



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อ เสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการใช้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน ต่อการลดปัญหา การปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1

สมมติฐานในการวิจัย

1. กลุ่มนักศึกษาพยาบาลที่ได้เข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน จะมี ปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยลดลง
2. กลุ่มนักศึกษาพยาบาลที่ได้เข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน จะมีปัญหา การปรับตัวในมหาวิทยาลัยน้อยกว่า กลุ่มนักศึกษาพยาบาลที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยเพื่อน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2531 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่พักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยและสมัครใจเข้ารับ การปรึกษา จำนวน 20 คน แบ่งออกเป็น กลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ที่ ศรีสุรางค์ บรรหาร (ศรีสุรางค์ บรรหาร 2524) สร้างขึ้น

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ขั้นเตรียมการวิจัย

1.1 สร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การปรึกษา

1.2 รับสมัครนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่พักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การปรึกษา จำนวน 6 คน

1.3 ให้ผู้รับการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การปรึกษา ทำแบบฝึกหัดการสื่อสารก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

1.4 นำแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยไปให้นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2531 จำนวน 114 คน ทำก่อนการทดลอง (Pretest)

1.5 รับสมัครอาสาสมัครจากนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ที่พักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน จำนวน 20 คน

1.6 สุ่มตัวอย่างจากกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และ กลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน

1.7 ผู้วิจัยดำเนินการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานการปรึกษาให้กับอาสาสมัคร ที่ทำหน้าที่เพื่อนผู้ให้การปรึกษา ใช้เวลาฝึกอบรม 30 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น 10 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง

1.8 ให้ผู้รับการฝึกอบรมเพื่อนผู้ให้การปรึกษา ทำแบบฝึกหัดการสื่อสารฉบับเดิม อีกครั้ง

2. ขั้นตอนการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 นำกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นจำนวนทั้งหมด 10 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน

2.2 กลุ่มทดลอง คอบแบบประเมินผลการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยเพื่อน

2.3 นำแบบประเมินผลโปรแกรมการอบรมเพื่อนผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการอบรม ประเมิน

2.4 นำแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ฉบับเดิมไปให้นักศึกษาพยาบาล
ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2531 ทำในครั้งทดสอบหลังการ
ทดลอง (Posttest)

2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคะแนนคำตอบจากแบบวัดการปรับตัวใน
มหาวิทยาลัย และแบบสอบถามประเมินผล เรายุ่เข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน แล้วนำ
ข้อมูลมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
แบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ครั้งทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) ของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม
2. หาค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
แบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ครั้งทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) ของกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม
3. ทดสอบความแตกต่างของครั้งทดสอบก่อนการทดลองและครั้งทดสอบหลังการทดลอง
ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ค่าที (t-test)
4. ทดสอบความแตกต่างของครั้งทดสอบหลังการทดลอง (posttest) ระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. กลุ่มทดลองที่ได้เข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน มีคะแนนการปรับตัว
ในมหาวิทยาลัยลดลงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การปรับตัวใน
มหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่มีความแตกต่างอย่างมี
นัยสำคัญ แต่การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนลดลงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05
2. กลุ่มทดลองที่ได้เข้าร่วมกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน มีคะแนนการปรับตัว
ในมหาวิทยาลัย น้อยกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คะแนนการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย ได้ว่า การเข้าร่วมกลุ่มการศึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน มีผลต่อการลดปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน อาจกล่าวได้ว่า การเข้ากลุ่มการศึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน ช่วยส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

ขอเสนอแนะ

1. ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน มีผลต่อการลดปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จึงควรจัดโปรแกรมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อาจส่งเสริมให้มีการจัดให้กับนักศึกษาในต่างคณะมากยิ่งขึ้น
2. ควรที่จะมีการศึกษาผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน โดยศึกษาผลที่เกิดจากตัวแปรอื่น ๆ เช่น เปรียบเทียบผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อน ที่มีผู้นำกลุ่ม เป็นเพศเดียวกัน หรือ ผู้นำกลุ่มที่มีเพศต่างกับสมาชิกกลุ่ม และต่อตัวแปรอื่น ๆ เช่น ต่อความรู้ทางเพศ
3. ควรที่จะมีการศึกษาเปรียบเทียบผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ระหว่างผู้นำกลุ่มที่เป็น เพื่อนกับผู้นำกลุ่มที่เป็นอาจารย์ หรือนักจิตวิทยาการศึกษา