

บรรณานุกรม

- เทคนิคขนบุรี, วิทยาลัย "คณะวิชาการศึกษาขั้นสูง" วิทยาลัยเทคนิค ขนบุรี พ.ศ. ๒๕๐๘
ประเภท บูรณศิริ "ความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ" ที่ระลึกวันสถาปนาวิทยาลัย
เทคนิค ขนบุรี ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ทรงขอในสิ่งเสริมอาชีพช่าง" หนังสือพิมพ์
สยามรัฐ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๙๐๔๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๑๐
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๐ - พ.ศ. ๒๕๑๔)
- อาชีวศึกษา, กรม "โครงการผลิตครูอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา" แถลงข่าวอาชีวศึกษา
ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑๕ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๑

Bibliography

- Brown, James W. Administering Educational media. New York: McGraw-Hill, 1965.
- Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York: Dryden Press, 1962.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Service. New York: Macmillan, 1965
- Galletti, Robert C. "What is the media center" Audio-Visual Instruction. Vol.14, No.7, (September 1969) pp.21-28.
- Jack, Tanzoman. A Audio-Visual Program: What you need Beyond Equipment, School Management, Vol.8, 1969.
- Shculler, Charles F. The School Administrator and his Audio-Visual Program. New York: Harper and Brother, 1965.
- Terabian, Kate L. A manual for Writer of Termpapers, Theais and Dissertations. Illinois: University of Chicago Press, 1966.

Wittich, Walter A., and Shculler, Charles F. Audio Visual Materials.
3 rd ed. New York: Harper and Brother, 1962.

תאריך

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์วิทยาลัยเทคนิค ชนบุรี

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓

เรียนอาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค ชบบุรี ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายเกอกูล คุปรัตน์ นิสิตปริญญาโท แผนกโสตทัศนศึกษา คณะ-
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
งานโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค ชบบุรี ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรมหา-
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือ โดยการ
ตอบคำ^{ถาม}หรือแสดงความคิดเห็นลงใบแบบสอบถามที่แนบมานี้ การตอบแบบสอบถามนี้มีใช้เป็น
การทดสอบความรู้ของท่าน เพียงแต่ต้องการทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน
ของท่านเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น คำตอบของท่านไม่เกี่ยวกับความสามารถในการ
สอนหรือการปฏิบัติราชการของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ไม่ต้องการชื่อผู้ตอบ จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดเขียนคำตอบ
ที่ตรงกับความคิดเห็นและความจริงมากที่สุด และได้โปรดกรุณาอ่านคำถามทุกหน้าด้วย คำ-
ตอบของท่านจะช่วยให้ผลการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง และอาจใช้เป็นแนวทางในการปรับ-
ปรุงแก้ไขงานโสตทัศนศึกษาในสถานการศึกษาของวิทยาลัย ในนี้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความกรุณาและความอนุเคราะห์ของท่านด้วยความระลึกถึงในพระ-
คุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
เกอกูล คุปรัตน์
(นาย เกอกูล คุปรัตน์)

หมายเหตุ โปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่.....เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๓
ที่.....

แบบสอบถามเรื่อง " การวิเคราะห์งานโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค ธนบุรี "

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. กรอกข้อความที่เป็นจริง หรือความเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้
 ๒. เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องข้อความจริง หรือความคิดเห็นตรงกับท่าน
 ๓. บางข้อท่านอาจเลือกขอย่อยได้มากกว่า ๑ ข้อ
 ๔. บางข้อมีวิธีตอบเป็นอย่างอื่น กรุณาปฏิบัติตามนั้นด้วย
 ๕. ในข้อที่ท่านไม่เต็ม ไปรษณีย์เครื่องหมาย - กวบ
-

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม



๑.๑ เพศ () ชาย

() หญิง

๑.๒ ระยะเวลาของการเป็นครูประมาณ.....ปี

๑.๓ ระยะเวลาที่ทำการสอนในวิทยาลัยแห่งนี้.....ปี

๑.๔ เป็น () อาจารย์ประจำ

() อาจารย์พิเศษ

๑.๕ จำนวนชั่วโมงที่สอนในภาคเรียนนี้ สัปดาห์ละ.....ชั่วโมงเรียน

๑.๖ วิชาที่ท่านเคยสอน หรือกำลังสอนอยู่ขณะนี้ ท่านสอน

() เฉพาะภาคทฤษฎี

() เฉพาะภาคปฏิบัติ

() ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

๑.๗ โปรดใส่เครื่องหมาย ระบุวิธีสอนที่ท่านใช้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() อาจารย์เป็นผู้บรรยาย (Lecture) เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษาใช้วิธีจดคำบรรยาย

() สนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด

() ครูกำหนดหัวข้อแล้วให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยตลอด

() ครูกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

() ครูบอกค่าของให้นักเรียนจด

() ครูเขียนใ้บนกระดาน และให้นักศึกษาลอก

() จัดพิมพ์ภาคบรรยายให้นักศึกษาใช้ประกอบการเรียน

() จัดทำ Job sheets ประกอบการเรียนภาคปฏิบัติ

() มีกานำเข้าสมุดเรียนทุกครั้งโดย

.....

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

๑.๔ ท่านใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนบ้างหรือไม่

() ใช่

() ไม่ใช่

๒. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของท่านได้มาจากไหน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา

() เคยได้รับการอบรม

() ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

() ไม่เคยเรียบหรือได้รับการอบรมมาก่อนเลย

() เคยเห็น และ/หรือ เคยช่วยอาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์การสอน ในสมัยที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

๓. ทุกครั้งที่ท่านใช้ทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() เลือกตามความเหมาะสมกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาที่สอน

() เลือกอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน

() เลือกตามความเหมาะสมกับอายุ ระดับสติปัญญา และประสบการณ์ของผู้เรียน

() เลือกตามความเหมาะสมกับความถนัดและประสบการณ์ของผู้สอน

() เลือกอุปกรณ์ที่มีราคาแพง

() เลือกอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายและนำมาใช้ได้สะดวก

() เลือกอุปกรณ์ที่แปลกและทันสมัย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. สาเหตุที่ไว้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() เห็นว่าจำเป็นและเหมาะสมที่จะใช้อุปกรณ์นั้น ๆ

() มีอุปกรณ์เกี่ยวกับเรื่องที่สอนอยู่แล้วอย่างพร้อมเพรียง สามารถนำมาใช้ได้
อย่างสะดวก

() เกิดความขยันเป็นพิเศษ

() มีเวลาเพียงพอที่จะจัดเตรียมอุปกรณ์

() เนื่องจากโอกาสพิเศษ เช่น สวัสดิการสอนของท่านทวดครู

() ไม่มีเวลาเตรียมการสอน แต่ไม่ยอมให้เวลาหมดไปเปล่า ๆ จึงใช้อุปกรณ์การสอน เช่น ฉายภาพยนตร์ สลิ้มสกริป เป็นต้น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. สาเหตุที่ไม่ไว้ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ไม่ชอบใจ

() เห็นว่าไม่จำเป็นและไม่เหมาะสมที่จะใช้อุปกรณ์ในชั่วโมงนั้น ๆ

() ไม่สามารถหาอุปกรณ์ที่ต้องการได้

() เห็นคณ้อย

() ไม่อยากได้

() ไม่มีเวลาจัดเตรียมอุปกรณ์

() ไม่มีความถนัดในการใช้อุปกรณ์ที่ต้องการ

() ไม่สะดวกในการยืมอุปกรณ์ เพราะสถานที่ไว้ และที่ยืมอยู่ไกลกัน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. ความสัมพันธ์ของวิชาที่สอนกับอุปกรณ์ที่ใช้

พิจารณาจากวิชาต่าง ๆ ที่ท่านเคยสอน และ / หรือ กำลังสอน

<u>หมายเลขประจำวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>
ก.
ข.
ค.
ง.
จ.

ข้อเสนอแนะในการตอบข้อ ๖

โปรดกรอกปริมาณการการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิดในรอมมี ในตารางข้างขวามือ โดยให้หมายเลขต่อไปนี้แทน

หมายเลข ๔	หมายถึง	ใช้ทุกครั้งที่สอน
หมายเลข ๓	หมายถึง	ใช้เกือบทุกครั้งที่สอน
หมายเลข ๒	หมายถึง	ใช้บ้าง
หมายเลข ๑	หมายถึง	ใช้น้อยมาก
หมายเลข ๐	หมายถึง	ไม่เคยใช้เลย

เพื่อความไม่สับสน โปรดกรอกที่ละวิชา

อุปกรณ์อื่น ๆ

เครื่องคอมพิวเตอร์

เครื่องบันทึกและแสดงภาพ (Vedecotape)

โทรทัศน์วงจรปิด (Close Circuit TV.)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วิชา ก	วิชา ข	วิชา ค	วิชา ง	วิชา จ

๓. ก่อนใช้อุปกรณ์การสอนทุกครั้ง ท่านมีการเตรียมหรือไม่

() มี

() ไม่มี

๔. ท่านเคยนำอุปกรณ์การสอนส่วนตัวมาใช้ในการสอนบ้างหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย (โปรดระบุ)

๕. ท่านเคยศึกษาค้นคว้าอุปกรณ์การสอนจากแหล่งอื่น (ที่ไม่ใช่ในแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย)

มาใช้ในการสอนที่วิทยาลัยแห่งนี้ด้วยตนเองหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย (โปรดระบุ)

๑๐. หลังจากที่ท่านใช้อุปกรณ์การสอนแล้วในแต่ละครั้ง ท่านจัดให้มีกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

(คอมไพล์มากกว่า ๑ ข้อ)

() เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปราย ชักถาม

() ผู้สอนบรรยายหรือแสดงข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

() ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย

() ให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกหัดปฏิบัติจริง ๆ ในห้องปฏิบัติการ

() ศึกษาเพิ่มเติมนอกสถานที่

() ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในห้องสมุด

() ทำรายงานส่ง

() ทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนท้ายชั่วโมง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๑. เมื่อใช้อุปกรณ์การสอนเสร็จแล้ว ท่านรู้สึกว่าการสอนมีส่วนช่วยท่านอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ช่วยการสอนของท่านในชั่วโมงนี้ให้โดยลึกลับเป็นอันมาก
- () ทำให้นักศึกษาพอใจ สนใจ และมีความเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- () ทำให้นักศึกษาเกิดความสุขสบาย ไม่เบื่อ
- () ทำให้ศึกษามีกิจกรรมร่วมกัน
- () ทำให้ศึกษารวดเร็วกว่าบทเรียนปกติ
- () ทำให้ศึกษาได้เนื้อหาวิชาและความรู้น้อยกว่าที่ควร
- () ทำให้ศึกษาสบายใจเฉพาะตัวอุปกรณ์ เพราะเห็นเป็นของแปลกและสนุก
- () ทำให้ระเบียบวินัยภายในห้องเรียนเสีย
- () ทำให้เสียเวลาในการจัดหาอุปกรณ์ โดยไม่ได้ประโยชน์เลย
- () ทำให้ท่านเห็นคุณค่าของการสอนมากกว่าไม่ใช่
- () ยอการเรียน การสอน ในเมื่อใช้ก็ไม่ได้ใช้ อุปกรณ์ไม่แตกต่างกันเลย
- () ไม่ใช่อุปกรณ์สอนได้เนื้อหาดีกว่า
- () ไม่ใช่อุปกรณ์การสอน โดยลึกลับกว่า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๒. หลังจากทดลองใช้อุปกรณ์การสอนแล้ว ทำให้ท่าน (ตอบได้เพียงข้อเดียว)

- () คิดจะใช้เพิ่มขึ้น
- () คิดจะใช้น้อยที่สุด
- () คิดจะใช้เท่าที่จำเป็น
- () ไม่อยากใช้อีกเลย

(โปรดระบุเหตุผลความเข้าใจที่ท่านเลือก) เพราะ

๑๓. โดยปกติท่านชอบการสอนที่ใช้อุปกรณ์ช่วยหรือไม่ (ตอบได้เพียง ๑ ข้อ)

- () ชอบมากที่สุด
 - () ชอบมาก
 - () ชอบพอควร
 - () ชอบเล็กน้อย
 - () ไม่ชอบเลย
- } ท่านที่เลือกตอบข้อเหล่านี้ โปรดตอบข้อ ๑๔ ด้วย
- ท่านที่เลือกตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ ๑๕ ด้วย

๑๔. ท่านชอบใช้อุปกรณ์การสอน เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () เพราะเห็นว่ามีค่าสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาก
- () ช่วยประหยัดเวลาในการเรียนการสอน
- () ช่วยให้นักศึกษาสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น
- () อุปกรณ์การสอนมีอย่างพร้อมเพรียงใช้สะดวก
- () ได้รับความสนับสนุนให้มีการใช้อุปกรณ์จากบุญชฌิมบิฐฐฐฐ
- () ต้องการเลียนแบบ หรือแข่งขันกับผู้อื่นที่ใช้อุปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. ท่านไม่ชอบใช้อุปกรณ์การสอนเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ไม่อยากใจ
- () ไม่ค่อยมีความรู้เกี่ยวกับใช้อุปกรณ์
- () การใช้อุปกรณ์ไม่ใช่อสิ่งสำคัญที่จำเป็น เพราะไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเลย
- () มีอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ ลำบากในการจัดหา
- () ผู้ใหญ่หรือผู้บริหารไม่ค่อยสนับสนุน
- () ไม่มีใครมองเห็นความสำคัญของการใช้อุปกรณ์
- () ไรหรือไม่ใช่ก็ได้ความดีความชอบเท่ากัน
- () ไม่มีเวลาว่างพอที่จะจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอน
- () ใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลามาก และใครผลไม่คุ้มค่า
- () ไม่ได้รับความสะดวกในการยืมและการนำไปใช้
- () สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสำหรับการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๖. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์อย่างไร (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () เป็นสิ่งที่ช่วยใ้การสอนไ้ข้ลดี
- () เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากสำหรับการสอน จะขาดเสียมิได้
- () มีความสำคัญ และมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนพอสมควร
- () มีประโยชน์ แต่ไม่ใช่ก็ไม่เสียหาย

() ไม่จำเป็น และไม่มีควมสำคัญของการสอบเลย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๗. โปรดความสอดคล้องข้างล่างนี้ และเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างทางขวามือ

- | | | |
|-------|---------|-----------------------------|
| ข้อ ๑ | หมายถึง | สิ่งที่ท่านได้ทำแล้ว |
| " ๒ " | " | มีโครงการแล้วแต่ยังไม่ได้ทำ |
| " ๓ " | " | กำลังอยู่ในโครงการ |
| " ๔ " | " | ยังไม่เคยคิด |

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| ๑. สํารวจประเภทและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
ที่มีอยู่ในวิทยาลัย เพื่อนํามาใช้ในการสอน
วิชาของตน | () | () | () | () |
| ๒. ติดต่อประสานงานกับครูคนอื่น ๆ เกี่ยวกับ
ใช้อุปกรณ์ | () | () | () | () |
| ๓. ติดต่อขอความช่วยเหลือจากผู้อุปกรณ์ ประจำ
องค์การและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มาซึ่ง
อุปกรณ์ที่
ต้องการ | () | () | () | () |
| ๔. เก็บรวบรวมสิ่งของและวัสดุต่าง ๆ ที่อาจใช้เป็น
อุปกรณ์การสอนได้ | () | () | () | () |
| ๕. สนใจสืบถามเพื่อทราบแหล่งอุปกรณ์ต่าง ๆ | () | () | () | () |
| ๖. ไปดูงานนิทรรศการอุปกรณ์การสอนที่จัดขึ้นตาม
สถานที่ต่าง ๆ เป็นครั้งคราว | () | () | () | () |
| ๗. ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตและการใช้อุปกรณ์
อยู่เสมอ เช่น อ่านหนังสือ เข้าร่วมการอบรม ฯลฯ
เป็นต้น | () | () | () | () |
| ๘. ศึกษาเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนแล้วกำหนดโครงการ
และวางแผนการใช้อุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า | () | () | () | () |
| ๙. ดำเนินการจัดทำและจัดหาอุปกรณ์ตามที่
โครงการไว้ในข้อ ๘ | () | () | () | () |
| ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | () | () | () | () |

๑๘. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแก่พนักงานในระหว่างการทำงาน ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องว่างทางขวามือ

ความหมายของเลขทางขวามือ (๘)มากที่สุด (๗)มาก (๖)ปานกลาง (๕)น้อย
(๑)น้อยที่สุด หรือไม่เป็นปัญหาเลย

	มาก				น้อย
	(๘)	(๗)	(๖)	(๕)	(๑)
๑. ต้องเสียเวลาอธิบายนักศึกษาแต่ละคนในเรื่องเดียวกันซ้ำแล้วซ้ำอีก	()	()	()	()	()
๒. ภาสภในหนังสือต้องทวงให้นักศึกษาคูมีขนาด เล็กเกินไปนักศึกษาไม่สามารถเห็นรายละเอียด ข้อชัดเจนพร้อมกันทั้งชั้น	()	()	()	()	()
๓. ไม่สามารถวาดภาพประกอบในขณะอธิบายให้นักศึกษาดัง เพราะไม่มีมือในงานวาดเขียน	()	()	()	()	()
๔. ไม่สามารถวาดภาพประกอบให้ถูกต้องและละเอียดมาก เพราะเสียเวลามาก	()	()	()	()	()
๕. เครื่องจักรหรือเครื่องมืตของการแสดงให้นักศึกษาคูมีขนาดเล็กกว่านักศึกษาจำนวนมาก ไม่สามารถเห็นได้ทั่วถึง	()	()	()	()	()
๖. เครื่องจักรมีขนาดเล็กใหญ่เกินไป ไม่สามารถนำมาแสดงในวันใด	()	()	()	()	()
๗. ภาสภให้นักศึกษาคูมีลักษณะซับซ้อน ทำให้นักศึกษาแล้วไม่เข้าใจ	()	()	()	()	()
๘. ในการสอน แสดงการทำงานของเครื่องจักร ชิ้นส่วนของเครื่องจักรที่บางส่วนของการทำงาน อธิบาย ทำให้ไม่สามารถอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ทั้งหมด	()	()	()	()	()

๙. มีความสนใจในการสอน สิ่งที่มีมองไม่เห็นด้วย (๔) (๓) (๒) (๑) (๐)
 ภาเปล่า เช่น สิ่งของที่เล็กมาก, กระแสไฟฟ้า
 อำนาจแม่เหล็ก ฯลฯ () () () () ()
๑๐. เครื่องจักรที่กองการสอนอาจทำให้เกิดอันตรายได้
 ง่ายกว่าในระมัยกระวัง () () () () ()
๑๑. เครื่องมือที่กองการสอนหรือกองการใ้บ่อยอย่างมาก
 อาจชำรุดได้ง่าย () () () () ()
๑๒. นักศึกษาไม่เอาใจใส่ และไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ
 เกี่ยวกับวิธีใช้ใ้ถูกต้อง () () () () ()
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) () () () () ()
๑๔. ความถ่วงการในการปรับปรุง
 โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดง อับดับความถ่วงการ
ของท่าน ในการปรับปรุงงานทางด้านอุปกรณ์ประกอบการสอนในวิทยาลัยให้ดีขึ้น
ความหมาย เลขทางขวามือ (๔)มากที่สุด (๓)มาก (๒)ปานกลาง (๑)น้อย
 (๐)น้อยที่สุด หรือไม่ถ่วงการเลย
 (๔) (๓) (๒) (๑) (๐)
๑. การสนับสนุนจากผู้บริหารวิทยาลัยให้เห็นความสำ
 คัญของการใ้บ่อย () () () () ()
๒. จัดงบประมาณสำหรับอุปกรณ์การศึกษาไว้โดยเฉพาะ () () () () ()
๓. จัดใ้มีศูนย์หรือแผนงานหรือแผนกอุปกรณ์การศึกษา
 ขึ้นสำหรับเป็นที่รักษอุปกรณ์และใ้ใ้บริการแก่อาจารย์
 บั้สอน () () () () ()
๔. จัดหาวัสดุและเครื่องมือบางอย่างใ้เพิ่มเติมอย่าง
 เพียงพอ () () () () ()
๕. ใ้บริการเกี่ยวกับการจัดและการใ้บ่อยประกอบ
 การสอนพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ประจำใ้ใ้ใ้ปรึกษา
 แก่อาจารย์ () () () () ()

- | | (๔) | (๓) | (๒) | (๑) | (๐) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ๖. จัดให้มีบริการที่จะช่วยผลิตอุปกรณ์การสอนตาม
ความต้องการของอาจารย์ผู้สอน | () | () | () | () | () |
| ๗. จัดให้มีห้องผลิตอุปกรณ์พร้อมด้วยเครื่องมือและ
วัสดุสิ้นเปลืองที่จะใช้ในการผลิต | () | () | () | () | () |
| ๘. ในโอกาสแก่อาจารย์ทุกคนที่จะเสนอความต้องการ
และความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน | () | () | () | () | () |
| ๙. ลกชั่วโมงสอนหรืองานอื่น ๆ ลงเพื่อจะได้จัด
เตรียมอุปกรณ์อย่างพอเพียง | () | () | () | () | () |
| ๑๐. ให้วิทยาลัยจัดอบรมการใช้ การผลิตอุปกรณ์การ
สอน | () | () | () | () | () |
| ๑๑. จัดสถานที่ซึ่งเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์ประเภท
เครื่องฉายโคมเฉพาะ | () | () | () | () | () |
| ๑๒. ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือในการใช้เครื่อง
มืออุปกรณ์การสอน | () | () | () | () | () |
| ๑๓. ต้องการให้วิทยาลัยร่วมมือกับวิทยาลัยโพรคมมาคม
และวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ โดยแบ่งกันจัด
หาอุปกรณ์แล้วแลกเปลี่ยนกันใช้ | () | () | () | () | () |
| ๑๔. จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ได้เพิ่มเติม เพื่อให้ทราบ
ทั่วกัน | () | () | () | () | () |
| ๑๕. เผยแพร่กิจกรรมความรู้ใหม่ ๆ ทางโสตทัศนศึกษา | () | () | () | () | () |
| ๑๖. นำวิทยากรใหม่ ๆ มาช่วยในการส่งเสริมการศึกษ
ภาคินควาควยตนเอง (Independent Study)
ของนักศึกษาใหม่มากขึ้น | () | () | () | () | () |
| ๑๗. มีการส่งอาจารย์หรือผู้สอนวิชาต่าง ๆ ไปรับการ
อบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน | () | () | () | () | () |
| ๑๘. ประสานงานกับสถาบันต่าง ๆ ในระดับเดียวกัน
เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งใน และนอกประเทศ | () | () | () | () | () |

๑๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) (๘) (๓) (๒) (๑) (๐)
 () () () () ()

๒๐. ความรู้และทักษะทางโสตทัศนศึกษาที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ฉายรูป
- () ฉายภาพยนตร์
- () อัดเสียงขยายภาพขาวดำ
- () อัดเสียงขยาย ภาพสี
- () ทำสไลด์
- () ใช้เครื่องบันทึกเสียง
- () อัดบันทึก และฉาบเทป
- () พิมพ์คัดภาษาไทย
- () พิมพ์คัดภาษาอังกฤษ
- () ใช้เครื่องอัดสำเนา
- () ใช้เครื่องปรุกระดาษใส
- () ทำภาพโปร่งแสง Transparency ใช้กับเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
- () รู้จักเทคนิคในการใช้เครื่องมือเพื่อประดิษฐ์ตัวอักษร (Lettering) และการวาดภาพอย่างง่าย ๆ

๒๑. ข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันเทคโนโลยี อนุบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าวิธีสอนที่ท่านเห็นว่าควรใช้สำหรับการศึกษาในระ-
กับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยี

- () ให้นักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ครูทำหน้าที่แนะนำหรือเป็นที่เลี้ยง
คอยกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านหนังสือต่างๆ อยู่เสมอ
- () ครูพยายามบ่อนความรู้ต่างๆ ให้นักศึกษาโดยถาวรบรรยายเพียงอย่างเดียว
- () ครูต้องคิดว่าเพิ่มเติมในทันสมัย และทันสมัยทุกเรื่องอยู่เสมอ มีใช้เพียงแค
บรรยายไปตามตำราที่ตนเคยเรียนหรือเคยใช้ในสมัยที่ยังศึกษาอยู่เท่านั้น
- () ความคุ้นเคยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังและทั่วถึง
- () ให้นักศึกษาได้รับบรรยายภาคในองค์การอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชา
ที่เรียนอย่างน้อย.....สัปดาห์
- () ครูควรใช้อุปกรณ์การสอนใหม่ๆ ที่มีประสิทธิภาพแทนการใช้กระดานและชอล์ค
ตลอดเวลา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ชนบุรี

คณะบดีมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร ๒๕๑๓

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาวิทยาลัย เทคนิค หนองปรือ ทุกท่าน

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์งานโศกพิเนตศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค
หนองปรือ ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาศาสตร์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น ผม
ในฐานะอาจารย์วิทยาลัยแห่งนี้ ขอความร่วมมือจากนักศึกษาโดยตอบคำถามหรือแสดงความคิด
เห็นลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ การตอบแบบสอบถามนี้ไม่ใช่เป็นการทดสอบความรู้ของนักศึกษา
เพียงแต่ต้องการทราบข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด และส่งคืนแบบสอบถามภายในวันที่.....

เดือน..... พ.ศ. ๒๕๑๓ ที่หอสมุดวิทยาลัย หรือที่ผู้แจกแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

เกียรติคุณ คุปรัตน์

(นาย เกียรติคุณ คุปรัตน์)

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความ หรือ ใส่เครื่องหมาย ตามความเหมาะสม

๑. เพศ () ชาย
() หญิง

๒. อายุ ปี

๓. เป็นนักศึกษาปีที่..... () () () () ()

๔. แขนงวิชา

- () ภาษาอังกฤษ
() ภาษาอังกฤษ
() ภาษาอังกฤษ
() ไฟฟ้ากำลัง
() อิเล็กทรอนิกส์

๕. เกมเฉลี่ยสะสมจนถึงปัจจุบัน มี

- () ๑ ถึง ๔
() ๕ ถึง ๓
() ๓ ถึง ๒
() ๐ ถึง ๑

๖. นักศึกษาเคยค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับไอศหัทนอุปกรณื บางหรือไม่

- () ไม่เคย
() เคย (ตอบข้อ ๗ กวย)

๗. บุทเคยค้นควาหาควาามรู้ โปรดระบุคววว่าหาควาามรู้ได้โดยวิธีใด

(เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () อ่านตำราภาษาต่างประเทศ
() อ่านตำราภาษาไทย
() อ่านวารสารภาษาต่างประเทศ
() อ่านวารสารภาษาไทย

- () ถูก เพื่อดึงความจากผู้มีประสบการณ์
- () จากอาจารย์ที่สอนหรือทำงานนี้โดยตรง
- () ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานนี้
- () เลขหมายพนักงาน สไลด์ หรือ फिल्मหรือภาพถ่ายประกอบ และวิธีใช้ไฮสโคปทัศนูปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. กิจกรรมต่อไปนี้ ท่านเคยมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง (เลือกทุกข้อได้หลายข้อ)

- () ใช้กระดานชอล์ก (Chalk board) กับครู
- () จัดการศึกษาภาคสนาม (Field trip)
- () จัดนิทรรศการ (Exhibition)
- () เกริ่นนอกรอบประกอบการสอนกับครู
- () ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนกับครู
- () มีผลงานการสอนที่ตีพิมพ์ในวารสาร
- () มีกิจกรรมพิเศษ เช่น การทำกลุ่ม ทูลถึงแก่ผู้ร่วมงานเสียง ฯลฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. นักศึกษาคณะการเรือน การสอนเพื่อ การใช้ไฮสโคปทัศนูปกรณ์ เข้าวางหรือไม่ (ตอบใช่หรือเดี๋ยวล)

- () ชอบ (ตอบข้อ ๑๐)
- () ไม่ชอบ (ตอบข้อ ๑๑)

๑๐. นักศึกษาคณะการเรือน การใช้ไฮสโคปทัศนูปกรณ์ เพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ทำให้ผมเรียน มีชีวิตดีกว่า
- () ทำให้ผมศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น
- () ทำให้ผมศึกษาเข้าใจความซับซ้อนต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เช่น การทำงานของเครื่องจักร

- () ทำให้มีสิ่งจูงใจครูเรื่องค่าตอบแทน
- () ทำให้ให้นักศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ ได้เร็วขึ้น เช่นการรวมภาควิชาตรีสารทั้งทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม
- () ทำให้ไม่เปลืองค่าใช้จ่ายในการเดินทางและแสวงหาความรู้จากต่าง ๆ เพราะอุปกรณ์บางอย่างสามารถถ่ายทอดให้เห็นได้เช่น ภาพยนตร์, โทรทัศน์, เทปโทรทัศน์ (Video Tape Recorder)
- () ช่วยประหยัดเวลาในการเรียนการสอน
- () เพราะการใช้อุปกรณ์แสดงจึงการสอบตามแนวความคิดวิชาสมัยใหม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. สาเหตุที่ท่านไม่ชอบใช้อาจารย์ใช้ใสศัณุปกรณ์ เพราะ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () ไม่คุ้นกับการสอนแบบนี้
- () ทำให้เกิดความสนใจไปอยู่ที่อุปกรณ์ ไม่อยู่ที่บทเรียน
- () การใช้อุปกรณ์ไม่ใช่เป็นสิ่งจำเป็น เพราะไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนเลย
- () ใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลาเร็วมาก และไกลในคุณค่า
- () ห้องเรียนไม่เหมาะสำหรับการใสศัณุปกรณ์ต่าง ๆ
- () ครูผู้ใสไม่ฝึกการใช้ให้คล่องแคล่ว ทำให้ไม่เอะอะระอากัน และเสียเวลาเร็ว.
- () ครูผู้สอนไม่เตรียมการสอน และใสศัณุปกรณ์การสอนเพื่อถ่วงเวลา
- () ต้องเสียเงินลงทุนมาก ไม่เหมาะสมกับฐานะเศรษฐกิจของบ้านเมืองเรา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. โปรดระบุการเขียนการสอนที่เป็นอยู่ปัจจุบันนี้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- () อาจารย์เป็นผู้บรรยายเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาใช้วิธีจด
คำบรรยาย
 - () อาจารย์บรรยายเฉพาะหัวข้อสำคัญและมอบหมายเขตของหลัก
สูตรให้ แล้วสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด
 - () อาจารย์กำหนดหัวข้อให้ มีที่ปรึกษาคอยตรวจความคืบหน้าโดย
ตลอด แล้วทำรายงาน(report) ส่ง
 - () อาจารย์กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้า แล้วพิจารณาอภิปรายใน
ชั้นเรียน
 - () อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาค้น
 - () อาจารย์ใช้แบบกระดานให้นักศึกษาค้น
 - () อาจารย์จัดพิมพ์คำบรรยาย หรือ ตำราให้นักศึกษาใช้ประกอบการ
ในการเรียน
 - () อาจารย์จัดทำ job sheet ประกอบการเรียนจากปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. หลักสูตรจะวิธีการสอนที่จะนำมาใช้ในการสอนระดับปริญญาตรี ในสถาน
เทคโนโลยี (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () อาจารย์ค้นคว้าเพิ่มเติมให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เพื่อ
ที่จะนำมาถ่ายทอดแนะนำ หรือ เป็นที่ปรึกษาคอยกระตุ้นให้นักศึกษา
พยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองให้มากที่สุด
(Independent study)
- () อาจารย์พยายามปรับความรู้อย่างต่าง ๆ ให้นักศึกษาโดยการบรรยาย
เป็นส่วนใหญ่
- () อาจารย์บรรยายบ้าง แล้วแบ่งเวลาให้นักศึกษาค้นคว้าหรืออภิปราย
กันเอง หรืออภิปรายร่วมกับผู้บรรยาย

- () เปิดโอกาสให้นักเรียนช่วยกันหาข้อมูลเกี่ยวกับพืชชนิดต่าง ๆ
- () ให้นักเรียนจัดกลุ่มเพื่อน ๆ ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน มาทำใบงานอย่าง
มีงาน เช่น ทำใบงานเกี่ยวกับ และสรุปผลออกมา
- () ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ผู้เรียนกำลังเรียนหรือผู้เรียน
ได้ทำศึกษาค้นคว้า ไว้ แสดงอย่างเหมาะสม
- () พิจารณาว่านักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติ
อย่างไรบ้างพอที่จะทำจริงหรือไม่
- () หาโอกาสให้นักเรียนได้ช่วยกันหาข้อมูล และประสบการณ์
งานอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนผังวิชาที่เรียนมาช่วย
ภาคเรียนและ.....ศึกษา
- () ตรวจใบมีวิชาเด็กภาค ๆ
- () ตรวจวัดผลมีวิชาเด็ก (Major) และวิชารอง (Minor)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเขียนวิธีกาการศึกษา

๑๔. การสอนวิชาช่าง ในสถานศึกษาเทคโนโลยี ที่มีนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)
- () สอนวิชาช่างในเวลาที่สั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วให้นักศึกษาหาประสบการณ์
การตนเองเมื่อจบการศึกษาแล้ว
 - () สอนเฉพาะวิชาช่างที่จำเป็น แต่ให้รู้อย่างลึกซึ้งและได้ฝึกปฏิบัติ
พอสมควร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีที่สำเร็จ
การศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๕. การเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในสถานศึกษาเทคโนโลยี (เลือกตอบเพียง
ข้อเดียว)
- () เรียนรู้ภาคทฤษฎีอย่างกว้าง ๆ เรียนภาคปฏิบัติไว้เป็นแนวทาง
แล้วหาประสบการณ์จริง ๆ เพิ่มเติมจากงานอุตสาหกรรม

- () เรียนภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในเวลา ๆ กัน
- () เรียนทฤษฎีพอสมควร และแบ่งครึ่งเวลาการปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๖. นอกจากการที่กล่าวมาภายในข้อเรียน ท่านเคยศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอย่างไรหรือไม่ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- () เกย
- () ไม่เคย

๑๗. การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองนั้น ท่านขอความช่วยเหลือจากไหน (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () ห้องสมุดวิทยาลัย
- () ห้องสมุดประชาชน หรือสถาบันอื่น ๆ
- () ศึกษาจากสถาบันอื่น
- () ครู และแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนที่เรียนมาด้วยกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๘. มีนักศึกษาต้องการให้ทางวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือไม่ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

๑๙. การสอนแบบบรรยาย (Lecture) วิธีไหนที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- () การนั่งบรรยาย (Lecture) ได้ใจเป็นจำนวนมากที่สุดโดยใช้เวลาพูดเพียงอย่างเดียว ไม่ใช่อุปกรณ์การช่วยอื่น ๆ เช่น แบบถาวรติดบนบอร์ด (Chalk board)
- () การยืนสอน และใช้กระดานบอร์ด (Chalk board) เป็นอุปกรณ์การสอนเพียงอย่างเดียว

() ครูสอนโดยใช้กระดานชอล์ก และอุปกรณ์การลงมืออื่น ๆ ที่จำเป็น
ประกอบการสอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๐.

การเขียนวิชาภาคทฤษฎี ภายในชั้นเรียนที่ผ่านอบรม (เจ็อกคอมไค์
หลายข้อ)

() อาจารย์บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้เนื้อหาที่มากที่สุด กิจกรรมประกอบ
ไม่สำคัญ

() อาจารย์บรรยาย และมอบหมายงานให้คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด
บ้าง

() อาจารย์บรรยาย และให้นักศึกษาส่งงานประจำเทอม (Term Paper)
หรือโครงการ (Project)

() อาจารย์บรรยายและให้การบ้านไปทำเป็นครั้งคราว โครงการหรือ
ประจำเทอม ไม่จำเป็น

() อาจารย์บรรยาย และมีกิจกรรมพิเศษประกอบเป็นบางครั้ง เช่น
การฉายภาพยนตร์, การที่ลงนามออกสถานที่ (เช่นการไปชมโรงงาน
อุตสาหกรรม) ฯลฯ

() อาจารย์แ่งงานให้นักศึกษาทบทวนความก้าวหน้ารายงานหรืออภิปราย
ในรั้วโรง และสรุปเป็นรายงานส่งปลายภาคเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๑. การใช้อุปกรณ์การสอนที่นอกเหนือไปจากกระดานชอล์ก (เจ็อกคอมไค์เพียงข้อเดียว)

() ใช้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

() หากโอกาสใช้ไม่มากที่สุด โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในวิชาที่สอน
เป็นสำคัญ

() ใช้ในโอกาสพิเศษ สัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้งก็พอ

() ไม่จำเป็นลงใจเลย เพราะกระดานชอล์กและชอล์กก็เพียงพอแล้ว

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การสนทนาภาคปฏิบัติ

๒๖. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการวางตัวและเริ่มสนทนาปฏิบัติ (เลือกตอบให้หลายข้อ)

- () ลักษณะทั่วไปของวิชาที่เรียน
- () ระเบียบมาฆะบทยุติกลาง ๆ ที่จำเป็นในการเรียน
- () ข้อควรระวังในทวิเรเทวเรื่องมีผลต่าง ๆ
- () ลักษณะของงานที่จะทำในแต่ละวิชา
- () หลักเกณฑ์ในการใช้คะแนน
- () วัตถุประสงค์ ที่อาจารย์กำหนดขึ้นในการสอนนักศึกษาชั้นต้น ๆ
- () อธิบายการวิเคราะห์เรื่องหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ อย่างละเอียดถี่ถ้วนที่
จะปฏิบัติจริง
- () อธิบายการวิเคราะห์และเริ่มสนทนาปฏิบัติประเภทต่าง ๆ ควบให้เข้าใจ
ยิ่งขึ้น เช่น วิเคราะห์ปริศนา, วิเคราะห์ปัญหา ฯลฯ
- () อธิบายการวิเคราะห์และอธิบายความหมายของเรื่องในคุณเป็นตัวอย่าง
- () แจกเอกสารอธิบายวิธีวิเคราะห์อย่างละเอียด ให้นักศึกษาปฏิบัติตามคำแนะนำ
นั้น อาจารย์ช่วยอยู่ใกล้ ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๗. การจัดการเรียนภาคปฏิบัติจะมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- () เหมาะสมที่สุด
- () เหมาะสมมาก
- () เหมาะสมพอควร
- () การปฏิบัติไม่ก่อให้เกิดความรู้
- () ควรเปลี่ยนแปลงในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

๒๘. ท่านมีปัญหาคืออะไรในหลังปฏิบัติ (เลือกตอบปฏิบัติทางการทำงาน ของปฏิบัติการ
ทางเคมี ของปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ของปฏิบัติการเฉพาะวิชา ฯลฯ อย่างไรก็ดีหรือไม่)

- () ไม่มี
- () มี (โปรดระบุปัญหานั้น ๆ) คือ
- ๑.
- ๒.
- ๓.

เฉพาะนักศึกษาฝึกหัดครู

ที่เรียนวิชา วิธีสอน และ สื่อทัศนูปกรณ์ (Teaching Method and Audio-Visual Aids)

แล้ว หรือกำลังเรียนอยู่

๒๕. นักศึกษาเห็นว่าประโยชน์ของการฝึกสอน เพศการ เป็นครูของนักศึกษาในอนาคต
หรือไม่

() มี

() ไม่มี

ระบุเหตุผลของท่าน

.....

๒๖. ในส่วนที่เป็นความรู้เกี่ยวกับสื่อทัศนูปกรณ์ วิชานี้ได้ให้เพียงใดหรือไม่

() เพียงพอแล้ว

() ยังไม่เพียงพอ

๒๗. เฉพาะท่านที่ตอบว่ายังไม่เพียงพอ โปรดแสดงความคิดเห็นว่า ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒๘. ขอเสนอแนะ (Information) ที่นักศึกษาต้องการให้แผนกสื่อทัศนูปกรณ์ของวิชา
ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อประโยชน์ในการฝึกสอน (เลือกตามใจหลายข้อ)

() ประโยชน์ของอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในชั้นเรียน

() สถานที่อื่น ๆ ที่นักศึกษาจะขอยืมอุปกรณ์การสอนไปทดลอง สอนจากแผนก
สื่อทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัย

() วิธีผลิตอุปกรณ์การสอนแบบง่าย ๆ เช่น แผนภูมิ (Charts) กระจกฝึก
 ฯลฯ

() วิธีใช้อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องฉาย (Projector)
 เครื่องเสียง

- () อุปกรณ์การเรียนของวิทยาลัยที่เปิดบริการให้นักศึกษาที่ทางการสอนยื่นได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๘. ต้องการให้วิทยาลัยจัดตั้งศูนย์วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการสอน (Instructional Media Center) ที่สามารถให้ความช่วยเหลือสถานต่าง ๆ ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เกี่ยวกับการผลิตและการใช้วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการสอน ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือหาแหล่งสำเร็จการศึกษาแล้วรับราชการในสถานดังกล่าวหรือไม่

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

๓๐. การสอนวิชาช่าง ในสถานเทคโนโลยี ที่นักศึกษาคิดว่าเหมาะสม

- () สอนวิชาช่างในภาคที่สะดวกที่สุดแล้วจะมากได้ แต่นักศึกษาหาประสบการณ์เองเมื่อจบการศึกษาแล้ว
- () สอนเฉพาะวิชาช่างที่จำเป็น แต่ในรุ่นสูงและโค่นักเรียนพอสมควร สามารถนำไปประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้สำเร็จการศึกษา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

oooooooooooooooooooooooooooo