

ความต้องการและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

เรือเอกหญิง สุรภี ปิตะเสน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-616-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018636

๒๕๓๕

INFORMATION NEEDS AND USES OF THE NATIONAL DEFENCE COLLEGE STUDENTS

LIEUTENANT SURAPEE PETASEN WRN.

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-616-7

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สุรภี ปิตะเสน, เรือเอกหญิง : ความต้องการและการใช้สารนิเทศของนักศึกษาวิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร (INFORMATION NEEDS AND USES OF THE NATIONAL DEFENCE
COLLEGE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ศจี จันทวิล, 191 หน้า. ISBN 974-581-616-7

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการใช้สารนิเทศของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน-
ราชอาณาจักร ในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบ ภาษา สาขาวิชา ความทันสมัย และแหล่งสารนิเทศ รวมทั้ง
ศึกษาเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีความต้องการใช้สารนิเทศแตกต่าง
กันไปตามวัตถุประสงค์ในการนำไปใช้ตามวิธีการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในช่วงที่เข้ารับการ
ศึกษา โดยทั่วไปพบว่าสารนิเทศสาขาวิชาที่ต้องการใช้มากที่สุดคือ สังคมศาสตร์ และรัฐศาสตร์ รูปแบบที่ต้องการ
ใช้มากที่สุดคือ คำบรรยาย และเอกสารประกอบคำบรรยาย และหนังสือและตำรา ภาษาของสารนิเทศที่
ต้องการใช้มากที่สุดคือ ภาษาไทย และต้องการใช้สารนิเทศใหม่ล่าสุดมากกว่าสารนิเทศในช่วงเวลาอื่น ส่วน
แหล่งสารนิเทศที่ใช้มากที่สุดคือ ห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้แล้วโดยทั่วไปพบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้สารนิเทศ
มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนเฉพาะในเรื่องสาขาวิชาและรูปแบบของสารนิเทศเท่านั้น ส่วนในเรื่องของ
ภาษา ความทันสมัย และแหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้นั้น ไม่พบความแตกต่างกันระหว่างนักศึกษาทั้ง ๒ ฝ่าย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๓๔

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C010639 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

Key Word : INFORMATION NEEDS/INFORMATION USES/NATIONAL DEFENCE COLLEGE

SURAPEE PETASEN, LIEUTENANT : INFORMATION NEEDS AND USES OF THE
NATIONAL DEFENCE COLLEGE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
SACHI CHANDAVIMOL, 191 PP. ISBN 974-581-616-7

The Purpose of this research is to study about the information needs and also to compare the information needs between military students and civil government students.

The research found that the students had needed the information for many purposes guided by the study method used in the college. Generally, the subject most needed were Social Sciences and Political Sciences. The form of information most needed were supplementary lecture reading and textbook. The language most needed was Thai. The modernity and information sources were the latest information and the National Defence College Library.

When the information needs of military students and civil students were compared, in general it found that the information needs of military students were much more than civil students only in the subject and form of information.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๓๔

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจกับความกรุณาของหลาย ๆ ท่าน ที่ช่วยทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ศจี
จันทวิมล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณ
ในความกรุณาอย่างหาที่เปรียบมิได้ในการให้คำปรึกษา อีกทั้งยังสละแรงกาย
และให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่จัดทำวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์
ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำการเขียนตาราง รองศาสตราจารย์
ชลัษฏ์ เหมะรัชตะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ กรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความสนใจและช่วยชี้แนะวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ พ.อ.หญิง สุธิรา สุขนิยม พ.ท.หญิง มุกดา
ชื่อมาก และผู้บังคับบัญชาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้
เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ รวมทั้งผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน
ที่มีส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจได้ถามและติดตามวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มาโดยตลอด
โดยเฉพาะ คุณสมบุญ บุญติกุล ที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านสถิติ และ
จ.ส.ต.หญิง วิภา บัวม่วง, จ.อ.บำรุงศักดิ์ นารีศรีสวัสดิ์ ที่สละเวลาช่วยเหลือ
ในการพิมพ์อย่างเต็มที่

บุคคลที่อดจะเอ่ยถึงเสียมิได้คือ ขอกราบขอบพระคุณ น.อ.พิสิษฐ์
กลิ่นเฟื่อง ร.น. ที่กรุณาให้กำลังใจและให้ทุนในการจัดพิมพ์ พร้อมทั้งสละเวลา
ดูแล ค.ญ.พริมนัตร์ กลิ่นเฟื่อง ตลอดระยะเวลาที่ลงมือเขียนวิทยานิพนธ์
 อีกทั้งขอชมเชย ค.ญ.พริมนัตร์ ๆ ที่ว่านอนสอนง่ายไม่สร้างปัญหาตลอดเวลาที่
เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายสุด ขอกราบขอบพระคุณแทบเท้า พล.อ.ต.สวาสดิ์ ปิตะเสน
และ นางภรณ์ ปิตะเสน ผู้เป็น บิดา มารดาของผู้วิจัย ที่ให้ชีวิตและให้โอกาส
ในด้านการศึกษามาโดยตลอด

ร.อ.หญิง สุรภี ปิตะเสน ร.น.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ด
บทที่	

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
แนวเหตุผล	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7

2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของสารนิเทศ	9
ความจำเป็นของสารนิเทศ	11
ความต้องการและการใช้สารนิเทศ	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และห้องสมุดวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก ก	161
ภาคผนวก ข	181
ภาคผนวก ค	188
ประวัติผู้เขียน	192

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ประเภทของนักศึกษา	34
2. วัตถุประสงค์ศึกษา	35
3. ความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ	38
4. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ	41
5. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)	43
6. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)	45
7. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)	47
8. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)	49
9. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)	51
10. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)	53
11. ความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ	56
12. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ	89
13. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)	61
14. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)	64
15. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)	67
16. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)	70
17. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)	76
19. ความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ	80
20. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ	83
21. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)	84
22. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)	85
23. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)	86
24. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)	87
25. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)	88
26. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)	89
27. ความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศ	91
28. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ	94
29. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)	95
30. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)	96
31. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)	97
32. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)	99
34. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)	100
35. ความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ	102
36. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ	
37. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)	107
38. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)	109
39. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)	111
40. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)	113
41. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)	115
42. เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)	117
43. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด วบอ .	119