



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางตามลำดับ ดังนี้

1. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการฝึกและคะแนนหลังการฝึก ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก

2. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการฝึกและคะแนนหลังการฝึก ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จากแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเอง

ตารางที่ 3 แสดงค่าความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการฝึกและคะแนนหลังการฝึกของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก

ชนิดของกลุ่ม ตัวอย่าง	ก่อนการฝึก		หลังการฝึก		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กลุ่มควบคุม	-.385	.128	-.456	.18	-.80
กลุ่มทดลอง	-.376	.108	.10	.22	2.56*
t	0.19		6.17*		

* $p < .05$

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่นักเรียนทำได้ก่อนการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการ (pretest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบประเมินฉบับเดียวกันที่นักเรียนทำได้ภายหลังการทดลอง (posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่กลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่ากลุ่มควบคุม

และเมื่อเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนก่อนการฝึกและหลังการฝึกของกลุ่มควบคุมโดยการทดสอบค่าที ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มทดลองค่ามัชฌิมเลขคณิตก่อนการทดลองและหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 แสดงค่าความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการฝึกและคะแนนหลังการฝึกของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจากแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเอง

ชนิดของกลุ่ม ตัวอย่าง	ก่อนการฝึก		หลังการฝึก		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กลุ่มควบคุม	56.50	4.42	58.41	6.97	1.61
กลุ่มทดลอง	55.83	4.70	56.75	7.64	0.92
t	-.34		-.416		

$p < .05$

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 3⁴ แสดงให้เห็นว่า

ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเองที่นักเรียนทำได้ก่อนการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก (Pretest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเองที่นักเรียนทำได้หลังการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก (Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และจากผลการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต โดยการทดสอบค่าทีระหว่างคะแนนก่อนการฝึกและคะแนนหลังการฝึก จะเห็นได้ว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม