

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจสภาพทั่วไปของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาและชุมชนที่  
สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่

ตอนที่ 2 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของสาขาโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เอกสาร

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจสภาพทั่วไปของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาและชุมชนที่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่

ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สภาพทั่วไปของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 27 สาขา

สภาพ	จำนวน (n=27)	ร้อยละ
1. ปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง		
2529	1	3.70
2530	-	-
2531	-	-
2532	2	7.41
2533	1	3.70
2534	11	40.74
2535	4	14.81
2536	8	29.63
2. ที่ตั้งของโรงเรียนที่จัดสาขา		
นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	18	66.67
ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	9	33.33
3. ชุมชนที่สาขาโรงเรียนตั้งอยู่		
3.1 มีภูมิประเทศเป็น		
ที่ราบ	17	62.96
ที่ราบสูง	5	18.52
ที่ราบเนินเขา	3	11.11
ไหล่เขา	2	7.41

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพ	จำนวน (n=27)	ร้อยละ
3.2 ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ		
ทำนา	10	37.04
ทำไร่	10	37.04
ทำสวน	5	18.52
ทำประมง	2	7.41
3.3 ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชนเชื้อชาติ		
ไทย	27	100.00
3.4 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ		
ทำนา	10	37.04
ทำไร่	10	37.04
ทำสวน	5	18.52
ทำประมง	2	7.41
4. สถานที่ที่ใช้เป็นที่เรียน		
4.1 ลักษณะของอาคารที่เรียน		
โรงเรียนประถมศึกษา	10	37.04
อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนสร้างให้	9	33.33
วัด	6	22.22
ที่ทำการสภาตำบล	1	3.70
อาคารเรียนชั่วคราวที่โรงเรียนที่จัดสาขาสร้างขึ้น	1	3.70
4.2 สถานที่ตั้งของสาขาโรงเรียน		
นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	26	96.30
ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	1	3.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพ	จำนวน (n=27)	ร้อยละ
4.3 ตั้งอยู่ติดถนน		
ลูกวัง	16	59.26
ลาดยาง	11	40.74
4.4 ระยะห่างจากโรงเรียนที่จัดสาขา		
5 - 9 กิโลเมตร	4	14.81
10 - 14 กิโลเมตร	7	25.93
15 - 19 กิโลเมตร	8	29.63
20 - 24 กิโลเมตร	3	11.11
25 - 29 กิโลเมตร	-	-
30 กิโลเมตรขึ้นไป	5	18.52
4.5 การจัดสภาพแวดล้อม		
มีความสะอาด	24	88.89
มีความร่มรื่น	17	62.96
มีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน	15	55.56
มีสถานที่นั่งเล่นและพักผ่อน	10	37.04
มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม	8	29.63
มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต	7	25.93
4.6 จำนวนนักเรียนของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา		
ต่ำกว่า 20 คน	1	3.70
20 - 50 คน	10	37.04
51 - 81 คน	7	25.93
82 คนขึ้นไป	9	33.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาม	จำนวน (n=27)	ร้อยละ
4.7 นักเรียนส่วนใหญ่มจะมาเรียนโดย		
เดิน	20	74.07
รถจักรยาน	6	22.22
รถจักรยานยนต์	-	-
รถยนต์โดยสารประจำทาง	1	3.70
5. การช่วยเหลือสาขาโรงเรียนของโรงเรียนที่จัดสาขา		
5.1 จัดวัสดุอุปกรณ์ให้	27	100.00
5.2 ให้นักเรียนเทศ	20	74.07
5.3 ส่งครูไปสอนจำนวน		
3 คน	2	7.41
4 คน	4	14.81
5 คน	6	22.22
6 คน	3	11.11
7 คน	5	18.52
8 คน	1	3.70
9 คน	3	11.11
10 คน	2	7.41
11 คน	-	-
12 คน	-	-
13 คน	1	3.70
5.4 การศึกษาสูงสุดของครูส่วนใหญ่ที่ไปสอน		
ปริญญาตรี	27	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพ	จำนวน (n=27)	ร้อยละ
6. ลักษณะการให้ความช่วยเหลือสาขาโรงเรียนของสถาบันต่าง ๆ		
6.1 โรงเรียนประถมศึกษา		
จัดสถานที่ให้เข้าเรียน	10	37.04
ให้วัสดุอุปกรณ์	10	37.04
จัดครูไปช่วยสอน	2	7.41
6.2 วัดให้ความช่วยเหลือโดย		
ให้ใช้สถานที่	6	22.22
ให้ใช้ไฟฟ้า	6	22.22
ให้ใช้วัสดุอุปกรณ์	6	22.22
จัดพระไปช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา	6	22.22
ให้น้ำดื่ม น้ำใช้	6	22.22
ช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน	2	7.41
ให้ที่พักนักเรียน	1	3.70
6.3 ชุมชนให้ความช่วยเหลือโดย		
เป็นวิทยากรท้องถิ่น	13	48.15
ช่วยแรงงาน	11	40.74
จัดหาสถานที่ให้	9	33.33
ช่วยเงินทุน	8	29.63
ให้วัสดุอุปกรณ์	6	22.22
เป็นผู้นำจัดกิจกรรมในโรงเรียน	4	14.81

จากตารางที่ 2 แสดงว่า สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาได้เริ่มจัดตั้ง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 ในจำนวนโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นทั้งหมด 27 โรงเรียน มีการจัดตั้งในปีการศึกษา 2534 มากที่สุดคือ 11 สาขา คิดเป็นร้อยละ 40.74 รองลงมาจัดตั้งในปีการศึกษา 2536 จำนวน 8 สาขา คิดเป็นร้อยละ 29.63 ที่ตั้งของโรงเรียนที่จัดสาขาอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมากกว่าในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลโดยอยู่นอกเขต 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ที่เหลืออยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 สภาพของชุมชนมีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ทุกคนมีเชื้อชาติไทย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและทำไร่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.04 เท่ากัน ลักษณะของอาคารที่ใช้เรียนใช้โรงเรียนประถมศึกษามากที่สุดคือ 10 สาขา คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมา เป็นอาคารชั่วคราวที่ชุมชนสร้างให้ จำนวน 9 สาขา คิดเป็นร้อยละ 33.33 ซึ่งสถานที่ใช้เรียนตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมากที่สุดคือ 26 สาขา คิดเป็นร้อยละ 96.30 รองลงมาอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลจำนวน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 3.70 และอยู่ติดถนนลูกรังมากที่สุดคือ 16 สาขา คิดเป็นร้อยละ 59.26 ที่เหลือถนนลาดยาง จำนวน 11 สาขา คิดเป็นร้อยละ 40.74 โดยมีระยะห่างจากโรงเรียนที่จัดสาขา ระหว่าง 15 - 19 กิโลเมตรมากที่สุด คือ 8 สาขา คิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมา ระหว่าง 10 - 14 กิโลเมตรจำนวน 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 25.93 ซึ่งสภาพของชุมชนจะมีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบและประชาชนจะประกอบอาชีพทำนา ทำไร่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.04 สำหรับการ จัดสภาพแวดล้อมของสาขาโรงเรียนมีความสะอาดมากที่สุด คือ 24 สาขา คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมา มีความร่มรื่น จำนวน 17 สาขา คิดเป็นร้อยละ 62.96 ส่วนจำนวนนักเรียนของสาขาโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนระหว่าง 20 - 50 คน มากที่สุดคือ 10 สาขา คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมา มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 82 คนขึ้นไป จำนวน 9 สาขา คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักเรียนส่วนใหญ่จะเดินมาโรงเรียนมากที่สุดคือ 20 สาขา คิดเป็นร้อยละ 74.07 รองลงมา โดยรถจักรยาน จำนวน 6 สาขา คิดเป็นร้อยละ 22.22

เมื่อพิจารณาในด้านการให้ความช่วยเหลือสาขาโรงเรียน โรงเรียนที่จัดสาขา จะให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดวัสดุอุปกรณ์ให้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา จะให้การนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 74.07 นอกจากนี้ยังส่งครูไปสอน จำนวน 5 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมา ส่งไปสอน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และวุฒิของครูที่ไปสอนส่วนใหญ่จบปริญญาตรี สำหรับการให้ความช่วยเหลือของสถาบันอื่น ๆ มีดังนี้คือ

โรงเรียนประถมศึกษา จัดสถานที่ให้ใช้เรียน และให้ใช้วัสดุอุปกรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.04 วัดให้ใช้สถานที่ ไฟฟ้า วัสดุอุปกรณ์ น้ำดื่ม - น้ำใช้ และจัดพระไปช่วยสอนวิชา พระพุทธศาสนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ส่วนชุมชนจะให้ความช่วยเหลือ โดยเป็น วิทยากรท้องถิ่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาช่วยเหลือด้านแรงงาน คิดเป็น ร้อยละ 40.74



ตอนที่ 2 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	25	92.59	23	85.19	48	88.89
หญิง	2	7.41	4	14.81	6	11.11
2. อายุ						
25 - 34 ปี	-	-	8	29.63	8	14.81
35 - 44 ปี	7	25.93	18	66.67	25	46.30
45 - 54 ปี	14	51.85	1	3.70	15	27.78
55 ปีขึ้นไป	6	22.22	-	-	6	11.11
3. อายุราชการ						
ต่ำกว่า 5 ปี	-	-	1	3.70	1	1.85
5 - 9 ปี	-	-	4	14.81	4	7.41
10 - 14 ปี	-	-	8	29.63	8	14.81
15 - 19 ปี	9	33.33	13	48.15	22	40.74
20 - 24 ปี	5	18.52	1	3.70	6	11.11
25 ปีขึ้นไป	13	48.15	-	-	13	24.07

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
4. ระยะเวลาทาน้ำที่ในสาขาโรงเรียน						
ต่ำกว่าหนึ่งปี	9	33.33	8	29.63	17	31.48
1 - 2 ปี	11	40.74	11	40.74	22	40.74
3 - 4 ปี	7	25.93	7	25.93	14	25.93
5 ปีขึ้นไป	-	-	1	3.70	1	1.85
5. ที่อยู่						
บ้านพักครู	16	59.26	7	25.93	23	42.59
บ้านพักของตนเอง	9	33.33	16	59.26	25	46.30
บ้านเช่า	2	7.41	4	14.81	6	11.11
ระยะทางห่างจากสาขาโรงเรียน						
ต่ำกว่า 5 กิโลเมตร	1	3.70	1	3.70	2	3.70
5 - 9 กิโลเมตร	5	18.52	5	18.52	10	18.52
10 - 14 กิโลเมตร	5	18.52	5	18.52	10	18.52
15 - 19 กิโลเมตร	4	14.81	8	29.63	12	22.22
20 กิโลเมตรขึ้นไป	12	44.44	8	29.63	20	37.04
ภูมิลำเนาเดิม						
อยู่ในจังหวัดที่สาขา						
โรงเรียนตั้งอยู่	15	55.56	21	77.78	36	66.67
จังหวัดอื่น	12	44.44	6	22.22	18	33.33

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
6. การศึกษาสูงสุด						
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	1	3.70	1	1.85
ปริญญาตรี	23	85.19	24	88.89	47	87.04
สูงกว่าปริญญาตรี	4	14.81	2	7.41	6	11.11
7. หน้าที่การงานในโรงเรียนที่จัดสาขา						
อาจารย์ใหญ่	11	40.74	-	-	11	20.37
ผู้อำนวยการโรงเรียน	16	59.26	-	-	16	29.63
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	2	7.41	2	3.70
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	6	22.22	6	11.11
หัวหน้าหมวดวิชา						
- สังคมศึกษา	-	-	1	3.70	1	1.85
- พละนาฏศิลป์	-	-	1	3.70	1	1.85
- การงาน-อาชีพ	-	-	2	7.41	2	3.70
- กิจกรรม	-	-	1	3.70	1	1.85
ครูปฏิบัติการสอน						
- ภาษาอังกฤษ	-	-	1	3.70	1	1.85
- สังคมศึกษา	-	-	4	14.81	4	7.41
- คณิตศาสตร์	-	-	3	11.11	3	5.56
- วิทยาศาสตร์	-	-	5	18.52	5	9.26
- การงาน-อาชีพ	-	-	1	3.70	1	1.85

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ประธานกลุ่มโรงเรียน						
กรมสามัญศึกษา	1	3.70	-	-	1	1.85
ประธานกลุ่มโรงเรียน						
มัธยมศึกษา	3	11.11	-	-	3	5.56
คณะกรรมการกลุ่ม						
โรงเรียน	16	59.26	-	-	16	29.63
คณะกรรมการสามัญศึกษา						
จังหวัด	7	25.93	-	-	7	12.96
เลขานุการกลุ่มโรงเรียน						
มัธยมศึกษา	-	-	1	3.70	1	1.85

จากตารางที่ 3 ในภาพรวมผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 88.89 ที่เหลือร้อยละ 11.11 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 35 - 44 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.30 รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 45 - 54 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 มีอายุราชการตั้งแต่ 15 - 19 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.74 รองลงมาอายุราชการ ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.07 โดยปฏิบัติงานในสาขาโรงเรียน เป็นระยะเวลา 1 - 2 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.74 รองลงมาต่ำกว่าหนึ่งปีคิดเป็นร้อยละ 31.48 สำหรับที่อยู่อาศัย ปรากฏว่าอยู่บ้านพักของตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.30 รองลงมาบ้านพักครูคิดเป็นร้อยละ 42.59 โดยอยู่ห่างจากสาขาโรงเรียนตั้งแต่ 20 กิโลเมตรขึ้นไป มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมาประมาณ 15-19 กิโลเมตรคิดเป็น

ร้อยละ 22.22 และมีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดที่สาขาโรงเรียนตั้งอยู่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.67 ที่เหลือร้อยละ 33.33 อยู่จังหวัดอื่น ๆ สำหรับวุฒิการศึกษา มีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 87.04 รองลงมาวุฒิสองกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 11.11 หน้าที่การงานในโรงเรียนที่จัดสาขา หน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมาเป็นอาจารย์ใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.37 ส่วนหน้าที่อื่น ๆ เป็นคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมาเป็นกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 12.96

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มในกลุ่มผู้บริหารพบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นชายคิดเป็นร้อยละ 92.59 ที่เหลือร้อยละ 7.41 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 45-54 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.85 มีอายุราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาอายุราชการตั้งแต่ 15-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยทำหน้าที่ผู้บริหารสาขาโรงเรียนเป็นระยะเวลา 1-2 ปีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40.74 รองลงมาต่ำกว่าหนึ่งปีคิดเป็นร้อยละ 33.33 สำหรับที่อยู่อาศัยปรากฏว่าอยู่บ้านพักครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.26 รองลงมาบ้านพักของตนเองคิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยอยู่ห่างจากสาขาโรงเรียนตั้งแต่ 20 กิโลเมตรขึ้นไปมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาประมาณ 5-9 กิโลเมตรหรือ 15-19 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 18.52 และมีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดที่สาขาโรงเรียนตั้งอยู่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 55.56 ที่เหลือร้อยละ 44.44 อยู่จังหวัดอื่น ๆ สำหรับวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 85.19 รองลงมาเป็นวุฒิสองกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 14.81 หน้าที่การงานในโรงเรียนที่จัดสาขา จะทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.26 รองลงมาเป็นอาจารย์ใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.74 ส่วนหน้าที่อื่น ๆ เป็นคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.26 รองลงมาเป็นคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 25.93

สำหรับในกลุ่มผู้ดูแลสาขาโรงเรียนพบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นชายคิดเป็นร้อยละ 85.19 ที่เหลือร้อยละ 14.81 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 35-44 ปีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 25-34 ปีคิดเป็นร้อยละ 29.63 มีอายุราชการตั้งแต่ 15-19 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาอายุราชการตั้งแต่ 10-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.63 โดยทำหน้าที่ผู้ดูแลสาขาโรงเรียน 1-2 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40.74 รองลงมาต่ำกว่าหนึ่งปีคิดเป็นร้อยละ 29.63 สำหรับที่อยู่อาศัยปรากฏว่าอยู่

บ้านพักตนเองมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.26 รองลงมาบ้านพักครูคิดเป็นร้อยละ 25.93 โดยอยู่ห่างจากสาขาโรงเรียนตั้งแต่ 15-19 กิโลเมตรหรือตั้งแต่ 20 กิโลเมตรขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมาประมาณ 5-9 กิโลเมตร หรือ 10-14 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 18.52 และมีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดที่สาขาโรงเรียนตั้งอยู่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 77.78 ที่เหลือร้อยละ 22.22 อยู่จังหวัดอื่นๆ สำหรับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาเป็นวุฒิสองกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 7.41 หน้าที่การงานในโรงเรียนที่จัดสาขาจะหาหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมาเป็นครูปฏิบัติการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 18.52 ส่วนหน้าที่อื่น ๆ จะเป็นเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาเพียงอย่างเดียวคิดเป็นร้อยละ 3.70

ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา

ผลการวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่ 4 - 9

ตารางที่ 4 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	

1. โรงเรียนได้จัดทำแผนอะไรบ้างเกี่ยวกับสาขา

โรงเรียน

1.1 แผนพัฒนาการศึกษา

ระยะ 5 ปี 2 7.41 - - 2 3.70

1.2 แผนพัฒนาการศึกษา

ประจำปี 3 11.11 11 40.74 14 25.93

1.3 แผนปฏิบัติการ

22 81.48 22 81.48 44 81.48

2. โรงเรียนจัดทำแผนงานและโครงการ

ของสาขาโรงเรียนไว้ในแผน

ปฏิบัติการของโรงเรียนหรือไม่

จัดทำ 25 92.59 23 85.19 48 88.89

ไม่ได้จัดทำ 2 7.41 4 14.81 6 11.11

ถ้าจัดทำ มีการดำเนินงานโดย (n<sub>1</sub>=25) (n<sub>2</sub>=23) (n<sub>t</sub>=48)

2.1 โรงเรียนกำหนดกรอบ

นโยบายแล้วมอบให้

แต่ละหมวดวิชา/ฝ่าย/

งานเขียนแผนงาน

และโครงการ 13 52.00 8 34.78 21 43.75

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
2.2 หมวดวิชา/ฝ่าย/งาน						
ประชุมเขียนแผนงาน						
และโครงการร่วมกัน						
แล้วนำเสนอแผนงาน						
โรงเรียน	16	64.00	14	60.87	30	62.50
2.3 คณะกรรมการแผนงาน						
ของโรงเรียนนิจรรณา						
กลั่นกรองความเป็นไปได้						
และความเหมาะสม						
แล้วเสนอโรงเรียนอนุมัติ						
แผนงานโครงการ	7	28.00	10	43.48	17	35.42
2.4 ผู้ดูแลสาขาโรงเรียนจัดทำ						
แล้วเสนอแผนงานของ						
โรงเรียน	-	-	2	8.70	2	4.17
3. การเขียนแผนงานและโครงการ						
ได้มีการวิเคราะห์ปัญหาและ						
ความต้องการจำเป็นก่อนหรือไม่						
มี	24	88.89	24	88.89	48	88.89
ไม่มี	3	11.11	3	11.11	6	11.11
ถ้ามี ได้วิเคราะห์จาก	(n <sub>1</sub> =24)		(n <sub>2</sub> =24)		(n <sub>t</sub> =48)	
3.1 นโยบาย หรือจุดเน้น						
ของเจ้าสังกัด	20	83.33	19	79.17	39	81.25



ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
3.2 รายงานการประเมินผล						
โครงการที่ผ่านมา	9	37.50	8	33.33	17	35.42
3.3 การสำรวจสภาพและปัญหา						
ในอดีตและปัจจุบัน	13	54.17	15	62.50	28	58.33
3.4 สารสนเทศของโรงเรียน	2	8.33	5	20.83	7	14.58
3.5 สภาพแวดล้อมในอนาคต	9	37.50	10	41.67	19	39.58
4. โรงเรียนมีแผนภูมิแสดงโครงสร้าง						
การบริหารงานของสาขาโรงเรียน						
หรือไม่						
มี	24	88.89	18	66.67	42	77.78
ไม่มี	3	11.11	9	33.33	12	22.22
ถ้ามี อยู่ในเอกสารใด	( $n_1=24$ )		( $n_2=18$ )		( $n_t=42$ )	
4.1 เป็นแผนภูมิโดยเฉพาะ	17	70.83	7	38.89	24	57.14
4.2 อยู่ในเอกสาร ได้แก่						
- คู่มือบุคลากร	4	16.67	2	11.11	6	14.29
- คู่มืองานวิชาการ	4	16.67	6	33.33	10	23.81
รายละเอียดที่ปรากฏในแผนภูมิ						
หรือเอกสารมีอะไรบ้าง						
- มีการแบ่งหน่วยย่อยใน						
สาขาโรงเรียน	7	29.17	3	16.67	10	23.81
- มีการกำหนดบทบาท						
หน้าที่ความรับผิดชอบ	16	66.67	14	77.78	30	71.43

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
- มีการมอบหมายงานให้						
รับผิดชอบ	14	58.33	13	72.22	27	64.29
- มอบหมายให้ผู้ดูแล						
สาขาโรงเรียน						
รับผิดชอบ	2	8.33	8	44.44	10	23.81
5. สาขาโรงเรียนมีการดำเนินงาน						
สารสนเทศหรือไม่						
มี	16	59.26	18	66.67	34	62.96
ไม่มี	11	40.74	9	33.33	20	37.04
ถ้ามี ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง( $n_1=16$ )			( $n_2=18$ )		( $n_t=34$ )	
5.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของ						
การใช้ข้อมูล	10	62.50	6	33.33	16	47.06
5.2 รวบรวมและวิเคราะห์						
ข้อมูล	8	50.00	8	44.44	16	47.06
5.3 จัดทำเป็นเอกสาร						
รายงาน	8	50.00	10	55.56	18	52.94
5.4 นำไปใช้ประโยชน์	2	12.50	6	33.33	8	23.53
ระบบสารสนเทศของโรงเรียน						
ประกอบด้วยเรื่องอะไรบ้าง						
- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ						
โรงเรียน ครู นักเรียน	13	81.25	17	94.44	30	88.24

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- การคาดคะเนอนาคตของ						
โรงเรียน	9	56.25	8	44.44	17	50.00
6. โรงเรียนมีนโยบายและเป้าหมาย						
ในการดำเนินงานของสาขา						
โรงเรียนหรือไม่						
มี	27	100.00	27	100.00	54	100.00
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี มีสาระสำคัญอย่างไร	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
6.1 สอดคล้องกับนโยบายของ						
กรมสามัญศึกษา	26	96.30	24	88.89	50	92.59
6.2 สอดคล้องกับสภาพความ						
ต้องการจำเป็นของ						
โรงเรียนและท้องถิ่น	24	88.89	24	88.89	48	88.89
6.3 มีการชี้แจงและเผยแพร่						
ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง						
ทราบ	12	44.44	11	40.74	23	42.59
6.4 มีการนำไปจัดทำแผน						
ระยะสั้นและระยะยาว	6	22.22	6	22.22	12	22.22
7. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับ						
ความต้องการกำลังคนของสาขา						
โรงเรียนหรือไม่						
มี	26	96.30	24	88.89	50	92.59

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
ไม่มี	1	3.70	3	11.11	4	7.41
ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร	(n <sub>1</sub> =26)		(n <sub>2</sub> =24)		(n <sub>t</sub> =50)	
7.1 มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ	9	34.62	8	33.33	17	34.00
7.2 มีการระบุความต้องการไว้ในแผนระยะยาว	4	15.38	2	8.33	6	12.00
7.3 มีการระบุความต้องการไว้ในแบบสำรวจความต้องการครูของกรมสามัญศึกษา	19	73.08	15	62.50	34	68.00
7.4 มีการจัดทำบันทึกรายละเอียดความต้องการเสนอกรมสามัญศึกษา	13	50.00	7	29.17	20	40.00
8. โรงเรียนจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ของสาขาโรงเรียนหรือไม่						
จัด	27	100.00	22	81.48	49	90.74
ไม่จัด	-	-	5	18.52	5	9.26
ถ้าจัด มีงานใดบ้างที่มีบุคลากรรับผิดชอบโดยเฉพาะ						
8.1 งานบริหารทั่วไป	9	33.33	12	54.55	21	42.86
8.2 งานธุรการ	12	44.44	18	81.18	30	61.22

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
8.3 งานวิชาการ	27	100.00	20	90.91	47	95.92
8.4 งานปกครองนักเรียน	19	70.37	19	86.36	38	77.55
8.5 งานบริการ	13	48.15	17	77.27	30	61.22
8.6 งานโรงเรียนกับชุมชน	11	40.74	10	45.45	21	42.86
9. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่ไปปฏิบัติงานที่สาขาโรงเรียนเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์หรือไม่						
มี	27	100.00	25	92.59	52	96.30
ไม่มี	-	-	2	7.41	2	3.70
ถ้ามี มีการพัฒนาบุคลากรโดยวิธีใดบ้าง(n <sub>1</sub> =27) (n <sub>2</sub> =25) (n <sub>t</sub> =52)						
9.1 การปฐมนิเทศ	11	40.74	9	36.00	20	38.46
9.2 การนิเทศงาน	17	62.96	15	60.00	32	61.54
9.3 การส่งบุคลากรไปอบรม ประชุมสัมมนา	17	62.96	16	64.00	33	63.46
9.4 การส่งบุคลากรไปศึกษา ดูงาน	10	37.04	10	40.00	20	38.46
9.5 การส่งบุคลากรไปศึกษา เพิ่มเติมหรือศึกษาต่อ	1	3.70	-	-	1	1.92
9.6 การเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้	8	29.62	6	24.00	14	26.92
9.7 การจัดประชุมในโรงเรียน	20	74.07	10	40.00	30	57.69

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
9.8 การจัดอบรมหรือสัมมนา						
ในโรงเรียน	9	33.33	5	20.00	14	26.92
มีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ						
เรื่องใดบ้าง	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =25)		(n <sub>t</sub> =52)	
- วิธีการสอน	24	88.89	16	64.00	40	76.92
- วิธีการนิเทศภายใน	13	48.14	10	40.00	23	44.23
- วิธีการผลิตสื่อการเรียน						
การสอน	9	33.33	6	24.00	15	28.85
- วิธีการวัดผลประเมินผล						
การเรียน	9	33.33	11	44.00	20	38.46
- การบริหารงานโรงเรียน	-	-	1	4.00	1	1.92
10. โรงเรียนมีการบำรุงขวัญและให้						
กำลังใจแก่บุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน						
ที่สาขาโรงเรียนหรือไม่						
มี	27	100.00	27	100.00	54	100.00
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี มีกิจกรรมใดบ้าง	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
10.1 การนิยามาคความดี						
ความชอบเป็นกรณีพิเศษ	20	74.07	11	40.74	54	100.00
10.2 การคัดเลือกบุคลากร						
ดีเด่น	4	14.81	4	14.81	8	14.81

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
10.3 การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องคุณความดีของ ครู-อาจารย์	12	44.44	7	25.93	19	35.19
10.4 การมอบรางวัลประกาศ- เกียรติหรือเครื่องหมาย ตอบแทน	4	14.81	2	7.41	6	11.11
10.5 การให้สวัสดิการเพิ่มเติม จากของทางราชการ	13	48.15	11	40.74	24	44.44
10.6 การแต่งตั้งเป็นกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติ งานของโรงเรียน	15	55.56	15	55.56	30	55.56
10.7 การจัดทัศนศึกษา	9	33.33	10	37.04	19	35.19
10.8 การจัดสังสรรค์	12	44.44	15	55.56	27	50.00
10.9 จัดบริการรถรับ - ส่ง	3	11.11	1	3.70	4	7.41
11. โรงเรียนมีการควบคุมและตรวจสอบ การรับ-จ่ายเงินงบประมาณที่จัดสรร ให้แก่สาขาโรงเรียนอย่างไร						
11.1 ตรวจสอบเงินสดและ เอกสารแทนตัวเงินให้ ถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร	21	77.78	14	51.85	35	64.81

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
11.2 ตรวจนับเงินสดและ เอกสารแทนตัวเงินให้ ถูกต้องกับรายงานเงิน คงเหลือประจำวัน	15	55.56	9	33.33	24	44.44
11.3 ตรวจสอบความถูกต้อง ของเงินคงเหลือในสมุด เงินสดและทะเบียนต่าง ๆ ทุกสิ้นเดือน	20	74.07	8	29.63	28	51.85
11.4 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องที่ตรวจสอบ ให้เป็นปัจจุบัน	14	51.85	2	7.41	16	29.63
11.5 มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ภายในจากโรงเรียน ที่จัดสาขา	10	37.04	7	25.93	17	31.48
12. โรงเรียนมีการจัดเตรียมสถานที่ ของสาขาโรงเรียนเพื่อใช้เรียน อย่างเพียงพอได้อย่างไร						
12.1 ใช้ห้องเรียนแบบหมุนเวียน	1	3.70	1	3.70	2	3.70
12.2 ขอใช้สถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-
12.3 ขอใช้สถานที่อื่น -โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สปช.	10	37.04	10	37.04	20	37.04



ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- ศาลาการเปรียญ	5	18.52	5	18.52	10	18.52
- อาคารชั่วคราวที่ โรงเรียนที่จัดสาขา สร้างขึ้น	1	3.70	1	3.70	2	3.70
- อาคารชั่วคราวที่ชุมชน สร้างให้	9	33.33	9	33.33	18	33.33
- ที่ทำการสภาตำบล	1	3.70	1	3.70	2	3.70
13. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการติดต่อ สื่อสารกับสาขาโรงเรียนได้ อย่างคล่องตัวหรือไม่						
มี	16	59.26	18	66.67	34	62.96
ไม่มี	11	40.74	9	33.33	20	37.04
ถ้ามี ได้แก่	(n <sub>1</sub> =16)		(n <sub>2</sub> =18)		(n <sub>t</sub> =34)	
13.1 วิทยุคมนาคมชนิดมือถือ	11	68.75	13	72.22	24	70.59
13.2 รถยนต์	4	25.00	4	22.22	8	23.53
13.3 รถจักรยานยนต์	-	-	2	11.11	2	5.88
13.4 โทรศัพท์	1	6.25	1	6.25	2	5.88
14. สาขาโรงเรียนมีการรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีหรือไม่						
มี	25	92.59	23	85.19	48	88.89
ไม่มี	2	7.41	4	14.81	6	11.11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ถ้ามี มีการรายงานไปยัง						
หน่วยงานใดบ้าง	(n <sub>1</sub> =25)		(n <sub>2</sub> =23)		(n <sub>t</sub> =48)	
14.1 โรงเรียนที่จัดสาขา	21	84.00	19	82.61	40	83.33
14.2 สำนักศึกษาจังหวัด	15	60.00	9	39.13	24	50.00
14.3 กรมสามัญศึกษา	3	12.00	3	13.04	6	13.54

จากตารางที่ 4 พบว่า

1. การจัดทำแผนสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม แผนที่มีผู้ระบุว่าจัดทำตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ แผนปฏิบัติการซึ่งมีผู้ระบุไว้ร้อยละ 81.48 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม
2. การจัดทำแผนงานและโครงการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการจัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ในจำนวนที่ระบุว่าจัดทำ วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ หมวดวิชา/ฝ่าย/งาน ประชุมเขียนแผนงานและโครงการร่วมกันแล้วนำเสนอแผนงานโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม
3. การเขียนแผนงานและโครงการ มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นก่อน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ในจำนวนที่ระบุว่ามีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ วิเคราะห์จากนโยบายหรือจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาร้อยละ 81.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม
4. โครงสร้างการบริหารงานของสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 77.78 ในจำนวนที่ระบุว่ามีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ จัดทำเป็นแผนภูมิโดยเฉพาะคิดเป็น

ร้อยละ 57.14 ในจำนวนนี้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 64.29 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

5. สารสนเทศของสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 62.96 ในจำนวนผู้ตอบว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ จัดทำเป็นเอกสารรายงานคิดเป็นร้อยละ 52.94 เอกสารประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน และการคาดคะเนอนาคตของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.24 และ 50 ตามลำดับเมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขามีผู้ระบุสารสนเทศประกอบด้วยเรื่อง ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.44

6. นโยบายและเป้าหมายของสาขาโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า โรงเรียนที่จัดสาขามีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายร้อยละ 100 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ กำหนดสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 92.59 และ 88.89 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

7. การวางแผนเกี่ยวกับความต้องการกำลังคนของสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการวางแผนเกี่ยวกับความต้องการกำลังคน คิดเป็นร้อยละ 92.59 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีการระบุความต้องการไว้ใน แบบสำรวจความต้องการของกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

8. การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่าจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 90.74 งานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน งานธุรการ และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 95.92, 77.55, 61.22 และ 61.22 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มกลุ่มผู้บริหารระบุว่ามียานวิชาการและงานปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 70.37 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ามียานวิชาการ งานปกครองนักเรียน งานธุรการ งานบริการ และงานบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 90.91, 86.36, 81.18, 77.27 และ 54.55 ตามลำดับ

9. การพัฒนาบุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่สาขาโรงเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่ามีการพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 96.30 วิธีการพัฒนาที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ ส่งไปอบรมประชุมสัมมนาการนิเทศงาน และการจัดประชุมในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 63.46, 61.54 และ 57.69 ตามลำดับ สำหรับเรื่องที่พัฒนาได้แก่ วิธีการสอน คิดเป็นร้อยละ 76.92 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ามีการพัฒนาโดยการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา และการนิเทศงาน คิดเป็นร้อยละ 64 และ 60 ตามลำดับ และเรื่องที่มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

10. การบำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่สาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่ามีการบำรุงขวัญและให้กำลังใจ คิดเป็นร้อยละ 100 วิธีการที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษการแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และการจัดสังสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 100, 55.56 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่ามีการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ และการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.07 และ 55.56 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ามีการแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและการจัดสังสรรค์คิดเป็นร้อยละ 55.56 เท่ากัน

11. การควบคุมและตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่าวิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร และตรวจสอบความถูกต้องเงินคงเหลือในสมุดเงินสดและทะเบียนต่าง ๆ ทุกสิ้นเดือนคิดเป็นร้อยละ 64.81 และ 51.85 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า มีการตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร ตรวจสอบความถูกต้องของเงินคงเหลือในสมุดเงินสด และทะเบียนต่าง ๆ ทุกสิ้นเดือน ตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้องกับรายการเงินคงเหลือประจำวัน และมีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจสอบให้เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 77.78, 74.05, 55.56 และ 51.85 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ามีการตรวจนับเงินสดและเอกสารแทนตัวเงินให้ถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 51.85

12. การจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้เรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าไม่มีสถานที่ที่ผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่สถานที่ที่ใช้เรียนที่ระบุสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สปช. เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

13. การติดต่อสื่อสาร เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีอุปกรณ์สื่อสารระหว่างโรงเรียนที่จัดสาขา กับสาขาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.96 ในจำนวนที่ระบุว่า มีอุปกรณ์สื่อสารที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ วิทยุคมนาคมชนิดมือถือ คิดเป็นร้อยละ 70.59 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

14. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามี การรายงาน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ในจำนวนที่ระบุว่า มี หน่วยงานที่รายงานไปที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ โรงเรียนที่จัดสาขาและสามัญศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ารายงานไปยังโรงเรียนที่จัดสาขา คิดเป็นร้อยละ 82.61

ตารางที่ 5 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานธุรการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
1. โรงเรียนจัดทำทะเบียนรับ-ส่ง						
เอกสารและหนังสือราชการแยก						
ไว้เฉพาะของสาขาโรงเรียน						
หรือไม่						
จัดทำ	18	66.67	12	44.44	30	55.56
ไม่ได้จัดทำ	9	33.33	15	55.56	24	44.44
ถ้าจัดทำ การรับ-ส่งเอกสาร						
และหนังสือราชการเป็น						
อย่างไรบ้าง	(n <sub>1</sub> =18)		(n <sub>2</sub> =12)		(n <sub>t</sub> =30)	
1.1 ลงทะเบียนรับ-ส่งถูกต้อง						
และเป็นปัจจุบัน	16	88.89	10	83.33	26	86.67
1.2 การติดต่อหนังสือราชการ						
ถูกต้องและรวดเร็วทัน						
เวลา	11	61.11	5	41.67	16	53.33
1.3 สามารถตรวจสอบและ						
ติดตามเรื่องได้สะดวก						
และรวดเร็ว	7	38.89	5	41.67	12	40.00
2. สาขาโรงเรียนได้รับจัดสรร						
งบประมาณค่าใช้จ่ายตามรายการ						
ต่าง ๆ เพียงพอหรือไม่						
เพียงพอ	7	25.93	13	48.15	20	37.04
ไม่เพียงพอ	20	74.07	14	51.85	34	62.96

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ถ้าไม่เพียงพอ มีงบประมาณ ค่าใช้จ่ายรายการใดบ้าง ที่ขาดแคลน	(n <sub>1</sub> =20)		(n <sub>2</sub> =14)		(n <sub>t</sub> =34)	
2.1 ค่าตอบแทนและ						
ค่าใช้สอย	2	10.00	10	71.43	12	35.29
2.2 ค่าวัสดุ	11	55.00	7	50.00	18	52.94
2.3 ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ						
สิ่งก่อสร้าง	5	25.00	2	14.29	7	20.59
3. การบริหารงานการเงินและบัญชี ของสาขาโรงเรียนมีการดำเนินการ อย่างไร						
3.1 โรงเรียนที่จัดสาขาจัด ทำหลักฐานการเงิน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	25	92.59	13	48.15	38	70.37
3.2 โรงเรียนที่จัดสาขาจัด เก็บเงินไว้ถูกต้อง ตามระเบียบและ ปลอดภัย	20	74.07	7	25.93	27	50.00
3.3 โรงเรียนที่จัดสาขาจัด เก็บเอกสารการเงิน ไว้อย่างเป็นระเบียบ และปลอดภัย	19	70.37	4	14.81	23	42.59

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>c</sub> =54)	
3.4 โรงเรียนที่จัดสาขาใช้						
จ่ายเงินปฏิบัติตาม						
ระเบียบครบทุกขั้นตอน	22	81.48	8	29.63	30	55.56
4. การบริหารงานพัสดุของสาขา						
โรงเรียน มีการดำเนินการ						
อย่างไร						
4.1 โรงเรียนที่จัดสาขาจัดซื้อ						
จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ						
ถูกต้องทุกขั้นตอนและ						
รวดเร็วทันเวลา	27	100.00	14	51.85	41	75.93
4.2 โรงเรียนที่จัดสาขาจัดทำ						
บัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์						
ถูกต้องครบถ้วนและเป็น						
ปัจจุบัน	25	92.59	8	29.63	33	61.11
4.3 โรงเรียนที่จัดสาขามี						
การรับซ่อมและบำรุง						
รักษาพัสดุเป็นประจำ	15	55.56	5	18.52	20	37.04
4.4 โรงเรียนที่จัดสาขามีการ						
ตรวจสอบพัสดุประจำปี						
และจำหน่ายพัสดุตาม						
ระเบียบ	15	55.56	6	22.22	21	38.89



ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
5. โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สาขาโรงเรียนหรือไม่						
จัดทำ	27	100.00	25	92.59	52	96.30
ไม่จัดทำ	-	-	2	7.41	2	3.70
ถ้าจัดทำ มีวิธีการและแนวปฏิบัติอย่างไร	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =25)		(n <sub>t</sub> =52)	
5.1 บุคลากรบันทึกหลักฐานเป็นปัจจุบัน	23	85.19	23	92.00	46	88.46
5.2 มีผู้ตรวจสอบหลักฐานเป็นประจำ	16	59.26	10	40.00	26	50.00
5.3 รวบรวมหลักฐานเก็บไว้ อย่างไรเรียบร้อยและปลอดภัย	12	44.44	8	32.00	20	38.46
5.4 มีการทำสถิติและนำไปใช้ประโยชน์	8	29.63	-	-	8	15.38

จากตารางที่ 5 พบว่า

1. การจัดทำทะเบียนรับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการจัดทำและแยกไว้เฉพาะของสาขาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ในจำนวนที่ระบุว่าจัดทำ วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีการลงทะเบียนรับ - ส่งถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และได้ตอบหนังสือราชการถูกต้องและรวดเร็ว

ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 86.67 และ 53.33 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าไม่ได้จัดทำ

2. งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ได้รับจัดสรร เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 62.96 ในจำนวนที่ระบุว่างบประมาณไม่เพียงพอที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ งบประมาณค่าวัสดุซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 52.94 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่างบประมาณค่าตอบแทนและค่าใช้สอย และค่าวัสดุซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 50 ตามลำดับ

3. การบริหารงานการเงินและบัญชี เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ โรงเรียนที่จัดสาขาจัดทำหลักฐานการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ใช้จ่ายเงินโดยปฏิบัติตามระเบียบครบทุกขั้นตอน และจัดเก็บเงินไว้ถูกต้องตามระเบียบและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 70.37, 55.56 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่าโรงเรียนที่จัดสาขา จัดทำหลักฐานการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ใช้จ่ายเงินโดยปฏิบัติตามระเบียบครบทุกขั้นตอน จัดเก็บเงินไว้ถูกต้องตามระเบียบและปลอดภัย และจัดเก็บเอกสารการเงินไว้อย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 92.59, 81.48, 74.27 และ 70.37 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาไม่มีการระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุสูงสุดได้แก่ โรงเรียนที่จัดสาขาจัดทำหลักฐานการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.15

4. การบริหารงานพัสดุ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ โรงเรียนที่จัดสาขา จัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทุกขั้นตอน และรวดเร็วทันเวลา และจัดทำบัญชีวัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 75.93 และ 61.11 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่าโรงเรียนที่จัดสาขา จัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทุกขั้นตอน และรวดเร็วทันเวลา จัดทำบัญชีวัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการรับซ่อม และบำรุงรักษาพัสดุเป็นประจำ และมีการตรวจสอบพัสดุประจำปี และจากนายพัสดุตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 100, 92.59, 55.56 และ 55.56 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่าโรงเรียนที่จัดสาขา จัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบถูกต้องทุกขั้นตอน และรวดเร็วทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 51.85

5. หลักฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติงานที่สาขาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.30 ในจำนวนที่ระบุว่าจัดทำวิธีการและแนวปฏิบัติที่มีผู้ระบุร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีการบันทึกหลักฐานเป็นปัจจุบัน และมีผู้ตรวจสอบหลักฐานเป็นประจำ ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 88.46 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่ามีการบันทึกหลักฐานเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 92

ตารางที่ 6 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
1. โรงเรียนได้จัดทำระเบียบ						
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ						
งานวิชาการขึ้นใช้ในสาขา						
โรงเรียนหรือไม่						
จัดทำ	20	74.07	26	96.30	46	85.19
ไม่จัดทำ	7	25.93	1	3.70	8	14.81
ถ้าจัดทำ มีวิธีดำเนินการ						
อย่างไร	(n <sub>1</sub> =20)		(n <sub>2</sub> =26)		(n <sub>t</sub> =46)	
1.1 ผู้ดูแลสาขาโรงเรียนจัดทำเอง						
ทำเอง	6	30.00	12	46.15	18	39.13
1.2 มอบหมายให้บุคคลใด						
บุคคลหนึ่งจัดทำ	9	45.00	8	30.77	17	36.96
1.3 แต่งตั้งคณะบุคคลจัดทำ						
ได้แก่ คณะกรรมการ						
วิชาการ	8	40.00	6	23.08	14	30.43
1.4 ผู้ดูแลสาขากับคณะกรรมการวิชาการ						
	-	-	8	30.77	8	17.39
2. การจัดครูไปสอนที่สาขาโรงเรียน						
ใช้วิธีการอย่างไร						
2.1 ผู้บริหารเป็นผู้พิจารณา						
คัดเลือกครูไปสอน	11	40.74	3	11.11	14	25.93

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
2.2 หมวดวิชาเป็นผู้คัดเลือก						
ครูไปสอนเอง	10	37.04	6	22.22	16	29.63
2.3 ประชุมครูในโรงเรียน						
และนิจามาคัดเลือกครู						
ไปสอน	15	55.56	1	3.70	16	29.63
2.4 สอบถามความสมัครใจ						
ของครู	20	74.07	14	51.85	34	62.96
2.5 ฝ่ายวิชาการของ						
โรงเรียนที่จัดสาขา						
เป็นผู้จัด	-	-	2	7.41	2	3.70
2.6 มีอัตราครูของสาขา						
โรงเรียนโดยเฉพาะ	2	7.41	-	-	2	3.70
3. โดยภาพรวม สาขาโรงเรียน						
มีครูที่สอนตรงกับความรู้						
ความสามารถหรือไม่						
ตรงเป็นส่วนใหญ่	12	44.44	9	33.33	21	38.89
ส่วนใหญ่ไม่ตรง เนื่องจาก						
บุคลากรไม่เพียงพอ	15	55.56	18	66.67	33	61.11
4. สาขาโรงเรียนใช้หลักสูตรใด						
เพื่อจัดการเรียนการสอน						
-หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
พุทธศักราช 2521						
ฉบับปรับปรุง 2533	27	100.00	27	100.00	54	100.00
5. ในกรณีนี้ที่สาขาโรงเรียนพัฒนา หลักสูตรขึ้นเองได้ปรับปรุงใน ด้านใดบ้าง						
5.1 ปรับกิจกรรมการเรียน						
การสอน	-	-	8	29.63	8	14.81
5.2 ตัดทอน เพิ่มเติมหรือ ปรับปรุงรายละเอียด ของเนื้อหา	-	-	4	14.81	4	7.41
6. การจัดกลุ่มวิชาเรียนของสาขา โรงเรียน ใช้เกณฑ์อย่างไร						
6.1 จัดไปตามโครงสร้าง ของหลักสูตร	14	51.85	21	77.78	35	64.81
6.2 คำนึงถึงความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์	9	33.33	13	48.15	22	40.74
6.3 จัดให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของ ท้องถิ่น	7	25.93	13	48.15	20	37.04
7. สาขาโรงเรียนจัดให้นักเรียนเลือก รายวิชาเรียนในกลุ่มวิชาเลือกหรือไม่						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
จัด	16	59.26	8	29.63	24	44.44
ไม่จัด	11	40.74	19	70.37	30	55.56
ถ้าจัด มีวิธีดำเนินการอย่างไร	( $n_1=16$ )		( $n_2=8$ )		( $n_t=24$ )	
7.1 ระบุจำนวนนักเรียนที่จะ เลือกเรียนในรายวิชานี้ นั้นไว้	4	25.00	8	100.00	12	50.00
7.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ เลือกเรียนตามความ ต้องการ	6	37.50	3	37.50	9	37.50
7.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ละรายวิชาให้ นักเรียนทราบ	8	50.00	7	87.50	15	62.50
7.4 จัดเป็นกลุ่มวิชาให้นักเรียน เรียน	7	43.75	7	87.50	14	58.33
8. การจัดตารางสอนใช้วิธีการอย่างไร						
8.1 ผู้ดูแลสาขาโรงเรียน เป็นผู้จัด	2	7.41	14	51.85	16	29.63
8.2 คณะกรรมการเป็นผู้จัด	11	40.74	13	48.15	24	44.44
8.3 ผู้ดูแลสาขาโรงเรียน เป็นผู้จัดโดยสอบถาม ความสมัครใจของครู	-	-	9	33.33	9	16.67



ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
8.4 คณะกรรมการเป็นผู้จัด โดยสอบถามความ สมัครใจของครู	1	3.70	5	18.52	6	11.11
8.5 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของ โรงเรียนที่จัดสาขา เป็นผู้จัด	18	66.67	14	51.85	32	59.26
9. ในภาพรวม การจัดตารางสอน ของสาขาโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	15	55.56	8	29.63	23	42.59
มี	12	44.44	19	70.37	31	57.41
ได้แก้ปัญห	(n <sub>1</sub> =12)		(n <sub>2</sub> =19)		(n <sub>t</sub> =31)	
9.1 ครูที่ไปสอนไม่ตรงกับ วิชาที่ถนัด	9	75.00	18	94.74	27	87.10
9.2 คาบสอนไม่ลงตัว	4	33.33	10	52.63	14	45.16
9.3 ช่วงเวลาคาบสอนที่สาขา ไม่สอดคล้องกับโรงเรียน ที่จัดสาขา	3	25.00	9	47.37	12	38.71
9.4 ครูไม่เพียงพอ	10	83.33	12	63.16	22	70.97
10. สาขาโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน หรือไม่						



ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
มี	27	100.00	27	100.00	54	100.00
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี ได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
10.1 การเชิญวิทยากร						
ภายนอกมาให้ความรู้	15	55.56	20	74.07	35	64.81
10.2 การค้นคว้าหาความรู้						
เพิ่มเติม	7	25.93	18	66.67	25	46.30
10.3 การให้นักเรียนช่วยเหลือ						
ซึ่งกันและกัน	8	29.63	17	62.96	25	46.30
10.4 การประกวดการแข่งขัน	8	29.63	21	77.78	29	53.70
10.5 การจัดนิทรรศการ	10	37.04	10	37.04	20	37.04
10.6 การฝึกงาน	3	11.11	5	18.52	8	14.81
10.7 การศึกษานอกสถานที่	10	37.04	11	40.74	21	38.89
10.8 การให้นักเรียนผลิต						
ผลงาน	4	14.81	15	55.56	19	35.19
10.9 การแสดงหรือจำหน่าย						
ผลผลิตของนักเรียน	3	11.11	7	25.93	10	18.52
11. มีการจัดสอนซ่อมเสริมที่สาขา						
โรงเรียนหรือไม่						
มี	17	62.96	9	33.33	26	48.15
ไม่มี	10	37.04	18	66.67	28	51.85

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ถ้ามี วิธีดำเนินการอย่างไร	(n <sub>1</sub> =17)		(n <sub>2</sub> =9)		(n <sub>t</sub> =26)	
11.1 จัดตารางสอนซ่อมเสริม และกำหนดให้ครูสอน ตามตารางนั้น	5	29.41	7	77.78	12	46.15
11.2 จัดเป็นตารางสอน ซ่อมเสริมไว้แล้วให้ นักเรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	2	11.76	6	66.67	8	30.77
11.3 จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนตาม ระดับความสามารถ และปัญหาด้านการเรียน	3	17.65	4	44.44	7	26.92
11.4 มีการนำผลการเรียนมา พิจารณาเป็นข้อมูลประกอบ การสอนซ่อมเสริม	-	-	4	44.44	4	15.38
12. ครูผู้สอนสาขาโรงเรียนได้จัดทำ แผนการสอนและบันทึกการสอน รายวิชาหรือไม่						
ไม่จัดทำ	-	-	2	7.41	2	3.70
จัดทำทั้งแผนการสอนและ บันทึกการสอน	2	7.41	7	25.93	9	16.67
จัดทำเฉพาะแผนการสอน	6	22.22	18	66.67	24	44.44

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ถ้าจัดทำ มีการนำแผนการ สอนและบันทึกการสอน ไปใช้อย่างไร	(n <sub>1</sub> =8)		(n <sub>2</sub> =25)		(n <sub>t</sub> =33)	
12.1 ใช้ประกอบการสอน						
อย่างสม่ำเสมอ	2	25.00	20	80.00	22	66.67
12.2 ใช้เป็นเอกสารประกอบ การนิเทศการสอน	4	50.00	5	20.00	9	27.27
12.3 ใช้เป็นเอกสารประกอบ ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	2	25.00	18	72.00	20	60.61
13. ครูผู้สอนสาขาโรงเรียนส่วนมาก มีการพัฒนาหรือจัดทำสื่อการสอน โดยขึ้นใช้เองบ้าง						
13.1 เอกสารประกอบ การสอน	14	51.85	24	88.89	38	70.37
13.2 บทเรียนสำเร็จรูป	-	-	9	33.33	9	16.67
13.3 แผ่นโปสเตอร์	-	-	7	25.93	7	12.96
13.4 รูปภาพ	7	25.93	20	74.07	27	50.00
14. การวัดผลและประเมินผล การเรียนกระทำได้อย่างไร ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผลและ						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน ( $n_1=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=27$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_t=54$ )	ร้อยละ
ประเมินผลการเรียนหรือไม่						
ทำได้	26	96.30	26	96.30	52	96.30
ทำไม่ได้	1	3.70	1	3.70	2	3.70
ถ้าทำได้ มีวิธีการและแนวปฏิบัติ						
อย่างไร	( $n_1=26$ )		( $n_2=26$ )		( $n_t=52$ )	
14.1 มีการกำหนดแนวปฏิบัติ						
และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน						
งานเกี่ยวกับการวัดผล						
ประเมินผล	12	46.15	26	100.00	38	73.08
14.2 มีการสร้างเครื่องมือ						
ในการวัดผลเป็นไป						
ตามจุดประสงค์การ						
เรียนรู้อย่างวิชาชีพ						
เรียนรู้อย่างวิชาชีพ	10	38.46	25	96.15	35	67.31
14.3 มีเอกสารหรือแบบฟอร์ม						
เกี่ยวกับการวัดผล						
และประเมินผลครบถ้วน						
และประเมินผลครบถ้วน	10	38.46	26	100.00	36	62.23
14.4 มีหลักฐานการวัดผล						
ประเมินผลการเรียน						
ครบถ้วนถูกต้องเป็น						
ปัจจุบันและเก็บรักษา						
ไว้อย่างเรียบร้อย						
ไว้อย่างเรียบร้อย	15	57.69	25	96.15	40	76.92

จากตารางที่ 6 พบว่า

1. การจัดหาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีผู้ตอบว่ามีการจัดทำขึ้นใช้ในสาขาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.19 ในจำนวนนี้ไม่มีผู้ให้สัมภาษณ์ระบุวิธีดำเนินการร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่วิธีดำเนินการที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ ผู้ดูแลสาขาโรงเรียนจัดทำเองคิดเป็นร้อยละ 39.13 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุวิธีดำเนินการสูงสุดคือมอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งจัดทำคิดเป็นร้อยละ 45 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2. การจัดครูไปสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ตอบว่า วิธีการจัดที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การสอบถามความสมัครใจของครู ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 62.96 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าใช้วิธีสอบถามความสมัครใจของครูและประชุมครูในโรงเรียนเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูไปสอน คิดเป็นร้อยละ 74.07 และ 55.56 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

3. ความรู้ความสามารถของครูที่ไปสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุว่าส่วนใหญ่ไม่ตรง เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 61.11 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

4. หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่าหลักสูตรที่ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533 ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

5. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใช้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าไม่มีผู้ระบุการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่ด้านที่ปรับปรุงมีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 14.81 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารไม่มีการระบุ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

6. เกณฑ์การจัดกลุ่มวิชาเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่าเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ จัดไปตามโครงสร้างของหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 64.81 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

7. การให้นักเรียนเลือกวิชาเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าจัดให้นักเรียนเลือกวิชาเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ในจำนวนที่ระบุว่าจัด วิธีการดำเนินการที่มีผู้ระบุไว้

ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ ดำเนินการโดยประชุมชี้แจงนักเรียนทราบรายละเอียดแต่ละรายวิชา จัดเป็นกลุ่มวิชาให้นักเรียนเรียน และระบุจำนวนนักเรียนที่จะเลือกเรียนในรายวิชานั้น คิดเป็นร้อยละ 62.50, 58.33 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุวิธีดำเนินการ ได้แก่ ประชุมชี้แจงนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

8. การจัดทำตารางสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า วิธีการจัดที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนที่จัดสาขาเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 59.26 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าผู้ดูแลสาขาและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 51.85 เท่ากัน

9. ปัญหาการจัดตารางสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 57.41 ปัญหาที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ ครูที่ไปสอนไม่ตรงกับวิชาที่ถนัด และครูไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 87.10 และ 70.97 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าครูที่ไปสอนไม่ตรงกับวิชาที่ถนัด ครูไม่เพียงพอ และคาบสอนไม่ลงตัว คิดเป็นร้อยละ 94.74, 63.16 และ 52.63 ตามลำดับ

10. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีผู้ตอบว่ามีการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนที่ระบุว่าจัด กิจกรรมที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ และการประกวดการแข่งขัน ซึ่งมีผู้ระบุคิดเป็นร้อยละ 64.81 และ 53.70 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุกิจกรรมที่จัด ได้แก่ การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 55.56 ส่วนผู้ดูแลสาขา ระบุกิจกรรมที่จัด ได้แก่ การประกวดแข่งขัน การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการให้นักเรียนผลิตผลงาน ซึ่งมีผู้ระบุ คิดเป็นร้อยละ 77.78, 74.07, 66.67, 62.96 และ 55.56 ตามลำดับ

11. การสอนซ่อมเสริม เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่ามีผู้ระบุว่ามีการจัด คิดเป็นร้อยละ 48.15 ในจำนวนที่ระบุว่ามี ไม่มีวิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่วิธีดำเนินการที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ จัดตารางสอนซ่อมเสริมและกำหนดให้ครูสอนตามตาราง คิดเป็นร้อยละ 46.15 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาบรรจุจัดตารางสอนซ่อมเสริม และกำหนดให้นักเรียนตามตาราง หรือให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 77.75 และ 66.67 ตามลำดับ

12. การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีผู้ระบุว่ามีการจัดทำเฉพาะแผนการสอน และจัดทำทั้งแผนการสอนและบันทึกการสอน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และ 16.67 ตามลำดับ วิธีการนำแผนการสอนไปใช้ที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ใช้ประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอ และใช้เป็นเอกสารประกอบในการปรับปรุงการเรียนการสอน ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 60.61 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีการจัดทำลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนวิธีการนำแผนการสอนไปใช้ กลุ่มผู้บริหารระบุว่าใช้เป็นเอกสารประกอบการนิเทศการสอน กลุ่มผู้ดูแลสาขามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

13. การพัฒนาหรือจัดทำสื่อการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่าสื่อการสอนมีการพัฒนาและจัดทำตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ จัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอน และรูปภาพ ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 70.37 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่าใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน คิดเป็นร้อยละ 51.85 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

14. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่า ทำได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 96.30 ในจำนวนผู้ตอบว่าทำได้ วิธีการและแนวปฏิบัติที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีหลักฐานการวัดผลประเมินผลการเรียนครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเก็บรักษาไว้อย่างเรียบร้อย มีแนวปฏิบัติและปฏิทินปฏิบัติงาน มีการสร้างเครื่องมือในการวัดผลเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีเอกสารหรือแบบฟอร์มการวัดผลประเมินผลครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 76.92, 73.08, 67.31 และ 62.23 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า มีหลักฐานการวัดผลประเมินผลการเรียนครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน การวัดผลประเมินผลการเรียนถูกต้องครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบันและเก็บรักษาไว้อย่างเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 57.69 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 7 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงาน  
ปกครองนักเรียน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
1. สาขาโรงเรียนเน้นการจัด						
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ						
ประพฤติกและระเบียบวินัยของ						
นักเรียนในเรื่องใดบ้าง						
1.1 การตรงต่อเวลา	25	92.59	26	96.30	51	94.44
1.2 ความสะอาด	20	74.07	24	88.89	44	81.48
1.3 การแต่งกาย	10	37.04	22	81.48	32	59.26
1.4 การแสดงกริยามารยาท	20	74.07	25	92.59	45	83.33
1.5 ความซื่อสัตย์	21	77.78	26	96.30	47	87.04
1.6 การฝึกเป็นผู้นำ	-	-	2	7.41	2	3.70
ถ้ามีการจัด ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- จัดทำเป็นแผนงาน/ โครงการ	3	11.11	5	18.52	8	14.81
- บูรณาการในการเรียน การสอนทุกรายวิชา	16	59.26	27	100.00	43	79.63
- อบรมในช่วงเวลาพบ ครูที่ปรึกษา	19	70.37	27	100.00	46	85.19
- จัดให้มีกิจกรรมนักเรียนดูแล ปกครองกันเอง	3	11.11	8	29.63	11	20.37
- การมอบเกียรติบัตรแก่ ผู้ประพฤติดี	4	14.81	6	22.22	10	18.52



ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
2. สาขาโรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรม						
ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม						
จริยธรรม ของนักเรียนในด้านใดบ้าง						
2.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	18	66.67	27	100.00	45	83.33
2.2 การประหยัดและออม	4	14.81	25	92.59	29	53.70
2.3 การเสียสละ	12	44.44	26	96.30	38	70.37
2.4 ความอดทน อดกลั้น	2	7.41	16	59.26	18	33.33
2.5 ความเมตตากรุณา	3	11.11	15	55.56	18	33.33
2.6 ความสามัคคี	14	51.85	21	77.78	35	64.81
2.7 ความรับผิดชอบ	15	55.56	17	62.96	32	59.26
ถ้ามีการจัด ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- จัดทำเป็นแผนงาน/ โครงการ	2	7.41	2	7.41	4	7.41
- บูรณาการในการเรียน การสอนทุกรายวิชา	17	62.96	25	92.59	42	77.78
- อบรมในช่วงเวลาพบครู ที่ปรึกษา	20	74.07	24	88.89	44	81.48
- จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน ดูแลปกครองกันเอง	4	14.81	6	22.22	10	18.52
- การมอบเกียรติบัตรแก่ ผู้ประพฤติดี	5	18.52	7	25.93	12	22.22

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	

## 3. สาขาโรงเรียนเน้นการจัด

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน

ความรับผิดชอบต่อสังคมใน

เรื่องใดบ้าง

3.1 การบำเพ็ญประโยชน์	23	85.19	27	100.00	50	92.59
3.2 การปฏิบัติตามกฎจราจร	3	11.11	15	55.56	18	33.33
3.3 การปฏิบัติตามกฎหมาย	2	7.41	17	62.96	19	35.19
3.4 การพัฒนาสาธารณสถาน	13	48.15	25	92.59	38	70.37

## 4. สาขาโรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้

เป็นประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง

4.1 การศึกษาหาความรู้	20	74.07	26	96.30	46	85.19
4.2 การนันทนาการ	5	18.52	21	77.78	26	48.15
4.3 ดนตรี	-	-	10	37.04	10	18.52
4.4 กีฬา	10	37.04	25	92.59	35	64.81
4.5 ศาสนา	1	3.70	15	55.56	16	29.63
4.6 ศิลปวัฒนธรรม	-	-	13	48.15	13	24.07
4.7 การประกอบอาชีพอิสระ						
เพื่อการมีรายได้						
ระหว่างเรียน	-	-	9	33.33	9	16.67

## 5. สาขาโรงเรียนมีการยกย่องให้

กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดีหรือไม่

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
มี	27	100.00	27	100.00	54	100.00
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี ดำเนินการด้วยวิธี	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
5.1 ให้ความสำคัญเป็น						
หลายลักษณะอักษร	13	48.15	9	33.33	22	40.74
5.2 มีการมอบเกียรติบัตร						
หรือรางวัล	11	40.74	13	48.15	24	44.44
5.3 มีการเผยแพร่เกียรติ						
ประวัติของนักเรียน						
ให้เห็นที่ปรากฏ	18	66.67	19	70.37	37	68.52
5.4 มีการบันทึกผลงาน						
สมุดรายงานผล						
การเขียนของ						
นักเรียน	2	7.41	23	85.19	25	46.30
5.5 ชมเชยหน้าแถวนักเรียน	-	-	4	14.81	4	7.41
6. นักเรียนมีปัญหาคำอ่านเรื่อง						
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม						
อย่างไรบ้าง						
6.1 การแต่งกายผิดระเบียบ	20	74.07	25	92.59	40	74.07
6.2 การมีกิริยามารยาทที่						
ไม่เรียบร้อย	7	25.93	23	85.19	30	55.56
6.3 การไม่ตรงต่อเวลา	10	37.04	26	96.30	36	66.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
6.4 ความเกียจคร้าน	4	14.81	20	74.07	24	44.44
6.5 การแตกความสามัคคี	-	-	4	14.81	4	7.41
6.6 การหนีเรียน	-	-	10	37.04	10	18.52
6.7 ความประพฤติด้านขู้สาว	-	-	7	25.93	7	12.96
6.8 การเที่ยวกลางคืน	-	-	2	7.41	2	3.70
6.9 การเล่นการพนัน	-	-	8	29.63	8	14.81
6.10 การทะเลาะวิวาท	-	-	6	22.22	6	11.11
6.12 ความหยาบคายและ ก้าวร้าว	-	-	4	14.81	4	7.41
6.13 การทำลายทรัพย์สิน	-	-	4	14.81	4	7.41
ถ้ามีการแก้ไข ดำเนินการด้วย วิธี	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- บันทึกการแก้ไขตามวิธีการที่ กำหนด	5	18.52	12	44.44	17	31.48
- ขอความร่วมมือจากบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	14	51.85	22	81.48	36	66.67
- มีการรวบรวมข้อมูลการ แก้ไขอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	-	-	10	37.04	10	18.52
- มีการติดตามแก้ไขอย่าง ต่อเนื่อง	14	51.85	18	66.67	32	59.26

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- มีการนำผลการแก้ไขมาใช้						
แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	-	-	11	40.74	11	20.37
- การว่ากล่าวตักเตือน	-	-	12	44.44	12	22.22
- ให้อภัยการอบรม	-	-	12	44.44	12	22.22
7. สาขาโรงเรียนมีการส่งเสริม						
ประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือไม่						
มี	27	100.00	27	100.00	54	100.00
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
7.1 เผยแพร่หลักการของ						
ประชาธิปไตยในโรงเรียน	9	33.33	21	77.78	30	55.56
7.2 ปฏิบัติตามนโยบายของ						
กรมสามัญศึกษา	27	100.00	27	100.00	54	100.00
7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม						
ประชาธิปไตยในโรงเรียน						
โรงเรียน	17	62.96	23	85.19	40	74.07

จากตารางที่ 7 พบว่า

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัยของนักเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่ากิจกรรมที่มีการจัดตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่

กิจกรรมการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแสดงกริยามารยาท ความสะอาด และการแต่งกาย ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 94.44, 87.04, 83.33, 81.48 และ 59.26 ตามลำดับ ส่วนวิธีการดำเนินการที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีการอบรมในช่วงพบครูที่ปรึกษา และบูรณาการในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85.19 และ 79.63 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุกิจกรรมการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความสะอาด และการแสดงกริยามารยาท คิดเป็นร้อยละ 92.59, 77.78, 74.07 และ 74.07 ตามลำดับ ส่วนการดำเนินการ ระบุลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนผู้ดูแลสาขามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ตอบว่ากิจกรรมที่มีการจัดตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ กิจกรรมความขยันหมั่นเพียร การเสียสละ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และการประหยัด และออมซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 83.33, 70.37, 64.81, 59.26 และ 53.70 ตามลำดับ ส่วนวิธีการดำเนินการที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีการอบรมในช่วงพบครูที่ปรึกษาและบูรณาการในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.48 และ 77.78 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุกิจกรรมความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 66.67, 55.56 และ 51.85 ตามลำดับ สำหรับการดำเนินการมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนผู้ดูแลสาขาระบุกิจกรรมความขยันหมั่นเพียร การเสียสละการประหยัดและออม ความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความอดทนอดกลั้น และความเมตตา กรุณา คิดเป็นร้อยละ 100, 96.30, 92.59, 77.78, 62.96, 59.26 และ 55.56 ตามลำดับ สำหรับการดำเนินการมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่ากิจกรรมที่มีการจัดทำตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์และการพัฒนาสาธารณสถาน ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 92.59 และ 70.37 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85.19 ส่วนผู้ดูแลสาขาระบุกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาสาธารณสถาน การปฏิบัติตามกฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎจราจร ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 100, 92.59, 62.96 และ 55.58 ตามลำดับ

4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เมื่อพิจารณา

ในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่ากิจกรรมที่มีการจัดตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาหาความรู้ และกีฬา ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 85.19 และ 64.81 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 74.07 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ กีฬา การนัดพบ และการศาสนา คิดเป็นร้อยละ 96.30, 92.59, 77.78 และ 55.56 ตามลำดับ

5. การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่ามีการยกย่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีดำเนินการที่มีผู้ระบุไว้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การเผยแพร่เกียรติประวัติของนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 68.52 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่ามีการบันทึกในสมุดรายงาน และเผยแพร่เกียรติประวัติ คิดเป็นร้อยละ 85.19 และ 70.37

6. ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุปัญหาไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การแต่งกายผิดระเบียบ การไม่ตรงต่อเวลา และการมีกริยามารยาทที่ไม่เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 74.07, 66.67 และ 55.56 ตามลำดับ วิธีการแก้ไขปัญหามีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุการแก้ไขโดยขอความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการติดตามแก้ไขอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 59.30 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุปัญหา ได้แก่ การแต่งกายผิดระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 74.07 สำหรับการแก้ไขปัญหามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุปัญหาได้แก่ การไม่ตรงต่อเวลา การแต่งกายผิดระเบียบ การมีกริยามารยาทที่ไม่เรียบร้อย และความเกียจคร้าน คิดเป็นร้อยละ 96.30, 92.59, 85.19 และ 74.07 ตามลำดับ สำหรับการแก้ไขปัญหามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

7. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการส่งเสริมประชาธิปไตยคิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนนี้ระบุว่า วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การปฏิบัติตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเผยแพร่หลักการของประชาธิปไตยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100, 74.07 และ 55.56 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าดำเนินการโดยปฏิบัติตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 62.96 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขามีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 8 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานบริการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
1. สาขาโรงเรียนจัดให้บริการ						
บริการในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด						
1.1 น้ำดื่ม น้ำใช้						
เพียงพอ	15	55.56	7	25.93	22	40.74
ไม่เพียงพอ	12	44.44	20	74.07	32	59.26
ถ้าเพียงพอ จัดให้อย่างไร	(n <sub>1</sub> =15)		(n <sub>2</sub> =7)		(n <sub>t</sub> =22)	
- สะอาดและถูกสุขลักษณะ	8	53.33	6	85.71	14	63.63
- มีอุปกรณ์และสถานที่						
อำนวยความสะดวก	8	53.33	6	85.71	14	63.63
- น้ำดื่ม น้ำใช้แยกจากกัน	9	60.00	7	100.00	16	72.73
- ให้นักเรียนนำน้ำ						
มาจากบ้าน	-	-	4	57.14	4	18.18
1.2 ห้องน้ำห้องส้วม						
เพียงพอ	18	66.67	18	66.67	36	66.67
ไม่เพียงพอ	9	33.33	9	33.33	18	33.33
ถ้าเพียงพอ จัดให้อย่างไร	(n <sub>1</sub> =18)		(n <sub>2</sub> =18)		(n <sub>t</sub> =36)	
- สะอาดและถูกสุขลักษณะ	10	55.56	17	94.44	27	75.00
- มีห้องน้ำห้องส้วม						
หญิง-ชาย แยกจากกัน	7	38.89	7	38.89	14	38.89
1.3 ด้านโภชนาการ						
เพียงพอ	13	48.15	9	33.33	22	40.74
ไม่เพียงพอ	14	51.85	18	66.67	32	59.26



ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
ถ้าเพียงพอ จัดให้อย่างไร	(n <sub>1</sub> =13)		(n <sub>2</sub> =9)		(n <sub>t</sub> =22)	
- มีสถานที่หรือโรงอาหาร ที่สะอาดเรียบร้อย	6	46.15	4	44.44	10	45.45
- มีโครงการอาหารกลางวัน บริการนักเรียน	3	23.08	3	33.33	6	27.27
- ให้นักเรียนนำอาหาร มารับประทาน	2	15.38	2	22.22	4	18.18
- มีร้านค้าอาหารมาขาย	5	38.46	5	55.56	10	45.45
2. สาขาโรงเรียนจัดบริการในเรื่อง						
ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง						
2.1 สุขภาพอนามัย						
- มีห้องพยาบาลหรือ สถานที่เป็นส่วน	6	22.22	8	29.63	14	25.93
- มีอุปกรณ์ที่จำเป็น	14	51.85	20	74.07	34	62.96
- มีกิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย	8	29.63	10	37.04	18	33.33
- มีครู-อาจารย์ดูแล สุขภาพอนามัย	10	37.04	12	44.44	24	44.44
- ใช้สถานอนามัย หรือ โรงพยาบาล	3	11.11	3	11.11	6	11.11

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ

## 2.2 ห้องสมุด

- มีสถานที่เป็น						
สัดส่วนเฉพาะ	6	22.22	4	14.81	10	18.52
- มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์						
ใช้อย่างเพียงพอ	3	11.11	1	3.70	4	7.41
- มีครู-อาจารย์ให้						
บริการอยู่ประจำ	-	-	4	14.81	4	7.41
- จัดกิจกรรมส่งเสริม						
การอ่าน	-	-	15	55.56	15	27.78
- จัดในห้องฝึกครู	4	14.81	18	66.67	22	40.74
- จัดมุมห้องสมุดในห้องเรียน	-	-	8	29.63	8	14.81

## 2.3 โสตทัศนอุปกรณ์

- มีอุปกรณ์ที่จำเป็นให้						
บริการโดยนำมาจาก						
โรงเรียนที่จัดสาขา	15	55.56	20	74.07	35	64.81
- มีสถานที่บริการหรือ						
มีห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมส่งเสริม						
การใช้โสตทัศนอุปกรณ์	1	3.70	11	40.74	12	22.22
- ไม่มีอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์-	-	-	7	25.93	7	12.96

## 2.4 แนะนำ

- มีครู-อาจารย์ให้บริการ	10	37.04	8	29.63	18	33.33
--------------------------	----	-------	---	-------	----	-------

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- มีระเบียบและสมที่สมบูรณ์						
และเป็นปัจจุบันของ						
นักเรียนทุกคน	-	-	12	44.44	12	22.22
- จัดเป็นบอร์ดแนะนำ	7	25.93	17	62.96	24	44.44

จากตารางที่ 8 พบว่า

1. การจัดทำให้บริการในเรื่อง

1.1 น้ำดื่ม - น้ำใช้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการจัดอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.74 ในจำนวนที่ระบุว่าจัดอย่างเพียงพอ วิธีการจัดที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ สะอาดและถูกสุขลักษณะ มีอุปกรณ์ และสถานที่อำนวยความสะดวก ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 72.73, 63.33 และ 63.33 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าจัดบริการน้ำไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 74.07

1.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการจัดอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ในจำนวนที่ระบุว่าจัดอย่างเพียงพอ วิธีการจัดที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ สะอาด และถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

1.3 ด้านโภชนาการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการจัดอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.74 ในจำนวนนี้ไม่มีวิธีการจัดที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่วิธีจัดที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ มีสถานที่หรือโรงอาหารที่สะอาด ระเบียบและมีความสะอาด อาหารมาขายซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.45 เท่ากัน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ในกลุ่มผู้บริหาร มี

ลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าจัดอย่างเพียงพอโดยมีร้านค้า  
อาหารมาขาย คิดเป็นร้อยละ 55.56

## 2. การจัดบริการในด้าน

2.1 สุขภาพอนามัย เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุวิธีการจัดบริการ  
ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ มีอุปกรณ์ที่จำเป็นให้คิดเป็นร้อยละ 62.96 เมื่อจำแนกราย  
กลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2.2 ห้องสมุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ไม่มีการระบุวิธีการจัดบริการ  
ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่การจัดบริการที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ จัดในห้องพักครูซึ่งคิดเป็น  
ร้อยละ 40.74 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่ามีส่วนที่เป็นสัดส่วนเฉพาะคิด  
เป็นร้อยละ 22.22 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุจัดห้องสมุดในห้องพักครู และจัดกิจกรรมส่งเสริม  
การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 55.56 ตามลำดับ

2.3 โสตทัศนอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่าวิธีการจัด  
บริการร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ จัดอุปกรณ์ที่จำเป็นให้บริการ โดยนำมาจากโรงเรียนที่จัด  
สาขาคิดเป็นร้อยละ 64.81 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2.4 การแนะแนว เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ไม่มีผู้ระบุวิธีการจัดบริการ  
ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่การจัดบริการที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ การจัดบอร์ดแนะแนว ซึ่ง  
คิดเป็นร้อยละ 44.44 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่ามีการจัดเป็นบอร์ดแนะแนว  
คิดเป็นร้อยละ 37.04 ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่ามีการจัดเป็นบอร์ดแนะแนว คิดเป็นร้อยละ  
62.96

ตารางที่ 9 สภาพการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงาน  
โรงเรียนทับชุมชน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
1. โรงเรียนมีการรวบรวมและ						
เผยแพร่เกียรติประวัติของ						
สาขาโรงเรียนแก่ชุมชนหรือไม่						
มี	14	51.85	12	44.44	26	48.15
ไม่มี	13	48.15	15	55.56	28	51.85
ถ้ามี เรื่องที่เผยแพร่ได้แก่	(n <sub>1</sub> =14)		(n <sub>2</sub> =12)		(n <sub>t</sub> =26)	
- ปรัชญาของสาขาโรงเรียน	6	42.86	3	25.00	9	34.62
- คำขวัญของสาขาโรงเรียน	6	42.86	5	41.67	11	42.31
- วัตถุประสงค์ของสาขา						
โรงเรียน	7	50.00	4	33.33	11	42.31
- นโยบายของสาขาโรงเรียน	12	85.71	8	66.67	20	76.92
- ผลงานทางวิชาการ	8	57.14	11	91.67	19	73.08
- ผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรม	7	50.00	9	75.00	16	61.54
- ผลงานทางด้านกีฬา	6	42.86	10	83.33	16	61.54
2. สาขาโรงเรียนมีการบริการ						
ข่าวสารที่ให้ความรู้และความ						
เคลื่อนไหวเกี่ยวกับสังคมแก่						
ชุมชนหรือไม่						
มี	15	55.56	19	70.37	34	62.96
ไม่มี	12	44.44	8	29.63	20	37.04
ถ้ามี ดำเนินการโดย						

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- ใช้สื่อหลาย ๆ ประเภท	8	53.33	18	94.74	26	76.47
- จัดบริการอย่างต่อเนื่อง	3	20.00	7	36.84	10	29.41
3. สาขาโรงเรียนมีการส่งเสริมด้าน						
สุขภาพอนามัยแก่ชุมชนหรือไม่						
มี	16	59.26	20	74.07	36	66.67
ไม่มี	11	40.74	7	25.93	18	33.33
ถ้ามี ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =16)		(n <sub>2</sub> =20)		(n <sub>t</sub> =36)	
- ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	8	50.00	17	85.00	25	69.44
- รวบรวมข้อมูลปัญหาด้านสุขภาพ-	-		6	30.00	6	16.67
- ประสานงานกับหน่วยงานด้าน						
สุขภาพอนามัยเพื่อร่วมงาน						
ให้บริการชุมชน	3	18.51	12	60.00	15	41.67
- จัดกิจกรรมส่งเสริม						
สุขภาพอนามัย	-	-	8	40.00	8	22.22
4. สาขาโรงเรียนมีการส่งเสริมด้าน						
อาชีพแก่ชุมชนหรือไม่						
มี	14	51.85	16	59.26	30	55.56
ไม่มี	13	48.15	11	40.74	24	44.44
ถ้ามี ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =14)		(n <sub>2</sub> =16)		(n <sub>t</sub> =30)	
- ให้ความรู้ด้านอาชีพ	7	50.00	13	81.25	20	66.67
- จัดกิจกรรมและนิทรรศการ						
ส่งเสริมอาชีพ	-	-	4	25.00	4	13.33

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- ประสานงานกับหน่วยงานที่						
เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และ						
คำแนะนำอาชีพต่างๆแก่ชุมชน						
	6	42.86	6	37.50	12	40.00
5. สาขาโรงเรียนมีบริการนันทนาการ						
แก่ชุมชนเพื่อความสนุกสนาน						
เพลิดเพลินหรือไม่						
มี	16	59.26	24	88.89	40	74.07
ไม่มี	11	40.74	3	11.11	14	25.93
ถ้ามี ดำเนินการเรื่องใด	(n <sub>1</sub> =16)		(n <sub>2</sub> =24)		(n <sub>t</sub> =40)	
- การแข่งขันกีฬา	9	56.25	21	87.50	30	75.00
- การแสดงดนตรี	3	18.75	5	20.83	8	20.00
- การแสดงและการละเล่นต่างๆ	5	31.25	11	45.83	16	40.00
6. สาขาโรงเรียนให้บริการอาคาร						
สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน						
หรือไม่						
ให้	14	51.85	14	51.85	28	51.85
ไม่ให้	13	48.15	13	48.15	26	48.15
ถ้าให้ ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =14)		(n <sub>2</sub> =14)		(n <sub>t</sub> =28)	
- กำหนดแนวปฏิบัติการให้บริการ	3	21.43	1	7.14	4	14.29
- ให้บริการเฉพาะอาคารสถานที่	4	28.57	2	14.29	6	21.29
- ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์ได้แก่						
โต๊ะ-เก้าอี้ไม้เรียน	12	85.71	12	85.71	24	85.71

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
- ให้บริการแหล่งเก็บน้ำ	1	7.14	1	7.14	2	7.14
7. สาขาโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนหรือไม่						
จัด	19	70.37	21	77.78	40	74.07
ไม่จัด	8	29.63	6	22.22	14	25.93
ถ้าจัด ในรอบปีที่ผ่านมาจัดกิจกรรมอะไรบ้าง	(n <sub>1</sub> =19)		(n <sub>2</sub> =21)		(n <sub>t</sub> =40)	
- พัฒนาคความสะอาด	10	52.63	20	95.24	30	75.00
- ปลูกป่า	5	26.32	7	33.33	12	30.00
- วันสำคัญต่าง ๆ	4	21.05	10	47.62	14	35.00
8. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนสาขาโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง						
- วิทยากร	7	25.93	15	55.56	22	40.74
- เงินทุน	2	7.41	5	18.52	7	12.96
- แรงงาน	14	51.85	18	66.67	32	59.26
- วัสดุอุปกรณ์	6	22.22	16	59.26	22	40.74
- สร้างสาธารณวัตถุให้	8	29.63	8	29.63	16	29.63
- แหล่งวิทยากร/สถานที่ประกอบกร	2	7.41	7	25.93	9	16.67
- ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียน	10	37.04	6	22.22	16	29.63



ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน (n <sub>1</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =27)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> =54)	ร้อยละ
9. สาขาโรงเรียนมีการประกาศ ขกของบุคคลในชุมชนที่ให้การ ช่วยเหลือและอุปการะหรือไม่						
มี	17	62.96	15	55.56	32	59.26
ไม่มี	10	37.04	12	44.44	22	40.74
ถ้ามี ดำเนินการโดย	(n <sub>1</sub> =17)		(n <sub>2</sub> =15)		(n <sub>t</sub> =32)	
- มอบประกาศเกียรติคุณบัตร	11	64.71	5	33.33	16	50.00
- จัดทำข่าวสารเผยแพร่	6	35.29	10	66.67	16	50.00
- บันทึกเสนอรายงานให้ กรมสามัญศึกษาทราบ	8	47.06	-	-	8	25.00
- ทำหนังสือตอบขอบคุณ	17	100.00	13	86.67	30	93.75
- ประกาศขอบคุณ หน้าแถวนักเรียน	10	58.82	15	100.00	25	78.13
10. สาขาโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากชุมชนในการ จัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่						
ได้	3	11.11	1	3.70	4	7.41
ไม่ได้	24	88.89	26	96.30	50	92.59
ถ้าได้ องค์กรที่จัดตั้งได้แก่	(n <sub>1</sub> =3)		(n <sub>2</sub> =1)		(n <sub>t</sub> =4)	
- ชมรมผู้ปกครองและครู	3	100.00	1	100.00	4	100.00

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ดูแลสาขา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> =27)		(n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
11. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน/โครงการ ในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของสาขาโรงเรียนหรือไม่						
มี	24	88.89	22	81.48	46	85.19
ไม่มี	3	11.11	5	18.52	8	14.81
ถ้ามี กำหนดให้มีการติดตามและ รายงานผลการปฏิบัติงาน/ โครงการต่าง ๆ อย่างไร	(n <sub>1</sub> =24)		(n <sub>2</sub> =22)		(n <sub>t</sub> =46)	
- ก่อนดำเนินงาน	12	50.00	7	31.82	19	41.30
- ระหว่างดำเนินงาน	15	62.50	8	36.36	23	50.00
- เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	17	70.83	6	27.27	23	50.00
- ติดตามงาน/โครงการทั้งหมด	5	20.83	3	13.64	8	17.39
- ติดตามเฉพาะบางงาน/ โครงการ	5	20.83	1	4.55	6	13.04
- มีการสรุปปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	-	-	12	54.55	12	26.09
- มีการนำผลการติดตาม ประเมินผลมาปรับปรุงแก้ไข	8	33.33	-	-	8	17.39

จากตารางที่ 9 พบว่า

1. การรวบรวมเกียรติประวัติของสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีผู้ระบุว่ามีการรวบรวมและเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 48.15 ในจำนวนนี้เรื่องที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ

50 ขึ้นไป ได้แก่ นโยบายของสาขาโรงเรียน ผลงานทางวิชาการ ผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลงานด้านกีฬา ซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 76.92, 73.08, 61.54 และ 61.54 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุเรื่องที่เผยแพร่ได้แก่ นโยบาย ผลงานทางวิชาการ ผลงานด้านวิชาการ ผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัตถุประสงค์ของสาขาโรงเรียนซึ่งมีผู้ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 85.75, 57.14, 50 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2. การบริการข่าวสารแก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า มีการบริการให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 62.96 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การใช้สื่อหลาย ๆ ประเภท คิดเป็นร้อยละ 76.47 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีการส่งเสริมคิดเป็นร้อยละ 66.67 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยคิดเป็นร้อยละ 69.44 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่าให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและประสานงานกับหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัยเพื่อร่วมงานให้บริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 85 และ 60 ตามลำดับ

4. การส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีการส่งเสริมคิดเป็นร้อยละ 55.56 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การให้ความรู้ด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 66.67 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

5. การบริการนันทนาการแก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีการจัดบริการ คิดเป็นร้อยละ 74.07 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การแข่งขันกีฬาคิดเป็นร้อยละ 75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

6. การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 51.85 ในจำนวนที่ระบุว่ามี วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การให้บริการโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

7. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีการจัดคิดเป็นร้อยละ 74.07 กิจกรรมที่มีผู้ระบุว่าในรอบปีที่ผ่านมาจัดตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 75 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

8. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า เรื่องที่มีผู้ระบุว่าชุมชนให้ความร่วมมือตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ แรงงานคิดเป็นร้อยละ 59.26 เมื่อจำแนกรายกลุ่มในกลุ่มผู้บริหาร มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุว่าเป็นแรงงาน วัสดุครุภัณฑ์ และวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 66.67, 59.26 และ 55.56 ตามลำดับ

9. การประกาศยกย่องบุคคลในชุมชนที่ให้ความช่วยเหลือสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการประกาศยกย่อง คิดเป็นร้อยละ 59.26 วิธีการดำเนินงานที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การทำหนังสือตอบขอบคุณ ประกาศขอบคุณหน้าแกว้นักเรียน มอบประกาศเกียรติคุณบัตร และจัดทำข่าวสารเผยแพร่ ซึ่งมีผู้ระบุว่า คิดเป็นร้อยละ 93.75, 78.13, 50 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มในกลุ่มผู้บริหาร ระบุว่าทำหนังสือตอบขอบคุณ มอบประกาศเกียรติคุณบัตร และประกาศขอบคุณหน้าแกว้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100, 64.71 และ 58.82 ตามลำดับ ส่วนผู้ดูแลสาขา ระบุว่ามีการประกาศขอบคุณหน้าแกว้นักเรียน ทำหนังสือตอบขอบคุณ และจัดทำข่าวสารเผยแพร่ ซึ่งมีผู้ระบุคิดเป็นร้อยละ 100, 86.67, 66.67 ตามลำดับ

10. การจัดตั้งองค์กรเพื่อช่วยเหลือสาขาโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าได้รับการสนับสนุนให้จัดตั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.41 องค์กรที่มีผู้ระบุว่ามีการจัดตั้งตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ องค์กรชมรมผู้ปกครองและครู คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

11. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่ามีการติดตาม คิดเป็นร้อยละ 85.19 วิธีการติดตามที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การติดตามระหว่างดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ในกลุ่มผู้บริหาร ระบุว่ามีการติดตามเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และก่อนดำเนินงาน ซึ่งมีผู้ระบุไว้คิดเป็นร้อยละ 70.83, 62.50 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุว่ามีการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ 54.55

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานทั่วไป ปรากฏผลตามตารางที่ 10 - 11

ตารางที่ 10 ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและผู้ดูแลสาขาโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ  
ปัญหาในการบริหารงานทั่วไปของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร (n <sub>1</sub> =27) ผู้ดูแลสาขา (n <sub>2</sub> =27) (n <sub>t</sub> =54)					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1. กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรร						
อัตราครูให้	18	66.67	20	74.07	38	70.37
2. ขาดครูที่จะอยู่ประจำ	10	37.04	18	66.67	28	51.85
3. ไม่มีอุปกรณ์ติดต่อสื่อสารกับ						
โรงเรียนที่จัดสาขา	5	18.52	10	37.04	15	27.78
4. ขาดแคลนสถานที่เรียน	6	22.22	5	18.52	11	20.37
5. ไม่สามารถปฏิบัติงานตามแผน						
ปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้	2	7.41	8	29.63	10	18.52
6. ไม่มีการวางแผนขออัตราครู	1	3.70	3	11.11	4	7.41
7. ไม่มีการมอบหมายงานให้ครู						
รับผิดชอบอย่างชัดเจน	-	-	3	11.11	3	5.56
8. ไม่มีการจัดทำข้อมูลของ						
โรงเรียน	-	-	2	7.41	2	3.70

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัญหาในการบริหารงานทั่วไปของ  
สาขาโรงเรียนที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุมี 8 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2  
ปัญหาได้แก่ กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้ และขาดครูที่จะอยู่ประจำ

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุไว้ 6 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ  
50 ขึ้นไปมี 1 ปัญหาได้แก่ กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุไว้ 8 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
มี 2 ปัญหาได้แก่ กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้ และขาดครูที่จะอยู่ประจำ

ผลการวิเคราะห์สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะปรากฏ  
ตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไป

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้ (ความถี่=38)	- กรมไม่ตั้งอัตราครูให้สาขาโรงเรียน เพราะเมื่อไม่มีนักเรียนกรมก็จะยุบ สาขา	- จัดครูของโรงเรียนที่จัดสาขาไป ช่วยสอน - แจงกรมมาช่วยสอน	- ทำให้จัดการเรียนการสอนที่สาขา โรงเรียนได้	- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตราครู เพิ่มให้กับโรงเรียนที่จัดสาขา - กรมสามัญศึกษาควรจัดสรร งบประมาณเพื่อการจ้างครูให้มากขึ้น
2. ขาดครูที่จะอยู่ประจำ (ความถี่=28)	- โรงเรียนที่จัดสาขาไม่ส่งครูไปอยู่ ประจำ - สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ในท้องที่กันดาร - กรมสามัญศึกษาไม่ให้อัตราครู สาขาโรงเรียน	- แจงครูสอนประจำสาขาโรงเรียน - สอบถามความสมัครใจของครูที่จะ ไปอยู่ประจำ - ให้ความคิดความชอบ เป็นกรณีพิเศษ แก่ครูที่ไปอยู่ประจำ	- ได้ผลดีทำให้สาขาโรงเรียนมีครูอยู่ ประจำ	- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตราครู ประจำสาขาโรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ไม่มีอุปกรณ์สื่อสารติดต่อกับโรงเรียน ที่จัดสาขา (ความถี่=15)	- ครูที่ไปสอนไม่มีอุปกรณ์ติดต่อสื่อสาร ของตนเอง - โรงเรียนที่จัดสาขาไม่มีเงินเพียงพอ ที่จะซื้ออุปกรณ์	- ใ้วิทยานิพนธ์จากครูที่มีอุปกรณ์สื่อสาร - ขอใช้อุปกรณ์ติดต่อสื่อสารจากชุมชน	- ได้ผลบ้างในบางครั้ง	- โรงเรียนที่จัดสาขาควรจัดหา อุปกรณ์สื่อสาร เช่น วิทยุคมนาคม ชนิดมือถือ , ติดตั้งโทรศัพท์
4. ขาดแคลนสถานที่เรียน (ความถี่=11)	- กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรงบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้สาขา โรงเรียน	- จัดห้องเรียนแบบหมุนเวียน - ขอใช้สถานที่ของชุมชน เช่น วัด ที่อ่านหนังสือของหมู่บ้าน สภาตำบล	- มีสถานที่เรียนแต่ไม่ดีเท่าที่ควร	- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรร งบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว ให้กับสาขาโรงเรียนที่มีจำนวน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
<p>5. ไม่สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้ (ความถี่=10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาไม่ไปขอความร่วมมือจากชุมชน</li> <li>- ต่างใช้แผนปฏิบัติการร่วมกับโรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- ในการจัดทำแผนไม่มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสาขาโรงเรียน</li> <li>- ไม่มีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความเป็นไปได้ของแผนงาน/โครงการที่จะทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำโครงการของงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทน(สส)</li> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาสร้างอาคารชั่วคราวให้</li> <li>- มีการปรับแผนปฏิบัติการโดยยึดหยุ่นแผนงาน/โครงการที่พอจะทำได้</li> <li>- ไม่ทำแผนงาน/โครงการนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลงานจากแผนงาน/โครงการที่พอทำได้บ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ควรมีการสำรวจสภาพและปัญหาของสาขาโรงเรียน</li> <li>- ควรมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสาขาโรงเรียนโดยเฉพาะ</li> </ul>
<p>6. ไม่มีการวางแผนขออัตราครู (ความถี่=4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- มีการขอขบสาขาโรงเรียน</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

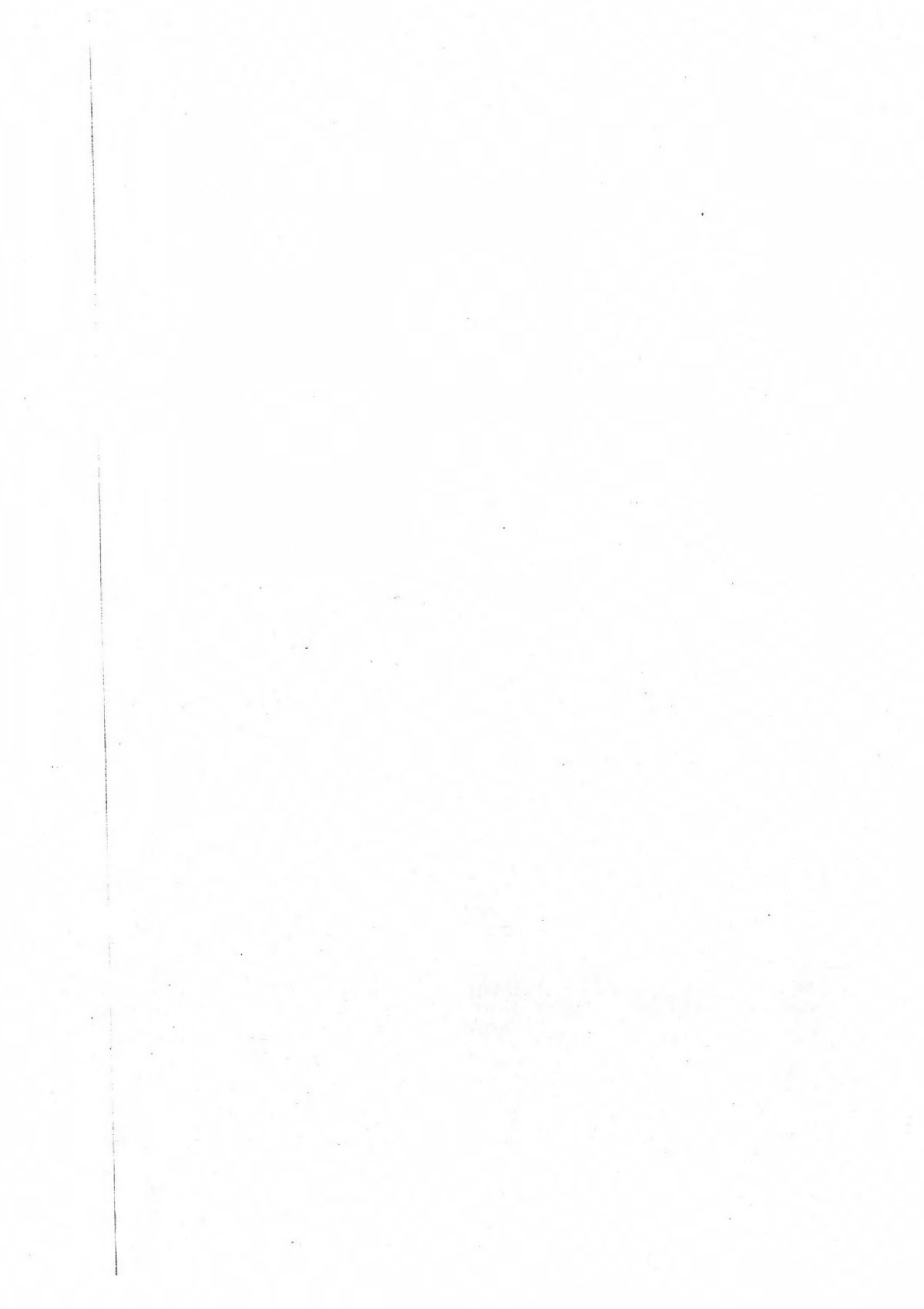


ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
7. ไม่มีการมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบ อย่างให้ชัดเจน (ความถี่=3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาโรงเรียนเริ่มจัดตั้งใหม่ จึงยังไม่มีการจัดระบบชัดเจน</li> <li>- บุคลากรของโรงเรียนที่จัดสาขาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ดูแลสาขาหรือครูผู้สอนจะประสานงานกับบุคลากรของโรงเรียนที่จัดสาขาเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานไม่คล่องตัวและล่าช้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาควรมอบหมายงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้ดูแลสาขาคำเนินการ</li> </ul>
8. ไม่มีการจัดทำข้อมูลของสาขา โรงเรียน (ความถี่=2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาโรงเรียนเพิ่งเริ่มจัดตั้งใหม่</li> </ul>	-	-	-

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2 ปัญหา ปัญหาที่มีความถี่สูงสุดได้แก่ กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้สาขาของปัญหานี้ได้แก่ กรมไม่ตั้งอัตราครูให้สาขาโรงเรียนเพราะเมื่อไม่มีนักเรียนกรมก็จะยุบสาขา วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ จัดครูของโรงเรียนที่จัดสาขาไปช่วยสอนหรือจ้างครูมาช่วยสอน หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า ทำให้จัดการเรียนการสอนที่สาขาโรงเรียนได้ ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตราครูเพิ่มให้กับโรงเรียนที่จัดสาขาหรือควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจ้างครูให้มากขึ้น

สำหรับปัญหา รองลงมา ได้แก่ ขาดครูที่จะอยู่ประจำ สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ โรงเรียนที่จัดสาขาไม่ส่งครูไปอยู่ประจำ สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ในท้องที่กันดาร และกรมสามัญศึกษาไม่ให้อัตราครูสาขาโรงเรียน วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ จ้างครูสอนประจำสาขาโรงเรียน หรือสอบถามความสมัครใจของครูที่จะไปอยู่ประจำ หรือให้ความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษแก่ครูที่ไปอยู่ประจำ หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่าทำให้สาขาโรงเรียนมีครูอยู่ประจำ ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตราครูประจำสาขาโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด



ตารางที่ 13 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานธุรการ

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. งบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ (ความถี่=30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับงบประมาณจำกัด</li> <li>- กรมสามัญศึกษาใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนประกอบการจัดสรร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำโครงการของงบประมาณเพิ่มจากกรมสามัญศึกษา</li> <li>- รายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบ</li> <li>- ขอความช่วยเหลือจากชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่ได้รับการจัดสรรเพิ่มจากกรมสามัญศึกษา</li> <li>- ยังไม่เพียงพอ</li> </ul>	-
2. กรมสามัญศึกษาอนุมัติเงินประจำงวดให้เบิกจ่ายล่าช้า (ความถี่=18)	- การเบิกจ่ายเงินไม่ตรงภาคเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรองเงินส่วนตัวเป็นค่าใช้จ่ายไปก่อน</li> <li>- ให้อำนาจ บกส. ของโรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- ให้อำนาจสวัสดิการของโรงเรียนสำรองจ่ายไปก่อน</li> </ul>	- มีเงินพอที่จะใช้จ่ายบ้าง	- กรมสามัญศึกษาควรอนุมัติเงินประจำงวดให้ตรงกับภาคเรียน
3. ไม่มีบุคลากรที่จะรับผิดชอบงานที่สาขาโรงเรียน (ความถี่=5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานด้านนี้ได้ฝากไว้ที่โรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- ไม่มีอัตราครูสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ดูแลสาขาประสานงานกับฝ่ายธุรการของโรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- ให้โรงเรียนที่จัดสาขาคำเนินงานธุรการทั้งหมด</li> </ul>	- งานไม่คล่องตัวและล่าช้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตราครูให้สาขาโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาคควรมอบหมายให้มารับผิดชอบ</li> </ul>

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 1 ปัญหา ได้แก่ งบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ กรมสามัญศึกษาใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนประกอบการจัดสรรจึงทำให้ได้รับงบประมาณจำกัด วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ ขอความช่วยเหลือจากชุมชน หรือรายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบโดยทำโครงการของงบประมาณเพิ่มหลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่ายังไม่ได้รับการจัดสรรเพิ่มจากกรมสามัญศึกษา ส่วนข้อเสนอแนะวิธีการแก้ไขผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ได้ให้ข้อเสนอแนะ

## 3. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ปรากฏผลตามตารางที่ 14 - 15

ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและผู้ดูแลสาขาโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ  
ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร (n <sub>1</sub> =27)		ผู้ดูแลสาขา (n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1. ไม่สามารถจัดครูผู้สอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน	13	48.15	20	74.07	33	61.11
2. ระยะทางในการเดินทางไปสอนไกล	7	25.93	18	66.67	29	53.70
3. ครูเดินทางไปสอนไม่ทันเวลา	10	37.04	17	62.96	27	50.00
4. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน	2	7.41	19	70.37	21	38.89
5. ไม่สามารถให้นักเรียนเลือกวิชาเลือกเสรีได้อย่างอิสระ	-	-	10	37.04	10	18.52
6. วิทยากรท้องถิ่นมีน้อย	-	-	6	22.22	6	11.11
7. การวัดผลประเมินผลไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา	-	-	5	18.52	5	9.26
8. ไม่มีการจัดสอนซ่อมเสริม	-	-	4	14.81	4	7.41
9. สอนไม่ทันตามแผนการสอน	-	-	3	11.11	3	5.56
10. ขาดแคลนหนังสืออ่านประกอบ	-	-	3	11.11	3	5.56
11. ได้รับการนิเทศน้อย	-	-	2	7.41	2	3.70
12. ไม่มีครูสอนแทน	-	-	1	3.70	1	1.85

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัญหาในการบริหารงานวิชาการที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุมี 12 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหา ได้แก่ ไม่สามารถจัดครูสอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน ระยะทางในการเดินทางไปสอนไกล และครูเดินทางไปสอนไม่ทันเวลา

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุไว้ 4 ปัญหา ซึ่งไม่มีปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่ปัญหาที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ ไม่สามารถจัดครูผู้สอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.15

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุไว้ 12 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 4 ปัญหา ได้แก่ ไม่สามารถจัดครูผู้สอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน ระยะทางในการเดินทางไปสอนไกล และครูเดินทางไปสอนไม่ทันเวลา

ผลการวิเคราะห์สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะปรากฏตามตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. ไม่สามารถจัดครูผู้สอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน (ความถี่=33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูไม่สมัครใจไปสอน</li> <li>- ครูมีจำนวนน้อย</li> <li>- กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูเพื่อหาครูที่สมัครใจไปสอน</li> <li>- ขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หาครูที่มีความถนัดไปสอนแทนได้บ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาควรมีการบำรุงขวัญและให้กำลังใจมากขึ้น</li> <li>- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนให้มากกว่าที่เป็นอยู่</li> </ul>
2. ระยะทางในการเดินทางไปสอนไกล (ความถี่=29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ไกล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ครูอยู่ประจำ</li> <li>- จ่ายเงินค่าพาหนะเพิ่มขึ้น</li> <li>- ขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น</li> <li>- จัดรถบริการรับ-ส่ง</li> <li>- จ้างครูสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้ครูเดินทางไปสอนได้สะดวก</li> <li>- ครูมีกำลังใจที่จะเดินทางไปสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาควรหาพาหนะไว้บริการ</li> <li>- การอนุมัติเปิดสาขาโรงเรียนควรมีการกำหนดระยะทาง</li> </ul>
3. ครูเดินทางไปสอนไม่ทันเวลา (ความถี่=27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะทางไกล</li> <li>- การคมนาคมไม่สะดวก</li> <li>- ฤดูฝนถนนชำรุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตารางสอนที่ใดที่หนึ่งในแต่ละวัน</li> <li>- ให้ครูประจำช่วยดูแลการสอนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีครูมารับช่วง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดครูอยู่ประจำทุกวัน</li> </ul>
4. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน (ความถี่=21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณค่าวัสดุไม่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ทรัพยากรของท้องถิ่น</li> <li>- ขอขืมจากโรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- นำไปจากโรงเรียนที่จัดสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้มีวัสดุอุปกรณ์ทดแทนส่วนที่ขาดแคลน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรให้งบประมาณค่าวัสดุมากขึ้น</li> <li>- ควรมีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น</li> </ul>



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
5. ไม่สามารถให้นักเรียนเลือกวิชาเลือกเสรีได้อย่างอิสระ (ความถี่=10)	- จำนวนนักเรียนมีน้อย - ขาดแคลนครูที่จะไปสอน	- จัดวิชาเลือกเสรีไม่หลากหลาย	- นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร	- ควรให้วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอน - ควรพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เอง
6. วิทยากรท้องถิ่นมีน้อย (ความถี่=6)	- สภาพของชุมชนกระจายไม่หนาแน่น - สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากชุมชน - สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก - ผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นมีน้อย	- ให้ครูประจำเข้าอบรมสัมมนา - ขอความร่วมมือจากครูประถมศึกษา	- ครูสามารถสอนแทนได้	- ควรมีการสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น
7. การวัดผลประเมินผลไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา (ความถี่=5)	- นักเรียนไม่มีความพร้อม - นักเรียนมักจะขาดเรียน - ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่สร้างเครื่องมือวัดผล	- ให้มีการยืดหยุ่นช่วงเวลาวัดผล - ให้แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	- การวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมิน	-
8. ไม่มีการจัดสอนซ่อมเสริม (ความถี่=4)	- ไม่มีครูที่จะไปสอนซ่อมเสริม	- ให้ครูประจำวิชาสอนซ่อมเสริมในคาบวิชาเรียน - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน - ให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- มีการจัดสอนซ่อมเสริมบางรายวิชา	-



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
9. สอนไม่ทันตามแผนการสอน (ความถี่=3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้</li> <li>- นักเรียนขาดเรียนมาก</li> <li>- การคมนาคมไม่สะดวกที่จะเดินทางไปสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นัดสอนเพิ่มเติม</li> <li>- ให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- ปรับแผนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสอนครบตามหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับเวลา</li> </ul>
10. ขาดแคลนหนังสืออ่านประกอบ (ความถี่=3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียนจำกัด</li> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับบริจาค</li> <li>- ขอขืมไปจากโรงเรียนที่จัดสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหนังสืออ่านประกอบเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณซื้อหนังสือเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ul>
11. ได้รับการนิเทศน้อย (ความถี่=2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะทางไกลเดินทางลำบาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการนิเทศในช่วงประชุมครู</li> <li>- ให้มีการบันทึกปัญหาที่พบเสนอโรงเรียนที่จัดสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลบ้างแต่ไม่ดีเท่ากับการไปนิเทศยังสาขาโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารควรไปสาขาโรงเรียนให้มาก</li> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาควรจัดบุคลากรที่เชี่ยวชาญไปเป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียน</li> </ul>
12. ไม่มีครูไปสอนแทน (ความถี่=1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่สอนประจำลาป่วย</li> <li>- ครูไปประชุมอบรมสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักเรียนทำ</li> <li>- ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมการเรียนการสอนในวันนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ผู้ดูแลสาขาสอนแทน</li> <li>- ควรจัดครูไปสอนแทน</li> </ul>

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหา ปัญหาที่มีความถี่สูงสุดได้แก่ ไม่สามารถจัดครูผู้สอนได้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ครูไม่สมัครใจไปสอน ครูมีจำนวนน้อย และกรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรอัตราครูให้ วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือประชุมครูเพื่อหาครูที่สมัครใจไปสอน หรือขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า หากครูที่มีความถนัดไปสอนแทนได้บ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า โรงเรียนที่จัดสาขาควรมีการบำรุงขวัญและให้กำลังใจมากขึ้น และกรมสามัญศึกษาคควรจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนให้มากกว่าที่เป็นอยู่

สำหรับปัญหา ระยะทางในการเดินทางไปสอนไกล สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ไกล วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ ให้นักครูอยู่ประจำ จ่ายเงินค่าพาหนะเพิ่มขึ้น ขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น จัดรถบริการรับ-ส่ง และจ้างครูสอน หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่าทำให้นักครูเดินทางไปสอนได้สะดวก และครูมีกำลังใจที่จะเดินทางไปสอน ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า โรงเรียนที่จัดสาขาควรมหาพาหนะไว้บริการ และการอนุมัติเปิดสาขาโรงเรียนควรมีการกำหนดระยะทาง

ส่วนปัญหา ครูเดินทางไปสอนไม่ทันเวลา สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ระยะทางไกล การคมนาคมไม่สะดวกและฤดูฝนถนนชำรุด วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ จัดตารางสอนให้สอนที่ใดที่หนึ่งในแต่ละวัน และให้นักครูประจำช่วยดูแลการสอนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีครูมารับช่วง หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า ทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่าควรจัดครูอยู่ประจำทุกวัน

## 4. ปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียน ปรากฏผลตามตารางที่ 16 - 17

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและผู้ดูแลสาขาโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ  
ปัญหาในการบริหารงานปกครองนักเรียนของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร (n <sub>1</sub> =27)		ผู้ดูแลสาขา (n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>t</sub> =54)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1. นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ ถูกระเบียบ	10	37.04	20	74.07	30	55.56
2. นักเรียนมาโรงเรียนสาย	4	14.81	24	88.89	28	51.85
3. ผู้ปกครองไม่ช่วยแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	-	-	15	55.56	15	27.78
4. นักเรียนแสดงกิริยามารยาทไม่ เรียบร้อย	-	-	13	48.15	13	24.07
5. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ	2	7.41	8	29.63	10	18.52
6. นักเรียนขาดเรียนบ่อย	-	-	8	29.63	8	14.81
7. ไม่มีการส่งเสริมให้นักเรียน ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน	-	-	6	22.22	6	11.11
8. นักเรียนชอบหนีเรียน	-	-	5	18.52	5	9.26
9. นักเรียนทะเลาะวิวาท	-	-	2	7.41	2	3.70

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัญหาในการบริหารงานปกครอง นักเรียนของสาขาโรงเรียนที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุมี 9 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2 ปัญหา ได้แก่ นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ถูกระเบียบ และนักเรียนมาโรงเรียนสาย

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุไว้ 3 ปัญหา ซึ่งไม่มีปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่ปัญหาที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ถูกระเบียบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 37.04

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุไว้ 9 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหา ได้แก่ นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ถูกระเบียบ นักเรียนมาโรงเรียนสาย และผู้ปกครองไม่ช่วยแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะปรากฏตามตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานปกครองนักเรียน

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ถูกระเบียบ (ความถี่=30)	- ฐานะของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน	- ขอรับบริจาคชุดนักเรียนจากโรงเรียนที่จัดสาขาและจากชุมชน	- ได้ผลบ้างแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร	-
2. นักเรียนมาโรงเรียนสาย (ความถี่=28)	- ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน - โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกล - การคมนาคมไม่สะดวก	- ปรับเวลาเรียน - ทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน - ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	- นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเพิ่มขึ้น	- ควรปรับเวลาเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
3. ผู้ปกครองไม่ช่วยแก้ไขพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน (ความถี่=15)	- ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพท้องถิ่น - นักเรียนไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง - ผู้ปกครองไม่สนใจการศึกษา - ผู้ปกครองเชื่อว่าเป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องดูแลนักเรียน	- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง - ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน - ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือช่วยแก้ไข	- ครูที่ปรึกษาควรไปเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. นักเรียนแสดงกิริยามารยาทไม่เรียบร้อย (ความถี่=13)	- ไม่มีครูอยู่ประจำโรงเรียน - ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรม - ผู้ดูแลสาขาโรงเรียนไม่สนใจ	- จัดประกวดมารยาท - ให้ครูจากโรงเรียนที่จัดสาขามาสาธิตกิริยามารยาท	- นักเรียนมีมารยาทดีขึ้น	- ควรแต่งตั้งให้ครูรับผิดชอบ - ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
5. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ (ความถี่=10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการประชุมอบรมนักเรียน</li> <li>- ขาดการดูแลเอาใจใส่จากครูและผู้ปกครอง</li> <li>- นักเรียนถูกเกณฑ์ให้มาเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักเรียนช่วยกันรับผิดชอบพื้นที่บริเวณโรงเรียน</li> <li>- จัดให้นักเรียนปกครองกันเอง</li> <li>- ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ครูผู้สอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบไว้ในคาบสอน</li> </ul>
6. นักเรียนขาดเรียนบ่อย (ความถี่=8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยผู้ปกครองทำงาน</li> <li>- การคมนาคมไม่สะดวก</li> <li>- นักเรียนไปรับจ้างทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- จัดหาที่พักให้นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถิติการขาดเรียนลดลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรจัดหาจักรยานให้นักเรียนยืมใช้</li> </ul>
7. ไม่มีการส่งเสริมให้นักเรียนประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (ความถี่=6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีเงินทุนสนับสนุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูช่วยกันหาแหล่งเงินทุนมาให้ นักเรียนยืม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ค่อยได้ผลเท่าที่ควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรเงิน เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (สอว.) ให้กับสาขาโรงเรียน</li> </ul>
8. นักเรียนชอบหนีเรียน (ความถี่=5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีครูอยู่ประจำ</li> <li>- บ้านอยู่ไกลโรงเรียน</li> <li>- คบเพื่อนที่ไม่เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีครูเวรหมุนเวียนดูแลนักเรียน</li> <li>- เรียกนักเรียนมาว่ากล่าวตักเตือน</li> <li>- ไปพบผู้ปกครองนักเรียนที่บ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนหนีเรียนลดน้อยลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจ้างให้ผู้ปกครองทราบกรณีนักเรียนหนีเรียน</li> </ul>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
9. นักเรียนทะเลาะวิวาทกัน (ความถี่=2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาจากหลายชุมชน</li> <li>- ไม่มีครูอยู่ประจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีครูเวรประจำวัน</li> <li>- จัดกิจกรรมการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ประชุมอบรรมนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลดีไม่ค่อยมีนักเรียนทะเลาะวิวาทกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการกำหนดโทษ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้บ่อยครั้ง</li> </ul>



จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2 ปัญหา ปัญหาที่มีความถี่สูงสุดได้แก่ นักเรียนแต่งกายมาเรียนไม่ถูกระเบียบ สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ฐานะของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือขอรับบริจาคชุดนักเรียนจากโรงเรียนที่จัดสาขาและจากชุมชน หลังจากที่ได้แก้ไขแล้วปรากฏว่า ได้ผลบ้างแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร ส่วนข้อเสนอแนะวิธีการแก้ไขผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ได้ให้ข้อเสนอแนะ

สำหรับปัญหา รองลงมาได้แก่นักเรียนมาโรงเรียนสาย สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกล และการคมนาคมไม่สะดวก วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ ปรับเวลาเรียน ทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน และไปเยี่ยมบ้านนักเรียน หลังจากที่ได้แก้ไขแล้วปรากฏว่า นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเพิ่มขึ้น ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่าควรปรับเวลาเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

## 5. ปัญหาการบริหารงานบริการ ปรากฏผลตามตารางที่ 18 - 19

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและผู้ดูแลสาขาโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ  
ปัญหาในการบริหารงานบริการของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร (n <sub>1</sub> =27)		ผู้ดูแลสาขา (n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>T</sub> =54)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1. ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ	12	44.44	20	74.07	32	59.26
2. ไม่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	8	29.63	21	77.78	29	53.70
3. ขาดแคลนน้ำดื่ม - น้ำใช้	10	37.04	18	66.67	28	51.85
4. ไม่มีการจัดบริการแนะแนว	-	-	15	55.56	15	27.78
5. ห้องน้ำห้องส้วมหญิง-ชายใช้ร่วมกัน	1	3.70	9	33.33	10	18.52
6. ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนให้นักเรียนใช้รับประทานอาหาร	-	-	6	22.22	6	11.11
7. บรรยากาศบริเวณโรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	4	14.81	4	7.41
8. นักเรียนสุขภาพไม่ดี	-	-	3	11.11	3	5.56

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัญหาในการบริหารงานบริการของสาขาโรงเรียนที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุมี 8 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่มีระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหาได้แก่ ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ ไม่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และขาดแคลนนวัตกรรม-น้ำใช้

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุไว้ 4 ปัญหา ซึ่งไม่มีปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่ปัญหาที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 44.44

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลสาขาระบุไว้ 8 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 4 ปัญหา ได้แก่ ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ ไม่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ขาดแคลนนวัตกรรม-น้ำใช้และไม่มีการจัดบริการแนะแนว

ผลการวิเคราะห์สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะปรากฏตามตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานบริการ

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ (ความถี่=32)	- ห้องเรียนไม่เพียงพอ - ขาดแคลนสถานที่	- ใช้ห้องพัสดุจัดเป็นห้องบริการต่าง ๆ - ใช้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ของหมู่บ้านจัดเป็นห้องสมุด - ขอความช่วยเหลือจากเอกชนสร้างอาคารชั่วคราว - ได้รายงานความต้องการจำเป็นให้กรมสามัญศึกษาทราบ	- มีห้องบริการแต่ไม่ได้เท่าที่ควร - ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนช่วยหาสถานที่ให้ - ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากกรมสามัญศึกษา	- กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราวให้กับสาขาโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์ที่กำหนด - ควรขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นและชุมชน
2. ไม่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน (ความถี่=29)	- ห้องไม่เพียงพอ	- นำไปฝากไว้ที่บ้านผู้ปกครองนักเรียน - เก็บไว้ในห้องเรียน - ใช้วิธีขนไปมาระหว่างสาขากับโรงเรียนที่จัดสาขา	- พอที่จะมีสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์บ้าง	- ควรมีการรายงานสภาพที่เป็นจริงให้กรมสามัญศึกษาทราบ - ขอการสนับสนุนจากชุมชนและภาคเอกชนสร้างอาคารชั่วคราว
3. ขาดแคลนน้ำดื่ม-น้ำใช้ (ความถี่=28)	- ไม่มีอุปกรณ์เก็บน้ำ - ไม่มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ	- ให้นักเรียนนำมาจากบ้าน - ไปขอวัดหรือโรงเรียนประถมศึกษาใช้	- พอจะมีน้ำดื่ม-น้ำใช้บ้าง	- ควรขอการสนับสนุนสร้างถังเก็บน้ำฝนจากหน่วยงานราชการและภาคเอกชน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
4. ไม่มีการจัดบริการแนะแนว (ความถี่=15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้จัดคาบแนะแนว</li> <li>- ไม่มีครูแนะแนว</li> <li>- ไม่มีสถานที่เฉพาะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ครูประจำวิชาบูรณาการกับวิชาที่สอน</li> <li>- ส่งครูที่สอนสาขาไปอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดบริการแนะแนวบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ผู้ดูแลสาขาเป็นผู้รับผิดชอบบริการแนะแนว</li> </ul>
5. ห้องน้ำห้องส้วมหญิง-ชายใช้ร่วมกัน (ความถี่=10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดแคลนห้องส้วม</li> <li>- มีห้องส้วมหลังเดียว</li> <li>- ไปใช้ร่วมกับวัดหรือโรงเรียนประถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานความต้องการจำเป็นให้กรมสามัญศึกษารวบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากกรมสามัญศึกษา</li> </ul>	—
6. ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนให้นักเรียน ใช้รับประทานอาหาร (ความถี่=6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดแคลนสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ห้องเรียนเป็นที่รับประทานอาหาร</li> <li>- ไปใช้สถานที่ของชุมชน</li> <li>- สร้างสถานที่ชั่วคราวให้</li> <li>- ไปใช้รั้วไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พอมีสถานที่ใช้รับประทานอาหารแต่ไม่ถูกสุขลักษณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรขอความสนับสนุนจากชุมชนสร้างโรงอาหารชั่วคราว</li> </ul>
7. ขรรชากาศบริเวณโรงเรียนไม่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน (ความถี่=4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ร่มรื่น</li> <li>- บริเวณไม่เป็นสัดส่วน</li> <li>- มีเสียงรบกวน</li> <li>- ห้องเรียนไม่มีผนังกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกต้นไม้</li> <li>- ตกแต่งห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ไปสอนสาขาควรร่วมกันปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
8. นักเรียนสุขภาพไม่ดี (ความถี่=3)	- อาหารที่นำมารับประทานไม่ถูกสุขลักษณะ	- ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานสาธารณสุข - ขอความช่วยเหลือจากชุมชนจัดโครงการอาหารกลางวัน	- ยังแก้ไขไม่ได้	- ควรมีการสำรวจและรายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบ - ขอความช่วยเหลือจากเอกชนหรือหน่วยงานราชการ

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหา ปัญหาที่มีความถี่สูงสุดได้แก่ ขาดแคลนห้องบริการต่าง ๆ สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ห้องเรียนไม่เพียงพอ และขาดแคลนสถานที่ วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ ใช้ห้องพักครูจัดเป็นห้องบริการต่าง ๆ ใช้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้านจัดเป็นห้องสมุด ขอความช่วยเหลือจากเอกชนสร้างอาคารชั่วคราว และรายงานความต้องการจำเป็นให้กรมสามัญศึกษาทราบ หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า มีห้องบริการแต่ไม่ดีเท่าที่ควรได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนช่วยเหลือสถานที่ให้ และยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากกรมสามัญศึกษา ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราวให้กับสาขาโรงเรียนที่จำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์ที่กำหนด และควรขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นและชุมชน

สำหรับปัญหา ไม่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สาเหตุของปัญหาได้แก่ ห้องไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ นำไปฝากไว้ที่บ้านผู้ปกครองนักเรียน เก็บไว้ในห้องเรียน และขนไปมาระหว่างสาขากับโรงเรียนที่จัดสาขาหลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า พอที่จะมีสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์บ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า ควรมีการรายงานสภาพที่เป็นจริงให้กรมสามัญศึกษาทราบ และขอการสนับสนุนจากชุมชนและภาคเอกชนสร้างอาคารชั่วคราว

ส่วนปัญหา ขาดแคลนน้ำดื่ม-น้ำใช้ สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ไม่มีอุปกรณ์เก็บน้ำ และไม่มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ ให้นักเรียนนำน้ำมาจากบ้าน และไปขอวัดหรือโรงเรียนประถมศึกษาใช้ หลังจากที่แก้ไขแล้วปรากฏว่า พอจะมีน้ำดื่ม-น้ำใช้บ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า ควรขอการสนับสนุนสร้างถังเก็บน้ำฝนจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน

## 6. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏผลตามตารางที่ 20 - 21

ตารางที่ 20 ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้ดูแลสาขาโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ผู้บริหาร (n <sub>1</sub> =27)		ครูผู้ดูแลสาขา (n <sub>2</sub> =27)		(n <sub>c</sub> =54)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
1. ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียน ต่อที่สาขาโรงเรียนน้อย	13	48.15	18	66.67	31	57.41
2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน น้อย	7	25.93	21	71.78	28	51.85
3. มีการประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของสาขา โรงเรียนน้อย	4	14.81	19	70.37	23	42.59
4. ไม่มีคณะกรรมการการศึกษาของ สาขาโรงเรียน	-	-	12	44.44	12	22.22
5. ชุมชนให้การช่วยเหลือด้านการ เงินน้อย	2	7.41	9	33.33	11	20.37
6. ไม่มีการศึกษาและรวบรวม ข้อมูลของชุมชน	-	-	9	33.33	9	16.67
7. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของ การศึกษาต่อ	2	7.41	6	22.22	8	14.81
8. สาขาโรงเรียนให้บริการแก่ ชุมชนน้อย	-	-	5	18.52	5	9.26
9. สาขาโรงเรียนไม่สามารถจะ เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาชุมชนได้	1	3.70	3	11.11	4	7.41



ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร ( $n_1=27$ ) ผู้ดูแลสาขา ( $n_2=27$ ) ( $n_t=54$ )					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
10. โรงเรียนประถมศึกษาไม่ สนับสนุนให้นักเรียนที่จบ ป.6 เรียนต่อที่สาขา โรงเรียน	-	-	2	7.41	2	3.70

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัญหาในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนของสาขาโรงเรียนที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุมี 10 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่มีผู้ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2 ปัญหาได้แก่ ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนน้อย และครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนน้อย

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุไว้ 6 ปัญหา ซึ่งไม่มีปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่ปัญหาที่มีผู้ระบุสูงสุด ได้แก่ ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนน้อย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.15

สำหรับกลุ่มผู้ดูแลสาขา ระบุไว้ 10 ปัญหา ซึ่งปัญหาที่ระบุตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 3 ปัญหาได้แก่ ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนน้อย ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนน้อย และมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสาขาโรงเรียนน้อย

ผลการวิเคราะห์สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะปรากฏตามตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนน้อย (ความถี่=31)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนไม่มีความศรัทธาสาขารโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงสภาพและมาตรฐานของสาขารโรงเรียนให้ดีขึ้น</li> <li>- ให้มีการประชาสัมพันธ์</li> <li>- ไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความนิยมและเชื่อถือบ้างแต่ยังไม่มากนัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญผู้นำชุมชนมาเยี่ยมชมสาขารโรงเรียนหรือเป็นคณะกรรมการศึกษา</li> </ul>
2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนน้อย (ความถี่=28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูไม่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน</li> <li>- ชุมชนขนาดเล็กและกระจัดกระจายไม่สะดวกต่อการไปร่วมกิจกรรม</li> <li>- มีงานในหน้าที่ประจำที่โรงเรียนที่จัดสาขามากอยู่แล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้บุคคลสาขาเป็นผู้ประสานกับชุมชน</li> <li>- ไปร่วมกิจกรรมเฉพาะวันสำคัญทางศาสนากับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีครูเข้าร่วมกิจกรรมบ้างในบางโอกาส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- ผู้บริหารควรเป็นผู้นำครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน</li> </ul>
3. มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสาขารโรงเรียนน้อย (ความถี่=23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขารโรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลชุมชน</li> <li>- การคมนาคมไม่สะดวก</li> <li>- ไม่มีผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำจดหมายข่าวแจ้งผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- ไปชี้แจงในที่ประชุมสภาตำบล</li> <li>- มอบหมายให้บุคคลสาขารโรงเรียนรับผิดชอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนทราบการดำเนินงานของสาขารโรงเรียนมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านให้ช่วยประชาสัมพันธ์</li> </ul>

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
4. ไม่มีคณะกรรมการศึกษาของสาขา โรงเรียน (ความถี่=12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จะยุบสาขาโรงเรียน</li> <li>- สาขาโรงเรียนไปตั้งอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา</li> <li>- ให้คณะกรรมการศึกษาชุดเดียวกับของโรงเรียนประถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้ปกครองนักเรียนบางคนมาร่วมเป็นกรรมการศึกษา</li> <li>- ขอให้คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนที่จัดสาขาเป็นกรรมการศึกษาของสาขาโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้มีคณะกรรมการศึกษาของสาขาโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญผู้นำชุมชนเป็นกรรมการศึกษา</li> </ul>
5. ชุมชนให้การช่วยเหลือด้านการเงิน น้อย (ความถี่=11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> <li>- ชุมชนไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- ขอความช่วยเหลือจากเอกชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเงินพอที่จะใช้จ่ายบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ</li> </ul>
6. ไม่มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลของ ชุมชน (ความถี่=9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนปิดบังข้อมูลที่แท้จริง</li> <li>- โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง</li> <li>- ครูที่ไปสอนมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้ดูแลสาขาโรงเรียนรับผิดชอบ</li> <li>- ขอข้อมูลชุมชนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จะได้ข้อมูลเฉพาะผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญผู้นำชุมชนมาเยี่ยมโรงเรียนหรือเป็นคณะกรรมการศึกษา</li> <li>- มอบหมายให้นักเรียนสำรวจข้อมูลที่ต้องการทราบ</li> </ul>

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
7. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ต่อ (ความถี่=8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> <li>- ส่วนใหญ่กลัวจบไปแล้วไม่มีงานทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนได้รณรงค์เรื่องการศึกษาต่อ</li> <li>- ไปชี้แจงในที่ประชุมสภาตำบล</li> <li>- ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- เสนอมาเป็นกรรมการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสามัญศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น</li> </ul>
8. สาขาโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนน้อย (ความถี่=5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวัสดุครุภัณฑ์น้อย</li> <li>- ยังต้องพึ่งพาโรงเรียนที่จัดสาขา</li> <li>- ไม่มีครูอยู่ประจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จะให้บริการเฉพาะข่าวสารความรู้และโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน</li> <li>- ให้นักเรียนไปช่วยพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังบริการชุมชนน้อยเช่นเดิม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่จัดสาขาควรจัดทำโครงการบริการชุมชน</li> </ul>
9. สาขาโรงเรียนไม่สามารถจะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนได้ (ความถี่=4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาโรงเรียนยังไม่มีความพร้อม</li> <li>- ชุมชนยังต้องให้ความช่วยเหลือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนักเรียนไปร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน</li> <li>- ไปประสานหน่วยงานอื่นให้เข้ามาพัฒนาชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาโรงเรียนทำได้เพียงเป็นผู้ประสานงานให้เท่านั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูควรไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้มากขึ้น</li> </ul>

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลักษณะปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
<p>10. โรงเรียนประถมศึกษาไม่สนับสนุนให้นักเรียนที่จบ ป.6 เรียนต่อที่สาขาโรงเรียน (ความถี่=2)</p>	<p>- ความไม่พร้อมของสาขาโรงเรียน</p>	<p>- ต้องทำให้ชุมชนเกิดความรักธา - ปรับปรุงคุณภาพของสาขาโรงเรียน - ใช้การประชาสัมพันธ์ - สร้างความสัมพันธ์กับครูโรงเรียนประถมศึกษา</p>	<p>- เพิ่มแต่ไม่มากตามแผนที่กำหนด</p>	<p>- ผู้บริหารควรไปร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนประถมศึกษาให้บ่อยครั้ง - ควรคัดเลือกครูที่มีคุณภาพไปสอน</p>

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุโดยมีความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมี 2 ปัญหา ปัญหาที่มีความถี่สูงสุด ได้แก่ ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนน้อยสาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ชุมชนไม่มีความศรัทธาสาखाโรงเรียน วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ ปรับปรุงสภาพและมาตรฐานของสาขาโรงเรียนให้ดีขึ้น ให้นักเรียนประชาสัมพันธ์ และไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน หลังการแก้ไขแล้วปรากฏว่า ชุมชนให้ความนิยมและเชื่อถือบ้างแต่ยังไม่มากนัก ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า ควรเชิญผู้นำชุมชนมาเยี่ยมชมสาขาโรงเรียนหรือเชิญเป็นคณะกรรมการศึกษา

สำหรับปัญหารองลงมา ได้แก่ ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนน้อย สาเหตุของปัญหานี้ได้แก่ ครูไม่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ชุมชนขนาดเล็กและกระจัดกระจายไม่สะดวกต่อการไปร่วมกิจกรรม และมีงานในหน้าที่ประจำที่โรงเรียนที่จัดสาขามากอยู่แล้ว วิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ มอบหมายให้ผู้ดูแลสาขาเป็นผู้ประสานกับชุมชน และไปร่วมกิจกรรมเฉพาะวันสำคัญทางศาสนากับชุมชน หลังจากแก้ไขแล้วปรากฏว่า มีครูเข้าร่วมกิจกรรมบ้างในบางโอกาส ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อไปว่า ควรกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนไว้ในแผนปฏิบัติการ และผู้บริหารควรเป็นผู้นำครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

### ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เอกสาร

ผลการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารงานของสาขาโรงเรียน สาเหตุของปัญหา การแก้ไข้ปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา จากเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการตรวจเยี่ยม และบันทึกการประชุม ครุ ปรากฏผลตามตารางที่ 22 - 25

ตารางที่ 22 ปัญหาการบริหารงานของสาขาโรงเรียน

ลักษณะปัญหาจำแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>			
1. ขาดอาคารเรียน	x		x
2. การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก			x
3. มีการชี้แจงนโยบายการจัดสาขาโรงเรียนให้ชุมชนทราบน้อย		x	
<u>ด้านการบริหารงานธุรการ</u>			
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ	x		
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>			
1. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน	x		x
2. การจัดครูไปสอนไม่ตรงกับรายวิชาที่ถนัด			x

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลักษณะปัญหาจำแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
<u>ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน</u>			
1. นักเรียนออกกลางคัน	x		x
2. ผู้ปกครองไม่ส่งบุตรหลานเรียนต่อ	x		x
<u>ด้านการบริหารงานบริการ</u>			
1. ขาดแคลนน้ำ			x
<u>ด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน</u>			
1. ครูไม่ทราบข้อมูลของชุมชน			x

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าปัญหาในการบริหารงานของสาขาโรงเรียนที่พบในเอกสารที่วิเคราะห์มีรวมทั้งสิ้น 10 ปัญหา เอกสารที่พบปัญหามากที่สุด ได้แก่ บันทึกการประชุมครู รองลงมาได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยภาพรวมปัญหาที่ระบุไว้ในเอกสารที่วิเคราะห์มากที่สุด คืองบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ รองลงมาคือขาดแคลนอาคารเรียน เมื่อพิจารณาลักษณะของปัญหา จะเห็นว่า สามารถแยกเป็นปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป 3 ปัญหา ด้านการบริหารงานธุรการ 1 ปัญหา ด้านการบริหารงานวิชาการ 2 ปัญหา ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน 2 ปัญหา ด้านการบริหารงานบริการ 1 ปัญหา และด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน 1 ปัญหา



ตารางที่ 23 สาเหตุของปัญหาการบริหารงานของสาขาโรงเรียน

สาเหตุของปัญหาจำแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>			
1. สาเหตุของปัญหาขาดแคลนอาคารเรียน			
1.1 กรมสามัญศึกษาไม่จัดสรรให้			x
2. สาเหตุของปัญหาการติดต่อสื่อสารไม่สะดวก			
2.1 ไม่มีอุปกรณ์ติดต่อสื่อสาร			x
2.2 ระยะทางไกล			x
2.3 การคมนาคมไม่สะดวก			x
2.4 สถานที่ตั้งอยู่ในท้องที่กันดาร			x
3. สาเหตุของปัญหาการชี้แจงนโยบายการจัดสาขาโรงเรียนให้ชุมชนทราบน้อย			
3.1 ชุมชนไม่ส่งบุตรหลานมาเรียน	x		x
3.2 ชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ			x
3.3 ครูไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนน้อย			x
<u>ด้านการบริหารงานธุรการ</u>			
1. สาเหตุของปัญหางบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ			
1.1 การจัดสรรของกรมสามัญศึกษาใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์			x

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหาจาแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>			
1. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน			
1.1 ได้รับจัดสรรเงินหมวดค่าวัสดุจากกรมสามัญศึกษาน้อย			x
2. สาเหตุของปัญหาการจัดครูไปสอนไม่ตรงกับรายวิชาที่ถนัด			
2.1 โรงเรียนที่จัดสาขามีจำนวนครูน้อย	x		x
2.2 ครูสมัครใจไปสอนน้อย			x
<u>ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน</u>			
1. สาเหตุของปัญหานักเรียนออกกลางคัน			
1.1 ช่วงอายุนักเรียนบางคนมากกว่าคนอื่น			x
1.2 ผู้ปกครองฐานะยากจน	x		x
1.3 นักเรียนสุขภาพไม่ดี			
2. สาเหตุของปัญหาผู้ปกครองไม่ส่งบุตรหลานเรียนต่อ			
2.1 ผู้ปกครองไม่แน่ใจถึงการแนะนำว่าจะให้เรียนฟรี			x
2.2 ชาวบ้านส่วนใหญ่ฐานะยากจน			x
<u>ด้านการบริหารงานบริการ</u>			

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สาเหตุของปัญหาจําแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
1. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนน้ำ			
1.1 สาขาโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กันดาร			x
1.2 ไม่มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ	x		x
<u>ด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน</u>			
1. สาเหตุของปัญหาครูไม่ทราบข้อมูลของชุมชน			
1.1 ครูไม่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน			x
1.2 ครูไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน			x
1.3 ไม่มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอน			x
1.4 ไม่มีการไปใช้สถานประกอบการของชุมชน			x

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าสาเหตุของปัญหาในการบริหารงานของสาขาโรงเรียนที่พบในเอกสารที่วิเคราะห์รวมทั้งสิ้น 23 สาเหตุ เอกสารที่พบสาเหตุของปัญหามากที่สุด ได้แก่ บันทึกการประชุมครู รองลงมาได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยภาพรวมสาเหตุของปัญหาที่ระบุไว้ในเอกสารที่วิเคราะห์มากที่สุดคือ สาเหตุของปัญหาประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ รองลงมาคือสาเหตุของปัญหาขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน เมื่อพิจารณาสาเหตุของปัญหาจะเห็นว่าสามารถแยกเป็นสาเหตุของปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป 8 สาเหตุ ด้านการบริหารงานธุรการ 1 สาเหตุด้านการบริหารงานวิชาการ 3 สาเหตุ ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน 5 สาเหตุ ด้านการบริหารงานบริการ 2 สาเหตุ และด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน 4 สาเหตุ

ตารางที่ 24 การแก้ไขข้อบกพร่องการบริหารงานของสาขาโรงเรียน

	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
การแก้ไขข้อบกพร่องที่ดำเนินการไปแล้วจําแนกตามงานบริหาร			
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>			
1. การแก้ไขข้อบกพร่องขาดแคลนอาคาร			
1.1 ขอใช้ศาลาการเปรียญของวัด	x		x
1.2 ขอใช้อาคารเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา	x		x
1.3 ขอความช่วยเหลือจากชุมชน , ภาคเอกชน และโรงเรียนที่จัดสาขาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้			x
2. การแก้ไขข้อบกพร่องติดต่อสื่อสารไม่สะดวก			
2.1 ขอใช้อุปกรณ์ติดต่อสื่อสารของชุมชน			x
2.2 ผากข่าวสารไปกับครูที่ไปสอน			x
3. การแก้ไขข้อบกพร่องชี้แจงนโยบายการจัดสาขาโรงเรียนให้ชุมชนทราบน้อย			
3.1 ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	x		x
3.2 ไปร่วมประชุมชี้แจงในที่ประชุมสภาตำบล			x
3.3 ขอให้หอกระจายข่าวหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์			x
<u>ด้านการบริหารงานธุรการ</u>			
1. การแก้ไขข้อบกพร่องงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ			
1.1 โรงเรียนที่จัดสาขาจัดสรรเงินของโรงเรียนมาช่วยเหลือ	x		x

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
การแก้ไขข้อบกพร่องที่ดำเนินการไปแล้วจากแผนตามงานบริหาร			
1.2 ขอความช่วยเหลือจากชุมชน	x		x
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>			
1. การแก้ไขข้อบกพร่องการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน			
1.1 นำไปจากโรงเรียนที่จัดสาขา	x		x
1.2 ขอยืมจากวัดหรือโรงเรียนประถมศึกษา			x
1.3 ให้นำนักเรียนนำมาจากบ้าน			x
2. การแก้ไขข้อบกพร่องการจัดครูไปสอนไม่ตรงกับรายวิชาที่ถนัด			
2.1 ใช้วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอน	x		x
2.2 จ้างครูสอน	x		x
2.3 ขอนักศึกษาฝึกสอน			x
<u>ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน</u>			
1. การแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนออกกลางคัน			
1.1 ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน			x
2. การแก้ไขข้อบกพร่องผู้ปกครองไม่ส่งบุตรหลานเรียนต่อ			
2.1 นำนักเรียนที่เรียนอยู่หรือผู้ปกครองนักเรียนไปร่วมประชุมชี้แจงกับชาวบ้านเพื่อเป็นการยืนยัน			x

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
การแก้ไขข้อบกพร่องที่ดำเนินการไปแล้วจาแนกตามการบริหาร			
2.2 ผู้บริหารโรงเรียนไปร่วมประชุมกับชาวบ้าน			x
<u>ด้านการบริหารงานบริการ</u>			
1. การแก้ไขปัญหาคาดแคลนน้ำ			
1.1 ขอให้สาธารณสุขอำเภอจัดสรรเงินสร้างถังเก็บน้ำฝน(พ33.)			x
1.2 ขอรับบริจาคอุปกรณ์เก็บน้ำจากภาคเอกชน			x
1.3 ให้นำนักเรียนตักน้ำจากแหล่งน้ำของชุมชนมาใช้ในโรงเรียน			x
<u>ด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน</u>			
1. การแก้ไขปัญหาคาดครูไม่ทราบข้อมูลของชุมชน			
1.1 ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน			x
1.2 นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน			x
1.3 ให้นำครูไปร่วมประชุมกับสภาตำบล			x
1.4 สืบหาข้อมูลชุมชน			x

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าการแก้ไข้ปัญหาในการบริหารงานของสาขาโรงเรียนที่ดำเนินการไปแล้ว ที่พบในเอกสารที่วิเคราะห์มีรวมทั้งสิ้น 26 วิธี เอกสารที่ระบุถึงการแก้ไข้ปัญหามากที่สุดได้แก่ บันทึกการประชุมครู รองลงมา ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยภาพรวมวิธีการแก้ไข้ปัญหาที่ระบุไว้ในเอกสารที่วิเคราะห์มากที่สุดคือ การแก้ไข้ปัญหาขาดแคลนอาคารเรียน รองลงมาคือ การแก้ไข้ปัญหางบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ เมื่อพิจารณาวิธีการแก้ไข้ปัญหาจะเห็นว่าสามารถแยกเป็นวิธีการแก้ไข้ปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป 8 วิธี ด้านการบริหารงานธุรการ 2 วิธี ด้านการบริหารงานวิชาการ 6 วิธี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน 3 วิธี ด้านการบริหารงานบริการ 3 วิธี และด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน 4 วิธี

ตารางที่ 25 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำแนะนำตามงานบริหารของสาขาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำแนะนำตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคาดอาคารเรียน			
1.1 กรมสามัญศึกษาคอร์จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารให้	x		x
2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคาดติดต่อสื่อสารไม่สะดวก			
2.1 โรงเรียนที่จัดสาขาควรมหาอุปกรณ์ติดต่อสื่อสารไว้ประจำที่สาขาโรงเรียน			x
2.2 ผู้ดูแลสาขาควรติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่จัดสาขาทุกวัน			x
3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคาดชี้แจงนโยบายการจัดสาขาโรงเรียนให้ชุมชนทราบน้อย			
3.1 การมีการออกแนะแนวตามโรงเรียนประถมศึกษา	x		x
3.2 การจัดโครงการโรงเรียนเคลื่อนที่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	x		x
3.3 ผู้บริหารโรงเรียนควรเข้าร่วมประชุมกับทางอำเภอในวันประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้าน			x



## ตารางที่ 25 (ต่อ)

	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องจากแผนตามงานบริหาร			
<u>ด้านการบริหารงานธุรการ</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษาไม่เพียงพอ			
1.1 กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้มากกว่าเดิม			x
1.2 โรงเรียนที่จัดสาขาควรจัดสรรเงินช่วยเหลือสาขาโรงเรียน	x		x
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การสอน			
1.1 กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุให้มากขึ้น	x		x
1.2 ให้มีการผลิตขึ้นใช้เอง			x
1.3 ขอรับบริจาคจากเอกชนหรือหน่วยราชการ			x
2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องการจัดครูไปสอนไม่ตรงกับรายวิชาที่ถนัด			
2.1 ควรให้ค่าตอบแทนมากกว่าเดิม			x
2.2 ควรพิจารณาให้ความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ			x
2.3 ควรส่งเข้ารับการอบรม			x

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องจากแนกตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
2.4 การมอบหมายงานในหน้าที่ให้มีความสูงชั้น			x
<u>ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนออกกลางคัน			
1.1 ไปพบผู้ปกครองนักเรียนที่บ้าน			x
1.2 หาแหล่งเงินทุนสนับสนุน			x
1.3 ติดต่อสาธารณสุขอำเภอหรือโรงพยาบาลมาตรวจสุขภาพนักเรียน			x
1.4 จัดทำโครงการอาหารกลางวัน			x
2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน			
2.1 ประชุมชี้แจงชาวบ้านให้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ			x
2.2 ให้มีการแนะนำการศึกษาต่อที่โรงเรียนประถมศึกษา			x
<u>ด้านการบริหารงานบริการ</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องขาดแคลนน้ำ			
1.1 กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนให้สาขาโรงเรียน	x		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำนวณตามงานบริหาร	แหล่งข้อมูล		
	แผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกการตรวจเยี่ยม	บันทึกการประชุม
1.2 ควรไปขอให้กรมทรัพยากรธรรมชาติและ น้ำบาดาล			x
1.3 ของบสภาพัฒนาลดอุปโภค			
<u>ด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน</u>			
1. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคครูไม่ทราบข้อมูลของ ชุมชน			
1.1 ควรมีการจัดทำสารสนเทศของชุมชน			x
1.2 ผู้บริหารควรไปร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน			x

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำในการบริหารงานของ  
สาขาโรงเรียนที่ควรดำเนินการต่อไป ที่พบในเอกสารที่วิเคราะห์รวมทั้งสิ้น 26 วิธี เอกสาร  
ที่พบข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหามากที่สุด ได้แก่ บันทึกการประชุมครู รองลงมา ได้แก่  
แผนปฏิบัติการประจำปี โดยภาพรวมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำที่ระบุไว้ในเอกสารที่  
วิเคราะห์มากที่สุด คือ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำการจัดครูไปสอนไม่ตรงกับวิชาที่ถนัด  
รองลงมาคือข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำปกครองไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน เมื่อพิจารณา  
ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำจะเห็นว่าสามารถแยกเป็นข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำด้านการ  
บริหารงานทั่วไป 6 วิธี ด้านการบริหารงานธุรการ 2 วิธี ด้านการบริหารงานวิชาการ 7  
วิธี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน 6 วิธี ด้านการบริหารงานบริการ 3 วิธี และ  
ด้านการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน 2 วิธี