

การสรุปผลและเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นและความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์ ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ก่อการศึกษาและชีวิตประจำวันของนิสิต ตลอดจนอิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมของนิสิต

ข้อมูลที่ได้ออกการวิจัยครั้งนี้ ได้จากแบบสอบถามที่ให้นิสิตจากคณาจารย์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี โดยส่งแบบสอบถามไปยังนิสิตคณะต่าง ๆ จำนวน 800 ฉบับ และได้รับกลับคืนมา 690 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.25 แล้วนำข้อมูลที่ได้นี้มาทำการร้อยละและค่าเฉลี่ย โดยใช้วิธี weighting เปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง

ผลของการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้ คือ

1. นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความสนใจต่อรายการโทรทัศน์มากที่สุด คือดูทุกวัน นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 46.47 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 46.95 รองลงมานิสิตชายดูสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.58 นิสิตหญิงดูสัปดาห์ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.27 เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วจะเห็นว่า นิสิตชายสนใจดูโทรทัศน์มากกว่านิสิตหญิง
2. นิสิตชายและนิสิตหญิงส่วนมากชอบดูโทรทัศน์ในเวลาประมาณ 18.00 - 20.00 น. โดยเฉพาะอย่างยิ่งชอบดูมากในวันเสาร์และวันอาทิตย์
3. นิสิตชายและนิสิตหญิงส่วนมากจะดูรายการที่สนใจและดูรายการอื่น ๆ บ้าง
4. เฉลี่ยแล้วนิสิตชายหญิงสนใจดูโทรทัศน์ในวันหนึ่งวัน เป็นเวลานานประมาณ 1 - 2 ชั่วโมง
5. นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่า ส่วนมากรายการที่จัดอยู่ตามสถานี

ต่าง ๆ มีช่วงระยะเวลานานพอที่ นอกจากรายการที่เกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ความรู้ทางด้านภาษาและวรรณคดี ส่วนมากการจัดรายการช่วงระยะเวลาออกไป โดยเฉพาะสถานีโทรทัศน์สี่ของกองทัพภาค ขึ้นเทิง โดยเฉพาะละครมีช่วงระยะเวลาออกไป รายการโฆษณาสินค้าทุกสถานีมีมากไป

6. รายการต่าง ๆ ที่จัดอยู่ตามทุกสถานี ที่นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบมากที่สุด มีดังนี้ คือ

รายการข่าว นิสิตชายชอบการวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ นิสิตหญิงชอบข่าวต่างประเทศ

รายการกีฬา นิสิตชายและนิสิตหญิงต่างก็ชอบฟุตบอลมากที่สุด

รายการศาสนา ที่นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบได้แก่ การแสดงละครที่เกี่ยวกับการสั่งสอน เช่นรายการวิภาณีจตุราช

รายการเพื่อกุลสตรี ทั้งนิสิตชายและนิสิตหญิงต่างก็ชอบรายการเกี่ยวกับการปรุงอาหารมากที่สุด

รายการแข่งขัน ที่นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบตรงกัน คือการแสดงแบบเลื้อ

รายการอภิปราย นิสิตชายและนิสิตหญิงต่างก็ชอบรายการเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป

รายการสุขภาพจิต นิสิตชายชอบรายการสุขภาพจิตของอบในวัยต่าง ๆ นิสิตหญิงชอบสุขภาพจิตของการทำงานในสังคม

รายการสุขภาพอนามัย นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบตรงกัน คือรายการสุขภาพอนามัยของร่างกาย

รายการดนตรีและเพลง นิสิตชายชอบมากที่สุดคือดนตรีไทยสากล นิสิตหญิงชอบดนตรีสากล

รายการภาษาและวรรณคดี นิสิตชายชอบวรรณคดีของชาติต่าง ๆ นิสิตหญิงชอบการตอบปัญหาภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ

รายการทายปัญหา นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบตรงกันคือการสัมมนานักสืบ

รายการสารคดี นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบมาก เช่นเดียวกับ คือสารคดี

ทองเพ็ญ

รายการภาพยนตร์บันเทิงและละคร นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบประเภทเดียวกัน คือประเภทอดีต สืบสวน จารกรรม อาชญากรรม

สำหรับรายการเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้า นิสิตชายและนิสิตหญิงต่างก็ชอบการทำเป็นการดู เมื่อถึงรายการโฆษณา นิสิตชายและนิสิตหญิงส่วนมากหยุดดูและทำงานอื่นแทน ส่วนมากชอบดูวิธีการโฆษณาเท่านั้น

7. เกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตในเรื่องประโยชน์ของรายการทางด้านการศึกษาระหว่างด้านชีวิตประจำวันนั้น นิสิตส่วนมากคิดว่าได้ประโยชน์ทางด้านนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าได้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา ทั้งรายการคือไปนี้

ข่าวและสารคดี จะให้ประโยชน์ทางด้านเห็นสภาพความเป็นจริง รู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกมากกว่าได้ประโยชน์ทางด้านการเรียน

ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ ส่วนมากให้ประโยชน์ทางการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องทางศาสนาต่าง ๆ

กีฬา จะให้ประโยชน์ทางด้านการพักผ่อนหย่อนใจมากที่สุด
กุศลศรียุคให้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปานกลาง แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาได้น้อย

แฟชั่น ได้ทำให้รู้จักการแต่งกายดีขึ้นมากกว่าที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

การอภิปราย ได้ความรู้และความคิดเห็นใหม่ ๆ มากกว่าการปรับควีนในการสนทนากับผู้อื่น

เกี่ยวกับสุขภาพจิต นิสิตหญิงเห็นว่าได้ประโยชน์มากกว่านิสิตชาย
ดนตรี เพลง และศิลปะ นิสิตหญิงจะเห็นว่าเป็นการพักผ่อนมากกว่านิสิตชาย
ภาษาและวรรณคดี นิสิตหญิงเห็นว่าได้รับความสนุกเพลิดเพลินและเข้าใจในภาษาคีติมากกว่านิสิตชาย

วิทยาศาสตร์ นิสิตชายมีความคิดเห็นว่า ได้รับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากกว่านิสิตหญิง แต่นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่านำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มากกว่านิสิตชาย

การหาปัญหา นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าได้รับความรู้รอบตัวและสนุกเพลิดเพลินมากกว่าที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียน

ภาพยนตร์บันเทิง นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่า ได้รับความสนุกเพลิดเพลินและเป็นการพักผ่อนมากกว่าได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ

รายการละคร นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่า ได้รับความสนใจ รู้จักชีวิตในแง่ต่าง ๆ คีชี้น สามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นไ้มากกว่านิสิตชาย

รายการโฆษณาต่าง ๆ นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่า ทำให้รู้จักสินค้าต่าง ๆ คีชี้นมากกว่ารู้จักวิวัฒนาการความก้าวหน้าของสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ กับการเลือกซื้อสินค้าใช้

รายการพิเศษอื่น ๆ เช่นรายการที่หน่วยราชการองค์การต่าง ๆ จัดขึ้นเป็นครั้งคราว เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เช่น การสอบเข้ามหาวิทยาลัย การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ไ้มากกว่านิสิตชาย

8. อิทธิพลของการพูดจา การแสดงกิริยา-มารยาท การแต่งกาย ตลอดจนการอยากเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงที่มีต่อนิสิต ทั้งต่อไปนี้ คือ

ในค่านิยมวิธีการพูดจาของผู้ออกรายการ นิสิตชายและนิสิตหญิงส่วนมากมีความรู้สึกที่ไม่เคยสนใจเลย บ้างก็เคยสนใจเป็นบางครั้งเท่านั้น และอาจจะนำไปใช้ในค่านิยมที่จะนำมาใช้ปรับปรุงการพูดจาให้ดีขึ้น

ในเรื่องการแต่งกาย ส่วนใหญ่ไม่มีอิทธิพลต่อนิสิตเลย แต่ให้ความคิดสำหรับนิสิตที่จะนำไปปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสมกับตนเอง

อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ต่อการแสดงกิริยาท่าทางหรือมารยาท นิสิตหญิงได้

ความคิดที่จะนำมาปรับปรุงก็ริ้วมากกว่านิสิตชาย

อธิวิสัยของภาพยนตร์ ละคร เพลง นิสิต ซึ่งส่วนมากมีความอยากเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงมากกว่านิสิตชาย บางครั้งก็อยากจะเป็นผู้แสดงในรายการบ้าง

9. อธิวิสัยของโทรทัศน์ที่มีต่อผลการเรียนของนิสิต ส่วนมากเมื่อดูโทรทัศน์แล้วผลการเรียนของนิสิตชายหญิงเป็นปกติ มีส่วนน้อยที่ทำให้ผลการเรียนดีขึ้นหรือเลวลง แสดงว่าการดูโทรทัศน์ไม่มีผลเสียต่อการเรียนของนิสิต เนื่องจากว่านิสิตรู้จักแบ่งเวลาในการดูได้ถูกต้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ มีปัญหาและความบกพร่องเนื่องจากมีอุปสรรคต่าง ๆ หลายประการ คือ

1. ปัญหาในการเลือกตัวแทนของประชากร การจะเลือกประชากรแต่ละกลุ่มจะต้องให้เป็นตัวแทนทั้งหมดได้อย่างดี ซึ่งในการทำนี้อาจจะบกพร่องไปบ้าง

2. ปัญหาในการออกแบบสอบถาม ต้องการจะให้ครอบคลุมเนื้อหาความวัตถุประสงค์ ฉะนั้น การออกแบบสอบถามบางข้ออาจจะไม่สื่อความหมายได้ครบถ้วนตามเนื้อหาทั้งหมด

3. เนื่องจากข้อมูลที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวนมากข้อ อาจจะทำให้ผู้ตอบบางคนไม่ตั้งใจตอบ และตอบไม่ตรงกับความเป็นจริง

4. การเก็บแบบสอบถามเนื่องจากว่าต้องใช้ประชากรเป็นจำนวนมาก ฉะนั้นในการเก็บแบบสอบถามจึงเป็นการยากที่จะเก็บได้ตามที่ต้องการทั้งหมด

5. ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้ อาจจะทำให้การวิจัยคลาดเคลื่อนไปบ้าง แต่ก็อาจจะเป็นเครื่องวัดความสนใจของนิสิตที่มีต่อการดูโทรทัศน์ได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงพอสมควร

ข้อคิดเห็นบางประการของผู้เขียน

จากผลของการวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์ที่จัดขึ้นตามสถานีต่าง ๆ ควรจะใช้การปรับปรุงแก้ไขดังต่อไปนี้ คือ

1. การเลือกตัวแทนของประชากรที่จะทำการวิจัย ควรจะเลือกตัวแทนให้ถูกต้องตามวิธีทางสถิติ และมากพอที่จะเป็นตัวแทนของประชากรได้ทั้งหมด สะดวกในการส่งแบบสอบถามและการรับกลับคืน
2. การออกแบบสอบถาม ควรจะได้ปรับปรุงให้รัดกุม ควรจะจัดเป็นหมวดหมู่ง่ายและสะดวกแก่การตอบ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการเปรียบเทียบผล ควรจะได้ใช้วิธีทางสถิติเปรียบเทียบให้มาก ถ้ามีเวลาในการวิจัยมากพอ

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากโทรทัศน์ เป็นสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อบุคคลทั่วไปทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และโทษ จึงควรที่จะได้มีการศึกษาและแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมดังนี้ คือ

1. ผู้ดำเนินการจัดทำ และเจ้าหน้าที่จัดรายการ ควรจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการที่จะจัดรายการให้ความรู้และความบันเทิงในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
2. การถ่ายทอดรายการออกมา ทางโทรทัศน์ ควรจะได้มีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดี เป็นการยกระดับสติปัญญาของผู้ดูให้สูงขึ้น การจัดรายการบางประเภท ควรจะได้มีการส่งเสริมให้มากขึ้น เช่น รายการกีฬา วัฒนธรรม ศิลปะ ภาษา วรรณคดี เป็นต้น เพื่อจะได้ปลูกฝังนิสัยที่งดงามให้แก่ผู้ชมรายการ
3. ผู้ชมรายการ โดยเฉพาะที่เป็น นักเรียน นิสิต นักศึกษา ควรจะแบ่งเวลาในการดูรายการโทรทัศน์ เพื่อไม่ให้มีผลเสียต่อสุขภาพและการเรียน ควรจะได้นำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและชีวิตประจำวันมาใช้
4. ช่างรับอาจารย์ผู้สอน ตามสถาบันต่าง ๆ ควรจะได้นำเอาโทรทัศน์มาช่วยส่งเสริมในการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อจะได้ยกระดับการศึกษาของชาติให้สูงขึ้น

5. การวิจัยที่จะดำเนินการต่อไป เนื่องจากได้มีผู้ทำการวิจัยมาแล้ว ในเรื่อง ความสนใจของนักเรียนในระดัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษาแล้ว ปรากฏว่าโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อการเรียนและพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นเป็นอันมาก ส่วนในระดับมหาวิทยาลัย จะมีความแตกต่างกันในทำนความสนใจและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมน้อยกว่า เนื่องจากว่า นิสิตเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในชั้นสูง และมีอายุมากกว่า จึงรู้จักที่จะพิจารณาเลือกในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อตนเองมากกว่า

ทวยเหตุนี้ ควรจะให้มีการศึกษาความสนใจของบุคคลในระดัยอื่นต่อไป เช่น ครู อาจารย์ และผู้อาชีพต่าง ๆ กัน เพื่อจะเปรียบเทียบว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

นอกจากนี้ ควรจะให้มีการเปรียบเทียบผลให้มากขึ้น เช่นเปรียบเทียบระหว่างคณะต่าง ๆ หรือระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกต่อไป