

บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี



นายรักไทย อรุณรัตตโนภาส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-559-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016702

i 10308921

LIBRARY SERVICES AND ACTIVITIES OF ELEMENTARY SCHOOL
CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF PATTANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Ragthai 'Arunrattanopat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-559-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

โดย

นายรักไทย อรุณรัตน์โนภาส

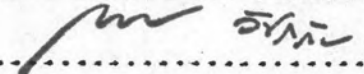
ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

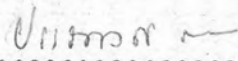
อาจารย์ที่ปรึกษา

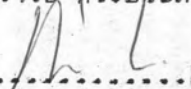
รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช

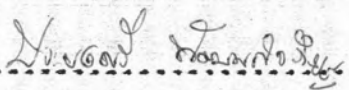
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

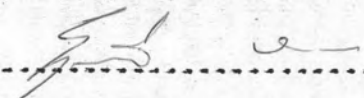

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สิมสนธิ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์กล่อมจิตต์ ปลายเวช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ วัฒนกิจจาวุฑฒ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ วราทร)



รักไทย อรุณรัตน์ในภาส : บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี (LIBRARY SERVICES AND ACTIVITIES OF
ELEMENTARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PATTANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา รศ.กล่อมจิตต์ ปลายเวช,
218 หน้า ISBN 974-577-559-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอนของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดยพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของการจัดผู้รับ
ผิดชอบ ลักษณะและประเภทของการบริการความถี่ในการจัดกิจกรรมและปัญหาที่เกิดขึ้น

2. ศึกษาความต้องการของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อบริการและ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัดขึ้น

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ในการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าของครูและนักเรียน โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
และคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ

ลักษณะของบริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการให้ความรู้และคำแนะนำที่
ได้รับมาใหม่ๆ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบริการและกิจกรรมของห้องสมุด

ประเภทบริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่เหมาะสมมี 9 ประเภทคือ การ
บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระเป๋านั่งสือ) การเล่านิทาน การประกวดการเล่าเรื่องจากหนังสือ การ
สาธิตแนะนำหนังสือ การวาดภาพระบายสี การทายปัญหาจากหนังสือ เกมการศึกษาและการจัดนิทรรศการ

ความถี่ในการจัดบริการและกิจกรรมที่จัดทุก 2 สัปดาห์และทุก 1 เดือนคือ การบริการห้องสมุด
เคลื่อนที่ (กระเป๋านั่งสือ) จัดทุก 1 ภาคเรียนคือการสาธิตแนะนำหนังสือ จัดทุก 1 ปีการศึกษาคือการ
ได้ว่าตี และบริการและกิจกรรมที่จัดน้อยที่สุดคือ ห้องสมุดเสียง ปัญหาที่มีต่อการจัดบริการและกิจกรรมคือ
ขาดงบประมาณและบุคลากร

ความต้องการของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่มีต่อบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ
การเรียนการสอนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัดขึ้นคือต้องการให้บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษานำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการจัดบริการและกิจกรรมมาแนะนำ และปรับปรุง
บริการและกิจกรรมบางประเภทที่ไม่สามารถสร้างความสนใจในการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริม
การอ่าน

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์.....
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์.....
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



RAGTHAI ARUNRATTANOPAT : LIBRARY SERVICES AND ACTIVITIES OF ELEMENTARY
ELEMENTARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDISTION OF THE OFFICE OF
PATTANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
KLOMCHIT PLYWED, 218 PP. ISBN 974-577-599-2

The main purposes of this research are :

1. To study library services and activities of elementary school library clusters under the jurisdiction of the Pattani Provincial Primary Education Office in terms of their objectives; organizers; types; characteristics and frequency of services provided and their problems.
2. To study the needs of elementary school librarians toward the library services and activities for studying, teaching and reading promotion arranged by the elementary school library clusters.

The result are as follows:

The major objective of library services and activities provided by the elementary school library clusters is to be the research and learning resources for students and teachers. Librarians of the school library clusters and the task force appointed by School Library Clusters Committee are taking full responsibility.

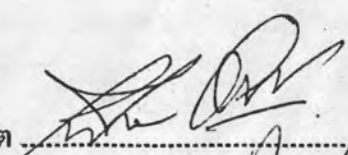
Services are characterized as giving knowledge, modern suggestion and consultation about the library services and activities.

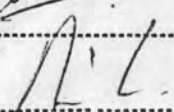
Nine services and activities are considered suitable : bookmobile services (the compact book boxes), story telling, booktalk contests, book suggestions, drawing and painting, book answering contests, educational games and exhibitions.

Bookmobile services are frequently arranged every 2 weeks and every month. Book suggestion is arranged every semester and debates are regularly arranged in every academic year. The least arranged services is sound library. The major problems encountered are the lack of budget and personnel.

The needs of elementary school librarians toward library services arranged by the elementary school library clusters are advice of the current knowledge about library services and activities provision. In addition, they wish the services and activities provided could be improved to motivate interest in library usage and reading promotion.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติศ


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงแก่รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช และรองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี ลีปสนธิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ความเมตตากรุณาและกำลังใจสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ พัฒนากิจจำรูญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ วราทร ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงแก่หม่อมหลวงเอื้อม คุณสงวนศรี มนตรีกุล อาจารย์กำธร-อาจารย์ยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย อาจารย์ชันทันนา ผสมกุลศิลป์ ที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำและกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณอาจารย์ทิพย์สุนันต์ นิลวิสุทธิ อาจารย์ประสิทธิ์-อาจารย์สลับ คงภูมิติ อาจารย์ยุทิน แก้วอาสา อาจารย์วีระพงษ์ วงศ์หล่อ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน์ พ.ท. นเรศวร์ รณริน และขอขอบคุณคุณคุณลลิตา อมฤตภาคย์ คุณสมเกียรติ ไชยแสง คุณวิไลพร เลิศมหาเกียรติ คุณอัชชา แสงกระจ่าง คุณสุนา วัลสระ คุณจันทนา ชินะชัชวรัตน์ คุณนิสา เหลืองทองคำ และเพื่อนๆ รุ่น CO ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง และระลึกถึงพระคุณของนาย เกียน เหลียน-นางฟอง แซ่อ่อง พ่อและแม่ผู้สนับสนุนและเห็นความสำคัญด้านการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา ทั้งให้การสนับสนุนกำลังใจ กำลังใจ และกำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

รักไทย อรุณรัตตโนภาส



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
แนวเหตุผล	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วรรณกรรมและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	
ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา....	16
ความสำคัญของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	17
ภารกิจของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	18
บุคลากรผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.	19

การให้บริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	20
ความหมายของบริการและกิจกรรมห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา.....	22
บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	24
การเล่านิทาน.....	25
การเล่าเรื่องจากหนังสือ.....	27
การแสดงหุ่น.....	30
การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์หนังสือ.....	32
เกมการศึกษา.....	34
การทายปัญหาจากหนังสือ.....	37
การแสดงละคร.....	38
การสาธิตแนะนำหนังสือ.....	41
การวาดภาพระบายสี.....	42
การจัดนิทรรศการ.....	43
การโต้วาที.....	45
การเสนอหนังสือ.....	48
ยอดนักฟัง.....	50
การใช้โทรทัศน์เพื่อการอ่าน.....	51
ห้องสมุดเสียง.....	53
การอ่านหนังสือให้ฟัง.....	55
การประกวด	56
การประกวดคัดลายมือ.....	56
การประกวดการอ่าน.....	56

บทที่	หน้า
การประกวดเรียงความ.....	57
การประกวดคำขวัญห้องสมุด.....	57
การบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระบี่หนังสือ).....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
การกำหนดประชากรที่ทำการศึกษา.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	64
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
สรุปและอภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	148
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา พ.ศ. 2529.....	158
ภาคผนวก ข. รายชื่อห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ที่ใช้ในการวิจัย.....	170
ภาคผนวก ค. ขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม.....	188
ประวัติผู้เขียน.....	218



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ก. จำนวนแบบสอบถามของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา และบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	64
1 จำนวนบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา และบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เพศ.....	68
2 จำนวนบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา และบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ.....	69
3 บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาและ บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตาม อายุการปฏิบัติราชการ.....	70
4 วุฒิการศึกษาสูงสุดและวุฒิทางบรรณารักษ์ศาสตร์ของ บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และ บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	72
5 การเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับห้องสมุดของบรรณารักษ์ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	73
6 ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์.....	74
7 ภาระหน้าที่ของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาและบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา.....	75

8	กลุ่มประสบการณ์และจำนวนชั่วโมงที่บรรณารักษ์ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ทำการสอนโดยเฉลี่ย ต่อสัปดาห์.....	76
9	งานที่อื่นบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติ.....	78
10	การปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นของบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	80
11	วัตถุประสงค์ในการจัดบริการและกิจกรรมของ บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	81
12	ผู้รับผิดชอบในการจัดบริการและกิจกรรมต่างๆ ของ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	82
13	ลักษณะการบริการกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาที่จัดให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	84
14	วิธีการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระเป๋าน้ำหนัก) แก่ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาภายในกลุ่ม.....	86
15	ความเพียงพอในการจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระเป๋าน้ำหนัก) แก่ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียน.....	87
16	ระยะเวลาในการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระเป๋าน้ำหนัก) ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	88
17	การดำเนินการกับหนังสือในกระเป๋าน้ำหนักเมื่อให้บริการ ครบทุกโรงเรียนแล้ว.....	89

18	การให้บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา.....	90
19	จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง.....	91
20	ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้บริการแก่ประชาชน ในชุมชน.....	92
21	การใช้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของ ประชาชนในชุมชน.....	93
22	บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน.....	94
23	ค่าเฉลี่ยความร่วมมือในการจัดบริการและกิจกรรมของ บุคคลที่มีต่อห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	96
24	ค่าเฉลี่ยปัญหาในการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	97
25	ลักษณะการประชาสัมพันธ์ในการจัดบริการและกิจกรรมของ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	98
26	วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	99
27	ระยะเวลาการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระบี่หนังสือ) ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	101
28	การให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระบี่หนังสือ) แก่ครู และนักเรียนในโรงเรียน.....	102
29	กิจกรรมที่ครูและนักเรียนนำหนังสือจากห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระบี่หนังสือ) ไปใช้.....	103
30	ค่าเฉลี่ยการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (กระบี่หนังสือ) ประกอบการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์.....	104

ตารางที่		หน้า
31	การมีส่วนร่วมของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ในการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา.....	105
32	การให้คำแนะนำด้านบริการและกิจกรรมของบรรณารักษ์ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาแก่บรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	106
33	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับบริการและ กิจกรรมห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	107
34	ค่าเฉลี่ยความต้องการของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีต่อการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	108
35	ความถี่ในการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน.....	110
36	ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการบริการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนการสอน.....	112
37	ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของบริการและกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนการสอนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาจัด.....	114
38	ค่าเฉลี่ยปัญหาในการจัดบริการและกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนการสอนของห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	116
39	ผู้ให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	117
40	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดบริการและ กิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	118

41	คำเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการ จัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา.....	120
42	คำเฉลี่ยความเหมาะสมของลักษณะและประเภทของ บริการและกิจกรรมที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาจัดขึ้น	121
43	ปัญหาที่มีต่อการจัดบริการและกิจกรรมของห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	123
44	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริการและกิจกรรมของ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	125
45	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลต่อการจัดบริการและกิจกรรม ของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	127
46	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงบริการ และกิจกรรมบางประเภทของบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	129
47	ปัญหาที่มีต่อการรับบริการและกิจกรรมจากห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	131