

การวิเคราะห์ และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล



ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้มาจากแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวกับความสนใจและความคิดเห็น
ของนิสิต ในการคู่มือที่แนบมา ประโยชน์ที่ได้จากการคู่มือที่แนบมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ซึ่งได้รวบรวมมา จะได้นำเสนอและแปลความ เป็นลำดับไปดังนี้

ตารางที่ 1

แบบสอบถามที่ส่งไปยังนิสิต และได้รับกลับคืนมา

คณะ		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครุศาสตร์	ส่ง	30	50	80	100.00
	คืน	26	43	69	86.25
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	ส่ง	30	50	80	100.00
	คืน	28	44	72	90.00
วิทยาศาสตร์	ส่ง	50	30	80	100.00
	คืน	48	23	71	88.75
วิศวกรรมศาสตร์	ส่ง	80	-	80	100.00
	คืน	58	-	58	72.50
รวม	ส่ง	××	××	××	××
	คืน	××	××	××	××
ร้อยละ		×	×	×	

ตารางที่ 1 (ต่อ)
แบบสอบถามที่ส่งไปยังนิสิตและไต่รับคืนมา

คณะ		นิสิตชาย	นิสิตหญิง	รวม	ร้อยละ
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ส่ง	60	20	80	100.00
	คืน	57	14	71	88.75
แพทยศาสตร์	ส่ง	40	40	80	100.00
	คืน	35	31	66	82.50
สัตวแพทยศาสตร์	ส่ง	60	20	80	100.00
	คืน	59	16	75	92.75
รัฐศาสตร์	ส่ง	50	30	80	100.00
	คืน	48	20	68	85.00
อักษรศาสตร์	ส่ง	20	60	80	100.00
	คืน	14	56	70	87.50
อิสระสื่อสารมวลชนและ การประชาสัมพันธ์	ส่ง	30	50	80	100.00
	คืน	23	47	70	87.50
รวม	ส่ง	450	350	800	100.00
	คืน	396	294	690	86.25
ร้อยละ		88.00	84.00	86.25	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แคมป์สอบถามที่ได้รับคืนมานั้น นิสิตชายได้รับคืนมาร้อยละ 86.00 นิสิตหญิงได้รับคืนมาร้อยละ 84.00 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายมีความสนใจต่อการกู้ยืมมากกว่านิสิตหญิง รวมแคมป์สอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ร้อยละ 86.25

ตารางที่ 2

ความถี่ของการกู้ยืมโทรทัศน์ของนิสิต

ความถี่ของการกู้ยืมโทรทัศน์	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	184	46.47	138	46.95
กู้ยืมค่าหัดละ 2 - 3 ครั้ง	133	33.58	35	11.90
กู้ยืมค่าหัดละครั้ง	25	6.31	89	30.27
กู้ยืมเฉพาะวันเสาร์ วันอาทิตย์	54	11.64	32	10.88
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าเมื่อร้อยละของจำนวนนิสิตที่กู้ยืมโทรทัศน์ ส่วนมากคือทุกวัน เป็นจำนวนนิสิตชายร้อยละ 46.47 เป็นนิสิตหญิงร้อยละ 46.95 รองลงมานิสิตชายกู้ยืมค่าหัดละ 2 - 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.58 นิสิตหญิงกู้ยืมค่าหัดละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.27 แสดงว่านิสิตชายสนใจกู้ยืมโทรทัศน์มากกว่านิสิตหญิง

ตารางที่ 3
วันที่นิสิตสนใจคู่มือโทรทัศน์

วันที่คู่มือโทรทัศน์	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์	222	11.23	216	13.16
อังคาร	229	11.60	192	11.65
พุธ	249	12.61	200	12.11
พฤหัสบดี	240	12.15	204	12.37
ศุกร์	264	13.37	252	15.29
เสาร์	381	19.29	292	17.71
อาทิตย์	390	19.75	292	17.71
รวม	1975	100.00	1648	100.00

จากตารางที่ 3 เมื่อดูร้อยละของวันที่นิสิตสนใจคู่มือโทรทัศน์ แสดงให้เห็นว่า นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความสนใจในการคู่มือโทรทัศน์ตรงกัน คือมากที่สุด ในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ นิสิตชายร้อยละ 19.29 และ 19.75 นิสิตหญิงร้อยละ 17.71 รองลงมา นิสิตชายวันศุกร์ร้อยละ 13.37 นิสิตหญิงก็ดูวันศุกร์เช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 15.29 นิสิตชายสนใจน้อยที่สุด ก็วันจันทร์คิดเป็นร้อยละ 11.23 นิสิตหญิงสนใจน้อยที่สุด ก็วันอังคาร คิดเป็นร้อยละ 11.65

ตารางที่ 4
เวลาที่นิสิตสนใจดูโทรทัศน์

เวลาที่ดูโทรทัศน์	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูตั้งแต่เปิดรายการจนถึงปิดรายการ	28	3.01	4	0.66
ดูระหว่างเวลา 08.30 - 10.00 น.	6	0.64	4	0.66
ดูระหว่างเวลา 10.00 - 12.00 น.	36	3.86	14	2.31
ดูระหว่างเวลา 12.00 - 14.00 น.	56	6.03	14	2.31
ดูระหว่างเวลา 14.00 - 16.00 น.	59	6.35	29	4.79
ดูระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น.	95	10.23	47	7.77
ดูระหว่างเวลา 18.00 - 20.00 น.	270	29.15	205	33.90
ดูระหว่างเวลา 20.00 - 22.00 น.	263	28.34	180	29.75
ดูระหว่างเวลา 22.00 จนปิดรายการ	115	12.39	108	17.85
รวม	928	100.00	605	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความสนใจดูโทรทัศน์ ในเวลาที่ตรงกัน คือระหว่างเวลา 18.00 - 20.00 น. ซึ่งนิสิตชายดูคิดเป็นร้อยละ 29.15 นิสิตหญิงดูคิดเป็นร้อยละ 33.90 ในระหว่าง เวลา 20.00 - 22.00 นิสิตชาย ดูคิดเป็นร้อยละ 28.34 นิสิตหญิงดูคิดเป็นร้อยละ 29.75 เวลา 8.30 - 10.00 น. นิสิตชายสนใจดูน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.64 นิสิตหญิงสนใจดูน้อยที่สุด ตั้งแต่เวลาเปิดรายการจนถึงปิดรายการ และระหว่างเวลา 8.30 - 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 0.66

ตารางที่ 5

ความสนใจของนิสิตต่อการดูโทรทัศน์

ความสนใจต่อการดูโทรทัศน์	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูรายการทั้งแฉดคนจนจบ	30	7.58	18	6.15
ดูเฉพาะรายการที่สนใจ	111	28.03	105	35.80
ดูรายการที่สนใจ และรายการอื่น ๆ บ้าง	207	52.27	117	39.70
ดูรายการใดก็ได้	48	12.12	54	18.35
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 5 เมื่อดูร้อยละของจำนวนนิสิตที่ดูโทรทัศน์ จะเห็นว่า นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความสนใจต่อการดูรายการโทรทัศน์ตรงกัน คือ ดูรายการที่สนใจ และรายการอื่น ๆ บ้าง ซึ่งนิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 52.27 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 39.70 ดูเฉพาะรายการที่สนใจ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 28.03 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 35.80 ดูรายการใดก็ได้ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 12.12 นิสิตหญิง คิดเป็นร้อยละ 18.35 ที่สนใจน้อยที่สุด คือ ดูทั้งแฉดคนจนจบ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 7.58 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.15

ตารางที่ 6

ช่วงระยะเวลาที่นิสิตสนใจวิทยุโทรทัศน์ในวันหนึ่ง

เวลาอ่านในการดูโทรทัศน์	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประมาณ 30 นาที	69	17.42	57	19.39
30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	117	29.54	75	25.51
1 ชั่วโมง ถึง 2 ชั่วโมง	156	39.41	93	31.63
2 ชั่วโมงขึ้นไป	54	13.63	69	23.47
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง มีความสนใจวิทยุโทรทัศน์เป็นระยะเวลา 1 ชั่วโมง ถึง 2 ชั่วโมง นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 39.41 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 31.63 สนใจวิทยุโทรทัศน์เป็นระยะเวลา 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 29.54 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 25.51 ที่สนใจเป็นระยะเวลา 2 ชั่วโมงขึ้นไป นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 13.63 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 23.47

สำหรับการวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ จะให้น้ำหนักดังนี้ คือ ถ้ามีความคิด
เห็นมากไป = 3 หรือที่ = 2 น้อยไป = 1 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาของรายการโทรทัศน์
แต่ละรายการที่จัดออกตามสถานีต่าง ๆ

รายการ	ของ 4		ของ 7		ของ 9	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง	นิสิตชาย	นิสิตหญิง	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ข่าวในประเทศ	2.09	1.89	2.34	1.98	2.05	1.71
ข่าวต่างประเทศ	1.65	1.72	1.96	1.79	1.66	1.71
ข่าวกีฬา	1.88	1.72	2.02	1.83	1.52	1.64
ข่าวบริการธุรกิจ	2.39	2.21	2.31	2.00	2.26	1.93
ธรรมชาติหรือสถานภาพต่าง ๆ	1.62	1.45	1.75	1.59	1.67	1.34
เพื่ออุตสาหกรรม	2.14	1.89	2.34	1.69	2.12	1.78
แฟชั่น	2.31	2.14	2.38	2.06	2.21	2.02
อภิปราย	1.69	1.79	1.63	1.77	1.47	1.47
สุขภาพจิตและอนามัย	1.36	1.46	1.36	1.69	1.31	1.24
ดนตรี เพลง ศิลปะ	2.23	2.08	2.25	2.12	2.29	2.13
ภาษา และวรรณคดี	1.49	1.62	1.66	1.48	1.44	1.21
ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	1.21	1.29	1.29	1.29	1.10	1.25
ปัญหาสารพัด	1.81	1.97	2.32	1.94	2.34	1.68
ภาพยนตร์สารคดี	1.59	1.75	2.31	1.74	2.35	1.47
ภาพยนตร์บันเทิง	2.39	2.34	2.37	2.38	2.49	2.39
ละคร	2.76	2.45	2.75	2.44	2.83	2.43
โฆษณาสินค้า	2.78	2.90	2.81	2.83	2.83	2.94
พิเศษอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว	1.95	1.74	2.05	2.09	2.14	1.91

จากตารางที่ 7 เมื่อถูกถามเจ็ดข้อเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชาย กับนิสิตหญิง แสดงความนึกเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาของรายการโทรทัศน์แต่ละรายการที่จัดอยู่ตามสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

ชาวไต้หวัน นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

ชาวกวางตุ้ง นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

ชาวเกี๋ย นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

ชาวอเมริกัน นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

ชนวนหรือศาสนาต่าง ๆ นิสิตชายมีความนึกเห็นว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี นิสิตหญิงมีความนึกเห็นว่า ช่อง 4, 7 พอดี ช่อง 9 น้อยไป

เชื่อกุลสตรี นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

เพศ นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

อาชีพ ราย นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 พอดี ช่อง 9 น้อยไป

สุขภาพจิตและอนามัย นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4 และ 9 พอดี ช่อง 7 นิสิตชายมีความนึกเห็นว่า น้อยไป นิสิตหญิงมีความนึกเห็นว่า พอดี

ดนตรี เพลง ศิลปะ นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความนึกเห็นเหมือนกันว่า ช่อง 4, 7 และ 9 พอดี

ภาษา และวรรณคดี ของ 4 นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าน้อยไป นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าพอดี ของ 7 นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าพอดี นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าน้อยไป และของ ทั้งนิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่าน้อยไป

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ของ 4, 7 และ 9 น้อยไป

ปัญหาสารคดี นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ของ 4, 7 และ 9 พอดี

ภาพยนตร์สารคดี นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าของ 4 และ 7 พอดี ของ 9 นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าพอดี นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าน้อยไป

ภาพยนตร์บันเทิง นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ของ 4, 7 และ 9 พอดี

ละคร นิสิตชายมีความคิดเห็นว่า ของ 4, 7 และ 9 มากไป นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่า ของ 4, 7 และ 9 พอดี

โฆษณาสินค้า นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ของ 4, 7 และ 9 มากไป

พิเศษอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้ นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นตรงกันว่า ของ 4, 7 และ 9 พอดี

เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยแล้ว จะเห็นว่านิสิตชายและหญิงต่างก็มีความเห็นคล้ายกันว่ารายการสถานีไทยโทรทัศน์ของ 4 และสถานีโทรทัศน์กองทัพบกของ 7 ส่วนมากพอดี มีรายการละครมากไป ส่วนของสถานีโทรทัศน์สี่ของกองทัพบกของ 9 ส่วนมากมีรายการบันเทิงมากกว่าอย่างอื่น หวังตามความรู้ทางวิชาการ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์น้อยไป และทั้ง 3 สถานีดังกล่าวแล้ว ต่างก็มีรายการโฆษณามากไป

หมายเหตุนั้น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว หมายถึงรายการที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ เช่น การแนะนำเลือกตั้ง ผู้แทนราษฎร การแนะนำการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 8

รายการข่าวที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวในประเทศ	90	25.78	81	27.65
ข่าวต่างประเทศ	102	27.72	96	32.85
ข่าวกีฬา	84	21.72	27	9.18
ข่าวธุรกิจ	9	2.43	18	6.12
การวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ	111	28.25	72	23.80
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายชอบรายการวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.25 นิสิตหญิงชอบรายการข่าวต่างประเทศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.85 รองลงมานิสิตชายและนิสิตหญิงชอบข่าวต่างประเทศ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 25.78 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 27.65 ที่ชอบน้อยที่สุดคือข่าวธุรกิจ นิสิตชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 2.43 นิสิตหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 6.12

ตารางที่ 9
รายการข้าวที่จำหน่ายนิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิตชาย		นิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มวย	93	23.50	39	13.25
ฟุคบอล	168	42.40	129	43.87
รักบี้ฟุคบอล	69	17.45	63	21.47
กอล์ฟ	9	2.52	15	5.10
โบว์ลิ่ง	21	5.03	21	7.13
อื่น ๆ	36	9.10	27	9.18
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 9 เมื่อดูการร้อยละของนิต จะเห็นว่าข้าวที่จำหน่ายนิตชายและนิตหญิงชอบมากที่สุด คือ ฟุคบอล นิตชายคิดเป็นร้อยละ 42.40 นิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 43.87 รองลงมา นิตชายชอบน้อย คิดเป็นร้อยละ 23.50 นิตหญิงชอบรักบี้ฟุคบอล คิดเป็นร้อยละ 21.47

รายการอื่น ๆ ในที่นี้ หมายถึงรายการกีฬาประเภทต่าง ๆ นอกจากที่ระบุไว้ เทยบอล เทกบอล วาบน้ำ แข่งเรือ แข่งรถ เป็นต้น

ตารางที่ 10

รายการธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ ที่นิสิตชอบมากที่สุด



รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พระธรรมเทศนา	21	5.30	9	4.04
พุทธประวัติและรมโพธิ์	75	18.81	42	15.26
นิทานชาดก	63	15.90	81	27.55
พิภพจักรวาล	180	45.45	111	38.75
เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	48	12.12	38	13.40
อื่น ๆ	9	2.42	13	6.10
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 10 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่ารายการธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ ที่นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบมากที่สุด คือ รายการพิภพจักรวาล นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 45.45 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 38.75 รองลงมานิสิตชายสนใจดูรายการพุทธประวัติและรมโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 18.81 นิสิตหญิงชอบรายการนิทานชาดก คิดเป็นร้อยละ 27.55

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่นิสิตระบุเพิ่มเติม เช่น รายการอภิปรายปัญหาธรรมะ เป็นต้น

ตารางที่ 11
รายการเพื่อเกษตรกรที่เลือกชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การทำของชำร่วย	48	12.12	42	14.28
การปรุงอาหาร	183	46.21	114	38.70
การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านควยวัสดุ ราคาเบา หรือเศษวัสดุต่าง ๆ	108	26.27	102	34.68
อื่น ๆ	57	14.30	36	12.34
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่ารายการเพื่อเกษตรกรที่นิสิตชาย และนิสิตหญิงชอบมากที่สุด คือ การปรุงอาหาร นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 46.21 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 38.70 รองลงมานิสิตชายชอบการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน คิดเป็นร้อยละ 26.27 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 34.68

รายการอื่น ๆ หมายถึงรายการที่นิสิตสนใจระบุไว้ เช่น รายการคัดแปลงของเก่ามาใช้ เช่น เสื้อผ้า เป็นต้น

ตารางที่ 12
รายการแฟชั่นที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแต่งแบบผม	21	5.30	45	15.30
การแต่งแบบเสื้อ	216	54.57	174	59.08
การแต่งหมวด กระเป๋าถือ รองเท้า	18	4.54	24	8.06
การแต่งเครื่องประดับต่าง ๆ เช่น นาฬิกา แหวน กำไล อื่น ๆ	87	21.96	36	12.44
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 12 เมื่อดูร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่ารายการแฟชั่นที่นิสิตชาย และนิสิตหญิงชอบมากที่สุด คือ การแต่งแบบเสื้อ นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 54.57 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 59.08 รองลงมานิสิตชายชอบรายการแสดงเครื่องประดับ คิดเป็นร้อยละ 21.96 นิสิตหญิงชอบรายการแสดงทรงผมคิดเป็นร้อยละ 15.30 แสดงว่านิสิตหญิงสนใจการแต่งกายมากกว่านิสิตชาย

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการต่าง ๆ ที่มีไว้ระบุ เช่น รายการแสดงเครื่องตกแต่งภายในบ้าน เป็นต้น

ตารางที่ 13

รายการอภิปรายที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องศาสนามากมาย การอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทางสาขา วิชาต่าง ๆ	21	5.30	45	15.32
อภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป อื่น ๆ	180	45.44	108	36.73
	186	46.75	123	41.83
	9	2.51	18	6.12
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปมากที่สุด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 46.75 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 41.83 รองลงมานิสิตชายชอบการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 45.44 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 36.73

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงการอภิปรายเรื่องอื่น ๆ เช่น เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 14

รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สุขภาพจิตของคนในวัยต่าง ๆ	147	37.12	81	27.55
สุขภาพจิตของชีวิตในครอบครัว	99	25.01	93	31.63
สุขภาพจิตของการทำงานในสังคม	138	34.84	120	40.82
อื่น ๆ	12	3.03	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 14 เมื่อถ้ามองร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่า นิสิตชายชอบรายการสุขภาพจิตของคนในวัยต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.12 นิสิตหญิงชอบสุขภาพจิตของการทำงานในสังคมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.82 รองลงมานิสิตชายชอบรายการสุขภาพจิตของการทำงานในสังคม คิดเป็นร้อยละ 34.84 นิสิตหญิงชอบรายการสุขภาพจิตของชีวิตในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 31.63

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่นิสิตระบุ คือ สุขภาพจิตของนักเรียน นิสิต นักศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นต้น

ตารางที่ 15

รายการเกี่ยวกับอนามัยที่นิสิตชอบมากที่สุด



รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สุขภาพอนามัยของร่างกาย	234	59.09	165	56.14
สุขภาพอนามัยเกี่ยวกับที่พักอาศัย	51	12.65	51	17.35
อนามัยในชุมชน	102	15.75	75	25.49
อื่น ๆ	9	2.51	3	1.02
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 15 เมื่อถ้ามาร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการสุขภาพอนามัยของร่างกายมากที่สุด คือนิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 59.09 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 56.14 รองลงมานิสิตชายชอบรายการอนามัยในชุมชนคิดเป็นร้อยละ 25.75 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 25.49

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการแนะนำที่เกี่ยวกับการรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 16

รายการดนตรีและเพลงที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีไทยสากล	186	46.96	96	32.65
ดนตรีไทยเดิม	42	10.60	36	12.34
ดนตรีสากล	93	23.51	108	36.73
เพลงพื้นเมืองต่าง ๆ	63	15.90	51	17.25
อื่น ๆ	12	3.03	3	1.03
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 16 เมื่อดูตารางร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายชอบดนตรีไทยสากลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.96 นิสิตหญิงชอบดนตรีสากลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.73 รองลงมานิสิตชายชอบดนตรีสากลคิดเป็นร้อยละ 23.51 นิสิตหญิงชอบดนตรีไทยสากล คิดเป็นร้อยละ 32.65 ส่วนดนตรีไทยเดิมนิสิตหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 12.34 นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 10.60

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่เกี่ยวกับการฟ้อนรำ นาฏศิลป์ เป็นต้น

ตารางที่ 17

รายการภาษาและวรรณคดีที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาศิลป์	78	19.57	78	26.53
วรรณคดีไทย	63	15.90	57	19.39
วรรณคดีของชาติต่าง ๆ	126	31.71	63	21.42
การตอบปัญหาภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ	120	30.30	90	30.61
อื่น ๆ	9	2.52	6	2.04
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 17 เมื่อดูการร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชอบชมรายการวรรณคดีของชาติต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.71 นิสิตหญิงชมรายการตอบปัญหาภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.61 รองลงมานิสิตชายชมรายการตอบปัญหาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 30.30 นิสิตหญิงชมรายการภาษาศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 26.33

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่เกี่ยวกับการแข่งขันแข่งกลอน เป็นต้น

ตารางที่ 18

รายการวิทยาสาสตร์ทางโทรทัศนที่นักศึกษาชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ขาวหรือสารคดีเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	255	64.39	207	72.43
บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์	93	23.50	69	21.42
สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศนสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ	42	10.60	18	6.15
อื่น ๆ	6	1.51	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 18 เมื่อดูการร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการภาพยนตร์ขาว หรือสารคดีเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด คือ นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 64.39 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 72.43 รองลงมานิสิตชายชอบรายการบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 23.50 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 21.42

รายการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 10.60 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 6.15

ตารางที่ 19

รายการเกี่ยวกับการหายปัญหาที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนักสืบ	192	48.48	168	57.04
รายการหายปัญหาสารพัด	114	28.79	81	27.55
รายการ 20 คำถาม	90	22.73	45	15.41
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 19 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิง ชอบรายการสัมมนักสืบมากที่สุด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 48.48 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 57.04 รองลงมาได้แก่รายการหายปัญหาสารพัด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 28.29 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 27.55

ตารางที่ 20

รายการประเภทสารคดีที่นิยมมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	240	60.60	162	54.84
สารคดีเกี่ยวกับการอาชีพ	66	16.67	54	18.54
สารคดีเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป	90	22.73	78	26.62
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง ชอบรายการสารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากที่สุด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 60.60 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 54.84 รองลงมานิสิตชายชอบรายการสารคดีเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 22.73 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 26.62

ตารางที่ 21

รายการภาพยนตร์บันเทิงที่นิยชมมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์การ์ตูน	69	17.42	39	13.26
ภาพยนตร์เพลง	39	9.84	45	15.31
ชีวิตในครอบครัว	12	3.03	39	13.26
ลึกลับ สืบสวน จารกรรม อาชญากรรม	138	34.84	78	26.53
โศกนาฏกรรม	30	7.57	21	7.15
สงคราม	30	7.57	12	4.08
ตลก	18	4.54	15	5.10
วิทยาศาสตร์	12	3.03	9	3.06
เรื่องลึกลับทางวิทยาศาสตร์	42	10.64	33	11.23
นวนิยาย นิยาย นิทาน	6	1.52	3	1.02
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 21 เมื่อดูจากร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการภาพยนตร์ประเภทลึกลับ สืบสวน จารกรรม อาชญากรรม มากที่สุด นิสิตชายชอบร้อยละ 34.84 นิสิตหญิงชอบร้อยละ 26.53 รองลงมานิสิตชายชอบดูภาพยนตร์การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 17.42 และเรื่องลึกลับทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.64 รองลงมานิสิตหญิงมีความสนใจภาพยนตร์เพลง คิดเป็นร้อยละ 15.31 ภาพยนตร์การ์ตูนและภาพยนตร์ชีวิตในครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 13.26 และที่ขมน้อยที่สุดได้แก่ภาพยนตร์ประเภทนวนิยาย นิทาน นิยาย นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 1.52 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 1.02

ตารางที่ 22

รายการละครโทรทัศน์ที่นิยมมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทลกขบขัน	129	32.57	69	21.30
ชีวิตรัก	39	9.88	45	15.28
ลึกลับ ลึกลับ จารกรรม อาชญากรรม	144	36.35	108	38.72
อิงประวัติศาสตร์	84	21.20	72	24.70
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 22 เมื่อดูการร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการละครโทรทัศน์ประเภทลึกลับ ลึกลับ จารกรรม อาชญากรรมมากที่สุด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 36.35 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 38.72 รองลงมานิสิตชายชอบละครประเภททลกขบขัน คิดเป็นร้อยละ 32.57 นิสิตหญิงชอบละครประเภทอิงประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 24.70 ละครประเภทที่นิสิตชายและนิสิตหญิงชอบน้อยที่สุดได้แก่ละครชีวิตรัก นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 9.88 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 15.28

ตารางที่ 23

รายการโฆษณาสินค้าทางโทรทัศน์ที่นิสิตชอบมากที่สุด

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำเป็นภาพยนตร์ธรรมดา	66	16.67	39	12.66
ทำเป็นภาพยนตร์การ์ตูน	234	59.09	156	53.61
รายการสด	75	18.94	63	21.41
อื่น ๆ	21	5.30	36	12.32
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 23 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการโฆษณาสินค้า ประเภทการ์ตูนมากที่สุด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 59.09 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 53.61 รองลงมานิสิตชายและนิสิตหญิงชอบรายการโฆษณาประเภททำเป็นรายการสด นิสิตชายชอบคิดเป็นร้อยละ 18.94 นิสิตหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 21.41

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่ใช้วิธีโฆษณาออกเหนือไปจากในตารางนี้ เช่น รายการแสดงเป็นละคร

ตารางที่ 24

การกระทำของนิสิตเมื่อไม่ชอบรายการโฆษณาสินค้า

รายการ	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ถูกต้องไปเรื่อย ๆ อย่างไม่สนใจ	93	23.51	36	12.41
หมุนเปลี่ยนไปของอื่น	138	34.84	108	36.62
หยุดดูและทำงานอย่างอื่นแทน	150	37.88	129	43.86
อื่น ๆ	15	3.77	21	7.11
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 24 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงเมื่อไม่ชอบดูรายการโฆษณาสินค้า จะหยุดดู และทำงานอย่างอื่นแทนมากที่สุด นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 37.88 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 36.62 รองลงมาจะหมุนเปลี่ยนไปของอื่น นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 34.84 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 36.62 และที่ถูกต้องไปเรื่อย ๆ อย่างไม่สนใจ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 23.51 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 12.41

ตารางที่ 25

ความรู้สึกรวมของนิสิตที่มีต่อรายการโฆษณาสินค้าทางโทรทัศน์

ความรู้สึก	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจอยากซื้อสินค้านั้น	93	23.51	36	12.35
ไม่สนใจสินค้านั้นเลย	128	34.84	111	37.75
ชอบวิธีการโฆษณา	150	37.87	129	43.75
เกิดความรำคาญทำให้เสียเวลา	15	3.78	18	6.15
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 25 เมื่อดูการร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงมีความรู้สึกเหมือนกันว่า ชอบวิธีการโฆษณามากที่สุด คือนิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 37.87 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 43.78 รองลงมาไม่สนใจสินค้านั้นเลย นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 34.84 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.75 นอกจากนั้นนิสิตมีความคิดเห็นว่าการเกิดความรำคาญทำให้เสียเวลานิสิตชายมีความคิดเห็นเป็นร้อยละ 3.78 นิสิตหญิงมีความคิดเห็นร้อยละ 6.15

-- สำหรับถาวรวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ จะให้นำหนักดังนี้คือ ถ้ามีความคิดเห็น
มากไป = 3 ปานกลาง = 2 น้อย = 1 รายละเอียดดังตารางที่ 26 - 40

ตารางที่ 26

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการข่าว และสารคดี



ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ทำให้รู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลก	2.44	2.34
ได้รับความรู้รอบตัว	2.12	2.19
เป็นประโยชน์ในการเรียนวิชาต่าง ๆ	1.43	1.53
เห็นสภาพความเป็นจริง	2.40	2.29

จากตารางที่ 26 เมื่อดูค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการข่าวและสารคดี ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาและชีวิตประจำ
วัน ดังนี้ คือ

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้รู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลก
ปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ได้รับความรู้รอบตัวปาน-
กลาง

นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการเรียนน้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็น
เป็นประโยชน์ในการเรียนปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้เห็นสภาพความเป็นจริง
ปานกลาง

ตารางที่ 27

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
มีความรู้เรื่องศาสนาดีขึ้น	1.16	2.17
ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	1.81	1.81
อบรมจิตใจให้เป็นคนดี	1.75	2.07
เลื่อมใสในศาสนามากขึ้น	1.80	1.09

จากตารางที่ 27 เมื่อดูค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการธรรมะ หรือศาสนาต่าง ๆ ที่ให้ประโยชน์ทางการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่า ทำให้มีความรู้เรื่องศาสนาดีขึ้นน้อย นิสิตหญิงมีความเห็นว่า ทำให้มีความรู้ทางศาสนาปานกลาง นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่า สามารถอบรมจิตใจทำให้เป็นคนดีได้ปานกลาง

นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าทำให้เลื่อมใสในศาสนามากขึ้นปานกลาง นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าทำให้เลื่อมใสในศาสนามากขึ้นน้อย

ตารางที่ 28

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการเพื่อกุลสตรี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อกุลสตรี	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.35	2.50
ความสามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้	1.58	1.83
มีความรู้ที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้	1.29	1.59

จากตารางที่ 28 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการข่าวและสารคดีที่ให้ประโยชน์ทางความรู้และการศึกษาและชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อย นิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่า ทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปานกลาง

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้สามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้ปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่า ทำให้มีความรู้ที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่า ทำให้มีความรู้ที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้ปานกลาง

ตารางที่ 29

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการที่ ๖

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
มีความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้น	2.03	2.46
รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกตอง	1.80	1.19
เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ	2.41	2.34

จากตารางที่ 29 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ ๖ ที่ได้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าจะทำให้มีความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้นปานกลาง นิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่าจะทำให้มีความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้น น้อย

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นตรงกันว่า ทำให้รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกตองปานกลาง

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นตรงกันว่า ทำให้เป็นการพักผ่อนหย่อนใจได้ปานกลาง

ตารางที่ 30

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการแผ่นดิน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผ่นดิน	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
รู้จักการแต่งกายดีขึ้น	1.46	1.93
สามารถนำไปแนะนำและสนทนากับผู้อื่นได้	1.63	1.55
รู้และเข้าใจวัฒนธรรมการแต่งกายของชาติต่าง ๆ ใกล้เคียง	1.38	1.43

จากตารางที่ 30 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการแผ่นดินที่ใหม่ประโยชน์ทางการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้ คือ

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าทำให้รู้จักการแต่งกายดีขึ้น น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าจะทำให้รู้จักการแต่งกายดีขึ้นปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า สามารถนำไปแนะนำและสนทนากับผู้อื่นได้ปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า สามารถทำให้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมการแต่งกายของชาติต่าง ๆ ใกล้เคียง

ตารางที่ 31

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการอภิปราย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอภิปราย	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
รู้จักฟังและคิด	2.27	2.05
ได้รับความรู้และความคิดเห็นใหม่ ๆ	2.06	2.29
สามารถที่จะปรับตัวในการสนทนากับผู้อื่นได้ขึ้น	1.81	1.45

จากตารางที่ 31 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชาย และนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอภิปรายที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน คือ

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้รู้จักฟังและคิดดีขึ้น
ปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้ได้รับความรู้ และความคิดเห็นใหม่ ๆ
ปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าจะสามารถที่จะปรับตัวในการสนทนากับผู้อื่นได้ขึ้น
ปานกลาง นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าจะสามารถที่จะปรับตัวในการสนทนากับผู้อื่นได้ขึ้น

ตารางที่ 32

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการสุขภาพจิตและอนามัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพจิตและอนามัย	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
มีสุขภาพจิตโดยทั่ว ๆ ไปดีขึ้น	1.32	1.89
เข้าใจตัวเองและบุคคลอื่นได้ดีขึ้น	1.04	2.41
สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้	1.12	1.72

จากตารางที่ 32 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการสุขภาพจิต และอนามัยที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้ คือ

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าทำให้มีสุขภาพจิตโดยทั่ว ๆ ไปดีขึ้น น้อย นิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่า ทำให้มีสุขภาพจิตโดยทั่ว ๆ ไปดีขึ้นปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าจะทำให้เข้าใจตัวเองและบุคคลอื่นได้ดีขึ้นน้อย นิสิตหญิง มีความคิดเห็นว่าจะทำให้เข้าใจตัวเองและบุคคลอื่นได้ปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าจะทำให้สามารถแนะนำผู้อื่นได้ชอบ นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าจะสามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้ปานกลาง

ตารางที่ 33

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการคนตรี เพลง ศิลป

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคนตรี เพลง ศิลป	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
นอนคลายอารมณ์	2.66	2.69
ช่วยในการสร้างจินตนาการ	1.26	2.00
เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยน	1.17	2.18

จากตารางที่ 33 เมื่อหาค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความกึกกัมกับรายการคนตรี เพลง ศิลป ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้ผ่อนคลายอารมณ์มาก

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าการช่วยในการสร้างจินตนาการได้น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าการช่วยในการสร้างจินตนาการได้ปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าการทำให้เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยนได้น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าการทำให้เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยนได้ปานกลาง

ตารางที่ 34

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการภาษาและวรรณคดี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
รู้และเข้าใจเรื่องภาษาที่ขึ้น	2.12	2.22
รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีมากขึ้น	1.02	2.08
ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน	2.14	2.27

จากตารางที่ 34 เมื่อถูกค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการภาษาและวรรณคดี ที่ได้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำใหรูู้ และเข้าใจเรื่องภาษาที่ขึ้นปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าทำใหรูู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีมากขึ้น น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าการทำใหรูู้ และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีมากขึ้นปานกลาง

นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าได้รับความสนุกเพลิดเพลินปานกลาง

ตารางที่ 35

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการวิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ทราบถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น	2.44	2.23
ได้รับความรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.18	1.73

จากตารางที่ 35 เมื่อถูกค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการวิทยาศาสตร์ ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากขึ้นปานกลาง

นิสิตชายมีความคิดเห็น่าได้รับความรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันน้อย นิสิตหญิง มีความคิดเห็น่า ได้รับความรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันไปปานกลาง

ตารางที่ 36

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการ การหายปัญหา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการหายปัญหา	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ได้รับความรู้รอบตัว	2.42	2.18
นำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียนได้	1.59	1.86
ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน	2.22	2.64

จากตารางที่ 36 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการหายปัญหาที่ได้ประโยชน์ทางการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ได้รับความรู้รอบตัวปานกลาง

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่านำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียนได้ปานกลาง

นิสิตชายมีความคิดเห็นว่าจะทำให้ได้รับความสนุกเพลิดเพลินปานกลาง นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าทำให้ได้รับความสนุกเพลิดเพลินมาก

ตารางที่ 37

แสดงความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการภาพยนตร์บันเทิง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์บันเทิง	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ได้รับความรู้อ่าง ๆ	1.16	1.05
สนุกสนานเพลิดเพลิน	2.55	2.57
เป็นการพักผ่อน	2.62	2.55

จากตารางที่ 37 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการภาพยนตร์บันเทิง ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาและชีวิตประจำวัน ดังนี้ คือ

นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ได้รับความรู้อ่าง ๆ น้อย

นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่า ทำให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินมาก

นิสิตชายและนิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าเป็นการพักผ่อนมาก

ตารางที่ 38

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการละคร

ความคิดเห็นเกี่ยวกับละคร	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ได้รับคติสอนใจ	1.16	1.71
รู้จักชีวิตในแง่ต่าง ๆ ที่ขึ้น	1.86	1.89
นำไปสนทนากับผู้อื่นได้	1.36	1.75

จากตารางที่ 38 เมื่อดูค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการละคร ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาและชีวิตประจำวัน ดังนี้ คือ

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าทำให้ได้รับคติสอนใจได้น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าทำให้ได้รับคติสอนใจปานกลาง

นิสิตชาย และนิสิตหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้รู้จักชีวิตในแง่ต่าง ๆ ที่ขึ้นปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าสามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้น้อย นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าสามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้ปานกลาง

ตารางที่ 39

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการโฆษณาต่าง ๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโฆษณา	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
รู้จักสินค้าต่าง ๆ ดีขึ้น	2.17	2.20
รู้จักเลือกซื้อสินค้ามาใช้	1.66	1.70
รู้จักวิวัฒนาการความก้าวหน้าของสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ	1.95	2.06

จากตารางที่ 39 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโฆษณาสินค้า ที่ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาและชีวิตประจำวันดังนี้ คือ

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้รู้จักสินค้าต่าง ๆ ดีขึ้น ปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้รู้จักเลือกซื้อสินค้ามาใช้ ปานกลาง

นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าทำให้รู้จักวิวัฒนาการความก้าวหน้าของสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ปานกลาง

ตารางที่ 40

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรายการพิเศษอื่น ๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการพิเศษ	ค่าเฉลี่ย	
	นิสิตชาย	นิสิตหญิง
ทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น	2.05	2.19
ได้ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้	1.93	2.88

รายการพิเศษอื่น ๆ คือรายการที่จัดเพิ่มขึ้นกว่าปกติ ความรู้ที่ทางราชการนำมาเผยแพร่ เช่น วิธีการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา การสอนเข้ามหาวิทยาลัย เป็นต้น

จากตารางที่ 40 เมื่อค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการพิเศษอื่น ๆ ที่ได้ประโยชน์ทางการศึกษา และชีวิตประจำวัน ดังนี้คือ

นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีความเห็นเหมือนกันว่าทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น ปานกลาง

นิสิตชาย มีความคิดเห็นว่าได้รับความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง นิสิตหญิงมีความคิดเห็นว่าจะได้รับความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก

ตารางที่ 41

อิทธิพลของวิธีการพูดของผู้แสดงรายการโทรทัศน์ที่มีต่อนิสิต

ความคิดเห็น	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเลย	228	57.38	165	56.12
เคยเป็นบางครั้ง	78	19.59	63	21.44
เคยเสียบนแบบบ่อย ๆ	15	3.60	9	3.06
ได้ประโยชน์ที่จะนำมาปรับปรุงวิธีการพูดจา- ให้ดีขึ้น	78	19.43	57	19.38
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 41 เมื่อดูค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนิสิต จะเห็นว่านิสิตชายและนิสิตหญิงต่างก็ไม่สนใจที่จะเลียนแบบการพูดจาของผู้ประกาศ หรือผู้ออกรายการ คิดเป็นร้อยละ 57.38 ของนิสิตชาย และร้อยละ 56.12 ของนิสิตหญิง รองลงมานิสิตชายเคยเสียบนแบบบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.59 ของนิสิตชาย และร้อยละ 21.44 ของนิสิตหญิง ที่ได้ประโยชน์ที่จะนำมาใช้ปรับปรุงการพูดจาให้ดีขึ้น นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 19.43 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 19.38 เคยเสียบนแบบการพูดจาบ่อย ๆ นิสิตชายคิดเป็น 3.60 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.06 แสดงว่านิสิตชายมีความเปลี่ยนแปลงมากกว่านิสิตหญิง

ตารางที่ 42

อิทธิพลของรายการ โพรทักทีฟที่มีต่อการแต่งกายของนิสิต

ความถี่เห็น	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยสนใจที่จะเปลี่ยนแปลงเลย	243	62.36	144	48.69
เคยเปลี่ยนแปลงหรือเอาอย่างบ้าง	45	12.36	45	15.48
เคยเปลี่ยนแปลงหรือเอาอย่างบ่อย ๆ	9	3.28	9	3.07
ได้ความคิดสำหรับนำมาปรับปรุงการแต่งกาย- ให้เหมาะสมกับตัวเอง	99	22.00	96	32.76
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 42 เมื่อดูค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่า นิสิตไม่เคยสนใจเปลี่ยนแปลงเลย นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 62.36 นิสิตหญิงคิดเห็นร้อยละ 48.69 ได้ความคิดสำหรับนำมาปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสม นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 22.00 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 32.76 เคยเปลี่ยนแปลงหรือเอาอย่างบ้าง นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 12.36 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 15.48 เคยเปลี่ยนแปลงหรือเอาอย่างบ่อย ๆ นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 3.28 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.07 แสดงว่านิสิตหญิงมีความเปลี่ยนแปลงทางด้าน การแต่งกายมากกว่านิสิตชาย

ตารางที่ 43

อิทธิพลของผู้แสดงรายการโทรทัศน์ที่มีต่อกิริยาท่าทางหรือมารยาทของนิสิต

ความคิดเห็น	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยสนใจกิริยาท่าทางและมารยาทของ- ผู้แสดงเลย	192	48.47	114	35.37
อยากเลียนแบบกิริยาท่าทางและมารยาทของ- ผู้แสดงบางคน	39	9.85	33	11.24
ได้ความคิดเห็นที่จะนำไปปรับปรุงกิริยาท่า ทางและมารยาทให้ดีขึ้น	165	41.48	157	53.39
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 43 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่านิสิตชายไม่สนใจกิริยาท่าทางและมารยาทของผู้แสดงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.47 นิสิตหญิงได้ความคิดเห็นที่จะนำไปปรับปรุงกิริยาท่าทางและมารยาทให้ดีขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.39 รองลงมานิสิตชายได้ความคิดเห็นที่จะนำไปปรับปรุงกิริยาท่าทางและมารยาทให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 41.68 นิสิตหญิงไม่สนใจกิริยาท่าทางและมารยาทของผู้แสดงเลย คิดเป็นร้อยละ 35.37 แสดงว่า นิสิตหญิงได้รับอิทธิพลของการแสดงกิริยาท่าทางและมารยาทมากกว่านิสิตชาย

ตารางที่ 44

อิทธิพลของภาพยนตร์ ละคร เพลง ทั้มีต่อนิสัย

ความคิดเห็น	นิสัยชาย		นิสัยหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยากเป็นผู้แสดงนำคนนั้น ๆ	25	6.18	50	17.01
อยากเป็นผู้แสดงรายการโทรทัศน์บาง แม่จะ - ไมได้เป็นผู้แสดงนำ	127	32.20	29	9.86
อยากเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงดังที่เห็นในรายการ- โทรทัศน์ เช่นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง นักพูด หรือ- นักบรรยาย นักสัมภาษณ์ ฯลฯ อื่น ๆ	244	61.62	215	73.13
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 44 เมื่อดูค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนิสัยจะเห็นว่า นิสัยชายและนิสัยหญิงอยากจะเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงมากที่สุด คือนิสัยชายคิดเป็นร้อยละ 61.62 นิสัยหญิงคิดเป็นร้อยละ 73.13 รองลงมานิสัยชายอยากเป็นผู้แสดงรายการโทรทัศน์บางคิดเป็นร้อยละ 32.20 นิสัยหญิงอยากเป็นผู้แสดงนำคิดเป็นร้อยละ 17.01 แสดงว่าภาพยนตร์ ละคร และเพลง มีอิทธิพลต่อนิสัย

ตารางที่ 45

อิทธิพลของโทรทัศน์ต่อผลการเรียนของนิสิต



ผลการเรียน	นิสิตชาย		นิสิตหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีกว่าเดิม	39	9.85	15	5.12
เป็นปกติ	285	73.03	222	75.49
เลวลง	72	17.12	57	19.39
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	396	100.00	294	100.00

จากตารางที่ 45 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนิสิตจะเห็นว่าเมื่อดูโทรทัศน์เป็นประจำแล้ว ผลการเรียนของนิสิตส่วนมากเป็นปกติ คือนิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 73.03 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 75.49 รองลงมาทำให้ผลการเรียนเลวลง นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 17.12 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 19.39 ทางด้านผลการเรียนที่ดีขึ้นกว่าเดิม นิสิตชายคิดเป็นร้อยละ 9.85 นิสิตหญิงคิดเป็นร้อยละ 5.12 แสดงว่ารายการโทรทัศน์ที่นิสิตดู ช่วยทำให้ผลการเรียนของนิสิตชายดีกว่านิสิตหญิง