



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก้อ สวัสดิ์พาณิชย์. "การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา(1)", มติชนสุดสัปดาห์ (17 มีนาคม 2534): 45-46.
- กอบกุล สรรพกิจจานง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบปฏิสัมพันธ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิตติพงษ์ นนมวัน ณ ออยุธยา. สภาพความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- โกศล ��ิษรสุวรรณ. "แนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพปี 2534", ไทยรัฐ (2 มกราคม 2534): 8
ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารศูนย์วิจัยที่ทางการศึกษา 7 (เม.ย.-
มิ.ย. 2526): 4-8.
- จุฬาลงกรณ์. มหาวิทยาลัย. ชมรมคอมพิวเตอร์. จุฬาริชาการ. กรุงเทพมหานคร, 2530.
- ชินกา ตูจินดา. "ชี้แนะระบบการศึกษา กดความคิดเด็กแต่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแก้ปัญหาได้",
เดลินิวส์ (11 สิงหาคม 2534): 22
- เดโช สวานานนท์. บทบาทของรัฐบาลในการสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนา
ประเทศ. วารสารแมกกาซีนคอมพิวเตอร์. (7 กันยายน 2532): 157-159.
- ถวัลย์ มาศจรัส. คอมพิวเตอร์. ประชาศึกษา 35 (เม.ย. 2528): 16-19.
- ทักษิณา สวานานนท์. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษา กับ
ตลาดวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. คอมพิวเตอร์กับวิชาชีพครู. วิทยาจารย์ 84 (สิงหาคม 2529):
8-11.
- _____. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์วิวิ 3(2529): 56-57.
- _____. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2527.

- ทักษิณา สนวนานนท์. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธนู แสงศักดิ์ และคณะ. รวมบทความอาชีวศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2517
- นงนุช วรรณวณิช. คอมพิวเตอร์ในการศึกษา: ความเป็นมา. วารสาร COMPUTER
TODAY. (สิงหาคม 2534): 69-74.
- นิตยา กาญจนวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง (มนุษยศาสตร์)
9(2526): 78-85.
- นิพนธ์ ศุขปริดี. วิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมระบบคอมพิวเตอร์.
คอมพิวเตอร์ 16 (ม.ค.-ก.พ. 2532): 24-29.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. แนวทางการจัดการศึกษาในอนาคต. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 38(ส.ค.
2532): 11 - 12.
- _____. บทความทางอาชีวศึกษา พ.ศ.2530-2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. "สัมภาษณ์พิเศษบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา", มติชน
(7 มกราคม 2534): 19.
- บุญเรือน คงเขียว. ชมรม QUIZ ช่วยเหลือครูผู้สอนคอมพิวเตอร์. วารสาร COMPUTER
TODAY. (สิงหาคม 2534): 63-65.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- ปัทมา แสงจันทร์. ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง และสิ่งจำเป็นสำหรับพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา. ใน คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. หน้า 59-69. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น
จำกัด, 2527.
- นิสนธ์ จงตระกูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สารพัฒนาหลักสูตร 2(ก.ค.- ส.ค.2532):
1-6.
- เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2531.

- ยีน กุ้ววรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. (อัคราเนา)
- รัตนา เทพคลไชย. รายงานผลการสำรวจข้อมูล เรื่องการสำรวจข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจประเภทวิชาบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา, 2531.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิจิตร ศรีสอาน, "แนวทางการศึกษาเพื่ออาชีพปี 2534", ไทยรัฐ (2 มกราคม 2534): 8
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. นโยบายไมโครคอมพิวเตอร์. ไมโครคอมพิวเตอร์. 12(มกราคม 2528): 73
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ประเภทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- สนั่น ปัทมาทิน. มนุษย์สมัยคอมพิวเตอร์. วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาลหประชาชาติ. 15(ก.ย. - ต.ค. 2526): 59.
- สมชัย วุฒิปรีชา, "แนวทางการศึกษาเพื่ออาชีพ ปี 2534", ไทยรัฐ (2 มกราคม 2534): 3
- สมชาย ทยานยง, "คอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร", ข่าวสวท. (กรกฎาคม-กันยายน 2526): 7-9.
- สมรศรี นิกษ์ทอง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการนำเสนอภาพกราฟิกประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษา ปี 2542. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัคราเนา).
- สุทธิศรี วงษ์สมาน. สรุปผลการพัฒนาการศึกษาใน ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 และสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (2528): 24 - 27.
- สุธรรม อารีกุล, "แนวทางการศึกษาเพื่ออาชีพปี 2534", ไทยรัฐ (2 มกราคม 2534): 8
- สุเมธ วัชรชัยสุรกุล. แนวโน้มและทิศทางการศึกษาคอมพิวเตอร์. คอมพิวเตอร์แม่กะทิน 1 (เม.ย. 2533): 105 - 106.

- แสงเดือน ทวีสิน. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี, 2530.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทกราฟแมน
เพรสฯ: 2530.
- อาชีวศึกษา, กรม. ก้าวไปในแผนฯ 7 กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.
- _____. การสำรวจข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2531.
- _____. เปรียบเทียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 กรุงเทพฯ:
กรมอาชีวศึกษา, 2529.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2533. ประเภทวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2531.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2533 ประเภทวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา, 2533.
- _____. ทำเนียบสถานศึกษาหน่วยราชการกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรม
อาชีวศึกษา, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Barriers to implementing competency-based vocational education as
perceived by administrators and teachers. Dissertation
Abstract International. 50(December 1989): 1641-A
- Chestnut, Steven Lawrence. The use of planned organizational change
2533.
- Choat, William Michael. An evaluation of the status of computer
knowledge of public and private school teachers in Illinois.
Dissertation Abstract International. 50(September 1989): 667-A
- Coburn, P.; Kelman, P.; Robert, N.; Snyder, T.F.F.; Watt, D.H.;
and Weiner, C. Practic 1 Guide to Computers in Education.
Reading: Addison - Wesley, 1982.

- Esin, Joseph Okon. A study of the relationship between teachers' knowledge/experience and their apprehension about the use of microcomputers in public schools. Dissertation Abstract International. 50(August 1989): 419-A
- Flower, Barbara Thomas. The effectiveness of computer controlled videodisc based training. Dissertation Abstract International 42 (1981): 60-A.
- Garhart, Priscilla Marie. The effectiveness of training strategies on comprehension monitoring estimates during computer-based instruction. Dissertation Abstract International. 50(April 1990): 3210-A.
- Hayden, Melissa Beth. The effects of computer networking on teachers' patterns of math instruction. Dissertation Abstract International. 50(September 1989): 668-A
- Hutton, James Robert. Cost benefit analysis for computer based instruction. Dissertation Abstract International. 50(September 1989): 668-A
- Kailani, Ismail Bin. The effect of course in computer applications on preservice and in-service teacher anxiety about computers. Dissertation Abstract International. 50(January 1990): 2025-A.
- Kemp, J.E. and Dayton, D.K. Planning and Producing Instructional Media. New York: Harper & Row, 1985.
- Kim, Hyoshin. Microcomputer-based laboratories and learning: An ethnographic study of a science classroom in an urban elementary/middle school. Dissertation Abstract International. 50(August 1990): 420-A
- Kinzie-Berdel, Mable Barbie. Motivational and achievement effects of learner control of computer-assisted instruction. Dissertation Abstract International. 49(June 1989): 3693-A

- Kook, Joong-Kak. Incorporating computer literacy in Korean colleges of education: A study of Faculty attitudes, incentives, and training. Dissertation Abstract International. 50(September 1989): 665-A
- Kulik, James A. Sunthesis of Research on Computer Based Instruction. Educational Leadership 41 (September 1983): 19 - 22.
- Lee, Yi Jen Doris. The effects of Feedback and second try in computer-assisted instruction for a rule-learning task. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1635-A
- Martin, Edward G. A study of New York State Administrators Assessment of The Sufficiency of Secondary School classes. Dissertation Abstract International 41 (1979) ; 1323A.
- McGillicuddy, Daniel W. Attitudes of secondary school students toward vocational education. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1644-A
- Merritt, Robert L. Achivement with and Without C.A.I. in the Middle School. Dissertation Abstract International 44 (1982) : 14A.
to integrate microcomputer into the elementary and secondary curriculum. Dissertation Abstract International. 50(April 1990): 3210-A.
- Nichols, Lois Mayer. The influence of computer in-home accessibility and use on achievement in a computer programming curriculum. Dissertation Abstract International. 50(January 1990): 2025-A
- O'Brien, Carole I. Nelson. A comparative and interpretive study of vocational education in Thailand and The People's Republic of China. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1644-A

- O' Neil, Harold F. and Paris, Judith. Introduction and overview of computer based instruction. Computer - Base Instruction, A State - of - the - Art, Assessment. Academic Press, Inc., 1981: 1-21.
- Power, Karen Conway. Introductory computer information systems courses: A comparison of alternative instructional formats on student attitude and performance. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1637-A
- Rosner, Eric. An evaluation of a computer assisted instructional unit in basic electrical awareness for sixth through ninth grade science students. Dissertation Abstract International. 50 (September 1989): 669-A
- Sonier, Melvin R. A descriptive study of the status of microcomputer policy in Technologically advanced school districts. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1637-A
- Vansickle, Timothy Rex. A comparison of the computer-based and paper-pencil administrations of the Strong-Campbell Interest Inventory and the Career Decision Making System. Dissertation Abstract International. 50(December 1989): 1641-A
- Vrana, Barbara Jane Brown. Microcomputer use by college faculty in the social sciences. Dissertation Abstract International. 49(June 1989): 3693-A

ภาคผนวก

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ. วิทยาโท กทม. 10300

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารจำนวน 5 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวสุภาณี มีคณะ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ซึ่งการวิจัยนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของดิฉันแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา และการศึกษาในวงกว้างต่อไปอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบสำเร็จได้ด้วยดีก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่าน ในครั้งนี้จะถือเป็นข้อมูลทางการศึกษาและนำเสนอผลโดยส่วนรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอภัยเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัดจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นและแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ที่ส่งมาพร้อมกับหนังสือนี้
2. ได้โปรดส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารไปยังผู้ช่วยผู้อำนวยการ ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตอบแบบสอบถาม
3. โปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ จะเป็นพระคุณ
อย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสุภาณี มีคณะ)

ผู้วิจัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ. วิทยาไทย กทม. 10300

15 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจำนวน 1 ชุด
 2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารจำนวน 6 ชุด
 3. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน 10 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวสุภาณี มีคณะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ซึ่งการวิจัยนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของดิฉันแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา และการศึกษาในวงกว้างต่อไปอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบสำเร็จได้ด้วยดีก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านใน ครั้งนี้จะถือเป็นข้อมูลทางการศึกษาและนำเสนอผลโดยส่วนรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขออภัยเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัดจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นและแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร
2. ได้โปรดส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารไปยังผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของท่านเพื่อตอบแบบสอบถาม
3. ได้โปรดส่งแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนไปยังอาจารย์ผู้สอน วิชาคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของท่านเพื่อตอบแบบสอบถาม
4. โปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 1 เมษายน 2534 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสุภาณี มีคณะ)

ผู้วิจัย



ที่ ศษ 0901/2699

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

12 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน

คณาบดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการทำ
วิทยานิพนธ์ ของนางสาวสุภาณี มีกะนุช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพ ปัญหา และความ
ต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ" โดยจะส่งแบบสอบถามมายังวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งกรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้ว
ไม่ขัดข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาอำนวยความสะดวกให้ นางสาวสุภาณี
มีกะนุช คณาบดี จักขอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายชำนาญ สงวนพงศ์)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815271

โทรสาร. 2822428



แบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้น
 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
 เรื่อง

สถาน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา
 ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดขีดเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงในที่ว่าง.....ตามสถานที่ เป็นจริง
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

1. ชื่อสถานศึกษา..... สังกัดกอง.....
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการในสถานศึกษาของท่านมี 4 ฝ่าย 3 ฝ่าย คือ
 ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
 ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

2. สถานศึกษาของท่านเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์หรือไม่
 ไม่เปิด คาดว่าจะเปิดภายใน.....ปี
 เปิด จำนวน.....รายวิชา (เฉพาะวิชาที่มีการเปิดสอนจริง)
 - 2.1 เปิดในลักษณะ วิชาเลือก วิชาบังคับ วิชาเลือก/บังคับ
 ในระดับ ปวช. ปวส. ปวท.
 ปทส. หลักสูตรระยะสั้น

 - 2.2 เปิดในลักษณะสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ คือ สาขา,
 ในระดับ ปวช. ปวส. ปวท.
 ปทส. หลักสูตรระยะสั้น

 - 2.3 มีจำนวนผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ คน



3. คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของท่าน

- ไม่มี คาดว่าจะมีคอมพิวเตอร์ภายใน.....ปี
- มี (รวมทั้งห้องปฏิบัติการและห้องเรียน)
- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน.....เครื่อง
- Printer จำนวน.....เครื่อง
- อื่น ๆ

4. สถานศึกษาของท่านมีระบบ LAN หรือไม่ (เฉพาะสถานศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์)

- มี เพราะเหตุใด
- ไม่มี เพราะเหตุใด

5. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้มียี่ห้อ ดังนี้ (เฉพาะสถานศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์)

ยี่ห้อ	จำนวน/เครื่อง	ยี่ห้อ	จำนวน/เครื่อง
<input type="checkbox"/> IBM	<input type="checkbox"/> APPLE	.....
<input type="checkbox"/> MULTITECH	<input type="checkbox"/> FUJITSU	.....
<input type="checkbox"/> SHARP	<input type="checkbox"/> DATAMINI	.....
<input type="checkbox"/> CASIO	<input type="checkbox"/> NEC	.....
<input type="checkbox"/> SIGMA	<input type="checkbox"/> TELEVIDEO	.....
<input type="checkbox"/> SAMSUNG	<input type="checkbox"/> TANIN	.....
<input type="checkbox"/> LOGITEC	<input type="checkbox"/> LOBSIER	.....
<input type="checkbox"/> ERGO	<input type="checkbox"/> EPSON	.....
<input type="checkbox"/> TRIGEM	<input type="checkbox"/> PHILLIP	.....
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> งานทะเบียน	ผู้ใช้ คือ	<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่
<input type="checkbox"/> งานการเงิน	ผู้ใช้ คือ	<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่
<input type="checkbox"/> งานบัญชี	ผู้ใช้ คือ	<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่
<input type="checkbox"/> งานศูนย์ข้อมูล	ผู้ใช้ คือ	<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่
<input type="checkbox"/> งานวัดและประเมินผล	ผู้ใช้ คือ	<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่



[]	งานสื่อการสอน	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานประชาสัมพันธ์	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานเอกสารสิ่งพิมพ์	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานธุรการ	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานแนะแนว	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานห้องสมุด	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานปกครอง	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานวิจัยและพัฒนา	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานหลักสูตรและการสอน	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานวิเคราะห์และวางแผน	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานกิจกรรมนักศึกษา	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานนิสิต	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานอาคารสถานที่	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานบุคลากร	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	งานผลิตผลและการค้า	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
[]	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	.....	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่
	.....	ผู้ใช้ คือ	[]	อาจารย์	[]	เจ้าหน้าที่



แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
 (ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์)
 เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในสถานศึกษา
 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
 เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้คำตอบทุกคำตอบ
 ของท่านมีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ และต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้
 เพื่อการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และขอยืนยันว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ใน
 การวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
- ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์
 เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
 ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นิยามความหมายของคำ

- 1. สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่เกี่ยวกับนโยบาย การเรียนการสอน
 อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 2. ความต้องการ หมายถึงความต้องการด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ
 หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 3. ปัญหา หมายถึง ปัญหาด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร
 ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 4. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หมายถึง การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การใช้
 คอมพิวเตอร์เพื่อบริหารในสถานศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอน และการใช้
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 5. สถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา และ
 วิทยาลัยเกษตรกรรม โรงเรียนลารัตนช่าง ศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ

ผู้วิจัยได้จำหน่ายซองและติดแสตมป์ถึงผู้ทำวิจัยไว้แล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถาม
 กลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2534 จักเป็นพระคุณยิ่ง



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง

กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน.....

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ไม่เกิน 25 ปี

[] 26-35 ปี

[] 36-45 ปี

[] 46 ปีขึ้นไป

3. ท่านได้รับวุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใด

[] ผู้บริหารสถานศึกษา

[] ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา

[] ฝ่ายวิชาการ

[] ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

[] ฝ่ายกิจการนักศึกษา

[] ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

[] หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์



5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
-] การเขียนโปรแกรม
-] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
-] การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษา
-] ไม่มีความรู้
-] อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านได้รับความรู้คอมพิวเตอร์จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
-] การฝึกอบรม
-] ศึกษาในสถาบันการศึกษา
-] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา (เฉพาะสถานศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์)
จำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน.....

1. สถานศึกษาของท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้มานานเท่าใด

-] น้อยกว่า 1 ปี
-] 1-2 ปี
-] 2-5 ปี
-] มากกว่า 5 ปี .

2. งบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของท่านได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] งบประมาณประจำปี
-] เงินบำรุงการศึกษา
-] ได้รับบริจาค
-] จัดกิจกรรมพิเศษ
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



3. ภายในระยะเวลา 2 ปีต่อไปนี้คาดว่าจะสถานศึกษาจะมีไมโครคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจากเดิมหรือไม่
-] มี เพราะเหตุใด.....
 -] ไม่มี เพราะเหตุใด.....
 -] ไม่น่าใจ เพราะเหตุใด.....

4. สถานศึกษาของท่านมีโครงการจัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ หรือไม่
-] มี เพราะเหตุใด
 -] ไม่มี เพราะเหตุใด

หาก มี โครงการที่จัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้ทางด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
-] การเขียนโปรแกรม
-] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
-] การซ่อมและบำรุงรักษา
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. บุคคลที่เป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของท่านในขณะนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] ผู้บริหาร] นักศึกษา
-] ครู - อาจารย์] เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา

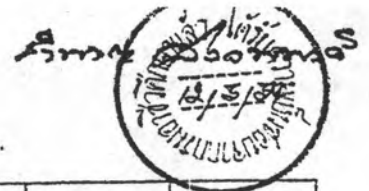
คำชี้แจง กรุณาภาาเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าปัญหาและความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา
ในประเด็นต่อไปนี้ มีความต้องการ และปัญหาระดับใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้านวิชาการ					
1.1 งานทะเบียนนักศึกษา
1.2 งานวิเคราะห์ผลการเรียน
1.3 การวัดและประเมินผล
1.4 การวิเคราะห์ข้อสอบ
1.5 การบริการสื่อการสอน
1.6 งานบริการห้องสมุด
1.7 งานจัดเก็บวัสดุห้องสมุด
1.8 งานจัดทำบัตรรายการ
1.9 งานจัดทำหลักสูตรการสอน
1.10 งานจัดทำคู่มือครูและแบบเรียน
1.11 งานจัดตารางเรียน ตารางสอน
1.12 การจัดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์
1.13 การสอนคอมพิวเตอร์เป็นวิชาบังคับ
1.14 การสอนคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเลือก
1.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้านส่งเสริมการศึกษา					
2.1 งานการรับและเบิกจ่ายเงิน
2.2 งานควบคุมและตรวจสอบการเงินการบัญชี
2.3 งานจัดทำเอกสารเผยแพร่
2.4 งานจัดทำเอกสารการเรียนการสอน
2.5 การพิมพ์ข้อสอบ
2.6 งานสารบรรณ
2.7 งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์
2.8 การเบิกจ่ายและควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
2.9 การพัฒนาบุคลากร
2.10 การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร
2.11 งานอาคารสถานที่
2.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้านกิจการนักศึกษา					
3.1 งานกิจกรรมชมรม
3.2 งานแนะแนวการเรียนต่อ
3.3 จัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา
3.4 การจัดหางานและแนะแนวอาชีพ
3.5 งานโครงการพิเศษ
3.6 งานปกครองและระเบียบวินัยของนักศึกษา
3.7 การจัดทำประวัติสุขภาพ
3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....
.....
.....
.....

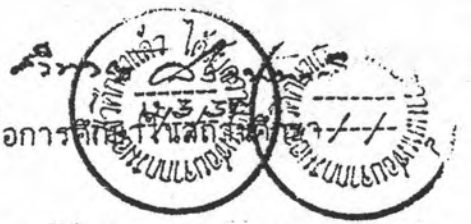
4. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้านงานวิจัยและพัฒนา
- 4.1 งานศูนย์ข้อมูล
 - 4.2 งานวิจัยและพัฒนา
 - 4.3 งานวิเคราะห์และวางแผน
 - 4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ลำดับที่	ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>ปัญหาด้าน Hardware</u>						
1.	ขาดอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
2.	คุณภาพไม่ดี เนื่องจากใช้มานาน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อุปกรณ์บางอย่างคุณภาพไม่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
4.	อุปกรณ์บางอย่างขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5.	จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความรู้แต่การนำไปใช้ไม่ถูกวิธี	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ขาดความรู้เรื่องการใช้เครื่อง	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับที่	ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
ปัญหาด้าน Software						
1.	ขาดโปรแกรมใช้งานที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โปรแกรมใช้งานไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความรู้แต่การนำไปใช้ไม่ถูกวิธี	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดความรู้เรื่องการใช้โปรแกรม	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านหลักสูตร						
1.	หลักสูตรเน้นภาคทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านบุคลากร						
1.	บุคลากรที่จะไปใช้งาน และสอนมีน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ให้มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการส่งเสริมบุคลากรให้อบรมศึกษาด้านนี้	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดบุคลากรด้านเทคนิค	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านการเรียนการสอน						
1.	ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดการนำมาใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการเรียนรู้ด้านความก้าวหน้าและด้านเนื้อหาของคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1. ด้าน Hardware

.....
.....
.....

2. ด้าน Software

.....
.....
.....

3. ด้านหลักสูตร

.....
.....
.....

4. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

5. ด้านการเรียนการสอน

.....
.....
.....

6. ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

7. ด้านนโยบาย

.....
.....
.....

10. อื่น ๆ

.....
.....
.....



แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในสถานศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้คำตอบทุกคำตอบ
ของท่านมีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ และต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้
เพื่อการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และขอยืนยันว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ใน
การวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรืองานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
- ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นิยามความหมายของคำ

- 1. สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่เกี่ยวกับนโยบาย การเรียนการสอน
อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 2. ความต้องการ หมายถึงความต้องการด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ
หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 3. ปัญหา หมายถึง ปัญหาด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร
ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 4. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หมายถึง การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อบริหารในสถานศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอน และการใช้
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 5. สถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา และ
วิทยาลัยเกษตรกรรม ศูนย์ฝึกวิชาชีพ โรงเรียนสารพัดช่าง สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

* **หมายเหตุ** *

ผู้วิจัยได้จำหน่ายซองและติดแสตมป์ถึงผู้ทำวิจัยไว้แล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบ
ถามกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2534 จักเป็นพระคุณยิ่ง



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง

กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน.....

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ไม่เกิน 25 ปี

[] 26-35 ปี

[] 36-45 ปี

[] 46 ปีขึ้นไป

3. ท่านได้รับวุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านที่นอกเหนืองานสอนในสถานศึกษา

[]

[]

[]

5. ท่านมีประสบการณ์สอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นเวลา

[] ไม่เคยสอน

[] น้อยกว่า 1 ปี

[] 1-5 ปี

[] 5-10 ปี

[] มากกว่า 10 ปี



6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- [] การเขียนโปรแกรม
- [] การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- [] การซ่อมและบำรุงรักษา
- [] อื่นๆ โปรดระบุ

7. ท่านได้รับความรู้คอมพิวเตอร์จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- [] การฝึกอบรม
- [] ศึกษาในสถาบันการศึกษา
- [] อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ถ้าท่านมีโอกาสฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ ท่านจะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเรียงลำดับความต้องการ)

- [] การเขียนโปรแกรมภาษาต่าง ๆ
- [] การวิเคราะห์ระบบ
- [] คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- [] คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร
- [] ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
- [] การนำคอมพิวเตอร์มาเป็นอุปกรณ์การสอนวิชาต่าง ๆ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ตอนที่ 2 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน.....

1. ภายในระยะ 2 ปีต่อไปนี้คาดว่าจะมีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจากเดิมหรือไม่
 - [] มี เพราะเหตุใด.....
 - [] ไม่มี เพราะเหตุใด.....
 - [] ไม่แน่ใจ เพราะเหตุใด.....

2. โปรแกรมที่ท่านใช้งานท่านได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] โดยเงินงบประมาณประจำปี
 - [] โดยเงินบำรุงการศึกษา
 - [] โดยเงินอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - [] โดยวิธีรับบริจาค
 - [] โดยผู้สอน
 - [] จัดทำขึ้นใช้ภายในสถานศึกษา โดยผู้สอน หรือผู้ใช้งาน
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. บุคคลที่เป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
 - [] ผู้บริหาร
 - [] นักศึกษา
 - [] ครู - อาจารย์
 - [] เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โดยเฉลี่ยการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมงต่อเครื่อง
 - [] 1-5 ชั่วโมง
 - [] 5-10 ชั่วโมง
 - [] 10-15 ชั่วโมง
 - [] 15-20 ชั่วโมง
 - [] มากกว่า 20 ชั่วโมง



5. โดยเฉลี่ยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ
ครั้งละกี่ชั่วโมง

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 1-2 ชั่วโมง
 มากกว่า 3 ชั่วโมง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการสอนแต่ละครั้งได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน

- ทุกครั้งที่สอน ใช้เกือบทุกครั้ง
 ใช้เป็นบางครั้ง ใช้น้อยมาก
 ไม่ใช้เลย

7. โปรแกรม (Software) ที่มีความต้องการของสถาบันของท่านมากที่สุด ได้แก่โปรแกรมชนิดใด
(เลือกเพียง 1 รายการ)

- ประเภทคำนวณ (spreadsheet หรือ electronic work sheet) เช่น
Muliti plan และ Lotus 1-2-3
 ประเภทจัดการฐานข้อมูล (data base management) เช่น dBase III
 ประเภทประมวลผลคำ (Word Processing) เช่น Word Star
 ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ CAI (Computer Assist Instruction)
 ประเภทออกแบบทางสถาปัตยกรรม / วิศวกรรม (Graphics)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI.) หรือไม่

- ใช่ เพราะ.....
 ไม่ใช่ เพราะ.....

9. สภาพและขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนการสอนหรือไม่

- เหมาะสมมาก ควรปรับปรุง
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....



10. ในห้องเรียนที่ใช้สอนวิชาคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์เหล่านี้หรือไม่
- 10.1 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
 มี ไม่มี
- 10.2 เครื่องฉายภาพวิดีโอทัศน์ (Video Projector)
 มี ไม่มี
- 10.3 เครื่องแสดงผลคอมพิวเตอร์ด้วยเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Data Show)
 มี ไม่มี
11. สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สิ่งเหล่านี้หรือไม่
- 11.1 ระบบปรับอากาศ
 มี ไม่มี
- 11.2 ระบบควบคุมกระแสไฟฟ้า
 มี ไม่มี
12. จำนวนผู้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในวิชาที่ท่านสอนมีจำนวนเท่าใด
- 1 - 50 คน 50 - 100 คน
 100 - 150 คน 150 คนขึ้นไป
13. โดยเฉลี่ยอัตราส่วนระหว่างจำนวนผู้เรียนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ในวิชาที่ท่านสอนเป็นอย่างไร
- 1 เครื่อง ต่อ 10 คน 1 เครื่อง ต่อ 20 คน
 1 เครื่อง ต่อ 30 คน 1 เครื่อง ต่อ 40 คนขึ้นไป
14. ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของท่าน
- จัดให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลห้องโดยเฉพาะ
 จัดให้มีนักเรียนควบคุมดูแลห้องโดยเฉพาะ
 จัดให้มีครูอาจารย์ผู้สอนควบคุมดูแลห้องโดยตรง
 ไม่มีผู้ดูแลควบคุมโดยตรง
15. ในฐานะอาจารย์ผู้สอน ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยวิธีใด
- ศึกษาจากเอกสารตำรา
 ศึกษาจากสถาบันคอมพิวเตอร์
 ศึกษาจากสถานศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้าน
ส่งเสริมการศึกษา

- 2.1 งานการรับและเบิกจ่ายเงิน
- 2.2 งานควบคุมและตรวจสอบการเงินการบัญชี
- 2.3 งานจัดทำเอกสารเผยแพร่
- 2.4 งานจัดทำเอกสารการเรียนการสอน
- 2.5 การพิมพ์ข้อสอบ
- 2.6 งานสารบรรณ
- 2.7 งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์
- 2.8 การเบิกจ่ายและควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
- 2.9 การพัฒนาบุคลากร
- 2.10 การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร
- 2.11 งานอาคารสถานที่
- 2.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้าน
กิจการนักศึกษา

- 3.1 งานกิจกรรมชมรม
- 3.2 งานแนะแนวการเรียนต่อ
- 3.3 จัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา
- 3.4 การจัดทำงานและแนะแนวอาชีพ
- 3.5 งานโครงการพิเศษ
- 3.6 งานปกครองและระเบียบวินัยของนักศึกษา
- 3.7 การจัดทำประวัติสุขภาพ
- 3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 งานการรับและเบิกจ่ายเงิน
2.2 งานควบคุมและตรวจสอบการเงินการบัญชี
2.3 งานจัดทำเอกสารเผยแพร่
2.4 งานจัดทำเอกสารการเรียนการสอน
2.5 การพิมพ์ข้อสอบ
2.6 งานสารบรรณ
2.7 งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์
2.8 การเบิกจ่ายและควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
2.9 การพัฒนาบุคลากร
2.10 การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร
2.11 งานอาคารสถานที่
2.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3.1 งานกิจกรรมชมรม
3.2 งานแนะแนวการเรียนต่อ
3.3 จัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา
3.4 การจัดทำงานและแนะแนวอาชีพ
3.5 งานโครงการพิเศษ
3.6 งานปกครองและระเบียบวินัยของนักศึกษา
3.7 การจัดทำประวัติสุขภาพ
3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



4. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้าน
งานวิจัยและพัฒนา

- 4.1 งานศูนย์ข้อมูล
- 4.2 งานวิจัยและพัฒนา
- 4.3 งานวิเคราะห์และวางแผน
- 4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์งานด้าน
การเรียนการสอน

5.1 คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน (CAI)

- 1. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยจำลองสถานการณ์
- 2. ใช้เกมส์คอมพิวเตอร์
- 3. ใช้คอมพิวเตอร์เป็นชุดการสอน
- 4. ใช้เป็นแบบฝึกหัดและทบทวน
- 5. ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5.2 การสอนวิชาคอมพิวเตอร์

- 1. เรียนรู้การใช้เครื่อง การป้อนโปรแกรม
และอ่านผลจากคอมพิวเตอร์
- 2. เรียนรู้การทำงานของคอมพิวเตอร์ และ
ประโยชน์
- 3. เพื่อให้มีความสามารถในการประกอบ
อาชีพ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 งานศูนย์ข้อมูล
4.2 งานวิจัยและพัฒนา
4.3 งานวิเคราะห์และวางแผน
4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5.1 คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน (CAI)
1. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยจำลองสถานการณ์
2. ใช้เกมส์คอมพิวเตอร์
3. ใช้คอมพิวเตอร์เป็นชุดการสอน
4. ใช้เป็นแบบฝึกหัดและทบทวน
5. ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5.2 การสอนวิชาคอมพิวเตอร์
1. เรียนรู้การใช้เครื่อง การป้อนโปรแกรม และอ่านผลจากคอมพิวเตอร์
2. เรียนรู้การทำงานของคอมพิวเตอร์ และ ประโยชน์
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประกอบ อาชีพ



	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.3 การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน					
1. การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องคำนวณแก้ปัญหาและทดลอง
2. ใช้พิมพ์เอกสารและตำรา
3. ใช้วิเคราะห์ข้อสอบ
4. ใช้เลือกข้อสอบและวิธีการสอน
5. ใช้เป็นแบบฝึกหัดและทบทวน
6. ความต้องการด้านบุคลากร					
6.1 บุคลากรที่มีความรู้คอมพิวเตอร์โดยตรง
6.2 บุคลากรด้าน HARDWARE
6.3 บุคลากรด้าน PROGRAMMER
6.4 บุคลากรผู้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
7. ความต้องการเปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
7.1 ระดับ ปวช.
7.2 ระดับ ปวส.
7.3 ระดับ ปวท.



ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ลำดับที่	ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
ปัญหาด้าน Hardware						
1.	ขาดอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
2.	คุณภาพไม่ดี เนื่องจากใช้มานาน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อุปกรณ์บางอย่างคุณภาพไม่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
4.	อุปกรณ์บางอย่างขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5.	จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความรู้แต่การนำไปใช้ไม่ถูกวิธี	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ขาดความรู้เรื่องการใช้เครื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้าน Software						
1.	ขาดโปรแกรมใช้งานที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โปรแกรมใช้งานไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความรู้แต่การนำไปใช้ไม่ถูกวิธี	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดความรู้เรื่องการใช้โปรแกรม	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านหลักสูตร						
1.	หลักสูตรเน้นภาคทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	.....	.....	.....	.....	.....



ลำดับที่	ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
ปัญหาด้านบุคลากร						
1.	บุคลากรที่จะใช้งาน และสอนมีน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ให้มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการส่งเสริมบุคลากรให้อบรมศึกษาด้านนี้	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดบุคลากรด้านเทคนิค	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านการเรียนการสอน						
1.	ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดการนำมาใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการเรียนรู้ด้านความก้าวหน้าและด้านเนื้อหาของคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาด้านงบประมาณ						
1.	ขาดงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดงบประมาณบำรุงรักษา	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดงบประมาณจัดซื้อโปรแกรม	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดงบประมาณสนับสนุนการศึกษา / อบรมของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา

1. ด้าน Hardware

.....
.....
.....

2. ด้าน Software

.....
.....
.....

3. ด้านหลักสูตร

.....
.....
.....

4. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

5. ด้านการเรียนการสอน

.....
.....
.....

6. ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

7. ด้านนโยบาย

.....
.....
.....

10. อื่น ๆ

.....
.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุภาณี มีคะนุช เกิดวันที่ 2 มีนาคม 2506 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
จากคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิมนุโลก
เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531

ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี กรมอาชีวศึกษา



169

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุภาณี มีคะนุช เกิดวันที่ 2 มีนาคม 2506 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531

ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี กรมอาชีวศึกษา