



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องความเสมอภาคทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517

_____ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร: เรื่องสารสนเทศพิมพ์, 2529.

_____ . รายงานการติดตามผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด (ในระยะเริ่มโครงการ). กรุงเทพมหานคร: 2530

บรรจง ชูสกุลชาติ. "ความมุ่งหมายทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา". ปฏิรูปการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517

บำรุง สุขพรหม. ไทยมุสลิม. แพร่วิทยา, 2519

มยุรี จารุปาน. "การศึกษาในจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส." เอกสารของกองสถิติและวิเคราะห์ภาวะทางการศึกษา. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2518

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา, กองแผนงาน. ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2529

_____ . โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2530

อุทุมพร จามรบาน. การสัมพัทธ์อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530

บทความ

กอ สวัสดิทานิชย์. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ศูนย์ศึกษาปีที่ 18

(ตุลาคม-ธันวาคม 2515) : 21

ทวีป อภิสัทธ. "จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่พึงประสงค์." สารพัฒนาหลักสูตร

(พฤษภาคม 2526) : 29

รังสรรค์ ชนพรพันธ์. "การปฏิรูปอุดมศึกษา ปัญหาความเสมอภาคและความเป็นธรรม."

ศูนย์ศึกษา ปีที่ 21 (ตุลาคม-ธันวาคม 2518) : 52

วิฑูรย์ อุปถัมภ์. "บทบาทใหม่ของการมัธยมศึกษา." วารสารสามัญศึกษา 8-21 ก.พ., 2517

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา การกีดกันที่มองไม่เห็น."

ศูนย์ศึกษา, ปีที่ 20 (ตุลาคม-ธันวาคม 2517) : 88-89

สุพัทธรา ชุมเกตุ. "การป้องกันการลาออกกลางคันของนักศึกษาผู้ใหญ่." วารสารการศึกษา

นอกโรงเรียน 20 (เมษายน-พฤษภาคม 2526) : 18-27

เอกสารอื่นๆ

ขวัญใจ เลอวิจันท์. "การเลือกรฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." ปริญญานิตยสาร

ปริญญานิตยสาร มหิดลิต แผนกวิชาสังคมศึกษา มหิดลิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

จิตนา นนทิก. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง." ปริญญานิตยสารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521

จัญญ พานิชย์ฉิมไสย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสถานภาพ

ส่วนต้นและผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ." ปริญญานิตยสารศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2520

ฉวี จ้อยสำเนา. "ความปรารถนาค่านการศึกษา สังคม ส่วนตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิตยสารมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร, 2520

ชูเพ็ญศรี วงศ์พิทยา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจาก

การศึกษามัธยมศึกษา." ปริญญานิตยสารปริญญานิตยสารมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม มหิดลิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514

- ถวิล มาตรการเยี่ยม. "การวิเคราะห์ที่สัมพันธ์กับการ การศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) เขตการศึกษา 11." หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11, 2528
- บุญเพ็ง ธานี. "สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- เทียมจันทร์ จากัญญาประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- นงนาด สดาวโรคม. "ทัศนคติในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมและนักเรียน ไทยพุทธชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526
- นาคล คุณประวิติ, นาวาอากาศโท. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการ การศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- นวลศิริ พงศ์ถาวรวิญญู. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต่องการศึกษาต่อของนักศึกษา ผู้ใหญ่แบบเบ็คส์เวิร์ดระดับที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- นาวิน รุ่งรส. "เปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเภทสหศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบเต็ม จังหวัดกระนวน." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514
- นภาพิพย์ ธรรมอมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของ บุตรในเขตเมืองและชนบทของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

- พราวมาศ นนทยาธร. "ความคาดหวังทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- พล แสงสว่าง. "การศึกษาองค์ประกอบในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นปีที่ 7 ในจังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521
- ศิริ วรศิริ. "การสำรวจภาวะการศึกษาในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณบ่อนไก่ ตำบลสวนลุมพินี อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา การศึกษา ประสานมิตร, 2513
- สังข์ อุหรานันท์. "สภาพเศรษฐกิจ สังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้เด็ก ไม่สามารถเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษากทมบังคับ จังหวัด เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513
- สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบสหบท ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514
- สวัสดิ์ บันเทิงสูง. "การสำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2509 ในโรงเรียนสาธิตวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2510
- สุนันทา แสงทอง. "ความมุ่งหวังทางการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้ชาย ผู้หญิงและผู้ไม่ชายผู้ไม่ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิชาสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- สุวิมล กาญจนะโกมล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมกับโอกาส การเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาสังคม, 2524

- สถาพร ชูโต. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคกลาง." ปริชานนิตยสารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามมิตร, 2521
- สมเกียรติ ต้นสกุล. "โอกาสในการศึกษากับความมุ่งปรารถนาในการเลื่อนฐานะ ศึกษาในกรณีเฉพาะนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม." วิทยานิตยสารปริชานนิตยสารมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สามัญศึกษา, กรม, สำนักงานศึกษาธิการเขต 2 ยะลา. "การศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาและอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมสายสามัญและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2." สำนักงานศึกษาธิการเขต 2, 2527
- อุคม ภูประสิทธิ์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริชานนิตยสารศึกษามหาบัณฑิต ประสามมิตร, 2521
- อัจฉรา กัลยาณชาติ. "เหตุจูงใจและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิตยสารปริชานนิตยสารมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

ภาษาอังกฤษ

Books

- A.H Halsey, Jean Flound, and Arnold C. Anderson. Education, Economy and Society. New York : The Free Press, 1969
- Flound, Jean, and Halsey, A.H. "Social Class, Intelligence Test, and Selection for Secondary School", Education Economic and Society, New York: The Free Press of Glencoe Inc., 1969
- Glass and Hall, "Social Mobility in Britain: A Study of Inter-Generation Changes in status, in Social Mobility in Britain, 1970:181-182

- Gowan, John Curtis, Demos, George D., (Compiled & Edited), The Disadvantaged and potential Dropout, Charl C., Thomas, Publisher, Illionois, 1966
- Green, Bert I., Preventing Student Dropouts, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliff, N.J., 1966
- Habison, F., and C.A. Myers, Education, Manpower and Economic Growth, Stategies of Human Resource Development, McGraw-Hill, Inc., New Yorw, 1964:11
- Jencks, Christopher, "Social Stratification and Higher Education" Financing Higher Education, The American College testing program, 1971:71-90
- Sechjski, R. Problem Osipania Ucennika Osnovnih Skola UAP. Voiodina, Novi Sad, Jugoslavia, 1969

Articles

- Alicia Perez, Ophiem. "A Study of Factors which May Influence the Success of UnderGraduate Maxican Student at Kensus State University." Dissartation abstracts International Vol.42 No.8 (February,1980):
4459 A
- Bert, N. Adams. "Occupation Position Mobillity and the Kin at Orientation". American SocielencalReview 32 (June 1967) : 364-367
- Deal Wolfe.. "educational Opportunity, Maasured Intellizence, and Social Background," Education Economy and Society, 5th. ed., New York:the Free Press of Glencoe Inc., 1969
- Denis B.Kandal, and Gerald S. Lesser, "Parental and Peer Influence on Educational Plans." American Sociological Review,36 (April), 1969: 213-223
- Elder, "Family Structure and Educational Attainment", American Sociological Review, Vol.30 No.1, February 1965: 85

- Goble, Robert L., "A Study of Student Drop-Out Problem at Miami University,"
Thesis Abstract Series, 8: 145-150 , 1957
- Irving Krauss. "Source of Educational Aspirations Among Working-Class Youth." American Sociological Review 29 (December 1964): 868
- James Coleman. "What is ment by an Equal Educational Opportunity."
Oxford Review of Education, Vol.1, 1975
- Leslie Mc Clellen. "Patterns of College Attendance and Non Attendance by Jackson County High School Graduate of 1960." Dissertation Abstracts, 22 (February ,1962) : 2661
- Rehberg, R.A., Liest by, D.L. Parental Encouragement Determinants of Adolescent Educational Expectations?" Social Forces XIV (Mace,1967): 213-223
- Sewell, and Armer. "Neighborhood Context and College Plains." American Sociological Review 31 (April, 1966) : 159-168
- Werthington, Louis H., and Grant, Glauco W, "Factor of Academic Success: a Multivariate Analysis", The Journal of Education Research, 65:7-10 , September, 1971

Other Materials

- Alvi, Nasis Rashida, and Khan, Surrya, Extent and Causes of dropouts in gril primary School in D.G. Khan District Punjab, Institute of Education and Research, Panjab University, 1965
- Eddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choices of Vocational Agricultural Students in Louisiana", Dissertation Abstracts, 1969
- Knudsen, Den DeWayne, " An Investigation of the Social and Familial Relationships in the Life of the high School Dropout," Dissertation Abstract, 25: 6815-6816

- OECD. Equal Educational Opportunity 1. (Centre of Educational Research and Innovation) France, 1971
- Shannon, James V. "Factors Related to Achievement Among First Grade pupils in Thailand", in Prehoom Suk Amrung and Other ed., The Role of Educational Research in Education Planing. Bangkok Prachandra Press, 1964
- Smoke, Emid E. A Comparison of Graduates and Non-graduates of the Cases of 1951 at Indiana University, Doctor's Thesis School of Education Indiana University, 1975
- Sullivan, Floy Walter, "A Study of Holding Power of two Selected Negro High School of Atlanta, Georgia", Dissertation Abstracts, 25: 2327. October, 1962

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์



ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา วัชรพลเมือง ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. พันทิพา อุทัยสุข ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร.สวัสดิ์ อุกมโภชน ผู้ชำนาญการสำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์รตกล นรินทร์ศิริโรจน์ หัวหน้างานและวิจัย กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์พิทกุล เกศประสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข
จกหมายขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 0309/๕53

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๖ มกราคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสัมภาษณ์
 ๓. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสุขแก้ว คำสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของ
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน เขตชนบท
ยากจน จังหวัดบุรีรัมย์" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่นักเรียนของโรงเรียน
ต่าง ๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑๑

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสุขแก้ว คำสอน ได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พ. วังนวิ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙



ที่ ทม 0309/๔50

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๕ มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสุขแก้ว คำสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของ
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบท
ยากจน จังหวัดบุรีรัมย์" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่อาจารย์ของโรงเรียน
ต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสุขแก้ว คำสอน ได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ให้
ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พ. วิจารณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ฉบับที่ ๑

แบบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อชั้น ม.๑

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อชั้น ม.๑

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ

จบ ป.๖ จากโรงเรียน เมื่อ ปี พ.ศ.

อำเภอ

ชื่อ บิดา มารดา (หรือผู้ปกครอง)

ที่อยู่ เลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ.....

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.

เริ่มสัมภาษณ์เวลา สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา

สถานที่ทำการสัมภาษณ์

ก. คำถามสภาพส่วนตัวของนักเรียน

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ ปี เดือน

๓. จงเล่าถึงประวัติความสุขภาพของนักเรียนในคำถามต่อไปนี้

๓.๑ ระหว่างเรียนชั้น ป.๕ - ป.๖ นักเรียนเคยเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือครั้งสำคัญ ๆ หรือไม่

เคย ไม่เคย

๓.๒ ถ้าเคย เจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือครั้งสำคัญ ๆ นักเรียนมักป่วยด้วยโรคอะไร

.....

๓.๓ นักเรียนมีโรคประจำตัวหรือไม่ มี ไม่มี

ถ้ามี ป่วยเป็นโรคอะไร.....

๔. นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันกี่คน คน ชาย คน หญิง คน

และนักเรียนเป็นลูกคนที่เท่าไร

๕. นักเรียนต้องการเรียนต่อสูงสุดถึงชั้นใด

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องการเช่นนั้น

๖. ถ้ามีโอกาสเรียนต่อ นักเรียนจะเรียนไปทำไม
๗. เมื่อโตขึ้นนักเรียนอยากเป็นอะไร
- เพราะเหตุใดจึงอยากเป็นเช่นนั้น
-
- ข. คำถามการเรียนของนักเรียน
๑. จงเล่าถึงประวัติคำถามการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาในตำานต่อไปนี้
- ๑.๑ ระหว่างเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ นักเรียนเคยเรียนซ้ำชั้นหรือไม่ เคย ไม่เคย
- ถ้าเคย เรียนซ้ำชั้นอะไรบ้าง
- ทำไมจึงเรียนซ้ำชั้น
-
- ๑.๒ นักเรียนใช้เวลาเรียน ป.๑ - ป.๖ กี่ปี
- ๑.๓ นักเรียนเก่งวิชาไหนมากที่สุด
- และวิชาไหนอ่อนมากที่สุด
- ๑.๔ ผลการเรียนชั้น ป.๖ ของนักเรียนใกล้เคียงกับคะแนนในระดัใด
-
- ๑.๕ ตอนเรียนอยู่ชั้น ป.๖ นักเรียนเคยขาดเรียนบ่อยๆหรือครั้งสำคัญๆหรือไม่
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคยขาดเรียนเนื่องมาจากสาเหตุใด
-
๒. นักเรียนได้รับความอุปการะเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จากใคร
-
๓. พ่อแม่(หรือผู้ปกครอง) ให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อชั้น ม.๑ ของนักเรียนหรือไม่
- สนับสนุน ไม่สนับสนุน
- ถ้าสนับสนุน ท่านสนับสนุนด้วยวิธีใด
-
๔. นักเรียนเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อชั้น ม.๑ หรือไม่ เคย ไม่เคย
- ถ้าเคย มีใครแนะนำบ้าง
-
- ค. คำถามเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน
- พ่อแม่ (หรือผู้ปกครอง) ของนักเรียนให้นักเรียนออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงานอย่างเต็มที่หรือไม่
- ต้องการ ไม่ต้องการ

หากต้องการ ท่านต้องการให้ช่วยทำงานอะไร

ง. บ้านสภาพแวดล้อมทั่วไป

๑. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไกลบ้านนักเรียนมากที่สุด คือโรงเรียนอะไร
- ระยะทางจากบ้านพักนักเรียนถึงโรงเรียนมัธยมขนาดที่ไกลเมตร
- นักเรียนเคยเดินทางไปโรงเรียนมัธยมด้วยวิธีใด
- การเดินทางจากบ้านพักถึงโรงเรียนมัธยมสะดวกหรือไม่ สะดวก ไม่สะดวก
- ถ้าไม่สะดวก ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น

๒. จงเล่าถึงสภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ไกลบ้านนักเรียนมากที่สุดในบ้านต่อไปนี้ว่าเป็นอย่างไร

๒.๑ อาคารเรียน เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๒.๒ เครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๒.๓ สนามกีฬา เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๒.๔ ความสามารถของครู (ด้านวิชาการ กีฬา มนุษยสัมพันธ์)

น้อย ปานกลาง มาก

๒.๕ ชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านวิชาการ น้อย ปานกลาง มาก

ด้านกีฬา น้อย ปานกลาง มาก

๓. นักเรียนเคยรู้จัก "โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน ๓๔ จังหวัด" หรือไม่ เคย ไม่เคย

กรณีที่รู้จัก โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ตามข้อใดบ้าง

เรียนฟรี บริการให้ที่บ้านพักฟรี

ให้นักเรียนมีงานทำประกอบอาชีพได้ทบทสภาพท้องถิ่น

เปิดโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสช่วยเหลืองานอาชีพของพ่อแม่

ถ้าไม่เคย (ผู้สัมภาษณ์อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของโครงการให้นักเรียนทราบ) แล้วถามว่า

เมื่อนักเรียนทราบวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว นักเรียนอยากจะศึกษาต่อชั้น ม.๑ หรือไม่

อยากศึกษาต่อ

ไม่อยากศึกษาต่อ

เพราะเหตุใด

๔. หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่มีเหตุการณ์ในลักษณะต่อไปนี้เป็นอย่างไร

๔.๑ ความนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด

น้อย

ปานกลาง

มาก

๔.๒ ความสามารถของชาวบ้านในการอ่านออกเขียนได้ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด

- น้อย
- ปานกลาง
- มาก

๔.๓ ความสนใจของชาวบ้านในการติดตามข่าวคราวทางด้านการศึกษาจากวิทยุ โทรทัศน์หรือจากหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับใด

- น้อย
- ปานกลาง
- มาก

๔.๔ ชาวบ้านส่วนใหญ่อาศัยพื้นความรู้สูงแค่ไหนในการประกอบอาชีพ

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. นักเรียนไม่เรียนต่อชั้น ม.๑ เนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้หรือไม่

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------|-----|---|
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๑ | พ่อแม่ (หรือผู้ปกครอง) ขาดแคลนเงินทอง |
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๒ | พ่อแม่ (หรือผู้ปกครอง) ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา |
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๓ | พ่อแม่ (หรือผู้ปกครอง) ต้องการให้ช่วยทำงานบ้าน |
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๔ | พ่อแม่ (หรือผู้ปกครอง) เกรงว่าเรียนไปแล้วจะไม่มีงานทำ |
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๕ | การเดินทางไปโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่สะดวก |
| <input type="radio"/> ใช่ | <input type="radio"/> ไม่ใช่ | ๕.๖ | ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ใกล้บ้าน |

๖. นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่เรียนต่อชั้น ม.๑

สาเหตุสำคัญที่สุด คือ

เพราะ

นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่ มี ไม่มี

ถ้ามี สาเหตุสำคัญรองลงมามีอะไรบ้าง (ตอบตามลำดับความสำคัญ)

.....
.....
.....

๗. ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ลักษณะที่อยู่อาศัย เพอร์นิเจอร์ ลักษณะความเป็นอยู่ ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อชั้น ม.๑

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ

เด็กในปกครองของท่านชื่อ

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.

เริ่มสัมภาษณ์เวลา สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา

สถานที่ทำการสัมภาษณ์

ก. คำถามสังคมของครอบครัวนักเรียน

๑. ท่านเกี่ยวข้องกับเด็กในฐานใด
- ถ้าผู้ปกครองไม่ใช่พ่อแม่ของเด็ก เพราะเหตุใดเด็กจึงมาอาศัยอยู่กับท่าน
๒. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีทั้งหมดกี่คน
๓. บุตรหลานที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านมีกี่คน
๔. บุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่มีกี่คน
๕. ระดับการศึกษาของบุตรหลานแต่ละคนอยู่ในระดับใดบ้าง
๖. บุตรหลานที่ไม่ได้เข้าโรงเรียนมีกี่คน
๗. สถานภาพสมรสของท่านเป็นอย่างไร
๘. ท่านสำเร็จการศึกษาชั้นใด
๙. ท่านต้องการให้บุตรหลานที่ชื่อ เรียนสูงสุดถึงชั้นใด
- เพราะเหตุใด
๑๐. เมื่อบุตรหลานของท่านที่ชื่อ โตขึ้น ท่านอยากให้เขาประกอบอาชีพอะไร
- เพราะเหตุใด
- ข. คำถามเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน
๑. อาชีพหลักของท่านคืออะไร
๒. ท่านประกอบอาชีพอื่น ๆ อะไรอีกบ้าง
๓. รายได้รวมทั้งหมดจากการประกอบอาชีพของท่านนั้นมีประมาณเท่าไร (บาท/วัน/เดือน/ปี)
๔. รายได้ของท่านพอเพียงแก่การดำรงชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ถ้าไม่เพียงพอ เป็นเพราะเหตุใด.....

๕. ท่านมีเงินฝากธนาคารหรือให้คนอื่นกู้ยืมหรือไม่ มี ไม่มี
๖. ในครอบครัวของท่านมีใครช่วยหารายได้อีกหรือไม่ มี ไม่มี
ถ้ามี คือใครบ้าง.....
๗. ท่านต้องการให้บุตรหลานที่ชื่อ.....ช่วยทำงานหรือไม่
 ต้องการ ไม่ต้องการ
ถ้าท่านต้องการให้บุตรหลานที่ชื่อ.....ช่วยทำงาน ท่านต้องการให้ช่วยทำงานอะไรบ้าง.....
และต้องการให้ช่วยทำงานเวลาใด.....
๘. ถ้าไม่มีบุตรหลานที่ชื่อ.....ช่วยทำงาน การประกอบอาชีพของท่านจะคงอยู่ได้หรือไม่ อยู่ได้ อยู่ไม่ได้
ถ้าอยู่ไม่ได้ เป็นเพราะเหตุใด
๙. ท่านสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป
๑. จงเล่าถึงสภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านท่านที่สุดในบ้านคือไปนี้ว่าเป็นอย่างไร
- ๑.๑ อาคารเรียน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ๑.๒ เครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ๑.๓ สนามกีฬา เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ๑.๔ ความสามารถของครู (ด้านวิชาการ กีฬา มนุษยสัมพันธ์)
 น้อย ปานกลาง มาก
- ๑.๕ ชื่อเสียงของโรงเรียน
ด้านวิชาการ น้อย ปานกลาง มาก
ด้านกีฬา น้อย ปานกลาง มาก
- ๑.๖ อื่น ๆ
๒. ท่านรู้จัก"โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจนจังหวัด" หรือไม่ รู้จัก ไม่รู้จัก
กรณีรู้จัก โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ตามขอไฉน
 เรียนฟรี
 บริการให้ยานพาหนะฟรี
 ให้นักเรียนมีงานทำประกอบอาชีพได้ความสภาพท้องถิ่น

เปิดโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสช่วยเหลืองานอาชีพของพ่อแม่
 เพราะเหตุใดท่านจึงไม่ส่งบุตรหลานที่ชื่อ.....เข้าเรียนต่อใน
 ในโรงเรียนที่เข้าโครงการนี้.....
 กรณีที่ไม่รู้จัก (ผู้สัมภาษณ์อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของโครงการให้ทราบ) แล้วถามว่า เมื่อ
 ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ท่านยินดีที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการนี้หรือไม่
 ยินดีส่งเข้าเรียน ไม่ยินดีส่งเข้าเรียน

เพราะเหตุใด.....

๓. หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีเหตุการณใดในค่านคือ ใปนี้อย่างไร
 - ๓.๑ ความนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด

น้อย ปานกลาง มาก
 - ๓.๒ ความสามารถในการอ่านออกเขียนไ้ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด

น้อย ปานกลาง มาก
 - ๓.๓ ความสนใจของชาวบ้านในการติดตามข่าวคราวทางการศึกษาจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือ
 จากหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับใด
 - ๓.๔ ชาวบ้านส่วนใหญ่อาศัยพื้นฐานความรู้สูงแค่ไหนในการประกอบอาชีพ

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย
 มัธยมศึกษาตอนต้น สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑
 สาเหตุที่สำคัญที่สุดคือ.....เพราะ.....

.....
 ท่านคิดว่ามีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่ มี ไม่มี
 ถ้ามี สาเหตุสำคัญรองลงมามีอะไรบ้าง (ตอบตามลำดับความสำคัญ)

.....

๕. อยากทราบความเห็นจากท่านว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กที่จบป.๖ เรียนต่อ ม.๑ มากขึ้น

๖. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของเด็กในปัจจุบันโดยทั่ว ๆ ไป

๖.๑ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ แยกว่าคนที่เรียนชั้นประถม

พอ ๆ กับคนเรียนชั้นประถม

ดีกว่าคนเรียนชั้นประถม

๖.๒ ความสามารถในการทำงาน

แยกว่าคนเรียนชั้นประถม

พอ ๆ กับคนเรียนชั้นประถม

ดีกว่าคนเรียนประถม

๖.๓ ความประพฤติ

แยกว่าคนเรียนชั้นประถม

พอ ๆ กับคนเรียนชั้นประถม

ดีกว่าคนเรียนชั้นประถม

๗. ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ลักษณะที่อยู่อาศัย เพื่อบริเวณ ลักษณะความเป็นอยู่ ฯลฯ)

.....

.....

ฉบับที่ ๒

แบบสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ม.๑ ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อ

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ โรงเรียน.....
 จบชั้น ป.๖ จากโรงเรียน..... เมื่อ ปี พ.ศ.....

อำเภอ.....

เพื่อสนิทที่เรียนมาด้วยกันตั้งแต่ ป.๑ - ป.๖ เมื่อจบ ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อ.....
 สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....
 สถานที่ทำการสัมภาษณ์.....

ก. ด้านสถานภาพส่วนตัวของเพื่อนสนิท

๑. นักเรียนทราบดีหรือไม่.....(ชื่อเพื่อน).....สามารถที่จะเรียนต่อสูงสุดถึงชั้น
 ใด..... เพราะเหตุใด.....

๒. ความความคิดเห็นของนักเรียน..... (ชื่อเพื่อน)..... ใฝ่ฝันเขาเหมาะสมที่จะ
 ประกอบอาชีพอะไร..... เพราะเหตุใด.....

ข. ด้านการเรียนของเพื่อนสนิท

๑. เพื่อนของนักเรียนที่ชื่อ.....ผลการเรียนอยู่ในระดับใด

อ่อน ปานกลาง เก่ง

๒. พ่อแม่ (ผู้ปกครอง) ของเพื่อนนักเรียนที่ชื่อ.....ใฝ่ฝันสนับสนุนการศึกษาต่อของ
 เพื่อนนักเรียนหรือไม่ สนับสนุน ไม่สนับสนุน

ถ้าสนับสนุน ท่านสนับสนุนด้วยวิธีใด.....

๓. เพื่อนของนักเรียนที่ชื่อ.....เคยได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือไม่

เคย ไม่เคย

ถ้าเคย ผู้แนะนำมีใครบ้าง

๔. นักเรียนเคยชักชวน.....(ชื่อเพื่อน).....เรียนต่อเหมือนนักเรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

ก. ความสัมพันธ์ของครอบครัวนักเรียน

๑. ทำไมพ่อแม่(ผู้ปกครอง) ของ..... (ชื่อเพื่อน)..... จึงไม่ยอมให้เพื่อนของนักเรียนเรียนต่อ.....
๒. ผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนต้องการให้เพื่อนนักเรียนที่ชื่อ..... เรียนสูงสุดถึงชั้นใด.....
๓. เมื่อเพื่อนของนักเรียนโชนัน ผู้ปกครองของเพื่อนนักเรียนที่ชื่อ..... ต้องการให้เขาประกอบอาชีพอะไร..... เพราะเหตุใด.....

ง. ความเจริญรุ่งเรืองของครอบครัวเพื่อนนักเรียน

๑. รายได้ของผู้ปกครองของเพื่อนนักเรียนที่ชื่อ..... เพียงพอแก่การดำรงชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอเป็นเพราะเหตุใด

๒. ผู้ปกครองของเพื่อนนักเรียนต้องการให้..... (ชื่อเพื่อน)..... ออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงานหรือไม่ ต้องการ ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการ ผู้ปกครองของเพื่อนนักเรียนท่านต้องการให้ช่วยทำงานอะไรบ้าง.....

.....

และต้องการให้ช่วยทำงานในช่วงเวลาใด

๓. ถ้าไม่มีเพื่อนของนักเรียนที่ชื่อ..... ออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงาน การประกอบอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนจะยังคงอยู่ได้หรือไม่

อยู่ได้ อยู่ไม่ได้

ถ้าอยู่ไม่ได้ เนื่องมาจากสาเหตุใด.....

จ. สถานภาพแวดล้อมทั่วไป

๑. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักเรียนเรียนอยู่ในตำบลไปมีสภาพเป็นอย่างไร

๑.๑ อาคารเรียน เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๒ เครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๓ สนามกีฬา เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๔ ความสามารถของครู (ด้านวิชาการ กีฬา มนุษยสัมพันธ์)

น้อย ปานกลาง มาก

๑.๕ ชื่อเสียงของโรงเรียน

ด้านวิชาการ น้อย ปานกลาง มาก

ด้านกีฬา น้อย ปานกลาง มาก

- ๑.๖ ขึ้น ๆ
๒. นักเรียนรู้จัก " โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน
๓๘ จังหวัด" หรือไม่ รู้จัก ไม่รู้จัก
๓. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า เพื่อนสนิทที่ชื่อ..... เคยรู้จัก "โครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน ๓๘ จังหวัด" หรือไม่
 รู้จัก ไม่รู้จัก
- กรณีที่เขาไม่รู้จัก ถ้าเขารู้จักและทราบจุดประสงค์ของโครงการแล้ว เพื่อนสนิทของนักเรียนจะ
เขาเรียนต่อชั้น ม.๑ หรือไม่ เรียนต่อ ไม่เรียนต่อ
- เป็นเพราะเหตุใด
๔. หน่วยงานที่นักเรียนอาศัยอยู่มีเหตุการณ์ในคัมภีร์ต่อไปนี้เป็นอย่างดี
- ๔.๑ ความนิยมส่งบุตรหลานเขาเรียนต่อชั้น ม.๑ ของชาวบ้านอยู่ในระแวกใด
 น้อย ปานกลาง มาก
- ๔.๒ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของชาวบ้านอยู่ในระแวกใด
 น้อย ปานกลาง มาก
- ๔.๓ ความสนใจของชาวบ้านในการติดตามข่าวคราวทางด้านการศึกษาจากวิทยุ โทรทัศน์หรือ
จากหนังสือพิมพ์อยู่ในระแวกใด
 น้อย ปานกลาง มาก
- ๔.๔ ชาวบ้านส่วนใหญ่อาศัยตื่นความรู้อย่างสูงแค่ไหนในการประกอบอาชีพ
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย
 มัธยมศึกษาตอนต้น สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
๕. นักเรียนคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้เพื่อนนักเรียนที่ชื่อ..... ไม่เรียนต่อชั้น ม.๑
สาเหตุสำคัญที่สุดคือ..... เพราะ.....
นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่ มี ไม่มี
ถ้ามี สาเหตุสำคัญของลงนามมีอะไรบ้าง (ตอบตามลำดับความสำคัญ)
.....
.....
๖. ข้อสังเกตเพิ่มเติม
.....
.....

ฉบับที่ ๑

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ แล้วไม่ศึกษาต่อ

ผู้สัมภาษณ์ชื่อ

เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่ชื่อ

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.

เริ่มสัมภาษณ์เวลา สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา

สถานที่ทำการสัมภาษณ์

ก. ด้านสภาพส่วนตัวของนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๑. ความความคิดเห็นของท่าน..... (ชื่อนักเรียน)..... สามารถที่จะเรียนต่อสูงสุดถึงชั้นใด เพราะเหตุใด

.....

๒. ความความคิดเห็นของท่าน (ชื่อนักเรียน) โทษนั้นเขาเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอะไร

.....

.....

ข. ด้านการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในปกครอง

๑. จงเล่าถึงประวัติการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาของนักเรียนที่ชื่อ ในบ้านต่อไปนี้

๑.๑ ตอนเรียนอยู่ชั้น ป.๖ นักเรียนมีระดับสติปัญญาอยู่ในระดับใด

- แยะ (ระดับคะแนนต่ำกว่า ๒๐๐)
- พอใช้ (ระดับคะแนนอยู่ระหว่าง ๒๐๐ - ๒๙๙)
- ดี (ระดับคะแนนอยู่ระหว่าง ๓๐๐ - ๓๙๙)
- ดีมาก (ระดับคะแนนอยู่ระหว่าง ๔๐๐ - ๕๐๐)

๑.๒ นักเรียนมีความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนเพียงใด (ทำการบ้าน ศึกษาค้นคว้า การเรียน ทำงานส่งทันตามกำหนด ฯลฯ)

- น้อย ปานกลาง มาก ไม่สนใจ

๑.๓ นักเรียนมีความประพฤติเป็นอย่างไร

- เกเร เฉย ๆ เรียบร้อย

๒. (ชื่อนักเรียน).... ได้รับความอุปการะเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับประถมศึกษา
ส่วนใหญ่จากใคร
๓. พ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของ..... (ชื่อนักเรียน)..... ให้การสนับสนุนในการเรียนชั้น ม.๑
ของนักเรียนหรือไม่ สนับสนุน ไม่สนับสนุน
ถ้าสนับสนุน ท่านสนับสนุนด้วยวิธีใด
๔. (ชื่อนักเรียน)..... เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือไม่.
 เคย ไม่เคย
ถ้าเคยมีใครแนะนำบ้าง
๕. ท่านเคยแนะนำ..... (ชื่อนักเรียน)..... ให้เรียนต่อหรือไม่.
 เคย ไม่เคย
๖. ท่านคิดว่า..... (ชื่อนักเรียน)..... จะสามารถเรียนต่อชั้น ม.๑ ได้หรือไม่
 ได้ ไม่ได้
- ค. ก้านสังคมของครอบครัวนักเรียนที่อยู่ในปกครอง
๑. ท่านรู้จักพ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของ..... (ชื่อนักเรียน)..... ก็เพียงใด.
 ไม่รู้จัก น้อย ปานกลาง มาก
ถ้ารู้จักพ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของเด็กประกอบอาชีพอะไร.....
ระดับการศึกษาเป็นอย่างไร พ่อ..... แม่.....
ผู้ปกครอง.....
รายได้อยู่ในระดับใด ยากจน พอมีพอกิน ร่ำรวย
๒. ทำไมพ่อแม่(ผู้ปกครอง)ของ..... (ชื่อนักเรียน)..... จึงไม่ยอมให้..... (ชื่อนักเรียน)..
เรียนต่อชั้น ม.๑
- ง. ก้านเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนที่อยู่ในปกครอง
๑. รายได้ของพ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของ..... (ชื่อนักเรียน)..... เพียงพอก่อการคลัง
ชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
ถ้าไม่เพียงพอเป็นเพราะเหตุใด.....

๒. พ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของ.....(ชื่อนักเรียน)..... ต้องการให้นักเรียนออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงานหรือไม่ ต้องการ ไม่ต้องการ
ถ้าต้องการ พ่อแม่(หรือผู้ปกครอง)ของนักเรียนท่านต้องการให้นักเรียนออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงานอะไรบ้าง.....

๓. ถ้าไม่มี.....(ชื่อนักเรียน)..... ออกจากโรงเรียนมาช่วยทำงาน การประกอบอาชีพของพ่อแม่(หรือผู้ปกครอง) จะยังคงอยู่ได้หรือไม่ อยู่ได้ อยู่ไม่ได้
ถ้าอยู่ไม่ได้ เป็นเพราะเหตุใด.....

จ. สถานภาพแวดล้อมทั่วไป

๑. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้โรงเรียนท่านสอนมากที่สุดมีสภาพในท่านต่อไปนี้เป็นอย่างไร

๑.๑ อาคารเรียน เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๒ เครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๓ สนามกีฬา เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๑.๔ ความสามารถของครู(ท่านวิชาการ ท่านกีฬา ท่านมนุษยสัมพันธ์)
 น้อย ปานกลาง มาก

๑.๕ ชื่อเสียงของโรงเรียน

ท่านวิชาการ น้อย ปานกลาง มาก

ท่านกีฬา น้อย ปานกลาง มาก

๒.(ชื่อนักเรียน)..... เคยรู้จัก"โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน ๓๔ จังหวัด" หรือไม่ เคยรู้จัก ไม่เคยรู้จัก
ถ้าไม่เคยรู้จัก ถ้าเขารู้จักโครงการเข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการของโครงการแล้ว.....(ชื่อนักเรียน)..... จะเรียนต่อชั้น ม.๑ หรือไม่ เรียนต่อ ไม่เรียนต่อ
เพราะเหตุใด

๓. หมู่บ้านในระแวกที่ท่านสอนยังมีสภาพการศึกษาในท่านต่อไปนี้เป็นอย่างไร.

๓.๑ ความนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด.

น้อย ปานกลาง มาก

๓.๒ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของชาวบ้านอยู่ในระดับใด.

- น้อย ปานกลาง มาก

๓.๓ ความสนใจของชาวบ้านในด้านการติดตามข่าวคราวทางการศึกษาจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับใด

- น้อย ปานกลาง มาก

๓.๔ ชาวบ้านส่วนใหญ่อาศัยพื้นฐานความรู้สูงแค่ไหนในการประกอบอาชีพ

- ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้.....(ชื่อนักเรียน)..... ไม่เรียนต่อชั้น ม.๑

สาเหตุสำคัญที่สุดคือ..... เพราะ.....

ท่านคิดว่ามีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่ มี ไม่มี

ถ้ามี สาเหตุสำคัญรองลงมามีอะไรบ้าง (ตอบตามลำดับความสำคัญ)

.....

๕. ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

ภาคผนวก ง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \left(\frac{z}{e} \right)^2 (p)(1-p)$$

เมื่อ	n	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	z	คือ	คะแนนมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับระดับความเชื่อมั่น (เบ็ด การางโค้งปกติ) (ผู้วิจัยให้ระดับความเชื่อมั่น 90% ค่า z = 1.65)
	p	คือ	สัดส่วนในประชากร (p = 0.75)
	e	คือ	ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม (e = 10%)



146

ประวัติผู้เขียน

นายสุชแกว คำสอน เกิดเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2500 ที่บ้านเทพม
ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิชาเอกคณิตศาสตร์
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัด
และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนชัยมงคลพิทยา จังหวัดสุโขทัย