอง มากกว่า คนไทยเชื้อชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
46. ถ้า เปรียบ เทียบระหว่างผู้ชายและผู้หญิง ที่มีวิญญูและคุณวุฒิ เท่ากันแล้ว ผู้ชายจะมี โอกาสได้ เป็นหัวหน้างานมากกว่า ผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
47. ผู้จ้างงานควรทดสอบความสามารถทาง ด้านร่างกายของผู้สมัครก่อนจะรับ เข้า ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
48. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าจะต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือปัญหาใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
49. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร	.....	.....	.....	.....	.....
50. พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
51. เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
52. งานที่ดีส่วนมากทำได้โดยไม่ต้องจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
53. คนไทย เชื้อชาติจีน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับราชการทหาร	.....	.....	.....	.....	.....
54. ผู้หญิงมักจะได้ทำงานที่ต้องใช้แรงงานน้อยกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
55. การแต่งตัวเรียบร้อยมีสง่า ไม่ได้มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
56. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
57. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
58. พี่น้องของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
59. การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
60. การได้ผลการเรียนดี มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดีทำ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
61. คนไทยต่าง เชื้อชาติกันมักจะทำงานต่าง ชนิดกัน					
62. ผู้หญิงก็จำเป็นจะต้องได้รับการศึกษาหรือ การฝึกหัดพิเศษ เพื่อที่จะได้งานที่ดี					
63. งานที่ดีหมายถึงงานที่ควรมีการตรวจ สุขภาพก่อนจะจ้างงาน					
64. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกา สเผยแพร่แนวความคิดใหม่ ๆ ได้น้อย					
65. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า ได้ เข้าสังคมที่ดี					
66. พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้า เกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ					
67. สื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือ พิมพ์ วารสาร จะมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีได้					
68. บุคคลที่มีการศึกษาจะได้งานที่ดีที่ง่ายกว่า คนที่ด้อยการศึกษา					
69. คนไทยไม่ว่าจะเป็น เชื้อชาติใดก็สามารถ หางานที่ดีได้ เช่นกัน					
70. งาน เลขานุการ เป็นงานที่เหมาะสม สำหรับผู้หญิง					
71. ถ้าข้าพเจ้าเป็นคนอ่อนแอ เจ็บป่วยบ่อยๆ ข้าพเจ้าจะหางานที่ดีทำได้ยาก					
72. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลอง ใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ					



ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
73. งานที่ข้าพเจ้า เป็น เจ้าของธุรกิจเอง ถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
74. คนหนุ่มสาวไม่มีโอกาสหารายได้ได้มาก กว่าพ่อแม่ของเขา	.....	.....	.....	.....	.....
75. ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่า เพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....
76. ผู้ที่มีการศึกษาเล่าเรียน เป็นผู้ที่สามารถ มีงานอย่างหนึ่งอย่างใดทำเป็นอาชีพได้	.....	.....	.....	.....	.....
77. คนไทย เชื้อชาติจีน เข้ารับราชการมาก กว่าประกอบอาชีพธุรกิจ	.....	.....	.....	.....	.....
78. ในการทำงานประเภทที่ใช้แรงงาน ผู้หญิงมักจะได้รับค่าจ้างน้อยกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
79. ในการรับบุคคล เข้าทำงานบางประเภท จะพิจารณาถึงน้ำหนักและส่วนสูงของ ผู้สมัคร	.....	.....	.....	.....	.....
80. งานที่ตีความถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัว ทางสติปัญญาอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
81. งานที่ตีความถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามี ความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
82. ข้าพเจ้าสามารถหางานที่ดีได้ โดยดูจาก งานที่สมาชิกในครอบครัวทำ	.....	.....	.....	.....	.....
83. เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้า ตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
84. ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
85. มีงานบางประเภท เช่นงานด้านการติดต่อ ธุรกิจ นายจ้างจะคัดเลือกคนงานโดย การพิจารณาถึง เรื่อง เชื้อชาติด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
86. ผู้หญิงมีโอกาส เป็นนักแสดงได้น้อยกว่า ผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
87. คนพอมไม่เหมาะกับงานอาชีพที่ต้องใช้ แรงงานมาก	.....	.....	.....	.....	.....
88. งานที่ตีความถึงงานที่ข้าพเจ้า มั่นใจว่า จะมีงานบ่อนให้ทำอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก จ

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เชื้อชาติ

กลุ่มตัวอย่าง เชื้อชาติ	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	617	93.77	585	91.98	605	93.22	1,807	93.00
จีน	40	6.08	49	7.70	42	6.48	131	6.74
อื่น ๆ	1	0.15	2	0.32	2	0.32	5	0.26
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

กลุ่มตัวอย่าง อาชีพของบิดา	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	129	19.60	103	16.20	133	20.49	365	18.79
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	45	6.84	85	3.93	30	4.62	100	5.14
รับจ้าง	204	31.00	270	42.45	228	35.13	702	36.13
ค้าขาย	253	38.45	216	33.96	197	30.36	666	34.28
เกษตรกร	18	2.74	15	2.36	36	5.55	69	3.55
อื่น ๆ	9	1.37	7	1.10	25	3.85	41	2.11
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของมารดา

กลุ่มตัวอย่าง อาชีพของมารดา	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	90	13.68	65	10.22	73	11.25	228	11.73
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	0.76	17	2.67	11	1.70	33	1.70
รับจ้าง	123	18.69	105	16.51	106	16.33	334	17.19
ค้าขาย	157	23.86	249	39.15	180	27.73	586	30.16
เกษตรกร	22	3.34	20	3.14	34	5.24	76	3.91
แม่บ้าน	251	38.15	171	26.89	240	36.98	662	34.07
อื่น ๆ	10	1.52	9	1.42	5	0.77	24	1.24
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบิดา

กลุ่มตัวอย่าง วุฒิทางการศึกษา สูงสุดของบิดา	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	571	86.78	636	86.32	561	86.44	1,681	86.52
ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	74	11.25	64	10.06	71	10.94	209	10.76
ปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	13	1.97	22	3.46	15	2.31	50	2.57
ปริญญาเอก	-	-	1	0.16	2	0.31	3	0.15
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของมารดา

กลุ่มตัวอย่าง วุฒิทางการศึกษา สูงสุดของมารดา	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	593	90.12	586	92.14	589	90.76	1,768	90.99
ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	60	9.12	47	7.39	55	8.47	162	8.34
ปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	5	0.76	3	0.47	5	0.77	13	0.67
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของบิดาต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่าง รายได้ของบิดา ต่อเดือน	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	11	1.67	9	1.41	17	2.62	37	1.90
1,000-5,000 บาท	405	61.55	384	60.38	403	62.10	1,192	61.35
5,001-10,000 บาท	152	23.10	130	20.44	129	19.87	411	21.15
มากกว่า 10,000 บาท	90	13.68	113	17.77	100	15.41	303	15.60
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของมารดาต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่าง รายได้ ของมารดาต่อเดือน	ม.1		ม.2		ม.3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	194	29.48	221	34.75	863	40.52	678	34.90
1,000-5,000 บาท	347	52.74	320	50.31	286	44.07	953	49.05
5,001-10,000 บาท	79	12.01	59	9.28	69	10.63	207	10.65
มากกว่า 10,000 บาท	38	5.77	36	5.66	31	4.78	105	5.40
รวม	658	100.00	636	100.00	649	100.00	1,943	100.00



ภาคผนวก ง

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. มัชฌิม เลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ มัชฌิม เลขคณิต

$\Sigma X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ  $S.D.$  คือ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$\Sigma X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. ความ เทียงแบบวิธีของครอนบาคอัลฟา

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความ เทียงของแบบสอบถาม

$k$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$\Sigma S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งหมด



## 4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$\text{สูตร } r = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X\Sigma Y}{\sqrt{[(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2) (N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)]}}$$

- เมื่อ  $r$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อ กับข้อ
- $\Sigma X$  คือ ผลรวมของคะแนน X
- $\Sigma Y$  คือ ผลรวมของคะแนน Y
- $\Sigma XY$  คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนข้อ X กับข้อ Y
- $\Sigma X^2$  คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ X
- $\Sigma Y^2$  คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ Y
- $N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

ภาคผนวก ฉ

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพหลังจากวิเคราะห์ตัวประกอบแล้ว

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(ความเที่ยงทั้งหมด 0.67)

ตัวแปร	ข้อความ
3	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
6	ผู้ชายและผู้หญิงต่างมีความปรารถนาที่จะได้งานที่ดีทำ
11	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
27	ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
35	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
36	ถ้าข้าพเจ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นแล้ว ข้าพเจ้าจะหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น
40	งานที่ดี หมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม
44	ข้าพเจ้าควรศึกษาถึงขั้นอุดมศึกษา เพื่อที่จะได้มีโอกาสหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น
49	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง
59	การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
60	การได้ผลการ เรียนดี มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดีทำ
62	ผู้หญิงก็จำเป็นจะต้องได้รับการศึกษาหรือการฝึกหัดพิเศษ เพื่อที่จะได้งานที่ดี
66	พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
67	สื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ วารสาร จะมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าเรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีได้

---

---

ตัวแปร	ข้อความ
68	บุคคลที่มีการศึกษาจะได้งานที่ดีทำงานง่ายกว่าคนที่ด้อยการศึกษา
75	ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
76	ผู้ที่มีการศึกษาเล่าเรียน เป็นผู้ที่สามารถทำงานอย่างหนึ่งอย่างใดทำเป็นอาชีพได้
81	งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
82	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
84	ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้

---

---

## แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(ความเที่ยงทั้งหมด 0.68)

ตัวแปร	ข้อความ
3	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
11	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
16	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าเป็นความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
17	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน
19	ข้าพเจ้าควรรู้ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในชุมชนของข้าพเจ้า ซึ่งจะช่วยให้ข้าพเจ้าหางานที่ดีได้
23	การที่บุคคลมีสุขภาพดี มีส่วนช่วยให้เขาได้งานที่ดี
24	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
27	ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
32	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
33	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับค่าครองชีพ
35	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
36	ถ้าข้าพเจ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นแล้ว ข้าพเจ้าจะหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น
41	งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
49	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง
60	การได้ผลการเรียนดี มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดีทำ
65	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
72	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ
73	งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเอง ถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง

ตัวแปร	ข้อความ
75	ข้าพเจ้าจะสามารถทำงานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
76	ผู้ที่มีการศึกษาเล่าเรียน เป็นผู้ที่สามารถมั่งงานอย่างหนึ่งอย่างใดทำเป็นอาชีพได้
80	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัวทางสติปัญญาอยู่เสมอ
81	งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
82	ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่สมาชิกในครอบครัวทำ
83	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
84	ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถทำงานที่ดีได้
88	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมีงานบ่อนให้ทำอยู่เสมอ



## แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ความเที่ยงทั้งหมด 0.72)

ตัวแปร	ข้อความ
3	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
10	ข้าพเจ้าไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีจากการพูดคุยกันในครอบครัว
11	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
16	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าจะเมื่อทำแล้วมีความสำเร็จจุล่งไปด้วยดี
18	พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร
23	การที่บุคคลมีสุขภาพดี มีส่วนช่วยให้เขาได้งานที่ดี
24	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
27	ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
31	การที่จะได้งานที่ดีทำนั้น สุขภาพร่างกายของข้าพเจ้าต้อง เป็นปกติ
32	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
33	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับค่าครองชีพ
34	ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
35	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
39	งานที่ดีต้องการผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี
40	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความ เจริญให้สังคม
41	งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
48	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าจะต้องแก้ปัญหา เฉพาะหน้าหรือปัญหาใหม่ ๆ
49	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
50	พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาส เห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายาม ในการ ทำงานของตนเอง

ตัวแปร	ข้อความ
58	พี่น้องของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
59	การพูดคุยกันในกลุ่ม เพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
62	ผู้หญิงก็จำเป็นจะต้องได้รับการศึกษาหรือการฝึกหัดพิเศษ เพื่อที่จะได้งานที่ดี
66	พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
72	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ
73	งานที่ข้าพเจ้า เป็น เจ้าของธุรกิจเอง ถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง
75	ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
80	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัวทางสติปัญญาอยู่เสมอ
81	งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
82	ข้าพเจ้าสามารถหางานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่สมาชิกในครอบครัวทำ
83	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
84	ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้
88	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมีงานบ่อนให้ทำอยู่เสมอ

## แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(ความเที่ยงทั้งหมด 0.69)

ตัวแปร	ข้อความ
3	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
11	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
16	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าจะเมื่อทำไปแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
17	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน
24	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
27	ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
31	การที่จะได้งานที่ดีทำนั้น สุขภาพร่างกายของข้าพเจ้าต้อง เป็นปกติ
32	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
33	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียง กับค่าครองชีพ
35	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
39	งานที่ดีต้องการผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี
40	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความ เจริญให้สังคม
41	งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
49	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาส เห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการ ทำงานของตนเอง
57	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า
59	การพูดคุยกันในกลุ่ม เพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
60	การได้ผลการ เรียนดี มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดีทำ
65	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
72	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ

ตัวแปร	ข้อความ
73	งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเอง ถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง
75	ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
80	งานที่ดีหมายถึง งานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัวทางสติปัญญาอยู่เสมอ
81	งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
83	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
84	ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้
88	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมีงานมอบให้ทำอยู่เสมอ



ประวัติผู้เขียน

นางสาววาณีพร หลงสมบุญ เกิดวันที่ 3 มกราคม 2503 ที่อำเภอบางเขน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร